

Документ подписан квалифицированной электронной подписью  
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECB4C7F21AC  
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН  
Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Российский новый университет»

Елецкий филиал

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

/ И.В. Дарда/

» 03 2019г.

Программа подготовки  
специалистов среднего звена

по специальности

43.02.11 Гостиничный сервис

Форма обучения: очная

квалификация – Менеджер

(уровень образования, необходимый для приема  
на обучение по ППССЗ – основное общее)

Елец – 2019г.

### Лист согласования

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация: *Менеджер*

Нормативный срок освоения: *2 года 10 месяцев*

Автор-разработчик *Колледж АНО ВО «Российский новый университет»  
(Елецкий филиал)*

Предприятие (организация) работодателя: АО «Интурист-Елец»

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

***43.02.11 Гостиничный сервис***

СООТВЕТСТВУЕТ:

-требованиям ФГОС СПО, утверждённым Минобрнауки России от «07» мая 2014г. № 475;

-запросам работодателей (контрольно-измерительные материалы актуальны, обоснованы и соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования).

Генеральный директор

АО «Интурист-Елец»



Л.С. Герасимов

## **Содержание**

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ППСЗ.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ.
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ.

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ВО «Российский новый университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ(в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанное в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Письмо ФИРО от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;

- Письмо ФИРО «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)», одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017 г.;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Стандарты WorldSkills по компетенции «Администрирование отеля»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального Учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Положение о порядке обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о;

- Положение о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о;

- Устав АНО ВО «Российский новый университет».

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

#### 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации обслуживания в гостиницах, туристских комплексах и других средствах размещения.

#### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Менеджер	2 года 10 месяцев

#### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	93 недели
Учебная практика	5 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	10 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	24 недели

### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:  
- аттестат об основном общем образовании.

### **1.5. Внесение изменений в ППСЗ на 2019-2020 г. специальности Гостиничный сервис**

На основании нормативных документов: Требования Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Федерального закона от 5 февраля 2018г. №16-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в целях совершенствования правового регулирования предоставления гостиничных услуг и классификации объектов туристской индустрии» в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности Гостиничный сервис внесены изменения в профессиональном модуле ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей в теме № 1,2.

Внесенные изменения направлены на достижение соответствия профессиональным компетенциям специалиста среднего звена по должности Администрирование отеля.

Утверждено на заседании ПЦК по специальности Гостиничный сервис Протокол № 05 от 01.02.2019 г.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

- организация обслуживания в гостиницах, туристских комплексах и других средствах размещения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- организация процесса предоставления услуг;
- запросы потребителей гостиничного продукта;
- процесс предоставления услуг;
- технологии формирования, продвижения и реализации гостиничного продукта;
- средства труда: оргтехника, правовые, нормативные и учетные документы;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- бронирование гостиничных услуг;
- прием, размещение и выписка гостей;
- организация обслуживания гостей в процессе проживания;
- продажи гостиничного продукта;
- выполнение работ по должности администратор гостиницы (дома отдыха).

## **3. Требования к результатам ППСЗ**

### **3.1. Менеджер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2. Менеджер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

3.2.1. Бронирование гостиничных услуг.

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

3.2.2. Прием, размещение и выписка гостей.

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных

услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании

смены.

3.2.3. Организация обслуживания гостей в процессе проживания.

ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

3.2.4. Продажи гостиничного продукта.

ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги. ПК 4.2.

Формировать спрос и стимулировать сбыт.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

3.2.5. Выполнение работ по должности Администратор гостиницы (дома отдыха).

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис**

### **4.1. Учебный план специальности 43.02.11 Гостиничный сервис**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 43.02.11 Гостиничный сервис как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает урок, лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД),
  - общегуманитарного(социально-экономического(ОГСЭ)),
  - математическогоиобщегоестественнонаучного(ЕН),
  - профессионального(П);
- и разделов:
- учебнаяпрактика;
  - производственнаяпрактика(попрофилюспециальности);
  - производственнаяпрактика(преддипломная);
  - промежуточнаяаттестация;
  - государственнаяитоговаяаттестация(подготовкакзащитавыпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника

в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

## **5. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 43.02.11 Гостиничный сервис**

### **5.1. Дисциплины общеобразовательного цикла**

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

##### **Цель дисциплины:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Формирование лингвистической (языковедческой) компетенции проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Формирование культуроведческой



компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** в результате освоения дисциплины обеспечивается достижение обучающимися **следующих результатов:**

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

• **для слепых, слабовидящих обучающихся:**

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

• **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

• **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины: Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексика и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

## ЛИТЕРАТУРА

**Цель дисциплины:** воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** в результате освоения дисциплины обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет -ресурсов и др.);

**•метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**• предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**«Литература» должна отражать:**

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- 11) для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины: Русская литература XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Литература XX века. Русская литература на рубеже веков. Серебряный век русской поэзии. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Новокрестьянская поэзия. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы. Драматургия 1950-1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмигрантов). Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цель дисциплины:** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

«Иностранный язык» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Содержание дисциплины: Новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме. Страноведческая информация: сведения о стране изучаемого языка, науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях. Место страны изучаемого языка в мировом сообществе и ее мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

## МАТЕМАТИКА

**Цель дисциплины:** формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

**•личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**•метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения.

Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины: Уравнения и неравенства. Система уравнений. Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятности. Прямые и плоскости в пространстве. Тела и поверхности вращения, площади поверхностей вращения.

## ИСТОРИЯ

**Цель дисциплины:** воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко- социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины

обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

•личностных – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать: для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временнопространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в



привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:
- для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: – владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- владение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса; способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины: Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цель дисциплины:** развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

•личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных, ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий, в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Требования к предметным результатам освоения базового курса Физическая культура должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины: Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины:** освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении

здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины: Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Вооруженные силы РФ. Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской славы. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Воинская обязанность. Здоровый образ жизни. Прикладная физическая подготовка.

## **АСТРОНОМИЯ**

**Цель дисциплины:** осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение навыками практического использования компьютерных приложений для определения звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

**• личностных:**

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки;

**• метапредметных:**

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать

свою позицию, формулировать выводы и заключения;

- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

- предметных: обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, создать основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности должен системно-деятельностный подход. В соответствии с этим подходом именно активность обучающихся признается основой достижения развивающих целей образования — знания не передаются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе познавательной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательной подготовки и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины: Основы практической астрономии. Законы движения небесных тел. Солнечная система. Методы астрономических исследований. Звезды. Наша Галактика-млечный путь. Галактики. Строение и эволюция вселенной.

