Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3

Владелец: "АНО ВО «РАВТОНОМ РЕП НЕКОММЕРИН СКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕНГО

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024 ОБРАЗОВАННЯ «РОССИЙ СКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Елецкий филиал

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по качеству образования и аккредитации

/ И.В. Дарда /

« 18 » мивария 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

> Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета « 18 » сенвария 2023 г., протокол № 66/132

Елец 2023 г.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль — Прикладная информатика в экономике) согласована с группой представителей работодателей:

Начальник отдела автоматизации

УПФР в г. Ельце Липецкой области

(межрайонное)

†Суздальская E.A. /

м.п

Директор по информационным технологиям ПАО «Прожекторные угли»

Морозов А.В. /

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», реализуемой в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет»

Для рецензирования были представлены документы основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП): учебный план, рабочие программы дисциплин, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, преддипломной практик, программа государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и оценочные материалы ГИА по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется кафедрой прикладной экономики по очной и заочной формам.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план. Качество

содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Требования рынка труда нашли отражение характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», где определены объекты, виды, задачи направления профессиональной деятельности.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций $\Phi\Gamma$ OC BO по направлению 09.03.03. Прикладная информатика.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных в ОПОП для профиля «Прикладная информатика в экономике».

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание всех видов оценочных материалов (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют требованиям, целям и задачам Φ ГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, учебному плану.

Все виды оценочных материалов включают: перечень компетенций с указанием этапов ИХ формирования В процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимыедля оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует направлению подготовки бакалавра и обновляется ежегодно.

Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА обновляется ежегодно.

Таким образом, рецензируемая ОПОП бакалавра по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и программа итоговой государственной аттестации.

Начальник отдела автоматизации УПФР в г. Ельце Липецкой области (межрайонное)

Суздальская Е.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательной программы по направлению
	подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная
	информатика в экономике»3
2.	Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению
	подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная
	информатика в экономике»58
3.	Календарные учебные графики бакалавриата по направлению подготовки
	09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в
	экономике»59
4.	Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным
	планом бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная
	информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»59
5.	Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в
	соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки
	09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в
	экономике»60
6.	Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом
	бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная
	информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»60
7.	Рабочая программа воспитательной работы65
8.	Методические и иные материалы, включенные в образовательную
	программу по решению выпускающей кафедры65
	Приложения67

1.Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»

1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Образовательная программа «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего программам бакалавриата, образования программам программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 N 922, профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н, с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 16.04.2019 №124/о), с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 12.03.2021 №80-о), с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 09.10.2020 №316-о), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 №80-o).

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта естественнонаучного и инженерного образования.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, по заочной форме -

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

1.3.Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя совокупность знаний по разработке компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

- Системный аналитик

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: проектный.

ФГОС ВОпо направлению 09.03.03 Прикладная информатика предусматривает подготовку бакалавра, в соответствии с областью профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

7	7	· \
<i></i>	u ипам <i>осс</i> ианальнаі	й деятельности выпускника
TICPCACIO OCHOUNOIA SHOW	a npowecenomaionoi	i ochinicionochin odinychinku

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проектный	Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и информационных процессов.	Прикладные и информационные процессы. Информационные системы Информационные технологии.

Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы. Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений,	
создание прототипа информационной системы.	

1.4.Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: проектный.

ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика предусматривает подготовку бакалавра, в соответствии с областью профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

• Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.

1.5. Направленность образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета направленность бакалаврской программы Прикладная информатика в экономике конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию обработке запросов на изменение требований системы, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной Российской Федерации от 28.10.2014 N809н, выполнению обобщенной

трудовой функции по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности (код С), выполнению трудовой функции по представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам (код С/08.6).

Описание трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации	
			Планирование разработки или восстановления требований к системе.	C/01.6	6	
	Концептуальное, функциональное и логическое		Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц.	C/02.6	6	
		•	•	Разработка бизнес требований заинтересованных лиц.	C/03.6	6
		логическое	Постановка целей создания системы.	C/04.6	6	
C	проектирование	6	Разработка концепции системы.	C/05.6	6	
	крупного масштаба и сложности	± *	Разработка технического задания на систему.	C/06.6	6	
			Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов.	C/07.6	6	
			Представление концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам.	C/08.6	6	

1.6.-1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы, индикаторы достижения компетенций, планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

Код	1.6. Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	1.8. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике	1.7.Индикаторы достижения компетенций
		<u>У</u> НИВЕРСАЈ	І ІЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	1
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методы научного исследования Логика Информатика и программирование	УК-1-31 основные понятия методологической базы научного исследования; УК-1-32 теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; УК-1-33 современные методы сбора, обработки и представления научной информации; УК-1-34 методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации; УК-1-35 содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании; УК-1-36 типы научных исследований, особенности их проведения и требованиях к их оформлению. УК-1-У1 определять цель и формулировать задачи научного исследования; УК-1-У2 реализовывать методологические принципы научного исследования; УК-1-У3 пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности; УК-1-У4 осуществлять критический анализ и синтез научной информации; УК-1-У5 применять системный подход для решения поставленных научных задач; УК-1-У6 планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по индивидуальному плану.	УК-1.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сферепрофессиональной деятельности метод системного анализа УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтем информации, полученной из разных источников УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

	1			
			УК-1-В1 навыками применения теоретических и	
			эмпирических методов научного	
			исследования;	
			УК-1-В2 методикой осуществления поиска,	
			критического анализа и синтеза научной	
			информации;	
			УК-1-В3 приемами творческого использования	
			системного подхода для решения	
			поставленных научных задач;	
			УК-1-В4 основными методами обработки	
			научной информации;	
			УК-1-В5 методикой оформления научных	
			исследований.	
			УК-1-В6 навыками совершенствования и	
			развития своего научного потенциала.	
УК-2	Способен определять круг задач	Правоведение	УК-2-31 основные понятия и категории	УК-2.1.
	в рамках поставленной цели и	Основы управления	юриспруденции, основы государствоведения,	Знать: виды ресурсов и ограничений
	выбирать оптимальные способы		принципы и функции права, этапы и	для решения профессиональных
	их решения,		закономерности государственного и правового	задач; основные методы оценки
	исходя из действующих		развития России	разных способов решения задач
	правовых норм, имеющихся		УК-2-32 основы конституционного строя	действующее законодательство и
	ресурсов и ограничений		Российской Федерации, основные права, свободы	правовые нормы, регулирующие
			и обязанности человека и гражданина,	профессиональную деятельность
			организационные, материальные и юридические	УК-2.2.
			гарантии их реализации	Уметь: проводить анализ
			УК-2-33 характерные черты основных	поставленной цели и формулировати
			правовых семей мира, специфику правовой	задачи, которые необходимо решитн
			системы государства и содержание базовых	для ее достижения; анализировати
			отраслей российского права, основные	альтернативные варианты решений
			принципы правоприменительной и	для достижения намеченных
			правореализационной деятельности	результатов; использовать
			УК-2-34 основные нормативные правовые акты,	нормативно-правовую документацию
			образующие систему конституционного,	в сфере профессиональной
			гражданского, семейного, трудового,	деятельности
			административного и уголовного	
			законодательства, основы международного права	
L				

УК-2-У1 правильно толковать нормативные УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели правовые акты и оперировать юридическими категориями, и задач проекта; методами оценки имкиткноп И проводить квалифицированную дифференциацию правовых потребности норм, осуществлять их содержательный анализ продолжительности и УК-2-У2 анализировать профессиональные проекта, задачи с точки зрения специфики их правового нормативно-правовой документацией работу по регулирования организовывать исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности УК-2-УЗ давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями УК-2-У4 самостоятельно работать c теоретическим, методологическим И нормативным материалом с целью повышения профессиональной своей квалификации, грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социальнополитической жизни российского общества УК-2-В1 профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой терминологией специальности, правовой отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам УК-2-В2 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности

pecypcax

стоимости

работы

навыками

			УК-2-ВЗ навыками работы с законодательством, учебной и научно -популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства УК-2-В4 Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология общения Командообразование и методы групповой работы	УК-3-31- содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми УК-3-32- структуру общения и общую ее характеристику К-3-33- основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-34- универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия УК-3-35- методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-36- технологии эффективного общения и социального взаимодействия УК-3-31- раскрывать содержание понятия «общения» как процесса	УК-3.1. Знать: основные приемы и Нормы социального взаимодействия основные понятия и методь конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и норм социального взаимодействия для реализации

установления и развития контактов между	своей роли и взаимодействия внутри
людьми	команды
К-3-У2- раскрывать структуру общения и общую	УК-3.3.
ее характеристику	Владеть: простейшими методами и
К-3-У3- раскрывать основные виды общения в	приемами социального
социальном взаимодействии	взаимодействия и работы в команде
К-3-У4- раскрывать универсальные этические	
нормы и психологические принципы общения и	
социального взаимодействия	
К-3-У5- использовать методы диагностики в	
психологии общения и социального	
взаимодействия	
К-3-У6- использовать технологии эффективного	
общения и социального взаимодействия	
К-3-В1- методами раскрытия содержания понятия	
«общения» как процесса установления и развития	
контактов между людьми	
К-3-В2- методами раскрытия структуры общения	
и общей ее характеристики	
К-3-В3- методами раскрытия основных видов	
общения в социальном взаимодействии	
К-3-В4- методами раскрытия универсальных	
этических норм и психологических принципов	
общения и социального взаимодействия	
К-3-В5- навыками использования методов	
диагностики в психологии общения и	
социального взаимодействия	
УК-3-В6- навыками использования технологии	
эффективного общения и социального	
взаимодействия	

УК-4	Способен осуществлять	Иностранный язык	УК-4-31 систему лингвистических знаний,	УК-4.1.
	деловую коммуникацию в	Деловой иностранный	включающую в себя знание основных явлений на	Знать: принципы построения
	устной и письменной формах на	язык	всех уровнях языка и закономерностей их	устного и письменного высказывания
	государственном языке	Русский язык и культура речи	функционирования	на русском и иностранном языках
	Российской Федерации и		УК-4-32 значения и функции основных частей	правила и закономерности деловой
	иностранном(ых) языке(ах)		речи, а также языковые средства	устной и письменной коммуникации
			(грамматические, лексические, фонетические), на	УК-4.2.
			основе которых	Уметь: применять на практике
			формулируются и совершенствуются базовые	деловую коммуникацию в устной и
			умения говорения, аудирования, чтения и письма	письменной формах, методы и
			УК-4-33 языковые средства (грамматические,	навыки делового общения на русском
			лексические, фонетические) в сопоставлении с	и иностранном языках; методикой
			родным языком	составления суждения в
			УК-4-34 принципы ведения дискуссии на	межличностном деловом общении на
			иностранном языке	русском и иностранном языках
			УК-4-35 основные способы обработки языкового	УК-4.3.
			материала	Владеть: навыками чтения и перевода
			УК-4-36 принципы работы с различными	текстов на иностранном языке
			источниками информации, в том числе	профессиональном общении
			электронными словарями и энциклопедиями УК-4-У1применять научные сведения в области	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на
			иностранного языка, а также учитывать	русском и иностранных языках
			тенденции и закономерности развития языка в	методикой составления суждения н
			устной и письменной коммуникации в процессе	межличностном деловом общении на
			профессиональной деятельности	русском и иностранном языках
			УК-4-У2 воспринимать на слух, понимать	русском и иностранном изыках
			основное содержание и выделять	
			запрашиваемую информацию в аутентичных	
			текстах различных стилей и жанров по	
			поставленной тематике и проблематике	
			УК-4-УЗ переводить информацию на общие	
			темы, предусмотренные программой (адекватный	
			перевод английского текста на русский язык,	
			русского текста на английский язык с	
			применением изученных лексико-	
			грамматических	
			моделей)	
	1	II		1

УК-4-У4 применять правила ведения дискуссии в	
коммуникации на иностранном языке	
УК-4-У5 детально понимать и выделять главную	
и второстепенную смысловую информации из	
учебных аутентичных текстов, материалов	
прессы	
УК-4-У6 писать творческие работы	
(автобиографический рассказ, изложение с	
элементами сочинения, эссе, мини доклад) по	
обозначенной теме	
УК-4-В1 способностью и готовностью к	
письменной и устной коммуникации на	
иностранном языке	
УК-4-В2 умением осуществлять письменную и	
устную коммуникацию в пределах активного	
лексико-грамматического минимума при	
выполнении соответствующих учебных	
заданий	
УК-4-ВЗ достаточным активным и пассивным	
запасом лексических единиц, включая	
фразеологические обороты изученных на данном	
уровне обучения	
УК-4-В4 навыками ведения дискуссии на иностранном языке	
УК-4-В5 различными способами обработки	
языкового материала (анализ, обобщение,	
пересказ)	
УК-4-В6 навыками работы со словарями и	
справочниками различного типа, электронными	
ресурсами сети Интернет для осуществления	

К-5	Способен воспринимать	Философия	УК-5-31 важнейшие достижения культуры и	УК-5.1.
	межкультурное разнообразие	История России	системы ценностей, сформировавшиеся в ходе	Знать: закономерности и
	общества в социально-	Всеобщая история	исторического развития;	особенности социально
	историческом, этическом и	Социология	УК-5-32 понятия "культурная ценность" и	исторического развития различны
	философском контекстах		"культурная норма"; У	культур в этическом и философском
			УК-5-33 культурные особенности и традиции	контексте
			различных социальных групп в процессе	УК-5.2.
			межкультурного взаимодействия;	Уметь: понимать и воспринимать
			УК-5-34 принципы конструктивного	разнообразие общества н
			взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	социальноисторическом, этическом и философском контексте
			социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	ук-5.3.
			УК-5-У1 находить и использовать необходимую	Владеть: простейшими методами
			для саморазвития и взаимодействия с другими	адекватного восприятия
			информацию о культурных особенностях и	межкультурного
			традициях различных социальных групп;	многообразия общества с социально-
			УК-5-У2 анализировать и учитывать	историческом, этическом и
			разнообразие культур в процессе межкультурного	философском контекстах; навыками
			взаимодействия;	общения в мире культурного
			УК-5-УЗ конструктивно взаимодействовать с	многообразия с использованием
			людьми с учетом их социокультурных	этических норм поведения
			особенностей в целях успешного выполнения	
			профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	
			УК-5-У4 уважительно относиться к	
			историческому наследию и социокультурным	
			традициям различных социальных групп.	
			УК-5-В1 способами и приемами демонстрации	
			уважительного отношения к историческому	
			наследию и социокультурным традициям	
			различных социальных групп; УК-5-В2	
			навыками выражения и обоснования собственной	
			позиции относительно о культурных	
			особенностях и традициях различных социальных	
			групп;	
	1			T .

