



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.....	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.2. Система управления филиалом.....	8
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
2.1.Организация работы приемной комиссии Филиала.....	11
2.2. Оценка контингента студентов, принятых на обучение в календарном году.....	15
2.3. Динамика численности.....	18
2.4. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования.....	20
2.5. Содержание подготовки обучающихся.....	22
2.5.1. Содержание подготовки бакалавров.....	22
2.5.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена.....	47
3.СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	62
3.1. Организация контроля качества.....	62
3.2. Трудоустройство выпускников.....	82
4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	95
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА.....	99
6.КАЧЕСТВО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	103
6.1. Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность.....	103
6.1.1. Наличие научных школ; связь научной работы с учебным процессом.....	103
6.2. Анализ участия штатных преподавателей в научно-исследовательской работе, работа учебно-исследовательских групп студентов.....	129
6.3.Участие в международных программах, связь с другими вузами, филиалами.....	138
6.4. Подготовка собственных преподавательских кадров, обучение преподавателей в аспирантуре, на курсах повышения квалификации и др.....	140
6.5. Инновационная деятельность филиала.....	142
7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	150
8. ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ФИЛИАЛА.....	155
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	162

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Елецкого филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора от 21 марта 2024 года № 123-о «О проведении ежегодного самообследования образовательных программ», Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования», утвержденного приказом ректора от 06 марта 2018 года № 73/о, проведено самообследование образовательных программ и филиала в целом. Для проведения самообследования директором филиала была создана рабочая группа в следующем составе:

- Сергеева Г.Н., начальник отдела по научно - методической работе и дополнительному образованию;
- Мезинова О.В., начальник учебно - методического отдела;
- Шитова И.Е., старший бухгалтер;

- Плеснякова В.Н., заведующий кафедрой юриспруденции;
- Преснякова Д.В., заведующий кафедрой прикладной экономики;
- Рыжкова О.В., начальник отделения среднего профессионального образования;
- Стражников А.В., системный администратор;
- Копылова И.М., ведущий специалист кафедры юриспруденции;
- Власова Е.С., ведущий специалист кафедры юриспруденции;
- Подколзина М.В., специалиста отдела по организации НМР и ДО, заведующий библиотекой;
- Докукина Н.А. – генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Прожекторные угли»;
- Урюпина Ж.А. – заведующий МБДОУ «Детский сад № 41 г. Ельца»;
- Родионова О.В. – начальник группы дознания ОМВД России по Елецкому району;
- Штукатуров С.А. – адвокат «Адвокатский кабинет Штукатуров С.А.»;
- Смагарев Н.А. - студент 3-го курса очной формы обучения направления подготовки «Прикладная информатика»;
- Митрофанова Я.В. - студентка 3 курса очной формы обучения специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

В ходе самообследования рабочая группа оценивала показатели по следующим направлениям: анализ и оценка контингента студентов, слушателей, принятых на обучение в текущем учебном году; структура подготовки, динамика численности студентов и слушателей; содержание подготовки выпускников; организация образовательного процесса; система обеспечения качества подготовки студентов; трудоустройство выпускников; дополнительное образование; обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-

исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета; международное сотрудничество; внеучебная и воспитательная работа; учебно-материальная база образовательного процесса.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» – обособленное структурное подразделение Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» – создан приказом ректора от 15.06.2000 № 357-1о (первоначально как представительство, 2005 г. – филиал).

Официальными наименованиями Филиала являются:

- полное: Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;
- сокращенное: Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»;
- краткое: ЕлФ АНО ВО «РОСНОВ».

Местонахождение Филиала:

Российская Федерация, 399780, Липецкая область, г. Елец, ул. Ломоносова, д.13.

Местонахождение юридического лица:

Российская Федерация, 105005, г. Москва, ул. Радио, дом 22.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, Уставом АНО ВО «РосНОУ», Положением о Елецком филиале, лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 28.04.2016, № Л035-00115-77/00096711 (приложение 3.3).

В филиале на основании лицензии реализуются 4 программы высшего образования, 4 программ среднего профессионального образования и программы дополнительного профессионального образования в интересах наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, повышения их профессионализма и совершенствования деловых качеств. Все реализуемые образовательные программы имеют бессрочную государственную аккредитацию.

В соответствии с вышеуказанными документами филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

**высшего образования:**

- по направлениям подготовки бакалавриата:

09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 40.03.01 Юриспруденция с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего (полного) общего образования;

**среднего профессионального образования:**

- по специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года 10

месяцев на базе основного общего образования; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение с нормативным сроком освоения по очно - заочной форме обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего образования.

**дополнительное образование:**

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В процессе осуществления образовательной деятельности филиал руководствуется локальными актами головного вуза, а также разработанной с их учетом и в соответствии с действующим законодательством собственной нормативной базой, регламентирующей учебную, научную, хозяйственную деятельность филиала.

Основными нормативно-правовыми документами филиала являются Устав университета и Положение о филиале, в соответствии с которыми университет через филиал путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения профессиональных образовательных программ.

Локальными нормативными актами являются решения учредителей, Ученого совета университета. Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения ректора, обязательные для исполнения всеми работниками филиала, а также иные акты, издаваемые органами управления вуза в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация филиала соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу РосНОУ и Положению о филиале.

## 1.2. Система управления филиалом.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом РосНОУ, Положением о филиале и созданной нормативно-правовой базой.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет ректор АНО ВО «РосНОУ», непосредственное исполнение этой функции может быть поручено проректору. Управление деятельностью филиала осуществляет назначаемый на должность приказом ректора и действующий на основании доверенности директор.

К компетенции директора филиала относятся: руководство деятельностью Филиала, представлять Филиал на территории города Ельца и Липецкой области во всех органах государственной власти и управления, организациях, предприятиях и учреждениях; организовывать образовательную деятельность Филиала по направлениям подготовки, специальностям в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; распоряжаться денежными средствами филиала в пределах утвержденной АНО ВО «РосНОУ» сметы расходов и заключать договоры с юридическими и физическими лицами для обеспечения образовательной деятельности филиала, за исключением договоров аренды недвижимого имущества и сделок с недвижимым имуществом; осуществлять все права и обязанности работодателя в отношении всех работников филиала и т.д.

В соответствии с Положением о филиале целью деятельности филиала является содействие гражданам и реализации права на получение среднего профессионального и высшего образования, а также на дальнейшее повышение своего образовательного уровня на основе освоения программ дополнительного образования. Предметом деятельности филиала являются: организация и осуществление учебного процесса, включающего все виды учебных занятий, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования и учебными



планами РосНОУ; реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и соответствующего дополнительного образования для всех типов и форм обучения.

Обеспечение образовательной деятельности Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» осуществляют следующие структурные подразделения: кафедры; учебно-методический отдел; отдел по организации научно-методической работы и дополнительного образования; отделение среднего профессионального образования; библиотека; бухгалтерия; административно-хозяйственный отдел.

В составе филиала функционируют 3 кафедры, реализующие образовательный процесс по образовательным программам высшего образования:

кафедра гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания;

кафедра прикладной экономики;

кафедра юриспруденции;

а также отделение среднего профессионального образования, реализующее образовательный процесс среднего профессионального образования.

В филиале действуют Совет филиала, Студенческий совет.

Совет филиала – это выборный представительный орган филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета Филиала определяются Положением о Совете Филиала Университета, утвержденным Ученым советом Университета. Совета филиала рассматривает вопросы по изменению организационной структуры Филиала и ее представление на утверждение ректору Российского нового университета, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Филиала; формирует основные направлений развития Филиала; рассматривает конкурсные избрания кандидатур на должности научно-педагогических работников; Рассмотрение и представление на Ученый совет Российского нового университета кандидатур для избрания на должности заведующих кафедрами, конкурсное

избрание на должность профессора; рассматривает и представление на Ученый совет Российского нового университета кандидатур научно-педагогических работников Филиала к присвоению ученых званий (профессор, доцент).

Студенческое самоуправление в Елецком филиале – это особая форма самостоятельной работы, общественной деятельности студентов в учебном процессе по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в филиале и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Главными задачами системы студенческого самоуправления в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ» являются:

1. Формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и производительному общественно - полезному труду;

2. Формирование у членов коллектива на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;

3. Создание обстановки нетерпимости к правонарушениям и антиобщественным проявлениям;

4. Поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов и осуществление постоянного контроля за её результатами;

5. Организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

6. Обеспечение дружеских взаимоотношений с молодежными организациями других вузов.

В филиале чётко определено текущее и перспективное планирование работы, разработаны должностные инструкции штатных сотрудников филиала. Разработана

система контроля исполнительской дисциплины. Отношения между администрацией филиала, профессорско-преподавательским составом и обслуживающим персоналом строятся на основе взаимоуважения и регулируются Трудовым кодексом РФ. В системе управления филиалом используются средства морального и материального стимулирования роста профессионального мастерства работников филиала, налажено сотрудничество с региональными органами, регулирующими и контролирующими сферу образовательных услуг, сотрудники филиала понимают, принимают и проводят в жизнь кадровую и управленческую политику ректората, осознают значимость исполнительской дисциплины в деле управления филиалом.

В целом структура филиала и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений филиала и позволяет ему успешно решать задачи образовательной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **2.1. Организация работы приемной комиссии Филиала.**

Приемная комиссия начала свою работу с 19 июня 2023 года. В своей деятельности Приемная комиссия Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» руководствуется принципами соблюдения прав граждан на образование, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

Организационно-правовыми основами деятельности Приемной комиссии являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Приказом Министерства образования и науки РФ №1147 от 14.10.2015 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2015 г. №1456 « О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.11.2015 г. №1387 «О внесении изменений в Порядок приема на обучении по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 г. №333 «О внесении изменений в Порядок приема на обучении по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147»;

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 03.04.2020 г. №547 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147»;

Приказом Министерства Просвещения РФ от 26.05.2020 г. №264 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным

программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет на места в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36»;

Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет на 2023/2024 учебный год;

Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» на 2023/2024 учебный год на места в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием в филиал в 2023 году осуществлялся на договорной основе с полной оплатой обучения.

Прием в филиал осуществлялся очно и дистанционно. Для поступления, на обучение дистанционно поступающие подавали заявление о приеме с приложением необходимых документов в электронной форме через онлайн сервис университета — Личный кабинет абитуриента.

Основной контингент студентов составляют жители г.Ельца и Липецкой области, а так же и других регионов: Воронежской, Тульской, Московской, и др. областей.

Вопросы приема студентов на первый курс являются чрезвычайно важными и находятся в зоне постоянного внимания Совета филиала, учебно-методического отдела и дирекции филиала. Динамика приема, ценовая политика и стратегия развития образовательных программ постоянно обсуждаются на заседаниях Совета филиала и учебно-методических совещаниях.

В период работы приёмной комиссии и в течение всего года в филиале проводится профориентационная работа. Часто выпускникам школ трудно определиться с выбором профессии, поэтому филиал постоянно сталкивается с необходимостью оказания такого рода помощи старшеклассникам. Профориентационную работу в филиале проводят члены приёмной комиссии, сотрудники учебно-методического отдела и представители администрации, преподаватели кафедр филиала, обладающие необходимой информацией.

Так, в 2023-2024 учебном году приемная комиссия приняла участие в Ярмарках учебных мест, проводимых районными центрами занятости: Становлянским, Грязинским, Краснинским, Долгоруковским, Тербунским и Елецким районами.

Члены приемной комиссии с целью профориентации посетили 9 районов Липецкой области, а также г. Ефремов, г. Ливны, школы г. Ельца, отработав в общей сложности около 80 образовательных учреждений (школ, профессиональных училищ, техникумов, колледжей).

Огромный вклад в профориентационную работу вносят студенты филиала, которые выступают на всех Днях открытых дверей, на родительских собраниях и Ярмарках учебных мест, а также проводят профориентационную работу в своих школах по месту жительства.

На результаты приема 2023 года огромное влияние оказала профориентационная работа сотрудников и преподавателей Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ».

В отчетном году в Елецком филиале было проведено 3 дня открытых дверей, где приняли участие около 170 абитуриентов. Они встретились с администрацией филиала университета, студенческим активом и преподавателями филиала.

Приемной комиссией за отчетный период проведены заседания, на которых рассматривался вопрос о результатах профориентационной работы, о проведении дней открытых дверей, об изменениях в правилах приема и сроках проведения

ЕГЭ, о завершении работы приемной комиссии и зачислении студентов, об оформлении личных дел.

Большое внимание в профориентационной работе уделяется наглядной информации:

- ежегодно обновляются стенды: «Правила приема в Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ», «Информация для абитуриента»;
- изготавливается рекламная продукция (буклеты, календари, визитки);
- широко используются возможности средств массовой информации (газеты, журналы, телегазеты на местных каналах ТВ, официальный сайт филиала, официальная группа «ВКОНТАКТЕ»).

## **2.2. Оценка контингента студентов, принятых на обучение в календарном году.**

Прием абитуриентов в 2023 году осуществлялся по 4 направлениям подготовки высшего образования и 4 специальностям среднего профессионального образования. Информация о контингенте абитуриентов и обучающихся, зачисленных на 1 курс Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» по каждой образовательной программе ВО и специальностям СПО указаны в *Приложении 1*.

Информация о количестве поданных заявлений и принятых абитуриентах по каждому направлению подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования представлены в таблице 1.

Таблица 1

**ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ**  
**Среднее профессиональное образование**  
**очная форма**

**(по договору об оказании платных образовательных услуг)**

<i>Направление подготовки/ специальности</i>		<i>Подано заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
<i>Код</i>	<i>Наименование</i>		
40.02.01	СПО Право и организация соц. обеспечения	29	23
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	8	6
	<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>48</b>

**Очно - заочная форма обучения**

**(по договору об оказании платных образовательных услуг)**

<i>Направление подготовки/ специальности</i>		<i>Подано заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
<i>Код</i>	<i>Наименование</i>		
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	27	19
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>19</b>

**Высшее образование**  
**очно - заочная форма**

**(по договору об оказании платных образовательных услуг)**

<i>Направление подготовки/ специальности</i>		<i>Подано заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
<i>Код</i>	<i>Наименование</i>		
40.03.01	Юриспруденция	77	70
38.03.01	Экономика	24	18
	<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>88</b>



**заочная форма**  
**(по договору об оказании платных образовательных услуг)**

<i>Направление подготовки/ специальности</i>		<i>Подано заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
<i>Код</i>	<i>Наименование</i>		
40.03.01	<i>Юриспруденция (на базе ВО, СПО по профилю)</i>	32	26
44.03.02	<i>Псих.- пед. образование</i>	39	30
09.03.03	<i>Прикладная информатика</i>	10	6
<b><i>Итого:</i></b>		<b>81</b>	<b>62</b>
<b>Всего (очная и заочная форма)</b>		<b>246</b>	<b>198</b>

**Значительную роль для набора играют:**

- положительный имидж Российского нового университета на Елецкой земле;
- поддержка местной администрации;
- постоянное взаимодействие с органами образования г. Ельца, Елецкого района и Липецкой области;
- тесный контакт со школами г.Ельца и Елецкого района и городов Липецкой области;
- профессионализм профессорско-преподавательского состава филиала;
- продуманная рекламная политика;
- наличие развитой учебной базы и собственных зданий;
- атмосфера доброжелательности и заинтересованности;
- активное участие в работе по профориентации учеников старших классов средних общеобразовательных школ г. Ельца, Елецкого района и Липецкой области;

- активная студенческая жизнь;
- перспективы развития Елецкого филиала Российского нового университета.

Кроме того, опыт работы показал, что определяющим при выборе места обучения потенциальными абитуриентами является положение филиала как самостоятельного, стабильного, самодостаточного структурного подразделения Университета, способного вести учебную, воспитательную и научную деятельность на высоком профессиональном уровне, взаимодействуя при этом с головным ВУЗом, другими учебными и научными заведениями, а также с различными службами городской и областной администраций.

### 2.3. Динамика численности обучающихся.

Динамика численности студентов в период с 31 декабря 2020 года по 31 декабря 2023 года характеризуется данными, представленными в таблице 2

Таблица 2

#### ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Код	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	2021	2022	2023
<i>Образовательные программы высшего образования</i>						
09.03.03	Прикладная информатика	высшее, бакалавриат	очная	25	25	25
09.03.03	Прикладная информатика	высшее, бакалавриат	заочная	51	44	32
		высшее,				
38.03.01	Экономика	высшее, бакалавриат	заочная	0	65	31
38.03.01	Экономика	высшее, бакалавриат	очно-заочная	10	21	35
40.03.01	Юриспруденция	высшее, бакалавриат	очно-заочная	229	237	253
40.03.01	Юриспруденция	высшее, бакалавриат	заочная	69	66	75
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее, бакалавриат	заочная	94	90	92
	<b>Всего по программам ВО:</b>			<b>478</b>	<b>548</b>	<b>543</b>

<i>Образовательные программы среднего профессионального образования</i>						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное, подготовка специалистов среднего звена	очная	14	17	8
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное, подготовка специалистов среднего звена	очная	58	75	79
43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное, подготовка специалистов среднего звена	очная	6	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	среднее профессиональное, подготовка специалистов среднего звена	очная	0	0	6
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	среднее профессиональное, подготовка специалистов среднего звена	очно-заочная	0	0	19
	<b>Всего по программам СПО:</b>			<b>78</b>	<b>92</b>	<b>112</b>
<b>Итого по филиалу:</b>				<b>556</b>	<b>640</b>	<b>655</b>

Из таблицы следует, что численность студентов на 31.12.2023 года по сравнению с 2022 году увеличилась на 15 человек, по сравнению с 2021 годом увеличилась на 99 человек.

В настоящее время в филиале ведется обучение по следующим образовательным программам высшего образования: 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 09.03.03 Прикладная информатика; четырем программам среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01

Право и организация социального обеспечения, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, а также осуществляется обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Обучение ведется по основным образовательным программам ВО по очной, очно-заочной и заочной формам обучения; по программам подготовки специалистов среднего звена - по очной, очно - заочной формам обучения. Контингент студентов на конец 2023 года представлен в *Приложении 2*.

#### **2.4 Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования**

В 2023 году в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» были реализованы 1 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и 2 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки. Количество слушателей, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования в данный период, составляет 68 человек.

Анализ количества слушателей и объема денежных средств:

1) В 1 полугодии 2023 года были реализованы 1 программа повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки. Проведено обучение 61 человека. Наиболее востребованной стала программа:

– Анतिकоррупционная политика, запреты и требования на государственной и муниципальной службе, в правоохранительных органах, в учреждениях и организациях (повышение квалификации, 72 часа, 46 слушателей)

В учебном процессе был задействован профессорско-преподавательский состав:

- 5 доцентов;
- 2 старших преподавателя.

Объем денежных средств, полученных по итогам реализации программ, составил 136000,00 рублей.

2) Во 2 полугодии 2023 года была реализована 1 программа профессиональной переподготовки. Проведено обучение 7 человек.

В учебном процессе был задействован профессорско-преподавательский состав:

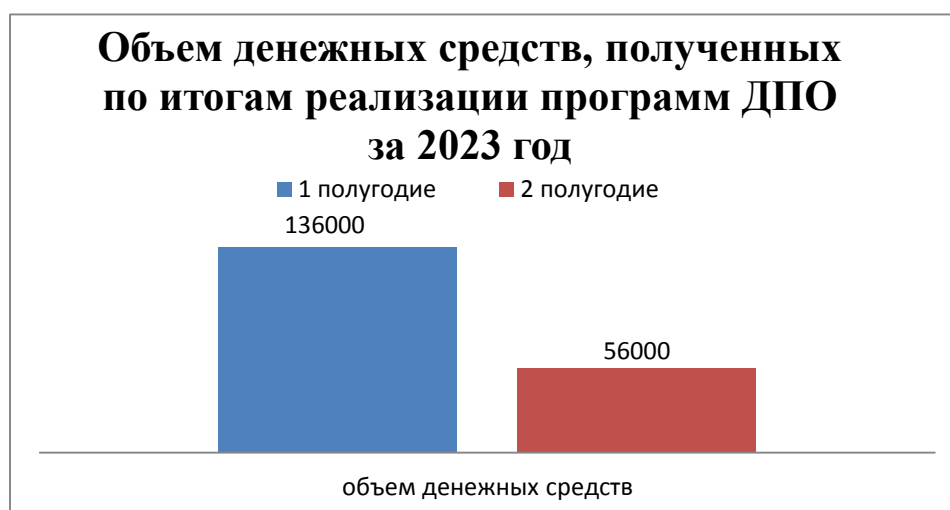
- 4 доцента;
- 3 старших преподавателя.

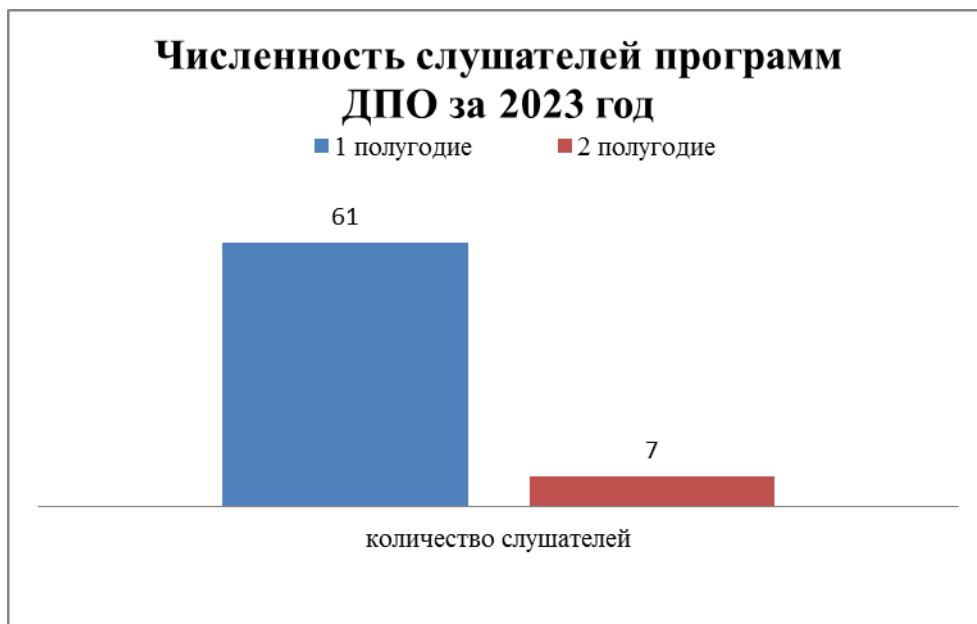
Объем денежных средств, полученных по итогам реализации программы, составил 56000,00 рублей.

Таким образом, за 2023 год объем денежных средств, полученных по итогам реализации программ, составил 192000,00 рублей.

Все проведенные курсы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки были реализованы в полном объеме и получили положительные отзывы слушателей в рамках проведенного анкетирования по оценке качества образовательных услуг.

Результаты обучения по программам дополнительного профессионального образования представлены на диаграммах:





В Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» ежегодно расширяется спектр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, к проведению занятий в рамках ДПО активно привлекается профессорско-преподавательский состав филиала, прежде всего преподаватели, имеющие ученые степени. Активизировано сотрудничество в реализации дополнительных профессиональных программ с образовательными организациями Липецкой области.

## 2.5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.5.1. Содержание подготовки бакалавров

Содержание подготовки бакалавров в Елецком филиале в 2023 году определялось Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++), 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++), 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++).

Образовательные программы по каждому направлению подготовки бакалавров АНО ВО «Российский новый университет» (далее – Университет) разрабатывает самостоятельно.

В случаях реализации образовательных программ различной направленности (профиля) образовательная программа разрабатывается по каждому профилю подготовки.

Филиал разрабатывает образовательные программы на основе образовательных программ Университета.

Разработка образовательной программы в филиале осуществляется научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с участием преподавателей других кафедр, ведущих учебные занятия по данному направлению подготовки бакалавриата. Ответственность за качество образовательной программы несет заведующий выпускающей кафедры.

Разработанная образовательная программа подлежит рецензированию ведущими специалистами организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Образовательная программа, получившая положительную рецензию, обсуждается на заседании кафедры, на котором принимается решение об ее одобрении (неодобрении) и рекомендации (не рекомендации) для ведения образовательной деятельности.

После рассмотрения и утверждения образовательной программы на заседании Ученого совета вуза образовательная программа подписывается проректором по качеству образования и аккредитации, размещается на официальном сайте филиала в сети «Интернет».

*Сведения о реализуемых в филиале образовательных программах представлены в **Приложении 7**.*

По направлениям подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 09.03.03 Прикладная информатика, 44.03.02 Психолого-

педагогическое образование, которые реализуются в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО 3++), образовательные программы в Университете и филиале разрабатываются в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2023 N 244), на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) и Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденного приказом ректора № 80/о от 12.03.2021.

Прием лиц на направления подготовки, по которым утверждены ФГОС ВО 3++, осуществляется только на образовательные программы, разработанные на основе ФГОС ВО 3++. Лица, зачисленные на обучение в филиал ранее 1 января 2019 года на направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в соответствии с ФГОС ВО 3+, в 2023 году завершили обучение по образовательным программам, разработанным на основе ФГОС ВО 3+ с учетом примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) и Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора № 286/о от 01.09.2017г.



Образовательная программа для обучения инвалидов разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии таковой). Для обучения инвалидов, не нуждающихся в программе реабилитации, и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа, при необходимости, адаптируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательные программы в Университете реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает следующие компоненты:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебные планы по всем реализуемым формам обучения;
- календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- формы аттестации и оценочные средства;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;

- иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению филиала, кафедры.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

ФГОС ВО 3++:

- профессиональные стандарты и выделенные из них одна или несколько обобщенных трудовых функций, соответствующих уровню квалификации, профессиональной деятельности выпускников, другие нормативные документы, на основе которых разработана образовательная программа;

- квалификация, присваиваемая выпускникам;

- типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;

- направленность (профиль) образовательной программы;

- планируемые результаты освоения образовательной программы – универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся, установленные стандартом, обязательные и рекомендованные профессиональные компетенции, установленные ПООП;

- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, которые в соответствии с ФГОС ВО 3++ должны быть соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций;

- организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса: материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, необходимое для реализации образовательной программы, неограниченный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде

филиала Университета, доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, входящим в состав образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося;

- формы промежуточной и государственной аттестации.

ФГОС ВО 3+ (*образовательные программы направлений подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 38.03.01 Экономика, годы начала подготовки - 2019 и 2020*):

- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

- сведения о научно-педагогических работниках, реализующих образовательную программу;

- система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

При разработке образовательной программы кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, выполняющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование универсальных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки бакалавра;

- содержанию вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений), обеспечивающей реализацию направленности (профиля) образовательной программы;

- предоставлению обучающимся реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в работе Совета филиала при

обсуждении содержания основной образовательной программы;

– обеспечению ритмичной учебной деятельности обучающихся, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

При освоении образовательной программы обучающимся, имеющим среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучающимся (обучавшимся) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) обладающим способностями и (или) уровнем развития, позволяющими освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с ФГОС ВО, по решению Ученого совета осуществляется перевод такого обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением об ускоренном обучении в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденном приказом ректора № 338-о от 24.08.2022г.

Решение об ускоренном обучении принимается Ученым советом Университета на основании личного заявления обучающегося. В филиале право на ускоренное обучение в отчетном периоде реализовывали обучающиеся направлений подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 38.03.01 Экономика.

*Сведения о студентах, перешедших на ускоренное обучение и обучающихся по индивидуальным планам, отражены в **Приложении 3**.*

В образовательную программу включаются все учебные планы по всем формам обучения.

Учебный план является основополагающим компонентом основной образовательной программы высшего образования и основным документом, который регламентирует организацию учебного процесса в филиале. Сущность, виды учебных планов, основные принципы их разработки и утверждения, порядок размещения на официальном сайте, порядок формирования годовых

календарных графиков определены Положением об учебных планах и годовых календарных графиках по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора № 340-о от 24.08.2022.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее по тексту - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем практической подготовки, работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки соответствуют ФГОС ВО. Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных и элективных дисциплин, утвержденным приказом ректора №385-о, 08.12.2017.

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета университета и утверждены ректором.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения, а также индивидуальные учебные планы.

Разработанные учебные планы для каждого из направлений подготовки по бюджету времени в целом, по каждому циклу учебных дисциплин и по отдельным дисциплинам, недельному (для заочной формы обучения – годовому) объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным ФГОС ВО.

Общий объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды контактной и самостоятельной работы, планируется из расчета не более 54 академических часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС для каждого направления подготовки, специальности.

Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимся в процессе обучения по образовательным программам высшего образования определяется Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, минимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора № 344-о от 25.08.2022 г.

Объем контактной работы обучающегося с преподавателем включает все виды аудиторной работы обучающегося с преподавателем и составляет:

- по очной форме обучения 20-38 часов в неделю;
- по очно-заочной форме обучения 10-22 часов в неделю;
- по заочной форме обучения 80-200 часов в год при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель, 40-200 часов в год при

продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель, 8-60 часов при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель.

При обучении по индивидуальному учебному плану возможны отклонения от установленных норм контактной работы ввиду необходимости учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

В образовательную программу включаются все календарные учебные графики по всем формам обучения, в которых указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося:

- в академическом отпуске;
- в отпуске по беременности и родам;
- в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам.

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается учебным планом каждого из направлений подготовки.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

– при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

– при продолжительности обучения в течение учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

В образовательную программу включаются все рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, в том числе по всем дисциплинам (модулям) по выбору студентов.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими нормативными документами в составе образовательной программы, определяющими место дисциплины в системе подготовки бакалавра, раскрывающими полное содержание учебного материала, организации и технологии обучения, способов проверки результатов обучения, учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса. Рабочая программа учебной дисциплины является, наряду с учебным планом, основным методическим документом для организации учебной работы по дисциплине (модулю). При отсутствии рабочей программы проведение учебных занятий не допускается.

Общие требования к структуре, содержанию, порядку разработки, оформлению и утверждению рабочих программ учебной дисциплины (модуля) устанавливаются:

– Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++, утвержденным приказом № 202-о от 28.05.2019г.;



– Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом № 285-о от 01.09.2017г.

После утверждения рабочей программы автор разрабатывает аннотацию и прилагает ее к рабочей программе.

Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается на срок действия учебного плана. В процессе ежегодного обновления образовательной программы в рабочую программу учебной дисциплины могут вноситься необходимые изменения.

Рабочие программы учебных дисциплин в филиале являются едиными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование и цель освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

*Сведения о наличии в филиале рабочих программ по дисциплинам учебных планов представлены в **Приложении 8**.*

Обучающиеся филиала полностью обеспечены всей необходимой учебной и учебно-методической литературой, указанной в рабочей программе в качестве основной и дополнительной, по всем учебным дисциплинам образовательных программ им обеспечен доступ к справочной и научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданиям. Все пользователи имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе университета.

*Сведения о формировании библиотечного фонда по образовательным программам представлены в **Приложении 20**.*

Важнейшей формой организации образовательной деятельности в процессе освоения обучающимися образовательной программы является практическая подготовка, направленная на развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации:

- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- практики;
- иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

*Сведения об организации практик в филиале представлены в **Приложении 9**.*

В образовательную программу включаются программы учебной и производственной практик.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется филиалом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Направление на практику оформляется приказом проректора по качеству образования и аккредитации с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от филиала и ответственное лицо из числа работников профильной организации, которое обеспечивает реализацию программы практики.

Руководитель практики от филиала:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации практики;

- с учетом мнения работодателя разрабатывает Индивидуальные задания для обучающихся и рабочие графики проведения практики, определяет

содержание практики и планируемые результаты, согласовывает их с ответственным лицом от профильной организации;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственное лицо от профильной организации:

- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической

подготовки, и сообщает руководителю практики от филиала об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочих местах;

- знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

- распределяет обучающихся совместно с руководителем практики от филиала по рабочим местам;

- предоставляет обучающимся и руководителю от филиала возможность пользоваться помещениями профильной организации, согласованными в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

- сообщает руководителю от филиала обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;

- дает оценку профессиональным качествам обучающихся и уровню сформированности компетенций в аттестационном листе и характеристике обучающегося.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует направленности (профилю) образовательной программы и требованиям к проведению практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с требованиями были заключены договоры о практической подготовке в форме практики с профильными организациями. В 2023 году местами практической подготовки обучающихся по ОП бакалавриата являлись следующие организации:

- Елецкий городской суд
- Адвокатский кабинет Штукатурова С.А.
- ОВО по г. Ельцу-филиал «ФГКУ УВО ВНГ России по Липецкой области»
- ОМВД по Елецкому району
- ОМВД по г. Ельцу
- ФКУ ИК-3 УФСИН России по Липецкой области
- ФКУ ИК-4 УФСИН России по Липецкой области
- ОМВД России по Задонскому району Липецкой области
- ОМВД по Становлянскому р-ну Липецкая область
- ГУ-УПФР РФ в г. Ельце Липецкой области (межрайонное)
- ОАО «Липецкая энергосбытовая компания»
- ОАО «Гидропривод»
- АО «Биохим»
- АО «Агронова – Липецк»
- ООО «ТК Елецкие овощи»
- АО «Елецгидроагрегат»
- АО «Энергия»
- ООО «Сервис-Долгоруково»
- ООО «Заря»
- Эксплуатационное локомотивное депо Елец-Северный – структурное подразделение Юго-Восточная дирекция тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»
- АО «Измалковский Элеватор»

- Сельскохозяйственный производственный кооператив «Черкасский»
- ООО «Инстрой»
- ООО «Данковский Экспресс»
- ПАО «Прожекторные угли»
- ООО «Артавеон»
- ООО «Элемент»
- ГУЗ «Елецкая районная больница»
- АО «Елецгидроагрегат»
- АО «Энергия»
- ООО «АйТи-Нэт
- ПМС №140 Юго-Вост дирекции по ремонту пути ЦДРП ОАО «РЖД»
- СЦ г.Елец УСТП МС (с.Становое) Липецкого филиала ПАО «Ростелеком»
- ООО «Газпром трансгаз Москва»
- АО «ИнфоТеКС Интернет Транс»
- Липецкий филиал АО «Тандер-Елец-12»
- ООО «Гамма-сервис»
- ООО «Агроторг»
- ПАО «Прожекторные угли»
- МБОУ СШ № 24 г. Ельца
- МБДОУ Детский сад № 46 г. Ельца «Дружные ребята»
- МБОУ ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова г. Ельца
- МБОУ Лицей № 5 г. Ельца
- МБДОУ Детский сад № 41 г. Ельца
- МБДОУ «Детский сад №17 г. Ельца»
- МБОУ СОШ с. Братовщина им. Героя Советского Союза В.С. Севрина Долгоруковского района Липецкой обл.»
- МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Красное Краснинского района



Липецкой обл.»

- МБДОУ «Детский сад №21 г. Ельца»
- МБДОУ «Детский сад №34 г. Ельца»
- МКОУ «СШ №8 г. Ефремов»
- МБДОУ «Детский сад №33 г. Ельца»
- МБДОУ «Детский сад №71 г. Ельца «Румяные щечки»

*Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса по образовательным программам в филиале (в том числе о базах практик) представлены в **Приложении 26**.*

Оценочные средства в образовательной программе представляются в виде фонда оценочных средств оценки результатов освоения ОПОП, оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств оценки результатов освоения ОПОП включает в себя тесты и задания, позволяющие провести диагностическую работу в целях объективной оценки результатов освоения образовательной программы, определения сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП.

Оценочные средства, входящие в состав ФОС оценки результатов освоения ОПОП, соответствуют содержащимся в ОПОП индикаторам достижения компетенций, соотнесенным с результатами обучения по дисциплинам (модулям и практикам), и отражают содержание всех дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик, оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации – в программе ГИА.

Обязательным элементом реализуемых филиалом ОПОП является рабочая программа воспитания, которая составляется на весь период обучения и отражает:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническую базу воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый учебный год и ежегодно обновляется. В нем ежемесячно указываются:

- общеуниверситетские воспитательные мероприятия;
- воспитательные мероприятия, проводимые в рамках филиала;
- мероприятия воспитательного характера, проводимые с обучающимися в рамках образовательной программы.

Состав методических и иных материалов, включаемых в образовательную программу, определяется выпускающей кафедрой. По решению выпускающих кафедр филиала этот компонент образовательной программы включены карты компетенций по направлению подготовки и методические материалы по направлению подготовки, содержащие:

- Методические рекомендации обучающимся в период работы на лекционных занятиях;
- Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим занятиям;

- Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников;
- Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов, фиксированных выступлений и рефератов;
- Методические рекомендации обучающимся по подготовке контрольных работ;
- Методические рекомендации обучающимся к разработке электронной презентации;
- Требования к выполнению и параметры оценивания творческих работ;
- Методические рекомендации по написанию научных статей;
- Методические рекомендации обучающимся по подготовке к зачету;
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену;
- Критерии оценивания учебных действий обучающихся.

Образовательная деятельность в филиале по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками филиала и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Расписание учебных занятий на соответствующий период обучения (семестр), проводимых в форме контактной работы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, формируется, утверждается и вывешивается на стенды и сайт филиала не позднее, чем за неделю до начала периода обучения по образовательной программе.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами университета, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса и его учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия. В филиале расписание составляется:

– по очной и очно-заочной формам обучения - на семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную сессию, отдельно формируется расписание экзаменационной сессии;

– по заочной форме обучения - на отчетно-установочную сессию и включает все виды учебных занятий, практик, зачеты и экзамены.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с начальником учебно-методического отдела филиала и с разрешения директора.

При составлении расписаний учебных занятий не допускаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. Перерывы между учебными занятиями устанавливаются не менее 5 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. При необходимости объединяются в один учебный поток учебные группы по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 40 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. При необходимости объединяются в одну учебную группу обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью до 30 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При проведении учебных занятий в филиале обеспечивается развитие у обучающихся навыков работы в команде, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (в рамках интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в филиале по их письменному заявлению организовано совместно с другими обучающимися.

Для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в филиале созданы специальные условия, включающие в себя использование:

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здание филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной организации учебного процесса в филиале ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- списки студентов филиала по группам;
- личные дела студентов;
- учебные карточки студентов;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы;
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- журнал учета распоряжений по переаттестации и перезачетам;
- отчеты председателей о работе государственных экзаменационных комиссий;
- протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- журнал регистрации курсовых работ;

- журнал регистрации выпускных квалификационных работ;
- журналы учета выдачи зачетных книжек, студенческих билетов, логинов и паролей доступа в ЭБС;
- журнал учета выдачи справок – вызовов студентам;
- журнал учета посещаемости учебных занятий студентами;
- журнал учета выдачи справок о периоде обучения;
- журнал учета выдачи справок об обучении;
- журнал регистрации зачетных и экзаменационных ведомостей;
- журнал регистрации экзаменационных листов;
- индивидуальные планы работы штатных преподавателей и документы по учету учебной нагрузки преподавателей;
- сведения о выполнении учебной нагрузки научно-педагогическими работниками (для штатных преподавателей);
- карточка аудиторной нагрузки преподавателя (для преподавателей, работающих по договору на выполнение педагогической работы) и др.

Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВПО).

### **2.5.2 Содержание подготовки специалистов среднего звена**

Содержание среднего профессионального образования в филиале определяется образовательными программами среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) (далее - ОП СПО), разрабатываемыми в филиале на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и в соответствии с Порядком разработки и утверждения программ образовательных программ среднего профессионального образования в АНО ВО

«Российский новый университет», утвержденного приказом ректора № 458-о от 31.12.2020г.

Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется в Елецком филиале в очной и очно-заочной формах обучения.

ОП СПО обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими ФГОС СПО, имеет своей целью развитие у обучающихся личностных, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Перед началом разработки ОП СПО определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОП СПО рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и согласовывается с работодателями по соответствующей специальности, утверждается проректором по качеству образования и аккредитации. Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по письменному заявлению) отделением СПО филиала разрабатываются адаптированные образовательные программы.

С учетом запросов работодателей филиал обязан ежегодно обновлять ОП СПО в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы.

В филиале в отчетном периоде реализовывались следующие ОП СПО:



- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

*Сведения о ППССЗ, реализовывавшихся в филиале в 2023 году, представлены в Приложении 7.*

ОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

При формировании ОП СПО филиал:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей для обеспечения конкурентоспособности выпускника;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- ежегодно обновляет ОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в том числе путем выбора дисциплин вариативной части программы из предлагаемого университетом списка;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ОП СПО в филиале обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО. Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к сети «Интернет».

Порядок реализации ОП СПО по специальностям, в том числе реализацию ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, регламентирует учебный план. Учебный план рассматривается на Ученом совете университета и утверждается ректором.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОП СПО включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОП СПО в очной форме составляет 36 часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 18 часов в неделю;

– преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ОП СПО по специальности. Преддипломная практика проводится после последней сессии перед ГИА.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебном планом.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривается промежуточная аттестация. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)).

Получение среднего общего образования в пределах программы среднего профессионального образования осуществляется на первом курсе обучения в соответствии с рекомендациями письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Освоение ОП СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой строго соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, и демонстрационный экзамен (если он предусмотрен учебным планом). В 2023 году выпускники отделения СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в рамках ГИА успешно сдали демонстрационный экзамен по компетенции R41 «Бухгалтерский учет» со следующими результатами: отлично - 2 человека, хорошо - 2 человека.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В структуру учебного плана входит календарный график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Учебный год по программам среднего профессионального образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее двух недель в зимний период и от восьми до одиннадцати недель в учебном году.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в строгом соответствии с конкретным учебным планом.

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками составляются расписания учебных занятий и графики экзаменационных сессий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Численность обучающихся каждой из учебных групп в 2023 году не превышала 25 человек. При проведении учебных занятий по информатике и иностранному языку группы численностью более 20 человек были разделены на подгруппы. При проведении учебных занятий в виде лекции группы обучающихся объединялись.

На основе учебного плана в филиале разработаны рабочие программы учебных дисциплин всех циклов/профессиональных модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практик по специальностям СПО.

В филиале разработаны следующие рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей): рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла по специальностям СПО, рабочие программы учебных дисциплин по специальностям СПО, рабочие программы профессиональных модулей по специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины – документ, являющийся частью ОП СПО и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Рабочая программа учебной дисциплины и рабочая программа профессионального модуля – документы, являющиеся частью ОП СПО и предназначенные для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочие программы при их разработке и пересмотре в новой редакции проходят процедуру рецензирования. В качестве внешнего рецензента рабочей программы общеобразовательных учебных дисциплин привлекается преподаватель по данной общеобразовательной дисциплине из другого образовательного учреждения. Для рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО и рабочих программ профессиональных модулей по специальностям СПО в качестве рецензентов выступают ведущие специалисты потенциальных работодателей, ведущие специалисты отрасли по профилю специальности, ведущие преподаватели аналогичных по профилю кафедр вузов, колледжей.

Проекты программ и рецензии на них рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий. После одобрения программы предметной (цикловой) комиссией программа утверждается директором филиала. После

утверждения рабочей программы автор разрабатывает аннотацию и прилагает ее к рабочей программе.

*Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебных планов СПО представлены в **Приложении 8**.*

Обязательным разделом ОП СПО является практика, имеющая целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Порядок организации и проведения практик обучающихся, осваивающих ОП СПО определяет Положение о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное приказом ректора № 475-о от 23.12.2021г.

*Сведения об организации практик в филиале представлены в **Приложении 9**.*

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОП СПО производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В филиале в течение 2023 года практики по программам СПО проводились в организациях, осуществляющих деятельность, соответствующую профилям образовательных программ:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- АО "Елецгидроагрегат"
- АО "Прожекторные угли"

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

- Клиентская служба (на правах отдела) в г.Ельце и Елецком районе управления организации работы клиентских служб Государственного учреждения - Отделения Социального Фонда Российской Федерации по Липецкой области.
- Областное бюджетное учреждение «Центр социальной защиты населения по городу Ельцу» (ОБУ «ЦСЗН по городу Ельцу»).

*Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса по образовательным программам в филиале представлены в **Приложении 26**.*

Направление на практику оформляется приказом проректора по качеству образования и аккредитации с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида, сроков прохождения практики и закрепления руководителя практики от филиала из педагогического состава.



Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от филиала и ответственное лицо из числа работников профильной организации, которое обеспечивает реализацию программы практики.

Руководитель практики от филиала:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации практики;

- с учетом мнения работодателя разрабатывает Индивидуальные задания для обучающихся и рабочие графики проведения практики, определяет содержание практики и планируемые результаты, согласовывает их с ответственным лицом от профильной организации;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственное лицо от профильной организации:

- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщает руководителю практики от филиала об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочих местах;

- знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

- распределяет обучающихся совместно с руководителем практики от филиала по рабочим местам;

- предоставляет обучающимся и руководителю от филиала возможность пользоваться помещениями профильной организации, согласованными в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

- сообщает руководителю от филиала обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;

- дает оценку профессиональным качествам обучающихся и уровню сформированности компетенций в аттестационном листе и характеристике обучающегося.

Обучающиеся, осваивающие ОП СПО, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять индивидуальные задания согласно программам практик;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Для эффективной организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в филиале ведется следующая основная учетная учебно-методическая документация:

- расписания учебных занятий, графики промежуточной аттестации, расписания проведения квалификационных экзаменов, расписания проведения ГИА;
- зачетно-экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- сводные ведомости успеваемости студентов учебных групп;
- зачетные книжки студентов;
- учебные карточки студентов;
- результаты срезов знаний;
- календарно-тематические планы;
- результаты проведения директорских контрольных работ;
- документация по проведению квалификационного экзамена;
- отчеты председателей о работе государственных экзаменационных комиссий;
- протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- журнал регистрации курсовых работ;
- журнал регистрации индивидуальных проектов;

- журнал учета распоряжений по переаттестации и перезачетам;
- журнал учета выдачи студенческих билетов и зачетных книжек;
- журнал учета посещаемости учебных занятий студентами (на каждую учебную группу);
- журнал контроля учебных занятий;
- журнал взаимопосещений учебных занятий;
- журнал регистрации справок о периоде обучения (справок об обучении);
- журнал регистрации выпускных квалификационных работ;
- заключения о качестве открытого занятия;
- графики контроля самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) (учебной группы);
- материалы по проведению методических семинаров;
- паспорта учебных кабинетов;
- индивидуальные планы работы штатных преподавателей и документы по учету учебной нагрузки преподавателей;
- сведения о выполнении учебной нагрузки научно-педагогическими работниками и преподавателями отделения среднего профессионального обучения (для штатных преподавателей);
- карточка аудиторной нагрузки преподавателя (для преподавателей, работающих по договору на выполнение педагогической работы).

В целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в 2023 году в филиале при необходимости проводилась организация учебного процесса обучения с помощью электронных средств связи, в том числе дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году Елецким филиалом АНО ВО «РосНОУ» была начата реализация образовательных программ СПО по специальностям:

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (очная форма обучения на базе основного общего образования)

08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» (очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования).

Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей) показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО.

### **Выводы и рекомендации:**

Итоги проведенного анализа содержания подготовки бакалавров и специалистов среднего профессионального образования свидетельствуют, что реализуемые филиалом образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и среднего общего образования.

Основными задачами, стоящими перед Елецким филиалом РосНОУ в части совершенствования содержания подготовки бакалавров и специалистов среднего звена следует считать:

- актуализацию образовательных программ с учетом ситуации на рынке труда и запросов потенциальных работодателей;
- обеспечение эффективного взаимодействия с работодателями и социальными партнерами в разных аспектах, связанных с реализацией образовательных программ;
- повышение качества программного и учебно-методического и обеспечения дисциплин и профессиональных модулей;
- дальнейшую модернизацию образовательного процесса и улучшение образовательных результатов;

– развитие единой электронной образовательной среды вуза и активизация использования ее ресурсов в процессе реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

### **3.СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Организация контроля качества**

В Елецком филиале функционирует система обеспечения качества подготовки обучающихся, согласующаяся с реализуемой головным вузом АНО ВО «Российский новый университет» политикой обеспечения качества образования, направленной на достижение комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия ФГОС ВО и ФГОС СПО, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Политика обеспечения качества и механизмы ее воплощения являются основой логически выстроенной и последовательной системы, направленной на становление совместными усилиями сотрудников, обучающихся, выпускников и партнеров университета конкурентоспособной социально ориентированной экономики, развитию гражданского общества страны. Руководство политикой обеспечения качества осуществляется проректором по качеству образования и аккредитации.

Реализуемая филиалом система качества образования представляет собой комплекс разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества

образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников университета.

Обеспечение качества рассматривается как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, потенциал персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

Основой для формирования и внедрения в филиале системы внутренней оценки качества образования служат Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное Приказом ректора №225-о от 04.06.2018 г., и Положение о внутренней независимой оценке качества образования по программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное Приказом ректора №424-о от 29.12.2016 г.

Внедряемая в университете система качества образования предполагает координацию действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимальное распределение функций и полномочий, учет многообразных связей, отношений и процессов, пронизывающих систему высшего и среднего профессионального образования.

В регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся участвуют работодатели и их объединения - юридические и физические лица, деятельность которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ. Требования ФГОС ВО и ФГОС СПО об участии в реализации образовательных программ лиц, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, выполнены по всем реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. На каждую реализуемую образовательную программу получено экспертное заключение представителей работодателей или экспертов, деятельность которых соответствует направлению подготовки или специальности.

Основными направлениями по совершенствованию системы качества образовательного процесса в АНО ВО «Российский новый университет» являются:

- разработка политики и стратегических целей вуза в области качества, согласующихся с миссией университета;
- совершенствование организационной структуры управления качеством образования;
- разработка локальной (внутривузовской) документации, регламентирующей сферу обеспечения качества образования;
- определение необходимых для эффективного функционирования системы качества образования видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов университета, их содержания и ответственных за реализацию;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка



механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;

- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности.

Одним из основных компонентов системы качества образования является студенческое самоуправление, осуществляемое в филиале через Студенческий совет, который оказывает обучающимся помощь в решении учебных, социальных и бытовых вопросов, активно взаимодействует с администрацией и руководством филиала. Руководство филиала учитывает мнение Студенческого совета по наиболее важным вопросам образовательной деятельности и общественной жизни. Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сведения о слабых или сильных сторонах функционирования филиала, но и в полной мере использовать разнообразные механизмы эффективного управления образовательным процессом.

Обучающиеся принимают участие в ежегодно проводимых филиалом социологических исследованиях (анкетировании) с целью выяснения уровня удовлетворенности образовательным процессом.

Анкета, предложенная обучающимся, приведена на рисунке 1.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

Направление подготовки/Специальность \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

- По какой форме обучения Вы получаете образование
  - по очной
  - по очно-заочной
  - по заочной
- Каковы были мотивы выбора вуза?
  - известность и престиж вуза
  - высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
  - желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
  - возможность трудоустройства после окончания данного вуза
  - интересная студенческая жизнь
  - низкий конкурс на направление подготовки/специальность, по которому/которой я учусь
  - решение родителей
  - выбор друзей / одноклассников
  - другого выбора не было
- Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:
  - развитие аналитических навыков
  - развитие навыков решения проблем
  - подготовка к будущей карьере
  - развитие практических навыков
  - понимание современных экономических концепций
  - получение специальных знаний
  - развитие навыков общения и лидерства
  - получение диплома о высшем образовании
  - саморазвитие и самосовершенствование
  - свой вариант \_\_\_\_\_
- Оцените по 5-ти балльной шкале формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в вузе

Формы обучения	Балл
Традиционные лекции	
Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах	
Семинары	
Лабораторные работы	
Контрольные работы, рефераты	
Контрольный срез знаний студентов, коллоквиум	
Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы	
Практика	
Самостоятельная работа студентов	

Показатель	Балл
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета	
Оснащенность современным оборудованием практических занятий	
Актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях	
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения	
Доступность прохождения практики на производстве	
Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение	

13. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета?

Показатель	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Знания, квалификация				
Педагогические качества				
Объективность оценок				
Проведение дискуссий на тему изучаемого материала				
Ясное, понятное изложение материала				
Умение вызывать и поддерживать интерес к предмету				

- Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:
  - высокий уровень
  - средний уровень
  - низкий уровень
  - затрудняюсь ответить
- Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:
  - высокий уровень
  - средний уровень
  - низкий уровень
  - затрудняюсь ответить
- Оцените по 5-ти балльной шкале, как организована самостоятельная работа в вузе (наличие помещений для самостоятельной работы, компьютерное обеспечение)?

- Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо, для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)
  - полностью соответствует
  - в основном, соответствует
  - в большей мере не соответствует
  - не соответствует
  - затрудняюсь ответить
- В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?
  - полностью удовлетворен
  - частично удовлетворен
  - не знаю
  - частично не удовлетворен
  - не удовлетворен
- Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?
  - полностью соответствуют
  - частично соответствуют
  - не знаю
  - частично не соответствуют
  - не соответствуют
- Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, навыков, компетенций достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?
  - да, система оценки образовательных результатов ясная и доступная
  - да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
  - нет, существующая система оценки знаний не в полной мере соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
  - мне не понятны критерии оценки
  - свой вариант \_\_\_\_\_

- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
  - да, всегда
  - нет, не всегда
  - затрудняюсь ответить
  - другое

- Вы довольны организацией учебных/производственных практик?
  - да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
  - не совсем (ознакомилась с работой, но ничего интересного)
  - нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

Показатель	Балл
Компьютерное обеспечение образовательного процесса	
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературой)	
Возможность подключения к ЭБС вуза из любой точки, где есть Интернет	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	
Доступность учебных материалов на электронных носителях	
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, оборудования	

17. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности университета?

Показатель	Да	Нет
В студенческих научных конференциях		
В творческих клубах-студиях		
В работе кружков, секций по интересам		
В спортивных мероприятиях		
В заседаниях студенческого совета		

18. Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:

- увеличили количество лекционных занятий
- уменьшили количество лекционных занятий
- увеличили количество лабораторных и практических занятий
- уменьшили количество лабораторных и практических занятий
- увеличили продолжительность практики
- увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей

19. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

20. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ

- отличное
- хорошее
- среднее
- низкое
- затрудняюсь ответить

Благодарим Вас за участие!

**Рисунок 1.** Анкета для опроса студентов по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

В проведенном с 11 по 25 декабря 2023 года ежегодном анкетировании по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг принял участие 491 студент из числа обучающихся по направлениям подготовки высшего образования (из них 25 – по очной форме, 270 - по очно-заочной, 196 - по заочной форме обучения), что составило 90,2% от общего контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования на 25.12.2023 г., и 109 студентов из числа обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (из них 90 по очной и 19 по очно-заочной форме обучения), что составило 97,3% контингента обучающихся по образовательным программам СПО на 25.12.2023 г.

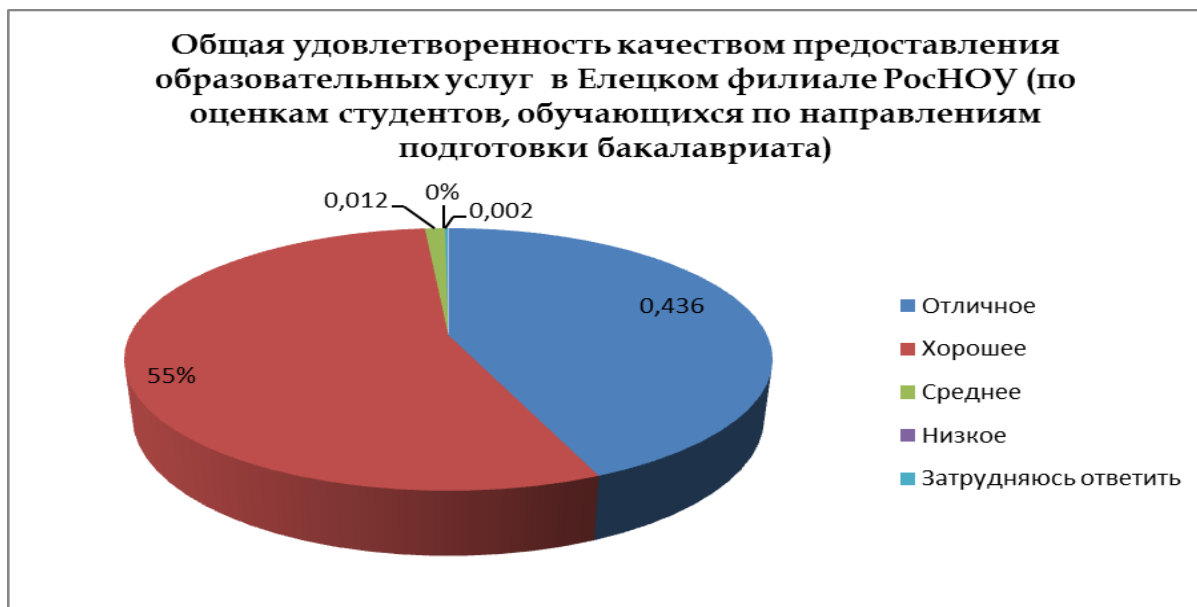
В целом опрошенные обучающиеся дали качеству организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ высокую оценку, что следует из анализа ответов, полученных на итоговый – 20 – вопрос анкеты («Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»). Так, 214 студентов (43,6 % респондентов) высшей формы обучения оценили качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ как отличное, 270 студентов (55 % опрошенных) – как хорошее, 6 студентов (1,2 % принявших участие в анкетировании) - как среднее, 1 студент (0,2% респондентов) – затруднился ответить.

Среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования ответы распределились следующим образом: как отличное оценили качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ 67 студентов (61,5% респондентов), как хорошее - 41 студент (37,6 % от числа опрошенных), затруднился ответить – 1 студент (0,9% респондентов).

Результаты проведенного анкетирования представлены на диаграммах на рисунках 2 и 3.

Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются,

рассматриваются на заседаниях Совета филиала, кафедр, отделения СПО и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.



**Рисунок 2.** Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, проведенного с 11 по 25 декабря 2023 года среди обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата (вопрос № 20 - «Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»)



**Рисунок 3.** Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, проведенного с 11 по 25 декабря 2023 года среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (вопрос № 20 -

«Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»).

На кафедрах и отделении СПО филиала совместно с учебно-методическим отделом в полной мере реализуется внутренняя система обеспечения качества подготовки обучающихся, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедр, отделения СПО и учебно-методического отдела отражены основные принципы управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования обучающихся.

В целях оценки общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ ежегодно проводится анкетирование ППС, участвующего в реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Анкета, предложенная преподавателям, представлена на рисунке 4.



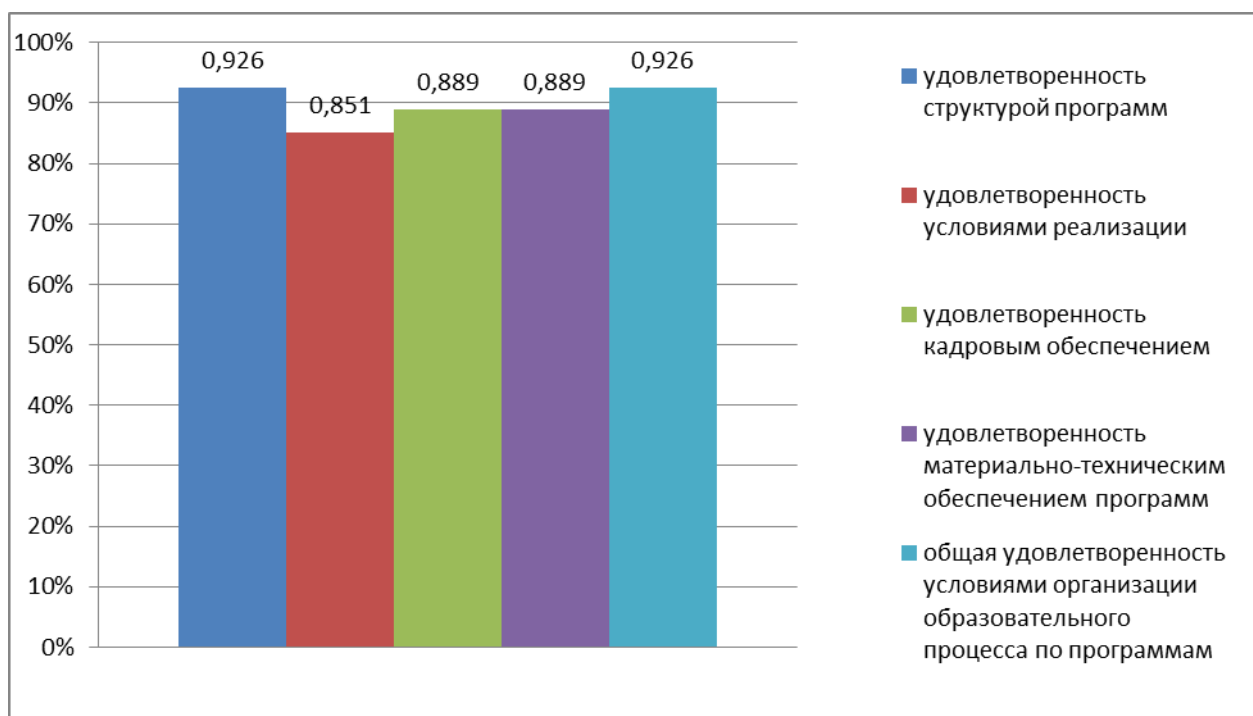
Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования.

1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>	11	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, всегда</li> <li>- Нет, не всегда</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> <li>- Другое</li> </ul>
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренний совместитель</li> <li>- Да, Кандидат, доктор</li> <li>- Да, Доцент, профессор</li> <li>- Нет</li> </ul>	12	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полностью удовлетворен</li> <li>- Удовлетворен в большей мере</li> <li>- Не в полной мере</li> <li>- Неудовлетворен</li> </ul>
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Работаю в данное время</li> <li>- Было давно</li> </ul>	13	Удовлетворен ли Вас качеством фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неудовлетворен</li> <li>- 2-не удовлетворю</li> <li>- 3-не в полной мере</li> <li>- 4-в большей степени удовлетворю</li> <li>- 5-удовлетворю</li> </ul>
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активные</li> <li>- Интерактивные</li> <li>- Другие</li> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Не знаю</li> </ul>	14	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неудовлетворительно</li> <li>- Удовлетворительно</li> <li>- Хорошо</li> <li>- Отлично</li> </ul>
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Не знаю</li> </ul>	Благодарим Вас за участие!		
6	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-не удовлетворен</li> <li>- 3-не в полной мере</li> <li>- 4-в большей степени удовлетворен</li> <li>- 5-удовлетворен полностью</li> </ul>			
7	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>			
8	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раз в пять лет</li> <li>- Раз в три года</li> <li>- Ежегодно</li> <li>- Да</li> </ul>			
9	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- В научных рецензируемых изданиях;</li> <li>- в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;</li> <li>- в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus</li> <li>- Нет</li> <li>- Другое</li> </ul>			
10	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Редко</li> <li>- Не знаю</li> </ul>			

**Рисунок 4.** Анкета для проведения опроса профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

В период с 11 по 25 декабря 2023 года в Елецком филиале было проведено ежегодное анкетирование профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. Полученные результаты анализировались по следующим критериям: удовлетворенность структурой программы, удовлетворенность условиями реализации программы, удовлетворенность кадровым обеспечением программы, удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы, общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе.

В анкетировании профессорско-преподавательского состава, реализующего программы высшего и среднего профессионального образования, приняли участие 27 преподавателей, что составило 93,1% от общего числа научно-педагогических работников филиала, осуществлявших образовательную деятельность по образовательным программам ВО и СПО в 2023 году. Результаты анкетирования отражены на диаграмме на рисунке 5.



**Рисунок 5.** Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в Елецком филиале в 2023 году

Основными направлениями работы филиала по эффективной реализации системы обеспечения качества подготовки обучающихся являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки (специальности);
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в филиале;



- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в филиале;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников филиала, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия филиала с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательных программ.

Внутренняя независимая оценка качества образования по образовательным программам высшего образования регламентируется в филиале Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора № 225/о от 04.06.2018 г.

Внутренняя независимая оценка качества образования по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

- текущего контроля освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ, проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);



- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в отчетном году осуществлялось в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом № 474-о от 23.12.2021г., а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом 42-о от 30.01.2023 года.

*Сведения об итогах промежуточной аттестации обучающихся представлены в **Приложении 11**.*

Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр и Совета филиала. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования по *образовательным программам среднего профессионального образования* регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора № 424/о от 29.12.2016г. В соответствии с Положением оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- системой внутриколледжного контроля;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- аттестацией педагогических работников колледжа и повышением уровня их квалификации;

– итоговой государственной аттестацией выпускников.

Важнейшим элементом внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в филиале является анализ результатов освоения обучающимися ОПОП СПО, выявляемых в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости в группах СПО проводится соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 456-о от 31.12.2020г.).

Текущий контроль предназначен для оценивания хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования познавательной деятельности обучающихся и совершенствования методики проведения учебных занятий. Текущий контроль имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (междисциплинарного курса).

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа; тестирование; письменные и устные опросы; выполнение практических (лабораторных) работ; написание рефератов, эссе; подготовка докладов, сообщений, презентаций; выполнение творческих и научных работ, заданий для самостоятельной работы и т.д.

Рубежный контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучаемым в текущем семестре (полугодии), проводится в учебных группах в форме тестирования и директорских контрольных работ с выставлением итоговых оценок в журнале учебных занятий и заполнением ведомости оценок по группе.

Конкретные виды и фонды оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу определяются кафедрами и отделением СПО филиала и включаются в рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей по программам среднего профессионального образования.

Результаты текущего контроля успеваемости используются кафедрами и отделением СПО филиала для оперативного управления образовательным процессом.

Под промежуточной аттестацией понимается оценка качества освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), прохождения практик, выполнения курсовых работ (проектов) в текущем семестре (полугодии), учебном году.

Промежуточная аттестация обучающихся по программам СПО в филиале осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), разработанными на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: контрольные работы, зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), курсовые работы (проекты), экзамены и др. Конкретные формы аттестации определяются учебным планом.

Для проведения промежуточной аттестации кафедры и отделение СПО филиала разрабатывают оценочные средства, включающие, в том числе, критерии оценки знаний обучающихся.

Результаты промежуточного контроля фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости, зачетной книжке, учебной карточке студента. Сводная ведомость результатов успеваемости студентов составляется и хранится в учебно-методическом отделе на каждую учебную группу в течение всего срока обучения. В сводной ведомости по каждой учебной группе определяется процент успеваемости и качества усвоения учебного материала по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, отделения СПО с участием представителя учебно-методического отдела филиала.

При освоении программ профессиональных модулей обучающимися среднего профессионального образования формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю/ квалификационный экзамен.

К экзамену по модулю (квалификационному экзамену) допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Для проведения экзамена по модулю (квалификационного экзамена) создается аттестационная комиссия, председателем которой является представитель от лица работодателей или социальных партнеров для соответствующей специальности.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю составляется программа, включающая комплект контрольно-оценочных средств для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

По результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающийся получает документ (свидетельство) об уровне квалификации (на основании требований единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС) и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)). Уровень присвоенной квалификации является показателем качества подготовки выпускника СПО.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся по специальностям СПО является участие конкурсах профессионального мастерства и полученные студентами высокие результаты. Так, в 2023 году обучающиеся по специальностям СПО принимали участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Липецкой области по компетенциям «Социальная работа» (студент 3 курса по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» В.А.Косыгин) и «Бухгалтерский учет» (студентка 3 курса отделения СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» В.Ю.Дорофеева). По итогам состязаний по компетенции «Бухгалтерский учет» Виктория Дорофеева заняла 3-е место.

*Сведения об итогах промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО представлены в **Приложении 11**.*

Заведующие кафедрами, начальники отделения СПО, учебно-методического отдела филиала обеспечивают контроль качества учебных занятий, проводимых преподавателями, посредством посещения занятий с последующим обсуждением итогов. На кафедрах и в отделении СПО в целях обмена опытом преподавания учебной дисциплины и совершенствования методики проведения учебных занятий практикуются взаимопосещения

занятий преподавателями (с фиксацией факта посещения в журнале взаимопосещений).

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация студентов по программам высшего и среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с:

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора № 80-о от 14.04.2020г.;

– Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет», приказ № 320-о от 15.08.2022 г.;

– Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет», приказ № 320-о от 15.08.2022 г.;

– Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», приказ № 85-о, 22.02.2024г.;

– Положением о выпускной квалификационной работе по программам среднего профессионального образования, приказ № 455-о, от 31.12.2020;

– Приказом об утверждении перечня уважительных причин и подтверждающих документов неявки обучающегося в место проведения государственной итоговой аттестации в установленное расписанием время или дающих право на ее прохождение с использованием средств компьютерного

обучения или дистанционных образовательных технологий (№ 125-о, от 06.05.2022).

В филиале сформированы фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждому направлению подготовки (специальности) разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГАК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы итоговых государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разработаны выпускающими кафедрами и утверждены Ученым Советом Университета. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом проректора по качеству образования и аккредитации.

Для проведения государственной аттестации по каждому направлению подготовки и специальности в филиале создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки РФ, составы ГЭК – приказом ректора университета. В состав аттестационных комиссий входят представители других вузов по профилю направления подготовки (специальности), работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты выпускающих кафедр филиала.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета, а также на заседаниях выпускающих кафедр, отделения СПО и Совете филиала.

*Сведения итоговой государственной аттестации представлены в Приложении 12.*

Данные ГИА по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за 2023 год свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников университета. В заключениях председателей ГЭК отмечается достаточно высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускников. По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю)/ специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО. Содержание выпускных квалификационных (бакалаврских и дипломных) работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их выполнению, самостоятельности, глубокой проработке материала.

В то же время членами государственных экзаменационных комиссий отмечаются и слабые стороны отдельных выпускных квалификационных работ, такие как: оформительская небрежность в некоторой части работ, отклонение от ГОСТ при оформлении библиографии и др.

В отчетах председателей ГЭК даются также рекомендации по совершенствованию теоретической и практической подготовки выпускников, которые в целом сводятся к следующему:

- по отдельным направлениям подготовки расширить и актуализировать тематику выпускных квалификационных работ с учетом региональных интересов и проблем;
- углубить практическую направленность подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- активнее внедрять в учебный процесс информационную базу, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов.

По результатам анализа заключений ГЭК выпускающими кафедрами филиала разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на



ликвидацию отмеченных недостатков, повышение качества подготовки специалистов.

### **Выводы и рекомендации:**

Обеспечение качества образования рассматривается филиалом как стратегическая цель и как средство обеспечения высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Деятельность структурных подразделений филиала сопровождается систематическим мониторингом успеваемости и анализом данной информации в целях поиска и принятия решений, направленных на совершенствование процесса реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

В продолжение работы по обеспечению качества подготовки выпускников Елецкого филиала, повышения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда целесообразным видится:

- развитие процедур внутренней и независимой внешней оценки качества образования, повышение их объективности и эффективности при проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- систематизация деятельности по внедрению передовых образовательных технологий, направленных на повышение результативности образовательной деятельности, в том числе, при контроле освоения обучающимися образовательных программ;
- дальнейшая интеграция филиала в единое образовательное пространство реализации образовательных программ Университета;
- обеспечение единства корпоративной культуры, ее развитие на основе приоритетности академической репутации и этики, развития интеллектуального потенциала обучающихся;
- обеспечение конкурентоспособности преподавательского состава и непрерывный рост его профессиональных компетенций;

- применение интерактивных и проектных методов обучения на основе осуществления передовых научно-исследовательских разработок;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

### **3.2. Трудоустройство выпускников**

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» придает большое значение повышению конкурентоспособности своих выпускников на рынке труда. Это обеспечивается, прежде всего, качеством подготовки выпускаемых специалистов, реализацией программ дополнительной профессиональной подготовки, отвечающей запросам работодателей.

Решение проблемы трудоустройства выпускников вуза ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития высшего профессионального образования в целом. Для решения этой задачи необходимо устанавливать и сохранять прямые двусторонние отношения как с отдельными предприятиями, так и с их объединениями.

Многие выпускники университета, занимающие ключевые позиции в бизнесе и государственных организациях, могут помочь не только развивать научные и образовательные программы, но и реализовывать различные программы сотрудничества с потенциальными работодателями с целью оказания поддержки в трудоустройстве выпускников.

Службой содействия трудоустройству выпускников университета используется информационная система АИСТ, которая позволяет:

- работодателям осуществлять поиск соискателей на замещение вакантных должностей среди студентов и выпускников;

- студентам и выпускникам расширять параметры поиска работы в соответствии с квалификацией, устремлениями и карьерными амбициями.

Для выпускников университета кафедрой психолого-педагогического образования проводятся тренинги личностного роста, составляются рекомендации по построению профессиональной карьеры и личностной самореализации, также приглашаются работодатели с лекциями согласно профессиональной специфике. Вся информация о вакансиях, данные работодателей располагаются на сайте университета.

На протяжении многих лет Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» тесно взаимодействует с Областным казенным учреждением «Елецкий городской центр занятости населения». Ежегодно направляются запросы о выпускниках, зарегистрированных в службе занятости населения, проводится рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок организаций с целью предоставления информации студентам и выпускникам для дальнейшего трудоустройства. Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» сотрудничает с предприятиями г.Ельца: АО «Энергия», АО «Елецгидроагрегат», ОАО «Гидропривод», и др.

Одним из положительных аспектов содействия трудоустройству является структурированность, многоэтапность производственной практики. Многие студенты Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве. Руководители организаций, учреждений, фирм предлагают студентам выпускных курсов совмещать учебу на дневном отделении с работой. Анкетирование студентов старших курсов показало, что многие из них уже работают на подобных условиях. Как правило, эти студенты-выпускники закрепляются на рабочих местах и трудоустраиваются после окончания вуза.

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» регулярно получает благодарственные письма за профессиональную подготовку студентов. Работодатели отмечают не только высокую профессиональную подготовку студентов, приходящих на практику, но и такие качества, как исполнительность, добросовестность, аккуратность, внимательное и заинтересованное отношение к делу.

**Таблица 3**

**Результаты трудоустройства выпускников по итогам 2022-2023 учебного года**

Наименование специальности, направления подготовки	Численность выпускников (чел.)	Из общего числа выпускников				
		Трудоустроены/по специальности	Продолжили образование	Призваны в вооруженные силы РФ	Находятся в декретном отпуске	Не трудоустроены
44.03.02 Психолого - педагогическое образование	25	25/25	-	-	-	-
40.03.01 Юриспруденция	66	62/54	-	-	2	2
38.03.01 Экономика	34	31/27	-	-	2	1
09.03.03 Прикладная информатика	11	11/10	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	0/0	11	7	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	3/0	1	-	-	-
Итого	158	132/116	12	7	4	3

Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» востребованы на рынке труда.

Служба содействия трудоустройства планирует разработку и издание информационно-справочных пособий, рекомендаций для студентов и выпускников по технологии поиска работы, взаимодействия с работодателем при трудоустройстве, о возможностях переподготовки.

Традиционным является участие в «Ярмарке вакансий для выпускников», на которую приглашаются представители организаций, предприятий, Центра занятости, психологи и профконсультанты.

Полная реализация планируемых направлений деятельности позволит включить в процесс содействия трудоустройству студентов и выпускников вуза все заинтересованные стороны (выпускников, представителей вуза и работодателей), обеспечить наиболее полное трудоустройство, добиться заключения договорных отношений с работодателем, создать модель выпускника с устойчивыми социально-психологическими, адаптивными навыками, конкурентоспособного на рынке труда.

Трудоустройство выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности филиала и важным критерием качества получаемого образования. В 2023 году в адрес филиала были получены отзывы работодателей следующих организаций:

- ОМВД России по Елецкому району (отзыв на выпускницу направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Елизарова Артема Юрьевича);

- ОМВД России по Грязинскому району (отзыв на выпускника направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Сиротин Роман Олегович - полицейский);

- ОМВД России по Грязинскому району (отзыв на выпускника направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Кучина Романа Сергеевича - полицейский);

- ФКУ ИК-3 УФСИН России по Липецкой области (отзыв на выпускницу направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Моргачеву Наталию Александровну – старший инженер ГА)

- ОАО «Белсвязьстрой» филиал №6 (отзыв на выпускника направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Балбатуна Павла Яковича - старший производитель работ );

- ООО «Инвитро» (отзыв на выпускницу направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Успенскую Алену Владимировну, администратор);

- МКУ Ейского городского поселения Ейского района «Центр городского хозяйства (отзыв на выпускника направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика лазареву Александру Владимировну, бухгалтер);

- МБУ ДО ДЮСШ (отзыв на выпускницу направления подготовки 38.03.01 Экономика Матыщину Маргариту Евгеньевна - контрактный управляющий);

- ФГКУ комбинат «Атлас» (отзыв на выпускницу направления подготовки 38.03.01 Экономика Раченко Алину Александровну - заведующий лабораторией);

- ООО «ЮНИКС» (отзыв на выпускницу направления подготовки 38.03.01 Экономика Анисимова Надежда Романовна - бухгалтер);

- ООО «Дорожно - Мостовое Управление» (отзыв на выпускника направления подготовки 38.03.01 Экономика Фарутдинову Алину Ильясовна – диспетчер по персоналу);

- ООО «Согласие» (отзыв на выпускницу направления подготовки 38.03.01 Экономика Осипову Викторию Александровну - менеджер по связи с общественностью);

- ООО «Согласие» (отзыв на выпускницу направления подготовки 38.03.01 Экономика Антипову Марину Владимировну - ведущий экономист);

- УМВД по г. Ельцу (отзыв на выпускницу направления подготовки 38.03.01 Экономика Толстых Дарью Вячеславовну - бухгалтер)»;

- ОАО «Рыночный комплекс «Царицынский» (отзыв на выпускника направления подготовки 38.03.01 Экономика Дядищева Сергея Олеговича - контролер-администратор);
- ИП Шкарапута О.Э. (ООО «Казань-экспресс») (отзыв на выпускницу направления подготовки 38.03.01 Экономика Гвоздеву Екатерину Геннадьевну - администратор);
- МБДОУ детский сад д. Ливенская задонского муниципального района Липецкой области (отзыв на выпускницу направления подготовки 44.03.02 Психолого- педагогическое образование Дорохову Ирину Геннадьевну - воспитатель);
- МБДОУ «Детский сад №34 г. Ельца (отзыв на выпускницу направления подготовки 44.03.02 Психолого - педагогическое образование Распопову Алису Алексеевну – помощник психолога);
- МБОУ СОШ с. Братовщина им. Героя Советского Союза В.С. Севрина (отзыв на выпускницу направления подготовки 44.03.02 Психолого - педагогическое образование Игнатову Ирину Владимировну - воспитатель);
- МКОУ «Средняя школа №8 (отзыв на выпускницу направления подготовки 44.03.02 Психолого - педагогическое образование Макарову Татьяну Владимировну - педагог- психолог);
- МБДОУ «Детский сад №21 г. Ельца (отзыв на выпускницу направления подготовки 44.03.02 Психолого - педагогическое образование Окорочкову Я.А. – воспитатель);
- ООО «Теплосервис» (отзыв на выпускницу направления подготовки 44.03.02 Психолого - начальник производственно- технического отдела)
- ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска (отзыв на выпускницу направления подготовки 44.03.02 Психолого - педагогическое образование Молодых М.А. – педагог-психолог);

- Елецкое подразделение Юго - Восточного учебного центра профессиональных квалификаций (отзыв на выпускницу направления подготовки 44.03.02 Психолого - педагогическое образование Приходько Яну Валерьевну – методист).

*Анализ отзывов о выпускниках представлен в **Приложении 13.***

В филиале регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, который позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда. Составляются таблицы занятости, выясняются возможные проблемы адаптации выпускников на рабочих местах.

*Информация о трудоустройстве выпускников представлена в **Приложении 14.***

В рамках мониторинга трудоустройства были выделены следующие организации, в которых работают выпускники Елецкого филиала.

- Елецкий городской суд
- ОМВД России по Грязинскому району Липецкой области
- ОВО по г. Ельцу-филиал «ФГКУ УВО ВНГ России по Липецкой области»
- ОМВД по Елецкому району
- ОМВД по г. Ельцу
- ФКУ ИК-3 УФСИН России по Липецкой области
- ФКУ ИК-4 УФСИН России по Липецкой области
- ОМВД России по Задонскому району Липецкой области
- ОМВД по Становлянскому р-ну Липецкая область
- ГУ-УПФР РФ в г. Ельце Липецкой области (межрайонное)
- ПАО «Совкоманк»
- Общество с ограниченной ответственностью «АГРО ФИРМА ТРИО»
- Акционерное общество «Энергия»
- Общество с ограниченной ответственностью «Согласие»



- ОАО «Гидропривод»
- ПАО «Прожекторные угли»
- АО «Елецгидроагрегат»
- АО «Россельхозбанк»
- ООО «Специальные опорные конструкции»
- ООО «Тепличный комбинат Елецкий овощи»
- Акционерное общество «Елецтяжстрой»
- ОАО «Объединение электротехнические заводы» (Лосиноостровский электротехнический завод – филиал ОАО «Элтеза»)
- МБДОУ «Детский сад №34» г. Ельца
- МКОУ «Средняя школа №8» г. Ельца и др.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет определить направления работы по оказанию помощи выпускникам в их дальнейшем профессиональном становлении. Ведущий специалист учебно-методического отдела филиала по приему студентов и трудоустройству разрабатывает совместно с кафедрами и отделением СПО филиала различные информационно-справочные рекомендации для студентов и выпускников по технологии поиска работы, взаимодействия с работодателем при трудоустройстве, о возможностях переподготовки.

Традиционным является участие в «Ярмарке вакансий для выпускников», на которую приглашаются представители организаций, предприятий, Центра занятости, психологи и профконсультанты.

Одним из важнейших направлений содействия выпускниками в трудоустройстве является развитие сотрудничества с работодателями региона и их представителями.

Основными формами сотрудничества филиала с работодателями являются: участие в реализации образовательных программ; договоры о проведении

практической подготовки; участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах); участие в аттестации выпускников; участие в подготовке выпускных квалификационных работ. Работодатели активно вовлекаются в образовательный процесс и принимают участие в оценке его осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации ОП ВО и СПО, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников.

В 2023 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, для выявления их мнения о качестве подготовки выпускников.

Всего в анкетировании приняли участие 24 работодателя и их представителя, участвующих в реализации образовательных программ:

1. Авдеев В.В. – судья Елецкого городского суда Липецкой области.
2. Баранов И.В. – судья Елецкого городского суда Липецкой области.
3. Бартенева О.В. – управляющий дополнительного офиса 3349/24/09 г. Елец Липецкого регионального филиала АО «Россельхозбанк».
4. Бочарова В.А. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №46 г. Ельца «Дружные ребята»
5. Граб И.С. – директор ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж».
6. Докукина Н.А. – генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Прожекторные угли».
7. Зияутдинов В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, директор Липецкого казачьего институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)»
8. Карпович О.Б. – главный бухгалтер АО «Прожекторные угли».
9. Корнаухов А.Ю. – ведущий инженер филиала АО «Квадра» - «Липецкая генерация», Участок автоматизированных систем управления и коммуникаций,

Цех автоматизированных систем управления, тепловой автоматики и измерений,  
Производственное подразделение «Елецкая ТЭЦ».

10. Кузовлева Н.В. – доктор педагогических наук, директор МАОУ «СШ №12 г. Ельца им. Героя РФ В.А.Дорохина»

11. Малышева С.В. – юрист ГУЗ «Елецкая районная больница».

12. Малютина Л.Н. – заместитель директора ОБУ «Центр социальной защиты населения по г. Ельцу»

13. Никулина Н.Е. – старший специалист 2 разряда Елецкого межрайонного отделения УФССП России по Липецкой области.

14. Огнева Е.В. – педагог-психолог МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»

15. Печерских М.В. – ведущий экономист ООО «Тепличный комбинат Елецкие овощи».

16. Пикалова Т.Ю. – главный специалист-эксперт бюджетного отдела Управления финансов администрации городского округа город Елец.

17. Родионова О.В. – начальник группы дознания ОМВД России по Елецкому району.

18. Суздальская Е.А. – начальник отдела эксплуатации средств вычислительной техники, программного обеспечения и телекоммуникационного оборудования №2 управления информационных технологий ГУ – Отделения Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Липецкой области.

19. Урюпина Ж.А. – заведующий МБДОУ «Детский сад № 41 г. Ельца».

20. Хрючкина Е.А. – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры технологий пищевых производств Липецкого казачьего институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)»

21. Целыковский И.В. – юрист ГУЗ «Елецкая городская больница»

22. Чеботарева И.С. – директор филиала №3 – начальник Липецкого отдела Областного бюджетного учреждения «Уполномоченный многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»

23. Шитова И.Е. – старший бухгалтер Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет»

24. Штукатуров С.А. – адвокат «Адвокатский кабинет Штукатуров С.А.»

Работодатели оценивали общую удовлетворительность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока: Участие работодателей в реализации ООП, Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы, Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы.

Анкета, предложенная преподавателям-практикам (представителям работодателей) в рамках оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, приведена на рисунке 6.



Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в Елецком филиале РосНОУ. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

**Участие в реализации ООП**

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?
  - а. полностью удовлетворен
  - б. частично удовлетворен
  - в. частично неудовлетворен
  - г. неудовлетворен
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?
  - а. в полной мере
  - б. в значительной степени
  - в. фрагментарно
  - г. нет
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?
  - а. в полной мере
  - б. в значительной степени
  - в. фрагментарно
  - г. нет
4. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?
  - а. регулярно
  - б. периодически
  - в. в единичных случаях
  - г. нет
5. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?
  - а. да
  - б. нет

**Участие в трудоустройстве выпускников программы**

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?
  - а. да
  - б. нет
7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?
  - а. да
  - б. нет

**Удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы**

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?
  - а. полностью удовлетворен
  - б. частично удовлетворен
  - в. частично неудовлетворен
  - г. неудовлетворен
9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников
  - а. УК
  - б. ОПК
  - в. ПК

Благодарим Вас за участие!

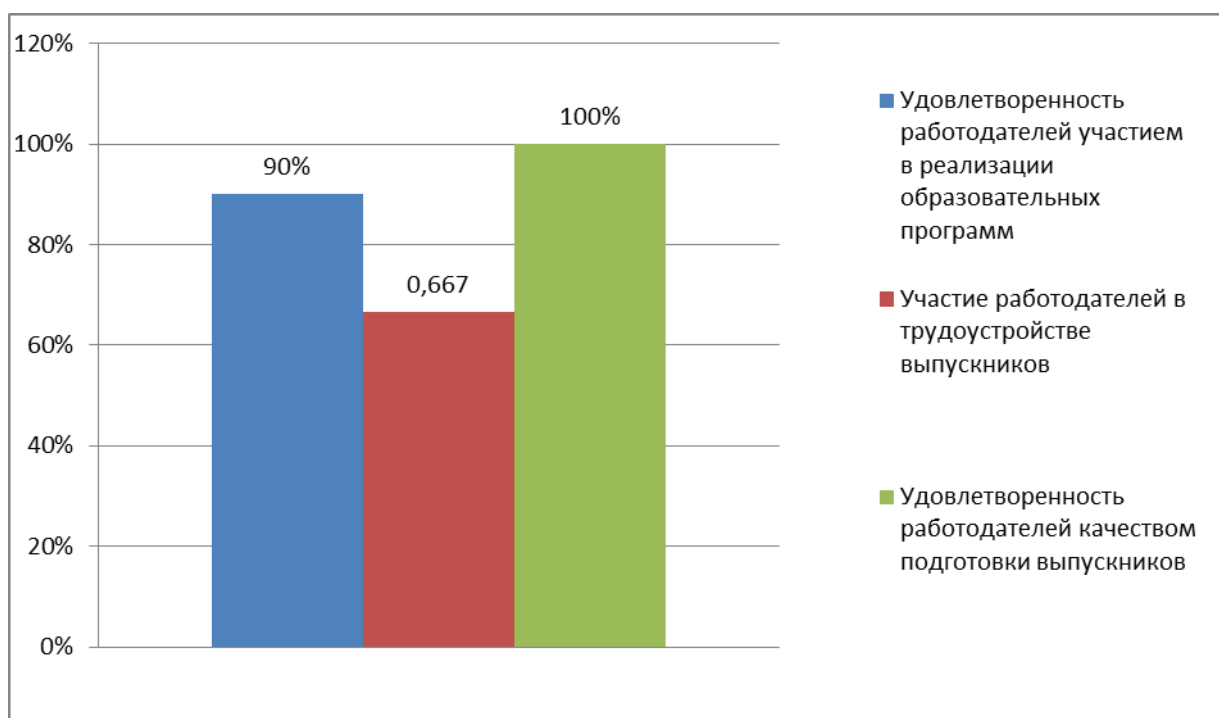
**Рисунок 6.** Анкета для проведения опроса в рамках оценки удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

**Таблица 4**

**Результаты анкетирования работодателей по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников Елецкого филиала РосНОУ**

№ вопроса	Кол-во респондентов, давших ответ «а»	Процент респондентов, давших ответ «а»	Кол-во респондентов, давших ответ «б»	Процент респондентов, давших ответ «б»	Кол-во респондентов, давших ответ «в»	Процент респондентов, давших ответ «в»	Кол-во респондентов, давших ответ «г»	Процент респондентов, давших ответ «г»
1	24	100%	0	-	0	-	0	-
2	24	100%	0	-	0	-	0	-
3	21	87,5%	3	12,5%	0	-	0	-
4	16	66,7%	4	16,7%	3	12,5%	1	4,1%

5	23	95,8%	1	4,2%	0	-	0	-
6	15	62,5%	9	37,5%	0		0	-
7	17	70,8%	7	29,2%	0	-	0	-
8	24	100%	0	-	0	-	0	-
9	0	-	0	-	0	-	0	-



**Рисунок 7.** Результаты анкетирования, проведенного с 11 по 25 декабря 2023 года среди работодателей, привлеченных к реализации образовательных программ, по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, что позволяет сделать вывод о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

От работодателей поступали следующие предложения по улучшению качества взаимодействия профильных организаций и филиала: активизировать деятельность по проведению консультаций, ярмарок вакансий, профориентационных мероприятий; организовывать регулярные экскурсии на

предприятия; оказывать психологическую поддержку молодым специалистам; рассмотреть возможность организации стажировок обучающихся.

### **Выводы и рекомендации:**

Дальнейшая деятельность филиала по оказанию выпускникам помощи в трудоустройстве должна осуществляться по следующим направлениям:

- мониторинг тенденций развития рынка труда;
- консультирование по вопросам профессионального роста;
- обучение стратегиям поиска работы и профессиональной самопрезентации;
- организация семинаров и «круглых столов по вопросам планирования и развития карьеры»;
- разработка и проведение мастер-классов, семинаров и тренингов, реализация обучающих программ.

Таким образом, качество подготовки выпускников Елецкого филиала по анализируемым специальностям и направлениям подготовки позволяет им быть конкурентоспособными и востребованными специалистами на рынке труда.

## **4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

При анализе качественного состава и уровня квалификации научно-педагогических работников (НПР) в разрезе реализуемых направлений подготовки и специальностей выявлено, что по всем образовательным программам Филиалом выдерживаются требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к качественному составу НПР и к уровню его квалификации.

Образовательную деятельность в филиале по программам высшего и среднего профессионального образования ведут 35 преподавателей, из них 13

человек имеют ученые степени и (или) ученые звания. Также профессорско-преподавательский состав включает в себя представителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области). Персональный состав педагогических работников указан в **Приложении 17**.

Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные требованиями ФГОС, выполняются.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к кадровому обеспечению образовательной деятельности для преподавания профильных дисциплин Филиалом привлекаются действующие руководители и ведущие работники профильных организаций, предприятий и учреждений. В Филиале такие работники привлекаются на условиях гражданско- правового договора и читают лекции по профессиональным дисциплинам, а также ведут практические занятия.

При реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль - финансы и кредит) в 2023 году были привлечены следующие представители работодателей:

- Печерских Мария Владимировна, руководитель экономического отдела ООО «Тепличный Комбинат Елецкие овощи»;
- Пикалова Татьяна Юрьевна, главный специалист - эксперт бюджетного отдела Управление финансов администрации городского округа город Елец.

При реализации ООП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль - прикладная информатика в экономике) в 2023 году были привлечены следующие представители работодателей:

- Корнаухов Александр Юрьевич, ведущий инженер Филиала ПАО «Квадра» - «Липецкая генерация».



При реализации ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль – гражданско - правовой) в 2023 году были привлечены следующие представители работодателей:

- Малышева Светлана Васильевна, юрисконсульт ГУЗ «Елецкая РБ»;
- Целыковский Игорь Владимирович, ведущий юрисконсульт Государственное учреждение здравоохранения «Елецкая городская больница»;
- Логвинова Нина Александровна, помощник директора по правовым и кадровым вопросам Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»;
- Штукатуров Сергей Александрович, адвокат «Адвокатский кабинет Штукатурова С.А.».

При реализации ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль – уголовно - правовой) в 2023 году были привлечены следующие представители работодателей:

- Родионова Ольга Владимировна, начальник группы дознания отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Елецкому району;
- Малышева Светлана Васильевна, юрисконсульт ГУЗ «Елецкая РБ»;
- Целыковский Игорь Владимирович, ведущий юрисконсульт Государственное учреждение здравоохранения «Елецкая городская больница» ;
- Логвинова Нина Александровна, помощник директора по правовым и кадровым вопросам Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»;
- Штукатуров Сергей Александрович, адвокат «Адвокатский кабинет Штукатурова С.А.».

При реализации ООП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ( профиль –психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса) в 2023 году были привлечены следующие представители работодателей:

- Огнева Екатерина Владимировна, педагог - психолог МБОУ «Лицей №5 г. Ельца».

Преподаватели, привлекаемые к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключают с работодателем договор гражданско - правового характера.

Все заведующие кафедрами филиала имеют учёную степень и учёное звание.

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников вузов РФ, замещению вакантных должностей предшествует конкурсный отбор, результаты которого отражены в протоколах Учёного совета РосНОУ.

Контрольные посещения учебных занятий членами руководящего состава филиала, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, проведение открытых занятий с последующим их обсуждением на методических семинарах, а также анкетирование студентов позволяют объективно оценить качество преподавания той или иной учебной дисциплины.

Все преподаватели, привлекаемые к педагогической деятельности по программам СПО, имеют высшее образование соответствующего профиля.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава является основным условием совершенствования учебного процесса и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста их профессионального мастерства, совершенствования всей учебно-методической работы в Филиале.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке квалифицированных кадров.

2. Целесообразно продолжать работу по укреплению кафедр преподавателями с профильным образованием, а также специалистами, имеющими

стаж работы в определенной сфере (экономики, юриспруденции, педагогики и психологии, прикладной информатики).

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА**

Реализация всех основных профессиональных образовательных программ в филиале подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям Государственных образовательных стандартов, целям и задачам подготовки специалистов.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации является библиотека филиала, которая комплектуется на базе имеющихся и пополняется за счет новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, как приобретенной, так и изданной профессорско-преподавательским составом филиала. Обновление и пополнение библиотечного фонда производится на основе заявок заведующих кафедрами.

Библиотека Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» является базой для развития образования и науки в филиале. Определяя приоритеты развития, а также качественные и количественные параметры своей деятельности, библиотека ориентируется на требования государственной аккредитации, которые предполагают соответствие всех ее составляющих определенным критериям по составу книжного фонда, развитию материальной базы, информационному обеспечению учебного процесса. Эти требования нашли свое отражение в задачах библиотеки:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем филиала и информационными потребностями читателей;
- оперативное библиотечно-информационное обслуживание читателей;
- использование новых информационных технологий в библиотечно-информационной деятельности;
- формирование и развитие информационной и читательской культуры;

- обучение правилам пользования библиотекой;
- координация и кооперация деятельности с другими библиотеками; органами научно - технической информации для полного и оперативного удовлетворения запросов читателей.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и внедрения новых информационных технологий.

Библиотека Елецкого филиала РосНОУ за отчетный период активно развивалась, находясь в состоянии поиска новых решений, целенаправленно формировала библиотечное пространство, внедряя инновационные модели в отдельные области своей деятельности:

- усовершенствованы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий;
- актуализирован пакет организационно-распорядительных документов, в который вошли:

1. «Положение о библиотеке»
2. «Правила пользования библиотекой»
3. «Положение о формировании фонда»
4. «Должностные инструкции».

На сегодняшний день библиотека имеет абонемент и читальный зал на 33 посадочных места, обеспечен доступ к сети Интернет, библиотечным системам IPRbooks <http://www.iprbooks.ru>, и Юрайт <http://www.biblio-online.ru>. Контингент читателей библиотеки филиала представлен студентами филиала, преподавателями, сотрудниками Елецкого филиала АНО ВО РосНОУ. Количество читателей в 2023 г. – 824. Количество посещений в 2023 г. составляет **1318**, книговыдача достигла **1932** экземпляра.

Тенденция роста и обновления книжного фонда растёт ежегодно. На 31.12.2023 года библиотечный фонд составляет **23762** экземпляра.

Таблица 5

**Формирование библиотечного фонда**

<i>Наименование показателей</i>	<i>№</i>	<i>Поступило экз. за отчетный год</i>	<i>Выбыло экз. за отчетный год</i>	<i>Состоит экз. на конец отчетного года</i>	<i>Выдано экз. за отчетный год</i>	<i>В том числе обучающимся</i>
<i>Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)</i>	01	2356	627	23762	1932	1521
<i>Из него литература:</i>	02	1500	342	14321		
<i>учебная</i>						
<i>в том числе обязательная</i>	03	0	0	0		
<i>учебно-методическая</i>	04	449	217	3313		
<i>в том числе обязательная</i>	05	0	0	0		
<i>художественная</i>	06	0	0	0		
<i>научная</i>	07	407	68	6128		
<i>Из строки 01:</i>	08					
<i>печатные документы</i>		276	445	5514		
<i>аудиовизуальные документы</i>	09	0	0	0		
<i>документы на микроформах</i>	10	0	0	0		
<i>электронные документы</i>	11	1568	29	12695		
<i>Печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов</i>	12	512	153	5553		

Библиотечно-информационное обслуживание организовано на абонементе, в читальном зале, ЭБС IPRbooks и Юрайт.

Качественный состав книжного фонда, интенсивность его использования свидетельствуют о достаточно значительном влиянии библиотеки на происходящие в филиале процессы, так как силами библиотеки осуществляется обеспечение информацией учебного процесса и научных исследований.

Формирование библиотечного фонда по образовательным программам представлено в **Приложении 20**.

Обеспеченность дисциплин современными учебниками и учебно-методическими пособиями с учетом электронных изданий в целом можно считать достаточной.

Обеспеченность дополнительной литературой в основном соответствует минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

**Таблица 5**

**Информационное обслуживание библиотекой учреждения**

Показатели	
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	33
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	824
из них студенты учреждений	807
Число посещений	1318
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	824
выдано справок, единиц	-
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1, нет-0)	1
Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобразования России от 27.04.2000 №1246 (укажите соответствующий код: да-1, нет-0)	1

**Выводы и рекомендации:**

1. Таким образом, состояние библиотечно-информационного обеспечения библиотеки Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» с учетом собственных учебно-методических изданий, периодической литературы, электронных изданий, права пользования Internet, библиотечных

систем IPRbooks и Юрайт можно признать в целом достаточным для образовательной деятельности по реализуемым ОП.

2. Необходимо активизировать разработку учебной и учебно-методической литературы с грифами Учебно-методических объединений вузов России; продолжать пополнение фондов библиотеки учебниками, учебно-методическими комплексами.

## **6. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **6.1. Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность**

#### **6.1.1. Наличие научных школ; связь научной работы с учебным процессом**

Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность является важной составляющей образовательного процесса, реализующегося в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет». Научные исследования проводятся в рамках работы каждой из кафедр филиала и их взаимодействия (кафедры юриспруденции, кафедры прикладной экономики, кафедры гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания), а также отделения среднего профессионального образования, студенческого научного общества филиала, в состав которого в 2023 году входили 42 обучающихся.

В 2023 году научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского и студенческого коллективов была направлена на решение следующих основных задач:

- повышение эффективности научных исследований профессорско-преподавательского состава в контексте укрепления научного рейтинга филиала;
- расширение спектра фундаментальных и прикладных исследований по инновационным направлениям социально-экономического развития страны и региона;

- сохранение преемственности научных знаний, развитие научного потенциала кадрового состава филиала;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров филиала;
- исследование и разработка теоретико-методологических и прикладных аспектов развития высшего образования и среднего профессионального образования;
- повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава филиала;
- расширение спектра научных исследований обучающихся;
- актуализация и активизация инновационной деятельности филиала;
- совершенствование форм управления научно-исследовательской и научно-методической деятельностью в филиале университета;
- повышение уровня коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- актуализация интегративных процессов в рамках реализации научно-исследовательской деятельности филиала и регионального научного сообщества;
- расширение спектра научных исследований, выдвигаемых на получение грантов.

Научно-методическая деятельность в филиале в 2023 году была ориентирована на решение следующих основных задач:

- обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС по направлениям подготовки бакалавров и специальностям СПО;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;



- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся филиала;
- освоение теории и практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс;
- развитие у преподавателей и формирование у обучающихся филиала навыков командной работы в научных коллективах;
- актуализация развития научно-проектной деятельности;
- повышение педагогической квалификации преподавательских кадров.

Инновационная деятельность в филиале в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- актуализация инновационного пространства, объединяющего преподавательский состав, обучающихся и учебно-вспомогательный персонал филиала в целях аккумуляции и внедрения в образовательный процесс инновационных проектов;
- формирование устойчивой интеллектуальной мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- содействие продвижению продуктов инновационной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» в Липецком регионе;
- развитие социального партнерства в реализации инновационных проектов;
- мониторинг успешности инновационных процессов.

В Елецком филиале автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» реализация научно-исследовательской деятельности в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- новые экономические знания (руководитель – кандидат экономических наук, доцент, директор филиала Е.А.Хрючкина – до июля 2023, кандидат экономических наук, директор филиала Д.В.Преснякова – с сентября 2023 года);
- информационно-инновационные (цифровые) технологии (руководитель – кандидат экономических наук, доцент Д.В.Преснякова – до сентября 2023 года; кандидат экономических наук, доцент В.Н.Галицких – с сентября 2023 года);
- правовое образование, правовое просвещение, формирование правосознания населения и профилактика преступности (руководитель – кандидат политических наук, доцент В.Н.Плеснякова);
- политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии (руководитель – доктор философских наук, профессор В.И.Ильин);
- публично-речевое воздействие (социально-психологические аспекты) (руководитель – кандидат филологических наук, доцент Г.Н.Сергеева);
- социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в коллективе (руководитель – кандидат педагогических наук, доцент О.Н.Бакаева).

Отдельные научные направления деятельности филиала можно рассматривать в качестве научных школ в связи с тем, что в рамках их реализации на протяжении нескольких календарных лет публиковались монографические исследования, были защищены диссертации на соискание ученых степеней

кандидата и доктора наук, присуждалось ВАК ученое звание доцента. К такому можно отнести:

- новые экономические знания;
- социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в коллективе;
- информационно-инновационные (цифровые) технологии;
- политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии.

Научное направление «Новые экономические знания» с сентября 2020 года по июль 2023 года возглавляла кандидат экономических наук, доцент, директор филиала Е.А.Хрючкина, с сентября 2023 года руководство направлением было принято кандидатом экономических наук, доцентом, заведующей кафедрой прикладной экономики, директором филиала Д.В.Пресняковой. В рамках направления также работают доценты Д.В.Щукин, В.Н.Галицких, старшие преподаватели Е.Ю.Панина, Н.В.Фаустова. В 2023 году в журналах ВАК ими были опубликованы 2 статьи:

- Преснякова Д.В.,Галицких В.Н. Управление личными финансами с использованием страхования и инвестирования // Бюллетень транспортной информации: научно-практический журнал – Ростов-на-Дону, 2023.
- Галицких В.Н., Преснякова Д.В. Маркетинговые решения при управлении инвестиционным портфелем коммерческого банка // Первый экономический журнал: научно-практический журнал – Ростов-на-Дону, 2023.

В изданиях РИНЦ в 2023 году по данному направлению научно-исследовательской деятельности были опубликованы 12 статей:

- Галицких В.Н., Преснякова Д.В. Снижение уровня дебиторской задолженности в расчетах и платежах с использованием факторинга //Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке:

- материалы всероссийской научно-практической конференции. –Москва, 2023.
- Преснякова Д.В., Галицких В.Н. Использование собственных и заемных средств в целях повышения эффективности коммерческого банка // Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста: материалы III Всероссийского правового форума (с международным участием) /Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет». – Москва: Издательство ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», 2023. – 324 с.
- Преснякова Д.В., Галицких В.Н. Обеспечение уровня финансовой устойчивости коммерческого банка // Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста: материалы III Всероссийского правового форума (с международным участием) /Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет». – Москва: Издательство ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», 2023. – 324 с.
- Преснякова Д.В. Социально-гуманитарные науки: специфика современного инновационного развития //Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы всероссийской научно-практической конференции. –Москва, 2023.
- Преснякова Д.В., Хрючкина Е.А. Конкуренция как фактор экономического развития фирмы //Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы всероссийской научно-практической конференции. –Москва, 2023.
- Преснякова Д.В., Хрючкина Е.А. Управление личными финансами в условиях цифрового общества //Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2023.

- Литвиненко Л.С. Создание базы данных в Access на примере салона красоты/ Л.С. Литвиненко // Вопросы инновационного развития науки и образования: сборник научных трудов, Миасс, июнь 2023.  
<https://mpublish.ru/wp-content/uploads/sbornik-voprosy-irnio.pdf>
- Толоконников С.В. Исторические аспекты появления методов математического моделирования в экономике / С.В. Толоконников // Мир, общество, экономика, человек: смена парадигм: сборник статей XVII Всероссийской очной научно-практической конференции (г. Липецк, 18 апреля 2023 г.) / под общ. ред. канд. юрид. наук, доц. Е.А. Гончаровой. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2023. – С. 452-456.
- Толоконников С.В. Дискретные и непрерывные имитационные модели в экономической деятельности / С.В. Толоконников // Современные научные исследования: технические и естественные науки: сборник материалов XXXIX-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, в 2 т., том 1, 10 ноября, 2023 г. – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2023. – С. 171-173.
- Толоконников С.В. Исторические факторы и примеры использования дискретных и непрерывных имитационных моделей в экономике / С.В. Толоконников // Наукосфера. – 2023. – №10 (2). – С. 210-215.
- Толоконников С.В. Совершенствование процесса принятия решений средствами информационных технологий / Л.С. Литвиненко, С.В. Толоконников // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. –Москва, 2023.
- Панина Е.Ю. Механизм совершенствования финансового менеджмента на предприятии // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в

XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции.  
– Москва, 2023.

Кроме того, следующие статьи были опубликованы в журналах РИНЦ:

- Литвиненко Л.С., Решение экономических задач средствами электронных таблиц / Литвиненко Л.С. // Международный журнал информационных технологий и энергоэффективности, выпуск 8 № 11(38) декабрь 2023 г.
- Толоконников С.В. Экономико-математическое моделирование как метод исследования операций и процессов / С.В.Толоконников // Обществознание и социальная психология. – 2023. – Выпуск №3(47).– С. 676-683.

По рассматриваемому научному направлению было подготовлено учебно-методическое пособие:

- Преснякова Д.В., Галиицких В.Н., Анюхина Е.В. Инвестиции: учебно-методическое пособие – Курск, 2023.

В электронных изданиях «Учительский журнал» и «Педагогический опыт» были опубликованы 4 статьи старшего преподавателя Е.Ю.Паниной;

- Панина Е.Ю. Основы формирования системы управления финансовыми ресурсами предприятия // Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» (Электронное издание)
- Панина Е.Ю. Выбор оптимальной модели интеграции бизнес-процессов предприятия в виртуальное пространство //Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» (Электронное издание)
- Панина Е.Ю. Методы разработки стратегии развития предприятия // Всероссийский журнал «Педагогический опыт» (Электронное издание)

— Панина Е.Ю. Методика оценки эффективности реализации финансовой политики предприятия // Всероссийский журнал «Педагогический опыт» (Электронное издание)

К научному направлению «Новые экономические знания» относится и функционирование студенческого научного кружка «Финансовед» (руководитель – кандидат экономических наук, доцент Д.В.Преснякова).

В 2023 были опубликованы в сборниках научно-практических конференций доклады следующих участников СНО:

— Антипова Марина Владимировна / Роль амортизационной политики в воспроизводственном процессе на предприятии // Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста: материалы III Всероссийского правового форума (с международным участием) / Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет». – Москва: Издательство ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», 2023. – 324 с. (руководитель – к.э.н., доцент Преснякова Д.В.)

— Колесникова Лариса Александровна / Управление системой стоимости капитала предприятия // Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста: материалы III Всероссийского правового форума (с международным участием) / Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет». – Москва: Издательство ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», 2023. – 324 с. (руководитель – к.э.н., доцент Преснякова Д.В.)

— Авдеева Анна Андреевна, Самохина Анастасия Алексеевна Финансовое планирование как функция управления коммерческим банком // Лучшие научные исследования студентов и учащихся: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 234 с. (руководитель – к.э.н., доцент Преснякова Д.В.)

- Гунько И.С. Критерии повышения эффективности анализа и управления стоимостью капитала предприятия // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2023. . (руководитель – к.э.н., доцент Преснякова Д.В.)
- Лихачев Алексей Васильевич «Информационно-аналитическое обеспечение учета ресурсов предприятия» / Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста: материалы III Всероссийского правового форума (с международным участием) / Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет». – Москва: Издательство ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», март 2023. – 324 с. (руководитель – к.э.н., доцент Галицких В.Н.)
- Гусев Илий Владимирович «Информационная поддержка принятия решений по формированию планов стратегического развития организаций» / Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста: материалы III Всероссийского правового форума (с международным участием) / Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет». – Москва: Издательство ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», март 2023. – 324 с. (руководитель – к.э.н., доцент Галицких В.Н.)
- Выставкин Дмитрий Алексеевич «Современные тренды внедрения технологий цифровой экономики и построение цифровой хозяйственной системы» / Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста: материалы III Всероссийского правового форума (с международным участием) / Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет». – Москва: Издательство ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», март 2023. – 324 с. (руководитель – к.э.н., доцент Галицких В.Н.)



— Юлдашева А. А. Автоматизация планирования операционных задач коммерческих и сбытовых операций в хозяйственной деятельности предприятий // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2023. (руководитель – к.э.н., доцент Галицких В.Н.)

Научным направлением «Социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в коллективе» руководит кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания О.Н.Бакаева. В рамках направления работают также доценты О.В.Ануфриева, О.С.Понарина, старший преподаватель О.В.Рыжкова.

Доценты О.Н.Бакаева и О.В.Ануфриева вошли в число авторов коллективной монографии:

— Бакаева О.Н., Ануфриева О.В. Изучение феномена детской одаренности с позиции системно-деятельностного подхода в России в середине XX-XXI веков //Фундаментальная и прикладная наука: монография. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука». 2023. – 545 с. – С. 440-454.

В 2023 году была опубликована следующая статья в журнале из перечня ВАК:

— Бакаева О.Н., Ануфриева О.В., Остроухова А.В. Страхи старшеклассников в изучении иностранного языка как форма проявления стресса // Живая психология. – Т.10. – № 2 (42). – 2023. – С. 73-78.

В рамках данного направления в изданиях РИНЦ:

— Ануфриева О.В. Проблемы обучения иностранному языку студентов психолого-педагогических специальностей. Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. –Москва, 2023. (статья принята к публикации).

- Ануфриева О.В., Майков С.Е. Влияние полоролевых стереотипов и жизненных ценностей на выбор профессии у старшеклассников. Индустриальная Россия: вчера, сегодня, завтра / Сборник научных статей по материалам XII Международной научно-практической конференции (2 мая 2023 г., г. Уфа). / В 2 ч. Ч.2 – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2023. – 201 с. – С. 103-113.
- Бакаева О.Н., Ануфриева О.В. Проявление лидерской одаренности детьми старшего дошкольного возраста // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. –Москва, 2023. (статья принята к публикации).
- Бакаева О.Н., Рыжкова О.В. Возможности использования средств народной педагогики в воспитании детей дошкольного возраста // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. –Москва, 2023. (статья принята к публикации).
- Бакаева О.Н., Рыжкова О.В. Роль семьи в профессиональном самоопределении студенческой молодёжи: материалы II Международного научного форума, посвященного памяти профессора С.П. Баранова «Гносеологические основы образования» (ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, 26-27 октября 2023 г.). – Липецк: ЛПГУ, 2023 (в печати).
- Бакаева О.Н. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о традициях и обычаях, введенных Петром I // Воспитание дошкольников на основе традиционных ценностей: материалы научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН (г. Севастополь, Республика Крым, 6-7 октября 2022 г.). (Сертификат о публикации № 418929/ЕССЕ) (в печати).

- Бакаева О.Н. Использование компьютерных игр в семейном воспитании детей 5-8 лет» // Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики: материалы III Международной научно-практической конференции 21 февраля 2023 г. – Ярославль: Ярославский филиал ПГУПС, 2023. – 271 с. – С. 82-85.
- Бакаева О.Н. Формирование основ правовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» // Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста: материалы III Всероссийского правового форума (с международным участием) 22 марта 2023 г. – М.: Изд-во ООО «РИТМ: изд-во, технологии, медицина. 2023. – 324 с. – С. 240-244.
- Бакаева О.Н., Попов В.Н., Турков С.Н. Влияние эмоций на психическое и физическое здоровье детей дошкольного возраста // Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях: материалы VII Всероссийской научной конференции, 24 мая 2023 г. – Луганск, 2023.
- Бакаева О.Н., Кузнецова М.И., Соловьева Е.А. Использование дистанционного обучения в системе высшего образования // Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук, IV выпуск. – М., 2023. – С. 308-313.
- Бакаева О.Н., Кузнецова М.И., Соловьева Е.А. Направления профессиональной ориентации при выборе профессии // Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук, IV выпуск. – М., 2023. – С. 314-319.
- Бакаева О.Н., Кузнецова М.И., Соловьева Е.А. Индивидуальный подход в развитии творческих способностей студентов в системе высшего образования // Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук, IV выпуск. – М., 2023. – С. 302-307.
- Ильин В.И. Этика научного знания как проблема современной философии // Социогуманитарные науки: поиски и решения [электронный

ресурс] – Орел, 2023

- Щукин Д.В. Личностно-ориентированный подход в практике современного образовательного пространства и преподавания дисциплин гуманитарного профиля/Щукин Д.В. // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2023. (статья принята к публикации)
- Сергеева Г.Н. Эволюция языка современной науки // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2023.

К данному научно-исследовательскому направлению относится и функционирование студенческого научного кружка «Современное дошкольное образование» (руководитель – канд. пед. наук, доцент О.Н.Бакаева).

В соавторстве с научными руководителями были опубликованы статьи участников проблемной группы в изданиях РИНЦ:

- Ануфриева О.В., Майков С.Е. Влияние полоролевых стереотипов и жизненных ценностей на выбор профессии у старшеклассников. Индустриальная Россия: вчера, сегодня, завтра / Сборник научных статей по материалам XII Международной научно-практической конференции (2 мая 2023 г., г. Уфа). / В 2 ч. Ч.2 – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2023. – 201 с. – С. 103-113.
- Бакаева О.Н., Дорохова И.Г. Изобразительное искусство как средство гендерного воспитания детей дошкольного возраста // Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях: материалы VII Всероссийской научной конференции (24 мая 2023 г. ГОУ ВО Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет»). – Луганск, 2023. (Руководитель к.п.н., доцент Бакаева О.Н.).

- Бакаева О.Н., Иванникова Е.А. Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности // Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях: материалы VII Всероссийской научной конференции (24 мая 2023 г. ГОУ ВО Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет»). – Луганск, 2023. (Руководитель к.п.н., доцент Бакаева О.Н.).
- Бакаева О.Н., Леонова О.С. Формирование самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста // Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях: материалы VII Всероссийской научной конференции (24 мая 2023 г. ГОУ ВО Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет»). – Луганск, 2023. (Руководитель к.п.н., доцент Бакаева О.Н.).
- Бакаева О.Н., Новиков Г.В. Использование сказки в духовно-нравственном воспитании детей младшего дошкольного возраста // Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях: материалы VII Всероссийской научной конференции (24 мая 2023 г. ГОУ ВО Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет»). – Луганск, 2023. (Руководитель к.п.н., доцент Бакаева О.Н.).

С рассматриваемым научным направлением («Социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в коллективе») тесно взаимосвязано научное направление «Публично-речевое воздействие (социально-психологические аспекты)» (руководитель – кандидат филологических наук, доцент Г.Н.Сергеева), в рамках которого работают доцент О.Н.Бакаева, старшие преподаватели А.В.Остроухова, М.Н.Ханина, Н.А.Логвинова.

В 2023 году была опубликована статья в журнале ВАК:

— Бакаева О.Н., Ануфриева О.В., Остроухова А.В. Страхи старшеклассников в изучении иностранного языка как форма проявления стресса // Живая психология. – Т.10. – № 2 (42). – 2023. – С. 73-78.

В изданиях РИНЦ в 2023 году были опубликованы следующие статьи:

— Сергеева Г.Н. Эволюция языка современной науки // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. –Москва, 2023.

— Ануфриева О.В. Проблемы обучения иностранному языку студентов психолого-педагогических специальностей // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. –Москва, 2023.

— Ханина М.Н. Специфика преподавания делового иностранного языка в ВУЗе. // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. –Москва, 2023.

— Ханина М.Н. Некоторые аспекты повышения качества образования: материалы II Международного научного форума, посвященного памяти профессора С.П. Баранова «Гносеологические основы образования» (ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, 26-27 октября 2023 г.). – Липецк: ЛПГУ, 2023

Доцент Г.Н.Сергеева является ответственным редактором четырех сборников статей РИНЦ и редактором 18 сборников научных трудов Елецкого филиала Российского нового университета.

Направлением «Информационно-инновационные (цифровые) технологии» руководила в 2023 году кандидат экономических наук, доцент Д.В.Преснякова. В рамках данного направления также работают доцент А.С.Лабузов, старший

преподаватель С.В.Толоконников, старший преподаватель Л.С.Литвиненко. В 2023 году в изданиях РИНЦ ими были опубликованы 5 научных статей:

- Литвиненко Л.С. Создание базы данных в Access на примере салона красоты/ Л.С. Литвиненко // Вопросы инновационного развития науки и образования: сборник научных трудов, Миасс, июнь 2023.  
<https://mpublish.ru/wp-content/uploads/sbornik-voprosy-irnio.pdf>;
- Литвиненко Л.С., Толоконников С.В. Совершенствование процесса принятия решений средствами информационных технологий / Л.С. // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. –Москва, 2023.
- Толоконников С.В. Исторические аспекты появления методов математического моделирования в экономике // Мир, общество, экономика, человек: смена парадигм: сборник статей XVII Всероссийской очной научно-практической конференции (г. Липецк, 18 апреля 2023 г.) / под общ. ред. канд. юрид. наук, доц. Е.А. Гончаровой. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2023. – С. 452-456.
- Толоконников С.В. Дискретные и непрерывные имитационные модели в экономической деятельности / С.В. Толоконников // Современные научные исследования: технические и естественные науки: сборник материалов XXXIX-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, в 2 т., том 1, 10 ноября, 2023 г. – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2023. – С. 171-173.
- Толоконников С.В. Исторические факторы и примеры использования дискретных и непрерывных имитационных моделей в экономике / С.В. Толоконников // Наукосфера. – 2023. – №10 (2). – С. 210-215.

В филиале уже стало традиционным проведение Всероссийских научно-практических конференций по проблемам цифровизации: «Личность в информационно-образовательном пространстве: ответы на вызовы времени» - 2018; «Процессы цифровизации в современном социуме: тенденции и перспективы развития» - 2019; «Цифровые технологии: тренды и перспективы» - 2020, «Цифровые технологии в науке, образовании и бизнес-пространстве» - 2021. По итогам каждой из названных Всероссийских научно-практических конференций были опубликованы сборники материалов, размещенные в базе данных РИНЦ. Их материалы используются в аудиторном и внеаудиторном образовательном процессе. Планировавшаяся на 2023 год научно-практическая конференция «Современные процессы цифровой трансформации России: барьеры, риски, безопасность» перенесена на сентябрь 2024 года.

В учебном процессе эффективно используются материалы учебных пособий: Гладких О.Б., Масина О.Н. Теория автоматического управления – Елец, 2021; Гладких О.Б., Прокуратова О.Н. Математическая логика- Елец, 2021. Доцент О.Б.Гладких опубликовала данные пособия будучи доцентом кафедры прикладной экономики Елецкого филиала Российского нового университета.

Научным направлением «Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии» более десяти лет руководил доктор философских наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации В.И. Ильин. В рамках данного научного направлению также работают доценты О.М.Болдырева, И.В. Целыковский, О.А. Новиков. Доцент О.А. Новиков опубликовал статью в журнале ВАК:

— Новиков О.А. Политико-правовой нарратив разрешения социальных конфликтов в концепции Конфуция. //Евразийский юридический журнал. - №10. – 2023. – С. 56-61.

В изданиях РИНЦ вышли статьи:



- Новиков О.А. Экстремизм: генезис и проблемы профилактики на уровне конституционных концептов.// 2-я Всероссийская конференция «Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики». – 2 ноября 2023 года, Курск.
- Болдырева О.М., Плеснякова В.Н., Малышева С.В. Правовое положение российских граждан за рубежом и защита их конституционных, социальных и трудовых прав. Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты: Сборник научных статей 13-й Всероссийской научно-практической конференции (21-22 сентября 2023 года), -Курск: ЗАО «Университетская книга», 2023, С.63-67.

Доцент О.А.Новиков опубликовал учебное пособие:

- Новиков О.А. История политических и правовых учений: русская религиозная философия . Учебное пособие. – Елец, 2023.

Публикации по рассматриваемому научному направлению представлены в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке», проведенной Елецким филиалом Российского нового университета 15 ноября 2023 года.

Научно-исследовательская работа обучающихся по заявленному направлению реализуется в научной группе «Актуальные проблемы этнополитики в современной России» (руководитель – д. филос.н., проф. В.И.Ильин). Участники названной проблемной группы выступали с докладами на итоговой и установочной студенческих научно-практических конференциях филиала. Под руководством профессора В.И.Ильина был подготовлен студенческий доклад и на его основе научная публикация:

- Дятлов К.С., Фетисова А.Д. Этнополитические медиа-коммуникации: современное состояние и перспективы развития // Актуальные проблемы развития государства и общества – Орел, 2023.

Научным направлением «Правовое образование», правовое просвещение, формирование правосознания и профилактика преступности» руководит кандидат политических наук, доцент, заведующий кафедрой юриспруденции В.Н.Плеснякова. В рамках данного направления также работают доценты И.В.Цельковский, О.А.Новиков, О.М.Болдырева, старший преподаватель М.А.Дешин.

В 2023 году по данному научному направлению было опубликовано 4 статей в изданиях ВАК:

- Болдырева О.М., Плеснякова В.Н. Эволюция института завещательных отказов от римского частного права в гражданском законодательстве Российской Федерации. // *International Law Journal*. 2023, том 6, № 2, с 34-38.
- Плеснякова В.Н. Доктринальное осмысление принципа свободы договора: теоретико-правовой аспект// «Право и государство: теория и практика», 2023, № 12(228).
- Новиков О.А. Политико-правовой нарратив разрешения социальных конфликтов в концепции Конфуция. // *Евразийский юридический журнал*. - №10. – 2023. – С. 56-61.
- Цельковский И.В. К вопросу о праве человека на труд и справедливую оплату труда.// *Закон и право*. 2023. № 3. С. 100-103.

В изданиях РИНЦ в 2023 году по данному направлению опубликовано 10 статей:

- Цельковский И.В. Банковский надзор как инструмент обеспечения стабильности банковской системы Российской Федерации. //

- Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2023.
- Плеснякова В.Н. Цифровое правосудие в России: проблемы и перспективы. // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2023.
- Плеснякова В.Н., Дешин М.А. Правосудие как исключительная функция судебной власти. // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2023.
- Новиков О.А. Должностные преступления в сфере договорных отношений: актуализация вопросов правоприменения. // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2023.
- Новиков О.А. Защита права на товарный знак: вопросы предпринимательского права. // 2-я Всероссийская конференция «Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики». – 2 ноября 2023 года, Курск.
- Новиков О.А. Экстремизм: генезис и проблемы профилактики на уровне конституционных концептов. // 2-я Всероссийская конференция «Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики». – 2 ноября 2023 года, Курск.
- Болдырева О.М. Регулирование трансграничных алиментных отношений в международном частном праве. // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2023.

- Болдырева О.М. Проблемы использования интернет-ресурсов в учебной и проектной деятельности студентов (на примере преподавания историко-правовых дисциплин) // Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста: материалы III Всероссийского правового форума (с международным участием) / Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет». – Москва: Издательство ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», 2023. С.217- 222.
- Болдырева О.М., Плеснякова В.Н., Малышева С.В. Правовое положение российских граждан за рубежом и защита их конституционных, социальных и трудовых прав. Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты: Сборник научных статей 13-й Всероссийской научно-практической конференции (21-22 сентября 2023 года), -Курск: ЗАО «Университетская книга», 2023, С.63-67.
- Болдырева О.М. Судебная защита права детей и подростков на жилище. «Российский конституционализм: уроки истории и современность (к 30-летию Конституции Российской Федерации 1993 года)». Санкт-Петербургский университет МВД России.

Кроме того, доцент О.А.Новиков опубликовал учебное пособие: Новиков О.А. История политических и правовых учений: русская религиозная философия. – Елец, 2023 – 91 С.

В рамках данного научного направления функционируют студенческие «Клуб глобалистов» (руководитель – доцент О.М.Болдырева) и научный кружок «Государствовед» (руководитель – доцент В.Н.Плеснякова). В 2023 году занимающиеся в них студенты приняли участие в десяти Всероссийских конкурсах и опубликовали 5 статей в сборниках материалов научно-практических конференций:

- Махно М.С. Причины распространения нацизма в Российской Федерации в конце 1990-х - начале 2000-х годов и криминализация его реабилитации. // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2023.
- Фетисова А.Д., Пучкова А.С. Недобросовестная конкуренция и злоупотребление правом в сфере предпринимательства в России. // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2023. (научный руководитель В.Н. Плеснякова);
- Бушуева С.Ю. Проблемы социальной защиты женщин в России. // Прорыв 2023 – Москва, 2023.
- Воробьев А.Ю., Ряжских А.И., Линёва В. В. Правовые последствия ограничения родительских прав // Международная научно-практическая студенческая конференция «Современные научные исследования».
- Новосельцева В.В. Использование СПС «Гарант» в формировании правовых компетенций // «Право слова». Поволжский институт управления – филиала РАНХиГС.-2023.

Материалы научных трудов профессорско-преподавательского состава филиала и научного студенческого актива внедряются в образовательный процесс, используются при проведении лекционных и практических занятий, в работе со студентами в рамках научных кружков и научных проблемных групп и в целом студенческого научного общества, при подготовке обучающимися научных конкурсных работ, инновационных проектов и т.д.

При чтении курсов по направлению обучения «юриспруденция» используются материалы учебно-методических пособий:

Болдырева О.М. Международное право. – Курск, 2021.

Болдырева О.М. Основы дипломатического и консульского права. – Курск, 2021.

Новиков О.А.. История политических и правовых учений: русская религиозная философия. – Елец, 2023.

В учебном процессе по направлению «Экономика» используются материалы монографического исследования кандидата экономических наук, доцента, заведующего кафедрой прикладной экономики, директора филиала Пресняковой Д.В. «Обеспечение устойчивости функционирования предпринимательских структур в условиях экономической нестабильности», а также учебных пособий «Налоги и налогообложение» и «Инвестиции». По направлению подготовки «прикладная информатика» в учебном процессе может быть использовано следующее учебное пособие:

Лабузов А.С. Законы физики в компьютерных моделях. – Краснодар, 2021.

Гладких О.Б., Масина О.Н. Теория автоматического управления – Елец, 2021.

Гладких О.Б., Прокуратова О.Н. Математическая логика – Елец, 2021.

В учебной работе по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» используются материалы коллективных монографических исследований доцентов О.В. Ануфриевой, О.Н. Бакаевой, О.С. Понариной .

Изданные профессорско-преподавательским составом филиала научные труды рекомендуются обучающимся в качестве дополнительной литературы при подготовке курсовых проектов, выпускных квалификационных (бакалавриат) и дипломных работ в группах СПО, а также рефератов, докладов и сообщений на научно-практические конференции, конкурсных научных работ, инновационных проектов и т.д.

В 2023 году профессорско-преподавательским составом филиала были опубликованы 85 научных работ в изданиях ВАК (7 публикаций), РИНЦ (78). У многих преподавателей филиала значительно повысился индекс Хирша.

В 2023 году профессорско-преподавательский состав, сотрудники и обучающиеся принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции «Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке», проведенной Елецким филиалом Российского нового университета 15 ноября 2023 года.

Профессорско-преподавательский состав филиала в 2023 году также принимал участие в ряде международных и всероссийских научно-практических конференций, проводившихся высшими учебными заведениями России.

Так, доценты Д.В.Преснякова, В.Н.Галицких, О.М.Болдырева, О.Н.Бакаева принимали участие во Всероссийском правовом форуме «Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста» – март 2023 года, Тамбов. Старший преподаватель С.В.Толоконников принял участие во Всероссийской научно-практической конференции «Мир, общество, экономика, человек: смена парадигм» – апрель 2023 года, Липецк. Старший преподаватель Л.С.Литвиненко приняла участие в международной научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке» – декабрь 2023 года, Тамбов.

Доцент О.М.Болдырева приняла участие во Всероссийской конференции «Российский конституционализм; уроки истории и современность» – декабрь 2023 года, Санкт-Петербург. Доцент О.А.Новиков принял участие во Всероссийской конференции «Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики» – ноябрь 2023 года, Курск.

Доценты В.Н.Плеснякова и О.М.Болдырева участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Тренды развития современного общества; управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты» – сентябрь 2023 года, Курск.

Доцент О.Н.Бакаева, старшие преподаватели О.В.Рыжкова и М.Н.Ханина приняли участие в международном научном форуме «Гносеологические основы образования – октябрь 2023 года, Липецк.



Доцент О.Н.Бакаева приняла участие в международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: реалии и перспективы – ноябрь 2023 года, Анапа; в международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики» – февраль 2023 года, Ярославль; в международном круглом столе им. Т.С.Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования» – сентябрь 2023 года, Москва.

Доцент О.С.Понарина приняла участие во Всероссийском педагогическом форуме «Образование и общество в условиях многозадачности» – ноябрь 20233 года, Москва. Доцент Д.В.Щукин участвовал во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие креативности личности в современном образовательном пространстве» – апрель 2023 года, Елец.

Обучающиеся филиала также принимали участие в научно-практических конференциях разного статуса. Статьи на основании докладов М.В.Антиповой, Л.А.Колесниковой, А.В.Лихачева, И.В.Гусева, Д.А.Выставкаина размещены в материалах Всероссийского правового форума «Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста» – Москва, 2023.Статья А.А.Авдеевой и А.А.Самохиной на основании доклада размещена в материалах международной научно-практической конференции «Лучшие научные исследования студентов и учащихся» – Пенза, 2023.

Статьи на основании докладов И.С.Гунько, А.А.Юлдашевой опубликованы в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке» - Москва, 2023.

Статьи на основании докладов М.С.Махно, А.Д.Фетисовой, А.С.Пучковой также размещены в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке» - Москва, 2023. Статья Т.В.Шацких размещена в материалах Форума молодых



учены – 2023, № 6 (электронный ресурс). Статья И.В.Шимаренкова опубликована в электронном журнале «Экономика и социум»- 2023 - №6 (109).

В соавторстве с научными руководителями в сборниках РИНЦ были опубликованы статьи по психолого-педагогическим проблемам С.Е.Майкова, И.Г.Дороховой, Е.А.Иванниковой, О.С.Леоновой, Г.В.Новикова, М.В.Гришина.

Кроме того, обучающиеся филиала принимали активное участие в олимпиадах, фестивалях проектов, всероссийских научных акциях, конкурсах научно-исследовательских работ. Так, Так в международных конкурсах по экономике и информатике приняли участие И.С.Гунько, А.А.Авдеева, М.А.Емельянов, Т.В.Сенчакова. В конкурсах научных работ по истории и юриспруденции участвовали К.С.Дятлов, С.Ю.Бушуева, М.С.Махно, С.А.Ролдугин, А.Н.Трусов, В.В.Новосельцев, В.В.Лирев.

Студенты филиала также принимали участие во Всероссийских географическом, экономическом, этнографическом, юридическом, цифровом диктантах, IT-форуме, всероссийской олимпиаде «Новое дерево» по дисциплине Базы данных, в которой В.Ю.Соловьев занял второй место.

## **6.2 Анализ участия штатных преподавателей в научно-исследовательской работе, работа учебно-исследовательских групп студентов**

Штатным научно-педагогическим составом филиала реализуются разные виды и формы научной деятельности: научно-методическая – преподаватели руководят подготовкой рефератов, выполнением курсовых, выпускных квалификационных и дипломных работ, публикуют учебные и учебно-методические пособия и рекомендации, участвуют в проведении научно-методических семинаров, вебинаров и др.; научно-исследовательская – руководят работой студенческих научно-проблемных групп и научных кружков, работают над диссертационными исследованиями, готовят и публикуют научные статьи, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК и включенных в систему РИНЦ,

участвуют в подготовке и проведении научно-практических конференций, «круглых столов» филиала, принимают участие в конференциях, проходящих в других вузах России, являются рецензентами научных изданий и учебно-научных работ, выступают в функции научных консультантов и экспертов; научно-образовательная – руководят повышением профессиональной квалификации кадров, выступают оппонентами на защитах кандидатских и докторских диссертаций, готовят отзывы на авторефераты диссертационных исследований, рецензии на научные статьи и сборники научных трудов и т.д.

Штатные преподаватели филиала публикуют статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, в изданиях РИНЦ. Так, в изданиях, рекомендованных ВАК, в 2023 году были опубликованы 8 статей. Их полный список приведен в предыдущем разделе данного отчета в материалах работы преподавателей по научным направлениям и в Приложении № 21.

Преподаватели, работающие в филиале на штатной основе, принимают участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях, симпозиумах, форумах, фестивалях инновационных проектов.

В семи международных научно-практических конференциях и форумах приняли участие в 2023 году одиннадцать представителей профессорско-преподавательского состава филиала. В 22 всероссийских научно-практических конференциях в 2023 году приняли участие 32 преподавателя филиала. Отдельные представители профессорско-преподавательского состава принимали участие в нескольких всероссийских научно-практических конференциях. Так, во Всероссийской научно-практической конференции «Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке», проводившейся Елецким филиалом Российского нового университета, принял участие практически весь преподавательский состав. Подробная информация об участии преподавательских кадров в конференция разного научного статуса размещена в предыдущем разделе данного отчета.

В Елецком филиале Российского нового университета создано и работает студенческое научное общество (СНО). Студенты, активно привлекающиеся к научно-исследовательской работе, обучаются как по программам бакалавриата, так и по программам СПО. В 2023 году результативно работали 42 обучающихся (занимались в научных кружках, научных проблемных группах), из них 19 – студенты групп среднего профессионального образования.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) направлена на широкое привлечение их внимания к участию в реализации исследовательских проектов, работе в рамках научных направлений филиала.

Формы научной работы студентов (НИРС) включают:

- научно-методологические семинары;
- научно-практические конференции;
- круглые столы;
- симпозиумы;
- форумы;
- публикации статей и тезисов выступлений в сборниках трудов в соответствии с направлениями научной деятельности;
- научно-исследовательские проекты, выдвигаемые на конкурсы (внутри филиала, внутри университета, на региональном и всероссийском уровне);
- профессионально ориентированные интеллектуальные деловые игры, фестивали, конкурсы.

В июне 2023 года была проведена итоговая конференция по научно-исследовательской работе студентов, на которой были представлены презентации разработанных обучающимися проектов, заслушаны отчетные доклады студентов-активистов СНО, а также были вручены дипломы победителям всероссийских научных конкурсов и благодарственные письма их научным руководителям.

19 сентября 2023 года в филиале была проведена установочная конференция по научно-исследовательской работе студентов. Студентам были представлены направления исследовательской деятельности на 2023-2024 учебный год, на конференции выступили руководители кружков и научных проблемных групп, анонсируя потенциальные возможности научной работы студентов.

В филиале в 2023 году успешно работали следующие студенческие научные кружки и научные проблемные группы:

- «Клуб глобалистов» (руководитель – канд. ист. наук, доцент О.М.Болдырева);
- «Актуальные проблемы этнополитики в современной России» (руководитель – доктор филос. наук, профессор В.И.Ильин);
- «Государствовед» (руководитель – канд. полит. наук, доцент В.Н.Плеснякова);
- «Современное дошкольное образование» (руководитель – канд. пед. наук, доцент О.Н.Бакаева);
- «Финансовед» (руководитель – канд. эконом. наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной экономики, директор филиала Д.В. Преснякова)

Результаты студенческой научно-исследовательской работы (публикации, инновационные проекты и разработки) так же, как и материалы научных исследований преподавательского состава, привлекаются к использованию в образовательном процессе. Так, ранее созданные студентами в кружке «Программист» под руководством доцента А.С.Лабузова компьютерные программы используются на занятиях по математике, математической логике, информатике; разработанные методики психодиагностики личности используются на занятиях по психологическим дисциплинам; разработки студентов, занимающихся исследовательской деятельностью в научных кружках и проблемных группах юридического направления, используются не только в

учебном процессе, но и при организации деловых игр по правоведению как университетского, так и регионального и всероссийского уровней.

В филиале стало традиционным проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки. В 2023 году в Неделю Науки с командами обучающихся была проведена интерактивная игра-квиз «В зеркале наук», состоялся «круглый стол» на тему «Современная наука глазами молодежи», объединивший в дискуссии и обучающихся, и их наставников-преподавателей.

Представители СНО филиала ежегодно принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ и инновационных проектов, деловых играх, научно-практических конференциях разного научного статуса, публикуют научные статьи и доклады в сборниках научных трудов. Так, в 2023 году с докладами на конференциях разного уровня выступили обучающиеся по направлениям ВО А.А.Раченко, М.В.Антипова, Л.А.Колесникова, И.С.Гунько, Д.А.Выставкин, А.В.Лихачев, И.В.Гусев, А.А.Юлдашева (направление подготовки «экономика»), А.Ю.Воробьев, А.И.Ряжских, В.В.Линева, М.С.Махно, С.Ю.Бушуева (направление подготовки «юриспруденция»), И.Г.Дорохова, Е.А.Иванникова, О.С.Леонова, Г.В.Новиков, С.Е.Майков, Т.В.Шацких, И.В.Шимаренков (направление «психолого-педагогическое образование»), обучающиеся по специальностям СПО Я.В.Митрофанова, К.С.Острикова, К.С.Дятлов, В.В.Новосельцева, М.П.Кузьмин, А.Д.Фетисова, А.С.Пучкова, Н.А.Селезнев. Их работы были приняты в печать в сборники материалов соответствующих научно-практических конференций. Некоторые сборники, к сожалению, до сих пор находятся в печати.

В 2023 году 137 обучающихся филиала участвовали во Всероссийских географическом, экономическом, этнографическом, юридическом, цифровом диктантах. Кроме того, члены студенческого научного общества филиала принимали активное участие в конкурсах научно-исследовательских работ разного статуса. В 10 конкурсах научных проектов 15 обучающихся филиала вошли в

число призеров и получили дипломы 2 и 3 степеней: М.А.Емельянов – диплом 3 степени (3 место) в международном конкурсе для студентов «Информационная безопасность» (Эрудит); В.Ю.Соловьев Всероссийский конкурс «Новое дерево» Базы данных – диплом 2 степени (2 место); Т.В. Т.В. Сенчакова Международный конкурс «Базы данных» (Эрудит) – диплом 3 степени (3 место); И.С.Гуныко XXV международный конкурс научных работ молодежи Вольного экономического общества России и Международного Союза экономистов – диплом 2 степени (2 место); С.Ю. Бушуева Всероссийский конкурс научных работ «Научный прорыв 2023» - диплом 2 степени (2 место). В.В.Новосельцева Всероссийский правовой конкурс студенческих работ «Право слова» - диплом 2 степени (2 место); М.С.Махно, В.В.Новосельцева, А.И.Ряжских Всероссийский правовой конкурс научно-исследовательских работ студентов «Юрист XXI века» - диплом 2 степени (2 место); М.С.Махно, С.А.Ролдугин, А.Н.Трусов Межрегиональный конкурс студенческих научных и творческих работ «Афганская война» - диплом 2 степени (2 место); В.В.Линева, М.С.Махно Всероссийский конкурс Конституции России» - диплом 2 степени (2 место); И.Г.Дорохова Международный конкурс научных, учебных и творческих работ студентов «Педагогические науки» - диплом 2 степени (2 место)

Представители студенческого сообщества филиала принимают активное участие в открытом региональном чемпионате «Профессионалы», ежегодно занимая призовые места. В 2023 году студентка 3 курса отделения СПО Виктория Дорофеева заняла третье место по компетенции «Бухгалтерский учет».

За время функционирования в филиале студенческого научного общества всего в сборниках материалов научно-практических конференций и научных журналах опубликовано более ста научных работ студентов, в том числе в 2023 году было опубликовано восемнадцать студенческих научных статей:

— Антипова Марина Владимировна / Роль амортизационной политики в воспроизводственном процессе на предприятии // Актуальные вопросы

- профессиональной деятельности юриста: материалы III Всероссийского правового форума (с международным участием) /Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет». – Москва: Издательство ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», 2023. – 324 с. (руководитель – к.э.н., доцент Преснякова Д.В.)
- Колесникова Лариса Александровна / Управление системой стоимости капитала предприятия // Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста: материалы III Всероссийского правового форума (с международным участием) /Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет». – Москва: Издательство ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», 2023. – 324 с. (руководитель – к.э.н., доцент Преснякова Д.В.)
- Авдеева Анна Андреевна, Самохина Анастасия Алексеевна Финансовое планирование как функция управления коммерческим банком // Лучшие научные исследования студентов и учащихся: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 234 с. (руководитель – к.э.н., доцент Преснякова Д.В.)
- Гунько И.С. Критерии повышения эффективности анализа и управления стоимостью капитала предприятия // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2023. . (руководитель – к.э.н., доцент Преснякова Д.В.)
- Лихачев Алексей Васильевич «Информационно-аналитическое обеспечение учета ресурсов предприятия» / Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста: материалы III Всероссийского правового форума (с международным участием) /Тамбовский филиал АНО ВО «Российский



- новый университет». – Москва: Издательство ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», март 2023. – 324 с. (руководитель – к.э.н., доцент Галицких В.Н.)
- Гусев Илий Владимирович «Информационная поддержка принятия решений по формированию планов стратегического развития организаций» / Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста: материалы III Всероссийского правового форума (с международным участием) / Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет». – Москва: Издательство ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», март 2023. – 324 с. (руководитель – к.э.н., доцент Галицких В.Н.)
- Выставкин Дмитрий Алексеевич «Современные тренды внедрения технологий цифровой экономики и построение цифровой хозяйственной системы» / Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста: материалы III Всероссийского правового форума (с международным участием) / Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет». – Москва: Издательство ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», март 2023. – 324 с. (руководитель – к.э.н., доцент Галицких В.Н.)
- Юлдашева А. А. Автоматизация планирования операционных задач коммерческих и сбытовых операций в хозяйственной деятельности предприятий // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2023. (руководитель – к.э.н., доцент Галицких В.Н.)
- Махно М.С. Причины распространения нацизма в Российской Федерации в конце 1990-х - начале 2000-х годов и криминализация его реабилитации. // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2023.



- Фетисова А.Д., Пучкова А.С. Недобросовестная конкуренция и злоупотребление правом в сфере предпринимательства в России. // Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. –Москва, 2023. (научный руководитель В.Н. Плеснякова);
- Бушуева С.Ю. Проблемы социальной защиты женщин в России. // прорыв 2023 – Москва, 2023.
- Воробьев А.Ю., Ряжских А.И., Линёва В. В. Правовые последствия ограничения родительских прав // Международная научно-практическая студенческая конференция «Современные научные исследования».
- Новосельцева В.В. Использование СПС «Гарант» в формировании правовых компетенций // «Право слова». Поволжский институт управления – филиала РАНХиГС.-2023.
- Дорохова И.Г. Изобразительное искусство как средство гендерного воспитания детей дошкольного возраста // Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях – Луганск, 2023.
- Иванникова Е.А. Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности // Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях – Луганск, 2023.
- Леонова О.С. Формирование самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста // Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях – Луганск, 2023.
- Новиков Г.В. Использование сказки в духовно-нравственном воспитании детей младшего дошкольного возраста // Социализация учащейся и

студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях – Луганск, 2023.

— Майков С.Е., Ануфриева О.В. Влияние полоролевых стереотипов и жизненных ценностей на выбор профессии у старшеклассников // Индустриальная Россия: вчера, сегодня, завтра. – Уфа, 2023.

Результативное участие студентов филиала в научно-исследовательской и инновационной деятельности отражается на сайте Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет», а также в социальной сети «ВКонтакте». Дипломы победителям конкурсов вручаются директором филиала в торжественной обстановке вместе с благодарственными письмами администрации. Такой подход к оценке студенческих научных достижений способствует усилению интеллектуальной мотивации обучающихся, что отражается в ежегодном росте публикационной активности и повышении качества их научно-исследовательских работ.

### **6.3. Участие в международных программах, связь с другими вузами, филиалами**

В научно-исследовательской и инновационной деятельности Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» всегда достаточно значимое место занимало развитие и укрепление международных связей. Так, филиалом заключались и практически реализовались договоры о сотрудничестве в области научно-исследовательской и образовательной деятельности с Европейской академией естественных наук и Европейским научным обществом (Ганновер, Германия), с Бургасским университетом им. Проф. Ас. Златарова (Бургас, Болгария), с Международным государственным экологическим институтом им. А.Д.Сахарова (Минск, Белоруссия), с Витебским государственным университетом

им. П.М.Машерова (Витебск, Белоруссия), с Полоцким государственным университетом (Новополоцк, Белоруссия). В 2023 году заочные связи поддерживались только с вузами Республики Беларусь.

В 2023 году практически свелось к нулю число зарубежных публикаций преподавателей филиала. Тем более что был объявлен мораторий на размещение статей в информационных базах Scopus и Web of Science .

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» поддерживает тесные научные связи с высшими учебными заведениями Центрального Черноземья: Елецким государственным университетом имени И.А. Бунина, Липецким государственным педагогическим университетом имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецким государственным техническим университетом, Липецким филиалом Финансового университета при Правительстве РФ, Воронежским государственным университетом, Орловским Среднерусским институтом управления – филиалом РАНХИГС, что проявляется в привлечении профессорско-преподавательского состава названных вузов к участию в научно-практических конференциях, «круглых столах», обмену отзывами на диссертационные исследования, к участию в работе диссертационных в качестве оппонентов на защитах диссертаций.

Елецкий филиал Российского нового университета также тесно сотрудничает с другими филиалами АНО ВО «Российский новый университет»: Тамбовским, Домодедовским, Каменским, что находит выражение в обмене опытом научно-исследовательской работы, участии в научно-практических конференциях, симпозиумах в видео-формате. Так, доценты Домодедовского филиала А.С. Афанасьева и Ю.Г. Грибанова, а также группа преподавателей Тамбовского филиала Российского нового университета (доценты Н.В. Власова, Н.А. Муравьева, С.И. Молчанова С.П. Зайцева, Ю.В. Провоторова, К.А. Краснослободцев, старший преподаватель В.Н. Абрамов) приняли участие в формате видео-конференцсвязи в проведенной на базе Елецкого филиала РосНОУ 15 ноября 2023 года

Всероссийской научно-практической конференции «Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке». В свою очередь, доценты Елецкого филиала Д.В.Преснякова, В.Н.Галицких, О.Н.Бакаева, О.М.Болдырева принимали участие во Всероссийском форуме «Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста», проведенного в марте 2023 года на базе Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет».

#### **6.4 Подготовка собственных преподавательских кадров, обучение преподавателей в аспирантуре, на курсах повышения квалификации и др.**

В реализации научно-методической деятельности филиала одной из важнейших задач является повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников, совершенствование их профессионального мастерства.

В число наиболее значимых форм повышения квалификации входят защиты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, а также получение ученых званий доцента и профессора. В 2023 году ученое звание доцента ВАК было присвоено кандидату исторических наук О.М.Болдыревой.

Продолжается работа над диссертационными исследованиями на соискание степени кандидата педагогических наук старшего преподавателя С.В.Толоконникова и кандидата исторических наук старшего преподавателя О.В.Мезиновой. Преподавателей, обучающихся в аспирантуре, в отчетном году в штате не было.

В филиале соблюдается график повышения квалификации преподавательских кадров: раз в три года каждый преподаватель и сотрудник филиала повышает свою профессиональную квалификацию. Повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин всем профессорско-преподавательским составом было осуществлено в 2022 году. В 2023 году для педагогического состава и сотрудников филиала была реализована дополнительная

профессиональная программа повышения квалификации «Антикоррупционная политика, запреты и требования на государственной и муниципальной службе, в правоохранительных органах, в учреждениях и организациях» (72 часа). Срок действия удостоверений по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи» для преподавательского состава и сотрудников истекает в апреле 2024 года. В июне 2024 года истекает срок действия удостоверений преподавателей и сотрудников филиала по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Работа в электронной образовательной среде».

Эффективной формой совершенствования профессионального мастерства можно считать регулярное проведение Научно-методического семинара для преподавателей высшей школы, на заседаниях которого затрагиваются проблемы цифровой трансформации образования, развития высшей школы, практико-ориентированного обучения с позиции работодателя, обновления ФГОС среднего профессионального образования, онлайн-обучения, организации научно-исследовательской деятельности в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов, специфики профориентационной работы, этики профессиональной деятельности преподавателя и др.

В филиале также в соответствии с планом проводятся преподавателями филиала открытые занятия и мастер-классы с последующим обменом педагогическим опытом, обсуждением применяемых современных методик, их эффективности с точки зрения формирования образовательных результатов. Кроме того, в филиале практикуется направленная на развитие педагогических и научно-исследовательских навыков преподавателей консультационная деятельность штатных профессоров и доцентов, имеющих большой стаж работы в вузе.

Важная роль в повышении профессионального мастерства отводится и регулярно проводимым в филиале семинарам кураторов учебных групп. В отчетном году на них рассматривались такие проблемы, как организация

кураторских часов «Разговоры о важном», адаптация студентов к образовательной среде, повышения уровня правовой и финансовой грамотности, формирования толерантности обучающихся и их неприятия экстремистских настроений, развития гражданского самосознания, социальной ответственности, повышения результативности студенческого самоуправления и студенческого научного общества, внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, повышения уровня гигиенической культуры обучающихся. К проведению такого рода мероприятий часто привлекаются врачи, юристы, сотрудники правоохранительных органов, военкоматов, представители управления по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации городского округа город Елец.

### **6.5 Инновационная деятельность филиала**

Инновационная деятельность является обязательной составляющей научной работы в целом: и научно-исследовательской, и научно-методической, и научно-образовательной. Фундаментальные и прикладные исследования, проектная деятельность, реализация образовательного процесса невозможны без инноватики как научной доминанты.

Инновационные процессы затрагивают работу кадрового состава кафедр филиала, отделения среднего профессионального образования, техническое оснащение образовательного пространства, учебно-научную деятельность коллектива обучающихся.

Ориентация на актуальные проблемы инновационных преобразований прослеживается в тематике проведенных в последние годы научно-практических конференций филиала:

«Инновационные процессы в современном образовании»;

«Молодежные инициативы в инновационном развитии региона»;

«Региональные исследования в инновационном развитии Липецкой области»;

«Инновационное обеспечение образовательного процесса в высшей школе»;

«Саморазвитие и самореализация личности в контексте современных инновационных процессов»;

«Актуальные проблемы высшего и среднего профессионального образования в инновационном обществе»;

«Личность в информационно-образовательном пространстве: ответы на вызовы времени»;

«Процессы цифровизации в современном социуме: тенденции и перспективы развития»;

«Цифровые технологии: тренды и перспективы»;

«Цифровые технологии в науке, образовании и бизнес-пространстве».

«Социально-гуманитарное знание; тенденции развития в XXI веке».

Пять последних из указанных конференций носили статус всероссийских.

В опубликованных материалах названных конференций рассматривались проблемы современного состояния экологии в региональном, общероссийском и мировом масштабе и внедрения здоровьесберегающих и здоровьесовосстанавливающих технологий, оптимизации цифровизационных процессов, информационной безопасности, вопросы цифровой трансформации экономики, использования инноватики в гуманитарных науках, духовно-нравственном воспитании молодого поколения, организации образовательного процесса, аспекты личностного развития в цифровом обществе. Данные сборники научных работ по материалам конференций остаются актуальными и востребованными преподавательскими кадрами и обучающимися филиала.

В ноябре 2023 года была проведена всероссийская конференция «Социально-гуманитарное знание; тенденции развития в XXI веке», в рамках которой обсуждались проблемы современного инновационного развития



гуманитаристики, междисциплинарности и кросс-дисциплинарности, цифровой экономики, цифрового правосудия, цифровизации как фактора зарождения новых форм общения преподавателя и студентов, социально-экономического развития российских регионов в новых условиях реальности, стратегического менеджмента, командообразования и др.

Одним из направлений инновационной деятельности филиала является развитие и внедрение в образовательный процесс цифровых технологий. Активно используются возможности видеоконференц-связи, способствующие расширению студенческой и преподавательской аудитории научно-практических конференций, и обучающих вебинаров.

Инновационная составляющая доминирует в работе инновационно-образовательного портала «ЭкоЕлец», автором и администратором которого является выпускник филиала, тесно сотрудничающий с Российским новым университетом А.Ю.Корнаухов. Портал содержит страницы, отражающие состояние культурно-образовательной среды города Ельца, краеведческих изысканий, региональных исследований различных научных направлений, в том числе и проводимых Елецким филиалом Российского нового университета, здесь объявляются творческие конкурсы и т.д. Портал имеет культурно-просветительский характер и ориентирован на широкий круг посетителей, отдельные рубрики адресуются молодому поколению.

Доцентом, научным сотрудником филиала А.С.Лабузовым были созданы и представлены компьютерные программы математического цикла, которые могут быть использованы в практике преподавания математических дисциплин как в высшем учебном заведении, так и в учреждениях среднего профессионального и среднего общего образования. Среди программ: «Программа для построения графиков функций комплексных переменных (COMPLEX.BAS)», «Программа, иллюстрирующая приближение функций рядами Фурье (FURIE.BAS)», «Движение тел под действием гравитации (TRITELA.BAS)», «Решение экономических задач с



помощью уравнения Беллмана (URBELMAN.BAS)», «Определение синуса и косинуса (СИНУС и КОСИНУС.EXE)» и др.

Студенты филиала также работают над инновационными проектами, занимаясь в научных проблемных группах и научных кружках («Клуб глобалистов», «Государствовед», «Финансовед», научных проблемных группах «Актуальные проблемы этнополитики в современной России», «Современное дошкольное образование»). Инновационная составляющая является доминантой в подготовке обучающихся филиала к участию в открытом региональном чемпионате «Профессионалы».

Студенческие проекты и разработки внедряются в образовательный процесс филиала: используются при проведении практических занятий на специальностях СПО «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Гостиничный сервис», «Право и организации социального обеспечения», по направлениям бакалавриата «Прикладная информатика», «Юриспруденция», «Экономика» и «Психолого-педагогическое образование», используются при подготовке докладов и сообщений, презентаций на научно-практических конференциях.

Инновационная составляющая реализуется не только в научно-исследовательской, но и в учебно-воспитательной деятельности филиала. В учебно-образовательном процессе используются мультимедийные средства, которыми оснащены учебные аудитории: проекторы, плазменные доски, интерактивные доски, персональные компьютеры и т.д.

В учебном процессе эффективно применяются возможности видеоконференц-связи для проведения занятий и консультаций в процессе обучения слушателей программ дополнительного профессионального образования.

Большинство преподавателей при чтении учебных курсов использует материалы видеолекций, слайдлекций, презентаций. Все преподаватели и студенты филиала зарегистрированы в Электронно-библиотечных системах IPR

BOOKS и Юрайт и эффективно используют их источники в образовательном процессе.

Стало традиционным научное сотрудничество профессорско-преподавательского состава с музеями города и области (Литературно-мемориальным музеем И.А.Булнина в городе Ельце, Домом-Музеем Н.Н.Жукова, Домом-музеем Т.Н.Хренникова, Елецким городским краеведческим музеем). Преподаватели и сотрудники филиала рецензируют отдельные музейные материалы, работают в музейных архивах, используя материалы при подготовке научных публикаций и докладов на конференции и «круглые столы», принимают участие в определении инновационных научных направлений исследования историко-культурного наследия региона, продвижении бренда Ельца и елецкого края.

В Елецком филиале постоянно популяризируются не только в среде обучающихся и научных кадров, но и общественности города Ельца, в средствах массовой информации инновационные разработки Российского нового университета в области нанотехнологий, здоровьесберегающих и здоровьесовосстанавливающих медицинских технологий, информационных технологий, развития и совершенствования телекоммуникационных систем. При проведении Дней открытых дверей в филиале одно из главных мест в презентации отводится отражению результатов научно-исследовательской деятельности Российского нового университета в целом и Елецкого филиала РосНОУ, в частности.

В филиале с 2020 года функционирует созданный в рамках реализации гранта «Психолого-педагогическое консультирование семей, имеющих детей, по формированию и развитию социальной ответственности ребенка школьного возраста» Центр оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям детей) «СОдействие», сотрудниками которого используются инновационные методики,

применяются мультимодальная модель психологического консультирования, а также техники когнитивно-ориентированного консультирования, опытные профессиональные психологи используют инновационный инструментарий консультативной помощи, организуют вебинары по формированию ответственного родительства, собирающие в интерактивной видеоаудитории старшее поколение семей. В данном случае инновационная деятельность оказывается направленной на вовлечение в нее не только преподавателей, сотрудников и обучающихся филиала, но и педагогического сообщества города Ельца и Елецкого района, а также широкого круга лиц, занимающихся воспитанием детей.

### **Выводы и рекомендации**

В Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» ведётся в целом достаточно разноплановая научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность, большое внимание уделяется повышению квалификации преподавательских кадров, планомерно ведётся научно-исследовательская работа студентов, осуществляется постоянный мониторинг индекса научного цитирования, все штатные преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание, зарегистрированы в системе Science Index.

В Елецком филиале стало традиционным проведение Всероссийских научно-практических конференций, причем их тематика может свидетельствовать о создающей цикличности. Так, например, доминирующими становятся проблемы цифровизации в проекции на развитие разных социальных институтов и трансформации современного социально-гуманитарного знания.

Отдельные направления научно-исследовательской деятельности филиала можно рассматривать как научные школы в связи с тем, что в рамках их реализации публиковались монографические исследования, были защищены

диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, присуждалось ВАК ученое звание доцента.

С каждым годом поступательно растет число публикаций профессорско-преподавательского состава филиала в изданиях ВАК, РИНЦ. У большинства преподавателей год от года повышается индекс Хирша.

В филиале также растет публикационная активность и качество работ обучающихся, размещенных в базе данных РИНЦ, увеличивается результативность их участия в научных конкурсах и фестивалях инновационных проектов, повышается конкурентоспособность научных исследований обучающихся

Филиалом активно нарабатывается положительный опыт в подготовке научно-исследовательских проектов для участия в грантовых конкурсах разного уровня.

Вместе с тем выявляются и некоторые недочеты, слабые стороны в организации данного вида деятельности. Так, еще недостаточно высок индекс научного цитирования работ отдельных штатных преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, следовало бы усилить практическую ориентированность научных разработок, направленность на учет потребностей инновационного развития региона.

Более пристальное внимание следует уделять комплексным кросс-дисциплинарными научным разработкам, исследованиям на стыке различных областей знания.

Следует активизировать работу научных кадров над диссертационными и монографическими исследованиями.

Следует активизировать работу кафедр по участию в конкурсах грантовой поддержки и усилить профессиональную ответственность преподавателей – потенциальных грантополучателей.

Необходимо усилить координацию действий в области научных исследований и разработок кафедр филиала с другими структурными подразделениями и, в первую очередь, с отделом по организации научно-методической работы и дополнительного образования, а также с учебно-методическим отделом, реализующим в том числе и воспитательную деятельность с обучающимися, которые являются и потенциальными исследователями

Следует активизировать процессы интеграции в научно-исследовательской деятельности филиала в целом, поскольку создание обязательной для образовательной организации инновационной среды требует реализации командного подхода в проектной деятельности.

Несмотря на достаточно высокие результаты, показанные обучающимися на региональном чемпионате «Профессионалы», следует усилить внимание профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества к качеству подготовки обучающихся к участию в чемпионате по разным компетенциям.

Следует уделять внимание дальнейшему укреплению научных связей с высшими учебными заведениями РФ, Липецкой области, ближнего зарубежья, а также филиалами Российского нового университета в целях научного развития кадров, обмена научно-методическим опытом, реализации межвузовских научных проектов.

Необходимо усилить инновационную направленность научно-исследовательской деятельности филиала и всесторонне способствовать внедрению разработанных преподавателями и студентами филиала инновационных проектов в инфраструктуру региона, а также активизировать результативность научно-методической работы филиала.

## 7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Воспитательная работа со студентами филиала реализуется на основании нормативных документов, принятых на федеральном и региональном уровнях, а также локальных нормативных актов, направленных на совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования.

Цель воспитательной работы сводится к подготовке будущего конкурентоспособного специалиста – высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, гражданина и патриота России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, обладающего высокой профессиональной и общей культурой, социальной активностью, политической грамотностью, высокой общечеловеческой культурой.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе филиала являются:

- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ профилактическая работа;
- ✓ организация досуга и развитие творческих способностей студентов.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В филиале работают научно-исследовательские студенческие кружки «Клуб глобалистов» - руководитель Болдырева О.М. и «Государствовед» - руководитель Плесьякова В.Н., которые регулярно устраивают заседания и обсуждают различные вопросы гражданско-патриотической направленности.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в 2023 году обучающиеся филиала приняли участие в областных, общенациональных, Всероссийских акциях: «Ленточка Ленинградской Победы», «Открытка Ветерану», «Вальс Победы», «Гордо реет флаг российский», «Свеча памяти», «Огненные картины войны», «Моя Россия», «Георгиевская ленточка» и др.

Посетили митинги, посвященные «Дню защитника Отечества», «Дню Государственного флага», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Дню неизвестного Солдата», «Дню героев Отечества» и др.

Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали.

С целью развития духовно-нравственного воспитания обучающихся, проводятся тематические кураторские часы, а также еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном». Также в филиале действует поэтический клуб – руководителем которого является Сергеева Г.Н.

В рамках духовно-нравственного воспитания обучающиеся регулярно принимают участие в областной добровольческой акции «Дорога к храму», участвуют в тематических встречах с Молодежным отделом Елецкой Епархии, в 2023 году обучающиеся филиала стали частью православного молодежного форума «Наше наследие – 2023».

С целью физического воспитания и формирования здорового образа жизни обучающихся, в филиале регулярно проводятся тематические мероприятия, направленные на борьбу с табакокурением, употреблением алкоголя и наркозависимостью.

В 2023 году обучающиеся филиала приняли участие в Спартакиаде молодежи допризывного возраста городского округа город Елец, Универсиаде-2023, Кроссе Нации-2023, мультиспортивной лиге «Энергия», сдают нормативы ГТО на золотые и серебряные знаки отличия (за 2023 год 15 золот. знаков отличия и 2 сереб. знака). Наряду со спортом, в филиале активно развивается киберспорт.

В филиале организовано волонтерское движение «Горящие сердца», которое вносит вклад в развитие добровольческого движения на территории городского округа город Елец, активно принимает участие в городских мероприятиях, тесно сотрудничает с Центром Социальной защиты населения по городу Ельцу, безвозмездно помогает одиноким, пожилым людям и семьям участников СВО.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает организация внеурочного времени студентов.

В настоящее время структура организации внеучебной работы включает:

- ✓ учебно-методический отдел;
- ✓ студенческий совет филиала;
- ✓ спортивные секции: настольный теннис, шахматы, волейбол.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется путем размещения информации на специальных стендах филиала, на сайте Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», в социальной сети Вконтакте. Для осуществления воспитательной деятельности в филиале создана и постоянно развивается необходимая материально-техническая база, включающая:

- кабинет заместителя УМО по воспитательной работе и студенческого совета, оборудованный необходимой оргтехникой;



- актовый зал, оборудованный специальной аппаратурой для выступлений, экраном, проектором для показа фильмов, слайдов во время проведения мероприятий;

- спортивный зал для проведения спортивных мероприятий.

Воспитательная деятельность в учебных группах колледжа осуществляется в том числе кураторами, назначаемыми приказом директора.

Целью кураторской работы является формирование коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизация как группового так и индивидуального потенциала студентов курируемой группы.

Для достижения данной цели куратором реализуются следующие основные задачи:

✓ формирование эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе;

✓ оказание помощи студентам в комплексе учебных вопросов в период их адаптации в вузе;

✓ активное содействие организации различных форм внеаудиторной деятельности студентов;

✓ контроль за соблюдением прав студентов, гарантированных законодательством РФ и локальными нормативными актами;

✓ содействие самореализации личности студента, повышению их интеллектуального и духовного потенциала.

Особая роль в организации воспитательной работы принадлежит студенческому самоуправлению. Именно студенческое самоуправление должно быть действенным механизмом развития новых направлений и форм общественно-полезной деятельности студентов. Цель студенческого самоуправления - воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В Елецком филиале студенческое самоуправление представлено студенческим советом. Каждый год в октябре студенческий совет филиала подводит итоги своей деятельности, анализирует работу и строят планы на будущее. Как всегда, в состав студенческого совета вливаются свежие силы первокурсников, которые в будущем должны принять эстафету от старших товарищей.

Воспитательная работа антитеррористической направленности за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа по противодействию проявления экстремизма в молодежной среде. Данная работа осуществляется в течение всего года по особому плану;

- ✓ проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»;

- ✓ проведение кураторских часов и родительских собраний на тему безопасности и противодействию терроризму и различным видам экстремизма;

- ✓ привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися (по возможности) и другие формы работы.

Воспитательная работа по профилактике употребления спиртных и спиртосодержащей продукции за отчетный период осуществлялась следующим образом:

- ✓ проводится ежемесячная профилактика в виде профилактических бесед, кураторских часов о вреде алкоголя и спиртосодержащей продукции. Профилактическая работа направлена на предотвращение употребления спиртосодержащей продукции.

В Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ» сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов.

Созданная в филиале система воспитательной работы способствует формированию социально-активной личности гражданина и патриота,

обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Организация в филиале профилактической работы и межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

#### **8. ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ФИЛИАЛА**

Обязательным условием ведения образовательного, научного, воспитательного процесса и обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных кадров в вузе является наличие соответствующей материально-технической базы.

Елецкий филиал для обеспечения учебного процесса студентов располагает помещениями общей площадью 5283,8 кв. м. Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса по образовательным программам по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования Елецкого филиала представлены в **Приложении 26**.

В целях безопасности обучающихся, в учебных корпусах установлены системы видеонаблюдения (как внутренняя, так и наружная) и пожароповещения. Имеется собственная закрытая автостоянка. Охрана объектов Филиала и пропускной режим осуществляется круглосуточно. С этой целью заключен договор №104 от 01.09.2019г. на оказание охранных услуг, а также здание оборудовано тревожной сигнализацией, заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Липецкой области.

На все помещения Филиала имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Студентам и сотрудникам филиала оказываются услуги первичной медико-санитарной помощи:

- Договор возмездного оказания медицинских услуг студентам Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» № 10 от 01.06.2023 г. (ГУЗ «Елецкая городская детская больница»);
- Договор о безвозмездной передаче имущества № 10/1 от 01.06.2023 г. (ГУЗ «Елецкая городская детская больница»);
- Договор о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом № 10/2 от 01.06.2023 г. (ГУЗ «Елецкая городская детская больница»);
- Договор возмездного оказания медицинских услуг студентам и сотрудникам Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» № 174 от 23.11.2023 г. (ГУЗ «Елецкая районная больница»).

В учебном корпусе находятся современные аудитории, лаборатории и кабинеты, оснащённые компьютерной и мультимедиа техникой. Постоянно осуществляется необходимый текущий ремонт и обновляется мебель в аудиториях.

В филиале имеется 27 учебных аудиторий, в том числе 4 компьютерных класса, 5 лабораторий (криминалистическая; на базе компьютерного класса №2: информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, информационных технологий в профессиональной деятельности, информационных технологий в туристской индустрии; на базе компьютерного класса №1: математики, информатики, технических средств обучения; на базе компьютерного класса №3: программирования, проектирования и разработки информационных систем, экономики, учебная бухгалтерия; на базе компьютерного класса №4: информатики

и информационных компьютерных технологий в профессиональной деятельности, математических дисциплин), 1 лингафонный кабинет (иностранного языка), специализированные кабинеты (Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Русского языка, литературы и культуры речи; Психолого-педагогического образования. Этики и психологии профессиональной деятельности. Делового общения; Теории государства и права; Криминалистики; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основ философии; Истории. Обществознания; Основ экологического права. Конституционного и административного права; Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Дисциплин права; Права социального обеспечения. Профессиональных дисциплин; Уголовного права и уголовного процесса. Правоохранительных органов; Экономической теории. Теории бухгалтерского учета. Экономики и бухгалтерского учета. Экономики организации. Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Финансов, денежного обращения и кредитов. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Менеджмента. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом. Документационного обеспечения управления. Маркетинга; Экономических дисциплин. Статистики; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности; Кабинет для проведения психолого-педагогических практикумов), учебный зал судебных заседаний.

Елецкий филиал располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения, Данные представлены в **Приложениях 18, 19**.

На кафедре юридических дисциплин используются лицензионный пакет справочно-правовой системы Гарант. На кафедре Прикладной экономики используются программы 1С-предприятие, 1С-бухгалтерия и т.д.

Для обеспечения безопасности используются лицензионные программы Dr.Web в качестве антивирусного ПО на всех компьютерах Филиала. Контроль доступа к информационным ресурсам, защита персональных данных в локальной сети и управление трафиком обеспечивается специализированными программно-аппаратными средствами.

Для организации обмена информацией организована современная телекоммуникационная сеть в составе оптико-волоконной линии оператора Зеленая точка. Университет использует двойное подключение к сети Интернет, с резервированными волоконно-оптическими линиями с суммарной пропускной способностью 60 Мб/с, что обеспечивает возможность подключения более 100 портов пользователей с резервированием и с доступом на уровне 60Мб/с.

Филиал располагает также и вспомогательными помещениями, используемыми для организации учебного процесса и воспитания обучающихся: библиотека, читальный зал и зал для самостоятельной работы (для самостоятельной работы студентов и индивидуальной работы преподавателей со студентами), спортивный комплекс, актовый зал на 271 места, конференц-зал на 172 места, зал заседаний на 30 мест.

Обеспечение студентов филиала учебной, дополнительной и иной литературой осуществляется из библиотечного фонда собственной библиотеки. Обеспеченность обучающихся учебно-методическими материалами отвечает нормам законодательства в сфере образования.

Каждая образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к двум электронно-библиотечным системам IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Юрайт, содержащим издания по основным

изучаемым учебным дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 128 000 изданий, из которых более 40 000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Образовательная платформа Юрайт - образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где обеспечена возможность использования электронных и печатных учебников. Платформа Юрайт обеспечивает: интеграцию с библиотекой образовательной организации и бесшовную авторизацию; полную статистику по использованию студентами приобретенных изданий; шаблоны рабочих программ по 7968 дисциплинам; учебные материалы для преподавателей; доступ к новым изданиям в течение срока подписки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей 24 часа в сутки.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Спортивный зал используется для проведения учебных занятий по физической культуре, безопасности жизнедеятельности, основам безопасности жизнедеятельности и включает в себя спортивный зал и полосу препятствий.



В филиале имеется студенческое кафе на 60 посадочных мест (Договор на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся от 23.09.2023г. заключен с ИП Никончук К.А.) и медицинский пункт.

Все помещения филиала оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения (мультимедийные комплекты, в том числе и переносные, интерактивные доски, стрелковый тир - Электронный лазерный тренажер «Лазер-СТ»), что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Для занятий студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа в учебно-административный корпус филиала:

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание филиала, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников филиала, имеется кнопка вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении;
- оборудованы пандусы;
- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- при входе в здание филиала размещена вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

В здании филиала имеется кресло-коляска, переносная индукционная система.

В здании филиала оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами



с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводятся на первом этаже здания в аудиториях с наличием специальных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для посещения занятий в специализированных аудиториях на других этажах здания оборудовано два лифта. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Медицинский пункт филиала, в котором предусмотрено оказание первой медицинской помощи студентам, расположен на первом этаже здания.

Обеспечено наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для маломобильных групп студентов.

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют контрастно окрашенную поверхность.

Все электронные образовательные ресурсы филиала, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

#### Выводы и рекомендации:

1. В целом состояние материально-технической базы филиала и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта и локальных нормативных актов филиала.

2. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

3. Комиссией рекомендовано продолжать работу по дальнейшему совершенствованию учебно-материальной базы и обеспечению ее доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с дорожной картой.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Проведенное самообследование Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все основные образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами.

Самообследование образовательной, научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» в 2023 году.