## **ИНФОРМАТИКА**

**Цель дисциплины:** освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе различных информационно-коммуникационных компетенций;

**•метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**• предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Для слепых и слабовидящих обучающихся:

- овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;
- овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;
- наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения («Драфтсмен», «Школьник»);
- овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- наличие умения использовать персональные средства доступа.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Готовит к изучению дисциплин, связанных с информационными технологиями и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины: Информация и ее кодирование. Моделирование и компьютерный эксперимент. Компьютер. Программные приложения. Компьютерные коммуникации.

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Цель дисциплины:** развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной культуры, социального поведения; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;



- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:
  - для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
    - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
  - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
  - формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
  - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:
    - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
    - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
    - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
    - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
    - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
    - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
    - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
    - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:
      - для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
        - владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
      - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
        - способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

– овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

– овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; – овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

– овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

– овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

– способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

– способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина готовит изучению социальных и гуманитарных дисциплин и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины: биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; регулирование общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

## ПСИХОЛОГИЯ

**Цель дисциплины:** научить применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; применять приемы психологической саморегуляции.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

•уметь: -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -применять приемы психологической саморегуляции.

•знать:

-взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;

-роли и ролевые ожидания в общении;

-виды социальных взаимодействий;

-механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

-этические принципы общения;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** является дисциплиной по выбору (предлагаемой образовательной организацией) цикла общеобразовательных дисциплин и изучается во 2 семестре по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы психологии. Психические процессы: познавательные. Ощущения, восприятие, внимание. Деятельность как психологическая категория. Вида общения. Единство общения и деятельности. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения. Общение: понятие, виды и средства. Основные приемы эффективной коммуникации. Коммуникативные барьеры. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. Агрессия. Альтруизм. Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной

деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений Понятие о психологии здоровья. Базовые определения здоровья. Факторы, способствующие повышению уровня психического здоровья личности. Концепция позитивного психического здоровья.

## ИСКУССТВО

**Цель дисциплины:** развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления; воспитание художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия произведения искусства, толерантности, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира; освоение знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; о ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере наиболее значимых произведений; о специфике языка разных видов искусства; овладение умением анализировать художественные произведения и вырабатывать собственную эстетическую оценку; использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины обеспечение обучающимися следующих результатов:

- **знать/понимать:** основные этапы развития искусств, их художественные особенности; значение русского искусства в развитии мирового искусства; имена и основные произведения выдающихся деятелей искусства различных эпох; основные отличительные особенности искусства различных исторических эпох, стилей и направлений; основные стили и жанры искусства, их отличительные особенности; способы создания образа в искусствах; программный минимум произведений искусства;
- **уметь:** анализировать строение произведений основных жанров искусства; выявлять взаимосвязь образов; ориентироваться в произведениях искусства различных направлений и стилей; характеризовать жанровые особенности, образное содержание и форму произведений искусства; ориентироваться в основных этапах развития искусства; характеризовать произведение искусства, в том числе с точки зрения жанра, содержания, образов, выразительных средств; характеризовать основные этапы развития искусства;
- **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражение собственного суждения о произведениях искусства различных жанров и стилей; самостоятельного художественного творчества.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** является дисциплиной по выбору (предлагаемой образовательной организацией) цикла общеобразовательных дисциплин и изучается в 1 семестре очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины: основные виды и жанры искусства; направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства; произведения различных эпох, стилей, направлений.

## ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

**Цель дисциплины:** воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся в регионе культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; освоение систематизированных знаний о региональной истории на примере Елецкого края, формирование у студентов навыков сбора, учета и первичной обработки краеведческого материала; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа краеведческой информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности родного края.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- **знать:**
  - основные факты, процессы и явления, происходившие на территории Елецкого края

- основные краеведческие термины и даты
- современные версии и трактовки наиболее важных событий и явлений в истории родного края
- уметь:
- проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа
- критически анализировать краеведческие источники;
- различать в краеведческой информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- определять значение явлений и событий местной истории в развитии региона и страны.
- участвовать в дискуссиях по проблемам истории родного края, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации краеведческие сведения
- представлять результаты изучения краеведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «История родного края» входит в цикл общих учебных дисциплин (раздел дополнительные дисциплины). Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» история родного края в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом места нахождения образовательного учреждения.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия исторического краеведения. Древняя история Ельца и его округа. Елецкая земля в эпоху развитого средневековья. Елецкая земля в эпоху Нового времени

#### 4.2.2 Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

##### ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся основные понятия философии, определить роль философии в жизни человека и общества, изучить важнейшие школы и учения выдающихся философов, основы научной, философской и религиозной картин мира.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1 –9.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной и изучается в 3 семестре очной формы обучения. **Содержание дисциплины:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

##### ИСТОРИЯ

**Цель дисциплины:** научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 –9.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 3 семестре очной формы обучения.

**Содержание дисциплины:** Истоки Российской государственности. Политическая жизнь России 90-е гг. XX века. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века. Положение России в мире в конце XX – начале XXI вв. Ближнее зарубежье. Дальнее зарубежье. Россия в XXI веке. Перспективы развития России.

##### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цель дисциплины:** обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 –1.3, 2.1 – 2.6, 3.1 –3.4, 4.1 –4.4.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 3 по 5 семестр очной формы обучения. Содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс. Развитие монологической и диалогической речи по темам. Новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, Развитие навыков чтения литературы по специальности Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цель дисциплины:** развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, 3, 6.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 3 по 5 семестр очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Цель дисциплины:** научить: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; владеть понятием, фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 - 6.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина является вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается во 4 семестре очной форме обучения. Содержание дисциплины: понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные словари русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; способы словообразования, стилистические возможности

словообразования; словообразовательные ошибки; самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

## ПСИХОЛОГИЯ

**Цель дисциплины:** формирование общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач: ликвидация психологической некомпетентности; понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности; освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека; изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении; приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии. Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2 - 6.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина является вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 4 семестре очной и заочной формы обучения. Является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: психология в системе современного человекознания; методы психологического познания; развитие психики в филогенезе; психика и мозг; возникновение и развитие сознания человека; психические познавательные процессы. Ощущение; восприятие; внимание; память; мышление; речь; воображение; эмоциональная сфера личности; волевая сфера личности; человек и личность в системе психологического знания; формирование и развитие личности; направленность личности; индивидуально - психологические особенности личности. Темперамент; психология характера; способности в психологической структуре личности; деятельность как условие развития личности; мотивация деятельности и поведения; восприятие и познание людьми друг друга; психология малых групп и коллектива; массовые социально-психологические явления; межличностные отношения; межличностные конфликты.

