

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 029405EA0079B1609A42A43133C5FEFA3A

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", АН

Действителен: с 23.05.2024 по 23.08.2025

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»**

Елецкий филиал

**Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Российский новый университет»**

«Согласовано»:

**Директор Елецкого филиала
АНО ВО «Российский новый
университет»**

 **Е.А.Хрючкина /**

« 20 » 2021 г.

«Утверждаю»

**Проректор по качеству образования и
аккредитации АНО ВО «Российский
новый университет»**

 **И.В.Дарда**

« 20 » 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Форма обучения: очно-заочная

Нормативный срок обучения: 24 часа

Документ о квалификации: удостоверение установленного образца о
повышении квалификации

Москва 2021

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы: повышение квалификации в сфере организации и психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

Программа разработана с учетом требований статьи 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н, в преименности с ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

При разработке ДПП «Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» учтены положения Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Письма Минобрнауки России № ИР-535/07 от 07.06.2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» и иных нормативных актов, регламентирующих сферу охраны здоровья граждан.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной программе и включает в себя: учебный план, рабочую программу учебной дисциплины, фонд оценочных средств итоговой аттестации, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации программы и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Целевая аудитория: лица с высшим и средним профессиональным образованием, сотрудники образовательных организаций различных типов и видов.

1.3 Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу повышения квалификации «Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»

Слушатели должны знать:

- Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области образования;
- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
- требования к организации пространственно-временного режима обучения и структурирования материально-технического компонента образовательной среды;
- требования к проектированию индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ;
- современные профессионально-образовательные технологии, способствующие качественному и эффективному психолого-педагогическому и тьюторскому сопровождению обучающихся с ОВЗ

уметь:

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в неблагоприятных условиях;
- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ;

владеть:

- профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- стандартизированными методами психодиагностики личностных и

возрастных характеристик и особенностей обучающихся;
- психолого-педагогическими инклюзивными технологиями адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями и ОВЗ

1.4 Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, формирование и качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

ПК-1 готовность к освоению и применению психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различным контингентом учащихся (*ОТФ А, ТФ А/03.6 Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*), утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).

1.5 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы:

лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь (или получать) среднее профессиональное или высшее образование. Наличие (получение) указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Форма обучения: очно-заочная

2.2 Режим занятий: 4 учебных часа в день, 3- дневная учебная неделя

2.3Трудоемкость обучения. Нормативная трудоемкость обучения по данной программе - 24 часа.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.4 Виды учебных занятий, которые могут быть использованы при реализации программы «Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования».

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Конкретный вид учебного занятия отражается в рабочей программе.

При реализации программы повышения квалификации могут быть использованы следующие *интерактивные формы обучения*:

- групповая консультация,
- публичная презентация проекта,
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод),
- интерактивная лекция,
- тренинг,
- проблемное обучение.

2.5 Организационно-педагогические условия реализации программы.

Организационно-педагогическими условиями подготовки слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», обеспечивающими интенсификацию данного процесса, являются:

- открытость образовательной среды дополнительного образования АНО ВО «РосНОУ» для внедрения инноваций в процесс подготовки слушателей;

- отбор и структурирование содержания образования подготовки в соответствии с интегративно-моделирующими основаниями;

- интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей с использованием современных технологий обучения;

- регулярное изменение характера деятельности в процессе подготовки с опорой на личный опыт обучающихся, их индивидуальную мотивационную направленность;

- организация самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций;

- уровень профессиональной компетенции преподавателей, обеспечивающих процесс подготовки слушателей в системе дополнительного образования.

Образовательная среда дополнительного образования, сформированная

в АНО ВО «РосНОУ», позволяет обеспечить профессиональную подготовку слушателей по выбранным направлениям в соответствии с их способностями и возможностями; их готовность к выполнению разнообразных профессиональных функций, творческой самореализации и социальной адаптации в предстоящей деятельности.

Для создания и развития образовательной среды дополнительного образования задействован научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный различными структурами АНО ВО «РосНОУ». В этой связи образовательный процесс подготовки открыт для внедрения различного рода инноваций, способствующих его интенсификации.

Организационно-педагогическим условием является отбор и структурирование содержания образования подготовки кадров в соответствии с интегративно-моделирующими основаниями. Переход от квалификационной модели к компетентностной позволил сместить акцент в профессиональной подготовке кадров в системе дополнительного профессионального образования на социально-личностные и общепрофессиональные компетенции.

