

Документ подписан квалифицированной электронной подписью  
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBCE4C7F21AC  
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»: АН  
Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования «Российский новый университет»  
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Б.А. Хрючкина/  
«08» апреля 2022 год

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ЕЛЕЦКОГО ФИЛИАЛА АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГА-**  
**НИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Елец

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления филиалом.....	7
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
2.1.Организация работы приемной комиссии Филиала.....	11
2.2. Оценка контингента студентов, принятых на обучение в календарном году.....	13
2.3. Динамика численности.....	20
2.4. Содержание подготовки обучающихся.....	25
2.4.1. Содержание подготовки бакалавров.....	25
2.4.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена.....	48
3.СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	62
3.1. Организация контроля качества.....	62
4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	74
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА.....	75
6.КАЧЕСТВО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	80
6.1. Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность.....	80
6.1.1. Наличие научных школ; связь научной работы с учебным процессом.....	80
6.2. Анализ участия штатных преподавателей в научно-исследовательской работе, работа учебно-исследовательских групп студентов.....	94
6.3.Участие в международных программах, связь с другими вузами, филиалами....	103
6.4. Подготовка собственных преподавательских кадров, обучение преподавателей в аспирантуре, на курсах повышения квалификации и др.....	106
6.5. Инновационная деятельность филиала.....	106
7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	116
7.1. Основные направления.....	116
8. ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ФИЛИАЛА...	122
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	128

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Елецкого филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора от 15 марта 2022 года № 69-о «О проведении ежегодного самообследования образовательных программ», Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования», утвержденного приказом ректора от 06 марта 2018 года № 73/о, проведено самообследование образовательных программ и филиала в целом. Для проведения самообследования директором филиала была создана рабочая группа в следующем составе:

- Сергеева Г.Н., начальник отдела по научно- методической работе и дополнительному образованию;
- Милёхина Е.В., начальник учебно- методического отдела;
- Шитова И.Е., старший бухгалтер;
- Плеснякова В.Н., заведующий кафедрой юриспруденции;

- Преснякова Д.В., заведующий кафедрой прикладной экономики;
- Рыжкова О.В., начальник отделения среднего профессионального образования;
- Петракова Т.В., заведующий библиотекой;
- Иванов А.А., системный администратор;
- Копылова И.М., ведущий специалист кафедры юриспруденции;
- Свиридова Е.Н., ведущий специалист кафедры прикладной экономики;
- Подколзина М.В., ведущий специалист учебно- методического отдела.

В ходе самообследования рабочая группа оценивала показатели по следующим направлениям: анализ и оценка контингента студентов, слушателей, принятых на обучение в текущем учебном году; структура подготовки, динамика численности студентов и слушателей; содержание подготовки выпускников; организация образовательного процесса; система обеспечения качества подготовки студентов; трудоустройство выпускников; дополнительное образование; обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета; международное сотрудничество; внеучебная и воспитательная работа; учебно-материальная база образовательного процесса.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» – обособленное структурное подразделение Автономной некоммерческой организации высшего образования

«Российский новый университет» – создан приказом ректора от 15.06.2000 № 357-1о (первоначально как представительство, 2005 г. – филиал).

Официальными наименованиями Филиала являются:

- полное: Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;
- сокращенное: Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»;
- краткое: ЕлФ АНО ВО «РосНОУ».

Местонахождение Филиала:

Российская Федерация, 399780, Липецкая область, г. Елец, ул. Ломоносова, д.13.

Местонахождение юридического лица:

Российская Федерация, 105005, г. Москва, ул. Радио, дом 22.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, Уставом АНО ВО «РосНОУ», Положением о Елецком филиале, лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 28.04.2016, серия 90Л01 №0009158 (приложение 3.3).

В филиале на основании лицензии реализуются 4 программы высшего образования, 3 программы среднего профессионального образования и программы

дополнительного профессионального образования в интересах наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, повышения их профессионализма и совершенствования деловых качеств. Все реализуемые образовательные программы имеют бессрочную государственную аккредитацию.

В соответствии с вышеуказанными документами филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

**высшего образования:**

- по направлениям подготовки бакалавриата:

09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 40.03.01 Юриспруденция с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего (полного) общего образования;

**среднего профессионального образования:**

- по специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.11 Гостиничный сервис, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

**дополнительное профессиональное образование:**

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

В процессе осуществления образовательной деятельности филиал руководствуется локальными актами головного вуза, а также разработанной с их учетом и в соответствии с действующим законодательством собственной нормативной базой, регламентирующей учебную, научную, хозяйственную деятельность филиала.

Основными нормативно-правовыми документами филиала являются Устав университета и Положение о филиале, в соответствии с которыми университет



через филиал путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения профессиональных образовательных программ.

Локальными нормативными актами являются решения учредителей, Ученого совета университета. Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения ректора, обязательные для исполнения всеми работниками филиала, а также иные акты, издаваемые органами управления вуза в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация филиала соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу РосНОУ и Положению о филиале.

### **1.2. Система управления филиалом.**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом РосНОУ, Положением о филиале и созданной нормативно-правовой базой.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет ректор АНО ВО «РосНОУ», непосредственное исполнение этой функции может быть поручено проректору. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет назначаемый на должность приказом ректора и действующий на основании доверенности директор.

К компетенции директора филиала относится: руководство деятельностью Филиала, представлять Филиал на территории города Ельца и Липецкой области во всех органах государственной власти и управления, организациях, предприятиях и учреждениях; организовывать образовательную деятельность Филиала по направлениям подготовки, специальностям в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; распоряжаться денежными средствами филиала в пределах утвержденной АНО ВО «РосНОУ» сметы расходов и заключать договоры с юридическими и физическими лицами для

обеспечения образовательной деятельности филиала, за исключением договоров аренды недвижимого имущества и сделок с недвижимым имуществом; осуществлять все права и обязанности работодателя в отношении всех работников филиала и т.д.

В соответствии с Положением о филиале целью деятельности филиала является содействие гражданам и реализации права на получение среднего профессионального и высшего образования, а также на дальнейшее повышение своего образовательного уровня на основе освоения программ дополнительного образования. Предметом деятельности филиала являются: организация и осуществление учебного процесса, включающего все виды учебных занятий, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования и учебными планами РосНОУ; реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и соответствующего дополнительного образования для всех типов и форм обучения.

Обеспечение образовательной деятельности Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» осуществляют следующие структурные подразделения: кафедры; учебно-методический отдел; отдел по организации научно-методической работы и дополнительного образования; отделение среднего профессионального образования; библиотека; бухгалтерия; административно-хозяйственный отдел.

В составе филиала функционируют 3 кафедры, реализующих образовательный процесс по образовательным программам высшего образования:

кафедра гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания;

кафедра прикладной экономики;

кафедра юриспруденции,

а также отделение среднего профессионального образования.



В филиале действуют Совет филиала, Педагогический совет, Студенческий совет.

Совет филиала – это выборный представительный орган филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета Филиала определяются Положением о Совете Филиала Университета, утвержденным Ученым советом Университета. Совет филиала рассматривает вопросы по изменению организационной структуры Филиала и ее представление на утверждение ректору Российского нового университета, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Филиала; формирует основные направлений развития Филиала; рассматривает конкурсные избрания кандидатур на должности научно-педагогических работников; Рассмотрение и представление на Ученый совет Российского нового университета кандидатур для избрания на должности заведующих кафедрами, конкурсное избрание на должность профессора; рассматривает и представление на Ученый совет Российского нового университета кандидатур научно-педагогических работников Филиала к присвоению ученых званий (профессор, доцент).

Студенческое самоуправление в Елецком филиале – это особая форма самостоятельной работы, общественной деятельности студентов в учебном процессе по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в филиале и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Главными задачами системы студенческого самоуправления в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ» являются:

1. Формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и производительному общественно- полезному труду;

2. Формирование у членов коллектива на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;

3. Создание обстановки нетерпимости к правонарушениям и антиобщественным проявлениям;

4. Поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов и осуществление постоянного контроля за её результатами;

5. Организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

6. Обеспечение дружеских взаимоотношений с молодежными организациями других вузов.

В филиале чётко определено текущее и перспективное планирование работы, разработаны должностные инструкции штатных сотрудников филиала. Разработана система контроля исполнительской дисциплины. Отношения между администрацией филиала, профессорско-преподавательским составом и обслуживающим персоналом строятся на основе взаимоуважения и регулируются Трудовым кодексом РФ. В системе управления филиалом используются средства морального и материального стимулирования роста профессионального мастерства работников филиала, налажено сотрудничество с региональными органами, регулирующими и контролирующими сферу образовательных услуг, сотрудники филиала понимают, принимают и проводят в жизнь кадровую и управленческую политику ректората, осознают значимость исполнительской дисциплины в деле управления филиалом.

В целом структура филиала и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской

Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений филиала и позволяет ему успешно решать задачи образовательной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **2.1. Организация работы приемной комиссии Филиала.**

Приемная комиссия начала свою работу с 14 июня 2021 года. В своей деятельности Приемная комиссия Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» руководствуется принципами соблюдения прав граждан на образование, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

Организационно-правовыми основами деятельности Приемной комиссии являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Приказом Министерства образования и науки РФ №1147 от 14.10.2015 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2015 г. №1456 « О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.11.2015 г. №1387 «О внесении изменений в Порядок приема на обучении по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 г. №333 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147»;

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 03.04.2020 г. №547 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147»;

Приказом Министерства Просвещения РФ от 26.05.2020 г. №264 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет на места в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36»;

Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет на 2021/2022 учебный год;

Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» на 2021/2022 учебный год на места в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием в филиал в 2021 году осуществлялся на договорной основе с полной оплатой обучения и на места в рамках контрольных цифр приема.

Прием в филиал осуществлялся очно и дистанционно. Для поступления на обучение абитуриенты дистанционно подавали заявление о приеме с приложением необходимых документов в электронной форме через онлайн сервис университета — Личный кабинет абитуриента.

Основной контингент студентов составляют жители г. Ельца и Липецкой области, а так же и других регионов: Тульской, Московской, и др. областей.

Вопросы приема студентов на первый курс являются чрезвычайно важными и находятся в зоне постоянного внимания Совета филиала, учебно-методического отдела и дирекции филиала. Динамика приема, ценовая политика и стратегия развития образовательных программ постоянно обсуждаются на заседаниях Совета филиала и учебно-методических совещаниях.

В период работы приёмной комиссии и в течение всего года в филиале проводится профориентационная работа. Часто выпускникам школ трудно определиться с выбором профессии, поэтому филиал постоянно сталкивается с необходимостью оказания такого рода помощи старшеклассникам. Профориентационную работу в филиале проводят члены приёмной комиссии, сотрудники учебно-методического отдела и представители администрации, преподаватели кафедр филиала, обладающие необходимой информацией.

Так, в 2021-2022 учебном году приемная комиссия приняла участие в Ярмарках учебных мест, проводимых районными центрами занятости: Становлянским, Грязинским, Краснинским, Долгоруковским, Тербунским и Елецким районами, ярмарки проходили в дистанционном режиме.

Члены приемной комиссии с целью профориентации посетили 9 районов Липецкой области, а также г. Ефремов, г. Ливны, школы г. Ельца, отработав в общей сложности около 70 образовательных учреждений (школ, профессиональных училищ, техникумов, колледжей).

Огромный вклад в профориентационную работу вносят студенты филиала, которые выступают на всех Днях открытых дверей, на родительских собраниях и Ярмарках учебных мест, а также проводят профориентационную работу в своих школах по месту жительства.

На результаты приема 2021 года огромное влияние оказала профориентационная работа сотрудников и преподавателей Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ».

В отчетном году в Елецком филиале было проведено 3 дня открытых дверей, где приняли участие около 150 абитуриентов. Они встретились с администрацией филиала университета, студенческим активом и преподавателями филиала.

Приемной комиссией за отчетный период проведены заседания, на которых рассматривался вопрос о результатах профориентационной работы, о проведении дней открытых дверей, об изменениях в правилах приема и сроках проведения ЕГЭ, о завершении работы приемной комиссии и зачислении студентов, об оформлении личных дел.

Большое внимание в профориентационной работе уделяется наглядной информации:

- ежегодно обновляются стенды: «Правила приема в Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ», «Информация для абитуриента»;
- изготавливается рекламная продукция (буклеты, календари, визитки);
- широко используются возможности средств массовой информации (газеты, журналы, телегазеты на местных каналах ТВ, официальный сайт филиала, официальная группа «ВКОНТАКТЕ»).

Значительную роль для набора играют:

- положительный имидж Российского нового университета на Елецкой земле;
- поддержка местной администрации;



- постоянное взаимодействие с органами образования г. Ельца, Елецкого района и Липецкой области;
- тесный контакт со школами г.Ельца и Елецкого района и городов Липецкой области;
- профессионализм профессорско-преподавательского состава филиала;
- продуманная рекламная политика;
- наличие развитой учебной базы и собственных зданий;
- атмосфера доброжелательности и заинтересованности;
- активное участие в работе по профориентации учеников старших классов средних общеобразовательных школ г. Ельца, Елецкого района и Липецкой области;
- активная студенческая жизнь;
- перспективы развития Елецкого филиала Российского нового университета.

Кроме того, опыт работы показал, что определяющим при выборе места обучения потенциальными абитуриентами является положение филиала как самостоятельного, стабильного, самодостаточного структурного подразделения Университета, способного вести учебную, воспитательную и научную деятельность на высоком профессиональном уровне, взаимодействуя при этом с головным ВУЗом, другими учебными и научными заведениями, а также с различными службами городской и областной администраций.

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» придает большое значение повышению конкурентоспособности своих выпускников на рынке труда. Это обеспечивается, прежде всего, качеством подготовки выпускаемых специалистов, реализацией программ дополнительной профессиональной подготовки, отвечающей запросам работодателей.

Решение проблемы трудоустройства выпускников вуза ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития высшего профессионального образования в целом. Для решения этой задачи необходимо

устанавливать и сохранять прямые двусторонние отношения как с отдельными предприятиями, так и с их объединениями.

Многие выпускники университета, занимающие ключевые позиции в бизнесе и государственных организациях, могут помочь не только развивать научные и образовательные программы, но и реализовывать различные программы сотрудничества с потенциальными работодателями с целью оказания поддержки в трудоустройстве выпускников.

Службой содействия трудоустройству выпускников университета используется информационная система АИСТ, которая позволяет:

- работодателям осуществлять поиск соискателей на замещение вакантных должностей среди студентов и выпускников;

- студентам и выпускникам расширять параметры поиска работы в соответствии с квалификацией, устремлениями и карьерными амбициями.

Для выпускников университета кафедрой психолого-педагогического образования проводятся тренинги личностного роста, составляются рекомендации по построению профессиональной карьеры и личностной самореализации, также приглашаются работодатели с лекциями согласно профессиональной специфике. Вся информация о вакансиях, данные работодателей располагаются на сайте университета.

На протяжении многих лет Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» тесно взаимодействует с Областным казенным учреждением «Елецкий городской центр занятости населения». Ежегодно направляются запросы о выпускниках, зарегистрированных в службе занятости населения, проводится рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок организаций с целью предоставления информации студентам и выпускникам для дальнейшего трудоустройства. Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» сотрудничает с предприятиями г. Ельца: ОАО «Энергия», ОАО «Елецгидроагрегат», ОАО «Гидропривод», и др.

Одним из положительных аспектов содействия трудоустройству является структурированность, многоэтапность производственной практики. Многие студенты Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве. Руководители организаций, учреждений, фирм предлагают студентам выпускных курсов совмещать учебу на дневном отделении с работой. Анкетирование студентов старших курсов показало, что многие из них уже работают на подобных условиях. Как правило, эти студенты-выпускники закрепляются на рабочих местах и трудоустраиваются после окончания вуза.

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» регулярно получает благодарственные письма за профессиональную подготовку студентов. Работодатели отмечают не только высокую профессиональную подготовку студентов, приходящих на практику, но и такие качества, как исполнительность, добросовестность, аккуратность, внимательное и заинтересованное отношение к делу.

