Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437E...
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"
Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Елецкий филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____/Е.А. Хрючкина/
«08» апреля 2022 год

Отчет
о результатах самообследования
по образовательной программе 09.03.03 «Прикладная информатика»

Елец
2022 г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования по основной образовательной программе 09.03.03 «Прикладная информатика»

Подготовку бакалавров и выпуск бакалавров по направлению подготовки «Прикладная информатика» осуществляет кафедра «Прикладной экономики». Учебными планами предусмотрен 1 профиль: «Прикладная информатика в экономике».

1. Анализ и оценка контингента обучающихся, принятых на обучение в текущем году

В 2021 году по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» был осуществлен прием абитуриентов на места по договорам об оказании платных и бесплатных образовательных услуг.

На очную форму обучения было подано 29 заявлений, из них 25 человек было зачислено на 1 курс. Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям по направлению составила 187,3.

На заочную форму обучения было подано 17 заявлений, из них 14 человек было зачислено на 1 курс. Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям по направлению составила 194,4. (Приложение 2).

Организация набора обучающихся на 2021-2022 учебный год соответствует правилам приема, действовавшим в 2021 году. В соответствии с правилами, прием на обучение по образовательной программе 09.03.03 «Прикладная информатика» являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования.

2. Структура подготовки и динамика контингента обучающихся

Обобщенные сведения о динамике контингента обучающихся представлены в **Приложениях № 3, 4**.

Обобщенные сведения изменения структуры подготовки обучающихся всех форм обучения представлены в **Приложении № 2.**

За анализируемый период прослеживается позитивная позиция с набором обучающихся.

Целевого государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров по направлению «Прикладная информатика» не было.

3. Содержание подготовки выпускников

Сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедры, а также обучающиеся ознакомлены с образовательными стандартами, учебными планами, рабочими учебными планами, рабочими учебными программами дисциплин и практик. Ознакомлены с требованиями к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также с требованиями к средствам диагностики знаний обучающихся.

Сроки освоения ОП соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и составляют по очной форме обучения 4 года, по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Учебные планы проходили одобрение Ученым советом ВУЗа и были утверждены ректором АНО ВО РосНОУ.

Все дисциплины базовой части ФГОС включены в учебный план и правильно названы. Объединения дисциплин не осуществлялось.

Объемы часов в блоках дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. Объем часов на изучение каждой дисциплины также соответствует требованиям ФГОС.

Перечень дисциплин профилей/направленностей, включенных в учебный план, рассматривался на заседаниях кафедры. В него вошли

дисциплины, способствующие развитию навыков по решению обучающимися профессиональных задач в их будущей практической деятельности.

При разработке учебных программ профессорско-преподавательский состав кафедры определили, какие образовательные задачи из вводной части ФГОС решает изучение той или иной дисциплины. В каждой рабочей программе учебной дисциплины конкретизировано какие компетенции должны быть сформированы в результате освоения каждой дисциплины, перечислены знания умения и навыки, а также составлены задания для оценки степени сформированности каждой компетенции.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по каждой учебной дисциплине – наиболее оптимально с позиций качественной подготовки бакалавра сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся наиболее рациональны.

Структура основной образовательной программы по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», реализуемая кафедрой «Прикладной экономики», предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 Дисциплины (модули).

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по блокам и дисциплинам соблюдаются.

Рабочие учебные планы по реализации программ утверждены Ученым советом университета.График учебного процесса составляется на каждый учебный год и утверждается проректором по учебной работе.

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых компетенций. Рабочие программы согласованы с начальником учебно-методического отдела и заведующим

кафедрой утверждены директором филиала.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям нормативных документов, авторами являются: штатные преподаватели, внутренние совместители и преподаватели, работающие по гражданско-правовым договорам **(Приложение 8)**.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

В учебно-методическом отделе имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации обучающихся.

Рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр ежегодно, последнее обновление методических материалов проведено в сентябре 2021 года. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом. Основные сведения о результатах исследования учебных программ представлены в **Приложении № 8.**

Планы семинарских, практических занятий

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения.

Вопросы семинаров и практические занятий в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий обучающимся, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

Практика обучающихся

По целям и по времени прохождения все виды практик по ОП соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. В учебно-методическом отделе находятся программы учебной и производственной практик. Каждому обучающемуся выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практика проводится в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) различных форм собственности, оснащенных

информационными системами, или занимающихся разработкой информационных систем, а также на кафедрах и в научных лабораторияхвузов.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы по данному направлению. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой обучающихся руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где обучающиеся проходят практику.

Согласно учебному плану 2021 года начала подготовки обучающиеся по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» должны проходить учебную практику (ознакомительную практику) обучаясь на 2 курсе, производственную практику (технологическую (проектно-технологическую) практику) на 3 курсе, производственную практику (преддипломная) на 5 курсе.

Промежуточный и итоговый контроль

Итоговые формы контроля обучающихся по образовательной программе соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедрах имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам и задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями кафедр – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседании кафедры и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются обучающимися в соответствии с планом.

На выпускающей кафедре имеются методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы. К научному руководству

привлечены ведущие преподаватели кафедр.

