Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 025B3AE00099B2A2B54B7580F7965160BF
Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" (АНО ВО "РОСНОУ")
Действителен: с 07.03.2025 по 07.03.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Елецкий филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Д.В. Преснякова
«7» апреля 2025 год

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

среднего профессионального образования

Утвержден на заседании
ПЦК по специальности
Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)
27 марта 2025г. протокол № 6

Елец - 2025

1.Анализ и оценка контингента обучающихся, принятых на обучение в текущем году

В 2024 году по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Министерство просвещения РФ не выделило места для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета.

Для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения ректором было определено 15 мест по очной форме обучения.

На данную специальность было подано 2 заявления по договорам с оплатой стоимости обучения.

Зачисленных абитуриентов в число обучающихся на места по договорам с оплатой стоимости на очную форму обучения нет.

Организация приема нового набора обучающихся соответствует правилам приема, действовавшим в 2024 году. В соответствии с правилами, прием на обучение по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по договорам с оплатой стоимости на очную форму обучения являлся общедоступным.

2. Анализ и оценка структуры подготовки, динамики численности обучающихся

В течение 3 лет количество обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) уменьшилось, количество обучающихся по данной специальности составляет: 4 чел. на 1 октября 2024 г. (приложение 2). Обобщенные сведения о движении контингента студентов на 1 октября 2024 г. представлены в приложении 4.

По данной специальности за 2024 год выпущено всего 3 чел., все выпускники закончили очную форму обучения (приложение 6).

3. Содержание подготовки выпускников

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализуется по базовой подготовке очной форме получения образования.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и составляют:

по очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Структура образовательной программы ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемая отделением СПО, отвечает требованиям к

структуре программы подготовки специалистов среднего звена и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Структура профессионального цикла состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения», «Русский язык и культура речи», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не менее 156 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ включает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 56 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на освоение основ медицинских знаний.

Максимальный объем учебной нагрузки определен из расчета 54 академических часов в неделю, из них 36 часов – аудиторная учебная нагрузка и 18 часов – самостоятельная учебная нагрузка.

Требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам соблюдаются.

В соответствии с ФГОС СПО максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Групповые консультации для обучающихся установлены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Область профессиональной деятельности выпускников: учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: имущество и обязательство организации, хозяйственные операции, финансово-хозяйственная информация, налоговая информация, бухгалтерская отчетность, первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение работ по профессии «Кассир».

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых компетенций.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям нормативных документов (приложение 8).

Практика обучающихся отделения СПО является частью образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Объемы практики соответствуют определенным Федеральным государственным стандартом по специальности, рабочими программами учебной и производственной практики.

В графике учебного процесса отделения СПО количество недель учебной и производственной практики соответствует государственным требованиям по специальности:

- учебная практика – 2 недели;
- производственная практика (по профилю специальности) – 6 недель;
- производственная (преддипломная) практика - 4 недели.

Сроки проведения практики устанавливаются отделением СПО в соответствии с

утверждёнными учебными планами и годовыми календарными учебными графиками по специальности.

Основными базами практик для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) являются: АО «Прожекторные угли», АО «Елецгидроагрегат».

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Обучающиеся знакомятся со структурой организации, финансовыми и бухгалтерскими документами, с организацией работы основных подразделений предприятия, с особенностями работы предприятий с отчетной документацией и договорами, собирают материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Перед началом каждого этапа практики с обучающимися проводится вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдается задание на практику и дневники практики, определяются сроки и формы отчета, за каждым обучающимся закрепляется руководитель практики.

Характеристики с мест прохождения практики у всех обучающихся положительные, отмечается хороший уровень профессиональной подготовки выпускников и соответствие теоретических знаний практическим навыкам.

По результатам каждого вида практики обучающиеся оформляют все необходимые виды отчетных документов:

- учебная практика – дневник практики, отчет о прохождении учебной практики и выполнении индивидуальных заданий, характеристика с места прохождения практики;
- производственная практика (по профилю специальности) – дневник практики, отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) и выполнении индивидуальных заданий, характеристика с места прохождения практики;
- производственная (преддипломная) практика - дневник практики, отчет о прохождении производственной практики (преддипломной), характеристика с места прохождения практики, выпускная квалификационная работа.

