

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AF E6B044B0868E3F9096B3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Юр

Действителен: с 02.03.2023 по 02.03.2025

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«Российский новый университет»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**модуля**

**ОГСЭ.02 История**

для специальностей среднего профессионального образования

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**(базовая подготовка)**


**на базе основного общего образования**

Елец  
2021 год

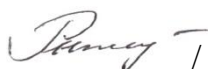
Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального  
Государственного Образовательного  
Стандарта Среднего  
Профессионального Образования/  
ФГОС СПО/ по специальности  
38.02.01. Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям),  
утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Протокол № 5  
от «05» 02 2021 г.  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

 / В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 / О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  / преподаватель О.В. Мезинова/

Рецензент: Воронин Николай Владимирович, преподаватель гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы модуля.....              | 4  |
| 2. Результаты освоения модуля.....                    | 6  |
| 3. Структура и содержание модуля.....                 | 8  |
| 4. Условия реализации программы модуля .....          | 13 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения модуля..... | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

## История

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа модуля ОГСЭ.02 История является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Изучение модуля ОГСЭ 02 История обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

### 1.2 Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «История» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, и направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения.

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,
- образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- выявлять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с

древнейших времен до настоящего времени.

#### 1.4 Количество часов, отводимое на освоение модуля.

**Всего часов - 48,**

**из них на освоение:**

ОГСЭ.02.01 История России - 32 часа;

ОГСЭ.02.02 Россия в мире – 14 часов

дифференцированный зачет по модулю – 2 часа, 1 семестр

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

| Код ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   | – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                      | – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;                                 | – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  |   | – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  |   | – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |   | – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;                   |   | – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;   |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  |   |   |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |   |   |

### 3. СТРУКТУРА ОГСЭ.02 История

#### 3.1 Тематический план модуля

| Коды общих компетенций | Наименования разделов модуля        | По плану часов (макс. учебная нагрузка и практика) | Объем модуля, ак. час   |                          |                      |                          |              |                                    |    |    |     |   |                          |  |
|------------------------|-------------------------------------|--|---|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|------------------------------------|----|----|-----|---|--------------------------|--|
|                        |                                     |  | Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем по МДК (часов) |                          |                      |                          |              |                                    |    |    |     | Самостоятельная работа обучающегося (часов) |                          |  |
|                        |                                     |  | Всего (аудиторно)   | В том числе              |                      |                          |              |                                    |    |    |     | самостоятельные работы по курсу             | самостоятельный контроль | самостоятельная работа по курсовому проектированию |
| Лекции                 | Лабораторные и практические занятия | Обязательная контрольная работа                    |   | Дифференцированный зачет | Текущие консультации | Курсовая работа (проект) | Консультации | Дифференцированный зачет по модулю |    |    |     |   |                          |  |
| 1                      | 2                                   | 3  | 4   | 5                        | 6                    | 7                        | 8            | 9                                  | 10 | 11 | 12  | 13  | 14                       | 15   |
| ОК<br>01–<br>10        | ОГСЭ.02.01История России            | 32   | 32  | 32                       |                      |                          |              |                                    |    |    |     |   |                          |  |
|                        | ОГСЭ.02.01Россия в мире             | 14   | 14  | 8                        | 6                    |                          |              |                                    |    |    |     |   |                          |  |
|                        | дифференцированный зачет по модулю  | 2  | 2   |                          |                      |                          |              | 1,7                                |    |    | 0,3 | 2   |                          |  |
| ВСЕГО                  |                                     | 48   | 46  | 40                       | 6                    |                          |              | 1,7                                |    |    | 0,3 | 2   |                          |  |

#### 3.2 Тематический план и Содержание учебного материала модуля «История»

| Наименование разделов и тем модуля, междисциплинарных курсов | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>1 курс, 1 семестр</b>                                     |   |             |                  |
| <b>ОГСЭ.02.01История России</b>                              |   |             |                  |
| Тема 1. Россия – великая наша держава                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |
|  | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в | 2           | 2                |

|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
|   | будущее.   |          |          |
| <b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |          |
|   | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.   | 2        | <b>2</b> |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |          |
|   | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.  | 2        | <b>2</b> |
| <b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |          |
|   | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.  | 2        | <b>2</b> |
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |          |
|   | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.  | 2        | <b>2</b> |
| <b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |          |
|   | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.  | 2        | <b>3</b> |
| <b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |          |
|   | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.  | 2        | <b>2</b> |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |          |
|   | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 2        | <b>2</b> |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |          |
|   | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания.  | 2        | <b>1</b> |



|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
| победе  | Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.  |          |          |
| Тема 10. Вставай, страна огромная                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |          |
|   | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.   | 2        | <b>2</b> |
| Тема 11. В буднях великих строек                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |          |
|   | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.   | 2        | <b>2</b> |
| Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |          |
|   | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.  | 2        | <b>2</b> |
| Тема 13. Россия. XXI век                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |          |
|   | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.   | 2        | <b>3</b> |
| Тема 14. История антироссийской пропаганды                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |          |
|   | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | 2        | <b>3</b> |
| Тема 15. Слава русского оружия                              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |          |
|   | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в   | 2        | <b>3</b> |

|  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
|  | истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.  |  |           |
| <b>Тема 16. Россия в деле</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>                                 |           |
|  | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.   | 2  | <b>3</b>  |
| <b>Итого</b>   |   |  |           |
|  |   | Максимальная учебная нагрузка            | <b>32</b> |
|  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | <b>32</b> |
|  |   | теоретическое обучение                   | <b>32</b> |
|  |   | практические занятия                     | <b>0</b>  |
|  |   | текущие консультации                     | <b>0</b>  |
|  |   | Самостоятельная работа обучающегося      | <b>0</b>  |
| <b>ОГСЭ.02.01Россия в мире</b>   |   |  |           |
| <b>1 курс, 1 семестр</b>   |   | <b>14</b>                                |           |
| <b>Тема 1.1. Послевоенное устройство мирового пространства. «Холодная война».</b>      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).   | 2  | 2         |
| <b>Тема 1.2. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств. Выбор путей модернизации и культурно-цивилизационные блоки.   | 2  | 2         |
| <b>Тема 1.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>ановление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. | 2  | 2         |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа №1. Социалистический лагерь: особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.                      | 2         | 2 |
| <b>Тема 1.4 Государства Азии и Латинской Америки во второй половине XX века.</b>              | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа №2. Реформы Дэн Сяопина и развитие Китая в 1980-е - 2000-е годы.  | 2         | 2 |
| <b>Тема 1.5. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие глобализации. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура. Проблемы и противоречия глобализации. | 2         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа №3. Глобальные проблемы современности.  | 2         | 2 |
| Итого   |  |           |   |
|   | Максимальная учебная нагрузка  | 14        |   |
|   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка   | 14        |   |
|   | теоретическое обучение   | 8         |   |
|   | практические занятия   | 6         |   |
|   | текущие консультации   | 0         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающегося  | 0         |   |
| <b>Дифференцированный зачет по модулю</b>   |  | <b>4</b>  |   |
| <b>Всего</b>  |  | <b>48</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

##### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

##### **Технические средства обучения:**

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

##### **Специализированное оборудование:**

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### **Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>
2. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>

##### Дополнительная литература:

1. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09678-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452947>
2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

##### Электронные ресурсы

1. Новости исторического факультета <http://www.hist.msu.ru>
2. История России (мультимедиа учебник) <https://www.history.ru/>
3. Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. Справочно-правовая система «Гарант» » [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Федеральный портал «Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Контроль и оценка осуществляются преподавателем в процессе проведения следующих форм контроля:

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> </ul>  | <p>демонстрирует знание основных направлений развития крупнейших мировых государств в конце XX века, характера международных отношений, основных внутривнутриполитических и внешнеполитических проблем Российского государства</p>  | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.<br/>Оценка выполнения самостоятельных работ.<br/>Тест.<br/>Устный опрос.<br/>Письменный опрос.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</li> </ul>  | <p>демонстрирует знание причин, породивших крупнейшие межгосударственные конфликты рубежа XX - XXI вв., специфики развития события на Ближнем Востоке в указанный период, позиции России в конфликтах в Восточной Европе (Косово) и на Ближнем Востоке (Ирак, Афганистан)</p> |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>–</li> </ul> | <p>демонстрирует знание основных социально-экономических и политических процессов, характерных для государств разных регионов мира в период конца XX – начала XXI вв.</p>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>  | <p>демонстрирует знание этапов создания, целей, направлений деятельности, особенностей эволюции крупнейших международных организаций, в том числе военно-политических</p>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>  | <p>демонстрирует знание достижений НТР и специфики ее протекания, основных достижений мировой культуры XX столетия, основ мировых религий</p>   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>   | <p>демонстрирует знание ратифицированных Российской Федерацией Конвенций, международных договоров, протоколов, а также Деклараций и иных нормативно-правовых актов в системе международного права</p>  |  |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> | <p>Способен анализировать актуальные социально-экономические и политические проблемы, возникающие на мировом и национальном уровнях. Умеет определять тенденции политического, социально-экономического, культурного развития государств и обществ</p> |  |
| <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>   | <p>Способен выявить и раскрыть взаимосвязь между событиями российской истории и внешнеполитической обстановкой, уровнем развития отдельных регионов и государства в целом.</p>   |  |