Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»", АН
Действителен: с 02.08.2023 по 02.08.2024

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Елецкий филиал

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по качеству образования и аккредитации

_____/ И.В. Дарда/

«18» 01 2023г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Юрист

Образовательная программа
рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого совета
«18» 01 2023г., протокол № 66/132

Елец 2023г.

Лист согласования

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности ***40.02.01 Право и организация социального обеспечения***

Квалификация: *Юрист*

Нормативный срок освоения: *2 года 10 месяцев*

Автор-разработчик *Отделение СПО АНО ВО «Российский новый университет» (Елецкий филиал)*

Предприятие (организация) работодателя: ***Клиентская служба (на правах отдела) в г. Ельце и Елецком районе Управления организации работы клиентских служб Отделения Фонда Пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Липецкой области***

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СООТВЕТСТВУЕТ:

-требованиям ФГОС СПО, утверждённым Минобрнауки России от *12 мая 2014г.* №*508*;

-запросам работодателей (контрольно-измерительные материалы актуальны, обоснованы и соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования).

Начальник _____ Г.Д. Дугина

Содержание

1. Общие положения 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 10
3. Требования к результатам программы подготовки специалистов среднего звена (ОП) 10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 16
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 18
7. Рабочая программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» 22
8. Календарный план воспитательной работы 22
Приложения 23

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа (ОП) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Елецким филиалом АНО ВО «Российский новый университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ОП разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанное в соответствии с частью 11 статьи 13 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями).

- Федеративный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказ Министерства образовании и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказ Минобразования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования»;

- Приказ Минобразования и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 754 г. Москва «О внесении изменений и дополнений в Федеративный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов

объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Письмо ФИРО от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;

- Письмо ФИРО «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)», одобрено научнометодическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017 г.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального Учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ ректора АНО ВО «РосНОУ» «Об организации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году от 30.05.2022 года № 236-о.

- Положение о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015№ 60/о;

- Положение о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 31.12.2020 г. № 456-о;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 08.06.2021 г. № 249-о;

- Положение о выпускной квалификационной работе по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» 31.12.2020 г. № 455-о;

- Положение о практической подготовке АНО ВО «РосНОУ», утвержденное приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 09.10.2020г. № 316-о;

- Устав Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет»;

- Локальные акты университета.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ОП)

1.3.1 Цель ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствие с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в реализации правовых норм и выполнении государственных и муниципальных полномочий по пенсионному обеспечению и социальной защите населения в качестве юриста, специалиста социальной работы в организациях, учреждениях сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3.2 Срок освоения ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОП базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	юрист	2 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Трудоемкость ОП на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам – 100 недель.

Учебная практика – 2 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) – 6 недель.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Промежуточная аттестация – 5 недель.

Государственная (итоговая) аттестация – 6 недель.

Каникулы– 24 недели.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- реализация правовых норм в социальной сфере;
- выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению;
- государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компенсациям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

3. Требования к результатам программы подготовки специалистов среднего звена (ОП)

3.1 Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

(Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ Приложение 1.)

3.2 Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

3.2.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной

защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, нуждающихся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационные компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий. Пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3.2.2 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

(Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ Приложение 1.)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

4.1. Учебный план специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики

ОП 40.02.01 Право и организация социального обеспечения как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает уроки, лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (СОО),
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П);
- и разделов:
- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Обязательная часть ОП по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

4.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Приложение 2)

4.3. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

(Календарный учебный график по специальности 40.02.01 «Право и организация

социального обеспечения». Приложение 3)

4.4. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

- практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы - в учебных аудиториях, компьютерных классах, специализированных кабинетах, лабораториях, лингафонных кабинетах и других помещениях института, расположенных по адресу: г.Елец, ул.Ломоносова, д. 13;

- проведения учебной и производственной практики:

в профильных профессиональных организациях: Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Ельце Липецкой области (межрайонное); Областное бюджетное учреждение «Центр социальной защиты населения по городу Ельцу» (ОБУ «ЦСЗН по городу Ельцу»).