Курсовые работы выполняются по дисциплинам: «Экономика организации» и «Основы анализа бухгалтерской отчетности». Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы, включая демонстрационный экзамен. Тематика курсовых работ соответствует изучаемым вопросам в учебных дисциплинах, а тематика дипломных работ профессиональным компетенциям профессиональных модулей (приложение 10).

По данной программе подготовки разработано положение «О выпускной

квалификационной работе» и утверждена Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы дипломных работ и назначение руководителей утверждаются приказом не позднее, чем за 6 месяцев до итоговой государственной аттестации.

За анализируемый период заказов на подготовку выпускных квалификационных работ не поступало.

4. Анализ и оценка организации образовательного процесса

Расписание учебных занятий и сессий составляется на семестр в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами и графиком учебного процесса. Объем недельной нагрузки студента не превышает 36 часов в неделю.

Контроль учебных занятий со стороны начальника отделения СПО осуществляется регулярно. На каждом учебном занятии ведется контроль за посещаемостью и выставляется отметка об отсутствующих. Куратор группы выясняет причины отсутствия обучающихся, сообщает родителям, ежемесячно подводит итоги посещаемости. Обучающиеся, имеющие большое количество пропусков занятий без уважительных причин приглашаются для беседы в отделение СПО, пишут объяснительные записки.

Обучающимся, имеющим академические задолженности по учебным дисциплинам определен срок их ликвидации. Причина – недобросовестное отношение к учебе и недисциплинированность. Обучающиеся, имеющие академические задолженности более года подлежат отчислению.

5. Анализ и оценка системы обеспечения качества подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации по данной специальности: на отлично - 0 человек, на хорошо и отлично - 1 человек, на удовлетворительно - 3 человека, академических задолженностей - нет, из них имеющих академическую задолженность более года - нет (приложение 11).

Государственную итоговую аттестацию за анализируемый период проходили выпускники по программе, соответствующей ФГОС СПО, которая включает выпускную квалификационную работу и демонстрационный экзамен. Результаты защиты выпускной квалификационной работы следующие: на отлично - 2 человека, на хорошо - 1 человек, на удовлетворительно - 0 человек (приложение 12). Результаты демонстрационного экзамена следующие: на отлично - 1 человек, на хорошо - 2 человека, на удовлетворительно - 0 человек.

Все выпускники имеют положительные отзывы по итогам практики.

По результатам всех видов практики обучающиеся оформляют отзывы – характеристики с мест прохождения практики.

У всех обучающихся отзывы положительные, отмечается хороший уровень профессиональной подготовки и соответствие теоретических знаний практическим навыкам обучающихся.

Одним из основных компонентов системы внутренней независимой оценки качества образования является ежегодное анкетирование обучающихся, ППС и работодателей, участвующих в реализации образовательной программы. Анкета, предлагаемая студентам, отражена на рисунке 1.

РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РОСНОУ Елецкий филиал

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

Направление подготовки/ Специальность _____курс_____

1. По какой форме обучения Вы получаете образование
а. по очной
б. по очно-заочной
в. по заочной

2. Каковы были мотивы выбора вуза?
а. известность и престиж вуза
б. высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
в. желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
г. возможность трудоустройства после окончания данного вуза
д. интересная студенческая жизнь
е. низкий конкурс на направление подготовки/специальность, по которому/которой я учусь
ж. решение родителей
з. выбор друзей / одноклассников
и. другого выбора не было

3. Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:
а. развитие аналитических навыков
б. развитие навыков решения проблем
в. подготовка к будущей карьере
г. развитие практических навыков
д. понимание современных экономических концепций
е. получение специальных знаний
ж. развитие навыков общения и лидерства
з. получение диплома о высшем образовании
и. саморазвитие и самосовершенствование
к. свой вариант _____

4. Оцените по 5-ти балльной шкале формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в вузе

