

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 7...B9AFE6B044B0868E3F9096B3
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



**Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Елецкий филиал

Преснякова Утверждаю
Директор филиала
/Д.В. Преснякова/
«12 » апреля 2024 год

**Отчет
о результатах самообследования
по основной профессиональной образовательной программе
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Елец
2024 г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования по основной профессиональной образовательной программе 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Подготовку бакалавров и выпуск бакалавров по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» осуществляла кафедра «Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания» Учебным планом предусмотрен профиль (направленность): Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

1. Анализ и оценка контингента обучающихся, принятых на обучение в текущем году

В 2023 году по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» был осуществлен прием абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. На заочную форму обучения было подано 39 заявления, из них 30 человек было зачислено на 1 курс. Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям по направлению составила 234,3. (**Приложение 2**).

Организация набора обучающихся на 2023-2024 учебный год соответствует правилам приема, действовавшим в 2023 году. В соответствии с правилами, прием на обучение по образовательной программе 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования.

2. Структура подготовки и динамика контингента обучающихся

Обобщенные сведения о динамике контингента обучающихся представлены в **Приложениях № 3, 4**.

Обобщенные сведения изменения структуры подготовки обучающихся всех форм обучения за последние 3 года представлены в **Приложении № 2**.

За анализируемый период прослеживается позитивная позиция с

набором обучающихся.

Целевого государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров по направлению «Психолого-педагогическое образование» не было.

3. Содержание подготовки выпускников

Сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедры, а также обучающиеся ознакомлены с образовательными стандартами, учебными планами, рабочими учебными планами, рабочими учебными программами дисциплин и практик. Ознакомлены с требованиями к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также с требованиями к средствам диагностики знаний обучающихся.

Сроки освоения ОПОП соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и составляют по очной форме обучения 4 года, по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Учебные планы проходили одобрение Ученым советом ВУЗа и были утверждены ректором АНО ВО «РосНОУ».

Все дисциплины базовой части ФГОС включены в учебный план и правильно названы. Объединения дисциплин не осуществлялось.

Объемы часов в блоках дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. Объем часов на изучение каждой дисциплины также соответствует требованиям ФГОС.

Перечень дисциплин профилей/направленностей, включенных в учебный план, рассматривался на заседаниях кафедры. В него вошли

дисциплины, способствующие развитию навыков по решению обучающимися профессиональных задач в их будущей практической деятельности.

При разработке учебных программ профессорско-преподавательский состав кафедры определили, какие образовательные задачи из вводной части ФГОС решает изучение той или иной дисциплины. В каждой рабочей программе учебной дисциплины конкретизировано: компетенции, которые должны быть сформированы в результате освоения каждой дисциплины; перечислены знания умения и навыки; составлены задания для оценки степени сформированности каждой компетенции.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы, обучающихся по каждой учебной дисциплине – наиболее оптимально с позиций качественной подготовки бакалавра сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся наиболее рациональны.

Структура основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», реализуемая кафедрой «Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания», предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 Дисциплины (модули).

Блок 2 Практики.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

ФТД. Факультативы

Требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по блокам и дисциплинам соблюдаются.

Рабочие учебные планы по реализации программ утверждены Ученым советом университета. График учебного процесса составляется на каждый учебный год и утверждается проректором по учебной работе.

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики обеспечен рабочими

программами с указанием формируемых компетенций. Рабочие программы согласованы с начальником учебно-методического отдела и заведующим кафедрой утверждены директором филиала.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям нормативных документов, авторами-составителями являются: штатные преподаватели, внутренние совместители и преподаватели, работающие по гражданско-правовым договорам (**Приложение 8**).

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

В учебно-методическом отделе имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации обучающихся.

Рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр ежегодно перед началом нового учебного года, последнее обновление методических материалов проведено в августе 2023 года (на 2023-2024 уч. г.). В них нет расхождений по объему часов с учебным планом. Основные сведения о результатах исследования учебных программ представлены в **Приложении № 8**.

Планы семинарских, лабораторных занятий

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и лабораторные занятия, разработаны планы их проведения.

Вопросы семинаров и лабораторных занятий в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий обучающимся, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

Практическая подготовка обучающихся

По целям и по времени прохождения все виды практик по ОПОП соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. В учебно-методическом отделе находятся программы учебной и производственной практик. Каждому обучающемуся выдаются индивидуальные задания

накаждый вид практики. Практика проводится в сторонних организациях различных форм собственности города Ельца, Липецкой и других областей, соответствующих профилю подготовки.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы по данному направлению. От организаций, образовательных учреждений, практикой обучающихся руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где обучающиеся проходят практику.