УК	С-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Технологии саморазвития	УК-5-ВЗ навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде; УК-5-В4 навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных УК-6 -31 - ценность педагогического знания и опыта в общекультурном развитии современного человека УК-6 -32 - основные социокультурные функции и развивающийся потенциал современного образования: компетентностный подход в российской системе высшего образования УК-6 -33 - основы реализации дискуссионных методов обучения, саѕе-stady, способами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности УК-6 -34 -педагогические технологии саморазвития личности УК-6 -У1 -выделять стратегии развития образования на современном этапе УК-6-У2 -использовать педагогическую технологию формирующую способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности УК-6-У3 -организовывать дискуссию, проектную деятельность, ролевые и деловые игры проблемной направленности УК-6-В1 способами анализа и критической оценки современной стратегии развития образования К-6 -В2 педагогическими технологиями, формирующими способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности УК-6-В3 навыками реализации дискуссионных методов обучения, саѕе-stady, способами организации ролевых и деловых игр проблемной опытат	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самообразованияна протяжении всей жизни УК-6.2. Уметь: эффективно планировать в контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем технологиями приобретения использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

/К-7	Способен поддерживать	Физическая культура и спорт	УК-7-3 1 -знать основы истории определенного	УК-7.1.
	должный уровень физической	Физкультурно -	вида физкультурно-спортивной деятельности или	Знать: виды физических упражнени
	подготовленности для	оздоровительные технологии	избранного вида спорта	роль и значение физической культур
	обеспечения полноценной	Спортивная подготовка		в жизни человека и общества; научн
	социальной и			практические основы физическо
	профессиональной деятельности			культуры, профилактики вредны
				привычек и здорового образа и сти:
				изни
				УК-7.2.
				Уметь: применять на практи
				разнообразные средства физическо
				культуры, спорта и туризма для
				сохранения и укрепления здоровь
				психофизической подготовки
				самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
				профессиональной деятельности использовать средства и метод
				физического воспитания д
				профессионально-личностного
				развития, физическо
				самосовершенствования,
				формирования здорового образа
				стиля жизни
				УК-7.3.
				Владеть: средствами и методам
				укрепления индивидуальног
				здоровья для обеспечен
				полноценной социальной и
				профессиональной деятельности
	I .			1

УК-7-3 2 знать правила проведения соревнований в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта К-7-3 3 знать технику безопасности на занятиях в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта К-7-3 4 знать использование средств и методов определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта в рекреационной деятельности УК-7-У1 уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием УК-7-У2 уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку УК-7-УЗ уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-У4 уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-В1 владеть практическими умениями и навыками в определенном виде физкультурноспортивной деятельности или виде спорта УК-7-В2 владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-ВЗ владеть методами и средствами гигиены и контроля физического состояния в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В4 –владеть физкультурно оздоровительными технологиями с использованием упражнений определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или вида спорта

УК-8	Способен создавать и	Безопасность	УК-8-31 характер воздействия опасных	УК-8.1.
	поддерживать в повседневной	жизнедеятельности	производственных факторов на человека,	Знать: классификацию и источники
	жизни и в профессиональной		способы защиты от них, средства обеспечения	чрезвычайных ситуаций природного
	деятельности безопасные		безопасных условий жизнедеятельности на	техногенного происхождения;
	условия жизнедеятельности для		производстве	причины, признаки и последствия
	сохранения природной среды,		УК-8-32 методы классификации опасных	опасностей, способы защиты от
	обеспечения		факторов среды, их свойства и характеристики	чрезвычайных ситуаций; принципы
	устойчивого развития общества,		УК-8-33 требования правовых, нормативно-	организации безопасности труда на
	в том числе при угрозе и		технических и организационных основ	предприятии, технические средства
	возникновении чрезвычайных		безопасности жизнедеятельности	защиты людей в условиях
	ситуаций и военных конфликтов		УК-8-34 роль и место безопасности	чрезвычайной ситуации
			жизнедеятельности при освоении смежных	УК-8.2.
			дисциплин	Уметь: поддерживать безопасные
			УК-8-У1 прогнозировать возможные риски	условия жизнедеятельности; выявля
			появления опасных и чрезвычайных ситуаций в	признаки, причины и условия
			организации	возникновения чрезвычайных
			УК-8-У2 обеспечивать безопасность	ситуаций; оценивать вероятность
			жизнедеятельности при осуществлении	возникновения потенциальной
			профессиональной деятельности и в быту	опасности и принимать меры по ее
			УК-8-У3 идентифицировать основные опасности	предупреждению
			среды обитания человека, оценивать риск их	УК-8.3.
			реализации, выбирать методы защиты от	Владеть: методами прогнозирования
			опасностей и способы обеспечения	возникновения опасных или
			комфортных условий	чрезвычайных ситуаций; навыками
			жизнедеятельности, пользоваться средствами	применению основных методов
			индивидуальной и коллективной защиты	защиты в условиях чрезвычайных
			УК-8-У4 анализировать важность дисциплины в	ситуаций
			сфере профессиональной деятельности	
			УК-8-В1 основными терминами и понятиями в	
			сфере безопасности	
			УК-8-В2 основами применения технических	
			систем безопасности	
			УК-8-ВЗ информацией о государственных	
			системах защиты населения в ЧС и методах	
			защиты населения при возникновении ЧС	
			УК-8-В4 методами защиты в условиях	
			чрезвычайных ситуаций, качественного и	
			количественного анализа опасностей,	
			формируемых в процессе взаимодействия	
			человека со средой обитания, а также стихийных	

		бедствий и катастроф с оценкой риска их	
		проявления	
		прольнения	
 l	<u>I</u>		1

УК-9	Способен принимать обос-	Основы управления	УК-9-31 сущность, цели, задачи и	УК-9.1.
	нованные экономические		закономерности управления;	Знать: виды ресурсов и ограничений
	решения в различных областях		УК-9-32 сущность планирования и реализации	для решения профессиональных
	жизнедеятельности		деятельности по управлению организациями	задач; основные методы
			сферы информационных систем и технологий,	оценки
			исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов	разных способов решения задач
			И	УК-9.2.
			ограничений	Уметь: проводить анализ
			УК-9-33 основы организации как функции	поставленной цели и формулировать
			управления	задачи, которые необходимо решить
			УК-9-34 механизмы мотивации в	для ее достижения;
			профессиональной деятельности работника	анализировать альтернативные
			организации сферы	варианты решений для достижения
			информационных систем и технологий, исходя из	намеченных
			действующих норм и имеющихся ресурсов и	результатов
			ограничений	УК-9.3.
			УК-9-35 инструменты и методы осуществления	Владеть: методиками разработкицели
			контроля в деятельности организации сферы	и задач проекта; методами оценки
			информационных систем и технологий	потребности в ресурсах,
			УК-9-36 логику и технологию управления,	продолжительности и стоимости
			методы принятия и оптимизации управленческих	проекта
			решений, исходя из действующих правовых норм	
			и имеющихся ресурсов и ограничений	
			УК-9-У1 использовать ключевые понятия теории	
			управления в деятельности работника	
			организации сферы информационных систем и	
			технологий	
			УК-9-У2 планировать деятельность организации	
			сферы информационных систем и технологий	

УК-9-УЗ организовывать работу коллектива организации сферы информационных систем и технологий, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-9-У4 применять на практике приемы и механизмы мотивации деятельности работников сферы информационных систем организации и технологий УК-9-У5 осуществлять все виды контроля в ходе управления организации сферы информационных систем и технологий, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-9-У6 разрабатывать эффективные управленческие решения сфере управления организацией сферы информационных систем и технологий УК-9-В1 навыками применения в практике управления организацией сферы информационных систем и технологий ключевых категорий теории управления УК-9-В2 технологиями планирования деятельности коллектива организации сферы информационных систем и технологий, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-9-В3 приемами организации труда сотрудников организации сферы информационных систем и технологий УК-9-В4 методами контроля деятельности сотрудников организации сферы информационных систем и технологий УК-9-В5 способами осуществления контроля хода и результатов деятельности организации сферы информационных систем и технологий УК-9-В6 навыками разработки эффективных управленческих решений в сфере управления организацией сферы информационных систем и технологий, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	T	1		
УК-10	Способен формировать не-	Правоведение	УК-10-31 -правовую природу и сущность	УК-10.1
	терпимое отношение к		государства и права, нормы права и систему	Знать в полной мере и анализировать
	коррупционному поведению		конституционного, гражданского,	содержание и суть положений
			административного, уголовного и трудового	Конституции РФ, федерального и
			законодательства Российской Федерации,	регионального законодательства,
			основы международного права;	принципов и норм международного
			УК-10-32 механизм государства и механизм	права.
			правового регулирования, принципы и	УК-10.2
			требования принципов законности и	Уметь на основе высокоразвитого
			справедливости, условия и способы обеспечения	правосознания и правовой культуры
			правопорядка;	правильно оценивать эффективность
			УК-10-33 основные виды и уровни правосознания	действия нормативных правовых
			и правовой культуры субъектов правоотношений,	актов в различных сферах
			причины дефектов и деформации правосознания,	общественных отношений и
			способствующие проявлению коррупционного	правомерность соответствующего
			поведения;	им поведения субъектов
			УК-10-34 понятие коррупции и коррупционной	права.
			деятельности, причины и условия,	УК-10.3
			способствующие коррупционному поведению	Владеть способностью системно
			субъектов права, классификацию нормативных	выстраивать методологически
			правовых актов по юридической силе и основные	обоснованную стратегию
			требования к проведению антикоррупционной	противодействия коррупционному
			экспертизы нормативных правовых актов и их	поведению на основе навыков
			проектов.	правоэкспертной деятельности и мер
			УК-10-У1 применять основные положения и	по формированию в обществе
			принципы Конституции РФ, правильно	нетерпимости к коррупции.
			интерпретировать и применять нормы	
			законодательства Российской Федерации и	
			международного права;	
			УК-10-У2 сопоставлять основные этапы	
			функционирования и элементы механизма	
			правового регулирования, правильно уяснять и	
			разъяснять нормы права, эффективно применять	
			нормы права в соответствующих правовых	
			отношениях на основе принципов верховенства и	
			единства законности;	
			УК-10-УЗ анализировать состояние	
			правосознания и правовой культуры в различных	
			социальных образованиях, определять степень	
			влияния правовой культуры и правового	

'		сознания на уровень законности и правопорядка в обществе;	
		правопорядка в обществе;	
		1 1 // /	
•			
	!		
	!		
	!		
	!		
'			

УК-10-84 павыжами вызвления признаков, форм в неатимиях последствий размирименного поведения, его предупреждения и просеетения, навыжами поридического парименять сетественнопаучные и общениженерные знания, методы математический спросесторания и побщениженерные знания, методы математический описация профессионального изскредования в профессионального исседования в профессиональной деятельности профессиональной деятельности оПК-1-35 - базовые понятия и предытного исседования и профессиональной деятельности оПК-1-35 - базовые понятия и протраммирования и протраммирования и профессиональной деятельности оПК-1-35 - базовые понятия и протраммирования и протраммирования и профессиональной деятельности оПК-1-35 - базовые понятия матричного почиваемы функций оПК-1-35 - базовые понятия матричного почиваемы функций оПК-1-35 - базовые понятия и протраммирования оПК-1-35 - базовые понятия и притрамьного кчисаемы профессиональных задач оПК-1-35 - базовые понятия и притрамьного кчисаемы профессиональных задач оПК-1-35 - базовые понятия и притрамьного кчисаемы функций построения их графилов ОПК-1-35 - базовые понятия и притрамьного кчисаемной оПК-1-35 - базовые понятия и притраммирования объектом прафессиональных общениженной оПК-1-35 - базовые понятия и притраммирования объектом прафессиональных общениженной оПК-1-35 - базовые понятия и притраммирования объектом профессиональных задач оПК-1-35 - базовые понятия и притраммирования объектом профессиональных задач оПК-1-35 - базовать понятия и притраммирования объектом профессиональных задач оПК-1-35 - базовать понятия и притрам негоды вышения объектом профессиональных задач оПК-1-35 - базовать понятия и притрам негоды вышения объектом профессиональных задач оПК-1-35 - базовать понятия и притрам негоды вышения объектом профессиональных задач оПК-1-35 - базовать понятия и притрам негоды вышения объектом профессиональных задач оПК-1-35 - базовать понятия и притрам негоды вышения объектом профессиональных задач оПК-1-35 - базовать понятия и притрам негоды вышения объектом професси					_
поведения, его предупреждения и пресечения, правляющих правильного доктопального и мулиципального законодательства по выявляемно положений, способет вующих созданию устоящий для провядения с тестественнона учитае и общениженерные знания, методы математического отазывать устоящих профессиональной деятельности и жетерическая статистика и профессиональной деятельности применты и пригнами профессиональной деятельности применты математического полития и пригнами функции комплекской пременения и пригнами сосимости разов ОПК-1-36 методы при решении задач объектов профессиональной деятельности применты математического ападтиза и можетерименты профессиональной деятельности при решения задач объектов профессиональной деятельности при решении задач объектов при решении задач объектов при решении задач объектов профессиональной деятельности при решении задач объектов при решении задач объектов пределов поста довательностей и функций объектов профессиональной деятельности при решении задач объектов пределов поста довательностей и функций объектов предела по террит				УК-10-В4 навыками выявления признаков, форм	
Вавыками юридического завалия в мраитивных правовевых актю федерацьного, регионального об и муниципального закорательства по вызвлению положений, стособствующих созданию условий для проявления ОПК-1				и негативных последствий коррупционного	
правовых актов федерацывного регионального миниципального аконодательства по выявлению положений, способетнующих созданию условий для проявления ОПК-1					
Видентирования Вид					
Вызвляению положений, способствующих				правовых актов федерального, регионального	
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общениженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Профессиональной деятельности профессиональной деятельности Профессиональной деятельности профессиональной деятельности Профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессионального инфинацентерьного инференциального инфинацентерьного инфинаценте				и муниципального законодательства по	
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общениженерыые знания, методы математическая лотика и экспертиметального исследования в профессиональной деятельности испедования в профессиональной деятельности ОПК-1-33- основнае понятия и математического о исследования в профессиональной деятельности ОПК-1-35- признаки возрастания и убывания функции оПК-1-35- признаки построения их графиков ОПК-1-37- петоды исследования функции комплексной переменной оПК-1-35- повятия и признаки сходимости радков ОПК-1-37- методы исследования функции комплексной переменной оПК-1-35- основные понятия и программирования оПК-1-2. Уметь: решать стандартные профессионального исследования функции комплексной переменной оПК-1-35- признаки возрастания и убывания функции комплексной переменной оПК-1-35- признаки возрастания и убывания функции комплексной переменной оПК-1-35- признаки пременной оПК-1-35- признаки и признаки собренивального исследования функции комплексной переменной оПК-1-35- признаки пременной оПК-1-35- признаки пременной оПК-1-35- признаки пременной оПК-1-35- признаки пременной оПК-1-35- признаки пременний и признаки собренить пременной оПК-1-35- признаки пременний и признаки и признаки и признаки и применением сетественнопазучных и общениженерных задач опК-1-2. Уметь пременной оПК-1-2- признаки пременном сетественнопазучных и профессиональной деятельного исследовании объектов профессионального пременном сетественного применнием сетественного применнием сетественного применами и применением сетественного п				выявлению положений, способствующих	
ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1-31 - методы дифференцирования и интегррювания объектов профессиональной деятельности и профессиональной и постромения и к трафиков ОПК-1-38- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-39- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-39- основные понятия и методы векторной аптебры ОПК-1-19- решения задач ОПК-1-19- решения конкретных задач ОПК-1-29- логически корректно применять математического и дукткрий ОПК-1-19- допительной профессиональных задач оПК-1-19- горим пределов постром пределов пос				созданию условий для проявления	
естественнонаучные и общениженерные знания, методы математического о анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности и профессиональной деятельности профессиональной деятельности и профессиональной и построения их применения деятельности и профессиональной и построения их применения деятельного и селедования объектов поизвольной деятельности и профессиональной деятельности и профессио			ОБЩЕПРОФЕССИ	ОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
математического анализа моделирования, теорегического и экспериментального исстаслования в профессиональной деятельности математическая объектов профессиональной деятельности математическая объектов	ОПК-1	Способен применять	Математика	ОПК-1-31 - методы дифференцирования и	ОПК-1.1.
методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности и от профессионального и интегрального и читетрального и от применение от от применение от от применение от от от применение от		естественнонаучные и			Знать: основы математики, физики,
анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности исследования функции оПК-1-35- признаки возрастания и убывания функции оПК-1-36- методы дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков ОПК-1-37- методы исследования функции комплекой переменной ОПК-1-38- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-310- попытия вычетов последовательностей и функций оПК-1-17- решать задачи оп теории пределов последовательностей и функций оПК-1-37- основные понятия и методы векторной алтебры ОПК-1-37- основные понятия и методы векторной алтебры ОПК-1-37- основные понятия и методы векторной последовательностей и функций ОПК-1-37- основные понятия и методы векторной алтебры оПК-1-37- основные понятия вычетов последовательностей и функций ОПК-1-37- основные понятия вычетов последовательностей и функций ОПК-1-37- основные понятия и методы векторной алтебры оПК-1-37- основные понятия и методы векторной алтебры оПК-1-37- основные понятия и методы векторной последовательностей и функций оПК-1-37- основные понятия и методы векторной алтебры объекторном объе		общеинженерные знания,	математическая статистика		вычислительной техники и
теоретического и экспериментального инференциального и интегрального исчисления повышенного уровия сложности ОПК-1-35 признаки возрастания и убывания функции ОПК-1-36 методы дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков ОПК-1-37 методы исследования функции комплексной переменной ОПК-1-38 - словные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-39 - основные понятия и методы векторной аллебры ОПК-1-310 - понятия вычетов ОПК-1-32 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-34 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-35 - верифицировать полученные результаты ОПК-1-35 - вычислять предел		методы математического	Математическая логика и		
якспериментального исследования в профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности оПК-1-35- признаки возрастания и убывания функции оПК-1-36- методы дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков ОПК-1-37- методы исследования функции комплексной переменной ОПК-1-38- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-38- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-39- основные понятия и методы векторной алгебры ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-72- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-73- верифицировать результаты решения конкретных задач и интерпретировать полученые результаты ОПК-1-75- вычислять предел		анализа и моделирования,	дискретная математика Физика		ОПК-1.2.
повышенного уровня сложности ОПК-1-35- признаки возрастания и убывания функции ОПК-1-36- методы дифференциального исчисления для исследования функций и построения их трафиков ОПК-1-37- методы иселедования функции комплексной переменной ОПК-1-38- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-39- основные понятия и тризнаки сходимости рядов ОПК-1-39- основные понятия и методы векторной алтебры ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-У1- решать задач и по теории пределов последовательностей и функций ОПК-1-У2- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел		теоретического и			Уметь: решать стандартные
профессиональной деятельности ОПК-1-35 - признаки возрастания и убывания функции ОПК-1-36 - методы дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков ОПК-1-37 - методы исследования функции комплексной переменной ОПК-1-38 - основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-39 - основные понятия и методы векторной алгебры ОПК-1-310 - понятия вычетов ОПК-1-310 - понятия вычетов последовательностей и функций ОПК-1-У1 - решать задачи по теории пределов последовательностей и функций ОПК-1-У2 - логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-У4 - строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5 - вычислять предел		экспериментального		дифференциального и интегрального исчисления	профессиональные задачи с
функции ОПК-1-36- методы дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков ОПК-1-37- методы исследования функции объектов профессиональной ОПК-1-38- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-39- основные понятия и методы векторной алгебры ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-310- понятия и пределов последовательности ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-310- понятия и признаки сходимости радов ОПК-1-310- понятия и признаки сходимости р					
ОПК-1-36- методы дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков ОПК-1-37- методы исследования функции комплексной переменной ОПК-1-38- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-39- основные понятия и методы векторной алгебры ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-У1 - решать задачи по теории пределов последовательностей и функций ОПК-1-У2 - логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-V3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-V4- строить математические модели профессиональных задач ОПК-1-V4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-V5- вычислять предел		профессиональной деятельности		ОПК-1-35- признаки возрастания и убывания	общеинженерных знаний, методов
исчисления для исследования функций и построения их графиков ОПК-1-37- методы исследования функции комплексной переменной ОПК-1-38- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-39- основные понятия и методы векторной алгебры ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-У1- решать задачи по теории пределов последовательностей и функций ОПК-1-У2- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел				функции	математического анализа и
построения их графиков ОПК-1-37- методы исследования функции комплексной переменной ОПК-1-38- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-39- основные понятия и методы векторной алгебры ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-170- понятия вычетов ОПК-1-171- понятия вычетов ОПК-1-272- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-372- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-374- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел					
ОПК-1-37- методы исследования функции комплексной переменной ОПК-1-38- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-39- основные понятия и методы векторной алгебры ОПК-1-У1- решатъ задачи по теории пределов последовательностей и функций ОПК-1-У2- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел					ОПК-1.3.
комплексной переменной объектов профессиональной ОПК-1-38- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-39- основные понятия и методы векторной алгебры ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-У1- решать задачи по теории пределов последовательностей и функций ОПК-1-У2- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел				построения их графиков	Владеть: навыками теоретического и
ОПК-1-38- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-39- основные понятия и методы векторной алгебры ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-У1- решать задачи по теории пределов последовательностей и функций ОПК-1-У2- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел				ОПК-1-37- методы исследования функции	экспериментального исследования
сходимости рядов ОПК-1-39- основные понятия и методы векторной алгебры ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-У1- решать задачи по теории пределов последовательностей и функций ОПК-1-У2- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел					объектов профессиональной
ОПК-1-39- основные понятия и методы векторной алгебры ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-У1- решать задачи по теории пределов последовательностей и функций ОПК-1-У2- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел				ОПК-1-38- основные понятия и признаки	деятельности
векторной алгебры ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-У1- решать задачи по теории пределов последовательностей и функций ОПК-1-У2- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел					
ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-У1- решать задачи по теории пределов последовательностей и функций ОПК-1-У2- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел					
ОПК-1-У1- решать задачи по теории пределов последовательностей и функций ОПК-1-У2- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел				векторной алгебры	
последовательностей и функций ОПК-1-У2- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел					
ОПК-1-У2- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел				ОПК-1-У1- решать задачи по теории пределов	
математические методы при решении задач ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел				последовательностей и функций	
ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел				ОПК-1-У2- логически корректно применять	
конкретных задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел				математические методы при решении задач	
ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел				ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения	
профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел					
полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел				ОПК-1-У4- строить математические модели	
ОПК-1-У5- вычислять предел				профессиональных задач и интерпретировать	
				полученные результаты	
последовательности				ОПК-1-У5- вычислять предел	
				последовательности	

