

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОУД.01 Русский язык

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) по специальности 43.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальности 43.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» предполагает освоение общих компетенций ОК 2 – ОК 6 в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.01 Право и организация социального обеспечения:

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ОУД.01 Русский язык формирует у обучающихся представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, способствует осознанию национального своеобразия русского языка, направлена на овладение культурой межнационального общения. Изучение данной дисциплины направлено на применение обучающимися полученных знаний и умений в собственной речевой практике и повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.02 Родной язык

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОУД.02 Родной язык может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.02 Родной язык является дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУД.02 Родной язык изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Литература входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием

текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- извлечения необходимой информации из различных источников и перевода ее в текстовый формат;

- преобразования текста в другие виды передачи информации;

- выбора темы, определения цели и подбора материала для публичного выступления;

- соблюдения культуры публичной речи;

- соблюдения в речевой практике основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка;

- оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам.

4. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина ОУД.02 Родной язык формирует у обучающихся:

- представления о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- устойчивый интерес к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;

- чувство причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- культуру владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования;

- представления о системе стилей языка художественной литературы.

- понятия о нормах русского литературного языка и их применении в речевой практике;

- умения создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- умение представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- представления об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- навыки анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики.

Учебная дисциплина ОУД.02 Родной язык включает следующие разделы:

1. «Язык и культура»;
2. «Речь. Речевая деятельность. Текст»;
3. «Основы стилистики».

Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.03 Литература

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОУД.03 Литература может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Литература История является дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Литература изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Литература входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

4. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина ОУД.03 Литература формирует у обучающихся:

- устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительное отношение к ним;
- навыки различных видов анализа литературных произведений;
- навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- умение представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- навыки анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- представления о системе стилей языка художественной литературы.
- образное и аналитическое мышление, эстетические и творческие способности учащихся, читательский интерес, художественный вкус.

Учебная дисциплина ОУД.03 Литература включает следующие разделы:

4. «Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века»;
5. «Особенности развития русской литературы второй половины XIX века»;
6. «Поэзия второй половины XIX века»;
7. «Русская литература на рубеже веков»;
8. «Серебряный век русской поэзии»;
9. «Литература 1920-1930-х годов»;
10. «Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет»;
11. «Русская литература второй половины XX века»;

Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Рабочая программа дисциплины ОП. «Иностранный язык» может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. «Иностранный язык» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Большое образовательное значение курса «Иностранный язык» предполагает оптимизацию межпредметных связей, что в конечном итоге делает изучение общеобразовательных дисциплин в колледже важным элементом современного гуманитарного образования. Общеобразовательный курс призван обеспечить одновременно преемственность в изучении английского языка на последующем этапе обучения в рамках ОПОП.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Главная цель изучения дисциплины – формирование культурной социально активной языковой личности, способной осуществлять речевое общение в наиболее типичных сферах и ситуациях межкультурного диалога, легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство среднего специального учебного заведения соответствующего профиля, использовать язык как средство самообразования и саморазвития, а также как ключ к успеху в профессиональном мире.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - пополнять словарный запас; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

4. Краткое содержание дисциплины

К содержанию обучения относятся темы\проблемы; тексты; ситуации общения, языковой и речевой материал; коммуникативно-прагматические умения; стратегии и приемы самостоятельной работы над языком и речью; контроль и самоконтроль успешности в изучении английского языка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве основной программы для профессиональной подготовки специалистов в области права и организации социального обеспечения и дополнительной образовательной программы для повышения квалификации специалистов в области права и организации социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым учебным дисциплинам - общеобразовательная учебная дисциплина, изучаемая с учетом требований Стандарта на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профильная составляющая реализуется за счет отбора профильных дидактических единиц и отработки их на продуктивном уровне в адекватных формах внеаудиторной самостоятельной работы в зависимости от важности соответствующих разделов (тем) для данной специальности, использования потенциала междисциплинарных связей с дисциплинами: «Русский язык», «История», «Информатика».

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины: новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме. Страноведческая информация: сведения о стране изучаемого языка, науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях. Место страны изучаемого языка в мировом сообществе и ее мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.05 История

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОУД.05 История может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 История является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина История изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ.