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Объем практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы составляет – 186 часов.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных

дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 72 часа.

Объем практической подготовки при проведении производственной практики (по профилю специальности) – 216 часов.

Объем практической подготовки при проведении производственной практики (преддипломной) – 144 часа.

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 618 часов.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в фондах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд должен содержать не менее 3 наименований российских журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

КАБИНЕТЫ

Истории

Основ философии

Иностранного языка

Основ экологического права

Теории государства и права

Конституционного и административного права

Трудового права

Гражданского, семейного права и гражданского процесса

Дисциплин права

Менеджмента и экономики организации

Профессиональных дисциплин

Права социального обеспечения

Безопасности жизнедеятельности

Гуманитарных дисциплин

Математики и статистики

Естествознания, экологии и географии

ЛАБОРАТОРИИ

Информатики

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Технических средств обучения

СПОРТИВНЫЕ КОМПЛЕКСЫ

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

ЗАЛЫ

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

(Материально-технические условия реализации образовательной программы Приложение 4.)

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального

обеспечения

В соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ОП осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания обучающихся согласно четырех бальной системы оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение обучающимися занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может

завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа. Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями по университету.

Цель осуществления промежуточной аттестации – оценка качества освоения ОП подведении итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.). Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); курсовая работа.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формой государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы колледжа АНО ВО «РосНОУ» определены с учетом ОП, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 08.06.2021г. № 249-о, Положением о выпускной квалификационной работе по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 31.12.2020 г. № 455-о.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для ГИА по программе разработана программа ГИА и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают: набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются приказом проректора по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем АНО ВО «РосНОУ» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 31.12.2020 г. № 456-о. Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

ФОС по ОП подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с квалификацией: юрист сформированы из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским колледжа АНО ВО «РосНОУ» и включает:

титульный лист;

паспорт оценочных средств;

описание оценочных процедур по программе.

комплект оценочных средств по промежуточной аттестации:

контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

7. Рабочая программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы

(Рабочая программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Приложение 5)

8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый учебный год и ежегодно обновляется. В нем помесячно указываются:

- общеуниверситетские воспитательные мероприятия;
- воспитательные мероприятия, проводимые в рамках филиала;
- мероприятия воспитательного характера, проводимые с обучающимися в рамках образовательной программы.

(Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022 – 2023 учебный год. Приложение 5, пункт 4)

Приложение 5

Рабочая программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ЕЛЕЦКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (АНО ВО «РОСНОУ»)

2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…… 3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……. 5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ»…….. 5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности. 6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы……. 6
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ…….. 7
2.1. Воспитательная среда Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»……... 8
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы…….. 8
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе…….. 13
2.4. Формы и методы воспитательной работы…… 14
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности…… 16
2.6. Инфраструктура Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания…… 17
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания…… 18
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЕЛЕЦКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОСНОУ», МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……..... 19
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой. 19
3.2. Студенческое самоуправление…… 20
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности…… 21
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД…… 23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на

период до 2025 года».

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.)

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.».

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р.

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации».

- Устава АНО ВО «Российский новый университет».

Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации[2] определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностносмыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры,

гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

[2]Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для

личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»

Воспитательная среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

- актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);

- дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блок-чейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему

поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относится к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим

аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественнонаучным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоконравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными

потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественнонаучных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся филиала и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в филиале, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

Профессионально-трудовое воспитание представляет собой организованный

процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и личностно значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в

университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» являются:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- организация студенческих объединений (студенческое научное общество, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, дискуссионный клуб и др.);
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);
- проектная деятельность;

- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:

- особенности развития современного этапа российского общества; принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья; сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;

- нравственно-правового регулирование профессиональных и семейных отношений;

- формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики;

- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;

- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д.;

- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного

использования следующих форм:

