

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 3912900B9AFE6B044B0868E3F9096B3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен с 02.03.2023 по 02.06.2024



**Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Елецкий филиал

Утверждаю
Директор филиала
Преснякова /Д.В.Преснякова/
«12» апреля 2024 года

**Отчет
о результатах самообследования
по образовательной программе «Финансы и кредит»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
(уровень бакалавриата)**

Елец
2024 г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования по основной образовательной программе «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

Подготовку бакалавров и выпуск бакалавров по направлению подготовки «Экономика» осуществляет кафедра «Прикладной экономики». Учебными планами предусмотрен 1 профиль: «Финансы и кредит».

1. Анализ и оценка контингента обучающихся, принятых на обучение в текущем году

В 2023 году по направлению 38.03.01 «Экономика» был осуществлен прием абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. На очно-заочную форму обучения было подано 20 заявлений, из них 18 человек было зачислено на 1 курс. Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям по направлению составила 72,1.

Информация о контингенте абитуриентов и обучающихся, зачисленных на 1 курс в 2023 году на направление подготовки представлена в **Приложение № 1**.

Организация набора обучающихся на 2023-2024 учебный год соответствует правилам приема, действовавшим в 2023 году. В соответствии с правилами прием на обучение по образовательной программе «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования.

2. Структура подготовки и динамика контингента обучающихся

Обобщенные сведения о движении контингента студентов по направлению подготовки представлены в **Приложениях № 3, 4**.

Обобщенные сведения о численности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата представлены в **Приложении № 2**.

За анализируемый период прослеживается позитивная тенденция с набором обучающихся.

Целевого государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров по направлению «Экономика» не было.

3. Содержание подготовки выпускников

Сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедры, а также обучающиеся ознакомлены с образовательными стандартами, учебными планами, рабочими учебными планами, рабочими учебными программами дисциплин и практик. Ознакомлены с требованиями к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также с требованиями к средствам диагностики знаний обучающихся.

Сроки освоения ОП соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», и составляют по очной форме обучения 4 года, по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок освоения программы увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья данный срок может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Учебные планы были рассмотрены и одобрены Ученым советом вуза, утверждены ректором АНО ВО «РосНОУ».

Все дисциплины базовой части ФГОС включены в учебный план и правильно названы. Объединения дисциплин не осуществлялось.

Объемы часов в блоках дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. Объем часов на изучение каждой дисциплины также соответствует требованиям ФГОС.

Перечень дисциплин профилей/направленностей, включенных в учебный план, рассматривался на заседаниях кафедры. В него вошли дисциплины, способствующие развитию навыков по решению обучающимися профессиональных задач в их будущей практической деятельности.

При разработке учебных программ профессорско-преподавательский состав кафедры определил, какие образовательные задачи из вводной части ФГОС решает изучение той или иной дисциплины. В каждой рабочей программе учебной дисциплины конкретизировано, какие компетенции должны быть сформированы в результате освоения каждой дисциплины, перечислены знания умения и навыки, а также составлены задания для оценки степени сформированности каждой компетенции.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по каждой учебной дисциплине наиболее оптимально с позиций качественной подготовки бакалавра сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся наиболее рациональны.

Структура основной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), реализуемой кафедрой «Прикладной экономики», предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 Дисциплины (модули).

Блок 2 Практики.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по блокам и дисциплинам соблюдаются.

Рабочие учебные планы по реализации программы утверждены Ученым советом университета. График учебного процесса составляется на каждый учебный год и утверждается проректором по качеству образования и аккредитации.

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых компетенций. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях кафедры «Прикладной экономики» и утверждены заведующим кафедрой и директором филиала.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям нормативных документов, авторами являются: штатные преподаватели, внутренние совместители и преподаватели, работающие по гражданско-правовым договорам.

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки представлены в **Приложении № 8**.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

В учебно-методическом отделе имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации обучающихся.

Рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр ежегодно перед началом нового учебного года, последнее обновление методических материалов проведено в сентябре 2023 года. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом. Основные сведения о результатах исследования учебных программ представлены в **Приложении № 8**.

Планы семинарских, практических занятий

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения.

