

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 9294055 АИИ7951600 Автономная некоммерческая организация высшего образования

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" И

Действителен: с 23.05.2024 по 23.08.2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
Елецкий филиал
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Российский новый университет»

«Согласовано»:

Директор Елецкого филиала
АНО ВО «Российский новый
университет»

 / Е.А.Хрючкина/
« 1 »  2022 г.



«Утверждаю»

Проректор по качеству образования и
аккредитации АНО ВО «Российский
новый университет»

 И.В.Дарда
« 2 »  2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Форма обучения: очно-заочная (вечерняя)

Нормативный срок обучения: 260 часов

Документ о квалификации: диплом установленного образца о
профессиональной переподготовке

Москва 2022

I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы: переподготовка в области практической психологии, удовлетворение потребностей федерального и регионального рынка труда в специалистах, способных эффективно решать комплексные задачи по оказанию психологической помощи гражданам, и присвоение слушателям права ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования населения и трудовых коллективов.

Программа разработана с учетом требований Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 537н. При составлении программы учтены содержательные компоненты образовательного процесса с ориентацией на основную образовательную программу высшего образования направления подготовки бакалавриата 37.03.01 «Психология» и основную образовательную программу высшего образования направления подготовки бакалавриата 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) профессиональной переподготовки «Практическая психология» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной программе и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации программы и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Целевая аудитория: лица с высшим и средним профессиональным образованием; лица, получающие высшее образование; незанятое население.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Практическая психология» для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования населения и трудовых коллективов, включает решение профессиональных задач в социальной

сфере.

Объекты профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Практическая психология» для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования населения и трудовых коллективов: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности: практическая, организационно-управленческая

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие **профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:**

общие для всех видов профессиональной деятельности:

- поддержание психологической стабильности граждан и трудовых коллективов;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- повышение собственного общекультурного уровня;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- соблюдение конфиденциальности в отношении полученной информации;

специфические для практической деятельности

- выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования;
- подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования;
- формирование мотивации к прохождению курса психологического

консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью;

- выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру;
- выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы
- составление заключения по результатам психологического обследования;
- составление индивидуальной программы психологического консультирования;
- оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс;
- оказание консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности;
- оказание консультационной психологической помощи руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах;

специфические для организационно-управленческой деятельности:

- подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов;
- реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи;
- осуществление контроля над реализацией программ мероприятий и применением методических рекомендаций по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов;
- ведение мониторинга показателей эффективности результатов психологического консультирования, систематизация полученных результатов;
- обеспечение контроля над соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;
- установление контроля над ведением отчетности и документации.

Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу, для присвоения права ведения профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования населения и трудовых коллективов

Слушатели должны знать:

- Конституцию Российской Федерации, гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования;
- требования по защите персональных данных при обработке информации;
- структуру и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению;
- основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития;
- основные понятия и положения социальной психологии;
- основные понятия и положения психодиагностики;
- основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления;
- основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей;
- основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи;
- основные понятия и положения психологии управления конфликтами;
- основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога;
- теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования;
- принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью;
- требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы;
- типы организационных структур и стадии развития организаций;
- методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах;
- методы исследования уровня развития команд;
- психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления;
- психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств;
- методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и

личностной адаптации;

- методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях;
- приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения;
- типологию профессий и требования, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям;
- методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса;
- условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм;
- способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов;
- приемы эффективного завершения программ психологического консультирования;
- факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм;
- теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования;
- порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам;
- основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования;
- методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала;
- виды ограничений к применению методов психологического консультирования;
- методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования;
- современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы;
- правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности;
- причины и этапы межличностных конфликтов в организации, способы их разрешения;
- требования охраны труда и пожарной безопасности;

- способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности;
- методы определения потребности в работниках для оказания консультационной психологической помощи;
- основные принципы и методы управления;
- техники проведения деловых переговоров и приемы публичных выступлений;
- особенности менеджмента в сфере психологического консультирования;

уметь:

- выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования;
- выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования;
- выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива;
- использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта;
- применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями;
- применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях;
- применять методы изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе;
- применять методы изучения уровня развития команд;
- использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан;

- выявлять приоритетные темы психологического консультирования;
- оформлять договор об оказании консультационной психологической помощи;
- анализировать результаты психологического обследования;
- применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию;
- выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам;
- выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью;
- подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов;
- разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов;
- адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям;
- применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности;
- применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования;
- использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи;
- поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы;
- соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий;
- формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования;
- анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам;
- корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами;

- составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов;
- оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности;
- применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности;
- оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации;
- применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса;
- обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний
- обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса;
- осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи;
- планировать реализацию мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов;
- организовывать реализацию мероприятия психологического консультирования;
- применять принципы и методы управления работниками и непосредственными исполнителями, участвующими в реализации мероприятий психологического консультирования;
- анализировать практики управления деятельностью по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов;
- определять потребности в специалистах для оказания консультационной психологической помощи;
- разрабатывать показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критерии их оценки и методы контроля;
- организовывать оценку необходимой квалификации работников, участвующих в реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов;
- анализировать потребности в организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов;
- систематизировать и анализировать правовую, организационную и технологическую информацию, связанную с организацией мероприятий

- психологического консультирования населения и трудовых коллективов;
- осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения;
 - проводить деловые переговоры и пользоваться приемами публичных выступлений;
 - создавать условия соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности;
 - организовывать взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов;
 - работать с правовыми информационными системами, электронными цифровыми документами;
 - анализировать результаты деятельности по психологическому консультированию;
 - контролировать сроки реализации мероприятий психологического консультирования;
 - контролировать достижение показателей эффективности процесса психологического консультирования;
 - контролировать применение методов, процедур, инструментов психологического консультирования;
 - контролировать результаты оценки квалификации работников и непосредственных исполнителей, участвующих в процессе психологического консультирования;
 - контролировать применение методических рекомендаций по совершенствованию процесса психологического консультирования;
 - контролировать исполнение управленческих решений по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов;
 - вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов;

владеть:

- навыками определения целей психологического консультирования;
- навыками подбора диагностических инструментов для проведения

психологического обследования;

- навыками проведения психологической диагностики граждан, обработки полученной информации и подбора форм, методов консультирования и способа организации консультаций;
- навыками проведения комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях;
- навыками составления заключения по результатам психологического обследования;
- навыками выбора эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов;
- способностью разрабатывать график мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование;
- способностью представлять информацию об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью;
- навыками поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования;
- способностью к оценке и обеспечению психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи;
- навыками поддержания мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью;
- навыками оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс;
- навыками оказания консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности;
- навыками оказания консультационной психологической помощи руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах;

- навыками оценки промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи;
- способностью осуществлять коррекцию программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами;
- навыками обработки информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи;
- навыками разработки профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью;
- навыками завершения программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам;
- навыками разработки показателей эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля;
- навыками организации процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования;
- навыками организации разработки рекомендаций по результатам проведения мероприятий психологического консультирования;
- способностью прогнозировать потребность в мероприятиях психологического консультирования населения и трудовых коллективов;
- навыками осуществления контроля над использованием методов и инструментов психологического консультирования населения и трудовых коллективов;
- навыками осуществления контроля над реализацией мероприятий и применением методических рекомендаций по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов;
- способностью к ведению мониторинга показателей эффективности результатов психологического консультирования, систематизации полученных результатов.

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1 по ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01

Психология, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839);

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2 по ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839);

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3 по ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839);

УК-4 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6 по ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839).

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики (ОПК-1 по ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122);

ОПК-2 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3 по ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839);

ОПК-3 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и

при организации инклюзивного образования (ОПК-4 по ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839)

ОПК-4 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6 по ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839).

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 способен к оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (ОТФ А Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 537н);

ПК-2 способен к управлению деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов (ОТФ В Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 537н).

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения дополнительной профессиональной программы:

лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь (или получать) среднее профессиональное или высшее образование. Наличие (получение) указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

II УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Форма обучения: очно-заочная (вечерняя)

Режим занятий: от 4 до 6 учебных часов в день

Трудоемкость обучения. Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 260 часов.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При любой форме организации учебных занятий общий объем учебной нагрузки не может превышать 54 часов в неделю.

Виды учебных занятий, которые могут быть использованы при реализации дополнительной профессиональной программы «Практическая психология».

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Конкретный вид учебного занятия определяется учебным планом и отражается в рабочей программе.

При реализации программы профессиональной переподготовки могут быть использованы следующие ***интерактивные формы обучения***:

- групповая консультация,
- публичная презентация проекта,
- дискуссия,
- деловая игра,
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод),
- интерактивная лекция,
- разработка проекта,
- тренинг,
- круглый стол,
- коллоквиум,
- проблемное обучение.