Изучение тематики выпускных квалификационных работ (бакалаврская работа), выполняемых выпускниками, свидетельствует о том, что она соответствует требованиям ФГОС. Перечень тем выпускных квалификационных работ, рекомендуемых для выбора выпускникам, разрабатывается доцентами и профессорами кафедры, ведущими занятия по дисциплинам профиля. Этот перечень периодически обновляется, обсуждается на кафедре и утверждается.

В учебно-методическом отделе имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

По завершении обучения обучающиеся защищают выпускную квалификационную работу.

4. Организация учебного процесса по образовательной программе

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда обучающихся и преподавателей. Обучение бакалавров по данному направлению ведется по очной, заочной формам.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником учебно-методического отдела (УМО) на основе заявления преподавателя и соответствующего ходатайства перед начальником УМО заведующего кафедрой. Расписание занятий вывешиваются на соответствующем стенде за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется директором, начальником УМО и другими должностными лицами Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ».

Контроль учебных занятий со стороны руководства УМО проводится систематически. В УМО имеются журналы учета контроля учебных занятий.

Записи о контроле вносятся в журнал регулярно.

Состояние учебы обучающихся регулярно рассматривается на заседаниях кафедры. Проводится работа с обучающимися, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны начальника отдела по работе со студентами, ведущих специалистов.

5. Система обеспечения качества подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации по данному направлению подготовки из 43 человек: на отлично – 13,9%; на отлично и хорошо– 48,0%, на удовлетворительно – 37,0%, академические задолженности имеют – 9,3%. (**Приложение 11**).

6. Уровень подготовки кадрового обеспечения специалистов

Базовое образование профессорско-преподавательского состава кафедры «Прикладной экономики» соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям государственных образовательных стандартов.

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет.

Сведения о лицах с учеными степенями и званиями, привлекаемых к преподаванию по ОП – 09.03.03 «Прикладная информатика» приведены в **Приложении № 17.**

В течение 2021 г. преподаватели выпускающей кафедры повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах, научных конференциях. Имеются соответствующие сертификаты, своевременно представленные в отдел кадров.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующим кафедрой.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в работе Всероссийских и международных конференций, совещаниях, методологических семинарах, реализующих подготовку обучающихся по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

7. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания достаточный.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии учебно-методические комплексы (УМК). Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедр.

На выпускающей кафедре «Прикладной экономики» ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и обучающимися.

Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное лицензионное программное обеспечение: лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого

администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт. Технические средства обучения: проектор; ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом в «Информационно-аналитическую систему управления вузом» (1С Университет); вебкамера; экран; колонки; микрофон.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения обучающихся современными информационно-техническими средствами. (**Приложение№ 18, 19**)

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические семинары с преподавателями.

На выпускающей кафедре обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие профессора и доценты делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на заседаниях кафедр, методических семинарах и совещаниях.

8.Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры

Заведующий выпускающей кафедрой организует проведение научно-исследовательских работ, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей.

В качестве должностных обязанностей профессору кафедры определены: руководство научно-исследовательской работой обучающихся, участие в подготовке научно-педагогических кадров и др. Вопросы научно-исследовательской работы так же отражены в должностных инструкциях доцента, старшего преподавателя и преподавателя.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на

заседаниях кафедр. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований. (**Приложение № 24**)

9.Научные исследования, выполненные на кафедрах

За отчетный год кафедра организовывала или принимала участие в организации ряда научных конференции, семинаров, симпозиумов.

Сведения о количестве, тематике, сроках проведения их представлены в **Приложении № 25**.

10.Научные публикации сотрудников кафедры

Сведения об учебниках, учебных, учебно-методических пособиях, монографиях, научных статьях представлены в **Приложении № 23**

11. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской федерации «Об образовании в РФ» и других нормативно-правовых актах государства. При проведении воспитательной работы с обучающимися профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в АНО ВО «Российский новый университет», Программой развития АНО ВО «РосНОУ» в области воспитательной деятельности. Они так же руководствуются Положением о студенческом совете АНО ВО «Российский новый университет» и другими документами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы. Воспитательная работа с обучающимися в рамках рассматриваемой ОП ведется всем профессорско-преподавательским составом кафедр по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;

- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся и т.д.

В филиале имеется план воспитательной работы с обучающимися, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры. Ответственным за воспитательную работу в филиале является заместитель начальника УМО Остроухова А.В.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы собучающимися являются индивидуальные беседы, заслушивание на заседаниях совета факультета председателя студенческого Совета. Хорошо зарекомендовали себя смотры-конкурсы художественной самодеятельности, КВН, посещения выставок; участие в работе театральной студии «Браво», хореографической студии «Вдохновение», Вокальная студия «Радуга» филиала и другие. Обучающиеся филиала неоднократно занимали призовые места в конкурсах самодеятельности, различных фестивалях. Основные проблемы и трудности в воспитании обучающихся обусловлены их индивидуальными особенностями (отрицательные черты характера, инертность, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах поведения в обществе и т. д.)

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры «Прикладной экономики», протокол № 8 от 4 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой
Прикладной экономики
к.э.н., доцент _____/Д.В.Преснякова/