## **2.2. Оценка контингента студентов, принятых на обучение**

### **в календарном году.**

Прием абитуриентов в 2021 году осуществлялся по 4 направлениям подготовки высшего образования и 2 специальностям среднего профессионального образования. Информация о контингенте абитуриентов и обучающихся, зачисленных на 1 курс Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» по каждой образовательной программе ВО и специальностям СПО указаны в *Приложении 1*.

Информация о количестве поданных заявлений и принятых абитуриентах по каждому направлению подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования представлены в таблице 1.

**ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ**

*Таблица 1*

**очная форма**

**(по договору об оказании платных образовательных услуг)**

<i>Направление подготовки/ специальности</i>		<i>Подано заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
<i>Код</i>	<i>Наименование</i>		
40.02.01	<i>СПО Право и организация соц. обеспечения</i>	30	25
38.02.01	<i>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>	8	6
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>31</b>

**очная форма**

**( в рамках КЦП)**

<i>Направление подготовки/ специальности</i>		<i>Подано заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
<i>Код</i>	<i>Наименование</i>		
09.03.03	<i>Прикладная информатика</i>	29	25
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>25</b>

**очно - заочная форма**

**(по договору об оказании платных образовательных услуг)**

<i>Направление подготовки/ специальности</i>		<i>Подано заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
<i>Код</i>	<i>Наименование</i>		
40.03.01	Юриспруденция	42	28
38.03.01	Экономика	14	10
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>38</b>

**заочная форма**

**(по договору об оказании платных образовательных услуг)**

<i>Направление подготовки/ специальности</i>		<i>Подано заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
<i>Код</i>	<i>Наименование</i>		
40.03.01	Юриспруденция (на базе ВО, СПО по профилю)	21	18
38.03.01	Экономика(на базе ВО)	1	0
44.03.02	Псих.- пед. образование	29	24
09.03.03	Прикладная информатика	17	14
43.03.02	Туризм	0	0
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>56</b>
<b>Всего по филиалу (очная, очно- заочная и заочная форма)</b>		<b>191</b>	<b>150</b>

### 2.3. Динамика численности

Динамика численности студентов в период с 31 декабря 2018 года по 31 декабря 2021 года характеризуется данными, представленными в таблице 2

#### ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

Таблица 2

Код	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	2018	2019	2020	2021
<b>Образовательные программы высшего образования</b>							
09.03.03	Прикладная информатика	высшее, бакалавриат	очная	0	0	0	25
09.03.03	Прикладная информатика	высшее, бакалавриат	заочная	71	60	57	51
38.03.01	Экономика	высшее, бакалавриат	очная	4	0	0	0
38.03.01	Экономика	высшее, бакалавриат	заочная	233	178	158	0
38.03.01	Экономика	высшее, бакалавриат	очно-заочная	0	0	0	10
40.03.01	Юриспруденция	высшее, бакалавриат	очная	11	4	0	0
40.03.01	Юриспруденция	высшее, бакалавриат	очно-заочная	138	166	208	229
40.03.01	Юриспруденция	высшее, бакалавриат	заочная	416	262	132	69
43.03.02	Туризм	высшее, бакалавриат	заочная	15	5	0	0
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее, бакалавриат	заочная	122	102	103	94
	<b>Всего по программам ВО:</b>			<b>1010</b>	<b>780</b>	<b>658</b>	<b>478</b>



Образовательные программы среднего профессионального образования							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное, подготовка специалистов среднего звена	очная	15	13	10	14
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное, подготовка специалистов среднего звена	очная	56	47	49	58
43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное, подготовка специалистов среднего звена	очная	19	14	14	6
	<b>Всего по программам СПО:</b>			<b>90</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>78</b>
<b>Итого по филиалу:</b>				<b>1100</b>	<b>854</b>	<b>731</b>	<b>556</b>

Из таблицы следует, что численность студентов на 31.12.2021 года по сравнению с 2018 годом года уменьшилась на 544 чел. По-прежнему, наиболее востребованными направлениями подготовки на рынке образовательных услуг являются юриспруденция и экономика. К наименее востребованным направлениям подготовки относятся: туризм.

В настоящее время в филиале ведется обучение по следующим образовательным программам высшего образования: 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 09.03.03 Прикладная информатика; трем программам среднего профессионального

образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.11 Гостиничный сервис, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, а также осуществляется обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Обучение ведется по основным образовательным программам ВО по очной, очно-заочной и заочной формам обучения; по программам подготовки специалистов среднего звена - по очной форме. Контингент студентов на конец 2021 года представлен в *Приложении 2*.

В 2021 году в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» было реализовано 13 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 2 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки. Количество слушателей, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования в данный период, составляет 368 человек.

Анализ количества слушателей и объема денежных средств:

1) В 1 полугодии 2021 года были реализованы 9 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки. Проведено обучение 254 человек. Наиболее востребованными стали программы:

- Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования (повышение квалификации, 24 часа, 95 слушателей)
- Профессиональная гигиена педагогического труда и реализация образовательного процесса в условиях эпидемий инфекционных заболеваний и пандемии коронавируса (повышение квалификации, 16 часов, 68 слушателей);
- Работа в электронной образовательной среде (повышение квалификации, 16 часов, 49 слушателей).

В учебном процессе был задействован профессорско-преподавательский состав:

- 2 профессора;
- 6 доцентов;
- 7 старших преподавателей.

Объем денежных средств, полученных по итогам реализации программ, составил 400800, 00 рублей.

2) Во 2 полугодии 2021 года были реализованы 4 программы повышения квалификации. Проведено обучение 114 человек. Наиболее востребованными оказались программы:

- Оказание первой помощи (повышение квалификации, 16 часов, 48 слушателей);
- Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении (повышение квалификации, 36 часов, 38 слушателей).

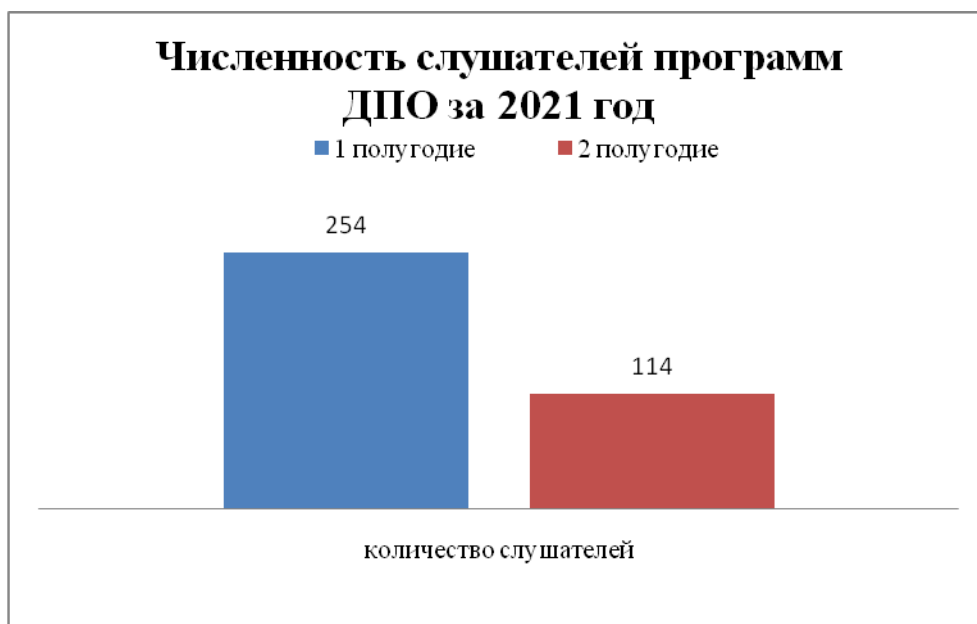
В учебном процессе был задействован профессорско-преподавательский состав:

- 3 доцента;
- 1 старший преподаватель;
- 1 представитель работодателя.

Объем денежных средств, полученных по итогам реализации программ, составил 141400 рублей.

Таким образом, за 2021 год объем денежных средств, полученных по итогам реализации программ, составил 542200 рублей.

Все проведенные курсы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки были реализованы в полном объеме и получили положительные отзывы со стороны слушателей. Результаты обучения по программам дополнительного профессионального образования представлены на диаграммах:



В Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» ежегодно расширяется спектр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, к проведению занятий в рамках ДПО активно привлекается профессорско-преподавательский состав филиала, прежде всего преподаватели, имеющие ученые степени. Активизировано

сотрудничество в реализации дополнительных профессиональных программ с образовательными организациями Липецкой области.

## **2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.4.1. Содержание подготовки бакалавров**

Содержание подготовки бакалавров в Елецком филиале определяется Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++), 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++), 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++).

Образовательные программы по каждому направлению подготовки бакалавров АНО ВО «Российский новый университет» (далее – Университет) разрабатывает самостоятельно.

В случаях реализации образовательных программ различной направленности (профиля) образовательная программа разрабатывается по каждому профилю подготовки.

Филиал разрабатывает образовательные программы на основе образовательных программ Университета.

Разработка образовательной программы в филиале осуществляется научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с участием преподавателей других кафедр, ведущих учебные занятия по данному направлению подготовки бакалавриата. Ответственность за качество образовательной программы несет заведующий выпускающей кафедры.

Разработанная образовательная программа подлежит рецензированию ведущими специалистами организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Образовательная программа, получившая положительную рецензию, обсуждается на заседании кафедры, на котором принимается решение об ее одобрении (неодобрении) и рекомендации (не рекомендации) для ведения образовательной деятельности.

После рассмотрения и утверждения образовательной программы на заседании Ученого совета вуза образовательная программа подписывается проректором по качеству образования и аккредитации, размещается на официальном сайте филиала сети «Интернет».

*Сведения о реализуемых в филиале образовательных программах представлены в **Приложении 7**.*

По направлениям подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 09.03.03 Прикладная информатика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО 3++) в Университете и филиале, образовательные программы разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) и Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора № 124/о от 16.04.2019г.



Прием лиц на направления подготовки, по которым утверждены ФГОС ВО 3++, осуществляется только на образовательные программы, разработанные на основе ФГОС ВО 3++. Лица, зачисленные на обучение в филиал ранее 1 января 2019 года в соответствии с ФГОС ВО 3+, продолжают обучение по образовательным программам, разработанным на основе ФГОС ВО 3+ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО 3+), с учетом примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) и Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора № 286/о от 01.09.2017г. Университет вправе осуществлять обучение лиц, зачисленных на обучение ранее 1 января 2019 года, по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС ВО 3++ с их согласия.

Образовательная программа для обучения инвалидов разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (если такая имеется). Для обучения инвалидов, для которых программа реабилитации не требуется, и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа, при необходимости, адаптируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательные программы в Университете реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов по всем реализуемым формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- форм аттестации и оценочных средств;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;

иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению филиала, кафедры.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- ФГОС ВО 3++: профессиональные стандарты и выделенные из них одна или несколько обобщенных трудовых функций, соответствующих уровню квалификации, профессиональной деятельности выпускников, другие нормативные документы, на основе которых разработана образовательная программа;

- квалификация, присваиваемая выпускникам;

- ФГОС ВО 3+: вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

ФГОС ВО 3++: типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;

- направленность (профиль) образовательной программы;

- ФГОС ВО 3+: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; ФГОС ВО 3++: планируемые результаты освоения образовательной программы – универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся, установленные стандартом, обязательные и рекомендованные профессиональные компетенции, установленные ПООП;

- ФГОС ВО 3++: индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, которые в соответствии с ФГОС ВО 3++ должны быть соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций;

- организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса: материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, необходимое для реализации образовательной программы, неограниченный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде филиала Университета, доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, входящим в состав образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося;

- формы промежуточной и государственной аттестации;

- ФГОС ВО 3+: сведения о научно-педагогических работниках, реализующих образовательную программу;

- система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

При разработке образовательной программы кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки бакалавра;

- содержание вариативной части направляется на реализацию направленности (профиля) образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на удовлетворение общеобразовательных потребностей обучающихся на получение ими конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

- предоставлению обучающимся реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в совете филиала при обсуждении содержания основной образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности обучающихся, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

При освоении образовательной программы обучающимся, имеющим среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего

образования по образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с ФГОС ВО, по решению Ученого совета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением об ускоренном обучении в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное приказом ректора № 245/о от 29.07.2019г.

Решение об ускоренном обучении принимается Ученым советом Университета на основании личного заявления обучающегося. В филиале право на ускоренное обучение в настоящее время реализуют обучающиеся направлений подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 38.03.01 Экономика.

*Сведения о студентах, перешедших на ускоренное обучение и обучающихся по индивидуальным планам в Приложении 3.*

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения.

Учебный план является основополагающим компонентом основной образовательной программы высшего образования и основным документом, который регламентирует организацию учебного процесса в филиале. Определяет сущность, виды учебных планов, основные принципы их разработки и утверждения, порядок размещения на официальном сайте, а также раскрывает порядок формирования годовых календарных графиков Положение об учебных планах и годовых календарных графиках по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом ректора № 244/О от 29.07.2019г. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по

периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки соответствуют ФГОС ВО.

Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, читаемых кафедрами, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

При реализации образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном соответствующим Положением, утвержденным приказом ректора.

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета университета и утверждены ректором.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения, а также индивидуальные учебные планы ускоренного обучения для отдельного обучающегося или группы обучающихся, а также индивидуальные планы обучающихся по переводу и восстановившихся.

Разработанные учебные планы на каждое направление подготовки по бюджету времени в целом, по каждому циклу учебных дисциплин и по отдельным дисциплинам, недельному (для заочной формы обучения – годовому)

объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным ФГОС ВО.

Общий объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды контактной и самостоятельной работы, планируется из расчета не более 54 академических часов в неделю.

Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимся в процессе обучения по образовательным программам высшего образования определяет Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом ректора № 279/о от 28.08.2019г.

Объем контактной работы обучающегося с преподавателем включает все виды аудиторной работы обучающегося с преподавателем и составляет:

- по очной форме обучения 20-38 часов в неделю;
- по очно-заочной форме обучения 10-18 часов в неделю;
- по заочной форме обучения 80-200 часов в год при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель, 40-100 часов в год при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель не более 39 недель, 8-60 часов при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель.

При обучении по индивидуальному учебному плану минимальный и максимальный объем контактной работы устанавливается Университетом с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

В образовательную программу включаются оригиналы всех календарных учебных графиков по всем формам обучения, в которых указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося:

- в академическом отпуске;
- в отпуске по беременности и родам;
- в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам.

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается Университетом ежегодно и утверждается Ученым советом.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются годовым календарным графиком учебного процесса, утвержденным проректором по учебной работе Университета.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.



В образовательную программу включаются все рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, в том числе по всем дисциплинам (модулям) по выбору студентов.

Общие требования к структуре, содержанию, порядку разработки, оформлению и утверждению рабочих программ учебной дисциплины (модуля) устанавливаются:

- Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом № 285/о от 01.09.2017г.;

- Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин(модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++ в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом № 202/о от 28.05.2019г.

После утверждения рабочей программы автор разрабатывает аннотацию и прилагает ее к рабочей программе.

Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается на срок действия учебного плана. В процессе ежегодного обновления образовательной программы в рабочую программу учебной дисциплины могут вноситься необходимые изменения.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими нормативными документами в составе образовательной программы, определяющими место дисциплины в системе подготовки бакалавра, раскрывающими полное содержание учебного материала, организации и технологии обучения, способов проверки результатов обучения, учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса. Рабочая программа учебной дисциплины является, наряду с учебным планом, основным методическим документом для организации учебной работы по

дисциплине (модулю). При отсутствии рабочей программы проведение учебных занятий не допускается.

Рабочие программы учебных дисциплин в филиале являются едиными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование и цель освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам);

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (ФГОС ВО 3++);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине (ФГОС ВО 3++).

*Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебных планов в филиале представлены в **Приложении 8**.*

Обучающиеся филиала полностью обеспечены всей необходимой учебной и учебно-методической литературой, указанной в рабочей программе в качестве основной и дополнительной, по всем учебным дисциплинам образовательных программ им обеспечен доступ к справочной и научной литературе, в т.ч. монографической, периодическим научным изданиям. Все пользователи имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе университета.

*Сведения о формировании библиотечного фонда по образовательным программам представлены в **Приложении 20**.*

Порядок организации и проведения практики обучающихся, формы и способы ее проведения, а также виды практики обучающихся определяло ранее Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное приказом ректора № 277/о от 20.07.2018г.

*Сведения об организации практик в филиале представлены в **Приложении 9**.*

В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и производственной практик.

Программы практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется филиалом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

*Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса по образовательным программам в филиале представлены в **Приложении 26**.*

Направление на практику оформляется приказом проректора по учебной работе с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от филиала:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами трудового распорядка.

Обучающиеся в период практики:

выполняют индивидуальные задания;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное приказом ректора № 277/о от 20.07.2018г. утратило силу с 09.10.2020г., когда приказом ректора №316-о от 09.10.2020г. было утверждено Положение о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет».

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной программ.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, определенных программой практики и связанных с будущей профессиональной деятельностью и осуществляется: непосредственно в структурном подразделении Университета, деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы, осваиваемой обучающимися; в профильной организации или ее структурном подразделении.

Программа практики разрабатывается кафедрой, рассматривается на заседании кафедры, утверждается проректором по учебной работе и является составной частью образовательной программы. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики и способа ее проведения (стационарная или выездная);
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

- соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению выпускающей кафедры в состав программы практики могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

Для руководства практикой от Университета назначается руководитель. В соответствии с новым положением у него появились новые обязанности:

1. Обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации практики;

2. Разрабатывает Индивидуальное задание обучающегося и рабочий график (план) проведения практики, определяет содержание практики и планируемые результаты;

3. Организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам;

4. Осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

5. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

6. Несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

7. Оценивает результаты прохождения обучающимися практики.

Руководитель практики от профильной организации должен соответствовать требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности. Руководитель практики от профильной организации:

1. Обеспечивает безопасные условия реализации программы практической подготовки (практики), выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2. Проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при прохождении практической подготовки (практики), и сообщает руководителю практики от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочих местах;

3. Знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;



4. Проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

5. Распределяет обучающихся совместно с руководителем практики от Университета по рабочим местам;

6. Предоставляет обучающимся и руководителю практики от Университета возможность пользоваться помещениями профильной организации, согласованными в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

7. Сообщает руководителю практики от Университета обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует направленности (профилю) образовательной программы и требованиям к проведению практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с новыми требованиями были заключены договоры о практической подготовке в форме практики с профильными организациями.

*Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса по образовательным программам в филиале представлены в **Приложении 26**.*

Оценочные средства в образовательной программе представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующих рабочих программ, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;

формы и методы воспитания;  
кадровый потенциал воспитания;  
материально-техническая база воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый учебный год и ежегодно обновляется. В нем ежемесячно указываются:

общеуниверситетские воспитательные мероприятия;  
воспитательные мероприятия, проводимые в рамках филиала;  
мероприятия воспитательного характера, проводимые с обучающимися в рамках образовательной программы.

Состав методических и иных материалов, включаемых в образовательную программу, определяется выпускающей кафедрой. По решению выпускающих кафедр филиала в этот компонент образовательной программы включены: карты компетенций по направлению подготовки, методические материалы по направлению подготовки, включающие в себя:

Методические рекомендации обучающимся в период работы на лекционных занятиях;

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим занятиям;

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников;

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов, фиксированных выступлений и рефератов;

Методические рекомендации обучающимся по подготовке контрольных работ;

Методические рекомендации обучающимся к разработке электронной презентации;

Требования к выполнению и параметры оценивания творческих работ;  
Методические рекомендации по написанию научных статей;  
Методические рекомендации обучающимся по подготовке к зачету;  
Методические рекомендации по подготовке к экзамену;  
Критерии оценивания учебных действий обучающихся.

Образовательная деятельность в филиале по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками филиала и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Расписание учебных занятий на соответствующий период обучения (семестр), проводимых в форме контактной работы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, формируется, утверждается и

вывешивается на стенды и сайт филиала не позднее, чем за неделю до начала периода обучения по образовательной программе.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с начальником учебно-методического отдела филиала и с разрешения заместителя директора по общим вопросам.

При составлении расписаний учебных занятий не допускаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. Перерывы между учебными занятиями устанавливаются не менее 5 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. При необходимости объединяются в один учебный поток учебные группы по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. При необходимости объединяются в одну учебную группу обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При проведении учебных занятий в филиале обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в филиале по их письменному заявлению организовано совместно с другими обучающимися.

В филиале созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающих в себя использование:

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здание филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### **2.4.2 Содержание подготовки специалистов среднего звена**

Содержание среднего профессионального образования в филиале определяется образовательными программами среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) (далее - ОП СПО),

разрабатываемыми в филиале на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и в соответствии с Порядком разработки и утверждения программ образовательных программ среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора № 458-о от 31.12.2020г.

Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется в Елецком филиале в очной форме обучения.

ОП СПО обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими ФГОС СПО, имеет своей целью развитие у обучающихся личностных, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Перед началом разработки ОП СПО определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОП СПО рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и согласовывается с работодателями по соответствующей специальности, утверждается проректором по качеству образования и аккредитации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по письменному заявлению) отделением СПО филиала разрабатываются адаптированные образовательные программы.

Ежегодно, с учетом запросов работодателей, филиал обязан обновлять ОП СПО в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы.

В филиале реализуются следующие ОП СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

*Сведения о реализуемых в филиале ППСЗ представлены в Приложении 7.*

ОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

При формировании ОП СПО филиал:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей для обеспечения конкурентоспособности выпускника;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет ОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в том числе путем выбора



дисциплин вариативной части программы из предлагаемого университетом списка;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ОП СПО в филиале обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО. Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к сети «Интернет».

Порядок реализации ОП СПО по специальностям, в том числе реализацию ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ

СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, регламентирует учебный план. Учебный план рассматривается на Ученом совете университета и утверждается ректором.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОП СПО включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОП СПО в очной форме составляет 36 часов в неделю;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;

- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 18 часов в неделю;

- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ОП СПО по специальности. Преддипломная практика проводится после последней сессии перед ГИА.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебном планом.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривается промежуточная аттестация.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится суммарно 72 часа (2 недели) в учебном году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя). В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Получение среднего общего образования в пределах программы среднего профессионального образования осуществляется на первом курсе обучения в соответствии с рекомендациями письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой строго соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В структуру учебного плана входит календарный график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Учебный год по программам среднего профессионального образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул на составляет не менее двух недель в зимний период и от восьми до одиннадцати недель в учебном году.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в строгом соответствии с конкретным учебным планом.

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками составляются расписания учебных занятий и графики экзаменационных сессий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Численность обучающихся в учебной группе не более 25 человек. При проведении учебных занятий по информатике и иностранному языку группы численностью более 20 человек разделяются на подгруппы. Объединяются группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекции.

На основе учебного плана в филиале разработаны рабочие программы учебных дисциплин всех циклов/профессиональных модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практик по специальностям СПО.

В филиале разработаны следующие рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей): рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям СПО, рабочие программы учебных дисциплин по специальностям СПО, рабочие программы профессиональных модулей по специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины – документ, являющийся частью ОП СПО и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Рабочая программа учебной дисциплины и рабочая программа профессионального модуля – документы, являющиеся частью ОП СПО и предназначенные для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочие программы при их разработке и пересмотре в новой редакции проходят процедуру рецензирования. В качестве внешнего рецензента рабочей программы общеобразовательных учебных дисциплин привлекается

преподаватель по данной общеобразовательной дисциплине из другого образовательного учреждения. Для рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО и рабочих программ профессиональных модулей по специальностям СПО в качестве рецензентов выступают ведущие специалисты потенциальных работодателей, ведущие специалисты отрасли по профилю специальности, ведущие преподаватели аналогичных по профилю кафедр вузов, колледжей.

Проекты программ и рецензии на них рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий. После одобрения программы предметной (цикловой) комиссией программа утверждается директором филиала. После утверждения рабочей программы автор разрабатывает аннотацию и прилагает ее к рабочей программе.

*Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебных планов СПО представлены в **Приложении 8**.*

По каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю в филиале разработаны учебно-методические комплексы (УМК) – структурированный системный комплекс учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение обучающимися содержания учебной дисциплины/профессионального модуля, позволяющий эффективно формировать профессионально значимые компетенции, оптимально организовывать свое время. Целью УМК является учебно-методическое обеспечение эффективной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Полный комплект документов УМК после рассмотрения и согласования на заседании предметной (цикловой) комиссии утверждается директором филиала. В УМК ежегодно могут вноситься изменения, учитывающие развитие науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Структура УМК состоит из следующих компонентов:

- нормативная и учебно-методическая документация (выписки из федеральных государственных образовательных стандартов и учебного плана, примерная программа учебной дисциплины/профессионального модуля, рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля, календарно-тематический план, учебно-методические материалы по учебной дисциплине/профессиональному модулю);

- фонд оценочных средств по учебной дисциплине/профессиональному модулю;

- учебно-планирующая документация по видам практик.

УМК хранится в отделении СПО филиала в бумажном и электронном варианте. Основными пользователями УМК по учебной дисциплине/профессиональному модулю являются преподаватели и обучающиеся по программам СПО.

Обязательным разделом ОП СПО является практика, имеющая целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Порядок организации и проведения практик обучающихся, осваивающих ОП СПО определяет Положение о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное приказом ректора № 316-о от 09.10.2020г.

*Сведения об организации практик в филиале представлены в **Приложении 9**.*

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по основным видам

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОП СПО производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В филиале практики по программам СПО проводятся в организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, на основе договоров.

*Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса по образовательным программам в филиале представлены в **Приложении 26**.*

Направление на практику оформляется приказом проректора по качеству образования и аккредитации с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида, сроков прохождения практики и закрепления руководителя практики от филиала из педагогического состава.

Руководитель практики от филиала:

- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

- контролирует реализацию программ практик и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, рабочий план;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- участвует в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, осваивающие ОП СПО, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять индивидуальные задания согласно программам практик;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.



Для эффективной организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования и программ среднего профессионального образования в филиале ведется следующая основная учетная учебно-методическая документация:

- расписания учебных занятий, графики промежуточной аттестации, расписания проведения квалификационных экзаменов (по программам СПО), расписания проведения ГИА;

- зачетно-экзаменационные ведомости;

- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);

- сводные ведомости успеваемости студентов учебных групп;

- зачетные книжки студентов;

- учебные карточки студентов;

- результаты срезов знаний;

- календарно-тематические планы (по программам СПО);

- результаты проведения директорских контрольных работ;

- документация по проведению экзамена (квалификационного) (по программам СПО);

- отчеты председателей о работе государственных экзаменационных комиссий;

- протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;

- журнал регистрации курсовых работ;

- журнал регистрации индивидуальных проектов (по программам СПО);

- журнал учета распоряжений по переаттестации и перезачетам;

- журнал учета выдачи студенческих билетов и зачетных книжек;

- журнал учета посещаемости учебных занятий студентами (на каждую учебную группу);

- журнал контроля учебных занятий;

- журнал взаимопосещений учебных занятий;
- журнал регистрации справок о периоде обучения (справок об обучении);
- журнал регистрации выпускных квалификационных работ;
- заключения о качестве открытого занятия;
- графики контроля самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) (учебной группы);
- материалы по проведению методических семинаров;
- материалы работы межкафедральной методической лаборатории «Инновационные технологии в профессиональном образовании»;
- паспорта учебных кабинетов;
- индивидуальные планы работы штатных преподавателей и документы по учету учебной нагрузки преподавателей;
- сведения о выполнении учебной нагрузки научно-педагогическими работниками и преподавателями отделения среднего профессионального обучения (для штатных преподавателей);
- карточка аудиторной нагрузки преподавателя (для преподавателей, работающих по договору на выполнение педагогической работы).

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в филиале при необходимости проводилась организация учебного процесса обучения с помощью электронных средств связи, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс 2020/21 учебного года реализовывался в соответствии с приказом ректора №252-о от 11.08.2020г. «Об организации образовательного процесса в 2020/2021 учебном году», в соответствии с которым предусматривалось проведение учебных занятий в аудиториях Университета с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований с

обучающимися очной и очно-заочной форм обучения и в дистанционном формате с обучающимися заочной формы обучения. Проведение практической подготовки обучающихся при проведении практики осуществлялось в формате, установленном профессиональной организацией в период практики.

Организация образовательного процесса в условиях пандемии в первой половине 2021/22 учебного года проходила с учетом приказа ректора №383-о от 22.10.2021г. «Об организации образовательного процесса с использованием средств компьютерного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ВО «Российский новый университет».

### **Выводы и рекомендации:**

1. Результаты проведенного анализа содержания подготовки бакалавров и специалистов среднего профессионального образования показали, что реализуемые филиалом образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и среднего общего образования.

2. Целесообразно продолжать работу по обеспечению образовательных программ всех направлений подготовки высшего образования и образовательных программ среднего профессионального образования учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, по совершенствованию планирования и организации образовательного процесса в филиале, при необходимости и в удаленном доступе, с использованием средств компьютерного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и в

целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся с использованием средств компьютерного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечила сохранение в полном объеме контактной работы преподавателя и обучающегося, установленной в учебных планах.

### **3.СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Организация контроля качества**

В Елецком филиале действует система обеспечения качества подготовки обучающихся, разработанная и внедряемая головным вузом АНО ВО «Российский новый университет» и представляющая собой комплекс нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и обучающихся по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников университета.

Обеспечение качества рассматривается университетом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно- методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

Внедряемая в университете система качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного

вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего и среднего профессионального образования.

Гарантией качества образования в университете является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения университета, политики и стратегических целей вуза в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечению качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов университета, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качественную реализацию;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза,

представления объективности общественной информации его деятельности.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение к управлению вузом Студенческого совета. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он содействует обучающимся в решении учебных, социальных и бытовых вопросов, активно взаимодействуя с администрацией и руководством филиала. Руководство филиала учитывает мнение Студенческого совета по наиболее важным вопросам образовательной деятельности и общественной жизни. Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сведения о слабых или сильных сторонах

функционирования филиала, но и в полной мере использовать управленческие механизмы для наиболее эффективного управления образовательным процессом.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в филиале социологических исследованиях (анкетировании) с целью выяснения уровня удовлетворенности образовательным процессом. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Совета филиала, кафедр, отделения СПО и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

На кафедрах и отделении СПО филиала совместно с учебно-методическим отделом в полной мере реализуется внутренняя система обеспечения качества подготовки обучающихся, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедр, отделения СПО и учебно-методического

отдела отражены основные принципы управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования обучающихся.

Основными направлениями в работе филиала по эффективной реализации системы обеспечения качества подготовки обучающихся являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки (специальности);
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в филиале;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в филиале;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников филиала, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия филиала с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации.

Внутренняя система оценки качества образования по программам среднего профессионального образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора № 424/о от 29.12.2016г. В соответствии с Положением оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- системой внутриколледжного контроля;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;

- аттестацией педагогических работников колледжа и повышением уровня их квалификации;
- итоговой государственной аттестацией выпускников.

Важнейшими элементами внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в филиале являются результаты освоения образовательных программ обучающимися СПО, реализуемые в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет», приказ № 456-о от 31.12.2020г.

Текущий контроль предназначен для оценивания хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования познавательной деятельности обучающихся и совершенствования методики проведения учебных занятий. Текущий контроль имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (междисциплинарного курса).

