

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
Сертификат: 029405EA0079B1609A42A43133C5FEFA3A
Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ
Действителен: с 23.05.2024 по 23.08.2025

Елецкий филиал

Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Российский новый университет»

«Согласовано»:

Директор Елецкого филиала
АНО ВО «Российский новый
университет»



/ Е.А.Хрючкина/

« 1 » 10 2022 г.

«Утверждаю»

Проректор по качеству образования и
аккредитации АНО ВО «Российский
новый университет»



И.В.Дарда

« 1 » 10 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОЦЕССЕ ВЕДЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ»**

Форма обучения: очно-заочная

Нормативный срок обучения: 18 часов

Документ о квалификации: удостоверение установленного образца о
повышении квалификации

Москва 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель программы: повышение квалификации в сфере преподавания дисциплин психолого-педагогического цикла в системе среднего профессионального и высшего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа разработана с учетом требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздела «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н и раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), в преемственности с ФГОС ВО (3++) по направлению магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование и образовательной программой высшего образования направления подготовки бакалавриата 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Современные образовательные технологии в процессе ведения преподавательской деятельности по психолого-педагогическим дисциплинам» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной программе и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации программы и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При разработке ДПП «Современные образовательные технологии в процессе ведения преподавательской деятельности по психолого-педагогическим дисциплинам» учтены требования Трудового кодекса РФ, СанПиН и федерального законодательства, регламентирующего сферу образования.

1.2 Целевая аудитория: лица с высшим образованием (уровня специалитета и магистратуры), преподаватели дисциплин психолого-педагогического цикла в организациях высшего и среднего профессионального образования.

1.3 Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу повышения квалификации «Современные образовательные технологии в процессе ведения преподавательской деятельности по психолого-педагогическим дисциплинам»

Слушатели должны знать:

- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- требования ФГОС СПО и ВО к компетенциям выпускников, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));
- методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, варианты индивидуализации обучения;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные формы и методы обучения и воспитания;
- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- основы эффективного педагогического общения;
- способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов;
- техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней;
- способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

уметь:

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;
- использовать средства педагогической поддержки профессионального

самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;
- разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного помещения, выбирать учебное оборудование с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики студентов;

владеть:

- навыками проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- навыками организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- навыками осуществления текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- навыками осуществления контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации;
- навыками разработки и обновления учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального и высшего образования;
- навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ среднего профессионального и высшего образования
- навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального и высшего образования.

1.4 Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, формирование и качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

ПК-1. Способность организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий по преподаваемой дисциплине *(ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н).*

ПК-2 Способность комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы *(ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н).*

ПК-3 Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями *(ОПК-3 ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126).*

ПК-4 Способность создавать условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности,

обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников (*ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н*).

ПК-5 Способность осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (*ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н*).

1.5 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы:

лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование. Наличие (получение) указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Форма обучения: очно-заочная

2.2 Режим занятий: 2 учебных часа в день

2.3 Трудоемкость обучения. Нормативная трудоемкость обучения по данной программе - 18 аудиторных часов.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.4 Виды учебных занятий, которые могут быть использованы при реализации программы «Современные образовательные технологии в процессе ведения преподавательской деятельности по психолого-педагогическим дисциплинам».

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Конкретный вид учебного занятия отражается в рабочей программе.

При реализации программы повышения квалификации могут быть

использованы следующие *интерактивные формы обучения*:

- групповая консультация,
- дискуссия,
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод),
- интерактивная лекция,
- круглый стол.

2.5 Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогическими условиями подготовки слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные образовательные технологии в процессе ведения преподавательской деятельности по психолого-педагогическим дисциплинам», обеспечивающими интенсификацию данного процесса, являются:

- открытость образовательной среды дополнительного образования АНО ВО «РосНОУ» для внедрения инноваций в процесс подготовки слушателей;
- отбор и структурирование содержания образования подготовки в соответствии с интегративно-моделирующими основаниями;
- интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей с использованием современных технологий обучения;
- регулярное изменение характера деятельности в процессе подготовки с опорой на личный опыт обучающихся, их индивидуальную мотивационную направленность;
- уровень профессиональной компетенции преподавателей, обеспечивающих процесс подготовки слушателей в системе дополнительного образования.

Образовательная среда дополнительного профессионального образования, сформированная в АНО ВО «РосНОУ», позволяет обеспечить профессиональную подготовку слушателей по выбранным направлениям в соответствии с их способностями и возможностями; их готовность к выполнению разнообразных профессиональных функций, творческой самореализации и социальной адаптации в предстоящей деятельности.

Для создания и развития образовательной среды дополнительного профессионального образования задействован научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный различными структурами АНО ВО «РосНОУ». В этой связи образовательный процесс подготовки открыт для внедрения

различного рода инноваций, способствующих его интенсификации.

Организационно-педагогическим условием является отбор и структурирование содержания образования подготовки кадров в соответствии с интегративно-моделирующими основаниями. Переход от квалификационной модели к компетентностной позволил сместить акцент в профессиональной подготовке кадров в системе дополнительного профессионального образования на социально-личностные и общепрофессиональные компетенции.