				-
		1	ОПК-1-У6- вычислять производные и	
'	'	1	дифференциалы первого порядка функции одной	!
'	'	1	переменной	1
'	·	1	ОПК-1-У7- вычислять производные и	·
'	·	1	дифференциалы высших порядков функции	,
'	'	1	одной переменной	·
	'	1	ОПК-1-У8- находить первообразную функции	
	'	1	одной переменной	,
'	·	1	ОПК-1-У9- вычислять определённый интеграл от	,
	1	1	функции одной переменной, кратные интегралы	1
'	1	1	ОПК-1-У10- дифференцировать функцию	!
'	1	1	нескольких переменных	!
'	1	1	ОПК-1-В1- навыками решения типовых задач,	<i>!</i>
'	1	1	используя методы дифференциального и	·
'	1	1	интегрального исчисления	·
'	1	1	ОПК-1-В2- навыками решения задач матричной	·
'		1	алгебры	·
'	1	1	ОПК-1-В3- навыками практического	!
'	1	1	использования математического аппарата для	!
'	1	1	решения конкретных задач	!
'	1	1	ОПК-1-В4- навыками поиска предела	!
'	1	1	последовательности	!
'	1	1	ОПК-1-В5- навыками раскрытия	
'		1	неопределенностей ОПК-1-В6- навыками исследования сходимости	
'	1	1	отк-т-во- навыками исследования сходимости несобственных интегралов	
'	1	1	ОПК-1-В7- навыками дифференцирования	
'	1	1	функции нескольких переменных	
'	1	1	ОПК-1-В8- навыками поиска локальных	
'	1	1	экстремумов функций нескольких переменных	
'	1	1	ОПК-1-В9- навыками вычисления	
'	1	1	криволинейных интегралов	
'	1	1	ОПК-1-В10- навыками исследования рядов	
ОПК-2	Способен понимать принципы	Информационные системы и	ОПК-2-31 Способы реализации информационных	ОПК-2.1.
011111 2	работы современных	технологии	технологий	Знать: современные информационные
'	информационных технологий и		ОПК-2-32 классификацию современных	технологии и программные средства,
'	программных средств, в том	1	информационных технологий	в том числе отечественного
'	числе отечественного	1	ОПК-2-33 Тенденции развития современных	производства при решении
'	производства, и использовать их	1	информационных технологий и программных	задач профессиональной
'	при решении задач	1	средств	деятельности
	1-T-1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	T. J. S.	<u> </u>

1	OHIC 2 -4 O	OHE 2.2
профессиональной деятельности	ОПК-2-34 Основные задачи профессиональной	ОПК-2.2.
	деятельности	Уметь:
	ОПК-2-35 Состав и структуру основных	выбирать современные
	представителей отечественных программных	информационные технологии и
	средств	программные средства, в том числе
	ОПК-2-з6 Этапы построения информационной	отечественного производства
	системы	при решении задач профессиональной
	ОПК-2-у1 Работать с информацией в процессе ее	деятельности
	получения, накопления, кодирования и	ОПК-2.3.
	переработки, в создании на ее основе качественно	Владеть: навыками применения
	новой информации, ее передаче и практическом	современных информационных
	использовании.	технологий и программных средств, в
	ОПК-2-у2 Решать прикладные задачи с	том числе отечественного
	использованием предметных информационных	производства, при решении задач
	технологий.	профессиональной
	ОПК-2-у3 Выбирать и анализировать показатели	деятельности
	качества и критерии оценки автоматизированных	
	систем	
	ОПК-2-у4 Работать в базах данных	
	ОПК-2-у5 Осуществлять	
	формализацию постановки и решения задач	
	прикладных процессов	
	ОПК-2-у6 Способы управления проектами с	
	помощью программных средств	
	ОПК-2-в1 Навыками решения прикладных задач	
	с использованием информационных технологий и	
	информационно-коммуникационных технологий	
	с учетом основных требований информационной	
	безопасности.	
	ОПК-2-в2 Навыками работы в справочно-	
	правовых системах	
	ОПК-2-в3 Инструментальными средствами	
	обработки информации.	
	ОПК-2-в4 Навыками работы с программным	
	обеспечением управления проектами.	
	ОПК-2-в5 Навыками работы с платформой	
	1С:Предприятие	
	ОПК-2-в Основными способами и режимами	
	обработки информации в различных	
	информационных системах	

ОПК-3	Способен решать стандартные	Информационная безопасность	ОПК-3-з1 основы информационной безопасности	ОПК-3.1.
	задачи профессиональной		и защиты информации;	Знать: принципы, методы и средства
1	деятельности на основе	1	ОПК-3-32 главные требования к организации	решения стандартных задач
	информационной и	1	эффективного функционирования системы ИБ	профессиональной деятельности на
1	библиографической культуры с	1	ОПК-3-33 методы анализа информационных	основе информационной и
•	применением информационно-	1	рисков и структур нарушения ИБ	библиографической культуры
	коммуникационных	1	ОПК-3-34 методы оценки уровня безопасности	применением информационно
1	технологий и с учетом основных	1	корпоративной информационной системы	коммуникационных технологий и
	требований информационной	1	ОПК-3-у1 выбирать и анализировать показатели	учетом основных требований
	безопасности	1	качества и критерии оценки систем и отдельных	информационной безопасности
		1	методов и средств защиты информации	ОПК-3.2.
		1	ОПК-3-у2 пользоваться современной научно-	Уметь: решать стандартные задачи
1		1	технической информацией по исследуемым	профессиональной деятельности на
		1	проблемам и задачам	основе информационной и
		1	ОПК-3-у3 осуществлять формализацию	библиографической культуры
1		1	постановки и решения задач обеспечения ИБ	применением информационно
		1	компьютерных систем и сетей	коммуникационных технологий и
		1	ОПК-3-у4 проводить анализ компьютерных	учетом основных требований
		1	систем и сетей с точки зрения обеспечения их ИБ	информационной безопасности
		1	ОПК-3-в1 широкой общей подготовкой	ОПК-3.3.
		1	(базовыми знаниями) для решения практических	Владеть: навыками подготовки
		1	задач в области информационных систем и	обзоров, аннотаций, составления
		1	технологий; ОПК-3-в2 навыками принятия	рефератов, научных докладов
		1	организационно-управленческих решений в	публикаций и библиографии по
		1	нестандартных ситуациях. Быть готовыми нести	научно-исследовательской работе о
		1	за них ответственность;	учетом требований информационной
			ОПК-3-в3 одним из иностранных языков на	безопасности
			уровне не ниже разговорного;	
			ОПК-3-в4 основами построения и эксплуатации	
			информационных систем	
1	1	The state of the s		

ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Иностранный язык в прикладной информатике Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ОПК-4-31 Знать основные стандарты, нормы и правила и техническую документацию, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-4-32 Особенности разработки стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-4-33 Принципы и правила разработки стандартов, норм и правил и технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-4-34 Документацию, связанную с профессиональной деятельностью ОПК-4-У1 Систематизировать методы проектирования для разработки стандартов ОПК-4-У2 Анализировать нормы и правила по разработки стандартов ОПК-4-У3 Работать с технической документацией ОПК-4-У4 Работать с командой по разработке стандартов, норм и правил ОПК-4-В1 Методологией разработкой стандартов, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей. ОПК-4-В2 Свободно владеть методами анализа документации системного анализа для проведения научных исследований. ОПК-4-В3 Техническими средствами разработки стандартов. Доказывать оптимальность выбранного алгоритма, метода, объясняя его задачи и функции ОПК-4-В4 Научно-технической подготовкой	ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.3. Владеть: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

ОПК-5	Способен инсталлировать	Вычислительные системы,	ОПК-5-31 Виды и классификация	ОПК-5.1.
	программное и аппаратное	сети и телекоммуникации	информационных систем	Знать: основы системного
	обеспечение для	,	ОПК-5-32 Основы работы информационных	администрирования,
	информационных и		систем	администрирования СУБД
	автоматизированных систем		ОПК-5-33 Системы счисления, используемые в	современные стандарть
			вычислительной технике	информационного взаимодействия
			ОПК-5-34 Основные части компьютера и их	систем
			назначение	ОПК-5.2.
			ОПК-5-У1 Проектировать информационные	Уметь: выполнять параметрическую
			системы	настройку информационных и
			ОПК-5-У2 Осуществлять инсталляцию	автоматизированных систем
			программного и аппаратного обеспечения в	ОПК-5.3.
			информационные системы	Владеть: навыками инсталляции
			ОПК-5-УЗ Проводить диагностику и анализ	программного и аппаратного
			показателей качества сетей и систем передачи	обеспечения информационных и
			данных, включая корпоративные и локальные	автоматизированных систем
			сети	
			ОПК-5-У4 Отслеживать тенденции развития	
			систем передачи данных, внедрения новых служб	
			и услуг связи	
			ОПК-5-В1 Способами оптимизации	
			информационных систем	
			ОПК-5-В2 Методологией анализа неисправностей	
			аппаратного и программного обеспечения	
			ОПК-5-ВЗ Навыками	
			программирования	
			ОПК-5-В4 Навыками подключением	
			дополнительных устройств к компьютеру	