Организационно-педагогическими условиями подготовки слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Практическая психология», обеспечивающими интенсификацию данного процесса, являются:

- открытость образовательной среды дополнительного образования АНО ВО «РосНОУ» для внедрения инноваций в процесс подготовки слушателей;
- отбор и структурирование содержания образования подготовки в соответствии с интегративно-моделирующими основаниями;
- интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей с использованием современных технологий обучения;

- регулярное изменение характера деятельности в процессе подготовки с опорой на личный опыт обучающихся, их индивидуальную мотивационную направленность;

- организация самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций;

- уровень профессиональной компетенции преподавателей, обеспечивающих процесс подготовки слушателей в системе дополнительного образования.

Образовательная среда дополнительного образования, сформированная в АНО ВО «РосНОУ», позволяет обеспечить профессиональную подготовку слушателей по выбранным направлениям в соответствии с их способностями и возможностями; их готовность к выполнению разнообразных профессиональных функций, творческой самореализации и социальной адаптации в предстоящей деятельности. Для создания и развития образовательной среды дополнительного образования задействован научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный различными структурами АНО ВО «РосНОУ». В этой связи образовательный процесс подготовки открыт для внедрения различного рода инноваций, способствующих его интенсификации.

Организационно-педагогическим условием является отбор и структурирование содержания образования подготовки кадров в соответствии с интегративно-моделирующими основаниями. Переход от квалификационной модели к компетентностной позволил сместить акцент в профессиональной подготовке кадров в системе дополнительного профессионального образования на социально-личностные и общепрофессиональные компетенции.

На уровне технологии обучения организационно-педагогическим условием является интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки кадров в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения.

Интегративно-дифференцированная организация занятий предполагает также использование в процессе подготовки слушателей в системе дополнительного профессионального образования различных методов и приемов обучения в зависимости от целей, специфики учебной дисциплины, периода обучения и особенностей обучающихся, а также оптимальное сочетание на отдельных этапах занятия индивидуальных, групповых, парных и фронтальных форм работы.

Взаимопомощь, взаимответственность, самоконтроль и

взаимоконтроль развиваются у слушателей при организации групповой и парной форм познавательной деятельности на занятии, если преподаватель соблюдает должное чувство меры и такта, а также компетентен в психологических вопросах формирования групп.

При реализации программы профессиональной переподготовки «Практическая психология» используется лекционно-семинарская система, деловые и ролевые игры, мастер-классы от ведущих специалистов и тренинги, круглые столы и диспуты, индивидуальные и групповые консультации, другие интерактивные формы обучения. В них четко прослеживается взаимосвязь информационно-сообщающей, проблемной, проектной и игровой технологий.

Таким образом, интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам обучающихся, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у слушателей стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач развития личности.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа слушателей является обязательной составляющей образовательного процесса подготовки слушателей дополнительной образовательной программы. Выделяют собственно самостоятельную работу, которая мотивируется потребностями личности и организуется самим слушателем, и управляемую самостоятельную работу как выполнение слушателем разработанного и контролируемого преподавателем задания.

Выполнение самостоятельной работы может осуществляться индивидуально и в группе. Обе формы эффективны, однако групповая модель в большей степени способствует усилению активности и повышению мотивации слушателей за счет диалога, взаимного контроля и коллективной рефлексии.

Самостоятельная работа слушателей организуется при подготовке к аудиторным занятиям. В связи с этим важным является создание целостной системы заданий с возрастающим уровнем сложности. При этом задания могут иметь как специальный характер в рамках учебного предмета, так и прикладной, реализуемый в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы слушателей могут быть многоуровневыми и

вариативными, что обеспечивает репродуктивный, реконструктивный и творческий уровни их деятельности.

Важным элементом в организации самостоятельной работы слушателей является ее содержание, которое имеет динамичный характер; постоянно обновляется с учетом современных направлений в развитии соответствующей отрасли науки, научных достижений, требований рынка труда; отбирается путем анализа содержательных элементов учебного предмета и связей между ними, включая межпредметные; имеет оптимальный уровень сложности и объем научной информации; соблюдает принцип преемственности содержания заданий с ранее представленной информацией.

Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

В Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» имеются следующие материально-технические условия для проведения занятий:

- специализированные аудитории для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, оборудованные мультимедийной системой, компьютерами с установленными на них лицензионными программами, с точками доступа Internet по технологии WiFi

- компьютерные классы с точками доступа Internet по технологии WLAN.

- библиотека и Читальный зал с компьютерами с выходом в Internet.

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office 2010 Ultimate-RUS, а также другое специализированное программное обеспечение. Обеспечен доступ к электронной библиотечной системе IPRBooks.

Учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы

Ресурсное обеспечение дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Практическая психология» формируется с учетом требований к условиям реализации дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки.

Дополнительная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе IPRBooks, содержащей учебные и учебно-методические материалы по изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, представленными в списках литературы в рабочих программах.

Электронно-библиотечная система IPRBooks обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Имеется доступ к комплектам учебной литературы, фондам отечественных и зарубежных журналов в соответствии со списками, рекомендованными по каждой дисциплине.

Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной образовательной программы осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. В учебном процессе задействованы преподаватели, работающие на штатной основе (штатные преподаватели, внутренние совместители). Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых и учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы слушателей.

Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы

Информационное и коммуникационное оборудование

№ п/п	Вид оборудования	Количество, используемое в учебных целях
1	Персональные компьютеры	42
2	из них находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	33
3	Имеющие доступ к Интернету	33

Специальные программные средства, используемые при реализации ДОП

№ п/п	Программные средства	Название
1	Профессиональные пакеты программ	Microsoft Office 2010 Ultimate-RUS
2	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	Большая Энциклопедия России Гарант Аэро
3	Электронные библиотечные системы	Библиотечная система IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПРАКТИЧЕСКАЯ
ПСИХОЛОГИЯ»**

№ № п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
1	Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин					
1.1	Правовые основы психологической работы	12	8	4	тест	зачет
1.2	Современные информационные технологии в психологической деятельности	8	4	4	тест	зачет
1.3	Вербальная коммуникация	16	10	6	тест	зачет
	Итого:	36	22	14		
2.	Блок общепрофессиональных дисциплин					
2.1	Основы общей психологии	16	10	6	тест	зачет
2.2	Возрастная психология и психология развития	16	10	6	тест	зачет
2.3	Социальная психология	16	10	6	тест	экзамен
2.4	Основы психологии семьи и семейных отношений	16	10	6	тест	экзамен
2.5	Психология личности	16	10	6	тест	экзамен
2.6	Основы психологии труда, организационной психологии и психологии управления	16	10	6	тест	экзамен
2.7	Основы клинической психологии и психологии зависимостей	16	10	6	тест	зачет
2.8	Основы психодиагностики	16	10	6	тест	зачет
2.9	Психология управления конфликтами	16	10	6	тест	зачет
	Итого:	144	90	54		

3.	Блок специальных дисциплин					
3.1.	Консультативная психология	14	8	6	тест	зачет
3.2	Практикум по технологиям индивидуального и группового консультирования	14	8	6	тест	зачет
3.3	Теория и практика дистанционного психологического консультирования и диагностики	12	6	6	тест	зачет
3.4	Психологическое консультирование в кризисных и проблемных ситуациях	14	8	6	тест	зачет
3.5	Практикум по психотерапии и психокоррекции	14	8	6	тест	зачет
3.6	Теория и методика организации психологического тренинга	12	6	6	тест	зачет
	Итого:	80	44	36		
4.	Итоговая аттестация	260				
4.1	Выпускная аттестационная работа (ВАР)					Защита ВАР: оценка
	Всего:	Ауд. 260				

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Учебные недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Л/ПЗ	Л/ПЗ											
Блок общепрофессиональных дисциплин			Л/ПЗ	Л/ПЗ	Л/ПЗ	Л/ПЗ	Л/ПЗ	Л/ПЗ	Л/ПЗ				
Блок специальных дисциплин										Л/ПЗ	Л/ПЗ	Л/ПЗ	
Итоговая аттестация													ИА

Условные обозначения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия ИА – итоговая аттестация

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

В целях контроля соответствия персональных достижений слушателей требованиям к уровню освоения дополнительной образовательной

программы Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ» создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей. ФОС по каждой дисциплине должен соответствовать рабочей программе дисциплины и включать тестовые задания и иные оценочные средства. Каждое оценочное средство должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Итоговая аттестация слушателей программы профессиональной переподготовки «Практическая психология» проводится в форме защиты выпускной аттестационной работы.


Слушателю предоставляется право выбора темы выпускной аттестационной работы, в том числе предложения собственной тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной аттестационной работы слушателю назначается научный руководитель.

Темы выпускных аттестационных работ слушателей и научные руководители утверждаются приказом ректора АНО ВО «Российский новый университет».

ПРИЛОЖЕНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. Учебный план
2. Календарный график учебного процесса
3. Рабочие программы учебных дисциплин
4. Фонды оценочных средств

Начальник отдела по организации НМР и
дополнительного образования

 - Г.Н.Сергеева