На уровне технологии обучения организационно-педагогическим условием является интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки кадров в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения.

Интегративно-дифференцированная организация занятий предполагает также использование в процессе подготовки слушателей в системе дополнительного профессионального образования различных методов и приемов обучения в зависимости от целей, специфики учебной дисциплины, периода обучения и особенностей обучающихся, а также оптимальное сочетание на отдельных этапах занятия индивидуальных, групповых, парных и фронтальных форм работы.

Взаимопомощь, взаимответственность, самоконтроль и взаимоконтроль развиваются у слушателей при организации групповой и парной форм познавательной деятельности на занятии, если преподаватель соблюдает должное чувство меры и такта, а также компетентен в психологических вопросах формирования групп.

При реализации программы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в процессе ведения преподавательской деятельности по психолого-педагогическим дисциплинам» используется лекционно-семинарская система, мастер-классы от ведущих специалистов и тренинги, круглые столы и диспуты, индивидуальные и групповые консультации, другие интерактивные формы обучения. В них четко прослеживается взаимосвязь информационно-сообщающей, проблемной, проектной технологий.

Таким образом, интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам обучающихся, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у слушателей стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач развития личности.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет

организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций.

Важным элементом в организации самостоятельной работы слушателей является ее содержание, которое имеет динамичный характер; постоянно обновляется с учетом современных направлений в развитии соответствующей отрасли науки, научных достижений, требований рынка труда; отбирается путем анализа содержательных элементов учебного предмета и связей между ними, включая межпредметные; имеет оптимальный уровень сложности и объем научной информации; соблюдает принцип преемственности содержания заданий с ранее представленной информацией.

2.6 Материально-технические условия реализации программы

В Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» имеются следующие материально-технические условия для проведения занятий:

- специализированные аудитории для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, оборудованные мультимедийной системой, компьютерами с установленными на них лицензионными программами, с точками доступа Internet по технологии WiFi

- компьютерные классы с точками доступа Internet по технологии WLAN.

- библиотека и Читальный зал с компьютерами с выходом в Internet.

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office 2010 Ultimate-RUS, а также другое специализированное программное обеспечение. Обеспечен доступ к электронной библиотечной системе IPRBooks.

2.7 Учебно-методическое обеспечение программы

Ресурсное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в процессе ведения преподавательской деятельности по психолого-педагогическим дисциплинам» формируется с учетом требований к условиям реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам IPRBooks и Юрайт, содержащим учебные и учебно-методические материалы по изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями,

представленными в списках литературы в рабочих программах.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Имеется доступ к комплектам учебной литературы, фондам отечественных и зарубежных журналов в соответствии со списками, рекомендованными по каждой дисциплине.

2.8 Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. В учебном процессе задействованы преподаватели, работающие на штатной основе (штатные преподаватели, внутренние совместители).

2.9 Информационное обеспечение программы

Информационное и коммуникационное оборудование

№ п/п	Вид оборудования	Количество, используемое в учебных целях
1	Персональные компьютеры	42
2	из них находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	33
3	Имеющие доступ к Интернету	33

Специальные программные средства, используемые при реализации ДПП

№ п/п	Программные средства	Название
1	Профессиональные пакеты программ	Microsoft Office 2010 Ultimate-RUS
2	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	Большая Энциклопедия России Гарант Аэро
3	Электронные библиотечные системы	Библиотечная система IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа») Библиотечная система Юрайт

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ВЕДЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
ДИСЦИПЛИНАМ»**

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Контактная работа		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
			Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7
1	Инновационные технологии в педагогике высшей школы	10	10	0	Не предусмотрена	Не предусмотрена
2	Современные образовательные технологии в процессе ведения преподавательской деятельности по психолого-педагогическим дисциплинам	8	8	0	Не предусмотрена	Не предусмотрена
	Итого аудиторных часов по программе:	18	18	0		
	Итоговая аттестация					Междисциплинарный зачет
	Всего:	Ауд. 18				

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ВЕДЕНИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ»**

Учебные недели	1	2
Инновационные технологии в педагогике высшей школы	Л	
Современные образовательные технологии в процессе ведения преподавательской деятельности по психолого-педагогическим дисциплинам		Л
Итоговая аттестация		ИА

Условные обозначения: Л – лекция, ИА – итоговая аттестация

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей.

В целях контроля соответствия персональных достижений слушателей требованиям к уровню освоения дополнительной профессиональной программы Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ» создает и утверждает фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации. Каждое оценочное средство должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ


Итоговая аттестация слушателей программы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в процессе ведения преподавательской деятельности по психолого-педагогическим дисциплинам» проводится в форме междисциплинарного зачета.

Вопросы к зачету разрабатываются совместно преподавателями, привлеченными к реализации программы, и утверждаются начальником отдела по организации НМР и дополнительного образования.

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. Учебный план
2. Календарный график учебного процесса
3. Рабочие программы учебных дисциплин
4. Фонды оценочных средств

Начальник отдела по организации НМР и
дополнительного образования

 Г.Н.Сергеева