

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 623405E48673E1663A42A43133C3FEEA3A

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Действителен: с 23.05.2024 по 23.08.2025

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»**
Елецкий филиал
**Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Российский новый университет»**

«Согласовано»:

Директор Елецкого филиала
АНО ВО «Российский новый
университет»

 / Е.А.Хрючкина/

« 11 »  2023 г.

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
АНО ВО «Российский новый
университет»

 И.В.Дарда

« 11 »  2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА, ЗАПРЕТЫ И
ТРЕБОВАНИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СЛУЖБЕ, В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ, В
УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Форма обучения: очно-заочная

Нормативный срок обучения: 72 часа

Документ о квалификации: удостоверение установленного образца о
повышении квалификации

Москва 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель программы: совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в сфере противодействия коррупции.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Антикоррупционная политика, запреты и требования на государственной и муниципальной службе, в правоохранительных органах, в учреждениях и организациях» направлена на решение следующих задач:

- обновление и систематизация знаний в области противодействия коррупции и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по вопросам профилактики коррупционных и иных правонарушений;
- овладение слушателями основным понятийным аппаратом, как экономическим, так и юридическим;
- получение слушателями четкого представления законодательства России о противодействии коррупции;
- формирование знаний о природе и сущности коррупции;
- получение знаний об особенностях регулирования конфликта интересов в России;
- осуществление анализа ответственности физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном и публичном секторах экономики;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Программа разработана на основе Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции «Основы профилактики коррупции», Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях» в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № в преемственности с образовательной программой высшего образования направления подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Антикоррупционная политика, запреты и требования на

государственной и муниципальной службе, в правоохранительных органах, в учреждениях и организациях» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной программе и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации программы и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При разработке ДПП «Антикоррупционная политика, запреты и требования на государственной и муниципальной службе, в правоохранительных органах, в учреждениях и организациях» учтены требования Трудового кодекса РФ, СанПиН и федерального законодательства, регламентирующего сферу противодействия коррупции.

1.2 Целевая аудитория: лица с высшим и средним профессиональным образованием, руководители и сотрудники государственных и муниципальных органов власти, руководители и сотрудники правоохранительных органов, руководители и сотрудники предприятий, организаций и учреждений.

1.3 Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу повышения квалификации «Антикоррупционная политика, запреты и требования на государственной и муниципальной службе, в правоохранительных органах, в учреждениях и организациях»

Слушатели должны знать:

- понятие, признаки и виды коррупции;
- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;
- основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;
- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- основные принципы противодействия коррупции;
- организационные основы противодействия коррупции;
- меры по профилактике коррупции;

- основные антикоррупционные стандарты поведения;
- меры ответственности за коррупционные правонарушения;
- актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

уметь:

- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
- анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- обеспечить принятие мер по предупреждению коррупции в организациях;
- вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции в организации;
- критически оценивать информацию;
- определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения;
- применять полученные знания в процессе правового воспитания.

владеть:

- навыками идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;
- навыками реализации практических мер по профилактике коррупции;
- навыками соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;
- навыками работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;
- навыками привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения
- понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний в правовом воспитании

1.4 Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, формирование и качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции, учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

ПК-1. Способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению;

ПК-2. Способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции;

ПК-3. Способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений.

1.5 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы:

лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь (или получать) среднее профессиональное или высшее образование. Наличие (получение) указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Форма обучения: очно-заочная

2.2 Режим занятий: 4 учебных часа в день, 5- дневная учебная неделя

2.3 Трудоемкость обучения. Нормативная трудоемкость обучения по данной программе - 72 аудиторных часа.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.4 Виды учебных занятий, которые могут быть использованы при реализации программы «Антикоррупционная политика, запреты и требования на государственной и муниципальной службе, в правоохранительных органах, в учреждениях и организациях».

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Конкретный вид учебного занятия отражается в рабочей программе.

При реализации программы повышения квалификации могут быть использованы следующие ***интерактивные формы обучения:***

- групповая консультация,
- публичная презентация проекта,
- дискуссия,
- деловая игра,
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод),

- интерактивная лекция,
- разработка проекта,
- тренинг,
- круглый стол,
- коллоквиум,
- проблемное обучение.