### 4.2.3 Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

## ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель дисциплины:** Сформировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; представления о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; сформировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** процесс изучения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» направлен на освоение следующих общих компетенций ОК 1 –9, а также профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.3.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина является обязательной частью цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: MS Word основные функции и задачи. Оформление таблиц в текстовом документе. Организационные диаграммы в документе MS Word. MS Excel основные функции и задачи. Выполнение расчетов средствами Excel. Создание диаграмм. Работа с функциями. Задачи

оптимизации (поиск решения). Графическое изображение статистических данных и прогнозирование. MS Access основные функции и задачи. Создание таблиц в СУБД MS Access. Создание запросов в СУБД MS Access. Создание отчетов в СУБД MS Access. MS PowerPoint. Основные функции и задачи. Создание презентаций по шаблону. Справочные правовые системы. Компьютерные сети. Системы оптического распознавания. Системы машинного перевода. Глобальная сеть Интернет. Основы информационной и компьютерной безопасности.

#### **4.2.4 Дисциплины профессионального цикла**

##### **4.2.4.1 Общепрофессиональные дисциплины**

###### **МЕНЕДЖМЕНТ**

**Цель дисциплины:** заложить основы профессиональных знаний и сформировать у будущих специалистов системный подход в области теории и практики управления организациями, обеспечить эффективность изучения всех последующих специальных дисциплин, сформировать научное представление об управлении, имеющем конкретно-практическое содержание, сформировать творческий инновационный подход к управлению; заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта менеджмента, а также особенности российского менеджмента. Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9; ПК 1.1- 1.3; 2.2- 2.6; 3.1- 3.3.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Содержание курса является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих взаимосвязи менеджмента и других дисциплин профессионального цикла. Содержание дисциплины: Введение в курс «менеджмент». Эволюция менеджмента и его современные концепции. Понятие и общие признаки организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Планирование в системе менеджмента. Мотивация и потребности. Процесс принятия решений. Контроль в системе управления. Коммуникации и деловое общение в менеджменте. Управление конфликтами. Власть и влияние. Этика и современное управление. Лидерство и стиль менеджмента.

###### **ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся представление о правовых нормах, регулирующих хозяйственную деятельность, организации оформления гостиничной документации. Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1- 1.2, 2.3- 2.4, 3.3- 3.4.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** предмет относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла подготовки специалиста в области организации обслуживания в гостиницах, туристских комплексах и других средствах размещения и изучается в 5 семестре очной формы обучения.

Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Право», «Русский язык и культура речи», «Менеджмент», «Экономика организации» и является основой для изучения дисциплин: «Организация продажи гостиничного продукта», «Выполнение работ по должности администратор гостиницы (дома отдыха)». Содержание дисциплины: Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности, Правовое регулирование договорных отношений, Управление в сфере гостиничного бизнеса, Оформление основных видов управленческих документов, Документы, определяющие трудовые отношения.

###### **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Целью дисциплины:** приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации (фирмы) как хозяйственной системы, о методах планирования и управления ее деятельностью в целях повышения ее эффективности. Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.2, 2.1, 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.3, 4.1.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к

обще профессиональным дисциплинам профессионального цикла и изучается в 4 семестре очной формы обучения.

Содержание курса находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами: «Экономика организации», «Русский язык и культура речи», «Бухгалтерский учет». Содержание дисциплины: Организация как субъект предпринимательской деятельности. Ресурсы деятельности организации. Планирование и мотивация организации. Эффективность деятельности организации.

### **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

**Цель дисциплины:** формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в гостиницах, туристских комплексах и других средствах размещения; подготовка и представление финансовой информации различным пользователям; овладение навыками в управлении экономикой.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.2, 2.1, 2.3 – 2.4, 2.6, 3.2 - 3.3, 4.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к обще профессиональным дисциплинам профессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы. Курс находится в тесной взаимосвязи с дисциплиной «Менеджмент».

Содержание дисциплины: Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; Сущность и значение бухгалтерского учета; Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Оформление денежных, кассовых документов и кассовой книги. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

### **ЗДАНИЯ И ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ГОСТИНИЦ**

**Цель дисциплины:** изучить: основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов, архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов, требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов, особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; освоить принципы оформления интерьеров гостиничных зданий, правила использования ресурсо- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности; сформировать навыки осуществления контроля выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ОК 1- 9; ПК 3.1- 3.4.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина относится к обще профессиональным дисциплинам профессионального цикла и изучается в 4 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Менеджмент» и является основой для изучения дисциплин профессиональных модулей.

Содержание дисциплины: Основы конструктивных решений и технической эксплуатации гостиниц и туристских комплексов. Основные принципы проектирования гостиничных предприятий. Объемно-планировочное решение гостиниц и туристских комплексов. Техническая эксплуатация гостиничных предприятий. Инженерно-техническое оснащение гостиниц и туристических комплексов. Инженерное оборудование гостиниц. Телекоммуникационные системы гостиниц. Профессиональное технологическое оборудование. Оформление жилых и общественных помещений гостиниц. Интерьер и его влияние на качество обслуживания.

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.



**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9; ПК 1.1- 1.3., 2.1- 2.6., 3.1.- 3.4., 4.1- 4.4.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла и изучается в 45 семестрах очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Введение в профессию» и «Физическая культура». Содержание дисциплины: Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Источники опасных и вредных факторов среды обитания, их идентификация и последствия воздействия на организм человека. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности. Экологические основы безопасности. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Методы оказания первой медицинской помощи. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Цель дисциплины:** обеспечить эффективность изучения на иностранном языке всех профессиональных терминов и понятий, заложить навыки перевода иностранных текстов профессиональной направленности; сформировать потребность самостоятельного совершенствования устной и письменной иностранной речи, пополнения словарного запаса.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 9; ПК 1.2, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и изучается в 3 - 5 семестрах очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык». Содержание дисциплины: организация оказания услуг. Встреча гостей. Размещение в номерах. Организация питания. Общение по телефону при оформлении услуг. Помощь и полезные советы потребителям услуг (расположение городских объектов, пользование городским транспортом) Бронирование и покупка билетов на транспорт. Оказание дополнительных услуг ежедневного пользования (парикмахерская, прачечная). Гостиничное хозяйство. Оборудование гостиничных номеров. Обслуживающий персонал гостиничного предприятия. Обязанности работников гостиничного предприятия. Типы гостиничных предприятий в зависимости от назначения. Виды гостиничных предприятий. Оформление деловых бумаг. Оформление бумаг при размещении в гостинице. Оформление бумаг при выписке из гостиницы. Формы расчёта с потребителями услуг. Денежные единицы разных стран. Деловая корреспонденция. Написание резюме при устройстве на работу. Этика делового общения. Этикетные формы обращения. Этикетные формы извинения в случае невозможности оказания той или иной услуги. Рассмотрение претензий потребителей услуг. Прохождение собеседования при устройстве на работу.