Согласно учебному плану 2023 года начала подготовки обучающиеся по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» должны проходить учебную практику (ознакомительная практика) в феврале-марте обучаясь на 1 курсе, производственную практику (педагогическая практика) в апреле-июне на 2 курсе и апреле-июле на 3 курсе, производственную практику (технологическая (проектно-технологическая) практика) в апреле-июле на 4 курсе, производственную практику (преддипломная) в январе-феврале на 5 курсе.

Промежуточный и итоговый контроль

Итоговые формы контроля обучающихся по образовательной программе соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедрах имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам и задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями кафедр – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседании кафедры и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются обучающимися в соответствии с планом.

На выпускающей кафедре имеются методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедр.

Изучение тематики выпускных квалификационных работ (бакалаврская работа), выполняемых выпускниками, свидетельствует о том, что она соответствует требованиям ФГОС. Перечень тем выпускных квалификационных работ, рекомендуемых для выбора выпускникам, разрабатывается доцентами и профессорами кафедры, ведущими занятия по дисциплинам профиля. Этот перечень периодически обновляется, обсуждается на кафедре и утверждается.

На кафедре имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

По завершении обучения обучающиеся защищают выпускную квалификационную работу.

4. Организация учебного процесса по образовательной программе

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда обучающихся и преподавателей. Обучение бакалавров по данному направлению ведется по заочной форме.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником учебно-методического отдела (УМО) на основе заявления преподавателя и соответствующего ходатайства перед начальником УМО заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуются на сайте университета и вывешиваются на соответствующем стенде за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется заместителем директора по общим вопросам, начальником УМО и другими должностными

лицами Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ».

Контроль учебных занятий со стороны руководства УМО проводится систематически. В УМО имеются журналы учета контроля учебных занятий. Записи о контроле вносятся в журнал регулярно.

Состояние учебы обучающихся регулярно рассматривается на заседаниях кафедры. Проводится работа с обучающимися, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны начальника отдела по работе со студентами, ведущих специалистов.

5. Система обеспечения качества подготовки обучающихся

Одним из основных компонентов системы внутренней независимой оценки качества образования является ежегодное анкетирование обучающихся, ППС и работодателей, участвующих в реализации образовательной программы. Анкета, предлагаемая студентам, отражена на рисунке 1.

Рисунок 1 Анкета для опроса студентов, обучающихся по образовательной программе, по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

В проведенном с 11 по 25 декабря 2023 года ежегодном анкетировании по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг приняло участие 84 студента из числа обучающихся по образовательной программе по заочной форме обучения, что составило 91,3% от общего числа обучающихся по программе на 25.12.2023 г.

В целом опрошенные обучающиеся дали качеству организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ высокую оценку, что следует из анализа ответов, полученных на итоговый – 20 – вопрос анкеты («Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»). Так, 32 студента (38,1% респондентов) оценили качество организации образовательного процесса как отличное, 49 студентов (58,3 % опрошенных) – как хорошее, 2 студента (2,4%) - как среднее, 1 студент (1,2%) затруднился ответить.

Результаты проведенного анкетирования представлены на диаграмме на рисунке 2.

Рисунок 2. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, проведенного с 11 по 25

декабря 2023 года среди обучающихся по образовательной программе (вопрос № 20 - «Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»)

В целях оценки общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ ежегодно проводится анкетирование ППС, участвующего в реализации образовательной программы.

Анкета, предложенная преподавателям, представлена на рисунке 3.

Рисунок 3. Анкета для проведения опроса профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

В период с 11 по 25 декабря 2023 года в Елецком филиале было проведено ежегодное анкетирование профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. Полученные результаты анализировались по следующим критериям: удовлетворенность структурой образовательной программы, удовлетворенность условиями реализации образовательной программы, удовлетворенность кадровым обеспечением образовательной программы, удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы, общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе.

В анкетировании профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, приняли участие 12 преподавателей, что составило 92,3% от общего числа научно-педагогических работников, привлеченных к ведению образовательной деятельности по программе в 2023 г. Результаты анкетирования представлены на рисунке 4.

Рисунок 4. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, проведенного с 11 по 25 декабря 2023 года среди профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы.

В 2023 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, для выявления их мнения о качестве подготовки выпускников.