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа; тестирование; письменные и устные опросы; выполнение практических (лабораторных) работ; написание рефератов, эссе; подготовка докладов, сообщений, презентаций; выполнение творческих и научных работ, заданий для самостоятельной работы и т.д.



Рубежный контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучаемым в текущем семестре (полугодии), проводится в учебных группах в форме директорских контрольных работ и тестирования с выставлением итоговых оценок в журнале учебных занятий и заполнением ведомости оценок по группе.

Конкретные виды и фонды оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу определяются кафедрами и отделением СПО филиала и включаются в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по программам высшего образования и в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин/профессиональных модулей по программам среднего профессионального образования.

Результаты текущего контроля успеваемости используются кафедрами и отделением СПО филиала для оперативного управления образовательным процессом.

Под промежуточной аттестацией понимается оценка качества освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), прохождения практик, выполнения курсовых работ (проектов) в текущем семестре (полугодии), учебном году.

Промежуточная аттестация обучающихся в филиале осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), разработанными на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), курсовые работы (проекты), экзамены и др. Конкретные формы аттестации определяются учебным планом.

Для проведения промежуточной аттестации кафедры и отделение СПО филиала разрабатывают оценочные средства, включающие в том числе критерии оценки знаний обучающихся.

Результаты промежуточного контроля фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости, зачетной книжке, учебной карточке студента. Сводная ведомость результатов успеваемости студентов составляется и хранится в учебно-методическом отделе на каждую учебную группу в течение всего срока обучения. В сводной ведомости по каждой учебной группе определяется процент успеваемости и качества усвоения учебного материала по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, отделения СПО, совместных заседаниях кафедр и отделения СПО с учебно-методическим отделом филиала.

При освоении программ профессиональных модулей обучающимися среднего профессионального образования формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю создается аттестационная комиссия численностью не менее 4 человек, в председателем которой является представитель работодателей, социальных партнеров соответствующей специальности.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю составляется программа, включающая комплект контрольно-оценочных средств для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

По результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающийся получает документ (свидетельство) об уровне квалификации (на основании требований единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС) и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)). Уровень присвоенной квалификации является показателем качества подготовки выпускника СПО.

*Сведения об итогах промежуточной аттестации обучающихся представлены в Приложении 11.*

Внутренняя независимая оценка качества образования по образовательным программам высшего образования регламентируется в филиале Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора № 315/о от 01.10.2019г.

Внутренняя независимая оценка качества образования по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

- текущего контроля освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ, проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет», приказ № 315/о от 01.10.2019г.

*Сведения об итогах промежуточной аттестации обучающихся представлены в Приложении 11.*

Контроль за качеством преподавания и организацией учебного процесса по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования проводится также кафедрами:

- на заседаниях кафедр рассматриваются и утверждаются индивидуальные планы работы преподавателей, разработанные ими методические материалы;

- практикуются взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых занятий.

Руководство филиала систематически посещает занятия, особое внимание уделяя тем преподавателям, в отношении которых имеются планы по оказанию методической помощи.

Руководящий состав кафедр, отделения СПО, учебно-методического отдела филиала участвует в контроле качества учебных занятий, проводимых преподавателями. Контроль проводится в форме посещений занятий в целях обмена опытом преподавания учебной дисциплины и методики проведения учебных занятий.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся приказом ректора №81-о от 16.04.2020г. было утверждено «Положение о временном порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в

АНО ВО «Российский новый университет», устанавливающее формы и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием компьютерного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация студентов по программам высшего и среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация студентов осуществляется в соответствии с:

-Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, приказ № 388/о от 12.12.2017г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора № 80-о от 14.04.2020г.

В университете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждому направлению подготовки (специальности) разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГАК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы итоговых государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами. В программы комплексных экзаменов включены вопросы из разных

специальных и общепрофессиональных дисциплин, определяющих совокупность основных знаний и умений по направлению (специальности).

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом ректора университета.

Для проведения государственной аттестации в университете создаются по каждому направлению подготовки и специальности государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки РФ, составы ГЭК – приказом ректора университета. В состав аттестационных комиссий входят представители других вузов по профилю направления подготовки (специальности), работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты выпускающих кафедр вуза.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета, а также на заседаниях выпускающих кафедр, отделения СПО и Совете филиала.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся приказом ректора №113-о от 29.04.2020г. был утвержден «Регламент проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с использованием средств компьютерного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ВО «Российский новый университет».

*Сведения итоговой государственной аттестации представлены в **Приложении 12.***

### **Выводы и рекомендации:**

1. Анализ сведений государственной итоговой аттестации свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников СПО и среднем уровне подготовки выпускников по образовательным программам высшего образования. По результатам анализа заключений ГЭК и их широкого обсуждения на кафедрах в филиале разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков и повышения качества подготовки выпускников по программам высшего образования.

2. Целесообразно продолжать работу по обеспечению качества подготовки выпускников Елецкого филиала по анализируемым специальностям и направлениям подготовки, что позволит быть им конкурентоспособными и востребованными специалистами на рынке труда.

### **3.2. Трудоустройство выпускников**

Трудоустройство выпускников является одним из основных критериев качества полученного ими образования.

*Анализ отзывов о выпускниках представлен в **Приложении 13.***

В филиале регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, который позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда.

*Информация о трудоустройстве выпускников представлена в **Приложении 14.***

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет определить направления работы в филиале по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. Ведущий специалист учебно-методического отдела филиала по приему студентов и трудоустройству разрабатывает совместно с кафедрами и отделением СПО филиала различные информационно-справочные рекомендации для студентов и выпускников по технологии поиска работы, взаимодействия с работодателем при трудоустройстве, о возможностях переподготовки.

Традиционным является участие в «Ярмарке вакансий для выпускников», на которую приглашаются представители организаций, предприятий, Центра занятости, психологи и профконсультанты.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Дальнейшая реализация планируемых направлений деятельности филиала по помощи в трудоустройстве позволит включить в процесс содействия трудоустройству студентов и выпускников вуза все заинтересованные стороны (выпускников, представителей вуза и работодателей), обеспечить наиболее полное трудоустройство, добиться заключения договорных отношений с работодателем, создать модель выпускника с устойчивыми социально-психологическими, адаптивными навыками, конкурентоспособного на рынке труда.

## **4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

При анализе качественного состава и уровня квалификации научно-педагогических работников (НПР) в разрезе реализуемых направлений подготовки и специальностей выявлено, что по всем образовательным программам Филиалом выдерживаются требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к качественному составу НПР и к уровню его квалификации.

Образовательную деятельность в филиале по программам высшего и среднего профессионального образования ведут 38 преподавателей, занимающих 21,4 ставок, из них: 21 штатных преподавателей (15,0ст.), 13 преподавателей (5,65ст.) относятся к штатным внутренним совместителям, 4 преподавателя (0,75) являются внешними совместителями, имеющими основное место работы в другой организации.

Все заведующие кафедрами филиала имеют учёную степень и учёное звание.



Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные требованиями ФГОС, выполняются.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к кадровому обеспечению образовательной деятельности для преподавания профильных дисциплин Филиалом привлекаются действующие руководители и ведущие работники профильных организаций, предприятий и учреждений.

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников вузов РФ, замещению вакантных должностей предшествует конкурсный отбор, результаты которого отражены в протоколах Учёного совета РосНОУ.

Преподаватели, привлекаемые к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключают с работодателем договор гражданско-правового характера.

Контрольные посещения учебных занятий членами руководящего состава филиала, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, проведение открытых занятий с последующим их обсуждением на методических семинарах, а также анкетирование студентов позволяют объективно оценить качество преподавания той или иной учебной дисциплины.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке квалифицированных кадров.

2. Целесообразно продолжать работу по укреплению кафедр преподавателями с профильным образованием, а также специалистами, имеющими стаж работы в определенной сфере (экономики, юриспруденции, педагогики и психологии, прикладной информатики).

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА**

Реализация всех основных профессиональных образовательных программ в филиале подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям Государственных образовательных стандартов, целям и задачам подготовки специалистов.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации является библиотека филиала, которая комплектуется на базе имеющихся и пополняется за счет новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, как приобретенной, так и изданной профессорско-преподавательским составом филиала. Обновление и пополнение библиотечного фонда производится на основе заявок заведующих кафедрами.

Библиотека Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» является базой для развития образования и науки в филиале. Определяя приоритеты развития, а также качественные и количественные параметры своей деятельности, библиотека ориентируется на требования государственной аккредитации, которые предполагают соответствие всех ее составляющих определенным критериям по составу книжного фонда, развитию материальной базы, информационному обеспечению учебного процесса. Эти требования нашли свое отражение в задачах библиотеки:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем филиала и информационными потребностями читателей;
- оперативное библиотечно-информационное обслуживание читателей;
- использование новых информационных технологий в библиотечно-информационной деятельности;
- формирование и развитие информационной и читательской культуры;
- обучение правилам пользования библиотекой;
- координация и кооперация деятельности с другими библиотеками; органами научно - технической информации для полного и оперативного удовлетворения запросов читателей.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и внедрения новых информационных технологий.

Библиотека Елецкого филиала РосНОУ за отчетный период активно развивалась, находясь в состоянии поиска новых решений, целенаправленно формировала библиотечное пространство, внедряя инновационные модели в отдельные области своей деятельности:

- усовершенствованы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий;
- актуализирован пакет организационно-распорядительных документов, в который вошли:

1. «Положение о библиотеке»
2. «Правила пользования библиотекой»
3. «Положение о формировании фонда»
4. «Должностные инструкции».

На сегодняшний день библиотека имеет абонемент и читальный зал на 33 посадочных места, обеспечен доступ к сети Интернет, библиотечным системам IPRbooks <http://www.iprbooks.ru>, и Юрайт <http://www.biblio-online.ru> Контингент читателей библиотеки филиала представлен студентами филиала, преподавателями, сотрудниками Елецкого филиала АНО ВО РосНОУ. Количество читателей в 2021 г. – 687. Количество посещений в 2021 г. составляет **1056**, книговыдача достигла **6160** экземпляров.

Тенденция роста и обновления книжного фонда растёт ежегодно. На 31.12.2021 года библиотечный фонд составляет **40061** экземпляров.

ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Таблица 4

Наименование показателей	№	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит экз. на конец отчетного года	Выдано экз. за отчетный год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	3512	63	40061	6160	5216
Из него литература:	02					
учебная						
в том числе обязательная	03	0	0	0		
учебно-методическая	04	582	8	2746		
в том числе обязательная	05	0	0	0		
художественная	06	45	35	2846		
научная	07	572	20	4241		
Из строки 01:	08					
печатные документы		3449	0	19456		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	63	63	20605		
Печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	2319	35	11991		

Библиотечно-информационное обслуживание организовано на абонементе, в читальном зале, ЭБС IPRbooks и Юрайт.

Качественный состав книжного фонда, интенсивность его использования свидетельствуют о достаточно значительном влиянии библиотеки на

происходящие в филиале процессы, так как силами библиотеки осуществляется обеспечение информацией учебного процесса и научных исследований.

Формирование библиотечного фонда по образовательным программам представлено в **Приложении 20**.

Обеспеченность дисциплин современными учебниками и учебно-методическими пособиями с учетом электронных изданий в целом можно считать достаточной.

Обеспеченность дополнительной литературой в основном соответствует минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

**Информационное обслуживание библиотекой учреждения** Таблица 5.

<i>Показатели</i>	
<i>Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест</i>	33
<i>Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.</i>	687
<i>из них студенты учреждений</i>	657
<i>Число посещений</i>	1056
<i>Информационное обслуживание:</i>	
<i>число абонентов, единиц</i>	687
<i>выдано справок, единиц</i>	-
<i>Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1, нет-0)</i>	1
<i>Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 №1246 (укажите соответствующий код: да-1, нет-0)</i>	1

### Выводы и рекомендации:

1. Таким образом, состояние библиотечно-информационного обеспечения библиотеки Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» с учетом собственных учебно-методических изданий, периодической литературы, электронных изданий, права пользования Internet, библиотечных систем IPRbooks и Юрайт можно признать в целом достаточным для образовательной деятельности по реализуемым ОП.

2. Необходимо активизировать разработку учебной и учебно-методической литературы с грифами Учебно-методических объединений вузов России; продолжать пополнение фондов библиотеки учебниками, учебно-методическими комплексами.

## 6. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 6.1. Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность

#### 6.1.1. Наличие научных школ; связь научной работы с учебным процессом

Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность является важной составляющей образовательного процесса, реализующегося в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет». Научные исследования проводятся в рамках работы каждой из кафедр филиала и их взаимодействия (кафедры юриспруденции, кафедры прикладной экономики, кафедры гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания), а также отделения среднего профессионального образования, студенческого научного общества филиала, в состав которого в 2021 году входили 37 обучающихся.

В 2021 году научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского и студенческого коллективов была направлена на решение следующих основных задач:

- повышение эффективности научных исследований профессорско-преподавательского состава в контексте укрепления научного рейтинга филиала;
- расширение спектра фундаментальных и прикладных исследований по инновационным направлениям социально-экономического развития страны и региона;
- сохранение преемственности научных знаний, развитие научного потенциала кадрового состава филиала;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава филиала;
- исследование и разработка теоретико-методологических и прикладных аспектов развития высшего образования и среднего профессионального образования;
- повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава филиала;
- расширение спектра студенческих научных исследований;
- актуализация и активизация инновационной деятельности филиала;
- совершенствование форм управления научно-исследовательской и научно-методической деятельностью в филиале университета;
- повышение уровня коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- актуализация интегративных процессов в рамках реализации научно-исследовательской деятельности филиала и регионального научного сообщества.

Научно-методическая деятельность в филиале в 2021 году была направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС по направлениям подготовки;
- совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса;
- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся филиала;
- освоение теории и практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс;
- развитие у преподавателей и студентов филиала навыков командной работы в научных коллективах;
- усиление внимания к развитию научно-проектной деятельности;
- повышение педагогической квалификации преподавательских кадров.

Инновационная деятельность в филиале в 2021 году была ориентирована на решение следующих задач:

- актуализация инновационного пространства, объединяющего педагогических работников, обучающихся и учебно-вспомогательный персонал филиала в целях аккумуляции и внедрения в образовательный процесс инновационных проектов;
- создание благоприятного инновационного климата и высокой мотивации интеллектуального труда;
- содействие продвижению продуктов инновационной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» в Липецком регионе;
- развитие социального партнерства в реализации инновационных проектов;



- мониторинг успешности инновационных процессов.

В Елецком филиале автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» реализация научно-исследовательской деятельности в 2021 году осуществлялась по следующим направлениям:

- новые экономические знания (руководитель – кандидат экономических наук, доцент, директор филиала Е.А.Хрючкина);
- информационно-инновационные (цифровые) технологии (руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Н.А.Гнездилова);
- правовое образование, правовое просвещение, формирование правосознания населения и профилактика преступности (руководитель – кандидат политических наук, доцент В.Н.Плеснякова);
- политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии (руководитель – доктор философских наук, профессор В.И.Ильин);
- публично-речевое воздействие (социально-психологические аспекты) (руководитель – кандидат филологических наук, доцент Г.Н.Сергеева);
- социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в коллективе (руководитель – доктор педагогических наук, профессор А.Ж.Овчинникова).

Отдельные научные направления деятельности филиала можно рассматривать как научные школы в связи с тем, что в рамках их реализации на протяжении нескольких календарных лет публиковались монографические исследования, были защищены диссертации на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, присуждалось ВАК ученое звание доцента. К таковым можно отнести:

- новые экономические знания;

- социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в коллективе;
- информационно-инновационные (цифровые) технологии;
- политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии.

Научное направление «Новые экономические знания» с 2020 года возглавляет кандидат экономических наук, доцент, директор филиала Е.А.Хрючкина. В рамках направления также работают доценты Д.В.Преснякова, Д.В.Щукин.