- конкурсы, фестивали;
- акции, волонтерские движения;
- игры, соревнования;
- клубы, студии;
- встречи со специалистами;
- проектная деятельность;
- профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития традиций филиала ежегодно проводятся мероприятия: посвящение первокурсников в студенты; конкурс «Мисс и мистер РосНОУ»; конкурс студенческого творчества «РИТА (РосНОУ ищет таланты)»; конкурс художественного слова «Золотой микрофон»; конкурс патриотической песни «Мы помним...»; интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг», «Рубикон»; спортивные турниры; шефство над детским домом и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

- методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).
- способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

- нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

- кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава филиала в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами; Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования

преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета;

- финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

- информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;

- научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

- материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются: актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном; специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой; тренажерный и спортивные залы; комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей; комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности; денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий; транспортные средства; средства информации.

2.6. Инфраструктура Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха, спортивные

площадки, спортивные залы, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся филиал использует социокультурное пространство г. Ельца, области.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры филиала: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;

- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЕЛЕЦКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;

- организация воспитательной работы;

- контроль над исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках

международного сотрудничества;

- иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в университете Студенческий совет учебных групп. Воспитательная деятельности в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

• информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;

• культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;

• волонтёрская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;

• международное направление - организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в университете, помощь иностранным студентам и др.;

• организационно-дисциплинарное - обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.

• кураторство - организация работы кураторов - обучающихся старших курсов с первокурсниками.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

4. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023 – 2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Формы проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Кол-во участников**
Гражданское	Организация работы со студентами	В течение месяца, аудитория, конференц-зал	Организационные собрания, кураторские часы	Собрание	Кураторы групп, заместитель начальника УМО по воспит. работе	30
	Организация работы со студентами	В течение месяца, аудитория, конференц-зал	Проведение анкетирование в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни	Кураторский час	Кураторы групп, заместитель начальника УМО по воспит. работе	35
	Организация работы со студентами	В течение месяца, аудитория, конференц-зал	«Творческий портрет первокурсника»	Анкетирование	Кураторы групп, заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
	Организация студенческого самоуправления	В течение месяца, конференц-зал	Проведение выборных мероприятий студенческого совета	Собрание	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
	Воспитание морально-нравственных качеств личности	Сентябрь	Международный день грамотности	Круглый стол	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	25
Патриотическое	Волонтерская	3 сентября, площадь Ленина	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	35
	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	7 сентября	День Воинской славы - Бородинское сражение	Квест	Преподаватель истории отделения СПО	40
Духовно - нравственное	Волонтерская	Сентябрь	Дорога к храму	Благоустройство территории Знаменского монастыря	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	20
Физическое	Формирование ЗОЖ	Сентябрь	«Кросс нации»	Массовые мероприятия	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватели физической культуры, кураторы, студ. актив	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование	Сентябрь	«Мы против терроризма и	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по	35

	антитеррористического мировоззрения обучающихся		экстремизма!»		воспит. работе, инспектор по делам несовершеннолетних М.А. Клоков, студ. актив.	
Экологическое	Воспитание морально-нравственных качеств личности	Сентябрь	«Пусть всегда будет чисто!»	Благоустройство территории Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп, студ. актив.	35
Трудовое	Профессиональная навигация	Сентябрь	Мастер-классы: «Введение в профессию»	Тренинги, деловые игры	Заведующие кафедрами, кураторы групп	30
Культурно - просветительское	Учебно-исследовательская	1 сентября актовый зал	День знаний	Лекция, концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп, студ. актив.	40
	Культурно-познавательная	7 сентября	100 лет со дня рождения русского поэта Эдуарда Асадова (1923-2004)	Читательская конференция	Заведующая библиотекой	25
Научно – образовательное	Научная	Сентябрь	Форматирование планов научных клубов	Собрание	Научные руководители, кураторы	40
ОКТЯБРЬ						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Формы проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Кол-во участников**
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	Октябрь	День призывника	Городское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель ОБЖ, студ. актив.	20
Духовно - нравственное	Социально- культурная	Октябрь	Духовные традиции г. Ельца	Кураторский час	Кураторы групп	40
	Волонтерская	4 октября	«Протяни руку лапам!»	Помощь в приюте для животных	Студ. актив.	15
Физическое	Форматирование у обучающихся физической культуры	Октябрь	Первенство по легкоатлетическому кроссу	Массовые мероприятия	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель физ.воспитания, студ. актив.	Все студенты, допущенные врачом
	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	Октябрь	«Дать шанс здоровью можешь только ТЫ! ОСТАНОВИСЬ!»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, инспектор по делам несовершеннолетних М.А. Клоков, студ. актив.	45
	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	Октябрь	«Пора дышать чистым воздухом!»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	45
Экологическое	Волонтерская	Октябрь	Участие в городских	Акция	Заместитель начальника УМО по	20

