

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 74028304890477204080908374046633
Владелец: ИА «Елецкий филиал «Российский новый университет» АО
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Елецкий филиал

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по качеству
образования и аккредитации



/И.В. Дарда/

«26» августа 2022г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Форма обучения: очная

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования**

Образовательная программа
Рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого совета
«26». 08.2022г., протокол № 62/128

Елец 2022г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».....	9
Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	68
Раздел 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	71
Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	75
Раздел 8. Рабочая программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».....	79
Раздел 9. Календарный план воспитательной работы.....	79
Приложения.....	80

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (далее – ОП) по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 13.03.2018 № 183 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2018 № 50568);.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП.

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 183 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2018 № 50568);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки;

- Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2018 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550) с

изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г. регистрационный №43326);

- Положение о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о;

- Положение о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования утвержденное приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 31.12.2020 г. № 456-о;

- Положение государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 08.06.2021г. № 249-о;

- Положение о выпускной квалификационной работе по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» 31.12.2020 г. № 455-о;

- Положение о практической подготовке АНО ВО «РосНОУ», утвержденное приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 09.10.2020г. № 316-о;

- Устав Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» ;

- Локальные нормативные акты университета.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Общий математический и естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в реализации профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме – 2 года 10 месяцев

Срок освоения ОП специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОП базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования	2 года 10 месяцев

Трудоемкость ОП специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Трудоемкость ОП на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	87 недель
Учебная практика	3 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	19 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели

Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ об образовании образца, установленного Министерством просвещения Российской Федерации, - аттестат о среднем

общем образовании.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 01 Образование¹

Содержание профессиональной деятельности выпускников определяется Профессиональным стандартом 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. 31115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23августа 2016г., регистрационный № 43326).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемымквалификациям

Таблица 3

Наименование основных видовдеятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
---	---------------------------------------	--

¹ ¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	осваивается
Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	осваивается
Классное руководство	ПМ.03 Классное руководство	осваивается

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность – таблица 4.

Таблица 4

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: - информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации. Умения: - определять задачи для поиска информации;

		- определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знания: - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - возрастную периодизацию; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; - групповую динамику; - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; - основы психологии творчества; - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; - принципы обучения и воспитания; - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях

		разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; – педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации; – понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; – особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; – приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; – средства контроля и оценки качества образования, психолого- педагогические основы оценочной деятельности педагога.
		Умения: - применять знания по психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; - оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных

		методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: - основные категории и понятия психологии общения; - взаимосвязь речи и общения, общения и деятельности; - значение общения в психическом развитии человека. - цели, функции, уровни и виды общения; - структуру общения и ее общую характеристику; - коммуникативные барьеры в общении; - этические принципы общения; - техники и приемы общения, правила слушания и ведения беседы; - классификацию техник «активного» слушания. Умения: - ориентироваться в понятийном аппарате психологии общения как основы формирования профессиональной культуры будущего специалиста; - выявлять коммуникативные барьеры в различных видах общения;

		- применять приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; - лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - функционально-смысловые типы текстов; - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле особенности устной публичной речи; - сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;

		- языковые формулы официальных документов; - приемы унификации языка служебных документов; - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Умения: - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в

		сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

		- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
		Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

		- оказывать первую помощь пострадавшим.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - средства профилактики перенапряжения Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: - основы работы в глобальной сети Интернет; - способы формирования ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; - характер использования информационных технологий для расширения базы знаний и умений, необходимых для реализации практической деятельности; - основные принципы построения и функционирования современных средств организации информационных процессов и методiku их использования в профессиональной деятельности. Умения: - осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет; - осуществлять поиск в информационных системах необходимый для осуществления практической деятельности в различных

		сферах; - применять программные средства организации информационных процессов и способы повышения с их помощью эффективности профессиональной деятельности; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знания: - экономическую деятельность в образовательной организации; - состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения; - виды внебюджетных средств, источники их поступления; - сущность и формы организации предпринимательской деятельности; - организацию труда заработной платы

		в образовательной организации.
		Умения: - применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; - провести микроэкономический анализ работы организаций сферы образования и культуры; - пользоваться экономической информацией, решать цифровые экономические задачи, объяснить конкретные экономические ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях, на уровне мирового рынка; - анализировать экономическую политику, особенности ее развития на современном этапе.

4.2. Профессиональные компетенции

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности – таблица 5

ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:

Таблица 5

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных	Знания: - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные

	государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся	правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - педагогические закономерности организации образовательного процесса в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Умения: - проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального
--	---	---

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.

Практический опыт в:

- развитии профессионально-значимых компетенций, необходимых для преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- осуществлении профессиональной деятельности по преподаванию в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- проектировании образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

		федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия	Знания: - преподаваемый учебный предмет, курс в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, его истории и места в мировой культуре и науке; - содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методику обучения

		учебным предметам, курсам; - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики. - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
		Умения: - использовать в практике преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - планировать и проводить учебные занятия в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - осуществлять преподавание с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения ими образовательных программ начального общего образования; - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность,

		лабора- торные эксперименты, полевая практика, экскурсии, походы, экспедиции и т.п.; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; - осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; - соблюдать правовые, нравственные и эти- ческие нормы, требования профессиональной этики в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Практический опыт в: - использовании в практике преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего; - планировании и проведении учебных занятий в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-
--	--	---

		развивающего образования; - преподавании с учетом особых образовательных потребностей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов	Знания: - основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения и развития обучающихся с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья; - дидактические основы образовательных технологий, используемых в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - способы профилактики возможных трудностей адаптации обучающихся четвертого класса с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья к учебно-воспитательному процессу в основной школе; - психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; - требования к составлению психолого-

		педагогической характеристики обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.
		Умения: - формировать мотивацию к обучению обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - реагировать на непосредственные по форме обращения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья к учителю в процессе и распознавать за ними серьезные личные проблемы; - оказывать адресную помощь обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе преподавания; - владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе преподавания вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; — составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; — осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-

		педагогическое сопровождение образовательных программ начального общего образования; – проводить в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу в основной школе; – понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; – осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования.
		Практический опыт в: - формировании мотивации к обучению обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - организации учебного процесса в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; - реагировании на непосредственные по форме обращения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья к учителю в процессе преподавания и распознавании за ними серьезных личных проблем; - оказании адресной помощи обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в

		процессе преподавания; - владении профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе преподавания вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; - проведении в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья к учебно-воспитательному процессу в основной школе; - понимании документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовании полученной информации в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; - освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные
--	--	--

		ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; - освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу, в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - составлении (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогической характеристики обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; - взаимодействии с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - осуществлении (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогического сопровождения образовательных программ начального общего образования; - осуществлении преподавания в условиях инклюзивного образования.
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный	Знания: - существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач, обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с

	образовательный маршрут	ограниченными возможностями здоровья; Умения: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно--практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - формировать универсальные учебные действия в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, в том числе при реализации программы их развития; - формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями; - во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) выходящими за рамки программы начального общего образования. Практический опыт в: - формировании универсальных учебных
--	-------------------------	--

		действий в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, в том числе при реализации программы их развития; - формировании системы регуляции поведения и деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе преподавания; - формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; - разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ в процессе преподавания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения	Знания: - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения обучающихся с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья. Умения: - осуществлять систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению в начальных классах и

		начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции; - организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательных программ обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - осуществлять объективную оценку достижения образовательных результатов обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья на основе тестирования и других методов контроля с учетом их возможностей, неравномерности индивидуального психического развития, своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек; - корректировать учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек.
		Практический опыт в: - корректировке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом

		неравномерности индивидуального психического развития обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек; - оценивании образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; - организации, осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - осуществлении объективной оценки достижения образовательных результатов обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья на основе тестирования и других методов контроля с учетом их возможностей, неравномерности индивидуального психического развития, своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек; - систематическом анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам	Знания: - особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - особенности региональных условий, в

	начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов	которых реализуются используемые примерные основные и примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования; теоретические основы и практические механизмы построения инклюзивной образовательной среды; - структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования. Умения: - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - владеть ИКТ-компетентностями: - общепользовательская ИКТ-компетентность; - общепедагогическая ИКТ-компетентность; - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); - разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей
--	--	--

обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

- разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;
- разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;
- участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Практический опыт в:

- разработке и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов на

		основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; - разработке и обновлении учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования, в том числе оценочных средств для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов; - разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
ПК 1.7.	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и	Знания: - требования к оснащению учебного кабинета, формированию его безопасной и комфортной предметно-развивающей среды; - нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за

	комфортную предметно-развивающую среду	пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).
		Умения: - разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.
		Практический опыт в: - разработке мероприятий по модернизации оснащения учебного кабинета, формировании его безопасной и комфортной предметно-развивающей среды; - участии в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных	Знания: - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья,

	образовательных результатов	законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - основные психологические подходы: культурно- исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - направления развития личности
--	-----------------------------	--

		(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); - особенности региональных условий, в которых реализуются используемые образовательные программы начального общего образования, для планирования и организации внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - основы планирования и проведения внеурочных занятий по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; - особенности организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности в условиях инклюзивного образования; - структуру примерных и рабочих программ внеурочной деятельности требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.
		Умения:

- планировать внеурочную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
- планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
- планировать и проводить внеурочные занятия с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе организации внеурочной деятельности вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния

		психического и физического здоровья; - реагировать на непосредственные по форме обращения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья к учителю в процессе внеурочной деятельности и распознавать за ними серьезные личные проблемы; - разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе организации внеурочной деятельности; - во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) в процессе организации внеурочной деятельности; - владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, которые необходимо учитывать в процессе внеурочной деятельности;
--	--	---

		- владеть ИКТ-компетентностями: - общепользовательская ИКТ-компетентность; - общепедагогическая ИКТ-компетентность; - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); - планировать и организовывать внеурочную деятельность обучающихся в условиях инклюзивного образования понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию в процессе организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации вне-урочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - разрабатывать и реализовывать программы в неурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности в начальных
--	--	--

		классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Практический опыт в: - развитии профессионально- значимых компетенций, необходимых для планирования и организация внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - осуществлении профессиональной деятельности по планированию и организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - планировании и проведении внеурочных занятий по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; - планировании и проведении внеурочных занятий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
--	--	--

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- планировании и организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования;- формировании системы регуляции поведения и деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе внеурочной деятельности;- оказании адресной помощи обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе внеурочной деятельности;- реагировании на непосредственные по форме обращения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья к учителю в процессе внеурочной деятельности и распознавании за ними серьезных личных проблем;- владении профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе внеурочной деятельности вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;- организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;- разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ в процессе организации вне- |
|--|--|

		урочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья с учетом их личностных и возрастных особенностей; - разработке и реализации программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - понимании документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовании полученной информации в процессе организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПК 2.2.	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности	Знания: - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - основные принципы деятельностного подхода, дидактические основы образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

		- психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью.
		Умения: - использовать в практике организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основные психологические подходы: культурно исторический, деятельностный и развивающий; - организовывать различные виды внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; - использовать деятельностный подходи образовательные технологии при планировании и проведениивнеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по

		направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; - владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе организации внеурочной деятельности вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.
		Практический опыт в: - использовании в практике организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего; - использовании деятельностного подхода и образовательных технологий при планировании и проведении внеурочной

		деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - освоении и применении в процессе внеурочной деятельности психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; - понимании документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовании полученной информации в процессе организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценкеее результатов	Знания: - методы осуществления педагогического контроля и оценки образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья. Умения: - осуществлять педагогический контроль

		и оценку образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - анализировать эффективность организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
		Практический опыт в: - осуществлении контроля и оценки образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - анализе эффективности организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты	Знания: - теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личности обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - требования к составлению психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.
		Умения: - осуществлять педагогическое наблюдение за развитием обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе воспитательной деятельности, интерпретировать полученные результаты; - выявлять в ходе наблюдения в

процессе воспитательной деятельности поведенческие и личностные проблемы обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, связанные с особенностями их развития;

- владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, которые необходимо учитывать в процессе организации воспитательной деятельности;

- применять в процессе воспитательной деятельности инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.

Практический опыт в:

- осуществлении педагогического наблюдения за развитием обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе воспитательной деятельности, интерпретации полученных результатов;

- выявлении в ходе наблюдения в процессе воспитательной деятельности поведенческих и личностных проблем обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, связанных с особенностями их развития;

		- владении стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, которые необходимо учитывать в процессе организации воспитательной деятельности; - применении в процессе воспитательной деятельности инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - составлении (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные	Знания: - основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; - закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; - основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; правила организации и проведения экскурсий, походов и экспедиций в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

	практики	Умения: - планировать деятельность класса, в том числе досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в разнообразные социокультурные практики; - формировать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формировать толерантность и позитивные образцы поликультурного общения; - организовывать экскурсии, походы и экспедиции в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Практический опыт в: - планировании деятельности класса, в том числе досуговых и социально значимых мероприятий, включение обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в разнообразные социокультурные практики; - формировании у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе; - формировании образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формировании толерантности и позитивных образцов поликультурного общения; - применении методов организации экскурсий, походов и экспедиций в начальных классах и начальных классах
--	----------	---

		компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
ПК 3.3.	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса	Знания: - особенности формирования и деятельности самоуправления в детском коллективе.
		Умения: - оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса.
		Практический опыт в: - оказании организационно-педагогической поддержки формированию и деятельности органов самоуправления класса.
ПК 3.4.	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся	Знания: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни, и их возможные девиации, приемы их диагностики; - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; - психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые

для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью.

Умения:

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- общаться с обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- защищать достоинство и интересы обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, помогать обучающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- оказывать адресную помощь обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе воспитательной деятельности;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в воспитательной деятельности вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- реагировать на непосредственные по форме обращения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья к учителю в

		процессе воспитательной деятельности и распознавать за ними серьезные личные проблемы; - осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью. Практический опыт в: - использовании в практике организации воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего; - проектировании ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося); - развитии у обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формировании гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировании у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - оказании адресной помощи
--	--	---

		обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе воспитательной деятельности; - реагировании на непосредственные по форме обращения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья к учителю в процессе воспитательной деятельности и распознавании за ними серьезных личных проблем; - освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью.
ПК 3.5.	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся	Знания: - основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни

		личности общества; - научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; - педагогические закономерности организации воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - особенности организации воспитательной деятельности и взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации и родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания, обучающихся в условиях инклюзивного образования.
--	--	--

		Умения: - создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - использовать конструктивные
--	--	--

		воспитательные усилия родителей (законных представителей) в решении вопросов обучения и воспитания обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ начального общего образования; - понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - организовывать воспитательную деятельность и взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации и родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания, обучающихся в условиях инклюзивного образования.
		Практический опыт в: - развитии профессионально-значимых компетенций, необходимых для организации воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей

образовательной организации и родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

- создании в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастных детско- взрослых общностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива;

- планировании и организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

- использовании конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) в решении вопросов обучения и воспитания обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

- взаимодействии с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

- осуществлении (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогического сопровождения основных образовательных программ начального общего образования;

- понимании документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовании полученной

		информации для организации воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - организации воспитательной деятельности и взаимодействию членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации и родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся в условиях инклюзивного образования.
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы	Знания: - основные и актуальные для современной системы образования теории воспитания и развития обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - особенности региональных условий, в которых реализуются используемые образовательные программы начального общего образования, для планирования и организации воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - основы методики воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - основные психологические подходы:

		культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации в области воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, в том числе воспитательных программ.
		Умения: - использовать в практике организации воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - планировании деятельности класса, в том числе досуговых и социально значимых мероприятий, включение обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в разнообразные социокультурные практики; - регулировать поведение обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья для обеспечения безопасной образовательной среды;

- анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- разработке (совместно с другими специа- листами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
- проектировать и реализовывать воспитательные программы для обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
- владеть ИКТ-компетентностями:
- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);
- разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую отчетную документацию в области воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

		- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
		Практический опыт в: - постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, независимо от их способностей и характера; - планировании и организации воспитательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); - определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; - регулировании поведения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья для обеспечения безопасной образовательной среды; - владении профессиональной

		установкой на оказание помощи любому обучающемуся в воспитательной деятельности вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; - создании, поддержании уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; - реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - оценке параметров и проектировании психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработке программ профилактики различных форм насилия в школе; - проектировании и реализации воспитательных программ для обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
--	--	---

*(Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП специальности 44.02.05
Коррекционная педагогика в начальном образовании Приложение 1.)*

Раздел 5. Структура образовательной программы

ОП по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании состоит из:

1. Обязательной части ОП направленной на формирование ОК и ПК, в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования составляет 69,49 процента (не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение).

2. Вариативной части ОП направленной на возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ОП предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, в соответствии с квалификацией: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования составляет 30,51 процент (не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение) для углубления подготовки обучающегося и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, за счет введения вариативных дисциплин:

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл:

ОГСЭ.06 Экономика образования- 36 часов

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:

ЕН.01 Математика – 72 часа

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- Математический и общий естественнонаучный цикл,

- Общепрофессиональный цикл,
- Профессиональный цикл,

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

3. В гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах ОП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок/лекция, практическое занятие, лабораторные занятия, консультации), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работе. Общий объем ОП 36 часов в неделю.

4. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными АНО ВО «РосНОУ» фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения, в соответствии Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 12.04.2019 г. № 144/о.

5. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Часть профессионального цикла ОП, выделяемого на проведение практик, определено в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

(Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Приложение 2)

5.2. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

- практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы - в учебных аудиториях, компьютерных классах, специализированных кабинетах, лабораториях, лингафонных кабинетах и других помещениях института, расположенных по адресу: г. Елец, ул. Ломоносова, д. 13;

- проведения учебной и производственной практики:

в профильных профессиональных организациях: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 19 города Ельца» / (МБОУ «Школа № 19 г. Ельца»), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 24 г. Ельца (МБОУ «СШ № 24 г. Ельца»).

Практическая подготовка обучающихся по ОП проводится путем чередования с иными компонентами ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Объем практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов

учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы составляет – 1242 часов.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 108 часов.

Объем практической подготовки при проведении производственной практики (по профилю специальности) – 684 часов.

Объем практической подготовки при проведении производственной практики (преддипломной) – 144 часа.

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 2178 часов.

5.3. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

(Календарный учебный график по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Приложение 3)

Раздел 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОП специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и имеющих, стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

(Руководство и педагогический состав по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Приложение 4)

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОП специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в фондах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит не менее 3 наименований российских журналов.