Формы обучения	Балл
Традиционные лекции	
Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах	
Семинары	
Лабораторные работы	
Контрольные работы, рефераты	
Контрольный срез знаний студентов, коллоквиум	
Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы	
Практика	
Самостоятельная работа студентов	

5. Оцените по 5-ти балльной шкале учебную деятельность в вузе в целом

Показатель	Балл
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета	
Оснащенность современным оборудованием практических занятий	
Актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях	
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения	
Доступность прохождения практики на производстве	
Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение	

6. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо, для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)
а. полностью соответствует
б. в основном, соответствует
в. в большей мере не соответствует
г. не соответствует
д. затрудняюсь ответить

7. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?
а. полностью удовлетворен
б. частично удовлетворен
в. не знаю
г. частично не удовлетворен
д. не удовлетворен

8. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?
а. полностью соответствуют
б. частично соответствуют
в. не знаю
г. частично не соответствуют
д. не соответствуют

9. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, навыков, компетенций достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?
а. да, система оценки образовательных результатов ясная и доступная
б. да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
в. нет, существующая система оценки знаний не в полной мере соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
г. мне не понятны критерии оценки
д. свой вариант_____

10. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
а. да, всегда
б. нет, не всегда
г. затрудняюсь ответить
д. другое

11. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?
а. да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
б. не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
в. нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

12. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса

Показатель	Балл
Компьютерное обеспечение образовательного процесса	
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературой)	
Возможность подключения к ЭБС вуза из любой точки, где есть Интернет	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	
Доступность учебных материалов на электронных носителях	
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, оборудования	

13. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университете?

Показатель	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Знания, квалификация				
Педагогические качества				
Объективность оценок				
Проведение дискуссий на тему изучаемого материала				
Ясное, понятное изложение материала				
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету				

14. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

а. высокий уровень
б. средний уровень
в. низкий уровень
г. затрудняюсь ответить

15. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

а. высокий уровень
б. средний уровень
в. низкий уровень
г. затрудняюсь ответить

16. Оцените по 5-ти балльной шкале, как организована самостоятельная работа в вузе (наличие помещений для самостоятельной работы, компьютерное обеспечение)?

17. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности университета?

Показатель	Да	Нет
В студенческих научных конференциях		
В творческих клубах-студиях		
В работе кружков, секций по интересам		
В спортивных мероприятиях		
В заседаниях студенческого совета		

18.Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:

а. увеличили количество лекционных занятий
б. уменьшили количество лекционных занятий
в. увеличили количество лабораторных и практических занятий
г. уменьшили количество лабораторных и практических занятий
д. увеличили продолжительность практики
е. увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей

19.Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?

а. да
б. нет
в. затрудняюсь ответить

20.Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ

а. отличное
б. хорошее
в. среднее
г. низкое
д. затрудняюсь ответить

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 1 Анкета для опроса студентов, обучающихся по образовательной программе, по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

В проведенном с 16 по 28 декабря 2024 года ежегодном анкетировании по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг приняло участие 4 студента – 100% от общего числа обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения.

В целом опрошенные обучающиеся дали качеству организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ высокую оценку, что следует из анализа ответов, полученных на итоговый – 20 – вопрос анкеты («Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»). Так, 75% респондентов (3 студента) оценило качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ как отличное, 25 % опрошенных (1 студент) – как хорошее. Ответов «среднее», «низкое» и «затрудняюсь ответить» получено не было.

Результаты проведенного анкетирования представлены на диаграмме на рисунке 2.

Рисунок 2. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, проведенного с 16 по 28 декабря 2024 года среди обучающихся по образовательной программе (вопрос № 20 - «Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»)

В целях оценки общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ ежегодно проводится анкетирование ППС, участвующего в реализации образовательной программы. Анкета, предложенная преподавателям, представлена на рисунке 3.

РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РОСНОУ Елецкий филиал

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования.

1 Являетесь ли Вы штатным сотрудником?
- Да
- Нет
- Внутренний совместитель

2 Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?
- Да. Кандидат, доктор
- Да. Доцент, профессор
- Нет.

