

Документ подписан квалифицированной электронной подписью



Кат: 76D28300B9AFE6B044E9880E3F3693E9

Филиал: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 02.03.2023 по 01.03.2024

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Елецкий филиал

УТВЕРЖДАЮ

Преснякова Директор филиала

Д.В. Преснякова

«08» апреля 2024 год

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном
образовании»**

среднего профессионального образования

Елец - 2024

1. Анализ и оценка контингента обучающихся, принятых на обучение в текущем году

В 2023 году по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Министерство Образования и науки РФ не выделило места для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета.

Для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения ректором было определено 15 мест по очной форме обучения.

На данную специальность было подано всего 8 заявлений по договорам с оплатой стоимости обучения.

6 абитуриентов было зачислено в число обучающихся на места по договорам с оплатой стоимости на очную форму обучения.

По общему конкурсу по договорам с оплатой стоимости на очную форму обучения 6 человек (средний балл – 4,121).

Организация приема обучающихся соответствует правилам приема, действовавшим в 2023 году. В соответствии с правилами, прием на обучение по образовательной программе 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по договорам с оплатой стоимости на очную форму обучения являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению данной образовательной программы.

2. Анализ и оценка структуры подготовки, динамики численности обучающихся

Количество обучающихся по данной специальности составляет: 6 чел. на 1 октября 2023 г. (приложение 2). Обобщенные сведения о движении контингента студентов на 1 октября 2023 г. представлены в приложении 4.

По данной специальности за 2023 год выпуск не осуществлялся (приложение 6).

3. Содержание подготовки выпускников

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании реализуется по базовой подготовке очной форме получения образования.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, и составляют:

по очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Структура образовательной программы ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, реализуемая отделением СПО, отвечает требованиям к структуре программы подготовки специалистов среднего звена и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- общепрофессионального;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика;

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Структура профессионального цикла состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения», «Русский язык и культура речи», «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Общий объем дисциплины «Физическая культура» не менее 160 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ включает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Максимальный объем учебной нагрузки определен из расчета 54 академических

часов в неделю, из них 36 часов – аудиторная учебная нагрузка и 18 часов – самостоятельная учебная нагрузка.

Требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам соблюдаются.

В соответствии с ФГОС СПО максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Групповые консультации для обучающихся установлены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Область профессиональной деятельности выпускников: педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации (по выбору); тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору); педагогическая деятельность по реализации процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (по выбору).

Виды деятельности: преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, классное руководство, выполнение работ по должности «Младший воспитатель».

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых компетенций.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям нормативных документов (приложение 8).

Практика обучающихся отделения СПО является частью образовательной

программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Объемы практики соответствуют определенным Федеральным государственным стандартом по специальности, рабочими программами учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика за анализируемый период не проводились.

Курсовые работы не выполнялись.

По данной программе подготовки разработано положение «О выпускной квалификационной работе» и утверждена Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

4. Анализ и оценка организации образовательного процесса

Расписание учебных занятий и сессий составляется на семестр в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами и графиком учебного процесса. Объем недельной нагрузки студента не превышает 36 часов в неделю.

Контроль учебных занятий со стороны начальника отделения СПО осуществляется регулярно. На каждом учебном занятии ведется контроль за посещаемостью и выставляется отметка об отсутствующих. Куратор группы выясняет причины отсутствия обучающихся, сообщает родителям, ежемесячно подводит итоги посещаемости. Обучающиеся, имеющие большое количество пропусков занятий без уважительных причин приглашаются для беседы в отделение СПО, пишут объяснительные записки.

Обучающимся, имеющим академические задолженности по учебным дисциплинам определен срок их ликвидации. Причина – недобросовестное отношение к учебе и недисциплинированность. Обучающиеся, имеющие академические задолженности более года подлежат отчислению.

5. Анализ и оценка системы обеспечения качества подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации по данной специальности: на отлично - 0 человек, на хорошо и отлично - 3 человека, на удовлетворительно - 3 человека, академических задолженностей - нет, из них имеющих академическую задолженность более года - нет (приложение 11).

Государственную итоговую аттестацию за анализируемый период не проходили.

Практики за анализируемый период не проводились.

Одним из основных компонентов системы внутренней независимой оценки качества образования является ежегодное анкетирование обучающихся, ППС и работодателей,

участвующих в реализации образовательной программы. Анкета, предлагаемая студентам, отражена на рисунке 1.



Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

Направление подготовки/ Специальность _____ курс _____

- По какой форме обучения Вы получаете образование
 - по очной
 - по очно-заочной
 - по заочной
- Каковы были мотивы выбора вуза?
 - известность и престиж вуза
 - высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
 - желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
 - возможность трудоустройства после окончания данного вуза
 - интересная студенческая жизнь
 - низкий конкурс на направление подготовки/специальность, по которому/которой я учусь
 - решение родителей
 - выбор друзей / одноклассников
 - другого выбора не было

- Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:
 - развитие аналитических навыков
 - развитие навыков решения проблем
 - подготовка к будущей карьере
 - развитие практических навыков
 - понимание современных экономических концепций
 - получение специальных знаний
 - развитие навыков общения и лидерства
 - получение диплома о высшем образовании
 - саморазвитие и самосовершенствование
 - свой вариант _____

4. Оцените по 5-ти балльной шкале формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в вузе

Формы обучения	Балл
Традиционные лекции	
Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах	
Семинары	
Лабораторные работы	
Контрольные работы, рефераты	
Контрольный срез знаний студентов, коллоквиум	
Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы	
Практика	
Самостоятельная работа студентов	

5. Оцените по 5-ти балльной шкале учебную деятельность в вузе в целом

Показатель	Балл
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета	
Оснащенность современным оборудованием практических занятий	
Актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях	
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения	
Доступность прохождения практики на производстве	
Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение	

13. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета?

Показатель	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Знания, квалификация				
Педагогические качества				
Объективность оценок				
Проведение дискуссий на тему изучаемого материала				
Ясное, понятное изложение материала				
Умение вызывать и поддерживать интерес к предмету				

14. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

15. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

16. Оцените по 5-ти балльной шкале, как организована самостоятельная работа в вузе (наличие помещений для самостоятельной работы, компьютерное обеспечение)?

6. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо, для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

- полностью соответствует
- в основном, соответствует
- в большей мере не соответствует
- не соответствует
- затрудняюсь ответить

7. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?

- полностью удовлетворен
- частично удовлетворен
- не знаю
- частично не удовлетворен
- не удовлетворен

8. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?

- полностью соответствуют
- частично соответствуют
- не знаю
- частично не соответствуют
- не соответствуют

9. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, навыков, компетенций достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

- да, система оценки образовательных результатов ясная и доступная
- да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- нет, существующая система оценки знаний не в полной мере соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- мне не понятны критерии оценки
- свой вариант _____

10. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- да, всегда
- нет, не всегда
- затрудняюсь ответить
- другое

11. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

- да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
- не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
- нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

12. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса

Показатель	Балл
Компьютерное обеспечение образовательного процесса	
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературой)	
Возможность подключения к ЭБС вуза из любой точки, где есть Интернет	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	
Доступность учебных материалов на электронных носителях	
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, оборудования	

17. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности университета?

Показатель	Да	Нет
В студенческих научных конференциях		
В творческих клубах-студиях		
В работе кружков, секций по интересам		
В спортивных мероприятиях		
В заседаниях студенческого совета		

18. Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:

- увеличили количество лекционных занятий
- уменьшили количество лекционных занятий
- увеличили количество лабораторных и практических занятий
- уменьшили количество лабораторных и практических занятий
- увеличили продолжительность практики
- увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей

19. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

20. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале Рособу

- отличное
- хорошее
- среднее
- низкое
- затрудняюсь ответить

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 1 Анкета для опроса студентов, обучающихся по образовательной программе, по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

В проведенном с 11 по 25 декабря 2023 года ежегодном анкетировании по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг приняло участие 6

студентов – 100% от общего числа обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения.

В целом опрошенные обучающиеся дали качеству организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ высокую оценку, что следует из анализа ответов, полученных на итоговый – 20 – вопрос анкеты («Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»). Так, 83,3% респондентов (5 студентов) оценило качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ как отличное, 16,7 % опрошенных (1 студент) – как хорошее. Ответов «среднее», «низкое» и «затрудняюсь ответить» получено не было.

Результаты проведенного анкетирования представлены на диаграмме на рисунке 2.



Рисунок 2. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, проведенного с 11 по 25 декабря 2023 года среди обучающихся по образовательной программе (вопрос № 20 - «Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»)

В целях оценки общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ ежегодно проводится анкетирование ППС, участвующего в реализации образовательной программы. Анкета, предложенная преподавателям, представлена на рисунке 3.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования.

- | | | | |
|----|--|--|----------------------------|
| 1 | Являетесь ли Вы штатным сотрудником? | <input type="checkbox"/> Да
<input type="checkbox"/> Нет | |
| 2 | Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? | <input type="checkbox"/> Внутренний совместитель
<input type="checkbox"/> Да. Кандидат, доктор
<input type="checkbox"/> Да. Доцент, профессор
<input type="checkbox"/> Нет | |
| 3 | Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин | <input type="checkbox"/> Да
<input type="checkbox"/> Нет
<input type="checkbox"/> Работаю в данное время | |
| 4 | Какие технологии при проведении занятий Вы используете? | <input type="checkbox"/> Было давно
<input type="checkbox"/> Активные
<input type="checkbox"/> Интерактивные
<input type="checkbox"/> Другие | |
| 5 | Реализуются ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)? | <input type="checkbox"/> Да
<input type="checkbox"/> Нет | |
| 6 | Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы? | <input type="checkbox"/> Не знаю
<input type="checkbox"/> 2-не удовлетворен
<input type="checkbox"/> 3-не в полной мере
<input type="checkbox"/> 4-в большей степени удовлетворен
<input type="checkbox"/> 5-удовлетворен полностью | |
| 7 | Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? | <input type="checkbox"/> Да
<input type="checkbox"/> Нет | |
| 8 | С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации? | <input type="checkbox"/> Раз в пять лет
<input type="checkbox"/> Раз в три года
<input type="checkbox"/> Ежегодно
<input type="checkbox"/> Да | |
| 9 | Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких? | <input type="checkbox"/> Да
<input type="checkbox"/> В научных рецензируемых изданиях;
<input type="checkbox"/> в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования,
<input type="checkbox"/> в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus
<input type="checkbox"/> Нет
<input type="checkbox"/> Другое | |
| 10 | Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях? | <input type="checkbox"/> Да
<input type="checkbox"/> Нет
<input type="checkbox"/> Редко
<input type="checkbox"/> Не знаю | |
| 11 | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | <input type="checkbox"/> Да, всегда
<input type="checkbox"/> Нет, не всегда
<input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить
<input type="checkbox"/> Другое | |
| 12 | Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | <input type="checkbox"/> Полностью удовлетворен
<input type="checkbox"/> Удовлетворен в большей мере
<input type="checkbox"/> Не в полной мере
<input type="checkbox"/> Не удовлетворен | |
| 13 | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? | <input type="checkbox"/> 2-не удовлетворен
<input type="checkbox"/> 3-не в полной мере
<input type="checkbox"/> 4-в большей степени удовлетворен
<input type="checkbox"/> 5-удовлетворен | |
| 14 | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. | <input type="checkbox"/> Неудовлетворительно
<input type="checkbox"/> Удовлетворительно
<input type="checkbox"/> Хорошо
<input type="checkbox"/> Отлично | Благодарим Вас за участие! |

Рисунок 3. Анкета для проведения опроса профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

В период с 11 по 25 декабря 2023 года в Елецком филиале было проведено ежегодное анкетирование профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. Полученные результаты анализировались по следующим критериям: удовлетворенность структурой образовательной программы, удовлетворенность условиями реализации образовательной программы, удовлетворенность кадровым обеспечением образовательной программы, удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы, общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе.

В анкетировании профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, приняли участие 11 преподавателей, что составило 100 % от общего числа научно-педагогических работников, осуществлявших образовательную деятельность по программе в 2023 году. Результаты анкетирования представлены на рисунке 4.

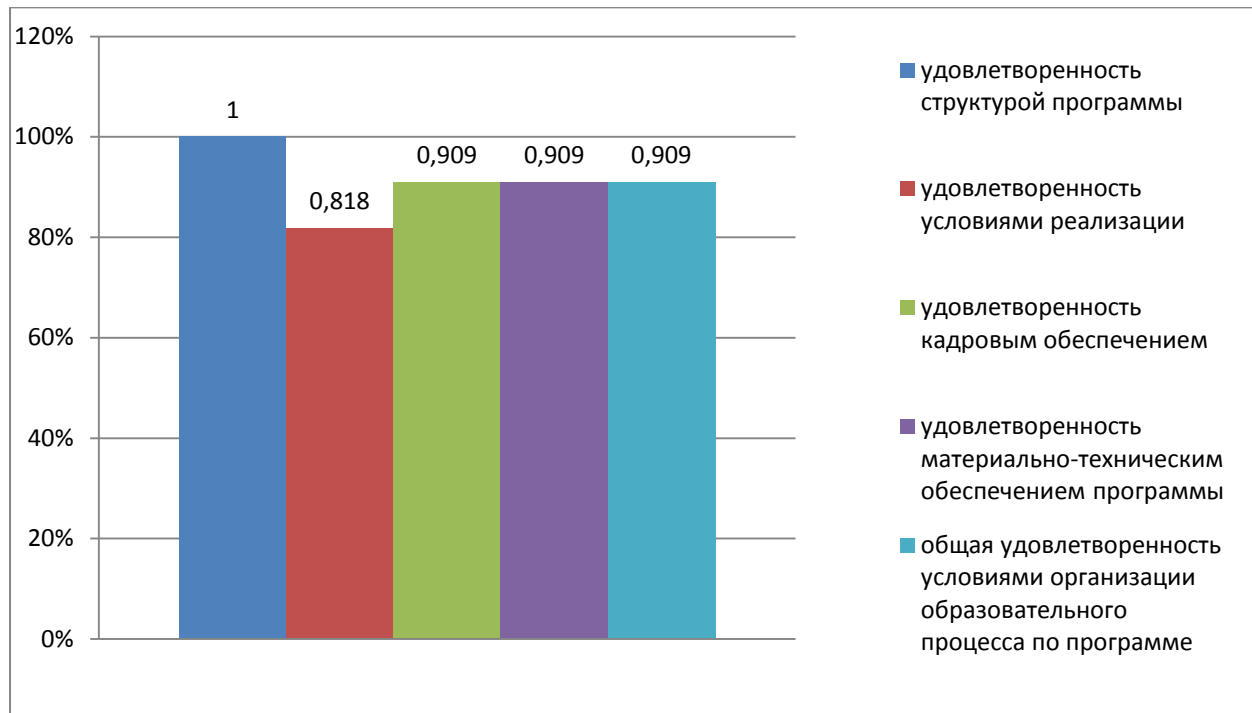


Рисунок 4. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, проведенного с 11 по 25 декабря 2023 года среди профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы.

6. Анализ и оценка деятельности по трудоустройству выпускников

Выпуск по данной специальности в филиале не осуществлялся.

7. Анализ обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами

Анализ обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

1. преподаватели в основном ведут не более трех учебных дисциплин в соответствии с их профессиональной подготовкой, имеют большой педагогический и профессиональный опыт (приложение 17).

2. качественная характеристика:

- 5 штатных преподавателей, 6 внутренних совместителей (приложение 17).
- 2 кандидата наук, доцента
- 1 профессор (приложение 17).

8. Анализ учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии учебно-методические комплексы (УМК). Все они разработаны профессорско-преподавательским составом.

В отделении СПО ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы.

Практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное лицензионное программное обеспечение. Организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ.

Организован доступ студентов к сетевой версии справочно-правовой системы ГАРАНТ и Консультант Плюс. Действуют Электронные библиотечные системы IPRbooks <http://www.iprbooks.ru>, Юрайт <http://www.biblio-online.ru>.

Всем обучающимся предоставлен доступ к ЭБС.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения студентов современными информационно-техническими средствами.

В отделении СПО обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие преподаватели делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на методических семинарах и совещаниях.

9. Анализ и оценка научно-исследовательской и научно-методической деятельности

Мезинова О.В., Толоконников С.В., Остроухова А.В., Ханина М.Н., Фаустова Н.В., Турков С.Н., Логвинова Н.А., Панина Е.Ю., Лабузов А.С. опубликовали статьи, зарегистрированные в базе РИНЦ (приложение 21).

Мезинова О.В., Толоконников С.В., Остроухова А.В., Ханина М.Н., Фаустова Н.В., Турков С.Н., Логвинова Н.А., Панина Е.Ю., Лабузов А.С. приняли участие в различных Международных и всероссийских научно-практических конференциях.

10. Анализ учебно-материальной базы образовательного процесса

По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании имеется 7 учебных кабинетов, спортивный комплекс, спортивный зал, библиотека,

читальный и актовый залы (приложение 26).

Начальник отделения СПО 

О.В. Рыжкова