#### **4.2.4.2 Профессиональные модули**

##### **БРОНИРОВАНИЕ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ**

**Цель модуля:** изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации, изучить последовательность и технологию резервирования мест в гостинице и правила аннулирования заказов, заложить навыки заполнения бланков заказов; сформировать навыки ведения телефонных переговоров и правила поведения в конфликтных ситуациях с потребителями при бронировании, заложить навыки и умения по использованию информационных и телекоммуникационных технологий для приема заказов, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта работы гостиничных предприятий и служб.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения ПМ формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9; ПК 1.1- 1.3. Место модуля в структуре ППСЗ: входит в обязательную часть профессионального цикла и изучается в 3-4 семестрах очной формы обучения. Базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении

дисциплин: «Экономика», «Менеджмент», «Психология». Содержание модуля: нормативная документация, регламентирующая деятельность гостиниц. Технология приема заказов на бронирование. Технология выполнения бронирования. Документационное обеспечение различных видов бронирования, методы бронирования. Технология информирования потребителя.

### **ПРИЕМ, РАЗМЕЩЕНИЕ И ВЫПИСКА ГОСТЕЙ**

**Цель модуля:** изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность гостиниц при приеме, регистрации и размещении гостей; заложить основы профессиональных знаний и сформировать у будущих специалистов системный подход к использованию стандартов качества обслуживания при приеме и выписке гостей; обеспечить эффективность изучения всех последующих дисциплин профессионального цикла, изучить правила техники безопасности и противопожарной безопасности при организации приема, выписки и размещения гостей; заложить навыки заполнения актов на проживающего при порче и утере имущества гостиницы, возмещения ущерба при порче личных вещей проживающего; показать необходимость изучения и освоения мирового опыта работы гостиничных предприятий и служб.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения ПМ формируются следующие компетенции: ОК 1- 9, ПК 2.1- 2.6. Место модуля в структуре ППССЗ: входит в обязательную часть профессионального цикла и изучается в 3-4 семестрах очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Экономика», «Менеджмент», «Психология», «Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг» и является основой при изучении последующих дисциплин профессионального модуля. Содержание модуля: регламентирующая деятельность гостиниц Технология приема, регистрации и размещения гостя. Технология работы с информационной базой гостиничного предприятия. Порядок заключения договоров об оказании гостиничных услуг. Технология расчетов с гостями и организация отъезда и проводов гостей. Координация процессов ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ГОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОЖИВАНИЯ**

**Цель модуля:** заложить основы профессиональных знаний и сформировать у будущих специалистов умения и навыки контроля за соблюдением требований к стандартам и качеству обслуживания гостей, обеспечить эффективность изучения всех последующих профессиональных дисциплин, ознакомить с правилами предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации; сформировать навыки и умения по обеспечению безопасного и комфортного проживания гостей; заложить навыки оформления документов по приемке номеров и переводу гостей из одного номера в другой, комплектации сервировочной тележки room – сервис, предоставлению бизнес- услуг, SPA - услуг, туристическо - экскурсионного обслуживания, транспортного обслуживания, обеспечивать хранение ценностей проживающих.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения ПМ формируются следующие компетенции: ОК 1- 9; ПК 3.1- 3.4. Место модуля в структуре ППССЗ: входит в обязательную часть профессионального цикла и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг», «Организация деятельности служб приема, размещения и выписки гостей» и является основой при изучении последующих дисциплин профессионального модуля. Содержание модуля: технология организации проведения уборочных работ в гостинице. Технология организации предоставления дополнительных и сопутствующих услуг в гостинице. Технология предоставления услуг питания в гостинице. Технология проведения инвентаризации имущества гостиничного предприятия.

### **ПРОДАЖИ ГОСТИНИЧНОГО ПРОДУКТА**

**Цель модуля:** изучить состояние и перспективы развития рынка гостиничных услуг; заложить основы профессиональных знаний в сфере организации продаж гостиничного продукта; изучить особенности жизненного цикла гостиничного продукта, его этапы и

основные маркетинговые мероприятия в сфере продаж; сформировать навыки управления номенклатурой услуг в гостинице; заложить умение проводить сегментацию рынка гостиничных продаж и оценивать эффективности сбытовой политики; заложить навыки и умения по использованию информационных и телекоммуникационных технологий, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта работы гостиничных предприятий и служб.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения ПМ формируются следующие компетенции: ОК 1- 9; ПК 4.1- 4.4. Место модуля в структуре ППССЗ: входит в обязательную часть профессионального цикла и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг», «Менеджмент», «Психология», «Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей», «Организация обслуживания гостей в процессе проживания» и является завершающей при изучении всех дисциплин профессиональных модулей. Содержание модуля: потребители гостиничного продукта. Методы изучения и анализа предпочтений потребителя. Маркетинговая деятельность гостиничного предприятия. Специфика ценовой политики гостиницы, факторы, влияющие на ее формирование. Систему скидок и надбавок. Рекламная деятельность гостиничного предприятия. Анализ и формирование спроса на гостиничные услуги.

### **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ АДМИНИСТРАТОРА ГОСТИНИЦЫ (БАЗЫ ОТДЫХА)**

**Цель модуля:** овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями; Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1- 9; ПК 1.1- 1.3., 2.1- 2.6., 3.1- 3.4, 4.1- 4.4. Место модуля в структуре ППССЗ: входит в обязательную часть профессионального цикла и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Содержание модуля базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении профессиональных модулей ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04 и является завершающей изучение дисциплин профессиональных модулей.

Содержание модуля: Технология бронирования, приема, размещения и выписки гостей. Нормативная документация, регламентирующую деятельность гостиниц Стандарты качества обслуживания гостей. Основные и дополнительные услуги, предоставляемые гостиницей. Правила оформления счетов за проживание и дополнительные услуги. Виды отчетной документации. Порядок возврата денежных сумм гостям. Правила работы с информационной базой данных гостиницы. Функции службы ночного портье и правила выполнения ночного аудита. Порядок уборки номеров и требования к качеству проведения уборочных работ. Правила проверки наличия и активирования утерянной или испорченной гостиничной собственности. Правила поведения сотрудников на жилых этажах в экстремальных ситуациях; Правила обращения с магнитными ключами. Правила организации хранения ценностей проживающих. Правила проведения оборота постельного белья и его хранения в гостинице.

### **4.3. Программы учебной и производственной практик**

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках учебных циклов и профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правовой деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 4.3.1. Программа учебной практики

При реализации ППССЗ 43.02.11 Гостиничный сервис учебная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм. Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в течение пяти недель в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить, углубить и расширить знания, умения и навыки, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомить обучающихся с основами организации труда организации;
- сформировать у обучающихся установки на творческий подход к решению проблем в профессиональной сфере деятельности, на развитие своих творческих способностей;
- сформировать у обучающихся первичные умения обработки информации, работы с нормативными и законодательными актами, справочной литературой и другими информационными источниками;
- сформировать представление о приемах и методах самостоятельной работы по специальности;
- сформировать общее представление об управленческих и других связях, характере взаимодействия различных подразделений в организации;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Поставленные цели и задачи достигаются путем знакомства обучающихся с работой различных предприятий, организаций, учреждений независимо от их организационно-правовых форм согласно договорам.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (по одной неделе на каждый профессиональный модуль) и реализуется концентрированно согласно графику учебного процесса в 4 и 6 семестрах очной формы обучения. Объем учебной практики 5 недель. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комбинированного дифференцированного зачета на основании предоставляемых аттестационных листов, отчетов, дневников практики и характеристик с мест прохождения практики. Итоговая оценка по учебной практике выставляется отдельно за каждый профессиональный модуль.

### 4.3.2. Программа производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Объем производственной практики по профилю специальности предусмотрен графиком учебного процесса в течение 10 недель в рамках профессиональных модулей специальности и реализуется концентрированно в 4 и 6 семестрах очной формы обучения. Производственная практика (преддипломная) базируется на объеме пройденного материала по учебным циклам и профессиональным модулям и проходит в течение четырех недель, после окончания теоретического обучения, реализуется концентрированно в 6 семестре очной формы обучения. Преддипломная практика является завершающим профессиональным циклом в усвоении основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис в соответствии с основными видами деятельности.

Производственная практика является основой для интегрирования учебных дисциплин в целостное представление о профессии, обеспечивая логическую завершенность профессиональной подготовки современного менеджера. Производственные практики

проводятся на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цели производственных практик:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- отработать приемы и методы самостоятельной работы по специальности;
- сформировать общее первичные навыки управленческих и других связей, характере взаимодействия с потребителями услуг;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится в форме комбинированного дифференцированного зачета на основании предоставленных аттестационных листов, отчетов, дневников практики и характеристики с мест прохождения практики. Итоговая оценка по производственной практике по профилю специальности выставляется отдельно за каждый профессиональный модуль. Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных материалов выпускной квалификационной работы, дневников практики и характеристики с мест прохождения практики и отзыва руководителя выпускной квалификационной работы.

#### **4.4. График учебного процесса**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

#### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному

курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит не менее 3 наименований российских журналов.

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

<b>КАБИНЕТЫ</b>
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
иностранного языка
менеджмента и управления персоналом
правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности экономики и бухгалтерского учета
инженерных систем гостиницы и охраны труда
безопасности жизнедеятельности
организации деятельности службы бронирования
организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей
организации продаж гостиничного продукта
естествознания, географии и экологии
математики
<b>ЛАБОРАТОРИИ И ТРЕНИНГОВЫЕ КАБИНЕТЫ</b>
информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
гостиничный номер
служба приема и размещения гостей
служба бронирования гостиничных услуг
служба продажи и маркетинга
<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир
<b>ЗАЛЫ</b>
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

## 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

В соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.11 Гостиничный сервис (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка уровня овладения компетенциями.

**1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация** Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и итоговой

государственной аттестации выпускников. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой: - устный опрос (групповой или индивидуальный); - проверку выполнения письменных домашних заданий; - проведение контрольных работ; - тестирование (письменное или компьютерное); - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме). При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания обучающихся, результаты учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же фиксирует посещение обучающимися занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет и/или экзамен. Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями. Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.). Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); курсовая работа.

## **2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис**

На основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» и ФГОС СПО специальности 43.02.11 Гостиничный сервис государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Университетом. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Университета, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Университета. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, по представлению Университета.

Приложение 1

**МАТРИЦА**  
соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

<b>ОУД.00</b>	<b>Общие дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>			
ОУД.01	Русский язык	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ОУД.02	Литература	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ОУД.04	Иностранный язык	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ОУД.03	Математика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ОУД.05	История	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ОУД.06	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 8								
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОУД.08	Астрономия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
<b>ОУД.00</b>	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>							
ОУД.09	Информатика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ОУД.10	Обществознание	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ОУД.11	Экономика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ОУД.12	Естествознание	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ПД.05	Индивидуальный проект	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>							
ПОО.01	Искусство / Психология / История Москвы	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>
		<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>										
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.06	Психология	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							



<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 3.3</b>								
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.3								
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>
		<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>										
ОП.01	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.02	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 3.4									
ОП.03	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1							
ОП.04	Бухгалтерский учет	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1							
ОП.05	Здания и инженерные системы гостиниц	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.07	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации вариативная дисциплина	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Бронирование гостиничных услуг.</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
МДК.01.01	Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
	<i>УП.01.01 Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
<i>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</i>		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
<b>ПМ.02</b>	<b>Прием, размещение и выписка гостей.</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>
		<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>									
МДК.02.01	Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
<i>УП.02.01 Учебная практика</i>		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3

		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПМ.03	Организация обслуживания гостей в процессе проживания.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.01	Организация обслуживания гостей в процессе проживания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПМ.04	Продажи гостиничного продукта.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
МДК.04.01	Организация продаж гостиничного продукта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ПМ.05	Выполнение работ по должности администратор гостиницы (дома отдыха).	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
МДК.05.01	Выполнение работ по должности администратор гостиницы (дома отдыха)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
	Государственная итоговая	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3



Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Направленность ОП	Учебная дисциплина	Название учебных кабинетов	Объекты для проведения практических занятий	Средства обучения и воспитания	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Сведения об электронных образовательных ресурсах
Социально-правовой профиль	Русский язык	Учебная аудитория 202 Кабинет Русского языка, литературы и культуры речи.	Учебная аудитория 202 Кабинет Русского языка, литературы и культуры речи.	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Acer Aspire 3810T, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>

Социально-правовой профиль	Литература	Учебная аудитория 202 Кабинет Русского языка, литературы и культуры речи.	Учебная аудитория 202 Кабинет Русского языка, литературы и культуры речи.	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Acer Aspire 3810T, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>
Социально-правовой профиль	Иностранный язык	Учебная аудитория 402 Кабинет Иностранного языка. Лингафонный кабинет.	Учебная аудитория 402 Кабинет Иностранного языка. Лингафонный кабинет.	Лингафонный кабинет «Диалог М». Tell me More Ultimate. Английский язык. Полный курс/Talk to Me Platinum. Немецкий язык полный курс/Спец подготовка. Немецкий без акцента (на 8		Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>

				<p>человек), проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Acer Aspire 3810T, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты, информационные стенды), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)</p>		
Социально-правовой профиль	История	Учебная аудитория 306 Кабинет Истории. Обществознания.	Учебная аудитория 306 Кабинет Истории. Обществознания.	<p>Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Acer Aspire 3810T, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая),</p>	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>

				наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	
Социально-правовой профиль	Физическая культура	Спортивный комплекс: Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Спортивный комплекс: Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Спортивный инвентарь и оборудование, тренажеры. Полоса препятствий "Атака": ров, лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с двумя проломами, одиночный окоп для стрельбы и метания гранат	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>

<p>Социально-правовой профиль</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Учебная аудитория 100 Кабинет Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Полоса препятствий.</p>	<p>Учебная аудитория 100 Кабинет Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Полоса препятствий.</p>	<p>Проектор мультимедийный Infocus, экран 200*200, ПК Regard, лицензионное программное обеспечение, стрелковый тир (Электронный лазерный тренажер "Лазер -СТ"), доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки). Полоса препятствий "Атака": ров, лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная</p>	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a></p>
-----------------------------------	--	---	---	---	--



				лестница, стенка с двумя проломами,одиночный окоп для стрельбы и метания гранат		
Социально-правовой профиль	Астрономия	Учебная аудитория 303 (компьютерный класс №1) Лаборатория Математики. Информатики. Технических средств обучения.	Учебная аудитория 303 (компьютерный класс №1) Лаборатория Математики. Информатики. Технических средств обучения.	Проектор мультимедийный Nec, экран 180*180, ПК Arbyte, лицензионное программное обеспечение, 1С: Индустрия питания и гостеприимства. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, правовая система	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a> , Информационно-правовое обеспечение Гарант

				Гарант Аэро, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)		
Социально-правовой профиль	Обществознание	Учебная аудитория 306 Кабинет Истории. Обществознания.	Учебная аудитория 306 Кабинет Истории. Обществознания.	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Acer Aspire 3810T, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>

Социально-правовой профиль	Естествознание	Учебная аудитория 404 Кабинет Естествознания. Экологии. Географии. Экономической географии и регионалистики. Туристско-рекреационного проектирования.	Учебная аудитория 404 Кабинет Естествознания. Экологии. Географии. Экономической географии и регионалистики. Туристско-рекреационного проектирования.	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Asus, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине, лабораторное оборудование		Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>
Социально-правовой профиль	Информатика	Учебная аудитория 303 (компьютерный класс №1) Лаборатория Математики. Информатики. Технических средств обучения.	Учебная аудитория 303 (компьютерный класс №1) Лаборатория Математики. Информатики. Технических средств обучения.	Проектор мультимедийный Nec, экран 180*180, ПК Arbyte, лицензионное программное обеспечение, 1С: Индустрия питания и гостеприимства. Комплект для обучения в высших и	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a> , Информационно-правовое обеспечение Гарант

				средних учебных заведениях, правовая система Гарант Аэро, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)		
Социально-правовой профиль	Экономика	Учебная аудитория 308 Кабинет Экономической теории. Теории бухгалтерского учёта. Экономики и бухгалтерского учёта. Экономики организации. Анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Учебная аудитория 308 Кабинет Экономической теории. Теории бухгалтерского учёта. Экономики и бухгалтерского учёта. Экономики организации. Анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Lenovo, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>

				(из библиотеки)		
Социально-правовой профиль	Математика	Учебная аудитория 303 (компьютерный класс №1) Лаборатория Математики. Информатики. Технических средств обучения.	Учебная аудитория 303 (компьютерный класс №1) Лаборатория Математики. Информатики. Технических средств обучения.	Проектор мультимедийный Nec, экран 180*180, ПК Arbyte, лицензионное программное обеспечение, 1С: Индустрия питания и гостеприимства. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, правовая система Гарант Аэро, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a> , Информационно-правовое обеспечение Гарант

				пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)		
Социально-правовой профиль	Искусство	Учебная аудитория 101 Кабинет Мировой художественной культуры. Мировой культуры и искусства. Лекционная аудитория.	Учебная аудитория 101 Кабинет Мировой художественной культуры. Мировой культуры и искусства. Лекционная аудитория.	Проектор мультимедийный Infocus, экран 180*180, ноутбук Acer Aspire 3810T, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)		Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>

Социально-правовой профиль	Психология	Учебная аудитория 203 Кабинет Психолого-педагогического образования. Этики и психологии профессиональной деятельности. Делового общения.	Учебная аудитория 203 Кабинет Психолого-педагогического образования. Этики и психологии профессиональной деятельности. Делового общения.	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Lenovo, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>
Социально-правовой профиль	История родного края	Учебная аудитория 306 Кабинет Истории. Обществознания.	Учебная аудитория 306 Кабинет Истории. Обществознания.	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Acer Aspire 3810T, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты),	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>

				учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)		
Социально-правовой профиль	Индивидуальный проект	Учебная аудитория 101 Кабинет Мировой художественной культуры. Мировой культуры и искусства. Лекционная аудитория.	Учебная аудитория 101 Кабинет Мировой художественной культуры. Мировой культуры и искусства. Лекционная аудитория.	Проектор мультимедийный Infocus, экран 180*180, ноутбук Acer Aspire 3810T, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)		Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>
Социально-правовой профиль	Основы философии	Учебная аудитория 304 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основ философии.	Учебная аудитория 304 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основ философии.	Ноутбук Acer Aspire 3810T, лицензионное программное обеспечение, ЖК ТВ Philips 40 дюйм,	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>



				доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки).		
Социально-правовой профиль	История	Учебная аудитория 306 Кабинет Истории. Обществознания.	Учебная аудитория 306 Кабинет Истории. Обществознания.	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Acer Aspire 3810T, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>

Социально-правовой профиль	Иностранный язык	Учебная аудитория 402 Кабинет Иностранного языка. Лингафонный кабинет.	Учебная аудитория 402 Кабинет Иностранного языка. Лингафонный кабинет.	Лингафонный кабинет «Диалог М». Tell me More Ultimate. Английский язык. Полный курс/Talk to Me Platinum. Немецкий язык полный курс/Спец подготовка. Немецкий без акцента (на 8 человек), проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Acer Aspire 3810T, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты, информационные стенды), учебные пособия по преподаваемо	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>
----------------------------	------------------	--	--	---	---

				й дисциплине (из библиотеки)		
Социально- правовой профиль	Физическая культура	Спортивный комплекс: Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Спортивный комплекс: Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Спортивный инвентарь и оборудование , тренажеры. Полоса препятствий "Атака": ров, лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с двумя проломами,од иночный окоп для стрельбы и метания гранат		Электронно-биб лиотечная система IPRbooks www.iprbooks.ru