			мероприятиях		воспит. работе, студ. актив.	
Культурно – просветительское	Досугово - творческая	5 октября Актовый зал	День учителя	Концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, руководитель вокальной студии, студ. актив.	40
Научно – образовательное	Развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности	19 октября	190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля	Викторина	Начальник НИР и ДО, заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	15
НОЯБРЬ						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Формы проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Кол-во участников**
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	Ноябрь	«Мы патриоты своей Родины»	Кураторский час	Кураторы групп	45
	Формирование у обучающихся толерантности	Ноябрь	«Противодействие экстремизму и национализму в молодежной среде»	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	35
	Раннее выявление и профилактика проявления терроризма и экстремизма	Ноябрь	«Отношение молодёжи к экстремизму и патриотизму»	Анонимное анкетирование студентов (на предмет выявления экстремистских и националистических идей и настроений)	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	60
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	3 ноября	День народного единства	Кураторский час	Преподаватели истории, заместитель начальника УМО по воспит. работе	30
	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	9 ноября	«НЕТ фашизму!» - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	45
	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	30 ноября	День государственного герба Российской Федерации	Викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	35
Духовно - нравственное	Формирование у обучающихся православной культуры	Ноябрь	Социальная миссия Православной церкви	Круглый стол	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп, студ. актив	25

Физическое	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	Ноябрь	«Сделай правильный выбор!»	Конкурс	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
Экологическое	Волонтерская	Ноябрь	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в филиале	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	Заведующие кафедрами	25
Культурно - просветительское	Досугово - творческая	10 ноября актовый зал	Посвящение первокурсников в студенты	Мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	40
	Досугово - творческая	25 ноября	День матери в России	Концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы, студ. актив	30
Научно – образовательное	Научная	В течение месяца	Открытое заседание научного клуба	Мероприятие	Научный руководитель	25
ДЕКАБРЬ						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Формы проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Кол-во участников**
Гражданское	Формирование ЗОЖ	1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Лекция-беседа с представителями медицинского учреждения	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	Весь филиал
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	Декабрь	День неизвестного солдата	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	35
	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	8 декабря	«Елец – город воинской славы»	Викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	35
Духовно - нравственное	Волонтерская	Декабрь	Мероприятия в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий актив	20
Физическое	Формирование ЗОЖ	Декабрь	«Главная ценность- здоровье!»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватели физической культуры и ОБЖ	35

	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	Декабрь	«10 причин сказать наркотикам НЕТ!»	Викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	45
Экологическое	Волонтерская	Декабрь	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Профессиональная навигация	Декабрь	«Применение современных пакетов компьютерных программ в экономических исследованиях» (посвященный дню информатики)	Круглый стол	Заведующая кафедрой прикладной экономики	20
Культурно - просветительское	Досугово-творческая	Декабрь	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	50
Научно – образовательное	Научно-исследовательская деятельность	Декабрь	Подготовка материалов для участия в конкуре научных работ	Конкурс	Научные руководители	15
ЯНВАРЬ						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Формы проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Кол-во участников**
Гражданское						
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	26 января	Кураторский час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	30
Духовно - нравственное	Формирование у обучающихся духовно-нравственных основ личности	Январь	«Умей видеть красивое в поступках»	Круглый стол	Зав.библиотекой, студенческий совет	35
Физическое	Формирование ЗОЖ	Январь	«Сделай себя лучше уже сегодня!»	Беседа	Преподаватели по физической культуре и ОБЖ	35
Экологическое	Волонтерская	Январь	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Профессиональная навигация	Январь	«Влияние темперамента на выбор профессии»	Беседа	Преподаватель психологии	45
Культурно – просветительское	Досугово-творческая	25 января	Концерт, посвященный дню российского студенчества	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	30
Научно – образовательное	Научно-исследовательская деятельность	Январь	Участия в конкуре научных работ	Конкурс	Научные руководители, обучающиеся	15

ФЕВРАЛЬ						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Формы проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Кол-во участников**
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	21 февраля	Кураторский час, посвященный Дню защитника Отечества	Беседа	Кураторы групп, зам.начальника УМО по воспит. раб.	40
	Культурно-познавательная	Февраль	Край родной на век любимый…	Викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студенческий актив	30
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	Февраль	Репетиции городского Парада Победы	Тренировка	Преподаватели физической культуры, ОБЖ	25
Духовно - нравственное	Формирование у обучающихся православной культуры	Февраль	Духовная и историческая миссия православия	Круглый стол	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	20
	Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей	Февраль	Поэтический вечер «Мужской образ в поэзии»	Литературно-поэтический вечер	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	35
Физическое	Формирование ЗОЖ	22 февраля	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Соревнования	Преподаватель по физической культуре, кураторы групп	Все студенты, допущенные врачом
Экологическое	Волонтерская	Февраль	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Профессиональная навигация	Февраль	«Юридическая профессия: понятие, сущность, содержание»	Круглый стол	Заведующая кафедрой юриспруденции	25
Культурно - просветительское	Досугово-творческая	Февраль	Поход в Музей Воинской Славы	Экскурсия	Кураторы групп	15
Научно - образовательное	Интеллектуально-досуговая	8 февраля	День российской науки	Презентация, игра, конкурс	Заведующие кафедрами, студенческое научное общество	30

МАРТ						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Формы проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Кол-во участников**
Гражданское	Формирование у обучающихся гражданственности	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Участие в городских мероприятиях	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	15
Патриотическое	Волонтерское	Март	«От души Вас поздравляем!»	Поздравление женщин-ветеранов с Международным женским днём	Студ. актив.	20
Духовно - нравственное	Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей	6 марта	Поэтический вечер «Стихов любимейшие строки…», посвященный образу женщины в поэзии.	Литературно-поэтический вечер	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	35
Физическое	Формирование ЗОЖ	Март	«Береги здоровье смолоду»	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	40
	Формирование ЗОЖ	Март	«Дыши свободно» Лекция-беседа, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	Встреча с волонтерами-медиками	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	45
	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	Март	«Мы против наркотиков! Ты с нами?»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	45
Экологическое	Волонтерская	Март	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Формирование уважительного отношения к результатам своего и чужого труда	Март	«Наведем порядок вместе!»	Субботник	Кураторы групп, студ. актив.	35
Культурно - просветительское	Досугово-творческая	27 марта	«Его Величество - Театр!» встреча, посвященная всемирному дню театра	Встреча с ведущими актерами театра «Бенефис»	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
	Досугово-творческая	7 марта	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	35
Научно – образовательное	Научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Подготовка материалов для участия в конкуре научных работ	Конкурс	Научные руководители	15

АПРЕЛЬ						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Формы проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Кол-во участников**
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	Апрель	День призывника	Городское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель ОБЖ, студ. актив.	15
	Раннее выявление и профилактика проявления терроризма и экстремизма	Апрель	«Оценка значимого отношения к экстремизму в молодёжной среде»	Анонимное анкетирование студентов (на предмет выявления экстремистских и националистических идей и настроений)	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	60
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	20
Духовно - нравственное	Волонтерская	Апрель	Дорога к храму	Благоустройство территории Знаменского монастыря	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	15
Физическое	Формирование ЗОЖ	Апрель	«Серьезный разговор о вредных привычках»	Литературно-познавательная игра	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	15 апреля	День экологических знаний (Ecological Knowledge Day)	Викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
	Формирование ответственного отношения к природе	22 апреля	Всемирный день Земли	Участие в городских мероприятиях	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	15
Трудовое	Формирование уважительного отношения к результатам своего и чужого труда	Апрель	«Наведем порядок вместе!»	Субботник	Кураторы групп, студ. актив.	35
Культурно - просветительское	Досугово- творческая	Апрель	Студенческая весна	Областной фестиваль	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив, руководители студий	30