Вопросы семинаров и практические занятия в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий обучающимся, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

Практика обучающихся

По целям и по времени прохождения все виды практик по ОП соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. На выпускающей кафедре имеются программы учебной и производственной практик. Каждому обучающемуся выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практика проводится в сторонних организациях различных форм собственности города Ельца, Липецкой и других областей, соответствующих профилю подготовки.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы по данному направлению. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой обучающихся руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где обучающиеся проходят практику.

Согласно учебному плану 2023 года начала подготовки обучающиеся по направлению 38.03.01 «Экономика» должны проходить учебную практику (ознакомительную практику) на 3 курсе, производственную практику (технологическую (проектно-технологическую) практику) - на 4 курсе, производственную практику (преддипломную) - на 5 курсе.

Промежуточный и итоговый контроль

Итоговые формы контроля обучающихся по образовательной программе соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедрах имеются фонды оценочных средств для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам и задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями кафедр – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры. В экзаменационных билетах и заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседании кафедры и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются обучающимися в соответствии с планом.

На выпускающей кафедре имеются методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедр.

Изучение тематики выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), выполняемых выпускниками, свидетельствует о том, что она соответствует требованиям ФГОС. Перечень тем выпускных квалификационных работ, рекомендуемых для выбора выпускникам, разрабатывается доцентами и профессорами кафедры, ведущими занятиями по дисциплинам профиля. Этот перечень периодически обновляется, обсуждается на кафедре и утверждается.

На кафедре имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

По завершении обучения обучающиеся защищают выпускную квалификационную работу.

4. Организация учебного процесса по образовательной программе

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по организации труда обучающихся и преподавателей. Обучение бакалавров по данному направлению ведется по заочной, очно - заочной формам.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником учебно-методического отдела (УМО) на основе заявления преподавателя и соответствующего ходатайства перед начальником УМО заведующего кафедрой. Расписание занятий вывешивается на соответствующем стенде за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется директором филиала, начальником УМО и другими должностными лицами Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ».

Контроль учебных занятий со стороны руководства УМО проводится систематически. В УМО имеются журналы учета контроля учебных занятий. Записи о контроле вносятся в журнал регулярно.

Вопросы, касающиеся реализации образовательного процесса по программе, регулярно рассматривается на заседаниях кафедры. Заместителем начальника УМО по воспитательной работе и ведущими специалистами проводится работа с обучающимися, имеющими задолженности.

5. Система обеспечения качества подготовки обучающихся

Одним из основных компонентов системы внутренней независимой оценки качества образования является ежегодное анкетирование обучающихся, ППС и работодателей, участвующих в реализации образовательной программы. Анкета, предлагаемая студентам, отражена на рисунке 1.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

Направление подготовки/ Специальность _____ курс _____

- По какой форме обучения Вы получаете образование
 - по очной
 - по очно-заочной
 - по заочной
- Каковы были мотивы выбора вуза?
 - известность и престиж вуза
 - высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
 - желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
 - возможность трудоустройства после окончания данного вуза
 - интересная студенческая жизнь
 - низкий конкурс на направление подготовки/специальность, по которому/которой я учусь
 - решение родителей
 - выбор друзей / одноклассников
 - другого выбора не было

- Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:
 - развитие аналитических навыков
 - развитие навыков решения проблем
 - подготовка к будущей карьере
 - развитие практических навыков
 - понимание современных экономических концепций
 - получение специальных знаний
 - развитие навыков общения и лидерства
 - получение диплома о высшем образовании
 - саморазвитие и самосовершенствование
 - свой вариант _____
- Оцените по 5-ти балльной шкале формы обучения, способствующие наиболее

качественному образованию в вузе

Формы обучения	Балл
Традиционные лекции	
Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах	
Семинары	
Лабораторные работы	
Контрольные работы, рефераты	
Контрольный срез знаний студентов, коллоквиум	
Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы	
Практика	
Самостоятельная работа студентов	

5. Оцените по 5-ти балльной шкале учебную деятельность в вузе в целом

Показатель	Балл
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета	
Оснащенность современным оборудованием практических занятий	
Актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях	
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения	
Доступность прохождения практики на производстве	
Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение	

13. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета?

Показатель	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Знания, квалификация				
Педагогические качества				
Объективность оценок				
Проведение дискуссий на тему изучаемого материала				
Ясное, понятное изложение материала				
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету				

14. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

15. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

16. Оцените по 5-ти балльной шкале, как организована самостоятельная работа в вузе (наличие помещений для самостоятельной работы, компьютерное обеспечение)?

6. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо, для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

- полностью соответствует
- в основном, соответствует
- в большей мере не соответствует
- не соответствует
- затрудняюсь ответить

7. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?

- полностью удовлетворен
- частично удовлетворен
- не знаю
- частично не удовлетворен
- не удовлетворен

8. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?

- полностью соответствуют
- частично соответствуют
- не знаю
- частично не соответствуют
- не соответствуют

9. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, навыков, компетенций достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

- да, система оценки образовательных результатов ясная и доступная
- да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- нет, существующая система оценки знаний не в полной мере соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- мне не понятны критерии оценки
- свой вариант _____

10. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- да, всегда
- нет, не всегда
- затрудняюсь ответить
- другое

11. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

- да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
- не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
- нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

12. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса

Показатель	Балл
Компьютерное обеспечение образовательного процесса	
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературой)	
Возможность подключения к ЭБС вуза из любой точки, где есть Интернет	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	
Доступность учебных материалов на электронных носителях	
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, оборудования	

17. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности университета?

Показатель	Да	Нет
В студенческих научных конференциях		
В творческих клубах-студиях		
В работе кружков, секций по интересам		
В спортивных мероприятиях		
В заседаниях студенческого совета		

18. Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:

- увеличили количество лекционных занятий
- уменьшили количество лекционных занятий
- увеличили количество лабораторных и практических занятий
- уменьшили количество лабораторных и практических занятий
- увеличили продолжительность практики
- увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей

19. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

20. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ

- отличное
- хорошее
- среднее
- низкое
- затрудняюсь ответить

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 1. Анкета для опроса студентов, обучающихся по образовательной программе, по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

В проведенном с 11 по 25 декабря 2023 года ежегодном анкетировании по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг приняли участие 57 студентов из числа обучающихся по образователь-

ной программе (из них 33 - по очно-заочной, 26 - по заочной форме обучения), что составило 86,4% от общего числа обучающихся по программе на 25.12.2023г.

В целом опрошенные обучающиеся дали качеству организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ высокую оценку, что следует из анализа ответов, полученных на итоговый – 20 – вопрос анкеты («Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»). Так, 26 студентов (45,6 % респондентов) оценили качество организации образовательного процесса как отличное, 31 студент (54,4 % опрошенных) – как хорошее. Ответов «среднее», «низкое» и «затрудняюсь ответить» получено не было.

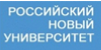
Результаты проведенного анкетирования представлены на диаграмме на рисунке 2.




Рисунок 2. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, проведенного с 11 по 25 декабря 2023 года среди обучающихся по образовательной программе (вопрос № 20 - «Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»)

В целях оценки общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ ежегодно проводится анкетирование ППС, участвующего в реализации образовательной программы.

Анкета, предложенная преподавателям, представлена на рисунке 3.



РОССИЙСКИЙ
НОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Елецкий филиал

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования.

<p>1 Являетесь ли Вы штатным сотрудником?</p> <p>2 Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?</p> <p>3 Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>4 Какие технологии при проведении занятий Вы используете?</p> <p>5 Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?</p> <p>6 Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?</p> <p>7 Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?</p> <p>8 С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?</p> <p>9 Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?</p> <p>10 Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?</p>	<p>– Да – Нет</p> <p>– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет – Да – Нет</p> <p>– Работав в данное время – Было давно – Активные – Интерактивные – Другие</p> <p>– Да – Нет – Не знаю</p> <p>– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью</p> <p>– Да – Нет</p> <p>– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно – Да</p> <ul style="list-style-type: none"> • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus <p>– Нет – Другое – Да – Нет – Редко – Не знаю</p>	<p>11 Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?</p> <p>12 Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?</p> <p>13 Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?</p> <p>14 Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.</p>	<p>– Да, всегда – Нет, не всегда – Затруднилось ответить – Другое</p> <p>– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Неудовлетворен</p> <p>– 2-не удовлетворю – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворю – 5-удовлетворю</p> <p>– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично</p>
--	---	---	--