ОПК-6	Способен анализировать и	Экономика и организация	ОПК-6-31 - жизненный цикл, структуру	ОПК-6.1.
	разрабатывать организационно-	предприятия	предприятия и его имущества, основные	Знает основы теории систем
	технические и экономические	Маркетинг	показатели эффективного использования	системного анализа, дискретно
	процессы с применением	Бухгалтерский учет	имущества;	математики, теории вероятностей
	методов системного анализа и		ОПК-6-32- методы расчета производительности	математической статистики, методо
	математического моделирования		труда и заработной платы, а также принципы и	оптимизации и исследовани
			методы формирования издержек предприятия и	операций, нечетких вычислений
			цен;	математического и имитационног
			ОПК-6-33- показатели эффективности работы	моделирования.
			предприятия	ОПК-6.2.
			ОПК-6-34- основные принципы составления ТЭО	Умеет: применять методы теории
			проектных решений по производству и	систем и системного анализа,
			реализации продукции с применением методов	математического, статистического и
			математического моделирования	имитационного моделирования для
			ОПК-6-35- показатели эффективности при	автоматизации задач принятия
			обосновании проектных решений	решений, анализа информационных
			ОПК-6-36-основные методы сбора и обобщения	потоков,
			информации с применением системного анализа	расчета экономической
			по требованиям пользователей заказчика ОПК-6-У1- использовать жизненный цикл,	эффективности и надежности информационных систем и
			ОПК-6-У1- использовать жизненный цикл, структуру предприятия, его имущества;	технологий.
			показатели эффективного использования	ОПК-6.3.
			имущества предприятия	Владеет навыками проведения
			ОПК-6-У2- использовать методы расчета	инженерных расчетов основных
			производительности труда и заработной платы;	показателей результативності
			применять принципы и методы формирования	создания и применения
			издержек предприятия и цен	информационных систем
			ОПК-6-У3- использовать показатели	технологий.
			эффективности работы предприятия	
			ОПК-6-У4- применять основные принципы	
			составления ТЭО проектных решений по	
			производству и реализации продукции с	
			применением методов математического	
			моделирования	
			ОПК-6-У5- применять показатели эффективности	
			при обосновании проектных решений	
			ОПК-6-У6- использовать основные методы сбора	
			и обобщения информации с применением	
			системного анализа по требованиям	
			пользователей заказчика	

ОПК-6-В1- навыками обоснования жизненного цикла и структуры предприятия, методикой расчета показателей эффективного использования имущества предприятия; ОПК-6-В2- методами расчета производительности труда и заработной платы; принципами и методами формирования издержек предприятия и цен; ОПК-6-В3- навыками расчета показателей эффективности работы предприятия; ОПК-6-В4- навыками составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений			
расчета показателей эффективного использования имущества предприятия; ОПК-6-B2- методами расчета производительности труда и заработной платы; принципами и методами формирования издержек предприятия и цен; ОПК-6-B3- навыками расчета показателей эффективности работы предприятия; ОПК-6-B4- навыками составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-B5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-B6- навыками сбора и обобщения		ОПК-6-В1- навыками обоснования жизненного	
имущества предприятия; ОПК-6-В2- методами расчета производительности труда и заработной платы; принципами и методами формирования издержек предприятия и цен; ОПК-6-В3- навыками расчета показателей эффективности работы предприятия; ОПК-6-В4- навыками составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения		цикла и структуры предприятия, методикой	
ОПК-6-В2- методами расчета производительности труда и заработной платы; принципами и методами формирования издержек предприятия и цен; ОПК-6-В3- навыками расчета показателей эффективности работы предприятия; ОПК-6-В4- навыками составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения		расчета показателей эффективного использования	
производительности труда и заработной платы; принципами и методами формирования издержек предприятия и цен; ОПК-6-В3- навыками расчета показателей эффективности работы предприятия; ОПК-6-В4- навыками составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения		имущества предприятия;	
принципами и методами формирования издержек предприятия и цен; ОПК-6-ВЗ- навыками расчета показателей эффективности работы предприятия; ОПК-6-В4- навыками составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения		ОПК-6-В2- методами расчета	
предприятия и цен; ОПК-6-В3- навыками расчета показателей эффективности работы предприятия; ОПК-6-В4- навыками составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения		производительности труда и заработной платы;	
предприятия и цен; ОПК-6-В3- навыками расчета показателей эффективности работы предприятия; ОПК-6-В4- навыками составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения		принципами и методами формирования издержек	
ОПК-6-В3- навыками расчета показателей эффективности работы предприятия; ОПК-6-В4- навыками составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения			
эффективности работы предприятия; ОПК-6-В4- навыками составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения			
ОПК-6-В4- навыками составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения			
реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения			
реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения		проектных решений по производству и	
ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения			
ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения		математического моделирования	
эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения			
решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения			
ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения			
		•	
		информации с применением системного анализа	
по требованиям пользователей заказчика			
		1	

ОПК-7	Способен разрабатывать	Программная инженерия	ОПК-7-31- методы извлечения экспертных	ОПК-7.1.
	алгоритмы и программы,		знаний из специалистов в произвольных	Знает основные языки
	пригодные для практического		предметных областях	программирования и работы с
	применения		ОПК-7-32- распространенные виды ошибок при	базами данных,
			формулировании требований к проектируемой	операционные системы и оболочки,
			системе	современные программные среды
			ОПК-7-33- способы оценки продолжительности	разработки информационных систем
			работ при разработке ПО	и технологий.
			ОПК-7-34- распространенные типы ошибок,	ОПК-7.2.
			возникающих при анализе предметной области, и	Умеет применять языки
			способы их избежать	программирования и работы с базами
			ОПК-7-35- модели представления и обработки	данных, современные программные
			знаний, системы принятия решений	среды разработки информационных
			ОПК-7-36- методы оптимизации и принятия	систем и технологий для
			проектных решений	автоматизации бизнес-процессов,
			ОПК-7-У1- проводить формализацию и	решения
			оформление собранных знаний о предметной	прикладных задач различных классов
			области на естественном языке и с помощью моделей в различных нотациях	ведения баз данных и
			моделеи в различных нотациях ОПК-7-У2- осуществлять поиск информации в	информационных хранилищ. ОПК-7.3.
			сети Интернет в целях формирования	Владеет навыками
			справочного раздела документации	программирования, отладки и
			ОПК-7-У3- моделировать анализируемые	тестирования прототипов
			системы на языке UML	программно-технических комплексов
			ОПК-7-У4- проводить анализ предметной	задач.
			области, выделять структурные элементы и их	
			взаимосвязи	
			ОПК-7-У5- проводить трассировку требований	
			ОПК-7-У6- разрабатывать алгоритмы и	
			программы, пригодные для практического	
			применения	
			ОПК-7-В1- методами сбора и формализации	
			данных о предметной области	
			ОПК-7-В2- навыками работы с	
			инструментальными средствами моделирования	
			требований	
			ОПК-7-В3- навыками работы с	
			инструментальными средствами моделирования	
			архитектуры	
			ОПК-7-В4- навыками работы с	
		1	инструментальными средствами управления	

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Требований ОПК-7-В6- методами сбора и формализации ОПК-8- 31 Классификацию ИС по назначению варианты декомпозиции ИС, как сложно системы; ОПК-8- 32 Функции ИС в деятельност	
управлении проектами создания информационными системами информационных систем на стадиях жизненного цикла информационными системами описатем информационными системами описатем информационными системами описатем информаци	инструментальными средствами моделирования
ОПК-8- 33 Этапы жизненного цикла ИС ОПК-8- 34 Компоненты информационно системы ОПК-8- У1 Проводить анализ деятельности проблем управления предприятием и выявит объекты и процессы управления, требующи применения средств автоматизации ОПК-8- У2 Анализировать предлагаему функциональность тиражируемых программнь комплексов и сопоставлять ее с требованиями ИС ОПК-8- У3 Анализировать требования к ИС ОПК-8- У4 Строить Бизнес- модель ОПК-8- В1 Методикой сравнительного анализа выбора технологий для решения прикладны задач и создания ИС ОПК-8- В2 Формализацией прикладных задач разработки концептуальной модели прикладно области ОПК-8- В3 Навыками описания стратеги предприятия и разработкой целей проекта	варианты декомпозиции ИС, как сложной системы; ОПК-8- 32 Функции ИС в деятельности предприятия ОПК-8- 33 Этапы жизненного цикла ИС ОПК-8- 34 Компоненты информационной системы. ОПК-8- УП Проводить анализ деятельности и проблем управления предприятием и выявиты объекты и процессы управления, требующие применения средств автоматичащии ОПК-8- У2 Анализировать предлагаемую функциональность тиражируемых программных комплексов и сопоставлять ее с требованиями к ИС ОПК-8- У3 Анализировать требованиями к ИС ОПК-8- У4 Строить Бизнес- модель ОПК-8- В1 Методикой сравнительного анализа и выбора технологий для решения прикладных задач и создания ИС ОПК-8- В2 Формализациой прикладных задач и создания ИС ОПК-8- В2 Формализациой прикладных задач и разработки концептуальной модели прикладных задач и разработки концептуальной модели прикладной области ОПК-8- В3 Навыками описания стратегии предприятия и разработкой целей проекта пристами сотольной прикладной области ОПК-8- В4 Реализации систем мониторинта

ОПК-9	Способен принимать участие в	Предметно- ориентированные	ОПК-9-31; Методы проведения анализа	ОПК-9.1.
	реализации профессиональных	экономические и	архитектуры предприятия	Знает инструменты и методы
	коммуникаций с	информационные системы	ОПК-9- 32 Основные характеристики ИС для	коммуникаций в проектах; каналы
	заинтересованными		организаций различных отраслей	коммуникаций в проектах; модели
	участниками проектной		ОПК-9-33 Документооборот организаций	коммуникаций в проектах;
	деятельности и в рамках		конкретной предметной области	технологии межличностной и
	проектных групп		ОПК-9-34 Способы поиска информации о ИС	групповой коммуникации в
			ОПК-9-35 Принципы проектирования	деловом взаимодействии, основы
			архитектуры предприятия	конфликтологии, технологии
			ОПК-9-36 Принципы построения ИС различных	подготовки и проведения
			предметных областей	презентаций.
			ОПК-9-37 Современное состояние рынка ПО	ОПК-9.2.
			туристического бизнеса.	Умеет осуществлять взаимодействие
			ОПК-9-38 Основные принципы построения ИС	с заказчиком в процессе реализации
			управления бизнес- процессами.	проекта; принимать участие в
			ОПК-9-У1 Принимать участие в реализации	командообразовании и развитии
			профессиональных коммуникаций	персонала.
			ОПК-9-У2 Использовать способы внедрение ИС в	ОПК-9.3.
			организации.	Владеет навыками проведения
			ОПК-9-УЗ Проводить обследование	презентаций, переговоров, публичных
l			функционирования биржевых и внебиржевых ИС	выступлений.
			фондового рынка.	
			ОПК-9-У4 Способностью проводить	
			обследование Интернет- ресурсов органов власти.	
			ОПК-9-У5 Оптимизировать функциональные модели бизнеса	
			ОПК-9-У6 Использовать принципы построения	
			ИС управления предприятием. ОПК-9-У7 Анализировать и рассчитывать	
			затраты на внедрение ИС.	
			ОПК-9-У8 Проводить обследование для	
			автоматизации некоторых задач	
			государственного управления.	
			ОПК-9-В1 Навыками обработки данных	
			ОПК-9-В2 Навыками построения систем	
			автоматизирующих бухгалтерский учет	
			ОПК-9-ВЗ Навыками использования ИС в	
			страховой деятельности	
			1 ,,,	

			ОПК-9-В4 Навыками использования ИС в налоговой деятельности ОПК-9-В5 Навыками построения ИС на основе требований к бизнесу ОПК-9-В6 Формировать требования к построению систем автоматизации казначейства. ОПК-9-В7 Проводить обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности. ОПК-9-В8 Проводить анализ программных средств автоматизации в туристической деятельности.	
		1	АЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	I
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Базы данных	ПК-1-з1 методы и средства проведения обследования предметной области и выявления информационных потребностей пользователей, основные понятия баз и банков данных, ПК-1 -з2 функциональные задачи пользователей, их информационное обеспечение ПК-1-з3 методы проектирования БД и транзакций, их модификации и адаптации; ПК-1-з4 средства реализации БД с целью обеспечения данными конечных пользователей ПК-1-з5 язык реляционных баз данных SQL как средство реализации транзакций ПК-1-з6способы реализаций объектов, а также защиты БД ПК-1-у1 выполнять описание предметной области и его анализ ПК-1-у2 выявлять и анализировать функциональные задачи пользователей ПК-1 -у3 использовать методы проектирования БД ПК-1 -у4 применять современные средства реализации БД; ПК-1-у5 применять язык SQL для реализации транзакций ПК-1-у6 создавать объекты БД	ПК-1.1 Знает методы и средства проведения обследования предметной области и выявления информационных потребностей пользователей, основные понятия баз и банков данных, функциональные задачи пользователей, их информационное обеспечение, методы проектирования БД и транзакций, их модификации и адаптации; средства реализации БД с целью обеспечения данными конечных пользователей, язык реляционных баз данных SQL как средство реализации транзакций, способы реализаций объектов, а также защиты БД ПК-1.2 Умеет: выполнять описание предметной области и его анализ, выявлять и анализировать функциональные задачи пользователей, использовать

			ПК- 1 -в1 навыками проведения обследования предметной области ПК-1 -в2 навыками выполнения анализа функциональных задач пользователей ПК-1-в3 навыками проектирования БД ПК-1-в4 навыками применения современных средства реализации БД; ПК-1-в5 языком SQL для реализации транзакций ПК-1-в6 способами реализации объектов, а также защиты БД	реализации транзакций, создавати объекты БД ПК-1.3 Владеет практические навыки выполнения анализа функциональных задач пользователей, проектирования БД, применения современных средства реализации БД;
ПК-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Численные методы в экономике	ПК-2-31 основные понятия численных методов ПК-2-32 методы приближенных вычислений функций ПК-2-33 основные понятия теории погрешностей ПК-2-35 инструменты для создания программных решений ПК-2-36 правила работы в программной среде математических пакетов ПК-2-У1 использовать пакеты компьютерного моделирования для решения типовых задач ПК-2-У2 использовать пакеты прикладных программ для графического анализа данных ПК-2-У3 применять численные методы решения задач алгебры ПК-2-У4 применять численные методы решения нелинейных уравнений и систем ПК-2-У5 использовать пакеты компьютерного моделирования для решения типовых задач ПК-2-У6 применять пакеты компьютерного моделирования для численного решения прикладных задач математического анализа ПК-2-В1 навыками вычислений погрешностей ПК-2-В2 навыками решения задач алгебры ПК-2-В3 навыками определения приближенных функций ПК-2-В4 навыками решения нелинейных уравнений и систем уравнений ПК-2-В5 навыками применения численных методов математического анализа ПК-2-В6 навыками применения численных методов статистического анализа	ПК-2.1 Знает основные понятия численных методов, методы приближенных вычислений функций, основные понятия теории погрешностей, инструменты для создания программных решений, правила работы в программной среде математических пакетов ПК-2.2 Умеет использовать пакеть компьютерного моделирования для решения типовых задач, использоват пакеты прикладных программ для графического анализа данных применять численные методы решения задач алгебры, применятя численные методы решения нелинейных уравнений и систем использовать пакеты компьютерного моделирования для решения типовых задач, применять пакеть компьютерного моделирования для численного решения прикладных задач математического анализа ПК-2.3 Владеет практические навыки вычислений погрешностей, решения задач алгебры