2.5 Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогическими условиями подготовки слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Антикоррупционная политика, запреты и требования на государственной и муниципальной службе, в учреждениях и организациях», обеспечивающими интенсификацию данного процесса, являются:

- открытость образовательной среды дополнительного образования АНО ВО «РосНОУ» для внедрения инноваций в процесс подготовки слушателей;
- отбор и структурирование содержания образования подготовки в соответствии с интегративно-моделирующими основаниями;
- интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей с использованием современных технологий обучения;
- регулярное изменение характера деятельности в процессе подготовки с опорой на личный опыт обучающихся, их индивидуальную мотивационную направленность;
- организация самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций;
- уровень профессиональной компетенции преподавателей, обеспечивающих процесс подготовки слушателей в системе дополнительного образования.

Образовательная среда дополнительного профессионального образования, сформированная в АНО ВО «РосНОУ», позволяет обеспечить профессиональную подготовку слушателей по выбранным направлениям в соответствии с их способностями и возможностями; их готовность к выполнению разнообразных профессиональных функций, творческой самореализации и социальной адаптации в предстоящей деятельности.

Для создания и развития образовательной среды дополнительного профессионального образования задействован научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный различными структурами АНО ВО «РосНОУ». В этой связи образовательный процесс подготовки открыт для внедрения различного рода инноваций, способствующих его интенсификации.

Организационно-педагогическим условием является отбор и структурирование содержания образования подготовки кадров в соответствии с интегративно-моделирующими основаниями. Переход от квалификационной модели к компетентностной позволил сместить акцент в

профессиональной подготовке кадров в системе дополнительного профессионального образования на социально-личностные и общепрофессиональные компетенции.

На уровне технологии обучения организационно-педагогическим условием является интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки кадров в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения.

Интегративно-дифференцированная организация занятий предполагает также использование в процессе подготовки слушателей в системе дополнительного профессионального образования различных методов и приемов обучения в зависимости от целей, специфики учебной дисциплины, периода обучения и особенностей обучающихся, а также оптимальное сочетание на отдельных этапах занятия индивидуальных, групповых, парных и фронтальных форм работы.

Взаимопомощь, взаимответственность, самоконтроль и взаимоконтроль развиваются у слушателей при организации групповой и парной форм познавательной деятельности на занятии, если преподаватель соблюдает должное чувство меры и такта, а также компетентен в психологических вопросах формирования групп.

При реализации программы повышения квалификации «Антикоррупционная политика, запреты и требования на государственной и муниципальной службе, в правоохранительных органах, в учреждениях и организациях» используется лекционно-семинарская система, деловые и ролевые игры, мастер-классы от ведущих специалистов и тренинги, круглые столы и диспуты, индивидуальные и групповые консультации, другие интерактивные формы обучения. В них четко прослеживается взаимосвязь информационно-сообщающей, проблемной, проектной технологий.

Таким образом, интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам обучающихся, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у слушателей стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач развития личности.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа слушателей является обязательной составляющей образовательного процесса подготовки слушателей дополнительной образовательной программы. Выделяют собственно самостоятельную работу, которая мотивируется потребностями личности и организуется самим слушателем, и управляемую самостоятельную работу как выполнение слушателем разработанного и контролируемого преподавателем задания.

Выполнение самостоятельной работы может осуществляться

индивидуально и в группе. Обе формы эффективны, однако групповая модель в большей степени способствует усилению активности и повышению мотивации слушателей за счет диалога, взаимного контроля и коллективной рефлексии.

Самостоятельная работа слушателей организуется при подготовке к аудиторным занятиям. В связи с этим важным является создание целостной системы заданий с возрастающим уровнем сложности. При этом задания могут иметь как специальный характер в рамках учебного предмета, так и прикладной, реализуемый в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы слушателей могут быть многоуровневыми и вариативными, что обеспечивает репродуктивный, реконструктивный и творческий уровни их деятельности.

Важным элементом в организации самостоятельной работы слушателей является ее содержание, которое имеет динамичный характер; постоянно обновляется с учетом современных направлений в развитии соответствующей отрасли науки, научных достижений, требований рынка труда; отбирается путем анализа содержательных элементов учебного предмета и связей между ними, включая межпредметные; имеет оптимальный уровень сложности и объем научной информации; соблюдает принцип преемственности содержания заданий с ранее представленной информацией.

Слушателям, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучение слушателей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

2.6 Материально-технические условия реализации программы

В Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» имеются

следующие материально-технические условия для проведения занятий:

- специализированные аудитории для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, оборудованные мультимедийной системой, компьютерами с установленными на них лицензионными программами, с точками доступа Internet по технологии WiFi

- компьютерные классы с точками доступа Internet по технологии WLAN.

- библиотека и Читальный зал с компьютерами с выходом в Internet.

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office 2010 Ultimate-RUS, а также другое специализированное программное обеспечение. Обеспечен доступ к электронной библиотечной системе IPRBooks.

2.7 Учебно-методическое обеспечение программы

Ресурсное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Антикоррупционная политика, запреты и требования на государственной и муниципальной службе, в правоохранительных органах, в учреждениях и организациях» формируется с учетом требований к условиям реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам IPRBooks и Юрайт, содержащим учебные и учебно-методические материалы по изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, представленными в списках литературы в рабочих программах.

Электронно-библиотечная система IPRBooks обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Имеется доступ к комплектам учебной литературы, фондам отечественных и зарубежных журналов в соответствии со списками, рекомендованными по каждой дисциплине.

2.8 Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. В учебном процессе задействованы преподаватели, работающие на штатной основе (штатные преподаватели, внутренние совместители).

2.9 Информационное обеспечение программы

Информационное и коммуникационное оборудование

№ п/п	Вид оборудования	Количество, используемое в учебных целях
1	Персональные компьютеры	42
2	из них находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	33

3	Имеющие доступ к Интернету	33
---	----------------------------	----

Специальные программные средства, используемые при реализации ДПП

№ п/п	Программные средства	Название
1	Профессиональные пакеты программ	Microsoft Office 2010 Ultimate-RUS
2	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	Большая Энциклопедия России Гарант Аэро
3	Электронные библиотечные системы	Библиотечная система IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА, ЗАПРЕТЫ И ТРЕБОВАНИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ, В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ, В УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ»

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
			Лекции	Семинары			
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
2.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	2	2	-	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
3.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
5.	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	2	2	-	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
6.	Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние	2	2	-	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
7.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	2	-	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена

8.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
9.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	4	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
10.	Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	4	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
11.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	4	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
12.	Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц	2	2		Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
13.	Кодекс этики и служебного поведения	4	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
14.	Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	2		Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
15.	Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции	4	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
16.	Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам	2	2		Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
17.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	2		Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
18.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики	4	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена

	коррупции						
19.	Ответственность за коррупционные нарушения	4	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
20.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	4	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
21.	Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами	2	2		Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
22.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	4	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
23.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	2		Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
24.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4	4		Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
25.	Противодействие коррупции в коммерческих организациях	2	2		Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
	Итого аудиторных часов по программе	72	52	20			
	Итоговая аттестация						Зачет
	Всего	Ауд. 72	52	20			

**IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ
ПОЛИТИКА, ЗАПРЕТЫ И ТРЕБОВАНИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ, В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ
ОРГАНАХ, В УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Учебные недели	1	2	3	4
1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Л			
2. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Л			
3. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	Л			
4. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Л			

5. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	Л			
6. Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние	Л			
7. Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Л			
8. Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	Л/С			
9. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц		Л/С		
10. Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера		Л/С		
11. Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов		Л/С		
12. Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц		Л		
13. Кодекс этики и служебного поведения		Л/С		
14. Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции			Л	
15. Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции			Л/С	
16. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам			Л	
17. Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов			Л	
18. Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции			Л/С	
19. Ответственность за коррупционные нарушения			Л/С	
20. Планирование деятельности в области противодействия коррупции				Л/С
21. Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами				Л
22. Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции				Л/С
23. Использование цифровых технологий в противодействии коррупции				Л
24. Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг				Л
25. Противодействие коррупции в коммерческих организациях				Л
Итоговая аттестация				ИА

Условные обозначения: Л – лекция, С- семинар, ИА – итоговая аттестация

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей.

В целях контроля соответствия персональных достижений слушателей требованиям к уровню освоения дополнительной образовательной программы Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ» создает и утверждает фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации. Каждое оценочное средство должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

VI. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Итоговая аттестация слушателей программы повышения квалификации


«Антикоррупционная политика, запреты и требования на государственной и муниципальной службе, в правоохранительных органах, в учреждениях и организациях» проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету разрабатываются преподавателями, привлеченными к реализации программы, и утверждаются начальником отдела по организации НМР и дополнительного образования.

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. Учебный план
2. Календарный график учебного процесса
3. Рабочие программы учебных дисциплин
4. Фонды оценочных средств

Начальник отдела по организации НМР и
дополнительного образования

 — Г.Н.Сергеева