Отделение СПО предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские

и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду lk.gosnou.ru образовательной организации.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, освоение профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом отделения СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

КАБИНЕТЫ			
Социально-экономических дисциплин. Основ философии;			
Иностранного языка. Лингафонный кабинет;			
Психолого-педагогического образования;			
Истории. Обществознания;			
Экономических дисциплин. Статистики;			
Естествознания. Возрастной анатомии, физиологии и гигиены;			
Кабинет математики;			
Дисциплин права. Правового обеспечения профессиональной деятельности;			
Безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тир;			
Логопедии			
Русского языка, литературы и культуры речи;			
ЛАБОРАТОРИИ			
Информатики	и	информационно-коммуникационных технологий	в

профессиональной деятельности;
Психолого-педагогической диагностики.
МАСТЕРСКИЕ
Развития творческих способностей
СПОРТИВНЫЕ КОМПЛЕКСЫ
спортивный зал
ЗАЛЫ
Библиотека и читальный зал.
актовый зал

*(Материально-технические условия реализации образовательной программы
Приложение 5)*

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Преподаватель фиксирует посещение обучающихся занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен. Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями по отделению СПО.

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.). Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); курсовая работа.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Формой государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» является выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен, который проводится в форме государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отделения СПО Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» определены с учетом ОП, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 08.06.2021г. № 249-о, Положением о выпускной квалификационной работе по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 31.12.2020 г. № 455-о.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для ГИА по ОП разработана программа и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе ПС и с учетом требований ФГОС.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена применены задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети

«Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают: набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются приказом проректора по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны

отделением СПО Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 31.12.2020 г. № 456-о.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОСы по образовательной программе подготовки по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в соответствии с квалификацией: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования сформированы из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом отделения СПО Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» и включает:

титульный лист;

паспорт оценочных средств;

описание оценочных процедур по программе.

комплект оценочных средств по промежуточной аттестации:

контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Рабочая программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы

(Рабочая программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Приложение 6)

Раздел 9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый учебный год и ежегодно обновляется. В нем ежемесячно указываются:

- общеуниверситетские воспитательные мероприятия;
- воспитательные мероприятия, проводимые в рамках филиала;
- мероприятия воспитательного характера, проводимые с обучающимися в рамках образовательной программы.

(Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Приложение 7)

ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 01	ОК 02.	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ПК 1.1.	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7							
МДК.01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.03	Детская литература с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.										
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.										
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.										
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.										

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля					Итого акад. часов							Объем ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
			Экзам мен	Зачет	Диф. зачет	КР	Контр.	Эксперт ное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6	Код	Наименование
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								4464	4464	2991	2991	1329		3005.5	3168	1296	612	864	612	900	612	864		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								504	504	474	474	24.4			468	36	152	58	44	54	148	48		
+	ОГСЭ.01	Основы философии	5					48	48	36	36	6.4		48						48		1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания	
+	ОГСЭ.02	История			1			48	48	46	46	2		48		48								
+	ОГСЭ.02.01	История России						32	32	32	32			32		32						4	ПЦК отделения СПО	
+	ОГСЭ.02.02	Россия в мире						12	12	12	12			12		12						4	ПЦК отделения СПО	
+	ОГСЭ.02.03(К)	Дифференцированный зачет по модулю "История"			1			4	4	2	2	2		4		4						4	ПЦК отделения СПО	
+	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6		12345	162	162	150	150	12		162		34	24	24	30	26	24	4	ПЦК отделения СПО	
+	ОГСЭ.04	Физическая культура			123456			162	162	162	162			162		34	34	20	24	26	24	4	ПЦК отделения СПО	
+	ОГСЭ.05	Психология общения			5			48	48	46	46	2		48						48		1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания	
+	ОГСЭ.06	Экономика образования			1			36	36	34	34	2			36	36						2	Прикладной экономики	
ЕН.Математический и общий естественнонаучный цикл								168	168	158	158	10			144	24	70	98						
+	ЕН.01	Математика			2		1	72	72	68	68	4		48	24	30	42					4	ПЦК отделения СПО	
+	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности			2		1	96	96	90	90	6		96		40	56					2	Прикладной экономики	
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл								800	800	714	714	45.6		226	612	188	364	316		72	48			
+	ОП.01	Педагогика	2				1	120	120	106	106	8.4		28	108	12	62	58				1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания	
+	ОП.02	Психология	2				1	120	120	106	106	8.4		28	108	12	62	58				1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания	
+	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			2		1	76	76	74	74	2		16	76		40	36				4	ПЦК отделения СПО	
+	ОП.04	Теоретические основы организации инклюзивного образования с обучающимися с ОВЗ			4			72	72	70	70	2		22	72				72			1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания	
+	ОП.05	Специальная психология и педагогика	12			2		224	224	180	180	14.8		58	96	128	60	164				1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания	
+	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5			48	48	44	44	4		14	48					48		3	Юриспруденции	
+	ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности			1			36	36	34	34	2		16	36		36					1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания	
+	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			1			68	68	66	66	2		44	68		68					1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания	
+	ОП.09	Основы логопедии			1			36	36	34	34	2			36	36						1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания	

ПЦ.Профессиональный цикл										2776	2776	1638	1638	1040		2776	1728	1048	26	392	568	774	416	600		
+	ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	22333 44666 6		22344 456	3	12223 33555 5	1888	1888	1304	1304	502				1888	1024	864	26	392	424	402	380	264		
+	МДК.01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3			3	12	166	166	134	134	8.4				166	60	106	26	48	92				1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
+	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	246				35	342	342	294	294	31.2				342	122	220		44	46	110	64	78	1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
+	МДК.01.03	Детская литература с практикумом	6				5	148	148	130	130	12.4				148	58	90					62	86	1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
+	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	246				35	326	326	268	268	41.2				326	176	150		46	46	90	78	66	2	Прикладной экономики
+	МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»	3				2	150	150	124	124	20.4				150	108	42		74	76				1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
+	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	3				2	110	110	100	100	4.4				110	68	42		36	74				4	ПЦК отделения СПО
+	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом			4		3	92	92	88	88	4				92	36	56			54	38			4	ПЦК отделения СПО
+	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			4			92	92	90	90	2				92	36	56				92			1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
+	МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем			6		5	54	54	52	52	2				54	36	18					32	22	1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
+	УП.01.01	Учебная практика			2			72	72	4	4	68				72	36	36		72					4	ПЦК отделения СПО
+	ПП.01.01	Производственная практика			2345			324	324	16	16	308				324	288	36		72	36	72	144		4	ПЦК отделения СПО
+	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6					12	12	4	4					12		12						12	1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
+	ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4		33444 4	3		516	516	224	224	284				516	358	158			144	372				
+	МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий			4		3	72	72	68	68	4				72	36	36			36	36			1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
+	МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании			4			72	72	70	70	2				72	34	38				72			1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
+	МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем			4			72	72	70	70	2				72	36	36				72			1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
+	УП.02.01	Учебная практика			3			36	36	4	4	32				36	36				36				4	ПЦК отделения СПО
+	ПП.02.01	Производственная практика			34			252	252	8	8	244				252	216	36			72	180			4	ПЦК отделения СПО
+	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4					12	12	4	4					12		12				12			1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
+	ПМ.03	Классное руководство	6		666	5		228	228	106	106	114				228	202	26					36	192		
+	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			6		5	72	72	66	66	6				72	58	14					36	36	1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
+	МДК.03.02	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем			6			36	36	34	34	2				36	36						36		1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
+	ПП.03.01	Производственная практика			6			108	108	2	2	106				108	108							108	4	ПЦК отделения СПО
+	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6					12	12	4	4					12		12						12	1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
+	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)			6			144	144	4	4	140				144	144							144	1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
ГИА.Государственная итоговая аттестация										216	216	7	7	209		3.5	216							216		
+	ИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к демонстрационному экзамену						144	144	4	4	140				2	144							144	1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
+	ИА.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая демонстрационный экзамен						72	72	3	3	69				1.5	72							72	1	Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания

Календарный учебный график по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44			
I																	Э	К	К																			У	У	П	П	Э	Э	К			
II													У	П	П	П	Э	К	К																		П	П	П	П	П	П	П	Э	К		
III														П	П	П	П	Э	К	К										П	П	П	Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Дп	Дп	Дп	Дп	Д	Д	Д	Д	Д

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16	18	34	12	17	29	12	9	21	84
У	Учебная практика		2	2	1		1				3
П	Производственная практика (по профилю специальности)		2	2	3	7	10	4	3	7	19
Пд	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	1	2	3	1	1	2	1	2	3	8
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы								4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы								2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2		2	23
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24	43	147
Студентов											
Групп											

Руководство и педагогический состав по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору (почасовик))	Основное место работы	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Соответствие образования профилю читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем контактной работы по учебному плану	Приведенная ставка	Стаж работы в профессиональной деятельности	Квалификационная категория
1	Ильин В.И.	штатный	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – профессор кафедры гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания, учёная степень – доктор философских наук, учёное звание – профессор	Основы философии	да	высшее, Философия, философ, преподаватель философии и обществознания	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Работа в электронной образовательной среде, 16 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО РосНОУ.	36	0.04	53	
2	Мешкова О.В.	внутренний совместитель	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – преподаватель отделения СПО учёная степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	История России	да	высшее, История с дополнительной специальностью "Политология", учитель истории и политологии	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Работа в электронной образовательной среде, 16 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО РосНОУ.	32	0.04	17	
3	Мешкова О.В.	внутренний совместитель	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – преподаватель отделения СПО учёная степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Россия в мире	да	высшее, История с дополнительной специальностью "Политология", учитель истории и политологии	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Работа в электронной образовательной среде, 16 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО РосНОУ.	12	0.02	17	
4	Ханина М.И.	штатный	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – преподаватель отделения СПО учёная степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Иностранный язык в профессиональной деятельности	да	высшее, "Иностранный язык", учитель немецкого и английского языков	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Работа в электронной образовательной среде, 16 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Работа в электронной образовательной среде, 16 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет»;	150	0.21	16	
5	Остроухова А.В.	внутренний совместитель	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – преподаватель отделения СПО учёная степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Иностранный язык в профессиональной деятельности	да	высшее, Иностранный язык, учитель двух иностранных языков	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Работа в электронной образовательной среде, 16 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Оказание первой помощи АНО ВО «РосНОУ», 16 ч., 2020 г.	150	0.21	9	