ПК-3	Способен проектировать	Визуан ное программирование	ПК-3-31 концепции визуального	ПК-3.1
.IIX-3	1 1	Визуальное программирование	1	_
	информационные системы по видам обеспечения	Современные языки и среды	программирования	Знает концепции визуальног программирования, свойства
	видам обеспечения	программирования	ПК-3- 32 свойства и характеристики основных визуальных компонентов современного	* * *
			визуальных компонентов современного приложения	характеристики основных визуальны компонентов современног
				приложения ПК-3.2
			ПК-3- 33 компоненты приложения, предназначенные для работы с базами	Умеет задавать свойства, отвечающи
			данных	за визуальное представление форми
			ПК-3- 34 способы компоновки элементов	на экране, определять оптимальны
			управления	формы представления и адаптироват
			ПК-3-У1 задавать свойства, отвечающие за	их с учетом уровня подготовленност
			визуальное представление формы на экране	коллег по совместной работе
			ПК-3-У2 задавать свойства формы, отвечающие	ПК-3.3
			за ее поведение во время выполнения	Владеет практические навык
			приложения	разработки дружественног
			ПК-3-УЗ группировать и размещать элементы	интерфейса пользователя
			управления с целью создания удобного	программного обеспечения
			пользовательского интерфейса	внедрения и адаптации прикладног
			ПК-3-У4 определять оптимальные формы	программного обеспечения
			представления и адаптировать их с учетом	определять инструментарий
			уровня подготовленности коллег по	необходимый для соответствующег
			совместной работе	анализа при автоматизации решени
			ПК-3-В1 разработки дружественного интерфейса	прикладных задач и создания ИС
			пользователя	
			ПК-3-В2 разработки прикладного программного	
			обеспечения	
			ПК-3-В3 внедрения и адаптации прикладного	
			программного обеспечения	
			ПК-3-В4 определять инструментарий,	
			необходимый для соответствующего анализа при	
			автоматизации решения прикладных задач и	
			создания ИС	

ПК-4	Способен составлять технико-	Эконометрика	ПК-4-31 Определение эконометрики, основные	ПК-4.1
111	экономическое обоснование	Математическая	понятия	Знает определение эконометрики
'	проектных решений и	экономика	ПК-4- 32 Понятие о множественной регрессии	основные понятия
	техническое задание на		ПК-4-33 Теоретическое уравнение регрессии	ПК-4.2
	разработку информационной		ПК-4-34 Эмпирическое уравнение регрессии	Умеет прогнозировать на основе
	системы		ПК-4-У1 Прогнозировать на основе	эконометрических моделей поведение
			эконометрических моделей поведение	экономических агентов, развитис
			экономических агентов, развитие экономических	экономических процессов и явлений
			процессов и явлений, на микро и макроуровне	на микро и макроуровне
			ПК-4-У2 Обрабатывать данные на основе	ПК-4.3
			временных рядов	Владеет практические навыки
			ПК-4-У3 Анализировать производственную	применения регрессионного анализа
			функцию.	анализа экономических явлений и
			ПК-4-У4 Исследовать остатки при анализе	процессов с помощью
			производственных функций	эконометрических моделей
			ПК-4-В1 Навыками применения регрессионного анализа	
			ПК-4-В2 Методами и приемами анализа	
			экономических явлений и процессов с помощью	
			эконометрических моделей	
			ПК-4-ВЗ Навыками применения выборочных	
			методов в статистике	
			ПК-4-В4 Навыками решения производственных	
			задач	
ПК-5	Способен моделировать	Математическое и	ПК-5-31 - основные понятия бизнес-процессов	ПК-5.1
	прикладные (бизнес) процессы и	имитационное моделирование	ПК-5- 32- определение предметной области	Знает основные понятия бизнес-
	предметную область		ПК-5- 33- методы моделирования прикладных	процессов, основные понятия
			процессов	технологические этапь
			ПК-5- 34- основные понятия имитационного	моделирования процессов
			моделирования	ПК-5.2
			ПК-5- 35- метод имитационного моделирования	Умеет осуществлять моделирование
				бизнес- процессов, использовать
				пакеты математического
1		1		моделирования для решения

 	ПК-5- 36- технологические этапы моделирования	типовых задач, выявлять тенденци
	процессов	развития, проблемы при проведени
	ПК-5-У1- анализировать предметную область	обследований организаций, работать
	ПК-5-У2- осуществлять моделирование бизнес-	инструментальными средствами
	процессов	автоматизации процессо
	ПК-5-У3- использовать пакеты математического	моделирования, использовать пакетн
	моделирования для решения типовых задач	компьютерного имитационного
	ПК-5-У4- выявлять тенденции развития,	моделирования для решения типовых
	проблемы при проведении обследований	задач
	организаций	ПК-5.3
	ПК-5-У5-работать с инструментальными	Владеет практические навыка
	средствами автоматизации процессов	построения моделей основных
	моделирования ПК-5-У6- использовать пакеты	бизнес-процессов, формализации
	компьютерного имитационного моделирования	решения прикладных задач, участия
	для решения типовых задач	проектировании информационных
	ПК-5-В1- навыками обследование объекта	систем в рамках определения
	информатизации	программных компонентов
	ПК-5-В2- навыками построения моделей	
	основных бизнес-процессов	
	ПК-5-В3- навыками составления отчета по	
	результатам моделирования	
	ПК-5-В4- навыками формализации решения	
	прикладных задач	
	ПК-5-В5- навыками поиска необходимой для	
	исследования объекта информации	
	ПК-5-В6- навыками участия в проектировании	
	информационных	
	систем в рамках определения программных	
	компонентов	

ПК-6	Способен проводить	Теория систем и системный	ПК-6-31- методологию системного анализа	ПК-6.1
	концептуальное,	анализ	ПК-6- 32- методы	Знает методологию системного
	функциональное и логическое		математического моделирования систем	анализа, методы математического
	проектирование систем среднего		ПК-6-33- методы обследования организаций	моделирования систем, методы
	и крупного масштаба и		ПК-6-34- требования к информационным	обследования организаций
	сложности		системам	требования к информационным
			ПК-6-35- методы обоснования проектных	системам, методы обоснования
			решений	проектных решений, технико
			ПК-6-36- технико-экономические показатели	экономические показатели проектов
			проектов	ПК-6.2
			ПК-6-У1- анализировать социально-	Умеет анализировать социально-
			экономические задачи	экономические задачи, процессы
			ПК-6- У2- анализировать социально-	выявлять информационные
			экономические процессы	потребности пользователей
			ПК-6-У3- выявлять информационные	формировать требования н
			потребности пользователей	информационной системе, готовить
			ПК-6-У4- формировать требования к	техническое обоснование проектов
	1		информационной системе	ПК-6.3
			ПК-6-У5- готовить техническое обоснование	Владеет практическими навыками
			проектов	применения методов системного
			ПК-6-У6- готовить технико - экономическое	анализа, выполнения технического
			обоснование проектных решений ПК-6-В1 -навыками проведения интервью для	обоснования проектных решений
			выявления и анализа требований к системе	
			ПК-6- В2- навыками применения методов	
			системного анализа	
			ПК-6-В3- навыками применения методов	
			математического моделирования	
			ПК-6-В4- навыками обследования организаций	
			ПК-6-В5- навыками выявления информационных	
			потребностей пользователей	
			ПК-6-В6- навыками выполнения технического	
			обоснования проектных решений	
	1	1	penennin	

		1		
ПК-7	Способен проводить	Разработка программных	ПК-7-31 Принципы разработки программных	ПК-7.1
	планирование разработки или	приложений	приложений с использованием структурного и	Знает принципы разработки
	восстановления требований к		объектно-ориентированного подхода	программных приложений
	системе		ПК-7-32 Жизненный цикл (ЖЦ) и этапы	использованием структурного и
			разработки программного обеспечения.	объектноориентированного подхода
			ПК-7-33 Восходящий и нисходящие подходы	жизненный цикл (ЖЦ) и этапь
			проектирования программных средств	разработки программного
			ПК-7-34 Основные разделы ТЗ на программное	обеспечения.
			обеспечение	ПК-7.2
			ПК-7-У1 Выбирать подход проектирования	Умеет проводить выбор архитектурь
			программных средств(Восходящий/нисходящий)	ПО, типа пользовательского
			ПК-7-У2 Выбор архитектуры ПО, типа	интерфейса, подхода к разработко
			пользовательского интерфейса, подхода к	(структурного или объектного), языка
			разработке (структурного или объектного), языка	и среды программирования.
			и среды программирования.	ПК-7.3
			ПК-7-УЗ Проектировать ПО при структурном	Владеет практическими навыками
			подходе(построение диаграмм)	проектирования структур данных
			ПК-7-У4 Разрабатывать структурные и	объектной декомпозиции программы.
			функциональные схемы.	
			ПК-7-В1 Навыками разработки технического	
			задания	
			ПК-7-В2 Навыками построения диаграмм:	
			переходов состояний, функциональных,	
			диаграммы потоков данных.	
			ПК-7-ВЗ Навыками проектирования структур	
			данных.	
			ПК-7-В4 Навыками объектной декомпозиции	
			программы.	
1		1		

ПК	-8	Способен проводить анализ	Внедрение информационных	ПК-8-31; - тенденции развития методов	ПК-8.3
	-	проблемной ситуации заинтересованных лиц	систем Реинжиниринг процессов	внедрения ИС ПК-8- 32- способы управления проектом	Знает информационные средствировктирования ИС
		затитересованных лиц	тенижнинриш процессов	внедрения ИС	ПК-8.2
				ПК-8-33- информационные средства проектирования ИС ПК-8-34- этапы внедрения	Умеет строить план проекта внедрения ИС
				информационных систем	ПК-8.3
				ПК-8-У1- проводить анализ проблемной	Владеет практическими навыками
				ситуации заинтересованных лиц	построения моделей предметной
				ПК-8-У2- строить план проекта внедрения ИС ПК-8-У3- использовать в ходе работы методы	области
				управления жизненным циклом ИС	
				ПК-8-У4- проводить обследование предметной	
				области и анализировать его результаты ПК-8-В1- Навыками разработки регламентов	
				проекта внедрения	
				ПК-8-В2- Навыками использования современных	
				методов управления проектами ПК-8-В3- методикой построения моделей	
				предметной области	
				ПК-8-В4- приемами выполнения проекта	
				реинжиниринга бизнес- процессов	

ПК-9	Способен разрабатывать бизнес-	Информационные	технологии	ПК-9-31- Основные понятия, идеи, методы,	ПК-9.1
	требования к системе	В	управлении	связанные с разработкой бизнес- требований к	Знает профессиональную
		Информационные	технологии	системе	терминологию, связанную
		в бизнесе		ПК-9-32-Профессиональную терминологию,	разработкой бизнес требований
				связанную с разработкой бизнес требований	средства информационны
				ПК-9-33-Средства информационных технологий	технологий для разработки бизнес
				для разработки бизнес-требований	требований
				ПК-9-34-Инструментальные средства	ПК-9.2
				компьютерных технологий информационного	Умеет использовать информационны
				обслуживания для разработки бизнес-требований	системы для разработки бизнес
				к системе.	требований, обрабатыват
				ПК-9-У1- Систематизировать методы	экономическую информацию на
				проектирования для разработки бизнес-	основе табличных процессоров для
				требований к системе	разработки бизнес-требований
				ПК-9-У2-Публично представлять, объяснять,	системе.
				защищать построенную модель разработки	ПК-9.3
				бизнес-требований.	Владеет практическими навыками
				ПК-9-УЗ -Использовать информационные	компьютерного моделирования
				системы для разработки бизнес-требований. ПК-9-У4-Обрабатывать экономическую	навыками сбора и работы
				ПК-9-У4-Обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров	источниками информации теоретическими основами построения
				для разработки	моделей для разработки бизнес
				бизнес-требований к системе.	требований.
				ПК-9-В1 - методологией компьютерного	треоовании.
				моделирования, навыками сбора и работы с	
				источниками информации, теоретическими	
				основами построения моделей для разработки	
				бизнес-требований.	
				ПК-9-В2-Свободно владеть методами системного	
				анализа для разработки бизнес-требований к	
				системе	
				ПК-9-В3-Способность собирать, обрабатывать и	
				интерпретировать информацию для разработки	
				бизнес- требований.	
				ПК-9-В4-Средствами организации	
				взаимодействия бизнес-требований к системе.	

Γ	ПК-10	Способен		ваниматься	Корпоративные	ПК-10-31 -методы проектирования ИС	ПК-10.1
		постановкой	целей	создания	информационные системы	различного профиля	Знает методы проектирования ИС
		системы		- 33,	Теория экономических	ПК-10-32-способы создания интерфейса ИС	различного профиля, способы
		CHO I CHIDI			информационных систем	различного профиля	создания интерфейса ИС различного
					ттформиционным спетем	ПК-10-33-способы компоновки элементов	профиля, способы компоновки
						управления	элементов управления
						ПК- 10-34-классификацию корпоративных	классификацию корпоративных
						информационных систем и области их	информационных систем и области
						применения	их применения
						ПК-10-У1-излагать постановку задачи на	ПК-10.2
						разработку программного компонента проекта	Умеет определять оптимальные
						ИС	формы представления и адаптировать
						ПК- 10-У2-определять оптимальные формы	их с учетом уровня подготовленности
						представления и адаптировать их с учетом уровня	коллег по совместной работе
						подготовленности коллег по совместной	ПК-10.3
						работе	Владеет практическими навыками
						ПК-10-У3-создавать и использовать	выбора инструментария
						многоуровневого меню.	необходимого для
						ПК- 10-У4-использовать принципы хранения,	соответствующего анализа при
						передачи и получения информации в	автоматизации решения прикладных
						корпоративных информационных системах	задач и создания ИС
						ПК- 10-В1-определять инструментарий,	
						необходимый для соответствующего анализа при	
						автоматизации решения прикладных задач и	
						создания ИС	
						ПК-10-В2-навыками разработки прикладного	
				ļ		программного обеспечения	
						ПК- 10-В3-навыками верификации программ	
						ПК- 10-В4-понятиями и определениями теории	
						КИС	
L							1

ПК-11	Способен разрабатывать	Исследование операций и	ПК- 11-31 теоретические основы методов	ПК-11.1
	концепции системы	методы оптимизации	линейного программирования	Знает теоретические основы методо
			ПК-11-32 метод решения транспортной задачи	линейного и нелинейног
			ПК-11 -33 метод Гомори, метод ветвей и границ,	программирования
			метод Беллмана	ПК-11.2
			ПК-11 -34 теоретические основы методов	Умеет решать задачи линейного и
			нелинейного программирования	нелинейного программирования
			ПК-11-35 методы решения задач по теории игр	ПК-11.3
			ПК-11 -36 общую схему метода динамического	Владеет практическими навыками
			программирования	решения задач линейного и
			ПК-11 -37 основные понятия о сетевых графиках,	нелинейного программирования
			правила построения, упорядочения, оптимизации	
			ПК-11-38 разновидности моделей управления	
			запасами	
			ПК- 11-У1 применять методы решения задач	Į l
			линейного программирования	Į l
			ПК-11-У2 решать целочисленные задачи	<u> </u>
			линейного программирования	<u> </u>
			ПК-11-УЗ решать задачи нелинейного и	
			выпуклого программирования ПК-11-У4 решать открытые и закрытые	Į l
			ПК-11-У4 решать открытые и закрытые транспортные задачи	[
			ПК- 11-У5 применять методы решения задач по	<u> </u>
			теории игр	<u> </u>
			ПК- 11-У6 применять общую схему метода ДП к	[
			различным задачам	[
			ПК-11-У7 рассчитывать временные параметры	<u> </u>
			сетевых графиков, коэффициенты напряженности	[
			работ, проводить оптимизацию	<u> </u>
			ПК-11-У8 применять различные алгоритмы при	<u> </u>
			решении задач по моделям управления запасами	Į l
			ПК-11-В1 навыками решения задач линейного	Į l
			программирования графическим методом.	Į l
			симплекс методом, взаимно двойственных задач,	Į l
			задач дробно-линейного программирования	
			ПК-11-В2 навыками нахождения базисного	
			распределения поставок и решения транспортных	Į l
			задач распределительным методом	<u> </u>
1			1	į