В 2021 году была опубликована монография Пресняковой Д.В., Галицких Е.В., Галицких В.Н. Обеспечение устойчивости функционирования предпринимательских структур в условиях экономической нестабильности. – Курск, 2021.

В журналах ВАК вышли статьи: Московцева Л.В., Пахомова Н.Г., Макаров И.Н., Хрючкина Е.А., Назаренко В.С. Анализ динамики и перспектив развития торговли в условиях пандемии// Экономика, предпринимательство и право, 2021, № 7, Т.11, С.1675-1688; Хрючкина Е.А., Макаров И.Н., Назаренко В.С., Байсара Э.Р. Концепция бережливого производства как отображение изменения культуры производственного менеджмента в условиях ресурсодефицитной экономики // Креативная экономика, 2021. – Т.15. - № 12.

В изданиях РИНЦ были опубликованы 10 статей: Хрючкина Е.А. Проблемное поле цифровой трансформации социальных наук// Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения. – М.2021; Хрючкина Е.А. Факторы трансформации менеджмента в условиях цифровой экономики// Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения. – М.2021; Хрючкина Е.А., Пахомова Н.Г. Сущность и составляющие конкурентоспособности организации // Социогуманитарное

знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения. – М.2021; Преснякова Д.В., Галицких Е.В. Повышение уровня технических решений инвестиционных проектов предприятий при реализации целевых программ // Стратегические приоритеты обеспечения качества жизни населения в контексте устойчивого социально-экономического развития региона. – Тамбов, 2021; Преснякова Д.В., Галицких Е.В. Привлечение инвестиций на целевое и хозяйственное развитие муниципального образования и предприятий // Стратегические приоритеты обеспечения качества жизни населения в контексте устойчивого социально-экономического развития региона. – Тамбов, 2021; Преснякова Д.В., Галицких Е.В. Применение современных способов оценки и управления стоимостью имущества организации // Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения. – М.2021; Преснякова Д.В., Галицких Е.В. К вопросу об учете и налогообложении в малом бизнесе и предпринимательстве // Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения. – М.2021; Преснякова Д.В., Левищева Н.В., Кашина Т.С. О роли инвестиционной деятельности предприятий на современном этапе развития экономики // Вектор экономики, 2021, № 4 (58); Щукин Д.В. Инвестиции как структурный компонент современного социально-экономического развития России в условиях глобализации мировой экономики // Стратегические приоритеты обеспечения качества жизни населения в контексте устойчивого социально-экономического развития региона. – Тамбов, 2021; Щукин Д.В. Специфика инвестиций в экономическом пространстве и системе международных валютно-кредитных отношений // Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения. – М.2021.

Кроме того, по данному направлению в 2021 году было подготовлено 2 учебных пособия: Гладких О.Б., Масина О.Н. Теория автоматического управления – Елец, 2021; Гладких О.Б., Прокуратова О.Н. Математическая

логика – Елец, 2021. Материалы данных пособий активно используются в учебном процессе по направлениям подготовки «Экономика», «Прикладная информатика».

Доценты Д.В.Преснякова и Д.В.Щукин приняли участие в международной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты обеспечения качества жизни населения в контексте устойчивого социально-экономического развития региона» - Тамбов, март 2021 года.

Научным направлением «Социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в коллективе» руководит доктор педагогических наук, профессор А.Ж.Овчинникова, автор шести монографических исследований. В 2021 году профессор А.Ж.Овчинникова в коллективной монографии «Векторы развития контекстного образования» (Воронеж, 2021) ;опубликовала раздел «Контекстный подход к организации научно-исследовательской деятельности студентов высшей школы». В рамках данного направления результативно работают доцент Н.А.Гнездилова, доцент О.С.Панарина, доцент О.В.Ануфриева, доцент Л.Н.Мартынова, старший преподаватель О.В.Рыжкова. В 2021 году ими было опубликовано в сборниках и журналах ВАК и РИНЦ 25 статей. В журналах ВАК – 2 статьи: Гнездилова Н.А., Рыжкова О.В. Исследование рисков в воспитании обучающихся в условиях информационной стратификации// Балтийский гуманитарный журнал, 2021, Т. 10, № 2(35), С.75-79; Мартынова Л.Н., Пронина А.Н. Выявление различий эмоциональной сферы современных дошкольников из полных и неполных семей. – Вестник Костромского государственного университета. –Серия: ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОКИНЕТИКА. – 2021. – т. 27. - № 3. – с.106-118. В изданиях РИНЦ –23 публикации: Гнездилова Н.А. Роль лидера в управлении командообразованием //Электронный журнал Института стратегических исследований - М, 2021, № 6-2, с.299-300; Мартынова Л.Н., Лошкарева О.Н. К вопросу о роли дистанционного обучения в процессе социализации детей// Вопросы педагогики, М., 2021 №3-1, С. 185-188.;

Овчинникова А.Ж., Рыжкова О.В. Личностная характеристика лидеров молодежных объединений – Липецк, 2021; Ануфриева О.В., Рыжкова О.В., Огнева Е.В. Тревожность и развитие личности // Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения. – М.2021; Рыжкова О.В. Роль службы психологического консультирования в социализации современной молодежи // Практическая психология и новая реальность: вызовы современности – Липецк, 2021); Овчинникова А.Ж. Использование информационных технологий в образовательном процессе будущих учителей начальных классов // Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования. – Барнаул, 2021. – С.21-25; Овчинникова А.Ж., Юсупова Е.Л. Применение информационных технологий в эстетическом воспитании школьников // Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения. – М.2021; Овчинникова А.Ж. Реализация идей С.А.Шмакова в процессе взаимодействия вуза и школы // Региональная культура как компонент содержания непрерывного образования. Липецк, 2021. – С. 20-24; Овчинникова А.Ж. Тенденции развития цифровизации в российском высшем образовании // Гуманизация образовательного пространства. – Саратов, 2021. – С.205-213; Панарина О.С. Оптимизация работоспособности обучающихся с учетом индивидуальных биоритмов в контексте социального здоровья // Человек, общество, наука. Научно-теоретический журнал. – 2021. - № 2. – С.57-66 и др.

К данному научно-исследовательскому направлению относится и функционирование студенческого научного клуба «Лабиринт» (руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Н.А.Гнездилова).

Профессор А.Ж.Овчинникова, доцент Н.А.Гнездилова и старший преподаватель О.В.Рыжкова приняли участие в международной научно-практической конференции «Гnoseологические основы образования» - Липецк, октябрь 2021 года.

Направлением «Информационно-инновационные (цифровые) технологии» руководит кандидат педагогических наук, доцент Н.А.Гнездилова. В

рамках данного направления активно работают доцент О.Б.Гладких, доцент А.С.Лабузов, старший преподаватель С.В.Толоконников. В филиале уже стало традиционным проведение Всероссийских научно-практических конференций по проблемам цифровизации: «Личность в информационно-образовательном пространстве: ответы на вызовы времени» - 2018; «Процессы цифровизации в современном социуме: тенденции и перспективы развития» - 2019; «Цифровые технологии: тренды и перспективы» - 2020. Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые технологии в науке, образовании и бизнес-пространстве», планировавшая к проведению в ноябре 2021 года, перенесена на май 2022 года. По итогам каждой из названных Всероссийских научно-практических конференций были опубликованы сборники материалов, размещенные в базе данных РИНЦ.

В 2021 году в рамках рассматриваемого направления были опубликованы следующие статьи: Гнездилова Н.А., Рыжкова О.В. Исследование рисков в воспитании обучающихся в условиях информационной стратификации // Балтийский гуманитарный журнал, 2021, Т.10, № 2 (35), С.75-79 – статья в журнале ВАК; Толоконников С.В. Особенности использования методов визуального программирования в современной экономической деятельности// Оригинальные исследования (ОРИС) – 2021 – Т.11, - № 10 (октябрь) – С.185-192; Толоконников С.В. Теоретические аспекты формирования информационно-технологической компетенции студента-экономиста в условиях дистанционного обучения// Актуальные проблемы современной педагогики и психологии в России и за рубежом – Новосибирск, 2021. – С.10-12; Гладких О.Б. Основные направления и проблемы применения прикладного искусственного интеллекта //Системы управления, сложные системы: моделирование, устойчивость, стабилизация, интеллектуальные технологии – Елец, 2021, С.89-95; Толоконников С.В. Актуальные аспекты использования математических знаний в современном мире// Молодежный исследовательских потенциал – Петрозаводск, Новая наука, 2021. – С.12-16; Гнездилова Н.А., Щучка Т.А. Анализ проблем оптимизации

жизненного цикла разработки WEB-приложений //Электронный научный журнал Modern Science . - 2021 . - №2-1. - С.378-380; Гнездилова Н.А., Суздальская Е.А., Корнаухов А.Ю. Проектирование процесса учета и ведения портфеля договоров в организации Интернет-провайдера// Электронный научный журнал Modern Science . - 2021 . - №4-1. – С.424-425. Доцент Гладких О.Б. опубликовала два учебных пособия: Гладких О.Б., Масина О.Н. Теория автоматического управления – Елец, 2021; Гладких О.Б., Прокуратова О.Н. Математическая логика- Елец, 2021. Материалы данных пособий используются в учебном процессе по направлениям подготовки «Экономика» и «Прикладная информатика».

Научным направлением «Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии» руководит доктор философских наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации В.И.Ильин. В рамках данного направления в 2021 году авторским коллективом была опубликована статья, размещенная в библиографической базе данных Scopus: Boldyreva O., Plesnyakova V., Ilyin V., Sergeeva G., Mezinova O., Deshin M.Russia's Geopolitical and Socio-Economic Interests in the Arctic: Regulatory Issues // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Сер. "Scientific and Technical Findings of the Arctic Exploration 2020: Present and Future" 2021. P. 012046. Публикации по рассматриваемому направлению были представлены в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения», данные материалы размещены в 2021 году в базе данных РИНЦ.

Научно-исследовательская работа обучающихся по заявленному научному направлению реализуется в научной группе «Актуальные проблемы этнополитики в современной России» (руководитель – д. филос.н., проф. В.И.Ильин). Участники названной проблемной группы выступали с докладами на итоговой и установочной научно-практических конференциях филиала.



Работа Д.Ермакова «Формирование в молодежной среде позитивной этноэдентичности как средство профилактики этнических конфликтов» была принята в печать Поволжским кооперативным институтом Российского университета кооперации.

Материалы научных трудов профессорско-преподавательского состава филиала и научного студенческого актива внедряются в образовательный процесс, используются при проведении лекционных и практических занятий, в работе со студентами в рамках научных кружков и научных проблемных групп и в целом студенческого научного общества, при подготовке обучающимися научных конкурсных работ, инновационных проектов и т.д.

При чтении курсов по направлению обучения «юриспруденция» используются материалы учебно-методических пособий:

Болдырева О.М. Основы дипломатического и консульского права. – Курск, 2021.

Болдырева О.М. Международное право. – Курск, 2021.

Новиков О.А. Введение в основы права. Основы социального государства: рабочая тетрадь. – Елец, 2021.

Новикова М.А. Сборник тестов по дисциплине «криминалистика». – Елец, 2019.

Лаврищева О.А. Гражданский процесс. Практикум. – Елец, 2019.

Лаврищева О.А. Семейное право. – Елец, 2020.

В 2021 году вышла в свет монография О.А.Лаврищевой «Правовые и социальные аспекты обеспечения безопасности несовершеннолетних в Российской Федерации» (М., 2021), материалы данного труда также могут быть использованы в процессе подготовки юристов.

В учебном процессе по направлению «Экономика» используются материалы монографического исследования кандидата экономических наук, доцента, заведующего кафедрой прикладной экономики Пресняковой Д.В.



«Обеспечение устойчивости функционирования предпринимательских структур в условиях экономической нестабильности», а также учебных пособий «Налоги и налогообложение» и «Инвестиции». По направлению подготовки «прикладная информатика» в учебном процессе может быть использовано следующее учебное пособие:

Лабузов А.С. Законы физики в компьютерных моделях. – Краснодар, 2021.

Гладких О.Б., Масина О.Н. Теория автоматического управления – Елец, 2021.

Гладких О.Б., Прокуратова О.Н. Математическая логика – Елец, 2021.

В учебной работе по направлению подготовки «психолого-педагогическое образование» используются материалы монографических исследований:

Овчинникова А.Ж. и др. Векторы развития контекстного образования. – Воронеж, 2021.

Овчинникова А.Ж. и др. Педагогические основы развития личности в процессах проектирования ноосферного пространства регионов России – Воронеж, 2020.

Также в учебном процессе по рассматриваемому направлению подготовки используются материалы статей профессора Овчинниковой А.Ж., доцентов Мартыновой Л. Н., Панариной О.С., Ануфриевой О.В., Комлик Л.Ю.

Изданные профессорско-преподавательским составом филиала научные труды рекомендуются обучающимся в качестве дополнительной литературы при подготовке курсовых проектов, выпускных квалификационных (бакалавриат) и дипломных работ в группах СПО, а также рефератов, докладов и сообщений на научно-практические конференции, конкурсных научных работ, инновационных проектов и т.д.

В 2021 году профессорско-преподавательским составом филиала были опубликованы 117 научных работ в изданиях ВАК, РИНЦ и Scopus. У многих преподавателей филиала значительно повысился индекс Хирша.

В 2021 году профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции «Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения», проведенной Елецким филиалом Российского нового университета. Сборник статей участников данной конференции опубликован в базе данных РИНЦ.

В 2021 году профессорско-преподавательский состав филиала принимал участие в ряде международных и всероссийских научно-практических конференций:

Доценты Болдырева О.М., Плеснякова В.Н., Цельковский И.В. – в международной научно-практической конференции «Эволюция государства и права: проблемы и перспективы» - март 2021 года, Курск.

Доценты Болдырева О.М., Плеснякова В.Н., Лаврищева О.А. – в международной научной конференции «Перспективы развития институтов права и государства» - май 2021 года, Курск.

Доценты Плеснякова Д.В., Щукин Д.В. – в международной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты обеспечения качества жизни населения в контексте устойчивого социально-экономического развития региона» - март 2021 года, Тамбов.

Профессор А.Ж.Овчинникова, доцент Н.А.Гнездилова, старший преподаватель О.В.Рыжкова приняли участие в международной научно-практической конференции «Гносеологические основы образования» - октябрь 2021 года, Липецк.

Старший преподаватель С.В.Толоконников принял участие в международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы

современной педагогики и психологии в России и за рубежом» - февраль 2021 года, Новосибирск.

Доцент О.А.Лаврищева приняла участие в международном молодежном форуме «Нравственные императивы в праве, образовании, науке и культуре» - май 2021 года, Белгород.

Доцент О.М.Болдырева – в международной научно-практической конференции преподавателей и студентов «Актуальные проблемы международного права и внешней экономической деятельности» - декабрь 2021 года, Владимир.

Доцент О.А.Лаврищева – в международной молодежной научной конференции «Молодежь и XXI век» - май 2021 года, Курск.

Старший преподаватель М.Н.Ханина – в международной научно-практической конференции «Мир и наука в XXI веке: глобальные вызовы и риски» - май 2021 года, Москва.

Студенты филиала также принимали участие в научно-практических конференциях разного статуса: Т.В.Жукова, А.Е.Лаврова – в международной студенческой конференции «Наука и практика – 2021» (Москва, декабрь 2021 года); А.Е.Лаврова, В.Н.Обарзцова – во всероссийской студенческой научной конференции «Молодежный форум: юридические науки» (Коломна, ноябрь 2021 года); В.А.Заусайлов – во всероссийской научно-практической конференции первокурсников «Особенности взаимоотношений государства и личности: история и современность» (Саратов, декабрь 2021 года); С.Л.Зорина, З.Г.Прибыткова, Н.Г.Прибыткова, Е.В.Цыгулева, С.С.Хлабыстина – во Всероссийской научно-практической конференции «Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения» (Елец-Москва, июнь 2021 года).