Социально-правовой профиль	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория 202 Кабинет Русского языка, литературы и культуры речи.	Учебная аудитория 202 Кабинет Русского языка, литературы и культуры речи.	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Acer Aspire 3810T, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>
Социально-правовой профиль	Психология	Учебная аудитория 203 Кабинет Психолого-педагогического образования. Этики и психологии профессиональной деятельности. Делового общения.	Учебная аудитория 203 Кабинет Психолого-педагогического образования. Этики и психологии профессиональной деятельности. Делового общения.	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Lenovo, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты),	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>

				учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)		
Социально-правовой профиль	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория 200 (компьютерный класс №2) Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных технологий в туристской индустрии.	Учебная аудитория 200 (компьютерный класс №2) Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных технологий в туристской индустрии.	Проектор мультимедийный BenQ, экран 180*180, ПК Regard, лицензионное программное обеспечение, 1С: Предприятие 8.2, 1С: Бухгалтерия 8, правовая система Гарант Аэро, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии WLAN	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a> , Информационно-правовое обеспечение Гарант

Социально-правовой профиль	Менеджмент	Учебная аудитория 310 Кабинет Менеджмента. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом. Документационного обеспечения управления. Маркетинга.	Учебная аудитория 310 Кабинет Менеджмента. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом. Документационного обеспечения управления. Маркетинга.	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Lenovo, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>
Социально-правовой профиль	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	Учебная аудитория 401 Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	Учебная аудитория 401 Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Acer Aspire 3810T, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты),		Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>

				учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)		
Социально-правовой профиль	Экономика организации	Учебная аудитория 308 Кабинет Экономической теории. Теории бухгалтерского учёта. Экономии и бухгалтерского учёта. Экономии организации. Анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Учебная аудитория 308 Кабинет Экономической теории. Теории бухгалтерского учёта. Экономии и бухгалтерского учёта. Экономии организации. Анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Lenovo, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>

Социально-правовой профиль	Бухгалтерский учёт	Учебная аудитория 308 Кабинет Экономической теории. Теории бухгалтерского учёта. Экономии и бухгалтерского учёта. Экономии организации. Анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Учебная аудитория 308 Кабинет Экономической теории. Теории бухгалтерского учёта. Экономии и бухгалтерского учёта. Экономии организации. Анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Lenovo, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>
----------------------------	--------------------	--	--	--	--	--



Социально-правовой профиль	Здания и инженерные системы гостиниц	Учебная аудитория 204 Кабинет Организации туристской деятельности. Маркетинга в туристской деятельности. Технологии продаж и обслуживания. Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей. Инженерных систем гостиницы и охраны труда. Организации продаж гостиничного продукта.	Учебная аудитория 204 Кабинет Организации туристской деятельности. Маркетинга в туристской деятельности. Технологии продаж и обслуживания. Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей. Инженерных систем гостиницы и охраны труда. Организации продаж гостиничного продукта.	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Asus, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>
----------------------------	--------------------------------------	---	---	--	--	---

<p>Социально-правовой профиль</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Учебная аудитория 100 Кабинет Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Полоса препятствий.</p>	<p>Учебная аудитория 100 Кабинет Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Полоса препятствий.</p>	<p>Проектор мультимедийный Infocus, экран 200*200, ПК Regard, лицензионное программное обеспечение, стрелковый тир (Электронный лазерный тренажер "Лазер -СТ"), доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки). Полоса препятствий "Атака": ров, лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная</p>		<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a></p>
-----------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	--	--

				лестница, стенка с двумя проломами,одиночный окоп для стрельбы и метания гранат		
Социально-правовой профиль	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Учебная аудитория 402 Кабинет Иностранного языка. Лингафонный кабинет.	Учебная аудитория 402 Кабинет Иностранного языка. Лингафонный кабинет.	Лингафонный кабинет «Диалог М». Tell me More Ultimate. Английский язык. Полный курс/Talk to Me Platinum. Немецкий язык полный курс/Спец подготовка. Немецкий без акцента (на 8 человек), проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180,		Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>

				ноутбук Acer Aspire 3810T, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты, информацион ные стенды), учебные пособия по преподаваемо й дисциплине (из библиотеки)	
<b>ПМ.1 Бронирование гостиничных услуг</b>					

Социально-правовой профиль	МДК.1.1 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	Учебная аудитория 204 Кабинет Организации туристской деятельности. Маркетинга в туристской деятельности. Технологии продаж и обслуживания. Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей. Инженерных систем гостиницы и охраны труда. Организации продаж гостиничного продукта. Учебная аудитория 200 (компьютерный класс №2) Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных	Учебная аудитория 204 Кабинет Организации туристской деятельности. Маркетинга в туристской деятельности. Технологии продаж и обслуживания. Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей. Инженерных систем гостиницы и охраны труда. Организации продаж гостиничного продукта. Учебная аудитория 200 (компьютерный класс №2) Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Asus, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки) Проектор мультимедийный BenQ, экран 180*180, ПК Regard, лицензионное программное обеспечение, 1С: Предприятие 8.2, 1С: Бухгалтерия 8, правовая система Гарант Аэро,	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi В аудитории создана точка доступа Internet по технологии WLAN	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>
----------------------------	---	--	--	--	--	---

		технологий в туристской индустрии.	технологий в туристской индустрии.	доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	
Социально-правовой профиль	Учебная практика	1.Индивидуальный предприниматель Федорова Наталья Александровна, Гостиница Снегири, договор №10 от 31.01.2019 2. Акционерное общество «Интурист-Елец», договор №11 от 31.01.2019			Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>

Социально-правовой профиль	Производственная практика (по профилю специальности)	1.Индивидуальный предприниматель Федорова Наталья Александровна, Гостиница Снегири, договор №10 от 31.01.2019 2. Акционерное общество «Интурист-Елец», договор №11 от 31.01.2019		
<b>ПМ.2 Приём, размещение и выписка гостей</b>				

Социально-правовой профиль	МДК.2.1 Организация деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей	Учебная аудитория 204 Кабинет Организации туристской деятельности. Маркетинга в туристской деятельности. Технологии продаж и обслуживания. Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей. Инженерных систем гостиницы и охраны труда. Организации продаж гостиничного продукта. Учебная аудитория 200 (компьютерный класс №2) Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных	Учебная аудитория 204 Кабинет Организации туристской деятельности. Маркетинга в туристской деятельности. Технологии продаж и обслуживания. Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей. Инженерных систем гостиницы и охраны труда. Организации продаж гостиничного продукта. Учебная аудитория 200 (компьютерный класс №2) Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Asus, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки) Проектор мультимедийный BenQ, экран 180*180, ПК Regard, лицензионное программное обеспечение, 1С: Предприятие 8.2, 1С: Бухгалтерия 8, правовая система Гарант Аэро,	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi В аудитории создана точка доступа Internet по технологии WLAN	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>
----------------------------	---	--	--	--	--	---