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 3. Анкета для проведения опроса профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

В период с 11 по 25 декабря 2023 года в Елецком филиале было проведено ежегодное анкетирование профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. Полученные результаты анализировались по следующим критериям: удовлетворенность структурой образовательной программы, удовлетворенность условиями реализации образовательной программы, удовлетворенность кадровым обеспечением образовательной программы, удовлетворенность материально-техническим обеспечением ОПОП, общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе.

В анкетировании профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, приняли участие 14 преподавателей, что составило 100% от общего числа научно-педагогических работников, при-

влекавшихся к реализации ОП в 2023 году. Результаты анкетирования представлены на рисунке 4.

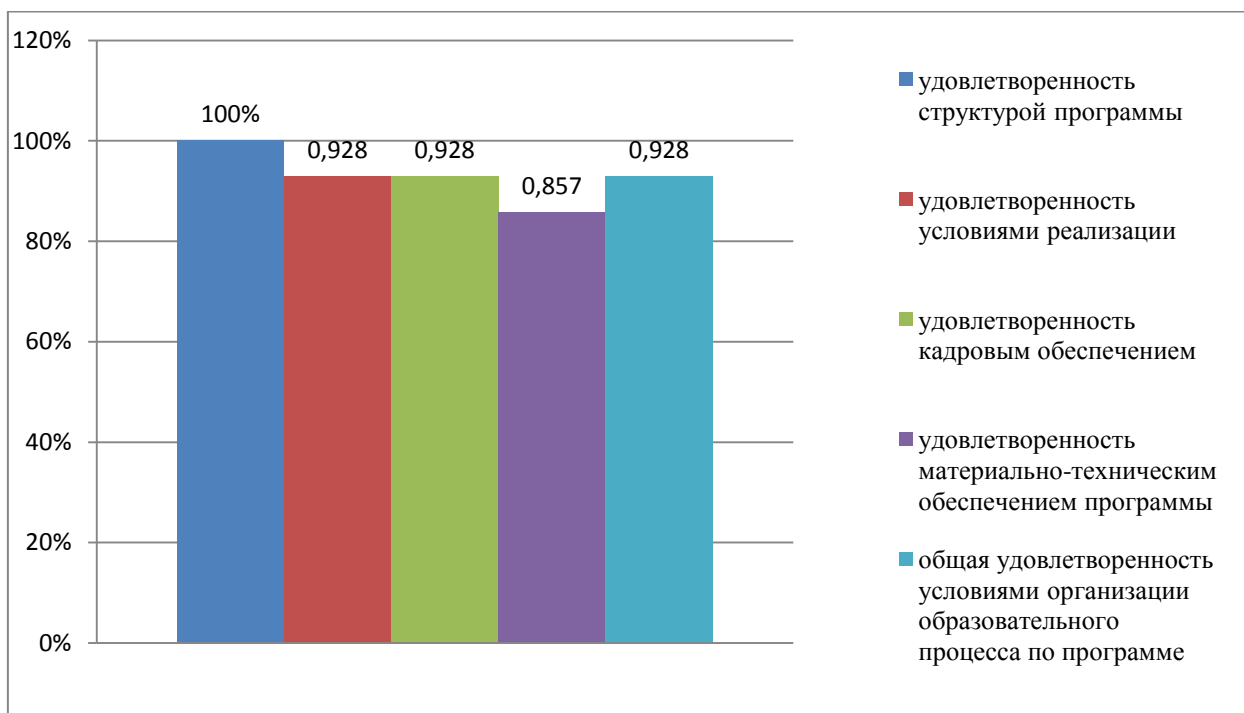


Рисунок 4. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, проведенного с 11 по 25 декабря 2023 года среди профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы.

В 2023 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, для выявления их мнения о качестве подготовки выпускников.

Всего в рамках анкетирования было опрошено 5 представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программе. Они оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока: Участие работодателей в реализации ОПОП, Участие работодателей в трудоустройстве выпускников, освоивших образовательную программу, Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу.