В учебных планах ППСЗ учебная дисциплина История входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина ОУД.05 История формирует у обучающихся:

- представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- комплекс знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- исторические ориентиры самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- способность осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- систему базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- уважение к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Учебная дисциплина ОУД.05 История включает следующие разделы:

12. «Древнейшая стадия истории человечества»;
13. «Цивилизации древнего мира и раннего Средневековья»;
14. «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»;
15. «От Древней Руси к Российскому государству»;
16. «Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству»;
17. «Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веках»;
18. «Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи»;
19. «Становление индустриальной цивилизации»;
20. «Российская империя в XIX веке»;
21. «От Новой истории к Новейшей»;
22. «Между мировыми войнами»;
23. «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»;
24. «Мир во второй половине XX — начале XXI века»;
25. «Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы»;
26. «Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков».

Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.06 Физическая культура

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа разработана с учетом Концепции преподавания физической культуры в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основе уточнений (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), примерной программы учебной дисциплины Физическая культура, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 2015 г. на основе уточнений (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Физическая культура изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ.

В учебных планах ППСЗ учебная дисциплина Физическая культура входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» предполагает освоение общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 6 – ОК 8 в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ОУД.06 Физическая культура формирует у обучающихся основы здорового образа жизни, навыки использования физкультурно-оздоровительных средств для укрепления здоровья, способствует общекультурному, профессиональному и социальному развитию человека.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности СПО, одобренной ФГАУ ФИРО, 2015г.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы Основы безопасности жизнедеятельности предполагает освоение общих компетенций ОК 1 – ОК 9 в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

4. Краткое содержание дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания. Эта дисциплина решает такие задачи, как идентификация негативных воздействий среды обитания; защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека; ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание комфортного состояния среды обитания человека.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД. 08 Астрономия

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является базовой общеобразовательной дисциплиной и учитывает специфику профиля профессионального образования программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом социально-экономического профиля и получаемого профессионального образования и предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа дисциплины «Астрономия» может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Астрономия» изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Астрономия» в составе общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы Астрономия предполагает освоение общих компетенций ОК 2 – ОК 6 в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Астрономия» ориентировано на осознание студентами роли астрономии в развитии цивилизации.

Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Законы движения небесных тел. Солнечная система. Методы астрономических исследований. Звёзды. Наша Галактика – Млечный Путь. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОУД.09 Обществознание может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Обществознание изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ.

В учебных планах ППСЗ учебная дисциплина Обществознание входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные

- суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

4. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина ОУД.09 Обществознание формирует у обучающихся:

- знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- способность выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- целостную картину мира, представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- способность применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- навыки оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- гражданственность, социальную ответственность, правовое самосознание, патриотизм, приверженность конституционным принципам Российской Федерации;
- интерес к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- мотивацию к общественно полезной деятельности, стремление к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

Учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание включает следующие разделы:

27. «Человек и общество»;
28. «Экономика»;
29. «Право»;
30. «Духовная культура человека и общества»;
31. «Социальные отношения»;
32. «Политика».

Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.10 Информатика

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОУД.10 Информатика может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.10 Информатика является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими

источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;

- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска и отбора информации, в частности связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;

- представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;

- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;

- личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;

- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

4. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина ОУД.10 Информатика формирует у обучающихся:

- представление о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

33. «Информационная деятельность человека»;

34. «Информация и информационные процессы»;

35. «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;

36. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;

37. «Телекоммуникационные технологии».

Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.11 Экономика

1. Область применения программы дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения Экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППЗС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом социально-экономического профиля на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУД.11 «Экономика» входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле в разделе профильных дисциплин учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» предполагает освоение общих компетенций ОК 2 – ОК 6 в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ОУД.11 «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Общеобразовательная дисциплина «Экономика» является интегрированной, включает достижения различных наук: «Обществознание», «Математика», «История», «Правоведение», «Социология». В курс изучения дисциплины «Экономика» включены следующие разделы: «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Международная экономика», что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.12 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы дисциплины.

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» автора Башмакова М.И, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования 2015, с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Математика» находится в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования (ОУД.12).

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами навыков использования математики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- начала алгебры, геометрии, математического анализа и возможности их использования в профессиональной деятельности;
- организацию деятельности с использованием математических соотношений;
- основные математические методы и приемы обеспечения юридической практики.

уметь:

- использовать алгоритмы алгебры;
- применять формулы геометрии и математического анализа;
- производить статистические оценки;
- обеспечивать точность логических доказательств.

4. Краткое содержание дисциплины.