		технологий в туристской индустрии.	технологий в туристской индустрии.	доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	
Социально-правовой профиль	Учебная практика	1. Индивидуальный предприниматель Федорова Наталья Александровна, Гостиница Снегири, договор №10 от 31.01.2019 2. Акционерное общество «Интурист-Елец», договор №11 от 31.01.2019			Электронно-библиотечная система IPRbooks

Социально-правовой профиль	Производственная практика (по профилю специальности)	1. Индивидуальный предприниматель Федорова Наталья Александровна, Гостиница Снегири, договор №10 от 31.01.2019 2. Акционерное общество «Интурист-Елец», договор №11 от 31.01.2019		www.iprbooks.ru
<b>ПМ.3 Организация обслуживания гостей в процессе проживания</b>				

Социально-правовой профиль	МДК.3.1 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	Учебная аудитория 204 Кабинет Организации туристской деятельности. Маркетинга в туристской деятельности. Технологии продаж и обслуживания. Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей. Инженерных систем гостиницы и охраны труда. Организации продаж гостиничного продукта. Учебная аудитория 200 (компьютерный класс №2) Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных	Учебная аудитория 204 Кабинет Организации туристской деятельности. Маркетинга в туристской деятельности. Технологии продаж и обслуживания. Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей. Инженерных систем гостиницы и охраны труда. Организации продаж гостиничного продукта. Учебная аудитория 200 (компьютерный класс №2) Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Asus, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки) Проектор мультимедийный BenQ, экран 180*180, ПК Regard, лицензионное программное обеспечение, 1С: Предприятие 8.2, 1С: Бухгалтерия 8, правовая система Гарант Аэро,	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi В аудитории создана точка доступа Internet по технологии WLAN	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a>
----------------------------	---	--	--	--	--	---

		технологий в туристской индустрии.	технологий в туристской индустрии.	доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	
Социально-правовой профиль	Учебная практика	1. Индивидуальный предприниматель Федорова Наталья Александровна, Гостиница Снегири, договор №10 от 31.01.2019 2. Акционерное общество «Интурист-Елец», договор №11 от 31.01.2019			Электронно-библиотечная система IPRbooks

Социально-правовой профиль	Производственная практика (по профилю специальности)	1. Индивидуальный предприниматель Федорова Наталья Александровна, Гостиница Снегири, договор №10 от 31.01.2019 2. Акционерное общество «Интурист-Елец», договор №11 от 31.01.2019		www.iprbooks.ru
<b>ПМ.4 Продажи гостиничного продукта</b>				

Социально-правовой профиль	МДК.4.1 Организация продаж гостиничного продукта	<p>Учебная аудитория 204 Кабинет Организации туристской деятельности. Маркетинга в туристской деятельности. Технологии продаж и обслуживания. Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей. Инженерных систем гостиницы и охраны труда. Организации продаж гостиничного продукта. Учебная аудитория 200 (компьютерный класс №2) Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных</p>	<p>Учебная аудитория 204 Кабинет Организации туристской деятельности. Маркетинга в туристской деятельности. Технологии продаж и обслуживания. Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей. Инженерных систем гостиницы и охраны труда. Организации продаж гостиничного продукта. Учебная аудитория 200 (компьютерный класс №2) Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных</p>	<p>Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Asus, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки) Проектор мультимедийный BenQ, экран 180*180, ПК Regard, лицензионное программное обеспечение, 1С: Предприятие 8.2, 1С: Бухгалтерия 8, правовая система Гарант Аэро,</p>	<p>В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi В аудитории создана точка доступа Internet по технологии WLAN</p>	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a></p>
----------------------------	--	---	---	---	---	--

		технологий в туристской индустрии.	технологий в туристской индустрии.	доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)	
Социально-правовой профиль	Учебная практика	1. Индивидуальный предприниматель Федорова Наталья Александровна, Гостиница Снегири, договор №10 от 31.01.2019 2. Акционерное общество «Интурист-Елец», договор №11 от 31.01.2019			Электронно-библиотечная система IPRbooks

Социально-правовой профиль	Производственная практика (по профилю специальности)	1. Индивидуальный предприниматель Федорова Наталья Александровна, Гостиница Снегири, договор №10 от 31.01.2019 2. Акционерное общество «Интурист-Елец», договор №11 от 31.01.2019				www.iprbooks.ru
<b>ПМ.5 Выполнение работ по должности администратор гостиницы (дома отдыха)</b>						
Социально-правовой профиль	МДК.5.1 Выполнение работ по должности администратор гостиницы (дома отдыха)	Учебная аудитория 204 Кабинет Организации туристской деятельности. Маркетинга в туристской деятельности. Технологии продаж и обслуживания. Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей. Инженерных систем гостиницы и охраны труда. Организации продаж гостиничного продукта. Учебная аудитория 200 (компьютерный класс №2) Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий в	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Asus, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки) Проектор мультимедийный BenQ, экран 180*180, ПК Regard, лицензионное программное обеспечение, 1С: Предприятие 8.2, 1С: Бухгалтерия 8, правовая система Гарант Аэро, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из	Проектор мультимедийный Nec NP-210, экран 180*180, ноутбук Asus, лицензионное программное обеспечение, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки) Проектор мультимедийный BenQ, экран 180*180, ПК Regard, лицензионное программное обеспечение,	В аудитории создана точка доступа Internet по технологии Wi-Fi В аудитории создана точка доступа Internet по технологии WLAN	Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbooks.ru



		<p>профессиональной деятельности. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных технологий в туристской индустрии.</p>	библиотеки)	<p>1С: Предприятие 8.2, 1С: Бухгалтерия 8, правовая система Гарант Аэро, доска (меловая), наглядные пособия (плакаты), учебные пособия по преподаваемой дисциплине (из библиотеки)</p>	
Социально-правовой профиль	Учебная практика	<p>1.Индивидуальный предприниматель Федорова Наталья Александровна, Гостиница Снегири, договор №10 от 31.01.2019 2. Акционерное общество «Интурист-Елец», договор №11 от 31.01.2019</p>			<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbooks.ru">www.iprbooks.ru</a></p>
Социально-правовой профиль	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>1.Индивидуальный предприниматель Федорова Наталья Александровна, Гостиница Снегири, договор №10 от 31.01.2019 2. Акционерное общество «Интурист-Елец», договор №11 от 31.01.2019</p>			

Социально- правовой профиль	Преддипломная практика	1.Индивидуальный предприниматель Федорова Наталья Александровна, Гостиница Снегири, договор №10 от 31.01.2019 2. Акционерное общество «Интурист-Елец», договор №11 от 31.01.2019		
-----------------------------------	---------------------------	---	--	--