Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 025B3AE00099B2A2B54815...
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"" ...
Действителен: с 07.03.2025 по 07.06.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Елецкий филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Д.В. Преснякова
«7 апреля 2025 год

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **40.02.04 Юриспруденция**

среднего профессионального образования

Утвержден на заседании
ПЦК специальности
Право и организация
социального обеспечения
27 марта 2025г. протокол № 6

Елец - 2025

1.Анализ и оценка контингента обучающихся, принятых на обучение в текущем году

В 2024 году по специальности 40.02.04 Юриспруденция Министерство просвещения РФ не выделило места для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета.

Для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения ректором было определено 30 мест по очной форме обучения.

На данную специальность было подано всего 37 заявлений по договорам с оплатой стоимости обучения.

28 абитуриентов было зачислено в число обучающихся на места по договорам с оплатой стоимости на очную форму обучения.

По общему конкурсу по договорам с оплатой стоимости на очную форму обучения 28 человек (средний балл – 3,5).

Организация приема нового набора обучающихся соответствует правилам приема, действовавшим в 2024 году. В соответствии с правилами, прием на обучение по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция по договорам с оплатой стоимости на очную форму обучения являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению данной образовательной программы.

2. Анализ и оценка структуры подготовки, динамики численности обучающихся

Количество обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция составляет: 31 чел. на 1 октября 2024 г. (приложение 2). Обобщенные сведения о движении контингента студентов на 1 октября 2024 г. представлены в приложении 4.

По данной специальности за 2024 год выпуск не осуществлялся (приложение 6).

3. Содержание подготовки выпускников

Специальность 40.02.04 Юриспруденция реализуется по базовой подготовке очной формы получения образования.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, и составляют:

по очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Структура образовательной программы ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция, реализуемая отделением СПО, отвечает требованиям к структуре программы подготовки специалистов среднего звена и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл (СГ),
- общепрофессиональный цикл (ОП),
- профессиональный цикл (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация включает: демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный цикл состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ,

междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам соблюдаются.

Область профессиональной деятельности выпускников: выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Задачи профессиональной деятельности:

- обеспечение реализации прав граждан и юридических лиц;
- участие в подготовке правовых актов в сфере обеспечения деятельности юридических лиц;
- составление юридических документов;
- консультирование по вопросам прав граждан, нуждающихся в юридической защите;
- оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

Виды профессиональной деятельности:

- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору);
- организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов (по выбору);
- организационно-техническое обеспечение работы судов (по выбору);
- правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (по выбору).

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых компетенций.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям нормативных документов (приложение 8).

Практика обучающихся отделения СПО является частью образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Объёмы практики соответствуют определенным Федеральным государственным стандартом по специальности, рабочими программами учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика за анализируемый период не проводились.

Курсовые работы не выполнялись.

По данной программе подготовки разработано положение «О выпускной квалификационной работе» и утверждена Программа государственной итоговой

аттестации выпускников.

4. Анализ и оценка организации образовательного процесса

Расписание учебных занятий и сессий составляется на семестр в соответствии с требованиями ФГОС, учебным планом и графиком учебного процесса. Объем недельной нагрузки студента не превышает 36 часов в неделю.

Контроль учебных занятий со стороны начальника отделения СПО осуществляется регулярно. На каждом учебном занятии ведется контроль за посещаемостью и выставляется отметка об отсутствующих. Куратор группы выясняет причины отсутствия обучающихся, сообщает родителям, ежемесячно подводит итоги посещаемости. Обучающиеся, имеющие большое количество пропусков занятий без уважительных причин приглашаются для беседы в отделение СПО, пишут объяснительные записки.

Обучающимся, имеющим академические задолженности по учебным дисциплинам определен срок их ликвидации. Причина – недобросовестное отношение к учебе и недисциплинированность. Обучающиеся, имеющие академические задолженности более года подлежат отчислению.

5. Анализ и оценка системы обеспечения качества подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации по данной специальности: на отлично - 0 человек, на хорошо и отлично - 12 человек, на удовлетворительно - 19 человек, академических задолженностей - нет, из них имеющих академическую задолженность более года - нет (приложение 11).

Государственную итоговую аттестацию за анализируемый период не проходили.

Практики за анализируемый период не проводились.

Одним из основных компонентов системы внутренней независимой оценки качества образования является ежегодное анкетирование обучающихся, ППС и работодателей, участвующих в реализации образовательной программы. Анкета, предлагаемая студентам, отражена на рисунке 1.

РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РОСНОУ Елецкий филиал

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

Направление подготовки/ Специальность _____курс_____

1. По какой форме обучения Вы получаете образование
а. по очной
б. по очно-заочной
в. по заочной

2. Каковы были мотивы выбора вуза?
а. известность и престиж вуза
б. высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
в. желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
г. возможность трудоустройства после окончания данного вуза
д. интересная студенческая жизнь
е. низкий конкурс на направление подготовки/специальность, по которому/которой я учусь
ж. решение родителей
з. выбор друзей / одноклассников
и. другого выбора не было

3. Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:
а. развитие аналитических навыков
б. развитие навыков решения проблем
в. подготовка к будущей карьере
г. развитие практических навыков
д. понимание современных экономических концепций
е. получение специальных знаний
ж. развитие навыков общения и лидерства
з. получение диплома о высшем образовании
и. саморазвитие и самосовершенствование
к. свой вариант _____

4. Оцените по 5-ти балльной шкале формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в вузе

Формы обучения	Балл
Традиционные лекции	
Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах	
Семинары	
Лабораторные работы	
Контрольные работы, рефераты	
Контрольный срез знаний студентов, коллоквиум	
Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы	
Практика	
Самостоятельная работа студентов	

5. Оцените по 5-ти балльной шкале учебную деятельность в вузе в целом

Показатель	Балл
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета	
Оснащенность современным оборудованием практических занятий	
Актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях	
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения	
Доступность прохождения практики на производстве	
Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение	

6. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо, для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)
а. полностью соответствует
б. в основном, соответствует
в. в большей мере не соответствует
г. не соответствует
д. затрудняюсь ответить

7. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?
а. полностью удовлетворен
б. частично удовлетворен
в. не знаю
г. частично не удовлетворен
д. не удовлетворен

8. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?
а. полностью соответствуют
б. частично соответствуют
в. не знаю
г. частично не соответствуют
д. не соответствуют

9. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, навыков, компетенций достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?
а. да, система оценки образовательных результатов ясная и доступная
б. да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
в. нет, существующая система оценки знаний не в полной мере соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
г. мне не понятны критерии оценки
д. свой вариант_____

10. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
а. да, всегда
б. нет, не всегда
г. затрудняюсь ответить
д. другое

11. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?
а. да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
б. не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
в. нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

12. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса

Показатель	Балл
Компьютерное обеспечение образовательного процесса	
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературой)	
Возможность подключения к ЭБС вуза из любой точки, где есть Интернет	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	
Доступность учебных материалов на электронных носителях	
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, оборудования	

13. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университете?

Показатель	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Знания, квалификация				
Педагогические качества				
Объективность оценок				
Проведение дискуссий на тему изучаемого материала				
Ясное, понятное изложение материала				
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету				

14. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:
а. высокий уровень
б. средний уровень
в. низкий уровень
г. затрудняюсь ответить

15. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:
а. высокий уровень
б. средний уровень
в. низкий уровень
г. затрудняюсь ответить

16. Оцените по 5-ти балльной шкале, как организована самостоятельная работа в вузе (наличие помещений для самостоятельной работы, компьютерное обеспечение)?

17. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности университета?

Показатель	Да	Нет
В студенческих научных конференциях		
В творческих клубах-студиях		
В работе кружков, секций по интересам		
В спортивных мероприятиях		
В заседаниях студенческого совета		

18. Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:
а. увеличили количество лекционных занятий
б. уменьшили количество лекционных занятий
в. увеличили количество лабораторных и практических занятий
г. уменьшили количество лабораторных и практических занятий
д. увеличили продолжительность практики
е. увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей

19. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?
а. да
б. нет
в. затрудняюсь ответить

20. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ
а. отличное
б. хорошее
в. среднее
г. низкое
д. затрудняюсь ответить

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 1 Анкета для опроса студентов, обучающихся по образовательной программе, по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

В проведенном с 16 по 28 декабря 2024 года ежегодном анкетировании по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг приняло участие 30 студентов очной формы обучения, что составляет 96,7% от общего числа обучающихся по образовательной программе на 28.12.2024 г.

В целом опрошенные обучающиеся дали качеству организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ высокую оценку, что следует из анализа ответов, полученных на итоговый – 20 – вопрос анкеты («Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»). Так, 63,3% респондентов (19 студентов) оценило качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ как отличное, 36,7 % опрошенных (11 студентов) – как хорошее. Ответов «среднее», «низкое» и «затрудняюсь ответить» получено не было.

Результаты проведенного анкетирования представлены на диаграмме на рисунке 2.

Рисунок 2. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, проведенного с 16 по 28 декабря 2024 года среди обучающихся по образовательной программе (вопрос № 20 - «Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»)

В целях оценки общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ ежегодно проводится анкетирование ППС, участвующего в реализации образовательной программы. Анкета, предложенная преподавателям, представлена на рисунке 3.

РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РОСНОУ *Елецкий филиал*

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования.

1 Являетесь ли Вы штатным сотрудником?
- Да
- Нет
- Внутренний совместитель

2 Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?
- Да. Кандидат, доктор
- Да. Доцент, профессор
- Нет.

3 Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин
- Да.
- Нет
- Работаю в данное время
- Было давно

4 Какие технологии при проведении занятий Вы используете?
- Активные
- Интерактивные
- Другие

5 Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?
- Да
- Нет
- Не знаю

6 Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?
- 2-не удовлетворен
- 3-не в полной мере
- 4-в большей степени удовлетворен
- 5-удовлетворен полностью

7 Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
- Да
- Нет

8 С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?
- Раз в пять лет
- Раз в три года
- Ежегодно

9 Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?
- Да.
- В научных рецензируемых изданиях;
- в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;
- в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus
- Нет
- Другое

10 Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?
- Да
- Нет
- Редко
- Не знаю

11 Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
- Да, всегда
- Нет, не всегда
- Затрудняюсь ответить
- Другое

12 Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?
- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен в большей мере
- Не в полной мере
- Не удовлетворен

13 Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
- 2-не удовлетворяют
- 3-не в полной мере
- 4-в большей степени удовлетворяют
- 5-удовлетворяют

14 Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.
- Неудовлетворительно
- Удовлетворительно
- Хорошо
- Отлично

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 3. Анкета для проведения опроса профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

В период с 16 по 28 декабря 2024 года в Елецком филиале было проведено ежегодное анкетирование профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. Полученные результаты анализировались по следующим критериям: удовлетворенность структурой образовательной программы, удовлетворенность условиями реализации образовательной программы, удовлетворенность кадровым обеспечением образовательной программы, удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы, общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе.

В анкетировании профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, приняли участие 10 преподавателей, что составило 100% от общего числа научно-педагогических работников, осуществлявших образовательную деятельность по программе в течение 2024 года. Результаты анкетирования представлены на рисунке 4.

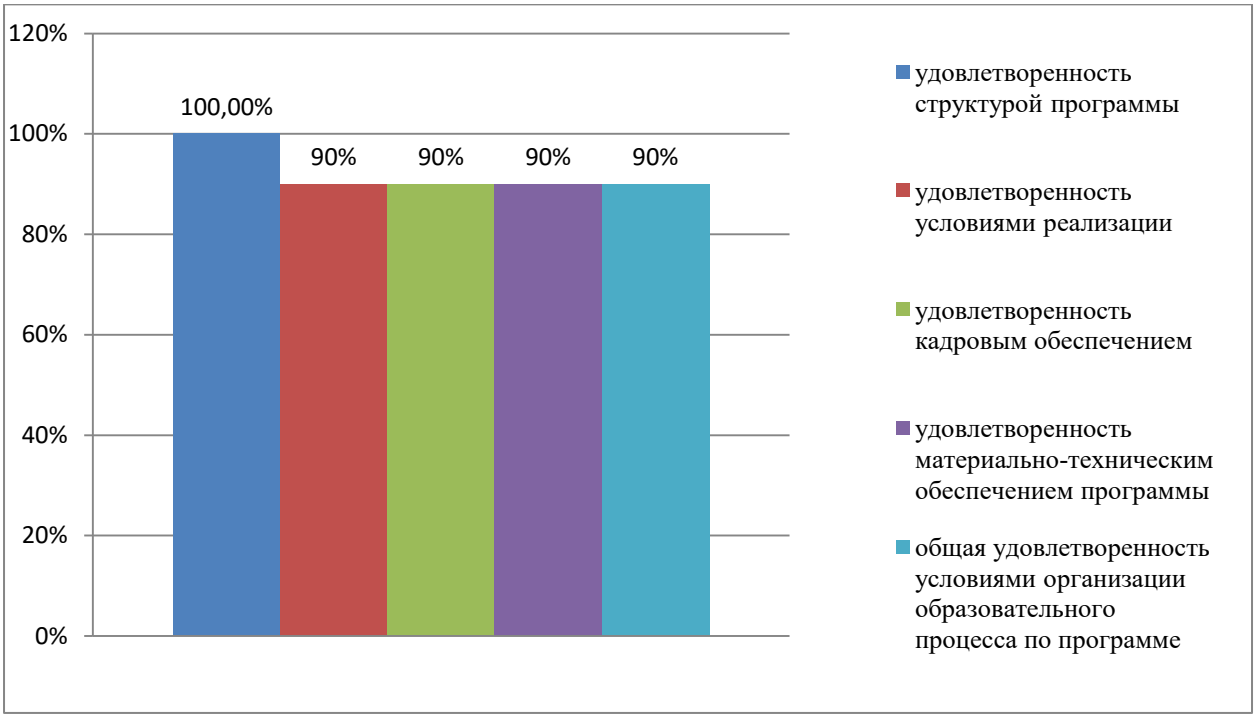


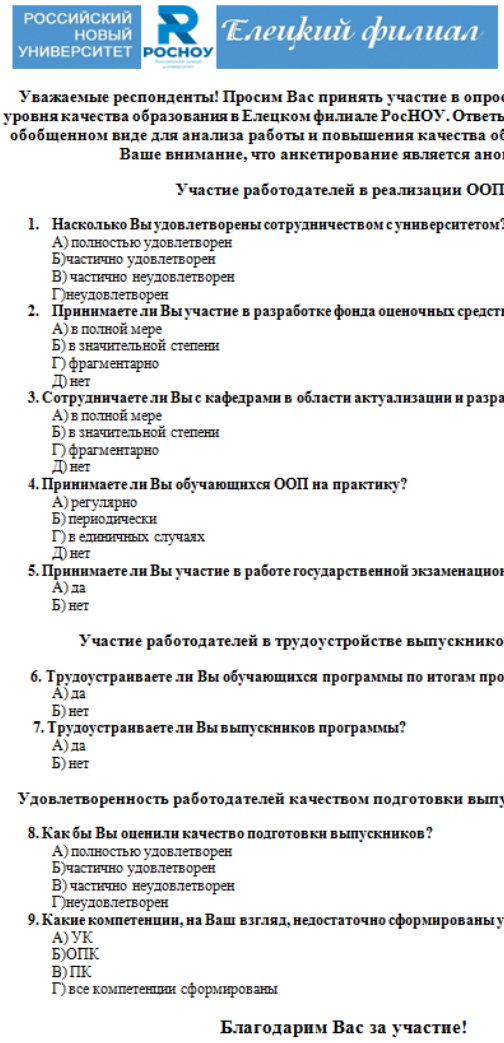
Рисунок 4. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, проведенного с 16 по 28 декабря 2024 года среди профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы.

В 2024 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, для выявления их мнения о качестве подготовки выпускников.

Всего в анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей, участвующих в реализации образовательной программы, которые оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока: Участие работодателей в реализации образовательной программы, Участие работодателей в трудоустройстве выпускников, Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу.

Анкета, предложенная преподавателям-практикам (представителям работодателей) в рамках оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, приведена на рисунке 5.

Результаты анкетирования отражены в таблице 1 и на рисунке 6.



РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РОСНОУ Елецкий филиал

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в Елецком филиале РосНОУ. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкетирование является анонимным

Участие работодателей в реализации ООП

1. **Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?**
   А) полностью удовлетворен
   Б)частично удовлетворен
   В) частично неудовлетворен
   Г)неудовлетворен
2. **Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?**
   А) в полной мере
   Б) в значительной степени
   Г) фрагментарно
   Д) нет
3. **Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?**
   А) в полной мере
   Б) в значительной степени
   Г) фрагментарно
   Д) нет
4. **Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?**
   А) регулярно
   Б) периодически
   Г) в единичных случаях
   Д) нет
5. **Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?**
   А) да
   Б) нет

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы

6. **Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?**
   А) да
   Б) нет
7. **Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?**
   А) да
   Б) нет

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы

8. **Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?**
   А) полностью удовлетворен
   Б)частично удовлетворен
   В) частично неудовлетворен
   Г)неудовлетворен
9. **Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников**
   А) УК
   Б)ОПК
   В) ПК
   Г) все компетенции сформированы

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 5. Анкета для проведения опроса в рамках оценки удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 1

Результаты анкетирования работодателей по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

№ вопроса	Процент респондентов, давших ответ «а»	Процент респондентов, давших ответ «б»	Процент респондентов, давших ответ «в»	Процент респондентов, давших ответ «г»
1	100%	-	-	-
2	100%	-	-	-
3	100%	-	-	-
4	50%	-	50%	-
5	50%	50%	-	-
6	50%	50%	-	-
7	50%	50%	-	-
8	100%	-	-	-
9	-	-	-	-

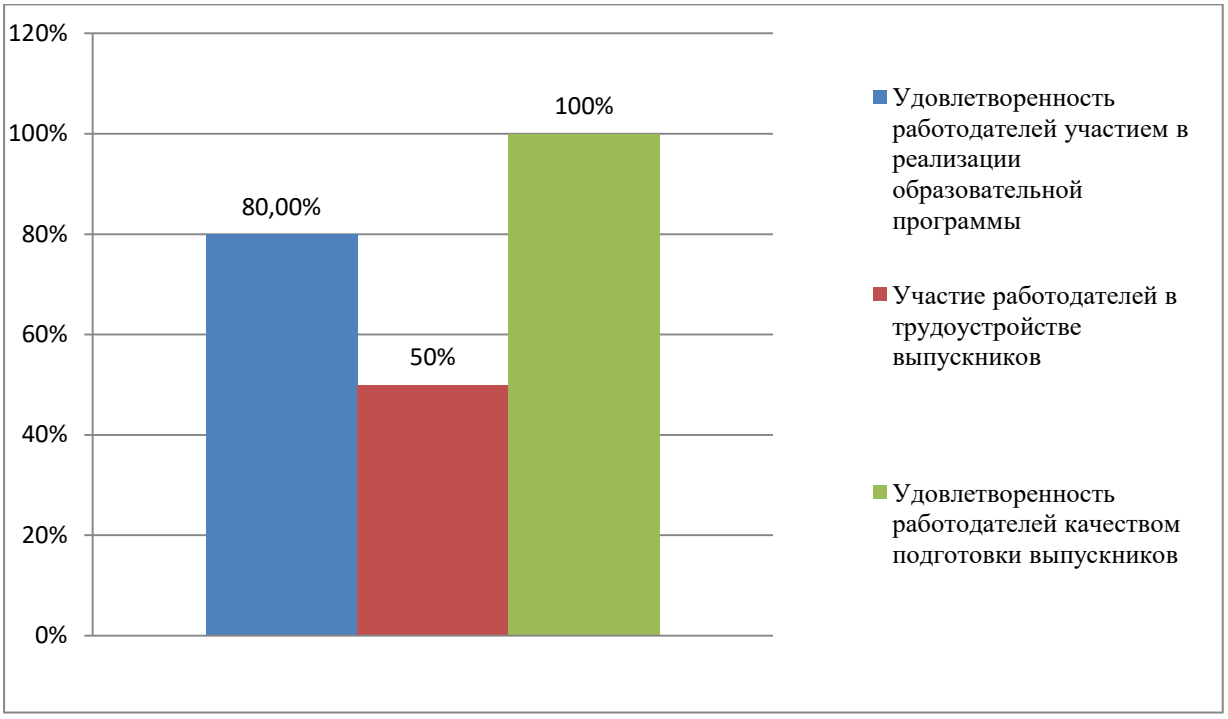


Рисунок 6. Результаты анкетирования, проведенного с 16 по 28 декабря 2024 года среди работодателей, привлеченных к реализации образовательной программы, по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, что позволяет сделать вывод о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

6. Анализ и оценка деятельности по трудоустройству выпускников

Выпуск по данной специальности в филиале не осуществлялся.

7. Анализ обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами

Анализ обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

1. Преподаватели в основном ведут не более трех учебных дисциплин в соответствии с их профессиональной подготовкой, имеют большой педагогический и профессиональный опыт (приложение 17).

2. Качественная характеристика:

- 6 штатных преподавателей, 3 внутренних совместителя,
- 1 кандидат наук, доцент (приложение 17).

8. Анализ учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии учебно-методические комплексы (УМК). Все они разработаны профессорско-преподавательским составом.

В отделении СПО ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы.

Практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное лицензионное программное обеспечение. Организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ.

Организован доступ студентов к сетевой версии справочно-правовой системы ГАРАНТ и Консультант Плюс. Действуют Электронные библиотечные системы IPRbooks http://www.iprbooks.ru, Юрайт http://www.biblio-online.ru.

Всем обучающимся предоставлен доступ к ЭБС.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения студентов современными информационно-техническими средствами.

В отделении СПО обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие преподаватели делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на методических семинарах и совещаниях.

9. Анализ и оценка научно-исследовательской и научно-методической деятельности

Мезинова О.В., Толоконников С.В., Фаустова Н.В., Логвинова Н.А. опубликовали статьи, зарегистрированные в базе РИНЦ (приложение 21).

Мезинова О.В., Толоконников С.В., Фаустова Н.В., Логвинова Н.А. приняли участие в различных Международных и всероссийских научно-практических конференциях.

10.Анализ учебно-материальной базы образовательного процесса

По специальности 40.02.04 Юриспруденция имеется 7 учебных кабинетов, 1 лаборатория, спортивный комплекс, спортивный зал, библиотека, читальный и актовый залы (приложение 26).

Нач. отделения СПО О.В. Рыжкова