На уровне технологии обучения организационно-педагогическим условием является интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки кадров в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения.

Интегративно-дифференцированная организация занятий предполагает также использование в процессе подготовки слушателей в системе дополнительного профессионального образования различных методов и приемов обучения в зависимости от целей, специфики учебной дисциплины, периода обучения и особенностей обучающихся, а также оптимальное сочетание на отдельных этапах занятия индивидуальных, групповых, парных и фронтальных форм работы.

Взаимопомощь, взаимответственность, самоконтроль и взаимоконтроль развиваются у слушателей при организации групповой и парной форм познавательной деятельности на занятии, если преподаватель соблюдает должное чувство меры и такта, а также компетентен в психологических вопросах формирования групп.

При реализации программы повышения квалификации «Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» используется лекционно-семинарская система, деловые и ролевые игры, мастер-классы от ведущих специалистов и тренинги, круглые столы и диспуты, индивидуальные и групповые консультации, другие интерактивные

формы обучения. В них четко прослеживается взаимосвязь информационно-сообщающей, проблемной, проектной технологий.

Таким образом, интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам обучающихся, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у слушателей стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач развития личности.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций.

2.6 Материально-технические условия реализации программы

В Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» имеются следующие материально-технические условия для проведения занятий:

- специализированные аудитории для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, оборудованные мультимедийной системой, компьютерами с установленными на них лицензионными программами, с точками доступа Internet по технологии WiFi

- компьютерные классы с точками доступа Internet по технологии WLAN.

- библиотека и Читальный зал с компьютерами с выходом в Internet.

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office 2010 Ultimate-RUS, а также другое специализированное программное обеспечение. Обеспечен доступ к электронной библиотечной системе IPRBooks.

2.7 Учебно-методическое обеспечение программы

Ресурсное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» формируется с учетом требований к условиям реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Слушателям обеспечен доступ к электронно-

библиотечной системе IPRBooks, содержащей учебные и учебно-методические материалы по изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, представленными в списках литературы в рабочих программах.

Электронно-библиотечная система IPRBooks обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Имеется доступ к комплектам учебной литературы, фондам отечественных и зарубежных журналов в соответствии со списками, рекомендованными по каждой дисциплине.

2.8 Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. В учебном процессе задействованы преподаватели, работающие на штатной основе (штатные преподаватели, внутренние совместители, внешние совместители), а также приглашенные специалисты, специализирующиеся в сфере здравоохранения.

2.9 Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Информационное и коммуникационное оборудование

№ п/п	Вид оборудования	Количество, используемое в учебных целях
1	Персональные компьютеры	42
2	из них находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	33
3	Имеющие доступ к Интернету	33

2.10 Специальные программные средства, используемые при реализации ДПП

№ п/п	Программные средства	Название
1	Профессиональные пакеты программ	Microsoft Office 2010 Ultimate-RUS
2	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	Большая Энциклопедия России Гарант Аэро
3	Электронные библиотечные системы	Библиотечная система IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

№ № п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
			Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы организации инклюзивного образования в образовательном учреждении	12	6	6	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
2	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	12	6	6	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
3	Итого аудиторных часов по программе:	24	12	12			
4	Итоговая аттестация						Междисциплинарный зачет

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ И
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Учебные недели	1	2
Основы организации инклюзивного образования в образовательном учреждении	Л/С	
Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования		Л/С
Итоговая аттестация		ИА

Условные обозначения: Л – лекция, С – семинар, ИА – итоговая аттестация

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей.

В целях контроля соответствия персональных достижений слушателей требованиям к уровню освоения дополнительной профессиональной программы Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ» создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации. Эти фонды включают вопросы к итоговому зачету.


V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Итоговая аттестация слушателей программы повышения квалификации «Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» проводится в форме зачета. Вопросы к зачету разрабатываются совместно преподавателями, привлеченными к реализации программы, и утверждаются начальником отдела по организации НМР и дополнительного образования.

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. Учебный план
2. Календарный график учебного процесса
3. Рабочая программа учебной дисциплины
4. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Начальник отдела по организации НМР и
дополнительного образования

 - Г.Н.Сергеева