		ПК-11-ВЗ навыками решения задач целочисленного программирования ПК-11-В4 навыками решения задач нелинейного и выпуклого программирования ПК-11-В5 навыками решения задач теории игр ПК-11-В6 навыками применения различных методов для решения задач динамического программирования ПК-11-В7 методами анализа и оптимизации сетевых графиков ПК-11-В8 методами решения задач детерминированных и стохастических моделей управления запасами	
Способен разрабатывать техническое задание на систему	Системная архитектура	ПК-12-31 Способы представления входных и выходных данных ПК-12-32 Способы преобразования входных и выходных данных ПК-12-33 Функциональный состав элементной базы ПК-12-34 Классификацию элементной базы ПК-12-35 Свойства основных видов памяти ПК-12-36 Способы разработки технического задания на систему ПК-12-У1 Производить преобразование входных/выходных данных ПК-12-У2 Выбирать оптимальные способы представления данных	ПК-12.1 Знает способы представления входных и выходных данных разработки технического задания на систему ПК-12.2 Умеет выбирать оптимальных способы представления данных архитектурные решения ПК-12.3 Владеет практическими навыками обоснованно проводить анализ и сравнение архитектурных решений
	1 1	1 1 71	предочисленного программирования ПК-11-В4 навыками решения задач нелинейного и выпуклого программирования ПК-11-В5 навыками решения задач теории игр ПК-11-В6 навыками применения различных методов для решения задач динамического программирования ПК-11-В7 методами анализа и оптимизации сетевых графиков ПК-11-В8 методами решения задач детерминированных и стохастических моделей управления запасами Способен разрабатывать техническое задание на систему ПК-12-31 Способы представления входных и выходных данных ПК-12-32 Способы преобразования входных и выходных данных ПК-12-33 Функциональный состав элементной базы ПК-12-34 Классификацию элементной базы ПК-12-35 Свойства основных видов памяти ПК-12-36 Способы разработки технического задания на систему ПК-12-У1 Производить преобразование входных/выходных данных ПК-12-У2 Выбирать оптимальные способы

	1			T
			ПК-12-УЗ Классифицировать элементы систем ПК-12-У4 Обосновано выбирать архитектурные решения ПК-12-У5 Обосновано выбирать основные виды памяти ПК-12-У6 Разрабатывать техническое задание на систему ПК-12-В1 Переводом цифровых значений в различные СС ПК-12-В2 Методами поиска ошибок и коррекции данных ПК-12-В3 Навыками чтения и анализа принципиальных и структурных схем ПК-12-В4 Навыками чтения и анализа временных диаграмм ПК-12-В5 Обоснованно проводить анализ и сравнение архитектурных решений ПК-12-В6 Навыками разработки технического задания на систему	
ПК-13	Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их алгоритмов	Теория алгоритмов	ПК-13-31; -основные тенденции развития теории алгоритмов ПК-13- 32-основные понятия и методы элементов теории алгоритмов ПК-13-33- методы сбора информации ПК-13-34- элементы теории формальных языков ПК-13-У1- проводить анализ прикладных процессов социально-	ПК-13.1 Знает основные понятия и методы элементов теории алгоритмов ПК-13.2 Умеет проводить анализ прикладных процессов социально-экономических задач ПК-13.3 Владеет практическими навыками построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов

			экономических задач	
			ПК-13-У2-применять на практике методы и	
			теории алгоритмов	
			ПК- 13-У3 -осуществлять разработку алгоритмов	
			для прикладной задачи	
			ПК-13-У4- организовывать оценку соответствия	
			требованиям существующих систем и их	
			алгоритмов	
			ПК-13-В1- навыками построения математической	
			модели профессиональных задач и	
			содержательной интерпретации полученных	
			результатов	
			ПК-13-В2- навыками описания вычислимых	
			функций	
			ПК-13-В3- навыками построения рекурсивных и	
			общерекурсивных функций	
			ПК-13-В4 - навыками решения научных и	
		***	практических задач	TTTC 4.4.4
ПК-14	Способен представлять	Интеллектуальные	ПК-14-31- методы, модели и алгоритмы систем	ПК-14.1
	концепции, техническое задание	информационные системы	искусственного интеллекта (СИИ);	Знает методы, модели и алгоритмь
	и изменения в них		ПК-14-32- архитектуру модулей ИИ в	систем искусственного интеллекта
	заинтересованным лицам		интеллектуальных системах ППР	(СИИ)
			ПК-14-33- дельта правило Видроу - Хоффа для	ПК-14.2
			обучения искусственного нейрона	Умеет разрабатывать модели и
			ПК-14-34- нечеткая фильтрация на основе	алгоритмы СИИ, применятн
			принципа обобщения Лофти Заде	программное обеспечение для
			ПК-14-У1- разрабатывать модели и алгоритмы	проектирования интеллектуальных
			СИИ	систем ППР
			ПК-14-У2- применять программное обеспечение	ПК-14.3
			для проектирования интеллектуальных систем	Владеет практическими навыками
			IIIP	программирования в средах
			ПК-14-У3- спроектировать вероятностную	разработки модулей СИИ
			нейронную сеть для прогнозирования	
			направления динамики временного ряда	
			ПК-14-У4- спроектировать байесовскую сеть	
			доверия для классификации объектов	
			ПК-14-В1- машинными методами обучения;	

-				
			ПК-14-В2- методами программирования в средах разработки модулей СИИ. ПК-14-В3- методами программирования нейронечетких сетей в среде ПК-14-В4- критериями оценки эффективности спроектированных алгоритмов распознавания образов	
ПК-15	Способен разрабатывать шаблоны документов требований	1	ПК-15-31 нормативно правовые документы, регулирующие документационные процессы на предприятии ПК-15-32 государственные и международные стандарты по подготовке технической документации ПК-15-33 различные подходы и методики подготовки научно-технической документации ПК-15-34 основные функции, свойства и характеристики документов, а также информационных систем по их обработке ПК-15-У1 проводить обследование на предприятии его документооборота ПК-15-У2 описывать текущее состояние документооборота на предприятии ПК-15-У3 формулировать предложения по совершенствованию процессов обработки документов на предприятии ПК-15-У4 разрабатывать шаблоны документов требований ПК-15-В1 навыками применять на практике способы и методы проведения исследования документооборота предприятия ПК-15-В2 навыкали подготовки технической документации по проектам внедрения электронного документооборота на предприятии ПК-15-В3 навыками применения программных и технических средств для оформления результатов исследования документооборота предприятия ПК-15-В4 навыками анализа и моделирования процессов обработки документов на предприятия	ПК-15.1 Знает нормативно правовые документы, регулирующие документационные процессы на предприятии, государственные и международные стандарты по подготовке технической документации ПК-15.2 Умеет проводить обследование на предприятии его документооборота ПК-15.3 Владеет практическими навыками подготовки технической документации по проектам внедрения электронного документооборота на предприятии

ПК-16	Способен заниматься	Интернет- программирование	ПК-16-31 Требования к ИС и подсистемам	ПК-16.1
11111-10	постановкой задачи на	титериет- программирование	ПК-16-32 Основные правила для постановки	Знает основные правила дл
	разработку требований к		задач на разработку требований	постановки задач на разработк
	подсистемам системы и		ПК- 16-33 Основные понятия ИС и подсистемы	требований
	контроль их качества		ПК-16-34 Основные требования к качеству и	ПК-16.2
	Koniposib iix ka ieerba		контролю	Умеет осуществлять постановк
			ПК-16-35 программные средства создания	задачи на разработку требований
			виртуального сервера	подсистемам системы и контроль и
			ПК-16-36 основные принципы конфигурации	качества
			реального web-сервера	ПК-16.3
			ПК-16-У1 Работать с ИС и подсистемами	Владеет практическими навыками
			ПК-16-У2 Создавать требования к ИС и	проектирования структуры web-сайта
			подсистемам	как информационной системы
			ПК-16-УЗ Заниматься постановкой задач для	
			разработки	
			ПК-16-У4 Использовать нормативные документы	
			ПК-16-У5 Заниматься постановкой задачи на	
			разработку требований к подсистемам системы и	
			контроль их качества	
			ПК- 16-У6 Осуществлять доступ к базам данных	
			при проектировании web- сайта	
			ПК-16-В1 Навыками работы с информацией	
			ПК-16-В2 Навыками обработки информации	
			ПК-16-ВЗ Навыками разработки требований к ИС	
			и подсистемам	
			ПК-16-В4 Контроля качества требований	
			ПК-16-В5 Технологией проектирования	
			структуры web-сайта как информационной	
			системы	
			ПК-16-В6 Технологией оптимизации	
			изображений для размещения на web-сайте	

	1	T		
ПК-17	Способен сопровождать	Проектный практикум	ПК-17-31- методологии и технологии	ПК-17.1
	приемочные испытания и		приемочных испытаний	Знает методологии и технологии
	осуществлять ввод в		ПК-17- 32- основные методы выявления проблем	приемочных испытаний основные
	эксплуатацию системы		внедрения систем	методы выявления проблем
			ПК-17-33- регламентацию приемочных	внедрения систем, регламентацик
			испытаний	приемочных испытаний, правила
			ПК-17-34-правила определения функциональных	определения функциональных и
			и технических требований к системе	технических требований к системе
			ПК-17-35-программные средства для испытаний	программные средства для испытаний
			отдельных компонентов ИС	отдельных компонентов ИС
			ПК-17-36-программные средства для ввода ИС в	программные средства для ввода ИС
			эксплуатацию на разных этапах	в эксплуатацию на разных этапах
			ПК-17-У1- применять методики анализа ИС	ПК-17.2
			ПК-17- У2- применять методы выявления	Умеет применять методики анализа
			проблем внедрения систем	ИС, методы выявления проблем
			ПК-17-У3- разрабатывать регламенты	внедрения систем, разрабатываты
			приемочных испытаний	регламенты приемочных испытаний
			ПК-17-У4-проводить сбор требований к системе	проводить сбор требований к системе
			ПК-17-У5-создавать техническую документацию	создавать техническую
			на испытания ИС	документацию на испытания ИС
			ПК-17-У6- выполнять выбор средств и методов	выполнять выбор средств и методов
			испытания отдельных	испытания отдельных компонентов
			компонентов системы и использовать их при	системы и использовать их при
			выполнении конкретных работ;	выполнении конкретных работ
			ПК- 17-В1 -навыками проведения интервью для	ПК-17.3
			выявления и анализа требований к системе	Владеет практическими навыками
			ПК-17- В2- стандартами разработки регламентов	проведения интервью для выявления
			приемочных испытаний	и анализа требований к системе
			ПК-17-В3-навыками ввода ИС в эксплуатацию	стандартами разработки регламентов
			ПК-17-В4-навыками сбора требований к системе	приемочных испытаний, навыками
			ПК-17-В5-навыками разработки технической	ввода ИС в эксплуатацию, сбора
			документации	требований к системе, разработки
			ПК- 17-В6-программными средствами испытания	технической документации
			отдельных компонентов ИС	программными средствами
				испытания отдельных компонентов
				ИС
1				

ПК-18 Способен обрабатывать запросы на изменение требований к системе ПК-18-31 - этапы развития вычислитель техники ПК-18-32- этапы развития операционных системы ПК-18-33- назначение и функции операцион системы ПК-18-35- принципы выбора операцион системы для профессиональной деятельност том числе с учетом основных требова информационной безопасности ПК-18- 36- принципы выбора операцион системы для профессиональной деятельност учетом основных требований информационной безопасности ПК-18-У1- настраивать интерфейс рабочего ст ПК-18-У2- работать с локальными и сетем ресурсами рабочей станции в вычислитель сети	Знает принципы выбора операционной системы для об профессиональной деятельности об трофессиональной деятельности об трофессионального деятельности об трофессиональности об трофессионального деятельности об трофессиональности об трофессиональнос
системе ПК-18- 32- этапы развития операционных сист ПК-18- 33- назначение и функции операцион системы ПК-18-34- архитектуры операционных систем ПК-18-35- принципы выбора операцион системы для профессиональной деятельност том числе с учетом основных требова информационной безопасности ПК-18- 36- принципы выбора операцион системы для профессиональной деятельност учетом основных требований информацион безопасности ПК-18-У1- настраивать интерфейс рабочего ст ПК-18-У2- работать с локальными и сетем ресурсами рабочей станции в вычислитель	м операционной системы для ой профессиональной деятельности
ПК-18- 33- назначение и функции операцион системы ПК-18-34- архитектуры операционных систем ПК-18-35- принципы выбора операцион системы для профессиональной деятельност том числе с учетом основных требова информационной безопасности ПК-18- 36- принципы выбора операцион системы для профессиональной деятельност учетом основных требований информацион безопасности ПК-18-У1- настраивать интерфейс рабочего ст ПК-18-У2- работать с локальными и сетем ресурсами рабочей станции в вычислитель	ой профессиональной деятельности
ПК-18-34- архитектуры операционных систем ПК-18-35- принципы выбора операцион системы для профессиональной деятельност том числе с учетом основных требова информационной безопасности ПК-18- 36- принципы выбора операцион системы для профессиональной деятельност учетом основных требований информацион безопасности ПК-18-У1- настраивать интерфейс рабочего ст ПК-18-У2- работать с локальными и сетем ресурсами рабочей станции в вычислитель	
ПК-18-35- принципы выбора операцион системы для профессиональной деятельност том числе с учетом основных требова информационной безопасности ПК-18- 36- принципы выбора операцион системы для профессиональной деятельност учетом основных требований информацион безопасности ПК-18-У1- настраивать интерфейс рабочего ст ПК-18-У2- работать с локальными и сетем ресурсами рабочей станции в вычислитель	учетом основных требований
системы для профессиональной деятельност том числе с учетом основных требова информационной безопасности ПК-18- 36- принципы выбора операцион системы для профессиональной деятельност учетом основных требований информацион безопасности ПК-18-У1- настраивать интерфейс рабочего ст ПК-18-У2- работать с локальными и сетем ресурсами рабочей станции в вычислительности.	информационной безопасности
том числе с учетом основных требова информационной безопасности ПК-18- 36- принципы выбора операцион системы для профессиональной деятельност учетом основных требований информацион безопасности ПК-18-У1- настраивать интерфейс рабочего ст ПК-18-У2- работать с локальными и сетем ресурсами рабочей станции в вычислительного пресурсами рабочей в вычислительного пресурсами рабочей в вычислительного пресурсами в вычислительного пресурсами в вычислительного пресурсами в выч	
информационной безопасности ПК-18- 36- принципы выбора операцион системы для профессиональной деятельност учетом основных требований информацион безопасности ПК-18-У1- настраивать интерфейс рабочего ст ПК-18-У2- работать с локальными и сетем ресурсами рабочей станции в вычислитель	
ПК-18- 36- принципы выбора операцион системы для профессиональной деятельност учетом основных требований информацион безопасности ПК-18-У1- настраивать интерфейс рабочего ст ПК-18-У2- работать с локальными и сетем ресурсами рабочей станции в вычислитель	
системы для профессиональной деятельност учетом основных требований информацион безопасности ПК-18-У1- настраивать интерфейс рабочего ст ПК-18-У2- работать с локальными и сетем ресурсами рабочей станции в вычислитель	требований информационной
учетом основных требований информацион безопасности ПК-18-У1- настраивать интерфейс рабочего ст ПК-18-У2- работать с локальными и сетем ресурсами рабочей станции в вычислитель	
безопасности ПК-18-У1- настраивать интерфейс рабочего ст ПК-18-У2- работать с локальными и сетев ресурсами рабочей станции в вычислитель	
ПК-18-У1- настраивать интерфейс рабочего ст ПК-18-У2- работать с локальными и сетем ресурсами рабочей станции в вычислитель	
ПК-18-У2- работать с локальными и сетеви ресурсами рабочей станции в вычислитель	работы с операционной системой
ресурсами рабочей станции в вычислитель	
	М
	~*
ПК-18-У3- работать в среде операцион системы с учетом основных требова	
информационной безопасности	Ш
ПК-18-У4- работать в различных операционны	и
сетевых оболочках	"
ПК-18-У5- обрабатывать запросы на измене	же
требований к системе	
ПК-18-У6- использовать команды управле	як
системой	
ПК-18-В1- навыками настройки ср	ы
пользователя операционных систем	
ПК- 18-В2- навыками организации файло	рй
структуры	
ПК-18-В3- навыками использования сервис	IX
программ(утилит)	
ПК-18-В4- навыками работы в сети числ	
учетом основных требований информацион	рй
безопасности	
ПК-18-В5- навыками работы со служебни	и
программами	
ПК-18-В6- навыками работы с операцион	
системой	й