3 Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин
- Да.
- Нет
- Работаю в данное время
- Было давно

4 Какие технологии при проведении занятий Вы используете?
- Активные
- Интерактивные
- Другие

5 Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?
- Да
- Нет
- Не знаю

6 Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?
- 2-не удовлетворен
- 3-не в полной мере
- 4-в большей степени удовлетворен
- 5-удовлетворен полностью

7 Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
- Да
- Нет

8 С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?
- Раз в пять лет
- Раз в три года
- Ежегодно

9 Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?
- Да.
- В научных рецензируемых изданиях;
- в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;
- в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus
- Нет

10 Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?
- Другое
- Да
- Нет
- Редко
- Не знаю

11 Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
- Да, всегда
- Нет, не всегда
- Затрудняюсь ответить
- Другое

12 Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?
- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен в большей мере
- Не в полной мере
- Не удовлетворен

13 Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
- 2-не удовлетворяют
- 3-не в полной мере
- 4-в большей степени удовлетворяют
- 5-удовлетворяют

14 Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.
- Неудовлетворительно
- Удовлетворительно
- Хорошо
- Отлично

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 3. Анкета для проведения опроса профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

В период с 16 по 28 декабря 2024 года в Елецком филиале было проведено ежегодное анкетирование профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. Полученные результаты анализировались по следующим критериям: удовлетворенность структурой образовательной программы, удовлетворенность условиями реализации образовательной программы, удовлетворенность кадровым обеспечением образовательной программы, удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы, общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе.

В анкетировании профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, приняли участие 6 преподавателей, что составило 85,7% от

общего числа научно-педагогических работников, осуществлявших образовательную деятельность по программе в 2024 году. Результаты анкетирования представлены на рисунке 4.