Анкета, предложенная преподавателям-практикам (представителям работодателей) в рамках оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, приведена на рисунке 5.

Результаты анкетирования отражены в таблице 1 и на рисунке 6.



Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в Елецком филиале РосНОУ. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

Участие в реализации ООП

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?
 - а. полностью удовлетворен
 - б. частично удовлетворен
 - в. частично неудовлетворен
 - г. неудовлетворен
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?
 - а. в полной мере
 - б. в значительной степени
 - в. фрагментарно
 - г. нет
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?
 - а. в полной мере
 - б. в значительной степени
 - в. фрагментарно
 - г. нет
4. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?
 - а. регулярно
 - б. периодически
 - в. в единичных случаях
 - г. нет
5. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?
 - а. да
 - б. нет

Участие в трудоустройстве выпускников программы

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?
 - а. да
 - б. нет
7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?
 - а. да
 - б. нет

Удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?
 - а. полностью удовлетворен
 - б. частично удовлетворен
 - в. частично неудовлетворен
 - г. неудовлетворен
9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?
 - а. УК
 - б. ОПК
 - в. ПК

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 5. Анкета для проведения опроса в рамках оценки удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 1

Результаты анкетирования работодателей по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

№ вопроса	Процент респондентов, давших ответ «а»	Процент респондентов, давших ответ «б»	Процент респондентов, давших ответ «в»	Процент респондентов, давших ответ «г»
1	100%		-	-
2	100%		-	-
3	80%	20%	-	-
4	80%			20%
5	100%			-
6	60%	40%		-
7	80%	20%		-
8	100%			-
9	-	-	-	-

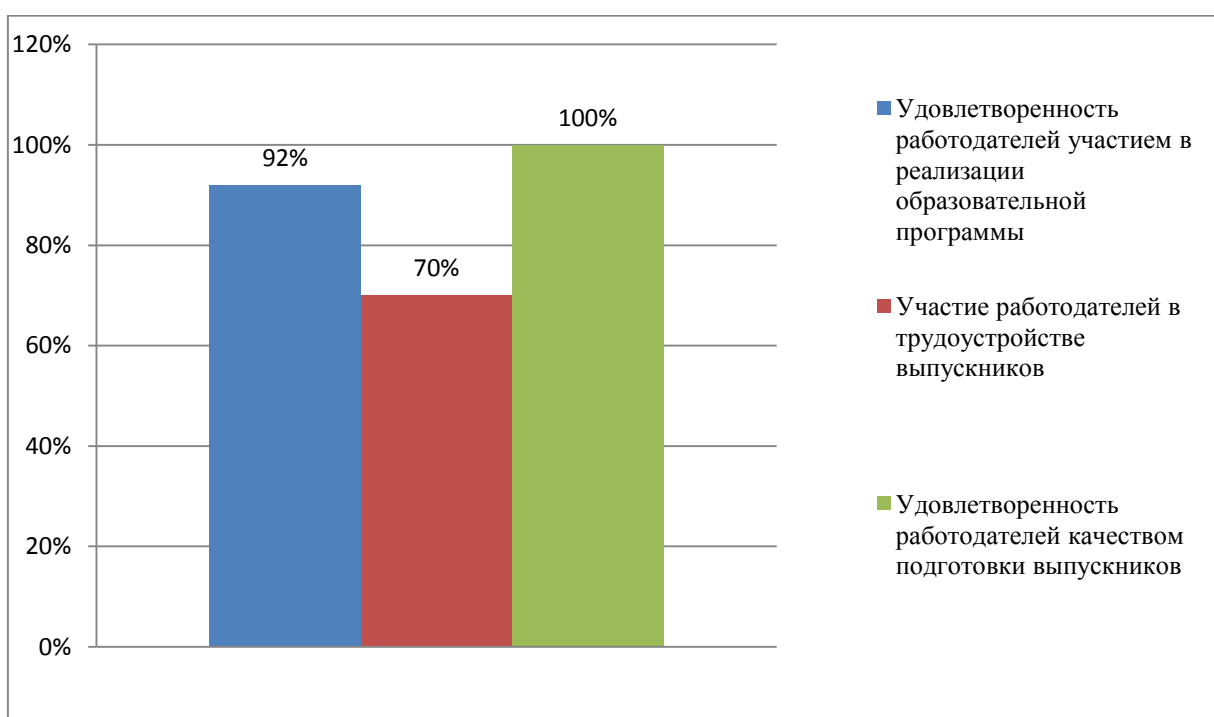


Рисунок 6. Результаты анкетирования, проведенного с 11 по 25 декабря 2023 года среди работодателей, привлеченных к реализации образовательной программы, по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, что позволяет сделать вывод о достаточно стабильной системе эффективного взаимодей-

ствия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

Результаты промежуточной аттестации по данному направлению подготовки из 48 человек: на отлично – 20,8 %, на отлично и хорошо – 39,5 %, на удовлетворительно – 37,5 %, академические задолженности имеют – 2,08 %. Сведения об итогах промежуточной аттестации по направлениям подготовки высшего образования представлены в **Приложении № 11**.

6. Уровень подготовки кадрового обеспечения специалистов

Базовое образование профессорско-преподавательского состава кафедры «Прикладной экономики» соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям государственных образовательных стандартов.

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет.

Персональный состав педагогических (научно-педагогических) работников по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) приведен в **Приложении № 17**.

В течение 2023 г. преподаватели выпускающей кафедры повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах, научных конференциях. Имеются соответствующие удостоверения и сертификаты, своевременно представленные в отдел кадров.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется ведущим кафедрой.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в работе Всероссийских и международных конференций, совещаниях, методологических семинарах, реализующих подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

7. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной), имеет высокую степень новизны.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания, достаточный.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии учебно-методические комплексы (УМК). Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедр.

На выпускающей кафедре «Прикладной экономики» ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и обучающимися.

Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт.

Технические средства обучения: проектор; ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом в «Информационно-аналитическую систему управления вузом» (ИС Университет); вебкамера; экран; колонки; микрофон.

Организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам организован постоянный доступ к сети ИНТЕРНЕТ (1 выделенный канал – основной 50 Мбит/с), а также Wi-Fi доступ. Организован доступ обучающихся к сетевой версии справочно-правовой системы ГАРАНТ.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения обучающихся современными информационно-техническими средствами. (**Приложение № 18, 19**).

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические семинары с преподавателями.

На выпускающей кафедре обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие профессора и доценты делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на заседаниях кафедр, методических семинарах и совещаниях.

8. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры

Заведующий выпускающей кафедрой организует проведение научно-исследовательских работ, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей.

Вопросы научно-исследовательской работы отражены в должностных инструкциях доцента, старшего преподавателя и преподавателя.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают

основные мероприятия по данному направлению деятельности.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедр. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований. (**Приложение № 22**)

Научные исследования, выполненные на кафедре

За отчетный год кафедра организовывала или принимала участие в организации ряда научных конференции, семинаров, симпозиумов.

Сведения о количестве, тематике, сроках проведения их представлены в **Приложении № 23**.

Научные публикации сотрудников кафедры

Сведения об учебниках, учебных, учебно-методических пособиях, монографиях, научных статьях представлены в **Приложении № 21**.

9. Состояние воспитательной работы

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Воспитательная работа со студентами филиала реализуется на основании нормативных документов, принятых на федеральном и региональном уровнях, а также локальных нормативных актов вуза, направленных на совершенствование воспитательной работы студентов.

Цель воспитательной работы сводится к подготовке будущего конкурентоспособного специалиста – высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, гражданина и патриота России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, обладающего высокой профессиональ-

ной и общей культурой, социальной активностью, политической грамотностью, высокой общечеловеческой культурой.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе филиала являются:

- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ профилактическая работа;
- ✓ организация досуга и развитие творческих способностей студентов.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательно-го процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В филиале работают научно-исследовательские студенческие кружки «Клуб глобалистов» - руководитель Болдырева О.М. и «Государствовед» - руководитель Плесьякова В.Н., которые регулярно устраивают заседания и обсуждают различные вопросы гражданско-патриотической направленности.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в 2023 году обучающиеся филиала приняли участие в областных, общенациональных, Всероссийских акциях: «Ленточка Ленинградской Победы», «Открытка Ветерану», «Вальс Победы», «Гордо реет флаг российский», «Свеча памяти», «Огненные картины войны», «Моя Россия», «Георгиевская ленточка» и др.

Посетили митинги, посвященные «Дню защитника Отечества», «Дню Государственного флага», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Дню неизвестного Солдата», «Дню героев Отечества» и др.

Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В

качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали.

С целью развития духовно-нравственного воспитания обучающихся, проводятся тематические кураторские часы, а также еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном». Также в филиале действует поэтический клуб – руководителем которого является Сергеева Г.Н.

В рамках духовно-нравственного воспитания обучающиеся регулярно принимают участие в областной добровольческой акции «Дорога к храму», участвуют в тематических встречах с Молодежным отделом Елецкой Епархии, в 2023 году обучающиеся филиала стали частью православного молодежного форума «Наше наследие – 2023».

С целью физического воспитания и формирования здорового образа жизни обучающихся, в филиале регулярно проводятся тематические мероприятия, направленные на борьбу с табакокурением, употреблением алкоголя и наркозависимостью.

В 2023 году обучающиеся филиала приняли участие в Спартакиаде молодежи допризывного возраста городского округа город Елец, Универсиаде-2023, Кроссе Нации-2023, мультиспортивной лиге «Энергия», сдают нормативы ГТО на золотые и серебряные знаки отличия (за 2023 год 15 золот. знаков отличия и 2 сереб. знака). Наряду со спортом, в филиале активно развивается киберспорт.

В филиале организовано волонтерское движение «Горящие сердца», которое вносит вклад в развитие добровольческого движения на территории городского округа город Елец, активно принимает участие в городских мероприятиях, тесно сотрудничает с Центром Социальной защиты населения по городу Ельцу, безвозмездно помогает одиноким, пожилым людям и семьям участников СВО.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает организация внеурочного времени студентов (студенческий совет филиала, спортивные секции: настольный теннис, шахматы, волейбол).

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется путем размещения информации на специальных стендах филиала, на сайте Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», в социальной сети Вконтакте. Для осуществления воспитательной деятельности в филиале создана и постоянно развивается необходимая материально-техническая база, включающая:

- кабинет заместителя УМО по воспитательной работе и студенческого совета, оборудованный необходимой оргтехникой;

- актовый зал, оборудованный специальной аппаратурой для выступлений, экраном, проектором для показа фильмов, слайдов во время проведения мероприятий;

- спортивный зал для проведения спортивных мероприятий.

Особая роль в организации воспитательной работы принадлежит студенческому самоуправлению. Именно студенческое самоуправление должно быть действенным механизмом развития новых направлений и форм общественно-полезной деятельности студентов. Цель студенческого самоуправления - воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В Елецком филиале студенческое самоуправление представлено студенческим советом. Каждый год в октябре студенческий совет филиала подводит итоги своей деятельности, анализирует работу и строят планы на будущее. Как всегда, в состав студенческого совета вливаются свежие силы первокурсников, которые в будущем должны принять эстафету от старших товарищей.

Воспитательная работа антитеррористической направленности за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям:

✓ профилактическая работа по противодействию проявления экстремизма в молодежной среде. Данная работа осуществляется в течение всего года по особому плану;

✓ проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»;

✓ проведение кураторских часов и родительских собраний на тему безопасности и противодействию терроризму и различным видам экстремизма;

✓ привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися (по возможности) и другие формы работы.

Воспитательная работа по профилактике употребления спиртных и спиртосодержащей продукции за отчетный период осуществлялась следующим образом:

✓ проводится ежемесячная профилактика в виде профилактических бесед, кураторских часов о вреде алкоголя и спиртосодержащей продукции. Профилактическая работа направлена на предотвращение употребления спиртосодержащей продукции.


В Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ» сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов.

Созданная в филиале система воспитательной работы способствует формированию социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Организация в филиале профилактической работы и межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов.

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры «Прикладной экономики», протокол № 8 от 10 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой
Прикладной экономики
к.э.н., доцент

 /Д.В.Преснякова/