Научно - образовательное	Научно-исследовательская деятельность	Апрель	Подготовка материалов для участия в конкуре научных работ	Конкурс	Научные руководители	10
			МАЙ			
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Формы проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Кол-во участников**
Гражданское	Социально- культурная	Май	«Учимся разрешать конфликты»	Беседа	Кафедра ГД и СО	25
	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	Май	Кураторский час, посвященный Дню победы	Беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	40
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	9 мая Вечный огонь, пл. Революции	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Общегородской митинг	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	25
	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	9 мая Площадь Победы	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Парад	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватели физ. культуры	30
	Волонтерская	Май	«Георгиевская ленточка»	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	15
Духовно - нравственное	Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей	Май	Поэтический вечер «И помнит мир спасенный…», посвященный Дню Победы	Литературно-поэтический вечер	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель литературы, студ. актив.	35
Физическое	Формирование у обучающихся физической культуры	в течение месяца	Организация туристического похода со студентами	Спортивное мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	30
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Организация субботника у мемориала памяти погибшим в ВОВ с. Каменское Елецкого района	Субботник	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватели физ. культуры	15
Трудовое	Профессиональная навигация	в течение месяца	Мы жизни выходим навстречу	Конкурс эссе	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. Совет	10

Культурно-просветительское	Досугово-творческая	В течение месяца, Дом- музей Н.Н. Жукова	Экскурсия в Доме- музее Н.Н. Жукова	Экскурсия	Кафедра ГД и СО	15
Научно - образовательное	Научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Подготовка материалов для участия в конкуре научных работ	Конкурс	Научные руководители	10
ИЮНЬ						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Формы проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Кол-во участников**
Гражданское	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12 июня	Городское мероприятие, посвященное Дню России	Митинг - концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	20
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	22 июня	День памяти и скорби	Общегородское мероприятие, митинг	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	15
Духовно - нравственное	Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей	Июнь	«Стихов любимейшие строки» поэтический вечер, посвященный красоте природы	Литературно-поэтический вечер	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель литературы, студ. актив.	15
Физическое	Формирование ЗОЖ	Июнь	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	Беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	30
Экологическое	Волонтерская	5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды	Общегородское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	25
Трудовое	Профессиональная навигация	Июнь	Организация презентаций работодателей	Тренинги	Заведующие кафедрами	15
Культурно - просветительское	Досугово-творческая	Июнь	Экскурсия в Музее Елецкого кружева	Экскурсия	Кафедра ГД и СО	10
Научно - образовательное	-	-	-	-	-	-
ИЮЛЬ						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Формы проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Кол-во участников**
Гражданское	-	-	-	-	-	-
Патриотическое	-	-	-	-	-	-
Духовно - нравственное	-	-	-	-	-	-

Физическое	-	-	-	-	-	-
Экологическое	Волонтерская	В течение месяца	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Ответственный секретарь приемной комиссии	5
Культурно - просветительское	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	40
Научно - образовательное	-	-	-	-	-	-
АВГУСТ						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Формы проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Кол-во участников**
Гражданское	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	22 августа	Участие в городских акциях, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации	Общегородское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	15
Патриотическое	-	-	-	-	-	-
Духовно - нравственное	-	-	-	-	-	-
Физическое	-	-	-	-	-	-
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Ответственный секретарь приемной комиссии	7
Культурно - просветительское	Наставничество	31 августа	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	35
Научно - образовательное	-	-	-	-	-	-