Кроме того, обучающиеся Ю.С.Кидяева, К.Н.Полякова, М.Ю.Самсонова, И.С.Ревкова, В.А.Косыгин, Д.Н.Бондарев, И.И.Борисов, А.С.Мальцева,

Е.О.Степанова, Т.А.Котельникова, Ю.В.Иванченкова, К.Д.Гончаренко, Т.О.Шатских, М.В.Гришин в 2021 году принимали участие в международных и всероссийских конкурсах инновационных, научно-исследовательских и творческих работ, представляя студенческое научное общество Елецкого филиала Российского нового университета.

## **6.2. Анализ участия штатных преподавателей в научно-исследовательской работе, работа учебно-исследовательских групп студентов**

Штатный научно-педагогический состав филиала принимает участие в разных видах и формах научной деятельности: научно-методической – преподаватели руководят подготовкой рефератов, выполнением курсовых, выпускных квалификационных и дипломных работ, публикуют учебные и учебно-методические пособия и рекомендации, участвуют в проведении научно-методических семинаров, вебинаров и др; научно-исследовательской – руководят работой студенческих научно-проблемных групп и научных кружков, работают над диссертационными исследованиями, готовят и публикуют научные статьи, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК и включенных в систему РИНЦ, а также в изданиях из перечня SCOPUS и WEB OF SCIENCE, участвуют в подготовке и проведении научно-практических конференций, «круглых столов» филиала, принимают участие в конференциях, проходящих в других вузах, являются рецензентами научных изданий и учебно-научных работ, выступают в функции научных консультантов и экспертов; научно-образовательной – руководят повышением профессиональной квалификации кадров, являются членами диссертационных советов, выступают оппонентами на защитах кандидатских и докторских диссертаций, готовят отзывы на авторефераты диссертационных исследований, рецензии на научные статьи и сборники научных трудов и т.д.

Штатные преподаватели филиала публикуют статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, в изданиях РИНЦ, Scopus. Так, в изданиях, рекомендованных ВАК, в 2021 году были опубликованы следующие статьи штатных преподавателей филиала:

- Хрючкина Е.А., Московцева Л.В., Пахомова Н.Г., Макаров И.Н., Назаренко В.С. Анализ динамики и перспектив развития торговли в условиях пандемии // Экономика предпринимательство и право, 2021, №7, т.11, С.1675-1688
- Хрючкина Е.А., Макаров И.Н., Назаренко В.С., Байсара Э.Р. Концепция бережливого производства как отображение изменения культуры производственного менеджмента в условиях ресурсодефицитной экономики // Креативная экономика. – 2021. – Том 15. – № 12.
- Гнездилова Н.А., Рыжкова О.В. Исследование рисков в воспитании обучающихся в условиях информационной стратификации. Балтийский гуманитарный журнал. 2021. Т. 10. № 2(35). С. 75-79.
- Болдырева О.М. Нормативно-правовое регулирование Европейской интеграции: первичное право европейских сообществ // Юридическая наука. 2021. № 4. С. 174-177.
- Лаврищева О.А. Направления противодействия экстремистской деятельности в современной России // Закон и право. 2021. № 5. С. 107-108.
- Лаврищева О.А. Характеристика преступлений против избирательных прав граждан // Государственная служба и кадры. 2021. № 3. С. 96-97.
- Лаврищева О.А., Алонцева Д.В., Акопян А.В. К вопросу о коррупции в системе отечественного образования // Закон и право. 2021. № 9. С. 27-28.
- Лаврищева О.А., Алонцева Д.В., Акопян А.В., Воробьев С.В. Материнский капитал как экономико-правовой инструмент социальной политики государства // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 3. С. 27-29.

- Новиков О.А. «Философия» экономической дипломатии как инструмент «мягкого права»: история и современность // Международное право и международные организации. - 2021. № 4. – в печ.
- Новиков О.А. О сущности верховной власти в представлениях Б.Н. Чичерина // Закон и право. 2021. № 6. С. 39-40.
- Новиков О.А. Средневековая «теология освобождения» в трудах Феодора Студита // Право и политика. 2021. № 1. – С. 34-45.
- Новиков О.А. Концептуальные основы доктрины акцессорности и судебная практика РФ // Право и государство: теория и практика. 2021. №2(194). – С. 202-206.
- Плеснякова В.Н. Реализация принципа платности земли на примере земельного налога: возможности и проблемы // Налоги и налогообложение. – 2021. – № 5. – С. 1 - 9. DOI: 10.7256/2454-065X.2021.5.36881 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=36881](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=36881)
- Остроухова А.В., Аброськина Н.Б., Лаврищева Е.В. Потенциальные возможности использования подкастов на уроке иностранного языка. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки» - № 10/2. С. 36-38 <http://www.nauteh-journal.ru/files/65d29cd1-22d5-415a-ae6d-1cb0cd6abcccd>

Преподаватели, работающие в филиале на штатной основе, принимают участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях, симпозиумах, фестивалях инновационных проектов.

В международных научно-практических конференциях приняли участие в 2021 году 12 представителей профессорско-преподавательского состава филиала. Во всероссийских научно-практических конференциях в 2021 году приняли участие 19 преподавателей филиала.

Большинство преподавателей, состоящих в штате филиала, приняли участие во всероссийской научно-практической конференции «Социогуманитарное знание

в XXI веке: проблемы, поиски, решения» (Елец; издание сборника материалов – Москва, 2021).

В Елецком филиале Российского нового университета создано и работает студенческое научное общество (СНО). Студенты, активно привлекающиеся к научно-исследовательской работе, обучаются как по программам бакалавриата, так и по программам СПО. В 2021 году результативно работали 35 студентов (занимались в научных кружках, научных проблемных группах), из них 15 – студенты групп среднего профессионального образования.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) направлена на широкое привлечение их внимания к участию в реализации исследовательских проектов, работе в рамках научных направлений филиала.

Формы научной работы студентов (НИРС) включают:

- научно-методологические семинары;
- научно-практические конференции;
- круглые столы;
- симпозиумы;
- форумы;
- публикации статей и тезисов выступлений в сборниках трудов в соответствии с направлениями научной деятельности;
- научно-исследовательские проекты, выдвигаемые на конкурсы (внутри филиала, внутри университета, на региональном и всероссийском уровне);
- профессионально ориентированные интеллектуальные деловые игры, фестивали, конкурсы.

В мае 2021 года была проведена итоговая конференция по научно-исследовательской работе студентов, на которой были заслушаны отчетные доклады студентов-активистов СНО, рассмотрены проекты, подготовленные в научных кружках «Программист» и «English Time».

14 октября 2021 года в филиале была проведена установочная конференция по научно-исследовательской работе студентов. Студентам были представлены направления исследовательской деятельности на 2021-2022 учебный год, на конференции выступили научные сотрудники филиала и руководители кружков и научных проблемных групп, анонсируя потенциальные возможности научной работы студентов.

В филиале в 2021 году успешно работали следующие студенческие научные кружки и научные проблемные группы:

- «Программист» (руководитель – доцент А.С.Лабузов);
- «Клуб глобалистов» (руководитель – к.ист.н., доцент О.М.Болдырева);
- «Актуальные проблемы этнополитики в современной России» (руководитель – д. филос.н., проф. В.И.Ильин);
- «Современный адвокат» (руководитель – к. юр.н., доцент О.А.Лаврищева);
- «Лабиринт» (руководитель — канд. пед. наук, доцент Н.А.Гнездилова);
- «English Time» (руководитель — ст. преп. М.Н.Ханина).

Результаты студенческой научно-исследовательской работы (публикации, инновационные проекты и разработки) привлекаются к использованию в образовательном процессе. Так, созданные студентами в кружке «Программист» под руководством доцента А.С.Лабузова компьютерные программы используются на занятиях по математике, математической логике, информатике; разработанные методики психодиагностики личности используются на занятиях по психологическим дисциплинам; разработки студентов, занимающихся исследовательской деятельностью в научных кружках и проблемных группах юридического направления, используются не только в учебном процессе, но и при организации деловых игр по правоведению как университетского, так и регионального и всероссийского уровней.



Представители СНО ежегодно принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ и инновационных проектов, деловых играх, научно-практических конференциях разного научного статуса, публикуют научные статьи и доклады в сборниках научных трудов. Так, в 2021 году с докладами на конференциях разного уровня выступили представители СНО филиала Д.С.Ермаков, В.А.Косыгин, М.Ю.Самсонова, Т.С.Загрядская, а также обучающиеся очно-заочной формы Д.Н.Бондарев, Е.О.Степанова, А.Е.Лаврова, А.С.Мальцева, В.А.Зусайлов, заочное участие принимали И.Г. Дорохова, В.Н.Образцова, Т.А.Котельникова, их работы были приняты в печать в сборники материалов соответствующих научно-практических конференций.

Кроме того, члены студенческого научного общества филиала принимали активное участие в конкурсах научно-исследовательских работ разного статуса. Более двадцати обучающихся получили сертификаты участников конкурсов, пять представителей филиала (И.С.Ревкова, К.Д.Гончаренко, А.С.Мальцева, М.Ю.Самсонова, М.В.Гришин) вышли в число победителей конкурсов и были награждены дипломами первой и второй степеней.

Представители студенческого сообщества филиала принимают активное участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (World Skills Russia)». В 2021 году студентка 3 курса отделения СПО Татьяна Байбакова заняла третье место по компетенции «Бухгалтерский учет». За время функционирования в филиале студенческого научного общества всего в сборниках материалов научно-практических конференций и научных журналах опубликовано более ста научных работ студентов, в том числе в 2021 году было опубликовано двенадцать студенческих научных статей:

- Кидяева Ю. С., Полякова К. Н. Место центрального банка как юридического лица в денежно-кредитной политики РФ // Лучшие студенческие исследования: сборник статей IV Международного научно-

- исследовательского конкурса. В 2 ч. Ч.2.– Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2021.
- Зорина С.Л., Щукин Д.В. Особенности содержания управленческих решений в менеджменте//«Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения» [электронный ресурс]: сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Елец, 29.06.2021 г.) /. – Электрон. текстовые дан. – М.: Редакционно-издательский дом Российского нового университета, 2021.С.111-117
- Прибыткова З.Г., Прибыткова Н.Г., Щукин Д.В. Современный взгляд на концептуальные основы маркетинга организаций банковского сектора// «Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения» [электронный ресурс]: сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Елец, 29.06.2021 г.) / – Электрон. текстовые дан. – М.: Редакционно-издательский дом Российского нового университета, 2021. С.143-148.
- Цыгулёва Е.В., Щукин Д.В. Паевые инвестиционные фонды как инструмент рынка ценных бумаг в системе регулирующей деятельности Центрального банка России, финансового планирования и управления личными финансами// «Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения» [электронный ресурс]: сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Елец, 29.06.2021 г.) / – Электрон. текстовые дан. – М.: Редакционно-издательский дом Российского нового университета, 2021.С.155-161.
- Хлабыстина С.С., Щукин Д.В. Реклама в системе инструментария маркетинга и ценовой политики организации: специфика и основные характеристики//«Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения» [электронный ресурс]: сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Елец,

- 29.06.2021 г.) / – Электрон. текстовые дан. – М.: Редакционно-издательский дом Российского нового университета, 2021. С.127-133.
- Фадеев Е.А. (обучающийся 5 курса по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика), Полухина А.А. (обучающийся 2 курса по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика). Совершенствование информационной поддержки процедуры управления непрерывностью ИТ-сервисов (Журнал РИНЦ). ModernScience. 2021. № 2-2. С. 427-430.
  - Жукова Т.В., Лаврова А.Е. Источники правового регулирования суррогатного материнства в Российской Федерации // Международная студенческая конференция "Наука и практика – 2021» Сборник [Электронные текстовые данные] Режим доступа: [https://mir-olimpiad.ru/konferentsii/58-vserossiiskaya-studencheskaya-konferentsiya-nauka-i-praktika-2021/#spisok\\_602963](https://mir-olimpiad.ru/konferentsii/58-vserossiiskaya-studencheskaya-konferentsiya-nauka-i-praktika-2021/#spisok_602963)
  - Лаврова А.Е. Международная практика деятельности омбудсмена по правам ребенка. //VIII Всероссийская студенческая научная конференция «Молодежный форум: юридические науки». - Коломна, 2021.
  - Образцова В.Н. Правовая характеристика договора оказания медицинских трансплантационных услуг// VIII Всероссийская студенческая научная конференция «Молодежный форум: юридические науки». - Коломна, 2021.
  - Заусайлов В.А. Зарождение семейно-брачных отношений на ранних стадиях существования государства и права // XI Всероссийская научно-практическая конференция первокурсников «Особенности взаимоотношений государства и личности: история и современность. Саратов: СГЮА, 2021
  - Дорохова И.Г., Распопова А.А. Влияние детско-родительских отношений в семье на развитие самостоятельности детей // ModernScience. 2021. № 2-2. С. 307-309.

- Котельникова Т.А., Иванченкова Ю.В. Эмпирическое исследование динамики развития памяти у детей в период подготовки к школе // Сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса Лучшая студенческая статья 2021 (27 апреля 2021 г.) – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2021. – С. 105-111 с.

Пять проектов обучающихся, представленные на международные и всероссийские конкурсы, вошли в число победителей:

- Гончаренко К. Д. Диплом Лауреата заочного тура XVIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» по направлению «Лингвистика». Руководитель: к.п.н., доцент Ануфриева О.В.
- Гришин М.В., Шатских Т.О. Диплом участника конкурса «Как написать идеальное эссе на английском». Руководитель: старший преподаватель А.В.Остроухова
- Самсонова М. Ю. Использование перестрахования для минимизации финансовых рисков предприятия как инструмента макроэкономического регулирования российской экономики (Актуальные проблемы российской экономики на современном этапе развития: международный конкурс, 31 марта 2021 г., г. Липецк), диплом 2 степени. Научный руководитель: доцент Д.В.Преснякова
- Кидяева Ю. С., Полякова К. Н. Место Центрального банка как юридического лица в денежно-кредитной политике РФ (Лучшие студенческие исследования: IV Международный научно-исследовательский конкурс, 10 июня 2021 г., г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»), диплом 2 степени. Научный руководитель: доцент Д.В.Преснякова
- Ревкова И.С. Международный творческий конкурс «Презентация – 2021», представленный материал «Повышение эффективности экономического

развития организации», диплом 1 степени, научный руководитель: доцент Д.В.Преснякова

Результативное участие студентов филиала в научно-исследовательской и инновационной деятельности отражается на сайте Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет», а также в социальной сети «ВКонтакте». Дипломы победителям конкурсов вручаются директором филиала в торжественной обстановке вместе с благодарственными письмами администрации.

### **6.3.Участие в международных программах, связь с другими вузами, филиалами**

В научно-исследовательской и инновационной деятельности Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» всегда достаточно значимое место занимало развитие и укрепление международных связей. Так, филиалом заключались и практически реализовались договоры о сотрудничестве в области научно-исследовательской и образовательной деятельности с Европейской академией естественных наук и Европейским научным обществом (Ганновер, Германия), с Бургасским университетом им. Проф. Ас. Златарова (Бургас, Болгария), с Международным государственным экологическим институтом им. А.Д.Сахарова (Минск, Белоруссия), с Витебским государственным университетом им. П.М.Машерова (Витебск, Белоруссия), с Полоцким государственным университетом (Новополоцк, Белоруссия).

С 2007 года по 2019 год представители филиала традиционно принимали участие в ежегодном международном научном симпозиуме «Евро-Эко года», в сборниках которого было опубликовано около семидесяти работ штатных преподавателей филиала.

В зарубежных изданиях в 2021 году были опубликованы следующие работы штатных представителей профессорско-преподавательского состава филиала:

- Boldyreva O., Plesnyakova V., Ilyin V., Sergeeva G., Mezinova O., Deshin M. Russia's Geopolitical and Socio-Economic Interests in the Arctic: Regulatory Issues // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Ser. "Scientific and Technical Findings of the Arctic Exploration 2020: Present and Future" 2021. P. 012046.
- Ovchinnikova A. Zh., Lazareva M. V., Tarasenko T. V., Solovieva T. Creative Methods of Noospheric Learning Through Art Assets Case study of Authentic Education // Amazonia Investiga. 2021. T. 10. № 37. С. 180-189.
- Alontseva D. V., Lavrishcheva O. A. Extremism as a Factor of Destabilization of the Legal Environment: Law-Theoretical Representation // Laplage em Revista. 2021. T. 7. № 1. P. 245-256.
- Zaitseva I. A., Lavrishcheva O. A., Ocheretko E. A. Transformation of Marriage and Family Values in Modern Russian Society // Laplage em Revista A. 2021. T. 7. № 3. P. 258-271.
- Alontseva D. V., Zaitseva I. A., Krikunov A. Ye., Lavrishcheva O. A., Fomenko S. S. Modern Social Policy of the Russian Federation in Relation to Low-Income Citizens and Families // Laplage em Revista. 2021. T. 7. № 3B. P. 604-620.
- Alontseva D. V., Vorobyev S. V., Lavrishcheva O. A. The Structure and Features of the Civil Status of an Individual Entrepreneur in Modern Russia // Laplage em Revista. 2021. T. 7. № 3C. P. 424-442.
- Alontseva D. V., Lavrishcheva O. A., Timofeeva N. Yu., Shabalina T. A. Problems of Realization of the Civil Status of an Individual Entrepreneur in the Russian Federation // Laplage em Revista. 2021. T. 7. № 3C. P. 443-462.
- Alontseva D., Lavrishcheva O. Criminal-Legal Counteraction to Illegal Trafficking of Narcotic and Psychotropic Substances in The Russian Federation // Laplage em Revista. 2021. T. 7. № Extra-E. P. 219-233.

- Alontseva D.V., Lavrishcheva O.A. Crime Prevention in the Field of Computer Technologies at the Present Stage in the Russian Federation: Problems and Ways to Solve them //Laplage em Revista. 2021. Т. 7. № Extra-E. P. 445-460.
- Alontseva D., Vorobyev S., Lavrishcheva O., Timofeeva N., Shabalina T. Maternity Capital as an Economic and Legal Measure to Stabilize the Demographic Situation in Russia // Laplage em Revista. 2021. Т. 7. № Extra-E. P. 461-474.
- Alontseva D.V., Lavrishcheva O.A. Legal Status of Minors Held in Educational Colonies in the Russian Federation// Laplage em Revista. 2021. Т. 7. № Extra-E. P. 475-487.

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» поддерживает научные связи с высшими учебными заведениями Центрального Черноземья: Елецким государственным университетом им. И.А. Бунина, Липецким государственным педагогическим университетом им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецким государственным техническим университетом, Липецким филиалом Финансового университета при Правительстве РФ, что проявляется в привлечении преподавателей названных вузов к участию в научно-практических конференциях, «круглых столах», обмену отзывами на диссертационные исследования, к участию в работе диссертационных советов, к выступлениям в качестве оппонентов на защитах диссертаций.

Елецкий филиал РосНОУ также тесно сотрудничает с другими филиалами АНО ВО «Российский новый университет»: Тамбовским, Домодедовским, Тираспольским, Каменским, что находит выражение в обмене опытом научно-исследовательской работы, участии в научно-практических конференциях, симпозиумах в видео-формате. Так, доценты Домодедовского филиала А.С.Афанасьева и Ю.Г.Грибанова приняли участие в проводимой на базе Елецкого филиала РосНОУ в 2021 году Всероссийской научно-практической конференции «Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски,



решени» (июнь 2021 года). Доцент А.С.Лабузов принял заочное участие в традиционно проводимой Тамбовским филиалом Российского нового университета международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития малого молодежного предпринимательства в России».

#### **6.4. Подготовка собственных преподавательских кадров, обучение преподавателей в аспирантуре, на курсах повышения квалификации и др.**

Одной из важнейших задач в реализации научно-методической деятельности филиала является повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала, совершенствование их профессионального мастерства.

В число наиболее значимых форм повышения квалификации входят защиты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, а также получение ученых званий доцента и профессора. Продолжается работа над диссертационными исследованиями на соискание степени кандидата педагогических наук старшего преподавателя С.В.Толоконникова и кандидата исторических наук старшего преподавателя О.В.Мезиновой. Преподавателей, обучающихся в аспирантуре, в отчетном году в штате не было.

В филиале соблюдается график повышения квалификации преподавательских кадров: раз в три года каждый преподаватель и сотрудник филиала повышает свою профессиональную квалификацию. В 2021 году профессорско-преподавательским составом филиала были пройдены курсы повышения квалификации с выдачей соответствующих удостоверений по следующим программам: «Работа в электронно-образовательной среде»; «Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»; «Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении». В 2021 году начато обучение доцента Д.В.Щукина



и преподавателя Н.В.Фаустовой по программе переподготовки «Финансы организации» (260 часов) с выдачей соответствующих дипломов в 2022 году.

В 2021 году также были проведены стажировки преподавателей филиала по программам: «Пенсионное обеспечение и социальная защита граждан в Российской Федерации»; «Организация бухгалтерского учета на предприятии малого и среднего бизнеса»; «Организация деятельности гостиничного комплекса».

Плановое повышение квалификации профессорско-преподавательских кадров по профилю преподаваемых дисциплин должно быть проведено в 2022 календарном году (в 2022-2023 учебном году).

Эффективной формой совершенствования профессионального мастерства можно считать регулярное проведение Научно-методического семинара для преподавателей высшей школы, на заседаниях которого затрагиваются проблемы цифровой трансформации образования, развития высшей школы, практико-ориентированного обучения с позиции работодателя, организации научно-исследовательской деятельности в свете внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов и др. В филиале также в соответствии с планом проводятся открытые занятия и мастер-классы преподавателей. Кроме того, в филиале практикуется направленная на развитие педагогических и научно-исследовательских навыков преподавателей консультационная деятельность штатных профессоров и доцентов, имеющих большой стаж работы в вузе.

Важная роль в повышении профессионального мастерства отводится и ежемесячно проводимым в филиале семинарам кураторов учебных групп. В отчетном году на них рассматривались следующие проблемы: адаптации студентов в образовательной среде, повышения уровня правовой и финансовой грамотности, формирования толерантности обучающихся и их неприятия экстремистских настроений, повышения результативности студенческого самоуправления и СНО,

внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, повышения уровня гигиенической культуры обучающихся в условиях эпидемий и пандемий. К проведению такого рода мероприятий традиционно привлекаются профессиональные врачи, юристы, представители управления по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации городского округа город Елец.

### 6.5. Инновационная деятельность филиала

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей научной работы в целом: и научно-исследовательской, и научно-методической, и научно-образовательной. Фундаментальные и прикладные исследования, проектная деятельность, реализация образовательного процесса невозможны без инноватики как научной доминанты.

Инновационные процессы затрагивают работу кадрового состава кафедр филиала, отделения среднего профессионального образования, техническое оснащение образовательного пространства, учебно-научную деятельность коллектива обучающихся.

Ориентация на актуальные проблемы инновационных преобразований прослеживается в тематике проведенных в последние годы научно-практических конференций филиала:

«Инновационные процессы в современном образовании»;

«Молодежные инициативы в инновационном развитии региона»;

«Региональные исследования в инновационном развитии Липецкой области»;

«Инновационное обеспечение образовательного процесса в высшей школе»;

«Саморазвитие и самореализация личности в контексте современных инновационных процессов»;

«Актуальные проблемы высшего и среднего профессионального

образования в инновационном обществе»;

«Личность в информационно-образовательном пространстве: ответы на вызовы времени»;

«Процессы цифровизации в современном социуме: тенденции и перспективы развития»;

«Цифровые технологии: тренды и перспективы».

Последняя из указанных конференций носила статус всероссийской с международным участием.

В опубликованных материалах названных конференций рассматривались проблемы современного состояния экологии в региональном, общероссийском и мировом масштабе и внедрения здоровьесберегающих и здоровьевосстанавливающих технологий, оптимизации цифровизационных процессов, вопросы цифровой трансформации экономики, использования инноватики в гуманитарных науках, духовно-нравственном воспитании молодого поколения, организации образовательного процесса, аспекты личностного развития в цифровом обществе. Данные сборники научных работ по материалам конференций остаются актуальными и востребованными преподавательскими кадрами и обучающимися филиала.

В июне 2021 года на базе филиала была проведена всероссийская научно-практическая конференция «Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения», в рамках которой обсуждалась актуальная проблема трансформации гуманитарного знания в эпоху технологических доминант. Сборник материалов данной конференции размещен в базе данных РИНЦ.

Одним из направлений инновационной деятельности филиала является развитие и внедрение в образовательный процесс цифровых технологий. Активно используются возможности видеоконференц-связи,

способствующие расширению студенческой и преподавательской аудитории научно-практических конференций, и обучающих вебинаров. Так, всероссийская научно-практическая конференция 2021 года «Социогуманитарное знание в XXI веке: проблемы, поиски, решения», как и организованные в 2019 и 2020 годах на базе филиала всероссийские конференции «Процессы цифровизации в современном социуме: тенденции и перспективы развития», «Цифровые технологии: тренды и перспективы», проводились в онлайн-режиме.

Инновационная составляющая доминирует в работе инновационно-образовательного портала «ЭкоЕлец», автором и администратором которого является выпускник филиала, тесно сотрудничающий с Российским новым университетом А.Ю.Корнаухов. Портал содержит страницы, отражающие состояние культурно-образовательной среды города Ельца, краеведческих изысканий, региональных исследований различных научных направлений, в том числе и проводимых Елецким филиалом Российского нового университета, здесь объявляются творческие конкурсы и т.д. Портал имеет культурно-просветительский характер и ориентирован на широкий круг посетителей, отдельные рубрики адресуются молодому поколению.

Доцентом, научным сотрудником филиала А.С.Лабузовым были созданы и представлены компьютерные программы математического цикла, которые могут быть использованы в практике преподавания математических дисциплин как в высшем учебном заведении, так и в учреждениях среднего профессионального и среднего общего образования. Среди программ: «Программа для построения графиков функций комплексных переменных (COMPLEX.BAS)», «Программа, иллюстрирующая приближение функций рядами Фурье (FURIE.BAS)», «Движение тел под действием гравитации (TRITELA.BAS)», «Решение экономических задач с помощью уравнения Беллмана (URBELMAN.BAS)», «Определение синуса и косинуса (СИНУС и

КОСИНУС.EXE)» и др. В 2021 году доцентом А.С.Лабузовым был освоен язык программирования Python, что позволило участникам научного кружка «Программист» (руководитель – доцент А.С.Лабузов) осваивать создание WEB-приложений. Работы обучающихся участвовали в научных конкурсах и инновационных фестивалях разного статуса. Проект В.А.Косыгина «Моделирование трехмерного движения» завоевал 3 место в региональном фестивале научно-технического творчества «НТТМ – 20-21» в номинации «Информационные технологии и телекоммуникации».

Студенты филиала также работают над инновационными проектами, занимаясь в научных проблемных группах и научных кружках (Клуб глобалистов», «Современный адвокат», научных проблемных группах «Актуальные проблемы этнополитики в современной России», «English Time», научном клубе «Лабиринт»). Инновационная составляющая является доминантой в подготовке обучающихся филиала к участию в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (World Skills Russia)».

Студенческие проекты и разработки внедряются в образовательный процесс филиала: используются при проведении практических занятий на специальностях СПО «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Гостиничный сервис», «Право и организации социального обеспечения», по направлениям бакалавриата «Прикладная информатика», «Юриспруденция», «Экономика» и «Психолого-педагогическое образование», используются при подготовке докладов и сообщений, презентаций на научно-практических конференциях.

Инновационная составляющая реализуется не только в научно-исследовательской, но и в учебно-воспитательной деятельности филиала. В учебно-образовательном процессе используются мультимедийные средства, которыми оснащены учебные аудитории: проекторы, плазменные доски, интерактивные доски, персональные компьютеры и т.д.

В учебном процессе эффективно применяются возможности видеоконференц-связи для чтения лекций обучающимся, проведения занятий и консультаций для слушателей программ дополнительного профессионального образования.

Большинство преподавателей при чтении учебных курсов использует материалы видеолекций, слайдлекций, презентаций. Все преподаватели и студенты филиала зарегистрированы в Электронно-библиотечной системе IPR BOOKS и эффективно используют ее источники в образовательном процессе.

Стало традиционным научное сотрудничество профессорско-преподавательского состава с музеями города и области (Литературно-мемориальным музеем И.А.Булнина в городе Ельце, Музеем И.А.Булнина в селе Озерки Становлянского района Липецкой области, музеем «Берегиня» в Елецком районе, Домом-Музеем Н.Н.Жукова, Домом-музеем Т.Н.Хренникова, Елецким городским краеведческим музеем). Преподаватели и сотрудники филиала рецензируют отдельные музейные материалы, работают в музейных архивах, используя материалы при подготовке научных публикаций и докладов на конференции и «круглые столы», принимают участие в определении инновационных научных направлений исследования историко-культурного наследия региона, продвижении бренда Ельца и елецкого края.

В Елецком филиале постоянно популяризируются не только в среде обучающихся и научных кадров, но и общественности города Ельца, в средствах массовой информации инновационные разработки Российского нового университета в области нанотехнологий, здоровьесберегающих и здоровьесовосстанавливающих медицинских технологий, информационных технологий, развития и совершенствования телекоммуникационных систем. При проведении Дней открытых дверей в филиале одно из главных мест в презентации отводится отражению результатов научно-исследовательской деятельности

Российского нового университета в целом и Елецкого филиала РосНОУ, в частности.

В 2021 году Елецким филиалом АНО ВО «Российский новый университет» выигран грант «Психолого-педагогическое консультирование семей, имеющих детей, по формированию и развитию социальной ответственности ребенка школьного возраста» в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (реализация гранта в 2022 году). В филиале функционирует созданный в 2020 году Центр оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям детей) «СОдействие», сотрудниками которого используются инновационные методики, применяются мультимодальная модель психологического консультирования, а также техники когнитивно-ориентированного консультирования, опытные профессиональные психологи используют инновационный инструментарий консультативной помощи, организуют вебинары по формированию ответственного родительства, собирающие в интерактивной видеоаудитории старшее поколение семей. В данном случае инновационная деятельность оказывается направленной на вовлечение в нее не только преподавателей, сотрудников и обучающихся филиала, но и педагогического сообщества города Ельца и Елецкого района, а также широкого круга лиц, занимающихся воспитанием детей.

#### Выводы и рекомендации:

В целом в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» ведётся достаточно разноплановая научно-исследовательская и научно-

методическая работа, большое внимание уделяется повышению квалификации преподавательских кадров, планомерно ведется научно-исследовательская работа студентов, осуществляется постоянный мониторинг индекса научного цитирования, все штатные преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание, зарегистрированы в системе Science Index.

В Елецком филиале стало традиционным проведение Всероссийских научно-практических конференций, причем их тематика может свидетельствовать о создающей цикличности. Так, например, доминирующей становится проблема цифровизации в проекции на развитие разных социальных институтов.

Отдельные направления научно-исследовательской деятельности филиала можно рассматривать как научные школы в связи с тем, что в рамках их реализации публиковались монографические исследования, были защищены диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, присуждалось ВАК ученое звание доцента.

С каждым годом поступательно растет число публикаций профессорско-преподавательского состава филиала в изданиях ВАК, РИНЦ, а также публикаций, размещенных в международной базе данных научных изданий SCOPUS. У большинства преподавателей год от года повышается индекс Хирша. В филиале также растет публикационная активность и качество работ обучающихся, размещенных в базе данных РИНЦ, увеличивается результативность их участия в научных конкурсах и фестивалях инновационных проектов, повышается конкурентоспособность проектов обучающихся

Филиалом активно нарабатывается положительный опыт в подготовке научно-исследовательских проектов для участия в грантовых конкурсах разного уровня, в освоении полученных филиалом субсидий в рамках реализации национального проекта «Образование».