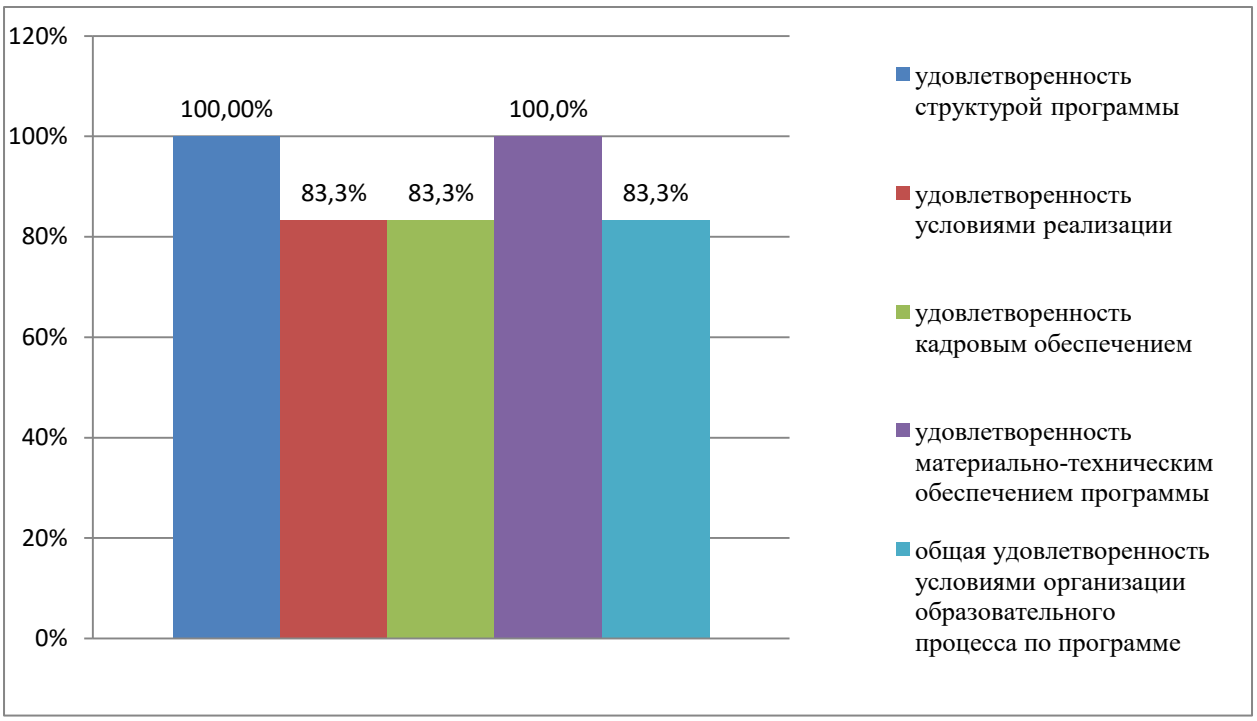

Рисунок 4. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, проведенного с 16 по 28 декабря 2024 года среди профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы.

В 2024 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, для выявления их мнения о качестве подготовки выпускников.

Всего в анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей, участвующих в реализации образовательной программы, которые оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока: Участие работодателей в реализации образовательной программы, Участие работодателей в трудоустройстве выпускников, Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу.

Анкета, предложенная преподавателям-практикам (представителям работодателей) в рамках оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, приведена на рисунке 5.

Результаты анкетирования отражены в таблице 1 и на рисунке 6.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в Елецком филиале РосНОУ. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкетирование является анонимным

Участие работодателей в реализации ООП

1. **Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?**
   А) полностью удовлетворен
   Б)частично удовлетворен
   В) частично неудовлетворен
   Г)неудовлетворен
2. **Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?**
   А) в полной мере
   Б) в значительной степени
   Г) фрагментарно
   Д) нет
3. **Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?**
   А) в полной мере
   Б) в значительной степени
   Г) фрагментарно
   Д) нет
4. **Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?**
   А) регулярно
   Б) периодически
   Г) в единичных случаях
   Д) нет
5. **Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?**
   А) да
   Б) нет

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы

6. **Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?**
   А) да
   Б) нет
7. **Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?**
   А) да
   Б) нет

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы

8. **Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?**
   А) полностью удовлетворен
   Б)частично удовлетворен
   В) частично неудовлетворен
   Г)неудовлетворен
9. **Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников**
   А) УК
   Б)ОПК
   В) ПК
   Г) все компетенции сформированы

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 5. Анкета для проведения опроса в рамках оценки удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 1

Результаты анкетирования работодателей по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

№ вопроса	Процент респондентов, давших ответ «а»	Процент респондентов, давших ответ «б»	Процент респондентов, давших ответ «в»	Процент респондентов, давших ответ «г»
1	100%	-	-	-
2	100%	-	-	-
3	100%	-	-	-
4	66,7%	33,3%	-	-
5	100%	-	-	-
6	66,7%	33,3%	-	-
7	66,7%	33,3%	-	-
8	100%	-	-	-
9	-	-	-	-

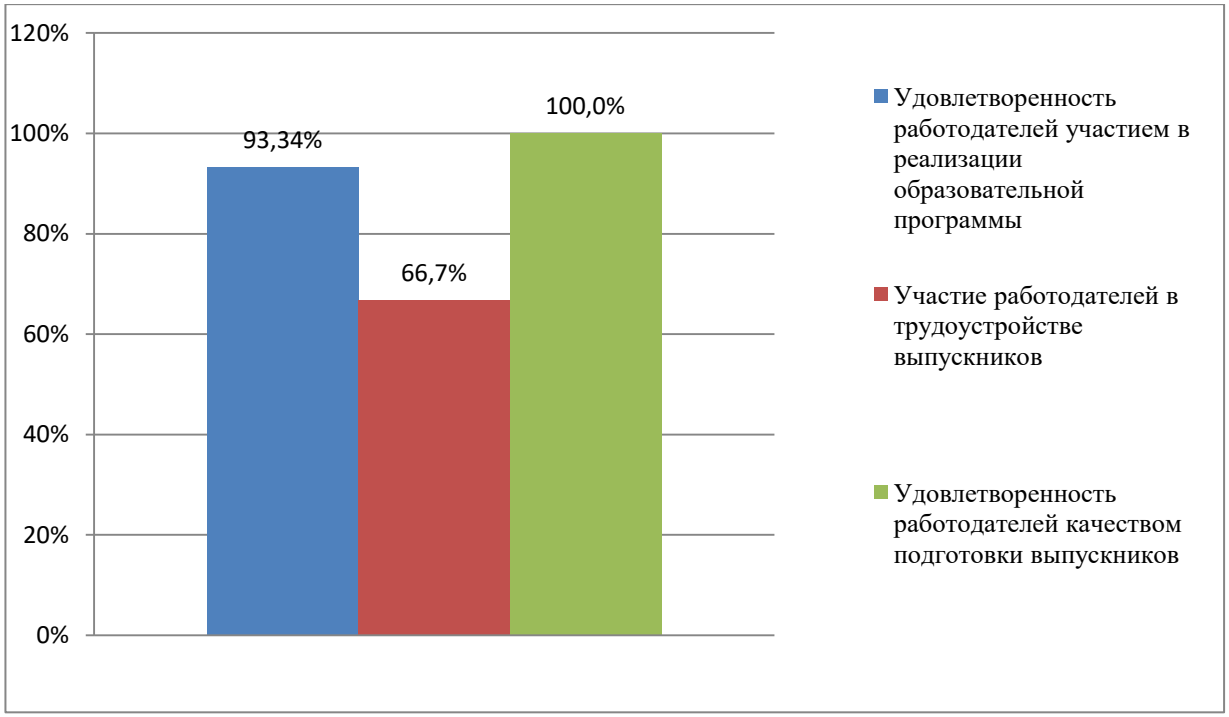

Рисунок 6. Результаты анкетирования, проведенного с 16 по 28 декабря 2024 года среди работодателей, привлеченных к реализации образовательной программы, по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, что позволяет сделать вывод о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

6. Анализ и оценка деятельности по трудоустройству выпускников

В результате проведенного анализа и оценки деятельности по трудоустройству выпускников можно сделать следующие выводы:

Количество трудоустроенных выпускников соответствует 100%. Трудоустроенных выпускников по заявкам организаций и предприятий нет. Выпускники отделения СПО готовы к продолжению образования по специальности и самообразованию по специальности для дальнейшего профессионального продвижения.

Выпускников очной формы обучения, обратившихся в течение года в службу занятости за содействием в поисках подходящей работы в отделении СПО нет.

Выпускников, признанных безработными по специальности нет.

Нетрудоустроенных выпускников, обратившихся за содействием в трудоустройстве по специальности в течение года нет (приложение 14).

7. Анализ обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами

Анализ обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

1. преподаватели в основном ведут не более трех учебных дисциплин в соответствии с их профессиональной подготовкой, имеют большой педагогический и профессиональный опыт (приложение 17).

2. качественная характеристика:

- 4 штатных преподавателя, 2 внутренних совместителя, 1 внешний совместитель (приложение 17).

8. Анализ учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии учебно-методические комплексы (УМК). Все они разработаны профессорско-преподавательским составом.

В отделении СПО ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы.

Практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное лицензионное программное обеспечение. Организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ.

Организован доступ студентов к сетевой версии справочно-правовой системы ГАРАНТ и Консультант Плюс. Действуют Электронные библиотечные системы IPRbooks http://www.iprbooks.ru, Юрайт http://www.biblio-online.ru.

Всем обучающимся предоставлен доступ к ЭБС.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения студентов современными информационно-техническими средствами.

В отделении СПО обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие преподаватели делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на методических семинарах и совещаниях.

9. Анализ и оценка научно-исследовательской и научно-методической деятельности

Толоконников С.В., Логвинова Н.А., Панина Е.Ю. опубликовали статьи, зарегистрированные в базе РИНЦ (приложение 21).

Толоконников С.В., Логвинова Н.А., Панина Е.Ю. приняли участие в различных Международных и всероссийских научно-практических конференциях.

10. Анализ учебно-материальной базы образовательного процесса

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеется 13 учебных кабинетов, 3 лаборатории, 2 мастерские, спортивный комплекс, спортивный зал, библиотека, читальный и актовый залы (приложение 26).

Нач. отделения СПО О.В. Рыжкова