Развитие понятия о числе. Алгебраические уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости и в пространстве. Основы тригонометрии. Функции. Начала математического анализа. Комбинаторика. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ДК.01 Основы финансовой грамотности.

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дополнительного учебного курса Основы финансовой грамотности является дополнительным учебным курсом по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией на основе требований ФГОС СОО и учитывает специфику профиля профессионального образования программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ДК.01 Основы финансовой грамотности является дополнительным учебным курсом по выбору обучающихся из курсов, предлагаемых образовательной организацией и изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе предлагаемые по выбору дисциплины учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы Основы финансовой грамотности направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения дополнительного учебного курса обучающийся должен **знать:**

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста.
- ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- свободное и экономическое благо;
- в виде графика кривую производственных возможностей;
- факторы производства;

– типы экономических систем.

Уметь:

- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.
- приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов.

4. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина ДК.01 Основы финансовой грамотности формирует у обучающихся:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» включает следующие разделы:

38. «Банки: чем они могут быть полезны»;
39. «Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов»;
40. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»;
41. «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»;
42. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления».
43. «Финансовые механизмы работы фирмы»
44. «Собственный бизнес: как создать и не потерять»
45. «Риски в мире денег: как защититься от разорения»

Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ДК.01 Конфликтология

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной дисциплины «Конфликтология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом социально-экономического профиля.

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной дисциплины ДК.01 Конфликтология может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная дисциплина «Конфликтология» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Конфликтология» формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК2 – ОК6.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы Конфликтология предполагает освоение общих компетенций ОК 2 – ОК 6 в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Конфликтология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

знать:

-на уровне представлений основные классические и современные философские, социологические и психологические концепции сущности и закономерностей конфликта как социально-психологического явления;

- основные понятия и категориальный аппарат из области конфликтологии;

- виды и причины возникновения конфликтов (как общие, так и специфические относительно конфликтов в организации);

- закономерности анализа конфликта с точки зрения его структуры и динамики;

- психологические основы и закономерности поведения человека в конфликте;

- общие закономерности управления, урегулирования и разрешения конфликтов в организации; основные методы профилактики конфликтов в организации;

примирительные процедуры при трудовых конфликтах, основные способы и технологии эффективного разрешения конфликтов в организации;

- сущность, функции, структуру и содержание этапов переговорного процесса как основного способа разрешения конфликтов в организации

уметь:

- применять полученные теоретические знания в сфере формирования группового и морально-психологического климата в организации, управления этикой деловых отношений, управления конфликтами в организации;

- анализировать конкретные конфликтные ситуации и определять эффективные способы разрешения;

- выявлять психологические особенности конфликтных личностей, прогнозировать характер взаимодействия участников конфликта с учетом их психологических особенностей;

- подбирать и реализовать техники регуляции эмоционального состояния участников конфликтного взаимодействия;

- подготовить и провести переговоры с целью урегулирования конфликтных отношений участников взаимодействия.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ДК.01 Конфликтология направлена на формирование знаний о сущности конфликта как социально-психологического явления, закономерностей анализа его структуры и развития, знание эффективных способов предотвращения и разрешения конфликтов и умение применять на практике полученные знания в связи с профессиональными задачами. Данные знания помогают формировать у будущих специалистов мотивации усвоения знаний и умений в области конфликтологии, развитие творческого подхода к решению профессиональных задач связанных с проблемами предупреждения и урегулирования конфликтов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ДК.02 ПСИХОЛОГИЯ

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом социально-экономического профиля.

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной дисциплины ДК.02 Психология может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная дисциплина «Психология» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Психология» формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК2 – ОК6.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы Психология предполагает освоение общих компетенций ОК 2 – ОК 6 в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Психология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

знать:

-взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;

-роли и ролевые ожидания в общении;

-виды социальных взаимодействий;

-механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

-этические принципы общения;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- применять приемы психологической саморегуляции.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ДК.02 Психология направлена на формирование знаний о психических явлениях и процессах, закономерностях их развития. Данные знания формируют у обучающихся потребности самопознания, дают знания о себе, помогают формировать коммуникативные навыки. Они расширяют поведенческий репертуар обучающихся, помогают в понимании себя и других, развивают саморефлексию; способствуют увеличению компетентности в коммуникации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ДК.02 Право

1. Область применения программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная дисциплина «Право» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Право» формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК2 – ОК6.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы Право предполагает освоение общих компетенций ОК 2 – ОК 6 в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

уОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности,

порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; приводить примеры: 24 различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ДК.02 Право направлена на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к обязательной части Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

4. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии формирует у обучающихся:

- способность к оперированию основными подходами и методами анализа различных направлений философии;
- способность анализировать разные типы мировоззрений в свете проблем бытия человека, его сущности и существования;
- способность вычленять и исследовать онтологическую проблематику, использовать в профессиональной деятельности знания о традиционных и современных проблемах онтологии;
- способность применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры;
- навыки применения принципов диалектики для развития собственных мыслительных способностей;
- способность к применению методов эмпирического и теоретического познания;
- навыки постановки проблемы, выдвижения гипотезы, построения теории;
- способность обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания;
- навыки разрешения социальных противоречий на основе использования философских знаний;
- способность к использованию положений социальной философии в выявлении сути проблем формирования социально зрелой личности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии включает следующие разделы:

46. «Философия, ее предмет, структура и функции»;
47. «Основы истории философии»;
48. «Философское учение о бытии»;
49. «Гносеология и социальная философия»;
50. «Антропология как философская дисциплина».

Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина ОГСЭ.02 История формирует у обучающихся:

- представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- комплекс знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- исторические ориентиры самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- способность осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- уважение к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История включает следующие разделы:

51. «Россия в начале XX века»;
52. «Россия между двумя мировыми войнами»;
53. «Великая отечественная война (1941-1945)»;
54. «Мир во второй половине XX века»;
55. «СССР в 1945-1991 годах»;
56. «Россия на рубеже XX – XXI вв.».

«Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Рабочая программа дисциплины ОП. «Иностранный язык» может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. «Иностранный язык» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Большое образовательное значение курса «Иностранный язык» предполагает оптимизацию межпредметных связей, что в конечном итоге делает изучение общеобразовательных дисциплин в колледже важным элементом современного гуманитарного образования. Общеобразовательный курс призван обеспечить одновременно преемственность в изучении английского языка на последующем этапе обучения в рамках ОПОП.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Главная цель изучения дисциплины - формирование культурной социально активной языковой личности, способной осуществлять речевое общение в наиболее типичных сферах и ситуациях межкультурного диалога, легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство среднего специального учебного заведения соответствующего профиля, использовать язык как средство самообразования и саморазвития, а также как ключ к успеху в профессиональном мире.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - пополнять словарный запас; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

4. Краткое содержание дисциплины

К содержанию обучения относятся темы, проблемы; тексты; ситуации общения, языковой и речевой материал; коммуникативно-прагматические умения; стратегии и приемы самостоятельной работы над языком и речью; контроль и самоконтроль успешности в изучении английского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве основной программы для профессиональной подготовки специалистов в области права и организации социального обеспечения и дополнительной образовательной программы для повышения квалификации специалистов в области права и организации социального обеспечения.

Цели изучения учебной дисциплины:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- владение профессионально-направленным лексическим материалом;
- развитие и воспитание самостоятельности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, его использованию в других областях знаний.

Задачи изучения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) и изучается в 3 - 6 семестрах очной формы обучения.

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

1. **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7. **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8. **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. **ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

10. **ОК 10.** Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

11. **ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

12. **ОК 12.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Форма итогового контроля знаний:

Дисциплина изучается на очной форме обучения в 3-6 семестрах, 3,4,5 семестр – контрольная работа, 6 семестр - дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура**

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная дисциплина Физическая культура/Адаптивная физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК6, ОК10.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 6.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 10.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности), средства профилактики перенапряжения
--------	--	--

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура формирует у обучающихся основы здорового образа жизни, навыки использования физкультурно-оздоровительных средств для укрепления здоровья, способствует общекультурному, профессиональному и социальному развитию человека. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функциональные стили речи,
- нормы речевой деятельности,
- коммуникативные качества речи,
- основы речевого этикета,
- основы ораторского искусства и полемического мастерства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

–

4. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи формирует у обучающихся:

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- представления о системе стилей русского языка;
- понятия о нормах русского литературного языка и их применении в речевой практике;
- умения создавать устные и письменные монологические и диалогические

высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- умение представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- представления об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- навыки анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи включает следующие разделы:

57. «Языковая норма современного русского языка»;
58. «Коммуникативный аспект устной и письменной речи»;
59. «Функциональные стили русского литературного языка»;
60. «Основы ораторского искусства».

Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 Математика

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Перечень компетенций, закрепленных за дисциплиной образовательной программой:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

— применять основные методы интегрирования при решении задач;

— применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ЕН.01 Математика способствует формированию понятий об основах теории множеств, математической логики и комплексных чисел. В ходе изучения дисциплины студенты получают информацию об основах комбинаторики, элементов линейной алгебры, теории вероятностей, математической статистики и математического анализа. В том числе: рассматривают производные, теорию пределов, неопределенный и неопределенный интеграл.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Перечень компетенций, закрепленных за дисциплиной образовательной программой:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ЕН.02 Информатика способствует формированию понятий об информации и ее компьютерной обработке. В ходе изучения дисциплины студенты получают информацию об использовании прикладного программного обеспечения. В том числе: рассматривают модели решения функциональных задач, алгоритмизацию и программирование, языки программирования высокого уровня.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 Теория государства и права

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОП.01 Теория государства и права может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин 1 курса.

Теория государства и права является базовой, методологической дисциплиной в системе юридических наук. Без знания теоретических, фундаментальных основ государства и права невозможно усвоить положения отраслевых, комплексных, прикладных наук, международного права. В рамках данной науки и учебной дисциплины исследуются общие, основные закономерности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных явлений, выявляются факторы, оказывающие влияние на государство и право, значительное внимание уделяется вопросам правопонимания, правотворчества и правореализации. Все юридические науки пользуются методологическими положениями и выводами теории государства и права, в то же время теория государства и права для осмысления и развития представлений о праве и государстве использует фактический (эмпирический) материал отраслевых юридических наук.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Теория государства и права" теоретические знания должны быть закреплены при изучении иных юридических наук, а также при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины "Теория государства и права" являются прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения различных взглядов отечественных и зарубежных специалистов на специфику функционирования и развития государственно-правовой действительности, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- познать общетеоретические закономерности государственно-правовых явлений, структурно-функциональные связи между ними;
- сформировать у студентов знания методологии юридических наук;
- приобрести навыки практически-прикладного анализа;
- усвоить общеправовой понятийный ряд, правовые принципы и средства;
- способствовать развитию юридического мышления студентов, формированию правосознания и правовой культуры.

4. Краткое содержание дисциплины

Предмет и методология теории государства и права; понятие и происхождение

государства, его сущность; типология государств и формы; функции и механизм (аппарат) государства; политическая система общества; правовое государство и гражданское общество; государство, право и личность; происхождение права; понятие и сущность права, функции и принципы права; право в системе социальных норм; норма права, классификация, структура; формы (источники) права; правотворчество; систематизация нормативных правовых актов; реализация норм права; правовые отношения; толкование норм права; система права и система законодательства; законность и правопорядок; правосознание, правовая культура и правовое воспитание; правомерное поведение; правонарушение и юридическая ответственность; правовое регулирование и его механизм; основные правовые системы современности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Конституционное право

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин 1 курса.

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,4,5,6,8,9. ПК 1.1.,ПК 2.3.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Конституционное право" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающихся знаний в области отечественного конституционного права, навыков в их использовании в процессе дальнейшего обучения и научной деятельности.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучить основные институты конституционного права Российской Федерации;
- приобрести навыки анализа конституционного законодательства;
- овладеть специальной терминологией.

4. Краткое содержание дисциплины

Конституционное право ведущая отрасль правовой системы России. Понятие и предмет конституционного права. Нормы конституционного права Российской Федерации. Методы, принципы и источники конституционного права РФ. Конституция – основной закон государства. Основные этапы конституционного развития России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус личности в РФ. Гражданство РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Федеративное государство. Избирательная система. Понятие национально-государственного устройства. Правительственные органы государственной власти. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Органы власти субъектов Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Административное право

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Административное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОП.03 Административное право может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Является базовой для изучения правовых дисциплин: «Основы экологического права», «Право социального обеспечения», «Страховое дело».

Учебная дисциплина ОП.03 Административное право обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,4,5,6,8,9,11,12. ПК 2.3.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Административное право" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях; привитие практических навыков работы с административным законодательством РФ.

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины: Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан, государственных служащих, предприятий, учреждений, организаций, органов исполнительной власти. Административно-правовые методы исполнительной власти и административное принуждение. Административно-процедурное производство. Государственное управление в современных условиях.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Основы экологического права

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы экологического права является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы экологического права может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин 1 курса.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12; ПК 1.1.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основная цель экологического законодательства заключается в сохранении жизни на Земле и обеспечении необходимых условий жизни населения. Задачами экологического законодательства являются: сохранение окружающей среды, улучшение ее качества и восстановление.

4. Краткое содержание дисциплины

Предмет, система и методы экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Источники экологического права. Экологические права и обязанности. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Экологический контроль (надзор) и мониторинг. Организационный механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовая охрана земель. Правовая охрана недр. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана вод. Правовая охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха. Особо охраняемые природные территории и объекты. Охрана окружающей среды в зарубежных странах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Трудовое право

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Трудовое право является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОП.05 Трудовое право может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и изучается в 5,6 семестрах очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Гражданское право», «Право социального обеспечения», «Правовые основы медико-социальной экспертизы».

Учебная дисциплина ОП.05 Трудовое право обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,3,4,5,6,8,9; ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, ПК 2.2.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Приобретение профессиональных компетенций в сфере возникновения, действия и прекращения трудовых отношений, режима совместного труда работников, охраны труда и рассмотрения трудовых споров.

4. Краткое содержание дисциплины

Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство и коллективные договоры в сфере трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Гражданское право

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Гражданское право является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОП.06 Гражданское право может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин 1 курса.

Гражданское право занимает особое место в правовой системе и является одной из фундаментальных учебных дисциплин, которая составляет основу современного юридического образования.

Гражданское право опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принципы, которые положены в основу гражданского права. С учетом норм конституционного права решаются гражданско-правовые вопросы о принадлежности лица к гражданству, определении конституционных прав и свобод, которые охраняются гражданским законом. Организационные отношения, которые возникают в сфере производства, распределения, обмена или потребления, самым тесным образом связаны с возникающими там же имущественно-стоимостными отношениями. Однако природа организационных отношений предопределяет их правовое регулирование посредством обязывающих предписаний, опирающиеся на властные полномочия органа государственного управления. Изучение гражданского права необходимо для успешного изучения дисциплины гражданский процесс. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм. В механизме правового регулирования материальные и процессуальные нормы выступают в качестве единого целого - способа правового воздействия, представляя собой две подсистемы единой системы юридических норм. Процессуальная форма, как урегулированный законом порядок правоприменительной деятельности складывается под воздействием не только процессуального права, но и материального права.

Учебная дисциплина ОП.06 Гражданское право обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,4,9,11,12; ПК 1.1, 1.2, 1.4.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Гражданское право" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины "Гражданское право" являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов Гражданского права, а

также подготовка студентов к практическому применению норм договорного и внедоговорного права, норм наследственного права.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению гражданско-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере гражданско-правовой науки.

4. Краткое содержание дисциплины

Понятие, предмет, гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; принципы гражданского права; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; сделки; гражданско-правовая ответственность; сроки в гражданском праве; право собственности и иных вещных прав; интеллектуальная собственность; отдельные виды договорных и внедоговорных обязательств; наследственные правоотношения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Семейное право

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы обучения.

Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Обучающийся должен знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,4,5,7,8,9,11,12; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, ПК 2.2.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины "Семейное право" являются получение знаний и навыков практического применения семейного законодательства и иных норм права, регулирующих семейные отношения.

Задачи, вытекающие из данной цели: усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами, а также отдельных институтов семейного законодательства в зарубежных правовых системах; содействовать формированию правосознания юриста, правовой культуры и способности защищать права граждан в сфере семейных отношений; выработать умения применять в практической деятельности нормы семейного права.

Овладение умениями применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение;

Развитие правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

Воспитание социально-ответственного отношения к основным институтам семейного права;

Использование основных понятий и источников семейного права.

4. Краткое содержание дисциплины

Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права; семейные правоотношения ;брак по семейному праву России; права и обязанности супругов; личные и имущественные права и обязанности родителей и детей ;алиментные обязательства; соглашения об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; усыновление (удочерение); опека и попечительство над несовершеннолетними; регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Гражданский процесс

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОП.08 Гражданский процесс может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 4 семестре очной формы обучения.

Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Трудовое право», «Страховое право», «Право социального обеспечения».

Учебная дисциплина ОП.08 Гражданский процесс обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,4,5,6,7,8,9; ПК 1.1, 1.2, 1.4, ПК 2.3.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение основами гражданского процесса, выявление особенностей правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений; усвоение важнейших нормативных источников гражданского процесса, получение практических навыков при решении спорных ситуаций.

4. Краткое содержание дисциплины

Общие положения о гражданском процессе. Производство в суде первой инстанции. Производство по пересмотру судебных постановлений. Иные производства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 Страхование дело

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Страхование дело является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОП.09 Страхование дело может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин 2 курса.

Страхование дело занимает особое место в правовой системе и является одной из фундаментальных учебных дисциплин, которая составляет основу современного юридического образования.

Страхование дело опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принципы, которые положены в основу Страхования дела. С учетом норм конституционного права решаются.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Страхование дело" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

Учебная дисциплина ОП.09 Страхование дело обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,3,4,5,9; ПК 1.1, 1.4; ПК 2.3.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины "Страхование дело" являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов Страхования дела, а также подготовка студентов к практическому применению норм страхового законодательства.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению страховых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере страховых отношений.

4. Краткое содержание дисциплины

Изучение исторической ретроспективы, понятия и значения страхования; рассмотрение принципов страхования, форм организации страховых фондов, классификации рисков, объектов и субъектов страховых отношений; изучение отраслей и видов страхования, форм и методов осуществления страховых операций; усвоение навыков актуарных расчетов страховых тарифов, страховых резервов страховой организации; анализ практики функционирования национального и международного страховых и перестраховочных рынков; определение роли государства как регулятора страховой деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 10 Статистика

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины ОП. 10 Статистика может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 10 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОП. 10 Статистика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 02-05, ПК 1.5.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Статистика является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической от-

четности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

4. Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина ОП. 10 Статистика формирует у обучающихся умения собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. Учебная дисциплина ОП. 10 Статистика помогает ориентироваться в проблемах, возникающих в профессиональной сфере. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Рабочая программа дисциплины ОП.11 Экономика организации может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика организации является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по специальности юрист.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02 - ОК 04; ПК 1.1.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла СПО и основана на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Менеджмент» и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ОП.11 Экономика организации формирует у обучающихся совокупность знаний по экономике предприятий и организаций, месту и роли предприятия в рыночной экономике, а также умений, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы в организации (предприятии), а также для управления экономическими процессами. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и экономического мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 12 Менеджмент

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП. 12 Менеджмент является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Рабочая программа дисциплины ОП. 12 Менеджмент может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Вариативная учебная дисциплина ОП. 12 Менеджмент является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения	сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	проводить работу по мотивации трудовой деятельности	принципы построения организационной структуры управления
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса	цикл менеджмента
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения	содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных социальных, национальных и культурных сферах, приемы самоменеджмента содержание и значение организационной

		(корпоративной) культуры
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения	содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных социальных, национальных и культурных сферах, приемы самоменеджмента содержание и значение организационной (корпоративной) культуры
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	применять на практике особенности различных видов информационных технологий	принципы построения организационной структуры управления
ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе управления	основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах права
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности с учетом языка документации
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	принимать эффективные решения, используя систему методов управления

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ОП. 12 Менеджмент способствует формированию понятия «менеджмент» как особого вида профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины студенты получают информацию о функциях, видах и психологии менеджмента; методах и этапах принятия решений; технологии и инструментах построения карьеры; особенностях менеджмента в области профессиональной деятельности; основах организации работы коллектива исполнителей; принципах делового общения в коллективе. В том числе: рассматривают управление рисками и конфликтами; профессиональное и личностное развитие; информационные технологии в сфере управления производством; систему мотивации труда; управление конфликтами; этику делового общения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 13 Документационное обеспечение управления

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины ОП. 13 Документационное обеспечение управления может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по специальности юрист.

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,3,4,5,8,9; ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; П.К-1.6

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; - осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; - оформлять документы для передачи в архив организации.	ОК 1-5, ОК 8-9 ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.6.	Составление документов личного характера и офисных документов Отчеты по самостоятельным работам Экзамен

знать: - понятие документа, его свойства, способы документирования; - правила составления и оформления ОРД;	ОК 1-5, ОК 8-9 ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.6.	Составление документов личного характера и офисных документов
---	---	---

4. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ОП. 13 Документационное обеспечение управления формирует у обучающихся знания о документе, системах документации, видовом составе служебной документации, особенностях работы с различными категориями информации, развивает практические навыки правильного оформления документов и надлежащей организации документооборота. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла и основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

уметь:

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

-

4. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности формирует у обучающихся:

- представление о роли информационных технологий в профессиональной деятельности, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования ИТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Учебная дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности включает следующие разделы:

1. Информационные технологии и компьютерные системы.
2. Технология подготовки документов в текстовом процессоре MicrosoftWord.
3. Технология создания электронных таблиц в табличном процессоре MicrosoftExcel.
4. База данных Access.
5. Мультимедийные технологии.
6. Официальные интернет-порталы правовой информации. Справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
7. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.
8. Основы информационной компьютерной безопасности.

Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

Учебная дисциплина ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 1 – ОК 12; ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.3.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

результаты поиска	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
---	--

4. Краткое содержание дисциплины

Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Вооруженные Силы России на современном этапе. Огневая подготовка. Строевая подготовка. Уставы Вооруженных Сил России. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита. Прикладная физическая подготовка. Основы военно-патриотического воспитания. Организация воинского учета и военная служба. Здоровый образ жизни. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 16 Правовые основы медико-социальной экспертизы

1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины ОП. 16 Правовые основы медико-социальной экспертизы может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является вариативной частью цикла общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Тесно взаимосвязана с дисциплинами «Право социального обеспечения», «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)». Данная дисциплина введена в соответствии с потребностями рынка труда, с целью повышения конкурентоспособности выпускников.

Учебная дисциплина ОП. 16 Правовые основы медико-социальной экспертизы обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 2 – ОК 6; ОК 11 – ОК 12; ПК 1.1 – 1.6.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Анализировать, делать выводы по конкретным правовым ситуациям; сформировать знания об основных теоретических понятиях и положениях законодательства о медико-социальной экспертизе; особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правовые и социальные последствия установления инвалидности; реабилитацию инвалидов. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, чья профессиональная деятельность, направлена на реализацию правовых норм в различных сферах и органах социальной защиты населения. Знания об основах и порядке проведения медико-социальной экспертизы являются неотъемлемой частью изучения системы социального обеспечения и основ деятельности органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ.

4. Краткое содержание дисциплины

Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы; общая характеристика нормативных документов по МСЭ; экспертиза временной нетрудоспособности; организация деятельности учреждения государственной службы МСЭ; правовое и социальное значение установления инвалидности; критерии для определения инвалидности; правовое значение причин инвалидности; порядок признания граждан инвалидами; порядок переосвидетельствования инвалидов; определение степени утраты профессиональной трудоспособности; реабилитация инвалидов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1. Область применения программы модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 4,5,6 семестрах очной формы обучения. Опирается на знания, полученные по дисциплинам «Гражданское право», «Трудовое право», «Конституционное право». Тесно связана с изучением модуля «Обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1, 3 –7, 9,11,12, ПК 1.1 –1.6.

3. Цель и планируемые результаты освоения модуля:

Изучение норм, регулирующих отношения денежных выплат, в том числе: пенсий, пособий и компенсаций; отношения по поводу «натуральных» видов социального обеспечения; процедурные и процессуальные отношения (в связи с установлением юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения отношений по социальному обеспечению, в связи с реализацией права на социальное обеспечение, в связи с защитой нарушенного права на социальное обеспечение). Приобретение практических навыков общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи; установления психологического контакта с клиентами; адаптации в трудовом коллективе; использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.

4. Краткое содержание модуля

Правоотношения в сфере социального обеспечения. Страховой (трудовой) стаж. Пенсионное обеспечение. Трудовые пенсии. Пенсии по старости на общих основаниях. Пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Государственные пенсии. Пособия и компенсационные выплаты. Пособия и компенсационные выплаты. Социальная помощь и социальное обслуживание. Применение основ психологии в социально-правовой деятельности. Этика профессиональной деятельности юриста. Психологический анализ преступной деятельности. Девиантное поведение.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Область применения программы модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Является базовой частью профессионального цикла и изучается на 5,6 семестрах очной формы обучения.

Опирается на знания, полученные по дисциплинам: «Гражданское право», «Трудовое право», «Конституционное право», «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности».

Дисциплина является базовой для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения содержания модуля: в результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-4, 6-12; ПК 2.1 – 2.3.

3. Цель и планируемые результаты освоения модуля:

Формирование систематизированных научных представлений, практических навыков о правовых основах социальной защиты в Российской Федерации, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социальной защиты и организации работы органов социального обеспечения и Пенсионного фонда РФ.

4. Краткое содержание модуля

Органы социальной защиты населения. Органы Пенсионного фонда Российской Федерации. Общие вопросы организации работы органов социального обеспечения. Организация работы районных и городских органов социальной защиты населения. Организация работы районных и городских органов Пенсионного фонда РФ. Основные направления организаторской деятельности органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ.