

Документ подписан Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
Сертификат: 029405EA0079B1609A42A43133C5FEF434 высшего образования
Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" «Российский новый университет»
Действителен: с 23.05.2024 по 23.08.2025

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

СОО.02.03 «ИНФОРМАТИКА»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция


(базовая подготовка)

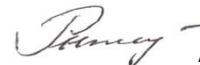
на базе основного общего образования

Елец
2024 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями, внесенными в ФГОС СОО приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 года) по дисциплине «Информатика» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной 18.05.2023 г., примерной программы СОО Информатика, одобренной решением Федерального УМО по общему образованию (протокол 7/22 от 29.09.2022 г.), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.), ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Протокол № 8
от «23» 05 2024 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 С.В. Толоконников

Начальник отделения СПО
 О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /пр. С.В. Толоконников/

Рецензент: Панова Наталья Николаевна, преподаватель математических и естественно-научных дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями, внесенными в ФГОС СОО приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 года) по дисциплине «Информатика» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной 18.05.2023 г., примерной программы СОО Информатика, одобренной решением Федерального УМО по общему образованию (протокол 7/22 от 29.09.2022 г.), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.), ФГОС по специальности по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Информатика обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Информатика входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Информатика изучается в общеобразовательном цикле в разделе профильных дисциплин учебного плана ОП на базе основного общего образования с получением среднего образования, изучается на углубленном уровне.

В учебных планах ОП учебная дисциплина Информатика входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция гуманитарного профиля.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|---|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | - Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или | владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", |

| | | |
|---|---|---|
| <p>применительно к различным контекстам</p> | <p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и/или смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>"информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников,</p> | <p>наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p>окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> |
|--|---|--|

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

При изучении «Информатики» на профильном уровне обращается внимание обучающихся на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

Профильная направленность учтена, в организации самостоятельной работы обучающихся, которая выражается в применении различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, составления таблиц, выполнения индивидуальных проектов, практических заданий и др.).

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – 144 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 128 часа;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа – 0,4 часа;
- СРКонтроль – 15,6 часов.

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине:

С целью успешного освоения учебного материала и с учётом часов учебного плана по семестрам в Рабочей программе изменено количество часов и названия тем с сохранением содержания материала.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 82 |
| контрольные работы | 0,3 |
| занятия на уроках | 40 |
| консультации | 2 |
| теоретические консультации | 3,3 |
| экзамен | 0,4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0,4 |
| СРКонтроль | 15,6 |
| Итоговая аттестация в форме 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – экзамен | |

2.1 Тематический план учебной дисциплины СОО.02.03 Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены) | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | |
| РАЗДЕЛ 1 | ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА | 26 | |
| Тема 1.1. Информация и информационные процессы | <p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы.</p> | 2 | ОК1-ОК2 |
| | <p style="text-align: center;"><i>Практические работы:</i></p> | | |
| Тема 1.2. Подходы к измерению информации | <p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации</p> | 2 | ОК1-ОК2 |
| | <p style="text-align: center;"><i>Практические работы:</i></p> <p>Практическая работа №1: Единицы измерения информации. Определение объемов различных носителей информации</p> | 2 | |
| Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера | <p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.</p> | 2 | ОК1-ОК2 |

| | | | |
|--|---|----------|---------|
| | <i>Практические работы:</i> | | |
| Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления | <i>Содержание учебного материала:</i> Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. | 2 | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №2: Перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС Практическая работа №3: Арифметические действия в разных СС. | 4 | |
| Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики | <i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом. | 2 | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №4: Решение логических задач графическим способом. | 2 | |
| Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет | <i>Содержание учебного материала:</i> Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет. | 2 | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> | | |
| Тема 1.7. Службы Интернета | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №5: Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. | 2 | |
| Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №6: Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------|
| Тема 1.9. Информационная безопасность | <i>Содержание учебного материала:</i> Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи | 2 | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> | | |
| РАЗДЕЛ 2 | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ И СЕРВИСОВ | 20 | |
| Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №7: Создание, ввод и редактирование текстовых документов на компьютере. Практическая работа №8: Форматирование и подготовка к печати текстовых документов на компьютере | 4 | |
| Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №9: Многостраничные документы. Автособираемое оглавление. Практическая работа №10: Структура документа. Гипертекстовые документы. | 4 | |
| Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №11: Работа с графическим редактором. Практическая работа №12: Работа с программами по записи и редактирования звука и редактирования видео | 4 | |
| Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №13: Обработка различных объектов компьютерной графики. | 2 | |
| Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №14: Разработка презентации | 2 | |
| Тема 2.6. Интерактивные и | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---------|
| мультимедийные объекты на слайде. | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №15: Интерактивное представление информации | 2 | |
| Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №16: Создание веб-страницы | 2 | |
| РАЗДЕЛ 3 | ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ | 24 | |
| Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования. | <i>Содержание учебного материала:</i> Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования | 2 | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> | | |
| Тема 3.2. Списки, графы, деревья. | <i>Содержание учебного материала:</i> Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений | 2 | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> | | |
| Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №17: Элементы программирования | 2 | |
| Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №18: Алгоритмические структуры. Практическая работа №19: Запись алгоритмов на языке программирования. | 4 | |
| Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №20: Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов. | 2 | |
| Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №21: Таблицы и реляционные базы данных. Практическая работа №22: Ввод данных в базы данных. Создание запросов и отчетов | 4 | |
| Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №23: Ввод, редактирование, форматирование информации в табличном процессоре. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------|
| Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №24: Проведение расчетов в электронных таблицах | 2 | |
| Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах. | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №25: Визуализация данных в электронных таблицах. | 2 | |
| Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области). | <i>Содержание учебного материала:</i> | | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №26: Моделирование в электронных таблицах | 2 | |
| 2 семестр | | | |
| РАЗДЕЛ 4 | ОСНОВЫ АНАЛИТИКИ И ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ | 26 | |
| Тема 4.1. Модели данных. | <i>Содержание учебного материала:</i> Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных. Экспорт данных, модели данных, большие данные | 4 | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №27: Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных. Практическая работа №28 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). | 4 | |
| Тема 4.2. Визуализация данных. | <i>Содержание учебного материала:</i> Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов. | 2 | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №29: Yandex DataLens: Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Практическая работа №30: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. | 4 | |
| Тема 4.3. Поток данных. | <i>Содержание учебного материала:</i> Аналитический сервис Yandex DataLens: Поток данных. Подключение к счетчику Yandex метрики | 2 | OK1-OK2 |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| | Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | | |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №31: Yandex DataLens: Поток данных. Практическая работа №32: Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. | 4 | |
| Тема 4.4. Принятие решений на основе данных. | <i>Содержание учебного материала:</i> Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты | 2 | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №33: Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Практическая работа №34: Примеры геоинформационных систем. | 4 | |
| | РАЗДЕЛ 5 | ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ ВЕБ-САЙТА В ИНТЕРНЕТЕ | |
| Тема 5.1. Интернет маркетинг. | <i>Содержание учебного материала:</i> Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга. Исследование как элемент интернет-маркетинга | 4 | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №35. Инструменты Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга Практическая работа №36. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. | 4 | |
| | <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> Подготовка домашнего задания к учебным занятиям. Подготовить конспект по теме «Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония»; «Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ». Подготовить сообщение в виде презентации по теме «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж»; «Резюме: ищущую работу»; «Личное информационное пространство». | 0,4 | |
| Тема 5.2. Методы | <i>Содержание учебного материала:</i> | 4 | OK1-OK2 |

| | | | |
|--|---|-------------|---------|
| продвижения в Интернете. | Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках. Реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг | | |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №37: Баннерная и контекстная рекламы. Практическая работа №38. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Практическая работа №39. Организация поиска информации в Интернет с помощью встроенных средств поиска и электронных каталогов. | 6 | |
| Тема 5.3. Различные способы работы с количеством посетителей. | <i>Содержание учебного материала:</i> Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы, SEO и SMO продвижения | 2 | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №40: Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика. | 2 | |
| Тема 5.4. Рекламная кампании в сети Интернет. | <i>Содержание учебного материала:</i> Планирование и проведение рекламной кампании - постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности | 2 | OK1-OK2 |
| | <i>Практические работы:</i> Практическая работа №41. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги | 2 | |
| | Всего: | 144 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 128 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 0,4 | |
| | КоРаб | 0,3 | |
| | Конс | 2 | |
| | Э | 0,4 | |
| | ТКонс | 3,3 | |
| | СРКонтроль | 15,6 | |

Практические (лабораторные) работы проводятся в форме практической подготовки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Математики
Лаборатории: Информатики (Компьютерный класс № 2)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- тумба для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ПК для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом в «Информационно-аналитическую систему управления вузом» (1С Университет);
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- вебкамера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), информационный стенд

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины Информатика, систематизированный по компонентам

Курс оснащен учебно-методическим комплексом, включающим в себя: учебники, фонды оценочных средств, познавательные и тестовые задания для обучающихся, методические инструкции для выполнения практических работ и организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства, образовательные технологии преподавания информатики. УМК включает примерные темы рефератов, вопросы контрольных и самостоятельных работ, вопросы к экзамену и другие материалы.

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
32. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (действующая редакция) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа»;
33. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (действующая редакция) «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
34. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
35. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
36. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
37. Федеральный закон от 27.11.2023 N 540-ФЗ (последняя редакция) «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;
38. Федеральный закон от 06.12.2021 N 391-ФЗ (последняя редакция) «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов»;
39. Федеральный закон от 06.12.2021 N 393-ФЗ (последняя редакция) «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов»;
40. Федеральный закон от 27.11.2023 N 541-ФЗ (последняя редакция) «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;
41. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (действующая редакция) «О негосударственных пенсионных фондах»;
42. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
43. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-1 (действующая редакция)»;
44. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
45. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

46. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (действующая редакция) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404);

47. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У (действующая редакция) «Об осуществлении наличных расчетов» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079);

48. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2024 год и период 2025 и 2026 годов» (утв. Банком России);

Основные источники:

1. Информатика : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17577-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545057>

2. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535033>

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов СПО. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 352 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ. 10 класс. Учебник/ Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ СИМ, 2011 (Гриф)
3. Информатика и ИКТ. 11 класс. Учебник/ Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ СИМ, 2011 (Гриф)
4. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. / Н.Д. Угринович. – 9-е изд. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 (Гриф)
5. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. / Н.Д. Угринович. – 7-е изд. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 (Гриф)

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
2. Официальный сайт «Фирмы 1С» <http://v8.1c.ru/edu/>
3. <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
4. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
5. <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
6. <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
7. <http://biblioteka.net.ru> – Библиотека компьютерных учебников.
8. <http://www.britannica.com> – Библиотека Britannica.
9. <http://ict.edu.ru/lib/> - Библиотека портала «ИКТ в образовании»
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
11. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
12. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

13. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.vuzlib.net>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.03 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|--|--|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Раздел 1, тема 1.1-1.2 Раздел 2, тема 2.1-2.2 Раздел 3, тема 3.1-3.2 Раздел 4, тема 4.1-4.4 Раздел 5, тема 5.1 | Диагностическая работа Обязательная контрольная работа. Самооценка и взаимооценка. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения практических заданий. Тестирование по темам. Контрольные работы по разделам. Экзамен |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Раздел 1, тема 1.1-1.2 Раздел 2, тема 2.1-2.2 Раздел 3, тема 3.1-3.2 Раздел 4, тема 4.1-4.4 Раздел 5, тема 5.1 | Диагностическая работа Обязательная контрольная работа. Самооценка и взаимооценка. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения практических заданий. Тестирование по темам. Контрольные работы по разделам. Экзамен |