Вместе с тем выявляются и некоторые слабые стороны, недочеты в организации данного вида деятельности. Так, еще недостаточно высок индекс



научного цитирования работ отдельных штатных преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, следовало бы усилить практическую ориентированность научных разработок, направленность на учет потребностей инновационного развития региона.

Более пристальное внимание следует уделять комплексным научным разработкам на стыке различных областей знаний. Следует активизировать работу научных кадров над диссертационными и монографическими исследованиями.

Необходимо усилить координацию действий в области научных исследований и разработок кафедр филиала с другими структурными подразделениями и, в первую очередь, с отделом по организации научно-методической работы и дополнительного образования, чему должна способствовать деятельность научных работников филиала, курирующих научно-исследовательскую работу по разным направлениям подготовки обучающихся и специальностям среднего профессионального образования.

Необходимо активизировать процессы интеграции в научно-исследовательской деятельности филиала в целом, поскольку создание обязательной для образовательной организации инновационной среды требует реализации командного подхода в проектной деятельности.

Следует усилить внимание профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества к качеству подготовки к участию обучающихся в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (World Skills Russia)».

Следует уделять внимание дальнейшему укреплению научных связей с высшими учебными заведениями РФ, Липецкой области, ближнего зарубежья, а также филиалами Российского нового университета в целях научного развития кадров, обмена научно-методическим опытом, реализации межвузовских научных проектов.

Необходимо усилить инновационную направленность научно-исследовательской деятельности филиала и всесторонне способствовать внедрению разработанных преподавателями и студентами филиала инновационных проектов в инфраструктуру региона, а также активизировать результативность научно-методической работы филиала.

## 7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 7.1. Основные направления

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. С 1 сентября 2021 г. в состав образовательных программ направлений подготовки высшего образования и образовательных программ среднего профессионального образования входят программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Внеучебная и воспитательная работа в отчетный период была сосредоточена на следующих приоритетных направлениях:

- воспитание гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, через развитие волонтерского движения, сохранения исторической памяти, пропаганду традиционных, культурных, семейных ценностей, воспитание культуры межнационального общения;

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;

- формирование у молодежи межличностной коммуникации, высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному и воинскому долгу;

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности специалиста, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;

- дальнейшее развитие студенческого самоуправления, делегирование студентам значимых и ответственных полномочий в организации студенческой жизни, приобщение их к внедрению в студенческую жизнь разнообразных форм деятельности, направленных на развитие социальной и гражданской активности;

- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций филиала, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает организация внеурочного времени студентов.

В настоящее время структура организации внеучебной работы включает:

- учебно-методический отдел;
- студенческий совет филиала;
- вокальная студия;
- спортивные секции : настольный теннис, шахматы.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется путем размещения информации на специальных стендах филиала, на сайте Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», в социальных сетях. Для осуществления воспитательной деятельности в филиале создана и постоянно развивается необходимая материально-техническая база, включающая:

- кабинет заместителя УМО по воспитательной работе и студенческого совета, оборудованный необходимой оргтехникой;

- актовый зал, оборудованный специальной аппаратурой для вокальных выступлений, экраном, проектором для показа фильмов, слайдов во время проведения мероприятий;

- спортивный зал для проведения спортивных мероприятий.

### **Анализ решения основных задач и развитие приоритетных направлений деятельности.**

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, определенными в Концепции воспитания студентов РосНОУ и Планах работы по воспитательной работе в 2021 году, основные усилия были сконцентрированы на следующих направлениях деятельности:

#### **Поддержание и развитие университетских традиций.**

За отчетный период в университете прошли следующие традиционные мероприятия:

##### **- 25 января - День студенчества, Татьянин день.**

В этот день в филиале прошел ежегодный конкурс «Мисс студенчество - 2021». Этот конкурс традиционно вызывает широкий интерес в студенческой среде. В конкурсе принимают участие лучшие представители от каждой группы филиала. Проведение студенческого конкурса направлено на создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала студенческой молодежи и реализацию следующих задач: развитие организаторских способностей студентов; пропаганда здорового образа жизни; повышение уровня художественного и исполнительного мастерства студенческих творческих коллективов.

- **Накануне 8 Марта** для преподавателей, сотрудников филиала прошел большой праздничный концерт «Наши милые женщины», в котором приняли участие студенты очной и заочной формы обучения при активном участии творческих студий филиала. В ходе подготовки и участия в мероприятии происходит сплочение студентов, формируется стремление к участию в общественной жизни университета у обучающихся.

Ежегодно студенты филиала принимают участие в праздничных мероприятиях ( 8 Марта, 9 Мая) в городском ОГБУ «Елецкий дом-интернат для престарелых».

**1 сентября** студенты филиала отмечают День Знаний. После торжественной части студенты первокурсники отправляются на свой первый университетский кураторский час, где знакомятся с кураторами, друг с другом, традициями и распорядком работы учебного заведения, выбирают актив студенческих групп.

**Организация гражданского и патриотического воспитания студентов** - это целенаправленное влияние всех субъектов патриотического воспитания в нашем учебном заведении на сознание, чувства, волю и поведение личности. Главной задачей в патриотическом воспитании студентов является формирование соответствующего мировоззрения студентов, высоких моральных качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. В прошедшем году велась следующая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Возложение венков к мемориалам (9 декабря - День освобождения города Ельца от немецких захватчиков, 23 февраля – День защитника Отечества).

- Уход за Братской могилой в селе Каменское Елецкого района, возложили цветы и венок к Братской могиле.

- Проведение мероприятия к Дню освобождения Ленинграда «Ты, помнишь, Ленинград!», участвовали в городской Акции памяти «Блокадный хлеб». Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками.

- Шефство филиала и студентов над ГБОУ «Специальная Школа-Интернат г. Ельца» для больных детей продолжается на протяжении многих лет. Ежегодно увеличивается число волонтеров из числа студентов филиала, желающих присоединиться к этой работе. В 2020 году организовано было 3 поездки в интернат. Студенты-волонтеры филиала участвуют в День именинника осенью и весной, День воспитателя, дарят всем красивые песни и танцы.

Развитие донорского движения остается одним из главных направлений работы по развитию гражданской ответственности и социальной активности студентов, воспитанию таких личностных качеств, как милосердие и

добросердечие. День Донора в филиале проходит дважды. Накануне каждого Дня Донора в филиале студенческий совет организовывал рекламную компанию в университете. Цель-популяризация донорского движения в филиале.

1 сентября студенты филиала отмечают День Знаний. После торжественной части студенты первокурсники отправляются на свой первый университетский кураторский час, где знакомятся с кураторами, друг с другом, традициями и распорядком работы учебного заведения, выбирают актив студенческих групп.

Физическое воспитание в филиале заключается в активизации у студентов желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни. Спортивно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: пропаганда здорового образа жизни и собственно спортивные состязания. В 2021 году в филиале традиционно проводились мероприятия, направленные на охрану здоровья, пропаганду здорового образа жизни. Регулярно проходят мероприятия по профилактике вредных привычек (наркомания, алкоголизм, табакокурение) в студенческой среде. В октябре проведена встреча студентов Елецкого филиала с наркологом города. Лектор в доступной форме, с привлечением конкретных данных рассказывал студентам о пути от «только попробую» до «наркомана со стажем». Подобный формат антинаркотической пропаганды мы считаем наиболее удачным, если ставится цель - быть услышанными.

В сфере пропаганды здорового образа жизни для студентов работают спортивные секции по: настольному теннису, шахматами. Студенты филиала регулярно принимают участие в спортивных мероприятиях.

### **Студенческое самоуправление.**

Особая роль в организации воспитательной работы принадлежит студенческому самоуправлению. Именно студенческое самоуправление должно быть действенным механизмом развития новых направлений и форм общественно-полезной деятельности студентов. Цель студенческого самоуправления - воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе,

общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В Елецком филиале студенческое самоуправление представлено студенческим советом, студиями, творческим коллективом художественной самодеятельности. Каждый год в октябре студенческий совет филиала подводит итоги своей деятельности, анализирует работу и строят планы на будущее. Как всегда, в состав студенческого совета вливаются свежие силы первокурсников, которые в будущем должны принять эстафету от старших товарищей.

За 2021 год Студенческий совет провел большую работу по реализации культурно-массовой деятельности университета. Хочется отметить, что работа студенческого совета хорошо налажена в части организации традиционных мероприятий, но такие направления деятельности, как учебная и социальная работа, требует развития. За общественную работу в отчетный период самых активных студентов от имени руководства филиала наградили памятными сувенирами. Все мероприятия, которые происходили при участии студенческого совета, были инициированы отделом по работе со студентами. Деятельность студсовета постоянно приходилось активизировать отделом. Чаще всего студенты выступали просто исполнителями. Конечно, немаловажное значение имеет тот факт, что многие студенты работают. Но и слабая социальная активность студентов - тоже проблема, требующая решения. Председателем студенческого совета выбрана студентка 4 курса очно-заочной формы обучения Степанова Екатерина.

### **Вокальная студия**

«Радуга» под руководством А. Голубкина принимала активное участие в общеуниверситетских, городских мероприятиях. Занятия вокальной студии проходили два раза в неделю по вторникам и четвергам. Время индивидуальных занятий согласовывалось с каждым участником отдельно. Ежегодно студийцы выступают на благотворительных концертах. На 2021 год запланирована работа

для привлечения студентов в вокальную студию, а также подготовка к участию в фестивале «Студенческая весна».

Воспитательная работа со студентами филиала реализуется на основании нормативных документов, принятых на федеральном и региональном уровнях, а также локальных нормативных актов, направленных на совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования. Комплексное решение воспитательных задач поможет в формировании высококвалифицированного профессионала, активного гражданина России, высококультурного интеллигента для которого судьба России не абстрактное понятие, а дело жизни.

## **8. ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ФИЛИАЛА**

Обязательным условием ведения образовательного, научного, воспитательного процесса и обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных кадров в вузе является наличие соответствующей материально-технической базы.

Елецкий филиал, для обеспечения учебного процесса студентов располагает помещениями общей площадью 5283,8 кв. м. Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса по образовательным программам по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования Елецкого филиала представлены в *Приложении 26*. В целях безопасности обучающихся, в учебных корпусах установлены системы видеонаблюдения (как внутренняя, так и наружная) и пожароповещения. Имеется собственная закрытая автостоянка. Охрана объектов Филиала и пропускной режим осуществляется круглосуточно. С этой целью заключен договор №104 от 01.09.2019 на оказание охранных услуг, а также здание оборудовано тревожной сигнализацией,



заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Липецкой области».

На все помещения Филиала имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Студентам и сотрудникам филиала оказываются услуги первичной медико-санитарной помощи (Договор о безвозмездном оказании медицинских услуг студентам и сотрудникам Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» № 10 от 01.06.2019 г. (ГУЗ «Елецкая городская детская больница»), Договор возмездного оказания медицинских услуг студентам и сотрудникам Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» № 32 от 04.02.2015 г. (ГУЗ «Елецкая городская больница № 2»).

В учебном корпусе находятся современные аудитории, лаборатории и кабинеты, оснащённые компьютерной и мультимедиа техникой. Постоянно осуществляется необходимый текущий ремонт и обновляется мебель в аудиториях.

В филиале имеется 27 учебных аудиторий, в том числе 4 компьютерных класса, 5 лабораторий (криминалистическая; на базе компьютерного класса №2: информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, информационных технологий в профессиональной деятельности, информационных технологий в туристской индустрии; на базе компьютерного класса №1: математики, информатики, технических средств обучения; на базе компьютерного класса №3: программирования, проектирования и разработки информационных систем, экономики, учебная бухгалтерия; на базе компьютерного класса №4: информатики и информационных компьютерных технологий в профессиональной деятельности, математических дисциплин), 1 лингафонный кабинет (иностранного языка), специализированные кабинеты (Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Мировой художественной культуры. Мировой культуры и искусства; Русского языка,

литературы и культуры речи; Психолого-педагогического образования. Этики и психологии профессиональной деятельности. Делового общения; Организации туристской деятельности. Маркетинга в туристской деятельности. Технологии продаж и обслуживания. Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. Инженерных систем гостиницы и охраны труда. Организации продаж гостиничного продукта; Теории государства и права; Криминалистики; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основ философии; Истории. Обществознания; Основ экологического права. Конституционного и административного права; Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Дисциплин права; Права социального обеспечения. Профессиональных дисциплин; Уголовного права и уголовного процесса. Правоохранительных органов; Экономической теории. Теории бухгалтерского учета. Экономики и бухгалтерского учета. Экономики организации. Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Финансов, денежного обращения и кредитов. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Менеджмента. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом. Документационного обеспечения управления. Маркетинга; Экономических дисциплин. Статистики; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности; Естествознания. Экологии. Географии. Экономической географии и регионалистики. Туристско-рекреационного проектирования; Кабинет для проведения психолого-педагогических практикумов), учебный зал судебных заседаний.

Елецкий филиал располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения, Данные представлены в *Приложениях 18, 19.*

На кафедрах юридических дисциплин используются лицензионный пакет справочно-правовой системы Гарант. На кафедре Прикладной экономики и сферы обслуживания используются программы 1С-предприятие, 1С-бухгалтерия, для специальности Гостиничный сервис: 1С гостиница, 1С-Отель, 1С-Ресторан, 1С-SPA салон и т.д.

Для обеспечения безопасности используются лицензионные программы Dr.Web в качестве антивирусного ПО на всех компьютерах Филиала. Контроль доступа к информационным ресурсам, защита персональных данных в локальной сети и управление трафиком обеспечивается специализированными программно-аппаратными средствами.

Для организации обмена информацией организована современная телекоммуникационная сеть в составе оптико-волоконной линии оператора Зеленая точка. Университет использует двойное подключение к сети Интернет, с резервированными волоконно-оптическими линиями с суммарной пропускной способностью 60 Мб/с, что обеспечивает возможность подключения более 100 портов пользователей с резервированием и с доступом на уровне 60Мб/с.

Филиал располагает также и вспомогательными помещениями, используемыми для организации учебного процесса и воспитания обучающихся: библиотека, читальный зал и зал для самостоятельной работы (для самостоятельной работы студентов и индивидуальной работы преподавателей со студентами), спортивный комплекс, актовый зал на 271 места, конференц-зал на 172 места, зал заседаний на 30мест.

Обеспечение студентов филиала учебной, дополнительной и иной литературой Осуществляется из библиотечного фонда собственной библиотеки. Обеспеченность обучающихся учебно-методическими материалами отвечает нормам законодательства в сфере образования.

Спортивный зал используется для проведения учебных занятий по физической культуре, безопасности жизнедеятельности, основам безопасности жизнедеятельности и включает в себя спортивный зал и полосу препятствий.

В филиале имеется студенческое кафе на 60 посадочных мест и медицинский пункт.

Все помещения филиала оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения (мультимедийные комплекты, в том числе и переносные, интерактивные доски, стрелковый тир - Электронный лазерный тренажер «Лазер-СТ»), что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Для занятий студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа в учебно-административный корпус филиала:

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание филиала, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников филиала, имеется кнопка вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении;

- оборудованы пандусы;
- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- при входе в здание филиала размещена вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

В здании филиала имеется кресло-коляска, переносная индукционная система.

В здании филиала оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводятся на первом этаже здания в аудиториях с наличием специальных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для посещения занятий в специализированных аудиториях на других этажах здания оборудовано два лифта. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Медицинский пункт филиала, в котором предусмотрено оказание первой медицинской помощи студентам, расположен на первом этаже здания.

Обеспечено наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для маломобильных групп студентов.

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют контрастно окрашенную поверхность.

Все электронные образовательные ресурсы филиала, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **Выводы и рекомендации:**

1. В целом состояние материально-технической базы филиала и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки

Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта и локальных нормативных актов филиала.

2. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

3. Комиссией рекомендовано продолжать работу по дальнейшему совершенствованию учебно-материальной базы и обеспечению ее доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с дорожной картой.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Проведенное самообследование Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все основные образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами.