

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Елецкий филиал

Пресняков УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
— Д.В. Преснякова
«08» апреля 2024 год

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

среднего профессионального образования

Елец - 2024

1. Анализ и оценка контингента обучающихся, принятых на обучение в текущем году

В 2023 году по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерство Образования и науки РФ не выделило места для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета.

Для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения ректором было определено 30 мест по очной форме обучения.

На данную специальность было подано всего 29 заявлений по договорам с оплатой стоимости обучения.

23 абитуриента было зачислено в число обучающихся на места по договорам с оплатой стоимости на очную форму обучения.

По общему конкурсу по договорам с оплатой стоимости на очную форму обучения 23 человека (средний балл – 3,986).

Организация приема нового набора обучающихся соответствует правилам приема, действовавшим в 2023 году. В соответствии с правилами, прием на обучение по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по договорам с оплатой стоимости на очную форму обучения являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению данной образовательной программы.

2. Анализ и оценка структуры подготовки, динамики численности обучающихся

В течение 3 лет количество обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения увеличилось, количество обучающихся по данной специальности составляет: 59 чел. на 1 октября 2021 г., 75 чел. на 1 октября 2022 г., 79 чел. на 1 октября 2023 г., (приложение 2). Обобщенные сведения о движении контингента студентов на 1 октября 2023 г. представлены в приложении 4.

По данной специальности за 2023 год выпущено всего 18 чел., все выпускники закончили очную форму обучения (приложение 6).

За анализируемый период прослеживается устойчивая позиция с набором и выпуском специалистов.

3. Содержание подготовки выпускников

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется по базовой подготовке очной форме получения образования.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, и составляют:

по очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Структура образовательной программы ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемая отделением СПО, отвечает требованиям к структуре программы подготовки специалистов среднего звена и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Структура профессионального цикла состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ включает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 70 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки определен из расчета 54 академических часов в неделю, из них 36 часов – аудиторная учебная нагрузка и 18 часов – самостоятельная учебная нагрузка.

Требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам соблюдаются.

В соответствии с ФГОС СПО максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

Групповые консультации для обучающихся установлены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: документы правового характера, базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компенсациям, органов и учреждение социальной защиты населения, а так же органов Пенсионного фонда РФ, государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Виды деятельности: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых компетенций.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям нормативных документов (приложение 8).

Практика обучающихся отделения СПО является частью образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Объёмы практики соответствуют определенным Федеральным государственным стандартом по специальности, рабочими программами учебной и производственной практики.

В графике учебного процесса отделения СПО количество недель учебной и производственной практики соответствует государственным требованиям по специальности:

- учебная практика – 2 недели;

- производственная практика (по профилю специальности) – 6 недель;
- производственная (преддипломная) практика - 4 недели.

Сроки проведения практики устанавливаются отделением СПО в соответствии с утвержденными учебными планами и годовыми календарными учебными графиками по специальности.

Основными базами практик для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения являются: ОБУ «Центр социальной защиты населения по городу Ельцу», Клиентская служба (на правах отдела) в г. Ельце и Елецком районе УОРКС ГУ СФР по Липецкой области.

Перед началом каждого этапа практики с обучающимися проводится вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдается задание на практику и дневники практики, определяются сроки и формы отчета, за каждым обучающимся закрепляется руководитель практики.

Характеристики с мест прохождения практики у всех обучающихся положительные, отмечается хороший уровень профессиональной подготовки выпускников и соответствие теоретических знаний практическим навыкам.

По результатам каждого вида практики обучающиеся оформляют все необходимые виды отчетных документов:

- учебная практика – дневник практики, отчет о прохождении учебной практики и выполнении индивидуальных заданий, характеристика с места прохождения практики;
- производственная практика (по профилю специальности) – дневник практики, отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) и выполнении индивидуальных заданий, характеристика с места прохождения практики;
- производственная (преддипломная) практика - дневник практики, отчет о прохождении производственной практики (преддипломной), характеристика с места прохождения практики, выпускная квалификационная работа.

Курсовые работы выполняются по дисциплинам: «Гражданское право» и «Право социального обеспечения». Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Тематика курсовых работ соответствует изучаемым вопросам в учебных дисциплинах, а тематика дипломных работ профессиональным компетенциям профессиональных модулей (приложение 10).

По данной программе подготовки разработано положение «О выпускной квалификационной работе» и утверждена Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы дипломных работ и назначение руководителей утверждаются приказом не позднее, чем за 6 месяцев до итоговой государственной аттестации.

За анализируемый период заказов на подготовку выпускных квалификационных работ не поступало.

В 2023 году обучающиеся по данной специальности принимали участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Липецкой области по компетенции «Социальная работа».

4. Анализ и оценка организации образовательного процесса

Расписание учебных занятий и сессий составляется на семестр в соответствии с требованиями ФГОС, учебным планом и графиком учебного процесса. Объем недельной нагрузки студента не превышает 36 часов в неделю.

Контроль учебных занятий со стороны начальника отделения СПО осуществляется регулярно. На каждом учебном занятии ведется контроль за посещаемостью и выставляется отметка об отсутствующих. Куратор группы выясняет причины отсутствия обучающихся, сообщает родителям, ежемесячно подводит итоги посещаемости. Обучающиеся, имеющие большое количество пропусков занятий без уважительных причин приглашаются для беседы в отделение СПО, пишут объяснительные записки.

Обучающимся, имеющим академические задолженности по учебным дисциплинам определен срок их ликвидации. Причина – недобросовестное отношение к учебе и недисциплинированность. Обучающиеся, имеющие академические задолженности более года подлежат отчислению.

5. Анализ и оценка системы обеспечения качества подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации по данной специальности: на отлично - 2 человека, на хорошо и отлично - 21 человек, на удовлетворительно - 56 человек, академических задолженностей - нет, из них имеющих академическую задолженность более года - нет (приложение 11).

Государственную итоговую аттестацию за анализируемый период проходили выпускники по программе, соответствующей ФГОС СПО. Результаты следующие: на отлично - 18 человек, на хорошо - 0 человек, на удовлетворительно – 0 человек (приложение 12).

Все выпускники имеют положительные отзывы по итогам практики.

По результатам всех видов практики обучающиеся оформляют отзывы – характеристики с мест прохождения практики.

У всех обучающихся отзывы положительные, отмечается хороший уровень профессиональной подготовки выпускников и соответствие теоретических знаний

практическим навыкам обучающихся.

Одним из основных компонентов системы внутренней независимой оценки качества образования является ежегодное анкетирование обучающихся, ППС и работодателей, участвующих в реализации образовательной программы. Анкета, предлагаемая студентам, отражена на рисунке 1.



Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

Направление подготовки/ Специальность _____ курс _____

1. По какой форме обучения Вы получаете образование

- а. по очной
- б. по очно-заочной
- в. по заочной

2. Каковы были мотивы выбора вуза?

- а. известность и престиж вуза
- б. высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
- в. желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
- г. возможность трудоустройства после окончания данного вуза
- д. интересная студенческая жизнь
- е. низкий конкурс на направление подготовки/специальность, по которому/которой я учусь
- ж. решение родителей
- з. выбор друзей / одноклассников
- и. другого выбора не было

3. Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:

- а. развитие аналитических навыков
- б. развитие навыков решения проблем
- в. подготовка к будущей карьере
- г. развитие практических навыков
- д. понимание современных экономических концепций
- е. получение специальных знаний
- ж. развитие навыков общения и лидерства
- з. получение диплома о высшем образовании
- и. саморазвитие и самосовершенствование
- к. свой вариант _____

4. Оцените по 5-ти балльной шкале формы обучения, способствующие наиболее

качественному образованию в вузе

Формы обучения	Балл
Традиционные лекции	
Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах	
Семинары	
Лабораторные работы	
Контрольные работы, рефераты	
Контрольный срез знаний студентов, коллоквиум	
Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы	
Практика	
Самостоятельная работа студентов	

5. Оцените по 5-ти балльной шкале учебную деятельность в вузе в целом

Показатель	Балл
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета	
Оснащенность современным оборудованием практических занятий	
Актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях	
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения	
Доступность прохождения практики на производстве	
Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение	

13. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета?

Показатель	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Знания, квалификация				
Педагогические качества				
Объективность оценок				
Проведение дискуссий на тему изучаемого материала				
Ясное, понятное изложение материала				
Умение вызывать и поддерживать интерес к предмету				

14. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- а. высокий уровень
- б. средний уровень
- в. низкий уровень
- г. затрудняюсь ответить

15. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- а. высокий уровень
- б. средний уровень
- в. низкий уровень
- г. затрудняюсь ответить

16. Оцените по 5-ти балльной шкале, как организована самостоятельная работа в вузе (наличие помещений для самостоятельной работы, компьютерное обеспечение)?

6. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо, для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

- а. полностью соответствует
- б. в основном, соответствует
- в. в большей мере не соответствует
- г. не соответствует
- д. затрудняюсь ответить

7. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?

- а. полностью удовлетворен
- б. частично удовлетворен
- в. не знаю
- г. частично не удовлетворен
- д. не удовлетворен

8. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?

- а. полностью соответствуют
- б. частично соответствуют
- в. не знаю
- г. частично не соответствуют
- д. не соответствуют

9. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, навыков, компетенций достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

- а. да, система оценки образовательных результатов ясная и доступная
- б. да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- в. нет, существующая система оценки знаний не в полной мере соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- г. мне не понятны критерии оценки
- д. свой вариант _____

10. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- а. да, всегда
- б. нет, не всегда
- г. затрудняюсь ответить
- д. другое

11. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

- а. да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
- б. не совсем (ознакомилась с работой, но ничего интересного)
- в. нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

12. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса

Показатель	Балл
Компьютерное обеспечение образовательного процесса	
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературой)	
Возможность подключения к ЭБС вуза из любой точки, где есть Интернет	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	
Доступность учебных материалов на электронных носителях	
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, оборудования	

17. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности университета?

Показатель	Да	Нет
В студенческих научных конференциях		
В творческих клубах-студиях		
В работе кружков, секций по интересам		
В спортивных мероприятиях		
В заседаниях студенческого совета		

18. Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:

- а. увеличили количество лекционных занятий
- б. уменьшили количество лекционных занятий
- в. увеличили количество лабораторных и практических занятий
- г. уменьшили количество лабораторных и практических занятий
- д. увеличили продолжительность практики
- е. увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей

19. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?

- а. да
- б. нет
- в. затрудняюсь ответить

20. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РочНОУ

- а. отличное
- б. хорошее
- в. среднее
- г. низкое
- д. затрудняюсь ответить

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 1 Анкета для опроса студентов, обучающихся по образовательной программе, по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг.

В проведенном с 11 по 25 декабря 2023 года ежегодном анкетировании по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг приняло участие 76 студентов очной формы обучения, что составляет 96,2% от общего числа обучающихся по образовательной программе на 25.12.2023 г.

В целом опрошенные обучающиеся дали качеству организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ высокую оценку, что следует из анализа ответов, полученных на итоговый – 20 – вопрос анкеты («Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»). Так, 56,6% респондентов (43 студента) оценило качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ как отличное, 42,1 % опрошенных (32 студента) – как хорошее, 1,3% принявших участие в анкетировании (1 студент) - затруднились с ответом. Ответов «среднее» и «низкое» получено не было.

Результаты проведенного анкетирования представлены на диаграмме на рисунке 2.



Рисунок 2. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, проведенного с 11 по 25 декабря 2023 года среди обучающихся по образовательной программе (вопрос № 20 - «Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»)

В целях оценки общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ ежегодно проводится анкетирование ППС, участвующего в реализации образовательной программы. Анкета, предложенная преподавателям, представлена на рисунке 3.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования.

- | | | | |
|----|--|--|----------------------------|
| 1 | Являетесь ли Вы штатным сотрудником? | <input type="checkbox"/> Да
<input type="checkbox"/> Нет | |
| 2 | Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? | <input type="checkbox"/> Внутренний совместитель
<input type="checkbox"/> Да. Кандидат, доктор
<input type="checkbox"/> Да. Доцент, профессор
<input type="checkbox"/> Нет | |
| 3 | Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин | <input type="checkbox"/> Да
<input type="checkbox"/> Нет
<input type="checkbox"/> Работаю в данное время | |
| 4 | Какие технологии при проведении занятий Вы используете? | <input type="checkbox"/> Было давно
<input type="checkbox"/> Активные
<input type="checkbox"/> Интерактивные
<input type="checkbox"/> Другие | |
| 5 | Реализуются ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)? | <input type="checkbox"/> Да
<input type="checkbox"/> Нет | |
| 6 | Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы? | <input type="checkbox"/> Не знаю
<input type="checkbox"/> 2-не удовлетворен
<input type="checkbox"/> 3-не в полной мере
<input type="checkbox"/> 4-в большей степени удовлетворен
<input type="checkbox"/> 5-удовлетворен полностью | |
| 7 | Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? | <input type="checkbox"/> Да
<input type="checkbox"/> Нет | |
| 8 | С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации? | <input type="checkbox"/> Раз в пять лет
<input type="checkbox"/> Раз в три года
<input type="checkbox"/> Ежегодно
<input type="checkbox"/> Да | |
| 9 | Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких? | <input type="checkbox"/> Да
<input type="checkbox"/> В научных рецензируемых изданиях;
<input type="checkbox"/> в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования,
<input type="checkbox"/> в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus
<input type="checkbox"/> Нет
<input type="checkbox"/> Другое | |
| 10 | Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях? | <input type="checkbox"/> Да
<input type="checkbox"/> Нет
<input type="checkbox"/> Редко
<input type="checkbox"/> Не знаю | |
| 11 | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | <input type="checkbox"/> Да, всегда
<input type="checkbox"/> Нет, не всегда
<input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить
<input type="checkbox"/> Другое | |
| 12 | Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | <input type="checkbox"/> Полностью удовлетворен
<input type="checkbox"/> Удовлетворен в большей мере
<input type="checkbox"/> Не в полной мере
<input type="checkbox"/> Не удовлетворен | |
| 13 | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? | <input type="checkbox"/> 2-не удовлетворит
<input type="checkbox"/> 3-не в полной мере
<input type="checkbox"/> 4-в большей степени удовлетворит
<input type="checkbox"/> 5-удовлетворит | |
| 14 | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. | <input type="checkbox"/> Неудовлетворительно
<input type="checkbox"/> Удовлетворительно
<input type="checkbox"/> Хорошо
<input type="checkbox"/> Отлично | Благодарим Вас за участие! |

Рисунок 3. Анкета для проведения опроса профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

В период с 11 по 25 декабря 2023 года в Елецком филиале было проведено ежегодное анкетирование профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. Полученные результаты анализировались по следующим критериям: удовлетворенность структурой образовательной программы, удовлетворенность условиями реализации образовательной программы, удовлетворенность кадровым обеспечением образовательной программы, удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы, общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе.

В анкетировании профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, приняли участие 18 преподавателей, что составило 94,7% от общего числа научно-педагогических работников, осуществлявших образовательную деятельность по программе в течение 2023 года. Результаты анкетирования представлены на рисунке 4.

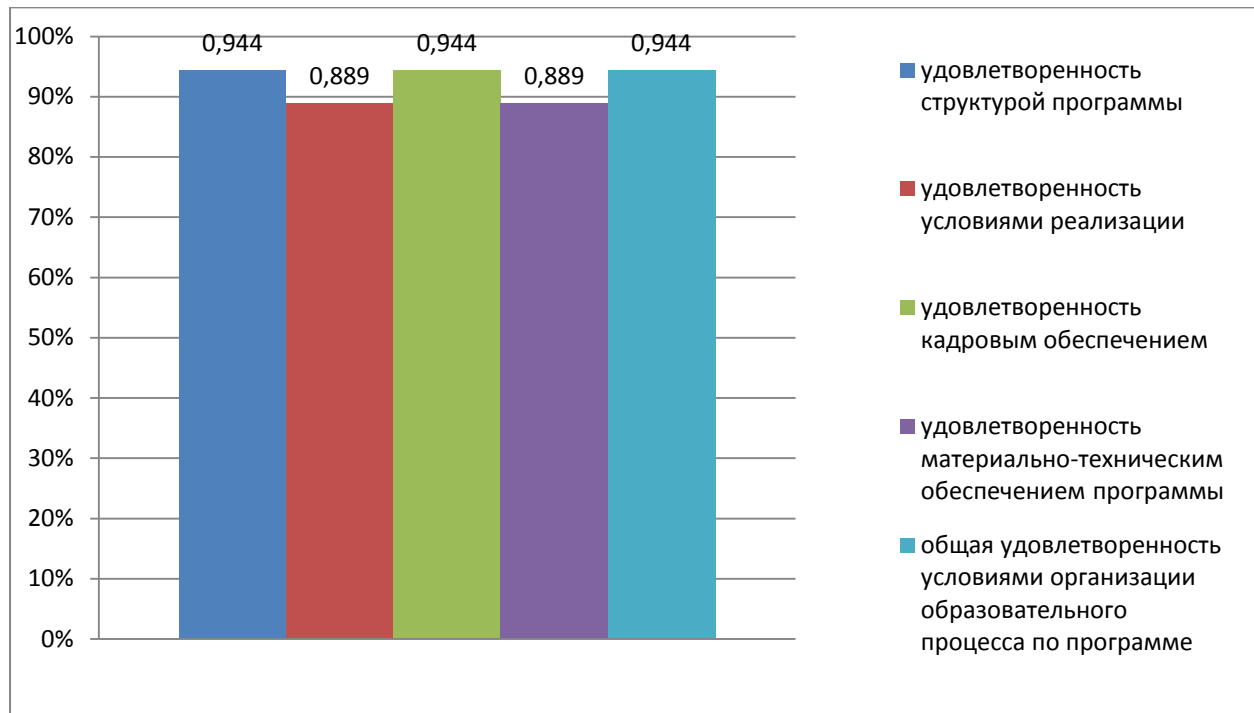


Рисунок 4. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, проведенного с 11 по 25 декабря 2023 года среди профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы.

В 2023 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, для выявления их мнения о качестве подготовки выпускников.

Всего в анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей, участвующих в реализации образовательной программы, которые оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока: Участие работодателей в реализации образовательной программы, Участие работодателей в трудоустройстве выпускников, Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу.

Анкета, предложенная преподавателям-практикам (представителям работодателей) в рамках оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, приведена на рисунке 5.

Результаты анкетирования отражены в таблице 1 и на рисунке 6.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в Елецком филиале РосНОУ. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

Участие в реализации ООП

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?
 - а. полностью удовлетворен
 - б. частично удовлетворен
 - в. частично неудовлетворен
 - г. неудовлетворен
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?
 - а. в полной мере
 - б. в значительной степени
 - в. фрагментарно
 - г. нет
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?
 - а. в полной мере
 - б. в значительной степени
 - в. фрагментарно
 - г. нет
4. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?
 - а. регулярно
 - б. периодически
 - в. в единичных случаях
 - г. нет
5. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?
 - а. да
 - б. нет

Участие в трудоустройстве выпускников программы

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?
 - а. да
 - б. нет
7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?
 - а. да
 - б. нет

Удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?
 - а. полностью удовлетворен
 - б. частично удовлетворен
 - в. частично неудовлетворен
 - г. неудовлетворен
9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?
 - а. УК
 - б. ОПК
 - в. ПК

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 5. Анкета для проведения опроса в рамках оценки удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 1

Результаты анкетирования работодателей по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

№ вопроса	Процент респондентов, давших ответ «а»	Процент респондентов, давших ответ «б»	Процент респондентов, давших ответ «в»	Процент респондентов, давших ответ «г»
1	100%	-	-	-
2	100%	-	-	-
3	100%	-	-	-
4	75%	-	25%	-
5	75%	25%	-	-
6	75%	25%	-	-
7	75%	25%	-	-
8	100%	-	-	-
9	-	-	-	-

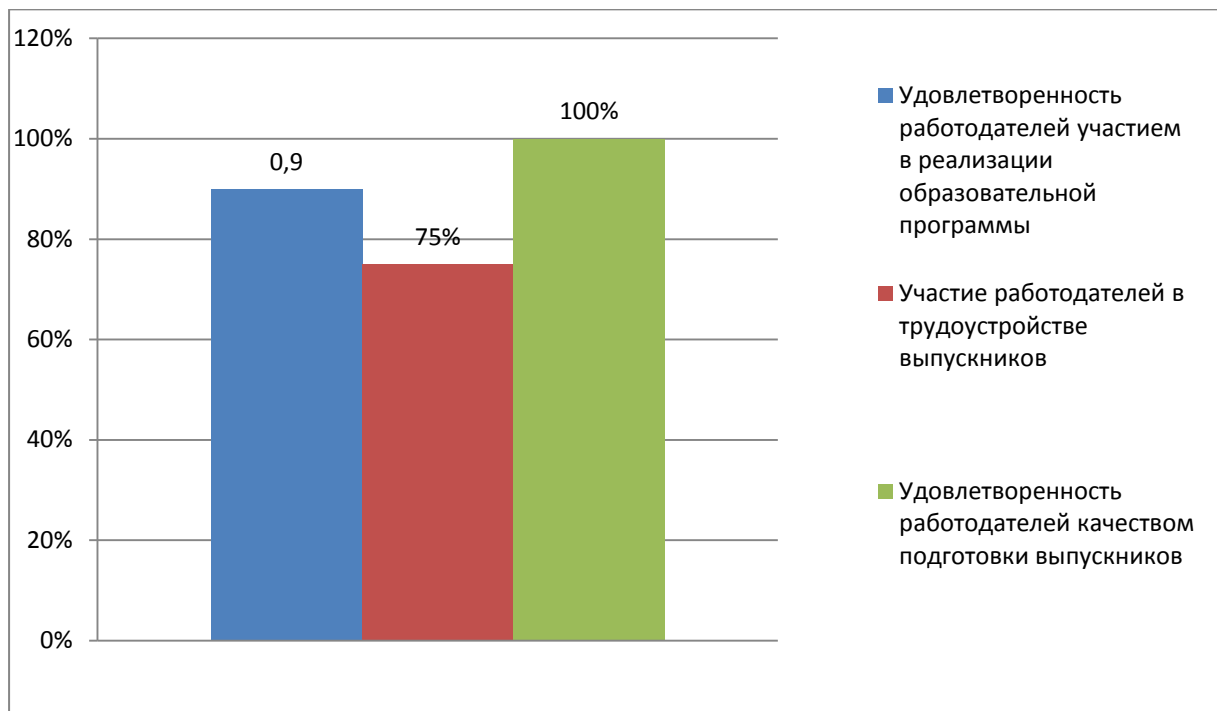


Рисунок 6. Результаты анкетирования, проведенного с 11 по 22 декабря 2023 года среди работодателей, привлеченных к реализации образовательной программы, по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, что позволяет сделать вывод о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

6. Анализ и оценка деятельности по трудоустройству выпускников

В результате проведенного анализа и оценки деятельности по трудоустройству выпускников можно сделать следующие выводы:

Трудоустроенных выпускников по заявкам организаций и предприятий нет. Выпускники отделения СПО готовы к продолжению образования по специальности и самообразованию по специальности для дальнейшего профессионального продвижения, 61% выпускников продолжают обучение на очно-заочной и заочной формах в учебных заведениях высшего профессионального уровня.

Выпускников очной формы обучения, обратившихся в течение года в службу занятости за содействием в поисках подходящей работы в отделении СПО нет.

Выпускников, признанных безработными по специальности нет.

Нетрудоустроенных выпускников, обратившихся за содействием в трудоустройстве по специальности в течение года нет (приложение 14).

7. Анализ обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами

Анализ обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

1. преподаватели в основном ведут не более трех учебных дисциплин в соответствии с их профессиональной подготовкой, имеют большой педагогический и профессиональный опыт (приложение 17).

2. качественная характеристика:

- 8 штатных преподавателей, 8 внутренних совместителей, 1 внешний совместитель, 1 почасовик (приложение 17).

- 5 кандидатов наук, доцентов;

- 1 профессор (приложение 17).

8. Анализ учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии учебно-методические комплексы (УМК). Все они разработаны профессорско-преподавательским составом.

В отделении СПО ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы.

Практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное лицензионное программное обеспечение. Организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ.

Организован доступ студентов к сетевой версии справочно-правовой системы ГАРАНТ и Консультант Плюс. Действуют Электронные библиотечные системы IPRbooks <http://www.iprbooks.ru>, Юрайт <http://www.biblio-online.ru>.

Всем обучающимся предоставлен доступ к ЭБС.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения студентов современными информационно-техническими средствами.

В отделении СПО обобщается и распространяется передовой опыт методической

работы. Ведущие преподаватели делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на методических семинарах и совещаниях.

9. Анализ и оценка научно-исследовательской и научно-методической деятельности

Мезинова О.В., Дешин М.А., Толоконников С.В., Остроухова А.В., Ханина М.Н., Фаустова Н.В., Турков С.Н., Логвинова Н.А., Панина Е.Ю., Лабузов А.С. опубликовали статьи, зарегистрированные в базе РИНЦ (приложение 21).

Мезинова О.В., Дешин М.А., Толоконников С.В., Остроухова А.В., Ханина М.Н., Фаустова Н.В., Турков С.Н., Логвинова Н.А., Панина Е.Ю., Лабузов А.С. приняли участие в различных Международных и всероссийских научно-практических конференциях.

10. Анализ учебно-материальной базы образовательного процесса

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения имеется 15 учебных кабинетов, 2 лаборатории, спортивный комплекс, спортивный зал, библиотека, читальный и актовый залы (приложение 26).

Начальник отделения СПО



О.В. Рыжкова