	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (в ОП не входит)			
ДК-1	способность к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда	Вопросы трудоустройства и управление карьерой карьерного портфолио, поведения на собеседовании.	ДК-1-31 Анализирует и обобщает общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли и профессии ДК-1-32 Демонстрирует практические навыки работы с информационными системами и базами данных по вопросам трудоустройства ДК-1-У1 Самостоятельно определяет карьерные цели и пути их достижения ДК-1-У2 Разрабатывает и оформляет документы для самостоятельного поиска работы (в т.ч. резюме, сопроводительное, карьерное портфолио). ДК-1-В1- Применяет технологии личностного и	ДК-1.1 Знать: правила и методы поиска работы; сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения ДК-1.2 Уметь: составлять алгоритм поиска работы планировать и реализовывати профессиональную карьеру. ДК-1.3 Владеть:
ДК-2	способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности	Этика	профессионального развития ДК-2-31 этические аспекты профессиональной деятельности ДК-2-32 основные правила этического поведения и общения ДК-2-У1 уметь использовать знания о моральных правах и обязанностях личности в деловом и профессиональном общении ДК-2-У2 анализировать и оценивать этические проблемы в коллективе и обществе в целом ДК-2-В1 приемами мировых этических стандартов делового общения ДК-2-В2 навыками формирования профессионального этического сознания	навыками самостоятельной ДК-2.1 Знать содержание и пути нравственного совершенствования личности ДК-2.2 Уметь опираться на критерии нравственного совершенствования личности ДК-2.3 Владеть навыками использования идеалов и норм нравственного совершенствования личности

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается при проведении учебных занятий по учебным дисциплинам «Психология общения», «Командообразование и методы групповой работы», «Жизненная навигация», «Технологии саморазвития личности» посредством проведения интерактивных форм занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик. Указанные выше дисциплины разработаны на основе результатов исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется также в ходе изучения факультативов, при проведении интеллектуальных командных игр, спортивных турниров по различным видам спорта, межинститутских игр КВН, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.9. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

- практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы - в учебных аудиториях, компьютерных классах, специализированных кабинетах, лабораториях, лингафонных кабинетах и других помещениях института;
- проведения учебной и производственной практики:
 - в структурных подразделениях университета;
 - в профильных профессиональных организациях.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Объем практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы составляет - 914 часов (25 з.е.).

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики - 6 з.е.

Объем практической подготовки при проведении производственной практики - 15 з.е.

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет - 46 з.е.

1.10. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ» располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами.

В Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ» создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Порядок функционирования ЭИОС регламентирован соответствующим локальным актом АНО ВО «РосНОУ».

ЭИОС Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется действующим

локальным нормативным актом АНО ВО «РосНОУ».

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» http://lk.rosnou.ru). Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooksoбеспечивает сервисwww.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ — сервисhttps://urait.ru/.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области естественнонаучного и инженерного образования.

Образовательная программа включает практические занятия по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся практические навыки и умения: «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в прикладной математике и информатике».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в библиотеке, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ».

Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ». Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks(ЭБС IPRbooks), электронной библиотечной системе ЮРАЙТ, содержащей издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС содержится более 15000 изданий — учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных проемов, понижение стоек-барьеров; дверных лифтов, локальное наличие специальных кресел и других приспособлений).

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Елецкого

филиала АНО ВО «РосНОУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых Елецким филиалом АНО ВО «РосНОУ» к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников Елецкого филиала АНО «РосНОУ», участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества ставок, приведенного целочисленным К значениям), руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими профессиональной трудовую деятельность В сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% численности педагогических работников Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Елецким филиалом АНО ВО «РосНОУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.11. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

1.12.Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

- 1.12.1.Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:
- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;
- прохождения всех видов учебной и производственной практики (технологической (проектно-технологической), преддипломной), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;
- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в мартеапреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте филиала Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел;
- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу http://lk.rosnou.ru;
- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах о качестве организации образовательного процесса, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту»;
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, 60% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.
- 1.12.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:
- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже одного раза в 6 лет;
- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников

- отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области информационных технологий;
- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;
- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области информационных технологий.

2.Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»

2.1.В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.Прилагаются:

- учебные планы по очной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения;
- учебные планы по заочной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения.

3. Календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»

3.1.В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию.

3.2.Прилагаются:

- календарные учебные графики по очной форме обучения (оригиналы)
- календарные учебные графики по заочной форме обучения (оригиналы)

4.Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование и цель освоения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины /(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю).

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины (модуля) могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

5. Рабочие программы всех практик, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

6.Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»

Формами аттестации обучающихся по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовой работы, отчетов по практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

6.1.Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, размещенные в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материал и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала

промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	-знает систему понятий, категорий
	учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил
	программный материал, грамотно и по существу
	излагает его, опираясь на знания основной
	литературы;
	- не допускает существенных неточностей;
	- увязывает усвоенные знания профессиональной
	деятельностью;
	- делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной
	дисциплины;
	- не изучил большую часть программного материала;
	- допускает существенные ошибки и неточности при
	рассмотрении учебных вопросов;
	- испытывает трудности в практическом применении
	знаний;
	не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;
- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы
	на все поставленные вопросы,
	- правильно решены и выполнены все
	практические задачи и упражнения

Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные
	ответы на поставленные вопросы, при ответах не
	всегда выделялось главное;
	- правильно решены и выполнены более 75%
	практических задач и упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все
	поставленные вопросы, но без должной глубины
	и обоснования;
	- правильно решены и выполнены не менее
	половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к
	знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы:

Оценка	Критерии
отлично	Задание выполнено полностью и самостоятельно. Все проектные документы разработаны. Диаграммы построены правильно и обоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения, соответствие частей проекта заданию. Пояснительная записка написана грамотно и не содержит фактических ошибок.
хорошо	Задание выполнено полностью и самостоятельно. Все проектные документы разработаны. Диаграммы построены правильно и обоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения почти достигнуты. Пояснительная записка написана грамотно и не содержит фактических ошибок.
удовлетворительно	Основные проектные документы разработаны. Не все диаграммы построены правильно и обоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения не достигнуты. Пояснительная записка написана грамотно, но встречаются ошибки.
неудовлетворительно	Не все проектные документы разработаны. Диаграммы построены неправильно или необоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения отсутствуют. Пояснительная записка написана недостаточно грамотно или много грубых ошибок.

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2.Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения $O\Pi$ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике определяются университетом на основании локальных актов университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При ровном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются бакалаврам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Рабочая программа воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней

отражаются:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы.

Приложение 1. Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет»

8. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры.

- матрица формирования компетенций (приложение 2);
- сведения о персональном составе научно-педагогических работников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Финансы и кредит;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите курсовой работы;
- методические рекомендации по подготовке, оформлению и представлению к защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).
- Методические материалы, включенные в образовательную программу по решению кафедры

A)	
Заведующий кафедрой Прикладной экономики (_к.э.н.,доцент Преснякова Д.В.

Приложение 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ЕЛЕЦКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (АНО ВО «РОСНОУ»)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации	
воспитательного процесса в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ»	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.	6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	6
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ	
РАБОТЫ	7
2.1. Воспитательная среда Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»	8
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной	
работы2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной	8
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной	
системе	13
2.4. Формы и методы воспитательной работы	14
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности	16
2.6. Инфраструктура Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»,	
обеспечивающая реализацию рабочей программы	4.5
воспитания	17
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с	1.0
организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	18
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В	
ЕЛЕЦКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОСНОУ», МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ	
СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой.	19
3.2. Студенческое самоуправление	20
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации	20
содержания воспитательной деятельности	21
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ	<i>4</i> 1
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ	
ГОД	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовнонравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации.
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-Ф3 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до

- 2025 года».
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении
 Основ государственной культурной политики».
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.)
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.».
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики
 Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением
 Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014
 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации».

- Устава АНО ВО «Российский новый университет».

Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации² определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость,
 взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностносмыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации

воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

²Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системнокультурологический, проблемно-функциональный, деятельностный, научноресурсный, здоровьесберегающий исследовательский, проектный, информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания,
 потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения
 к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни,
 ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»

Воспитательная среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

- актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);
- дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн образовании,
 электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блок-чейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ»:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека,
 семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовнонравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научнообразовательное,
 профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относится к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм,

толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественнонаучным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоконравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование

экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественнонаучных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся филиала и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в филиале, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий,

направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

Профессионально-трудовое воспитание представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных той области требованиями профессиональных стандартов или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся И профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, личности и свободы формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию самопрезентации, аргументации, навыков общественно и личностно значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность К эмоциональнопроизведений, чувственному восприятию художественных пониманию ИХ содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» являются:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- организация студенческих объединений (студенческое научное общество,
 творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы,
 дискуссионный клуб и др.);
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-

классы, консультирование и др.);

- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:
- особенности развития современного этапа российского общества; принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья; сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;
- нравственно-правового регулирование профессиональных и семейных отношений;
- формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики;
- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;
- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска,
 привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;
- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д.;
- обеспечение личного примера научно-педагогических работников,
 административного персонала университета в выполнении требований учебной и

трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

- конкурсы, фестивали;
- акции, волонтерские движения;
- игры, соревнования;
- клубы, студии;
- встречи со специалистами;
- проектная деятельность;
- профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития традиций филиала ежегодно проводятся мероприятия: посвящение первокурсников в студенты; конкурс «Мисс и мистер РосНОУ»; конкурс студенческого творчества «РИТА (РосНОУ ищет таланты)»; конкурс художественного слова «Золотой микрофон»; конкурс патриотической песни «Мы помним...»; интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг», «Рубикон»; спортивные турниры; шефство над детским домом и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

- методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).
- способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание,

упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

- нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);
- кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорскопреподавательского состава филиала в системе воспитания исходит из
 современных методологических и научно-практических задач обучения и
 воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи
 является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть
 не только источником профессионального обучения, но и посредником между
 обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их
 становление и формирование и как специалистов и как будущей российской
 интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским
 составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами; Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета;

- финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;
- информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;
- научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебнометодическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;
- материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются: актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном; специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой; тренажерный и спортивные залы; комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей; комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности; денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий; транспортные средства; средства информации.

2.6. Инфраструктура Елецкого филиала AHO BO «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета обеспечивает реализацию рабочей программы

воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха, спортивные площадки, спортивные залы, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся филиал использует социокультурное пространство г. Ельца, области.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры филиала: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное общественное орган общественной учреждение, движение, самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;

- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЕЛЕЦКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль над исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психологопедагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в университете Студенческий совет учебных групп. Воспитательная деятельности в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление проведение праздников,
 интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтёрская работа организация поездок в подшефный детский дом,
 благотворительных акций, дней донора и др.;
- международное направление организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в университете, помощь иностранным студентам и др.;
- организационно-дисциплинарное обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.
- кураторство организация работы кураторов обучающихся старших курсов с первокурсниками.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

4. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023 — 2024 учебный год

	СЕНТЯБРЬ									
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Кол-во участниг ов				
	Организация работы со студентами	В течение месяца, аудитория, конференц-зал	Организационные собрания, кураторские часы	Собрание	Кураторы групп, заместитель начальника УМО по воспит. работе	30				
	Организация работы со студентами	В течение месяца, аудитория, конференц-зал	Проведение анкетирование в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни	Кураторский час	Кураторы групп, заместитель начальника УМО по воспит. работе	35				
Гражданское	Организация работы со студентами	В течение месяца, аудитория, конференц-зал	«Творческий портрет первокурсника»	Анкетирование	Кураторы групп, заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30				
	Организация студенческого самоуправления	В течение месяца, конференц-зал	Проведение выборных мероприятий студенческого совета	Собрание	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30				
	Воспитание морально- нравственных качеств личности	Сентябрь	Международный день грамотности	Круглый стол	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	25				
	Волонтерская	3 сентября, площадь Ленина	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	35				
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	7 сентября	День Воинской славы - Бородинское сражение	Квест	Преподаватель истории отделения СПО	40				
Духовно - нравственное	Волонтерская	Сентябрь	Дорога к храму	Благоустройство территории Знаменского монастыря	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	20				
Физическое	Формирование ЗОЖ	Сентябрь	«Кросс нации»	Массовые мероприятия	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватели физической культуры, кураторы, студ. актив	Все студенты допущен ные врачом				
	Формирование антитеррористического	Сентябрь	«Мы против терроризма и экстремизма!»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, инспектор по	35				

		мировоззрения обучающихся		1	1	делам несовершеннолетних М.А. Клоков, студ. актив.	
	Экологическое	Воспитание морально- нравственных качеств личности	Сентябрь	«Пусть всегда будет чисто!»	Благоустройство территории Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп, студ. актив.	35
	Трудовое	Профессиональная навигация	Сентябрь	Мастер-классы: «Введение в профессию»	Тренинги, деловые игры	Заведующие кафедрами, кураторы групп	30
	Культурно - просветительское	Учебно-исследовательская	1 сентября актовый зал	День знаний	Лекция, концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп, студ. актив.	40
пр		Культурно-познавательная	7 сентября	100 лет со дня рождения русского поэта Эдуарда Асадова (1923-2004)	Читательская конференция	Заведующая библиотекой	25
0	Научно – бразовательное	Научная	Сентябрь	Форматирование планов научных клубов	Собрание	Научные руководители, кураторы	40

ОКТЯБРЬ

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Кол-во участниг ов
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	Октябрь	День призывника	Городское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель ОБЖ, студ. актив.	20
Духовно -	Социально- культурная	Октябрь	Духовные традиции г. Ельца	Кураторский час	Кураторы групп	40
нравственное	Волонтерская	4 октября	«Протяни руку лапам!»	Помощь в приюте для животных	Студ. актив.	15
	Форматирование у обучающихся физической культуры	Октябрь	Первенство по легкоатлетическому кроссу	Массовые мероприятия	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель физ.воспитания, студ. актив.	Все студенты допущен ные врачом
Физическое	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	Октябрь	«Дать шанс здоровью можешь только ТЫ! ОСТАНОВИСЬ!»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, инспектор по делам несовершеннолетних М.А. Клоков, студ. актив.	45
	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	Октябрь	«Пора дышать чистым воздухом!»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	45
Экологическое	Волонтерская	Октябрь	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Культурно – просветительское	Досугово - творческая	5 октября Актовый зал	День учителя	Концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, руководитель	40

Г			1	Т	T	
	Doopties North of the Control of the				вокальной студии, студ. актив. Начальник НИР и ДО,	
Научно – образовательное	Развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности	19 октября	190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля	Викторина	начальник ниг и до, заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	15
			НОЯБРЬ			
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Кол-во участни ов
	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	Ноябрь	«Мы патриоты своей Родины»	Кураторский час	Кураторы групп	45
Гражданское	Формирование у обучающихся толерантности	Ноябрь	«Противодействие экстремизму и национализму в молодежной среде»	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	35
	Раннее выявление и профилактика проявления терроризма и экстремизма	Ноябрь	«Отношение молодёжи к экстремизму и патриотизму»	Анонимное анкетирование студентов (на предмет выявления экстремистских и националистических идей и настроений)	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	60
	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	3 ноября	День народного единства	Кураторский час	Преподаватели истории, заместитель начальника УМО по воспит. работе	30
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	9 ноября	«НЕТ фашизму!» - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	45
	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	30 ноября	День государственного герба Российской Федерации	Викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	35
Духовно - нравственное	Формирование у обучающихся православной культуры	Ноябрь	Социальная миссия Православной церкви	Круглый стол	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп, студ. актив	25
Физическое	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	Ноябрь	«Сделай правильный выбор!»	Конкурс	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
Экологическое	Волонтерская	Ноябрь	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20

Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в филиале	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	Заведующие кафедрами	25
Культурно -	Досугово - творческая	10 ноября актовый зал	Посвящение первокурсников в студенты	Мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	40
просветительское	Досугово - творческая	25 ноября	День матери в России	Концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы, студ. актив	30
Научно – образовательное	Научная	В течение месяца	Открытое заседание научного клуба	Мероприятие	Научный руководитель	25
			ДЕКАБРЬ			
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Кол-во участниі ов
Гражданское	Формирование ЗОЖ	1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Лекция-беседа с представителями медицинского учреждения	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	Весь филиал
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	Декабрь	День неизвестного солдата	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	35
	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	8 декабря	«Елец – город воинской славы»	Викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	35
Духовно - нравственное	Волонтерская	Декабрь	Мероприятия в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий актив	20
Физическое	Формирование ЗОЖ	Декабрь	«Главная ценность- здоровье!»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватели физической культуры и ОБЖ	35
# HJH ICEROC	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	Декабрь	«10 причин сказать наркотикам НЕТ!»	Викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	45
Экологическое	Волонтерская	Декабрь	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Thursday	Пиоформации и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Потеобет	(/Term corrorring	Varmuri anau	Zanammannag mahaman	20

«Применение

Круглый стол

20

Заведующая кафедрой

Профессиональная навигация

Трудовое

Декабрь

			современных пакетов		прикладной экономики	
			компьютерных программ			
			в экономических			
			исследованиях»			
			(посвященный дню			
			информатики)			
Культурно -	Досугово-творческая	Декабрь	Новогодний студенческий	Концерт	Студенческий совет, творческие	50
просветительское	досугово-творческая	декаорь	бал	Концерт	студии	30
Научно –	Цамина наспалоротан окад		Подготовка материалов			
_ •	Научно-исследовательская	Декабрь	для участия в конкуре	Конкурс	Научные руководители	15
образовательное	деятельность		научных работ			

ЯНВАРЬ

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Кол-во участниі ов
Гражданское						
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	26 января	Кураторский час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	30
Духовно - нравственное	Формирование у обучающихся духовно- нравственных основ личности	Январь	«Умей видеть красивое в поступках»	Круглый стол	Зав.библиотекой, студенческий совет	35
Физическое	Формирование ЗОЖ	Январь	«Сделай себя лучше уже сегодня!»	Беседа	Преподаватели по физической культуре и ОБЖ	35
Экологическое	Волонтерская	Январь	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Профессиональная навигация	Январь	«Влияние темперамента на выбор профессии»	Беседа	Преподаватель психологии	45
Культурно – просветительское	Досугово-творческая	25 января	Концерт, посвященный дню российского студенчества	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	30
Научно – образовательное	Научно-исследовательская деятельность	Январь	Участия в конкуре научных работ	Конкурс	Научные руководители, обучающиеся	15

ФЕВРАЛЬ

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Кол-во участнии ов
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти	21 февраля	Кураторский час, посвященный Дню защитника Отечества	Беседа	Кураторы групп, зам.начальника УМО по воспит. раб.	40

	Культурно-познавательная	Февраль	Край родной на век любимый	Викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студенческий актив	30
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	Февраль	Репетиции городского Парада Победы	Тренировка	Преподаватели физической культуры, ОБЖ	25
Духовно -	Формирование у обучающихся православной культуры	Февраль	Духовная и историческая миссия православия	Круглый стол	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	20
духовно - нравственное	Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей	Февраль	Поэтический вечер «Мужской образ в поэзии»	Литературно- поэтический вечер	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	35
Физическое	Формирование ЗОЖ	22 февраля	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Соревнования	Преподаватель по физической культуре, кураторы групп	Все студенты допущен ные врачом
Экологическое	Волонтерская	Февраль	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Профессиональная навигация	Февраль	«Юридическая профессия: понятие, сущность, содержание»	Круглый стол	Заведующая кафедрой юриспруденции	25
Культурно - просветительское	Досугово-творческая	Февраль	Поход в Музей Воинской Славы	Экскурсия	Кураторы групп	15
Научно - образовательное	Интеллектуально-досуговая	8 февраля	День российской науки	Презентация, игра, конкурс	Заведующие кафедрами, студенческое научное общество	30
			MAPT			
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Кол-во участни ов
Гражданское	Формирование у обучающихся гражданственности	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Участие в городских мероприятиях	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	15
Патриотическое	Волонтерское	Март	«От души Вас поздравляем!»	Поздравление женщин-ветеранов с	Студ. актив.	20

защитников Отечества и подвигам героям Отечества

				Международным женским днём		
Духовно - нравственное	Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей	6 марта	Поэтический вечер «Стихов любимейшие строки», посвященный образу женщины в поэзии.	Литературно- поэтический вечер	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	35
	Формирование ЗОЖ	Март	«Береги здоровье смолоду»	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	40
Физическое	Формирование ЗОЖ	Март	«Дыши свободно» Лекция-беседа, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	Встреча с волонтерами- медиками	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	45
	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	Март	«Мы против наркотиков! Ты с нами?»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	45
Экологическое	Волонтерская	Март	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Формирование уважительного отношения к результатам своего и чужого труда	Март	«Наведем порядок вместе!»	Субботник	Кураторы групп, студ. актив.	35
Культурно -	Досугово-творческая	27 марта	«Его Величество - Театр!» встреча, посвященная всемирному дню театра	Встреча с ведущими актерами театра «Бенефис»	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
просветительское	Досугово-творческая	7 марта	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	35
Научно – образовательное	Научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Подготовка материалов для участия в конкуре научных работ	Конкурс	Научные руководители	15
			АПРЕЛЬ			
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Кол-во участниг ов
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	Апрель	День призывника	Городское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель ОБЖ, студ. актив.	15
	Раннее выявление и профилактика проявления терроризма и экстремизма	Апрель	«Оценка значимого отношения к экстремизму в молодёжной среде»	Анонимное анкетирование студентов (на предмет	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	60

				националистических и идей и настроений)		
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	20
Духовно - нравственное	Волонтерская	Апрель	Дорога к храму	Благоустройство территории Знаменского монастыря	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	15
Физическое	Формирование ЗОЖ	Апрель	«Серьезный разговор о вредных привычках»	Литературно- познавательная игра	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
2 May a ray was a san	Формирование ответственного отношения к природе	15 апреля	День экологических знаний (Ecological Knowledge Day)	Викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	22 апреля	Всемирный день Земли	Участие в городских мероприятиях	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	15
Трудовое	Формирование уважительного отношения к результатам своего и чужого труда	Апрель	«Наведем порядок вместе!»	Субботник	Кураторы групп, студ. актив.	35
Культурно - просветительское	Досугово- творческая	Апрель	Студенческая весна	Областной фестиваль	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив, руководители студий	30
Научно - образовательное	Научно-исследовательская деятельность	Апрель	Подготовка материалов для участия в конкуре научных работ	Конкурс	Научные руководители	10
			МАЙ			
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Кол-во участниі ов
	Социально- культурная	Май	«Учимся разрешать конфликты»	Беседа	Кафедра ГД и СО	25
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	Май	Кураторский час, посвященный Дню победы	Беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	40

выявления экстремистских и

			1			
	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	9 мая Вечный огонь, пл. Революции	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Общегородской митинг	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	25
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	9 мая Площадь Победы	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Парад	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватели физ. культуры	30
	Волонтерская	Май	«Георгиевская ленточка»	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	15
Духовно - нравственное	Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей	Май	Поэтический вечер «И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы	Литературно- поэтический вечер	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель литературы, студ. актив.	35
Физическое	Формирование у обучающихся физической культуры	в течение месяца	Организация туристического похода со студентами	Спортивное мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	30
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Организация субботника у мемориала памяти погибшим в ВОВ с. Каменское Елецкого района	Субботник	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватели физ. культуры	15
Трудовое	Профессиональная навигация	в течение месяца	Мы жизни выходим навстречу	Конкурс эссе	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. Совет	10
Культурно- просветительское	Досугово-творческая	В течение месяца, Дом- музей Н.Н. Жукова	Экскурсия в Доме- музее Н.Н. Жукова	Экскурсия	Кафедра ГД и СО	15
Научно - образовательное	Научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Подготовка материалов для участия в конкуре научных работ	Конкурс	Научные руководители	10
			ИЮНЬ			
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Кол-во участниі ов
Гражданское	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12 июня	Городское мероприятие, посвященное Дню России	Митинг - концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	20
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства	22 июня	День памяти и скорби	Общегородское мероприятие, митинг	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	15

	Т		т			
	уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества				1	
Духовно - нравственное	Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей	Июнь	«Стихов любимейшие строки» поэтический вечер, посвященный красоте природы	Литературно- поэтический вечер	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель литературы, студ. актив.	15
Физическое	Формирование ЗОЖ	Июнь	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	Беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	30
Экологическое	Волонтерская	5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды	Общегородское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	25
Трудовое	Профессиональная навигация	Июнь	Организация презентаций работодателей	Тренинги	Заведующие кафедрами	15
Культурно - просветительское	Досугово-творческая	Июнь	Экскурсия в Музее Елецкого кружева	Экскурсия	Кафедра ГД и СО	10
Научно - образовательное	-	-	-	-	-	-
			ИЮЛЬ			'
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Кол-во участниг ов
Гражданское	-	-	-	-	-	-
Патриотическое	-	- I -	_	-	- '	_
Духовно - нравственное		<u>-</u>		-		-
Физическое	-			-		-
Экологическое	Волонтерская	В течение месяца	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Ответственный секретарь приемной комиссии	5
Культурно - просветительское	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	40
Научно - образовательное	-	-	-	-	-	-
			АВГУСТ			
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Кол-во участниг ов
Гражданское	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и	22 августа	Участие в городских акциях, посвященных Дню Государственного флага Российской	Общегородское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	15

	государства		Федерации			1
Патриотическое		-	-		_	-
Духовно - нравственное	_	-	-	-	_	-
Физическое		-		<u> </u>	_	<u>-</u>
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Ответственный секретарь приемной комиссии	7
Культурно - просветительское	Наставничество	31 августа	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	35
Научно - образовательное	_	-	-	-	-	-

Приложение 2

Матрица компетенций направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) <u>Прикладная информатика в экономике</u>

	прикладная информатика в экономике	
Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.1.06	Методы научного исследования	
Б1.О.1.17	Логика	
Б1.О.1.21	Информатика и программирование	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.1.07	Правоведение	
Б1.О.1.08	Основы управления	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.1.09	Психология общения	
Б1.О.1.10	Командообразование и методы групповой работы	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.1.03	Иностранный язык	
Б1.О.1.11	Деловой иностранный язык	
Б1.О.1.12	Русский язык и культура речи	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.1.01	Философия	
Б1.О.1.02	История	
Б1.О.1.02.01	История России	
Б1.О.1.02.02	Всеобщая история	

Б1.О.1.13	Социология	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.1.14	Жизненная навигация	
Б1.О.1.15	Технологии саморазвития личности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.1.05	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивная подготовка	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.1.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.1.08	Основы управления	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	-
Б1.О.1.07	Правоведение	•
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	ОПК
Б1.О.1.18	Высшая математика	
Б1.О.1.18.01	Математика	
Б1.О.1.18.02	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.О.1.18.03	Математическая логика и дискретная математика	
Б1.О.1.31	Физика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.1.19	Информационные системы и технологии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК
Б1.О.1.23	Информационная безопасность	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ОПК
Б1.О.1.16	Иностранный язык в прикладной информатике	
Б1.О.1.24	Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
Б1.О.1.28	Проектирование информационных систем	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	ОПК
Б1.О.1.26	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ОПК
Б1.О.1.22	Экономика и организация предприятия	
Б1.О.1.29	Маркетинг	
Б1.О.1.30	Бухгалтерский учет	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;	ОПК
Б1.О.1.25	Программная инженерия	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	ОПК
Б1.О.1.20	Управление информационными системами	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	ОПК

•		
Б1.О.1.27	Предметно-ориентированные экономические и информационные системы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	-
Б1.В.03	Базы данных	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	-
Б1.В.06	Численные методы в экономике	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения	-
Б1.В.ДВ.02.01	Визуальное программирование	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные языки и среды программирования	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	-
Б1.В.ДВ.03.01	Эконометрика	
Б1.В.ДВ.03.02	Математическая экономика	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	-
Б1.В.05	Математическое и имитационное моделирование	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен проводить концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	-
Б1.В.01	Теория систем и системный анализ	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен проводить планирование разработки или восстановления требований к системе	-

_	
Б1.В.10	Разработка программных приложений
Б2.В.01	Пд) Производственная практика: преддипломная практика
Б3.02(Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	Способен проводить анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц -
Б1.В.ДІ	.07.01 Внедрение информационных систем
Б1.В.ДІ	.07.02 Реинжиниринг процессов
Б2.В.01	Пд) Производственная практика: преддипломная практика
Б3.02(Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9	Способен разрабатывать бизнес-требования к системе -
Б1.В.ДІ	.04.01 Информационные технологии в управлении
Б1.В.ДІ	.04.02 Информационные технологии в бизнесе
Б2.В.01	Пд) Производственная практика: преддипломная практика
Б3.02(Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	Способен заниматься постановкой целей создания системы
Б1.В.ДІ	.05.01 Корпоративные информационные системы
Б1.В.ДІ	.05.02 Теория экономических информационных систем
Б2.В.01	Пд) Производственная практика: преддипломная практика
Б3.02(Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11	Способен разрабатывать концепции системы -
Б1.В.04	Исследование операций и методы оптимизации
Б2.В.01	Пд) Производственная практика: преддипломная практика
Б3.02(Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12	Способен разрабатывать техническое задание на систему -
Б1.В.11	Системная архитектура
Б2.В.01	Пд) Производственная практика: преддипломная практика
Б3.02(Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-13	Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их алгоритмов -
Б1.В.07	Теория алгоритмов
Б2.В.01	Пд) Производственная практика: преддипломная практика
Б3.02(Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК-14	Способен представлять концепции, техническое задание и изменения в них заинтересованным лицам	-
Б1.В.12	Интеллектуальные информационные системы	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-15	Способен разрабатывать шаблоны документов требований	-
Б1.В.ДВ.06.01	Электронный документооборот	
Б1.В.ДВ.06.02	Системы информационной безопасности	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-16	Способен заниматься постановкой задачи на разработку требований к подсистемам системы и контроль их качества	-
Б1.В.09	Интернет-программирование	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-17	Способен сопровождать приемочные испытания и осуществлять ввод в эксплуатацию системы	-
Б1.В.08	Проектный практикум	-
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-18	Способен обрабатывать запросы на изменение требований к системе	-
Б1.В.02	Операционные системы	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ДК-1	Способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда	-
ФТД.01	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	<u>, </u>
ДК-2	Способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности	-
ФТД.02	Этика	<u>, </u>