Всего в рамках анкетирования было опрошено 4 представителя работодателей, участвующих в реализации образовательной программы. Они оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока: Участие работодателей в реализации ОПОП, Участие работодателей в трудоустройстве выпускников, освоивших образовательную программу, Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу.

Анкета, предложенная преподавателям-практикам (представителям работодателей) в рамках оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, приведена на рисунке 5.

Результаты анкетирования отражены в таблице 1 и на рисунке 6.

Рисунок 5. Анкета для проведения опроса в рамках оценки удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 1

Результаты анкетирования работодателей по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

№ вопроса	Процент респондентов, давших ответ «а»	Процент респондентов, давших ответ «б»	Процент респондентов, давших ответ «в»	Процент респондентов, давших ответ «г»
1	100%	-	-	-
2	100%	-	-	-
3	75%	25%	-	-
4	50%	50%	-	-
5	100%	-	-	-
6	50%	50%	-	-
7	50%	50%	-	-
8	100%	-	-	-
9	-	-	-	-

Рисунок 6. Результаты анкетирования, проведенного с 11 по 25 декабря 2023 года среди работодателей, привлеченных к реализации образовательной

программы, по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, что позволяет сделать вывод о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

6. Уровень подготовки кадрового обеспечения специалистов

Базовое образование профессорско-преподавательского состава кафедры «Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания» соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям государственных образовательных стандартов.

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет.

Сведения о лицах с учеными степенями и званиями, привлекаемых к преподаванию по ОП – 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» приведены в **Приложении № 17**.

В течение 2023 г. преподаватели выпускающей кафедры повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах, научных конференциях. Имеются соответствующие удостоверения и сертификаты, своевременно представленные в отдел кадров.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующим кафедрой.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в работе Всероссийских и международных конференций, совещаниях, методологических семинарах, реализующих подготовку обучающихся по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

7. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания достаточный.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии учебно-методические комплексы (УМК). Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедр.

На выпускающей кафедре «Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания» ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и обучающимися.

Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное лицензионное программное обеспечение: 1 шт. Лингафонный кабинет «Диалог М», 1 шт. Tell me More Ultimate (Английский язык), Полный курс/Talk to Me Platinum (Немецкий язык), полный курс/Спец подготовка (Немецкий без акцента), Электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер-СТ», ООО «Ай Пи Эр Медиа» библиотечная система IPRbooks.

Организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам организован постоянный доступ к сети ИНТЕРНЕТ (1 выделенный канал – основной 50 Мбит/с), а также Wi-Fi доступ. Организован доступ обучающихся к сетевой

версии справочно-правовой системы ГАРАНТ.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения обучающихся современными информационно-техническими средствами. **(Приложение № 18, 19)**

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические семинары с преподавателями.

На выпускающей кафедре обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие профессора и доценты делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на заседаниях кафедр, методических семинарах и совещаниях.

Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры

Заведующий выпускающей кафедрой организует проведение научно-исследовательских работ, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей.

В качестве должностных обязанностей профессору кафедры определены: руководство научно-исследовательской работой обучающихся, участие в подготовке научно-педагогических кадров и др. Вопросы научно-исследовательской работы так же отражены в должностных инструкциях доцента, старшего преподавателя и преподавателя.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел – «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедр. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований. **(Приложение № 24)**

Научные исследования, выполненные на кафедрах.

За отчетный год кафедра организовывала или принимала участие в

организации ряда научных конференции, семинаров, симпозиумов.

Сведения о количестве, тематике, сроках проведения их представлены в **Приложении № 23**.

Научные публикации сотрудников кафедры.

Сведения об учебниках, учебных, учебно-методических пособиях, монографиях, научных статьях представлены в **Приложении № 21**

8. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и других нормативно-правовых актах государства. При проведении воспитательной работы с обучающимися профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в АНО ВО «Российский новый университет», Программой развития АНО ВО «РосНОУ» в области воспитательной деятельности, Положением о студенческом совете АНО ВО «Российский новый университет», Программой воспитания АНО ВО «Российский новый университет» и другими документами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы. Воспитательная работа с обучающимися в рамках рассматриваемой ОП ведется всем профессорско-преподавательским составом кафедр по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся и т.д.

В филиале имеется план воспитательной работы с обучающимися, в реализации которого принимает участие весь профессорско-

преподавательский состав кафедры. Ответственным за воспитательную работу в филиале является заместитель начальника УМО по воспитательной работе Остроухова А.В.

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания», протокол № 8, от 08 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

«Гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания»

к.п.н., доцент

 /О.Н. Бакаева/