6	Попов В.Н.	штатный	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – преподаватель отделения СПО учёная степень – отсутствует, учёное знание – отсутствует	Физическая культура	да	высшее, Физическое воспитание, учитель физической культуры	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Работа в электронной образовательной среде, 16 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО «Российский новый университет».	162	0.23	39	
7	Рыжкова О.В.	внутренний совместитель	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания, учёная степень – отсутствует, учёное знание – отсутствует	Психология общения	да	высшее, Педагогика и психология, педагог-психолог	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Работа в электронной образовательной среде, 16 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет» - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Практическая психология, 72 ч., 2020г., ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г. Разумовского (ПКУ)»; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Наблюдения, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи, 72ч., 2020 г., ИРО, Липецк.	46	0.05	17	
8	Панина Е.Ю.	штатный	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – преподаватель отделения СПО, учёная степень – отсутствует, учёное знание – отсутствует	Экономика образования	да	высшее, Экономика; учитель экономики, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Организация бухгалтерского учета на предприятии малого и среднего бизнеса (стажировка - в ООО "Археологический парк "Аргамач"), 72 часа, 2021 г., АНО ВО "РосНОУ"; - Работа в электронной образовательной среде, 16 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования 24 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Бухгалтерский учет и налогообложение. Аудит экономической деятельности предприятия, 72 ч., 2020г., ФГБОУ ВО "МГУТУ им.К.Г. Разумовского (ПКУ)"; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО "Российский новый университет".	34	0.05	18	
9	Толоконников С.В.	штатный	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – преподаватель отделения СПО, учёная степень – отсутствует, учёное знание – отсутствует	Математика	да	высшее, Математика с дополнительной специальностью "Физика", учитель математики и физики	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Работа в электронной образовательной среде, 16 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО «Российский новый университет».	68	0.09	14	
10	Толоконников С.В.	штатный	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – преподаватель отделения СПО, учёная степень – отсутствует, учёное знание – отсутствует	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	да	высшее, Математика с дополнительной специальностью "Физика", учитель математики и физики	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Работа в электронной образовательной среде, 16 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021 г., АНО ВО «Российский новый университет»; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО «Российский новый университет».	90	0.13	14	
11	Ануфриева О.В.	внешний совместитель	ГАУ ДПО институт развития образования	Должность – методист обособленного структурного подразделения "центр поддержки одаренных детей города Ельца" учёная степень – кандидат педагогических наук, учёное знание – доцент	Педагогика	да	высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, иностранного языка	Профессиональная переподготовка: - Практическая психология с основами медиации, ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021 г. - Практика современного менеджмента, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017 г. - Организация и реализация социальных услуг и мер социальной поддержки населения, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016 г. - Поликультурное образование. Иностранные языки. С присвоением квалификации «Преподаватель иностранного языка», ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016 г. Повышение квалификации: - Психолого-педагогические аспекты сопровождения одаренных учащихся в учебно-воспитательном процессе, 72ч 2021г., ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО»; - Работа в электронной образовательной среде, 16ч., 2021г., АНО ВО «РосНОУ»; - Оказание первой помощи, 16ч., 2021г., АНО ВО «РосНОУ».	106	0.12	21	

12	Рыжкова О.В.	внутренний совместитель	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания, учёная степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Психология	да	высшее, Педагогика и психология, педагог-психолог	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Работа в электронной образовательной среде , 16 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет" - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования ,24 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Практическая психология, 72 ч., 2020г., ФГБОУ ВО "МГУТУ им.К.Г. Разумовского (ПКУ)"; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Наавигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи, 72ч., 2020 г. ИРО, Липецк.	106	0.12	17	
13	Рыжкова О.В.	внутренний совместитель	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания, учёная степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	да	высшее, Педагогика и психология, педагог-психолог	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Работа в электронной образовательной среде , 16 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет" - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования ,24 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Практическая психология, 72 ч., 2020г., ФГБОУ ВО "МГУТУ им.К.Г. Разумовского (ПКУ)"; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Наавигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи, 72ч., 2020 г. ИРО, Липецк.	74	0.08	17	
14	Беляева О.В.	Почасовик	МБОУ "Школа №19 г.Ельма"	заместитель директора	Теоретические основы организации инклюзивного образования с обучающимися с ОВЗ	да	высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка: - Online-педагогика, ГОУ ВПО "Липецкий государственный педагогический университет", 2011 г. ; - Менеджмент , ФГБОУ ВО "ЕГУ им. И.А. Бунина", 2014г. - Тифлопедагогика, ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации", 2020 г. Повышение квалификации: - Повышение профессиональной компетенции учителей, осуществляющих воспитание и обучение обучающихся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), отягощенной тяжелыми множественными нарушениями развития в рамках реализации АООП У/О (ПН), 144ч., 2022г., ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань; - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36ч., 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов; - Построение в образовательной организации системы адресного методического сопровождения учителя. Выявление профессиональных дефицитов учителя. Выстраивание индивидуальной траектории профессионального роста учителя, 144ч., 2021г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань; - Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн - форматах, 36ч., 2020г., ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург; - Применение современных образовательных информационно-коммуникационных технологий в системе профессионального обучения, 18ч., 2020г., ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И. А. Бунина»	70	0.10	24	высшая
15	Рыжкова О.В.	внутренний совместитель	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – начальник отделения СПО, учёная степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Специальная психология и педагогика	да	высшее, Педагогика и психология, педагог-психолог	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, удостоверение от 21.12.2021г. № 772414528595, выдано АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Работа в электронной образовательной среде , 16 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет" - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования ,24 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Практическая психология, 72 ч., 2020г., ФГБОУ ВО "МГУТУ им.К.Г. Разумовского (ПКУ)"; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО "Российский новый университет";	180	0.20	17	

16	Дешин М.А.	штатный	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – старший преподаватель кафедры юриспруденции, учёная степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	да	высшее, "Юриспруденция", юрист	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Пенсионное обеспечение и социальная защита граждан в РФ (стажировка - в ГУ "УПФР в г. Ельце Липецкой области (межрайонное)", 72 часа, 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Работа в электронной образовательной среде , 16 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Летняя школа преподавателя-2020: пять цифровых навыков для дистанта, 72 ч., 2020 г., ООО «Юрайт-Академия».	44	0.06	37	
17	Сергеева Г.Н.	внутренний совместитель	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – доцент кафедры гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания, учёная степень – кандидат филологических наук, учёное звание – доцент	Основы учебно-исследовательской деятельности	да	высшее, Русский язык и литература; учитель русского языка и литературы средней школы	Повышение квалификации: - Организационно- методическое обеспечение реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей", 72ч., 2022г., ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"; - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Работа в электронной образовательной среде , 16ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Обучение по охране труда руководителей и специалистов», 40ч., 2021г., ГОАО УДПО «Липецкий областной учебно-курсовой комбинат», г. Липецк; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО "Российский новый университет".	34	0.04	43	
18	Турков С.Н.	штатный	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – преподаватель отделения СПО, учёная степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Безопасность жизнедеятельности	да	Высшее образование, специалист – Командная, тактическая, колесные и гусеничные машины; офицер с высшим военно-специальным образованием по эксплуатации колесных и гусеничных машин	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Работа в электронной образовательной среде , 16 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО "Российский новый университет".	66	0.09	32	
19	Беляева О.В.	Почасовик	МБОУ "Школа №19 г.Ельца"	заместитель директора	Основы логопедии	да	высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка: - Олигофренопедагогика, ГОУ ВПО "Липецкий государственный педагогический университет", 2011 г. ; - Менеджмент , ФГБОУ ВО "ЕГУ им. И.А. Бунина", 2014г. - Тифлопедагогика, ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации", 2020 г. Повышение квалификации: - Повышение профессиональной компетенции учителей, осуществляющих воспитание и обучение обучающихся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), отягощенной тяжелыми множественными нарушениями развития в рамках реализации АООП У/О (ИВ), 144ч., 2022г., ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань; - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36ч., 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов; - Построение в образовательной организации системы адресного методического сопровождения учителя. Выявление профессиональных дефицитов учителя. Выстраивание	34	0.05	24	высшая

20	Беляева О.В.	Почасовик	МБОУ "Школа №19 г.Ельня"	заместитель директора	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	да	высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка: - Олигофрепедagogика, ГОУ ВПО "Липецкой государственный педагогический университет", 2011 г. ; - Менеджмент, ФГБОУ ВО "ЕГУ им. И.А. Бунина", 2014г. - Тифлопедагогика, ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации", 2020 г. Повышение квалификации: - Повышение профессиональной компетенции учителей, осуществляющих воспитание и обучение обучающихся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), отягощенной тяжелыми множественными нарушениями развития в рамках реализации АООП У/О (ИП), 144ч., 2022г., ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань; - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36ч., 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов; - Построение в образовательной организации системы адресного методического сопровождения учителя. Выявление профессиональных дефицитов учителя. Выстраивание индивидуальной траектории профессионального роста учителя, 144ч., 2021г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань; - Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн - форматах, 36ч., 2020г., ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург; - Применение современных образовательных информационно-коммуникационных технологий в системе профессионального обучения, 18ч., 2020г., ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И. А. Бунина»	134	0.19	24	высшая
21	Сергеева Г.Н.	внутренний совместитель	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – начальник отдела по организации научно-методической работы и ДО, учёная степень – кандидат филологических наук, учёное звание – доцент	Русский язык с методикой преподавания	да	высшее, Русский язык и литература; учитель русского языка и литературы средней школы	Повышение квалификации: - Организационно- методическое обеспечение реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", по оказанию услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей", 72ч., 2022г., ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"; - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении", 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021 г, АНО ВО "Российский новый университет"; - Работа в электронной образовательной среде», 16ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Обучение по охране труда руководителей и специалистов», 40ч., 2021г., ГОАО УДПО «Липецкий областной учебно-курсовой комбинат», г. Липецк; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО "Российский новый университет".	294	0.33	43	
22	Сергеева Г.Н.	внутренний совместитель	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – доцент кафедры гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания, учёная степень – кандидат филологических наук, учёное звание – доцент	Детская литература с практикумом	да	высшее, Русский язык и литература; учитель русского языка и литературы средней школы	Повышение квалификации: - Организационно- методическое обеспечение реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", по оказанию услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей", 72ч., 2022г., ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"; - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении", 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021 г, АНО ВО "Российский новый университет"; - Работа в электронной образовательной среде», 16ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Обучение по охране труда руководителей и специалистов», 40ч., 2021г., ГОАО УДПО «Липецкий областной учебно-курсовой комбинат», г. Липецк; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО "Российский новый университет".	130	0.14	43	
23	Толоконников С.В.	штатный	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – преподаватель отделения СПО, учёная степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	да	высшее, Математика с дополнительной специальностью "Физика", учитель математики и физики	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Работа в электронной образовательной среде , 16 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования , 24 ч., 2021 г, АНО ВО "Российский новый университет"; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО "Российский новый университет".	268	0.37	14	

24	Морозова Е.В.	почасовик	МБОУ "Школа № 19 г. Ельца"	учитель начальных классов	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"	да	высшее, Педагогическое образование, магистр	Профессиональная переподготовка: - Дефектология (Олигофренопедагогика), Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017 г. Повышение квалификации: - Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС, 108ч., 2021г., ООО «Центр инновационного воспитания и образования» г. Пермь; - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36ч., 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	124	0.17	6	первая
25	Ануфриева О.В.	внешний совместитель	Центр поддержки одаренных детей "Стратегия, г.Елец	Должность – методист обособленного структурного подразделения "центр поддержки одаренных детей города Ельца" учёная степень – кандидат педагогических наук, учёное звание – доцент	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	да	высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, иностранного языка	Профессиональная переподготовка: - Практическая психология с основами медиации , ФГБОУ ВО«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. 2021 г. - Практика современного менеджмента , ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. 2017 г. - Организация и реализация социальных услуг и мер социальной поддержки населения , ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. 2016 г. - Поликультурное образование. Иностранные языки. С присвоением квалификации «Преподаватель иностранного языка» , ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. 2016 г. Повышение квалификации: - Психолого-педагогические аспекты сопровождения одаренных учащихся в учебно-воспитательном процессе , 72ч 2021г., ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО»; - Работа в электронной образовательной среде, 16ч., 2021г., АНО ВО «РосНОУ»; - Оказание первой помощи , 16ч., 2021г., АНО ВО «РосНОУ».	100	0.14	21	
26	Попарина О.С.	внешний совместитель	МАОУ "СП №12 г.Ельца"	Должность – учитель физической культуры учёная степень – кандидат педагогических наук учёное звание – доцент	Теория и методика физического воспитания с практикумом	да	высшее, Физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры, тренер	Повышение квалификации: - Работа в электронной образовательной среде , 16 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021 г, АНО ВО "Российский новый университет"; - Цифровая трансформация образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе ФГБОУ ВО "ЕГУ им. И.А. Бунина" 2020 г.	88	0.12	31	высшая
27	Морозова Е.В.	Почасовик	МБОУ "Школа № 19 г. Ельца"	учитель начальных классов	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	да	высшее, Педагогическое образование, магистр	Профессиональная переподготовка: - Дефектология (Олигофренопедагогика), Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017 г. Повышение квалификации: - Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС, 108ч., 2021г., ООО «Центр инновационного воспитания и образования» г. Пермь; - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36ч., 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	90	0.13	6	первая

28	Беляева О.В.	Почасовик	МБОУ "Школа №19 г. Ельца"	заместитель директора	Методическое обеспечение в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем	да	высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка: - Олигофренопедагогика, ГОУ ВПО "Липецкий государственный педагогический университет", 2011 г. ; - Менеджмент, ФГБОУ ВО "ЕГУ им. И.А. Бунина", 2014г. - Тифлопедагогика, ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации", 2020 г. Повышение квалификации: - Повышение профессиональной компетенции учителей, осуществляющих воспитание и обучение обучающихся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), отягощенной тяжелыми множественными нарушениями развития в рамках реализации АООП У/О (ИИ), 144ч., 2022г., ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань; - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36ч., 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов; - Построение в образовательной организации системы адресного методического сопровождения учителя. Выявление профессиональных дефицитов учителя. Выстраивание индивидуальной траектории профессионального роста учителя, 144ч., 2021г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань; - Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн - форматах, 36ч., 2020г., ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург; - Применение современных образовательных информационно-коммуникационных технологий в системе профессионального обучения, 18ч., 2020г., ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И. А. Бунина»	52	0.07	24	высшая
32	Тополонников С.В.	штатный	Елецкий филиал РосНОУ	Должность – преподаватель отделения СПО, учёная степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	да	высшее, Математика с дополнительной специальностью "Физика", учитель математики и физики	Повышение квалификации: - Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении, 36ч., 2021г., АНО ВО «Российский новый университет», г. Москва; - Работа в электронной образовательной среде, 16 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 24 ч., 2021 г., АНО ВО "Российский новый университет"; - Оказание первой помощи, 16ч., 2020г., АНО ВО "Российский новый университет".	68	0.09	14	
33	Морозова Е.В.	почасовик	МБОУ "Школа № 19 г. Ельца"	учитель начальных классов	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	да	высшее, Педагогическое образование, магистр	Профессиональная переподготовка: - Дефектология (Олигофренопедагогика), Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017 г. Повышение квалификации: - Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС, 108ч., 2021г., ООО «Центр инновационного воспитания и образования» г. Пермь; - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36ч., 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	70	0.10	6	первая
34	Морозова Е.В.	почасовик	МБОУ "Школа № 19 г. Ельца"	учитель начальных классов	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	да	высшее, Педагогическое образование, магистр	Профессиональная переподготовка: - Дефектология (Олигофренопедагогика), Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017 г. Повышение квалификации: - Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС, 108ч., 2021г., ООО «Центр инновационного воспитания и образования» г. Пермь; - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36ч., 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	70	0.10	6	первая
38	Морозова Е.В.	почасовик	МБОУ "Школа № 19 г. Ельца"	учитель начальных классов	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	да	высшее, Педагогическое образование, магистр	Профессиональная переподготовка: - Дефектология (Олигофренопедагогика), Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017 г. Повышение квалификации: - Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС, 108ч., 2021г., ООО «Центр инновационного воспитания и образования» г. Пермь; - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36ч., 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	66	0.09	6	первая

39	Белова О.В.	почасовик	МБОУ "Школа №19 г.Ельца"	заместитель директора	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно- развивающем	да	высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка: - Олигофренопедагогика, ГОУ ВПО "Липецкий государственный педагогический университет", 2011 г. ; - Менеджмент , ФГБОУ ВО "ЕГУ им. И.А. Бунина", 2014г. - Тифлопедагогика, ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации", 2020 г. Повышение квалификации: - Повышение профессиональной компетенции учителей, осуществляющих воспитание и обучение обучающихся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), отягощенной тяжелыми множественными нарушениями развития в рамках реализации АООП У/О (НН), 144ч., 2022г., ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань; - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36ч., 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов; - Построение в образовательной организации системы адресного методического	34	0.05	24	высшая
----	-------------	-----------	--------------------------------	--------------------------	---	----	--	--	----	------	----	--------

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

_____ / Е.А. Хрючкина/

М.П.

Расчет сделан со следующими размерами ставок: зав.кафедрой - 800 час., профессор - 850 час., доцент - 900 час., старший преподаватель кафедры - 900 час., преподаватель отделения СПО - 720 час.

Общее количество ставок	4.00		
Количество ставок, занятых руководителями или работниками профильных организаций, имеющих стаж работы не менее 3 лет	1.16	Доля НПР из числа руководителей или работников профильных организаций, имеющих стаж работы не менее 3 лет, %	29
Количество ставок, занятых преподавателями, имеющими образование по профилю преподаваемой дисциплины	15.00	Доля НПР, имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины, %	100

Материально-технические условия реализации образовательной программы

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) <3>	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование <3>	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) <3>	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям <4>
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональное образование, среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена, специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в					

	начальном образовании					
ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
1.	Основы философии	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Социально-экономических дисциплин. Основ философии» - Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); -маркерная доска (переносная); - наглядные пособия (плакаты) Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, кабинет 304 (помещение № 9, 3 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
	История					
2.	История России	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Истории. Обществознания». Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя;	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, аудитория 306 (помещение № 7, 3 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н	

		- доска (меловая); - маркерная доска (переносная) - наглядные пособия (плакаты) Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.			Срок действия бессрочно	
3.	Россия в мире	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Истории. Обществознания». Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная). наглядные пособия (плакаты) Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, аудитория 306 (помещение № 7, 3 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
4.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Кабинет иностранного языка. Лингафонный кабинет» специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя;	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, аудитория 402 (помещение № 6, 4 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н	

		- стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная) наглядные пособия (плакаты) Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон. Специализированное оборудование: «Диалог М" (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся), соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитуры (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся), наглядные пособия (плакаты)			Срок действия бессрочно	
5.	Физическая культура	Спортивный зал Специализированное оборудование (спортивное оборудование и тренажеры): скамейка гимнастическая, стол для настольного тенниса, баскетбольный щит, волейбольная стойка, секундомер, турник навесной, велотренажер, многофункциональный тренажер, степ-платформа, гимнастические гантели; спортивный инвентарь: обруч взрослый 900мл, скакалка спортивная, мяч волейбольный, мяч футбольный,	399780, Липецкая обл., г.Елец, ул.Ломоносова, д.13 Спортивный зал (помещение № 33-34 , цокольный этаж - подвал)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	

		ракетка бадминтонная, волан, сетка бадминтонная, сетка волейбольная, гимнастический коврик, мат гимнастический, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, мяч для настольного тенниса, канат для перетягивания, сетка баскетбольная, дартс. мужская раздевалка, оборудованная вешалками, скамейками, душевыми кабинами, раковиной; унитазом; женская раздевалка, оборудованная вешалками, скамейками, душевыми кабинами, раковинами; унитазом				
6.	Психология общения	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Психолого-педагогического образования». Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная) - наглядные пособия (плакаты) Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, кабинет 203 (помещение № 11, 2 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № 6/н Срок действия бессрочно	
7.	Экономика образования	Учебная аудитория для проведения теоретических и	399780	Собственность	Выписка из	

		практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Экономических дисциплин. Статистики» Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная) - наглядные пособия (плакаты) . Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, аудитория 312 (помещение № 48, 3 этаж)		Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
--	--	--	--	--	---	--

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл

8.	Математика	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Компьютерный класс № 2. Кабинет математики» Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - столы компьютерные; - кресла компьютерные; - тумба для хранения раздаточного материала; -доска (меловая); - маркерная доска (переносная) наглядные пособия (плакаты), информационный стенд. Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ПК для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" -	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, аудитория 200 (помещение № 4, 2 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
----	------------	--	---	---------------	--	--

		ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.				
9.	Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Компьютерный класс № 1. Лаборатория: Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - столы компьютерные; - кресла компьютерные; - тумба для хранения раздаточного материала; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная) наглядные пособия (плакаты), информационный стенд (мягкий) Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ПК для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; - вебкамера; - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, аудитория 303 (помещение № 6, 3 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл						
10.	Педагогика	Учебная аудитория для проведения теоретических и	399780	Собственность	Выписка из	

		практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Психолого-педагогического образования». Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная); -наглядные пособия (плакаты) Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, кабинет 203 (помещение № 11, 2 этаж)		Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
11.	Психология	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Психолого-педагогического образования». Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная); -наглядные пособия (плакаты). Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, кабинет 203 (помещение № 11, 2 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	

12.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Кабинет Естествознания. Возрастной анатомии, физиологии и гигиены» Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная); -наглядные пособия (плакаты) Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон. Специализированное оборудование: наглядные пособия (плакаты, стенды, карты), биологический микроскоп С-13., набор готовых микропрепаратов, прибор для демонстрации правила Ленца, прибор для демонстрации инерции и инертности тела	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, аудитория 404 (помещение № 8, 4 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
13.	Теоретические основы организации инклюзивного образования с ОВЗ обучающимися с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Психолого-педагогического образования». Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная); -наглядные пособия (плакаты)	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, кабинет 203 (помещение № 11, 2 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	

		Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.				
14.	Специальная психология и педагогика	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Лаборатория психолого-педагогической диагностики» - Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная), - флипчарт на треноге; - доска информационная (для объявлений); - информационный стенд; - навесные полки; - шкафы; - кафедра настольная; - наглядные материалы; - дидактические материалы; - диагностические материалы; - наглядные пособия (плакаты). Технические средства обучения: - проектор; - компьютер персональный для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран; - колонки; - микрофон.	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, аудитория 103 (помещение № 11, 1 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № 6/н Срок действия бессрочно	
15.	Правовое обеспечение профессиональной	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных	399780 Липецкая	Собственность	Выписка из Единого	

	деятельности	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Дисциплин права. Правового обеспечения профессиональной деятельности» Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная); -наглядные пособия (плакаты) Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, кабинет 207 (помещение № 35, 3 этаж)		государстве нного реестра недвижимо сти от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
16.	Основы учебно-исследовательской деятельности	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Лаборатория психолого-педагогической диагностики» - Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная), - флипчарт на треноге; - доска информационная (для объявлений); - информационный стенд; - навесные полки; -шкафы; - кафедра настольная; - наглядные материалы; -дидактические материалы; -диагностические материалы;	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, аудитория 103 (помещение № 11, 1 этаж)			

		- наглядные пособия (плакаты). Технические средства обучения: - проектор; - компьютер персональный для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран; - колонки; - микрофон.				
17.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тир». Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная) наглядные пособия (плакаты) Технические средства обучения: - проектор; - компьютер персональный для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран; - колонки; - микрофон. Специализированное оборудование: стрелковый тир (Электронный лазерный тренажер "Лазер -СТ"), войсковой прибор хим. разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5А , комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В , общевойсковой защитный комплект (ОЗК), наглядные пособия (плакаты), противогаз ГП-7Б респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8), аптечка индивидуальная (АИ-2) , бинты марлевые , жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, огнетушитель углекислотный	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, аудитория 100 (помещение № 12, 1 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	

		(учебный) , учебные автоматы АК-74 ,				
18.	Основы логопедии	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Логопедии». Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная); - наглядные пособия (плакаты); - дидактические материалы. Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, кабинет 204 (помещение № 12, 2 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	

III. Профессиональный цикл

	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования					
19.	Организация обучения в начальных классах и	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных	399780 Липецкая	Собственность	Выписка из Единого	

	начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Психолого-педагогического образования». Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная); -наглядные пособия (плакаты); - дидактические материалы; Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, кабинет 203 (помещение № 11, 2 этаж)		государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
20.	Русский язык с методикой преподавания	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Русского языка, литературы и культуры речи» Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); -маркерная доска (переносная); - наглядные пособия (плакаты); -дидактические материалы;. Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"; - экран (переносной); - колонки;	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, кабинет 202 (помещение № 2, 2 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	

		- микрофон.				
21.	Детская литература с практикумом	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Русского языка, литературы и культуры речи» Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); -маркерная доска (переносная); наглядные пособия (плакаты); - дидактические материалы. Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" ; - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, кабинет 202 (помещение № 2, 2 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
22.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Компьютерный класс № 2. Кабинет математики» Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - столы компьютерные; - кресла компьютерные; - тумба для хранения раздаточного материала; -доска (меловая); - маркерная доска (переносная); -наглядные пособия (плакаты);	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, аудитория 200 (помещение № 4, 2 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	

		- дидактические материалы; -информационный стенд. Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ПК для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - - ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.				
23.	Теория и методика преподавания предмета "Окружающий мир"	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Кабинет Естествознания. Возрастной анатомии, физиологии и гигиены» Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная); - дидактические материалы; -наглядные пособия (плакаты) Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон. Специализированное оборудование: наглядные пособия (плакаты, стенды, карты), биологический микроскоп С-13., набор готовых микропрепаратов, прибор для демонстрации правила Ленца, прибор для демонстрации инерции и инертности тела	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, аудитория 404 (помещение № 8, 4 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
24.	Методика обучения	«Мастерская ручного труда»	399780	Собственность	Выписка из	

	продуктивным видам деятельности с практикумом	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - доска информационная (для объявлений); - информационный стенд; - навесные полки; - шкафы; - кафедра настольная; - флипчарт на треноге; - наглядные материалы; - дидактический материал; - Технические средства обучения: - проектор; - компьютер персональный для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран; - колонки; - микрофон.	Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, аудитория 103 (помещение № 11, 1 этаж)		Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
25.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Спортивный зал Дидактические материалы. Специализированное оборудование (спортивное оборудование и тренажеры): скамейка гимнастическая, стол для настольного тенниса, баскетбольный щит, волейбольная стойка, секундомер, турник навесной, велотренажер, многофункциональный тренажер, степ-платформа, гимнастические гантели; спортивный инвентарь: обруч взрослый 900мл, скакалка спортивная, мяч волейбольный, мяч футбольный, ракетка бадминтонная, волан,	399780, Липецкая обл., г.Елец, ул.Ломоносова, д.13 Спортивный зал (помещение № 33-34 , цокольный этаж - подвал)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	

		сетка бадминтонная, сетка волейбольная, гимнастический коврик, мат гимнастический, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, мяч для настольного тенниса, канат для перетягивания, сетка баскетбольная, дартс. мужская раздевалка, оборудованная вешалками, скамейками, душевыми кабинами, раковиной; унитазом; женская раздевалка, оборудованная вешалками, скамейками, душевыми кабинами, раковинами; унитазом				
26.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Мастерская развития творческих способностей» - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - доска информационная (для объявлений); - информационный стенд; - навесные полки; - шкафы; - кафедра настольная; - флипчарт на треноге; - фортепиано; - наглядные материалы; - дидактический материал; - диагностические материалы. Технические средства обучения: - проектор; - компьютер персональный для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран; - колонки;	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, аудитория 101 (помещение № 4, 5 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № 6/н Срок действия бессрочно	

		- микрофон.				
27.	Методическое обеспечение в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Психолого-педагогического образования». Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная); -наглядные пособия (плакаты); - дидактические материалы. Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, кабинет 203 (помещение № 11, 2 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования					
28.	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Компьютерный класс № 1. Лаборатория: Информатики и информационно-коммуникационных	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, аудитория 303	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости	

		технологий в профессиональной деятельности» Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - столы компьютерные; - кресла компьютерные; - тумба для хранения раздаточного материала; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная); наглядные пособия (плакаты); - дидактических материалы; информационный стенд (мягкий) Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ПК для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом в «Информационно-аналитическую систему управления вузом» (ИС Университет); - ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; - вебкамера; - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	(помещение № 6, 3 этаж)		сти от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
29.	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Психолого-педагогического образования». Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная);	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, кабинет 203 (помещение № 11, 2 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	

		-наглядные пособия (плакаты); - дидактические материалы. Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.				
30.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Психолого-педагогического образования». Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная); Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, кабинет 203 (помещение № 11, 2 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
	Классное руководство					
31.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Психолого-педагогического образования». Специализированная мебель:	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, кабинет 203	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости	

	компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	- столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная); -наглядные пособия (плакаты); - дидактические материалы. Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	(помещение № 11, 2 этаж)		сти от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
32.	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Психолого-педагогического образования». Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - доска (меловая); - маркерная доска (переносная); -наглядные пособия (плакаты); - дидактические материалы. Технические средства обучения: - проектор (портативный); - ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" - экран (переносной); - колонки; - микрофон.	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, кабинет 203 (помещение № 11, 2 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
33.	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы «Библиотека и читальный зал. Зал для самостоятельной работы	399780 Липецкая	Собственность	Выписка из Единого	

		студентов и индивидуальной работы преподавателей со студентами» Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие. Технические средства обучения: - компьютеры персональные для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Специализированное оборудование: наглядные пособия (информационный стенд)	область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, Библиотека и читальный зал (помещение № 23-24, 2 этаж)		государстве нного реестра недвижимо сти от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	
34.	Самостоятельная работа обучающихся	Актный зал Специализированная мебель: - столы студенческие; - стулья студенческие; - посадочные места - кресла; - кафедра; - занавес, боковые шторы, задник. Технические средства обучения: - проектор; - ноутбук с выходом в сеть "Интернет"; - вебкамера; - колонки; - микрофон; - экран. Специализированное оборудование: - 2-канальный усилитель мощности; - 8-канальный микшерный пульт; - радиомикрофоны; - микрофоны проводные; - колонки.	399780 Липецкая область, г.Елец, ул.Ломоносова, д.13, (помещение № 4, 5 этаж)	Собственность	Выписка из Единого государстве нного реестра недвижимо сти от 12.10.2020 № б/н Срок действия бессрочно	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В ЕЛЕЦКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ») ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.05 «КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» НА 2023-2026 УЧ. ГОДЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.)
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.».
 - Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
 - Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
 - Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р.
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
 - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
 - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации».
 - Устава АНО ВО «Российский новый университет».
- Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации² определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ»

основывается на принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

²Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»

Воспитательная среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

- актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);

- дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн- образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блок-чейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовнонравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научнообразовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относиться к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической

подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественнонаучным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоконравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественнонаучных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся филиала и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в филиале, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает

разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

Профессионально-трудовое воспитание представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и личностно значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей,

выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» являются:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- организация студенческих объединений (студенческое научное общество, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, дискуссионный клуб и др.);
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:
 - особенности развития современного этапа российского общества; принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья; сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;
- нравственно-правового регулирования профессиональных и семейных отношений;

- формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики;

- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;

- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д.;

- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

- конкурсы, фестивали;
- акции, волонтерские движения;
- игры, соревнования;
- клубы, студии;
- встречи со специалистами;
- проектная деятельность;
- профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития традиций филиала ежегодно проводятся мероприятия: посвящение первокурсников в студенты; конкурс «Мисс и мистер РосНОУ»; конкурс студенческого творчества «РИТА (РосНОУ ищет таланты)»; конкурс художественного слова «Золотой микрофон»; конкурс патриотической песни «Мы помним...»; интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг», «Рубикон»; спортивные турниры; шефство над детским домом и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

- методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

- способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

- нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

- кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава филиала в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами; Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета;

- финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

- информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;

- научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебнометодическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-

методическому обеспечению ОПОП;

- материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются: актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном; специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой; тренажерный и спортивные залы; комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей; комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности; денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий; транспортные средства; средства информации.

2.6. Инфраструктура Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха, спортивные площадки, спортивные залы, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся филиал использует социокультурное пространство г. Ельца, области.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры филиала: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;

- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЕЛЕЦКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль над исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психологопедагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в университете Студенческий совет учебных групп. Воспитательная деятельности в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтерская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;
- международное направление - организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в университете, помощь иностранным студентам и др.;
- организационно-дисциплинарное - обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.
- кураторство - организация работы кураторов - обучающихся старших курсов с первокурсниками.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора,

хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по специальности 44.02.05
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»
_____ Е.А.Хрючкина
«_____» _____ 2023 г.

**4. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
на 2023 – 2024 учебный год**

СЕНТЯБРЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Организация работы со студентами	в течение месяца, аудитория, конференц-зал	Организационные собрания, кураторские часы	Собрание	Кураторы групп, заместитель начальника УМО по воспит. работе	30
	Организация работы со студентами	в течение месяца, аудитория, конференц-зал	Проведение анкетирования в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни	Кураторский час	Кураторы групп, заместитель начальника УМО по воспит. работе	35
	Организация работы со студентами	в течение месяца, аудитория, конференц-зал	«Творческий портрет первокурсника»	Анкетирование	Кураторы групп, заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
	Организация студенческого самоуправления	в течение месяца, конференц-зал	Проведение выборов мероприятий студенческого совета	Собрание	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
	Воспитание морально-нравственных качеств личности	8 сентября 2022 г.	Международный день грамотности	Круглый стол	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	25
Патриотическое	Волонтерская	3 сентября, 2022 г. площадь Ленина	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	35
	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и	7 сентября 2022 г.	210 лет со дня Бородинского сражения	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	40

	гражданственности					
Духовно - нравственное	Волонтерская	в течение месяца	Дорога к храму	Благоустройство территории Знаменского монастыря	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	20
Физическое	Формирование ЗОЖ	25 сентября 2022 г.	«Кросс нации»	Массовые мероприятия	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватели физической культуры, кураторы, студ. актив	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование антитеррористического мировоззрения обучающихся	12 сентября 2022 г.	«Мы против терроризма и экстремизма!»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, инспектор по делам несовершеннолетних М.А. Клоков, студ. актив.	35
Экологическое	Воспитание морально-нравственных качеств личности	в течение месяца	«Пусть всегда будет чисто!»	Благоустройство территории Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп, студ. актив.	35
Трудовое	Профессиональная навигация	в течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию»	Тренинги, деловые игры	Заведующие кафедрами, кураторы групп	30
	Профессиональная навигация	2 сентября 2022 г.	«ПроФКвест»	Участие в квесте для школьников (организатор «Центр занятости»)	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	5
Культурно - просветительское	Учебно-исследовательская	1 сентября 2022 г. актовый зал	День знаний	Лекция, концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп, студ. актив.	40
	Культурно-познавательная	16 сентября 2022 г.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)	Читательская конференция	Заведующая библиотекой	25
Научно – образовательное	Научная	20 сентября 2022 г.	Форматирование планов научных клубов	Собрание	Научные руководители, кураторы	40
ОКТАБРЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	в течение месяца	День призывника	Городское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель ОБЖ, студ. актив.	20

Духовно - нравственное	Социально- культурная	в течение месяца	Духовные традиции г. Ельца	Кураторский час	Кураторы групп	40
	Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей	7 октября 2022г.	Поэтический вечер «Путешествие в поэзию», посвященный 130-летию со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга, Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	Литературно-поэтический вечер	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	35
Физическое	Форматирование у обучающихся физической культуры	в течение месяца	Первенство по легкоатлетическому кроссу	Массовые мероприятия	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель физ.воспитания, студ. актив.	Все студенты, допущенные врачом
	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	3 октября 2022 г.	«Дать шанс здоровью можешь только ТЫ! ОСТАНОВИСЬ!»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, инспектор по делам несовершеннолетних М.А. Клоков, студ. актив.	45
	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	25 октября 2022 г.	«Пора дышать чистым воздухом!»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	45
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Культурно – просветительское	Досугово - творческая	5 октября 2022 г. Актовый зал	День учителя	Концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, руководитель вокальной студии, студ. актив.	40
Научно – образовательное	Развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности	в течение месяца	«Учимся вместе»	Оформление информационных стендов	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	15
НОЯБРЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	в течение месяца	«Мы патриоты своей Родины»	Кураторский час	Кураторы групп	45
	Формирование у обучающихся толерантности	16 ноября 2022 г.	«Противодействие экстремизму и национализму в молодежной среде»	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	35

	Раннее выявление и профилактика проявления терроризма и экстремизма	в течение месяца	«Отношение молодёжи к экстремизму и патриотизму»	Анонимное анкетирование студентов (на предмет выявления экстремистских и националистических идей и настроений)	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	60
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	4 ноября 2022 г.	День народного единства	Кураторский час	Преподаватели истории, заместитель начальника УМО по воспит. работе	30
	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	30 ноября 2022 г.	День государственного герба Российской Федерации	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	35
Духовно - нравственное	Формирование у обучающихся православной культуры	в течение месяца	Социальная миссия Православной церкви	Круглый стол	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп, студ. актив	25
Физическое	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	в течение месяца	«Сделай правильный выбор!»	Конкурс	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в филиале	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	Заведующие кафедрами	25
Культурно - просветительское	Досугово - творческая	10 ноября 2022 г. актовый зал	Посвящение первокурсников в студенты	Мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, руководитель вокальной студии, студ. актив	40
	Досугово - творческая	25 ноября 2022 г.	День матери в России	Концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы, студ. актив	30
Научно – образовательное	Научная	В течение месяца	Открытое заседание научного клуба	Мероприятие	Научный руководитель	25
ДЕКАБРЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Формирование ЗОЖ	1 декабря 2022 г.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Лекция-беседа с представителями медицинского учреждения	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	Весь филиал

Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	2 декабря 2022 г.	День неизвестного солдата	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	35
	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	8 декабря 2022 г. аудитория	«Елец – город воинской славы»	Викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	35
Духовно - нравственное	Волонтерская	26 декабря 2022 г.	Мероприятия в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий актив	20
Физическое	Формирование ЗОЖ	в течение месяца	«Главная ценность-здоровье!»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватели физической культуры и ОБЖ	35
	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	в течение месяца	«10 причин сказать наркотикам НЕТ!»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	45
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Профессиональная навигация	2 декабря 2022 г.	«Применение современных пакетов компьютерных программ в экономических исследованиях» (посвященный дню информатики)	Круглый стол	Заведующая кафедрой прикладной экономики	20
Культурно - просветительское	Досугово-творческая	27 декабря 2022 г.	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	50
Научно – образовательное	Научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Подготовка материалов для участия в конкурсе научных работ	Конкурс	Научные руководители	15
ЯНВАРЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское						
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти	27 января 2023 г.	Кураторский час, посвященный Дню полного освобождения	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	30

	защитников Отечества и подвигам героям Отечества		Ленинграда от фашистской блокады			
Духовно - нравственное	Формирование у обучающихся духовно-нравственных основ личности	в течение месяца	«Умей видеть красивое в поступках»	Круглый стол	Зав.библиотекой, студенческий совет	35
Физическое	Формирование ЗОЖ	в течение месяца	«Сделай себя лучше уже сегодня!»	Беседа	Преподаватели по физической культуре и ОБЖ	35
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое						
Культурно – просветительское	Досугово-творческая	25 января 2023 г.	Концерт, посвященный дню российского студенчества	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	30
Научно – образовательное						
ФЕВРАЛЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	21 февраля 2023 г.	Кураторский час, посвященный Дню защитника Отечества	Беседа	Кураторы групп, зам.начальника УМО по воспит. раб.	40
	Культурно-познавательная	в течение месяца	Край родной на век любимый...	Викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студенческий актив	30
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	в течение месяца, спортивный зал	Репетиции городского Парада Победы	Тренировка	Преподаватели физической культуры, ОБЖ	25
Духовно - нравственное	Формирование у обучающихся православной культуры	в течение месяца	Духовная и историческая миссия православия	Круглый стол	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	20
	Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей	в течение месяца	Поэтический вечер «Мужской образ в поэзии»	Литературно-поэтический вечер	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	35
Физическое	Формирование ЗОЖ	22 февраля 2023 г. спортивный зал	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Соревнования	Преподаватель по физической культуре, кураторы групп	Все студенты, допущен

						ые врачо м
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Профессиональная навигация	в течение месяца	«Юридическая профессия: понятие, сущность, содержание»	Круглый стол	Заведующая кафедрой юриспруденции	25
Культурно - просветительское						
Научно - образовательное	Интеллектуально-досуговая	8 февраля 2023 г.	День российской науки	Презентация, игра, конкурс	Заведующие кафедрами, студенческое научное общество	30
МАРТ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Формирование у обучающихся гражданственности	18 марта 2023 г.	День воссоединения Крыма с Россией	Участие в городских мероприятиях	зам.начальника УМО по воспит. работе	15
Патриотическое						
Духовно - нравственное	Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей	6 марта 2023 г.	Поэтический вечер «Стихов любимейшие строки...», посвященный образу женщины в поэзии.	Литературно-поэтический вечер	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	35
Физическое	Формирование ЗОЖ	в течение месяца	«Береги здоровье смолоду»	Кураторский час	зам.начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	40
	Формирование ЗОЖ	в течение месяца	«Дыши свободно» Лекция-беседа, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Встреча с волонтерами-медиками	зам.начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	45
	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	в течение месяца	«Мы против наркотиков! Ты с нами?»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	45
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое						
Культурно - просветительское	Досугово-творческая	27 марта 2023 г.	«Его Величество – Театр!» встреча, посвященная всемирному дню театра	Встреча с ведущими актерами театра «Бенефис»	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
	Досугово-творческая	7 марта 2023 г.	Концерт, посвященный Международному	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	35

			женскому дню			
Научно – образовательное	Научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Подготовка материалов для участия в конкурсе научных работ	Конкурс	Научные руководители	15
АПРЕЛЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	в течение месяца	День призывника	Городское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель ОБЖ, студ. актив.	15
	Раннее выявление и профилактика проявления терроризма и экстремизма	в течение месяца	«Оценка значимого отношения к экстремизму в молодёжной среде»	Анонимное анкетирование студентов (на предмет выявления экстремистских и националистических идей и настроений)	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	60
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	19 апреля 2023 г.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Кураторский час	зам.начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	20
Духовно - нравственное	Волонтерская	В течение месяца	Дорога к храму	Благоустройство территории Знаменского монастыря	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	15
Физическое	Формирование ЗОЖ	в течение месяца, Актный зал	«Серьезный разговор о вредных привычках»	Литературно-познавательная игра	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	15 апреля 2023 г.	День экологических знаний (Ecological Knowledge Day)	Викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
	Формирование ответственного отношения к природе	22 апреля 2023 г.	Всемирный день Земли	Участие в городских мероприятиях	зам.начальника УМО по воспит. работе	15
Трудовое						
Культурно - просветительское	Досугово- творческая	В течение месяца, Актный зал	Студенческая весна	Областной фестиваль	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив, руководители студий	30

Научно - образовательное	Научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Подготовка материалов для участия в конкурсе научных работ	Конкурс	Научные руководители	10
	Научно-исследовательская деятельность	12 апреля 2023 г.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Кураторский час	зам.начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	15
МАИ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Социально- культурная	В течение месяца, аудитория	«Учимся разрешать конфликты»	Беседа	Кафедра ГД и СО	25
	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	В течение месяца, аудитория	Кураторский час, посвященный Дню победы	Беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	40
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	9 мая 2023 г. Вечный огонь, пл. Революции	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Общегородской митинг	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	25
	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	9 мая 2023 г. Площадь Победы	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Парад	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватели физ. культуры	30
	Волонтерская	в течение месяца	Акция «Георгиевская ленточка»	Общегородское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	15
Духовно - нравственное	Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей	5 мая 2023 г.	Поэтический вечер «И помнит мир спасенный...», посвященный Дню Победы	Литературно-поэтический вечер	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	35
Физическое	Формирование у обучающихся физической культуры	в течение месяца	Организация туристического похода со студентами	Спортивное мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	30
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Организация субботника у мемориала памяти погибшим в ВОВ с. Каменское Елецкого района	Субботник	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватели физ. культуры	15
Трудовое	Профессиональная навигация	в течение месяца	Мы жизни выходим	Конкурс эссе	Заместитель начальника УМО по	10

			навстречу		воспит. работе, студ. совет	
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	В течение месяца, Дом- музей Н.Н. Жукова	Экскурсия в Доме- музее Н.Н. Жукова	Экскурсия	Кафедра ГД и СО	15
Научно - образовательное	Научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Подготовка материалов для участия в конкурсе научных работ	Конкурс	Научные руководители	10
ИЮНЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12 июня 2023 г.	Городское мероприятие, посвященное Дню России	Митинг - концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	20
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	22 июня 2023 г.	День памяти и скорби	Общегородское мероприятие, митинг	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	15
Духовно - нравственное						
Физическое						
Экологическое	Волонтерская	5 июня 2023 г.	Всемирный день охраны окружающей среды	Общегородское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	25
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в филиале	Организация презентаций работодателей	Тренинги	Заведующие кафедрами	15
Культурно - просветительское						
Научно - образовательное						
ИЮЛЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское						
Патриотическое						
Духовно - нравственное						
Физическое						
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Профессиональная	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Ответственный секретарь приемной	5

	ориентация абитуриентов				комиссии	
Культурно - просветительское	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	40
Научно - образовательное						
АВГУСТ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	22 августа 2023 г.	Участие в городских акциях, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации	Общегородское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	15
Патриотическое						
Духовно - нравственное						
Физическое						
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Ответственный секретарь приемной комиссии	7
Культурно - просветительское	Наставничество	31 августа 2023 г.	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	35
Научно - образовательное						

Директор филиала _____ Е.А. Хрючкина