

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

### **Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является исследование полной и объективной картины истории мира в рамках мирового исторического процесса, формирование научного исторического мировоззрения, развитие мышления студентов, освоение основных фактов, событий из прошлого и настоящего нашей страны, умение выделять преемственность и взаимосвязь этих фактов, создание теорий и собственных оценок исторического материала, понимание объективных исторических закономерностей развития общества.

Учебной целью дисциплины История является освоение основных фактов, событий из прошлого и настоящего нашей страны, умение выделять преемственность и взаимосвязь этих фактов, создание теорий и собственных оценок исторического материала, понимание объективных исторических закономерностей развития общества.

Воспитательной целью изучения дисциплины История является формирование патриотизма, гордости за страну, за свой народ, осознание причастности к великому историческому прошлому России, воспитание ответственности за сегодняшние события, происходящие в нашей Родине.

### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.01), изучается на 1 курсе и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин обществоведческого цикла средней школы.

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-6- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **Содержание дисциплины**

История как наука. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. От древнейших цивилизаций к древнерусской государственности. Русь в IX – XIII вв. Образование Русского централизованного государства в XIV – первой половине XV в. Русское государство во второй половине XV – первой половине XVII в. Россия во второй половине XVII в. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в. Внешняя политика России в XIX – начале XX в. Политический кризис самодержавия 1905 – 1917 гг. Революции в России. Формирование однопартийного политического режима. Гражданская война и военная интервенция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы XX в. Новая экономическая политика. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. XX в. Великая Отечественная война. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х – 60-е гг. XX в.). СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. Нарастание кризисных явлений. Перестройка и ее последствия (1985 – 1991 гг.). Становление новой российской государственности. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): «**Прикладная информатика в экономике**»

#### **Цель дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству. Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по иностранному языку и профессиональных умений и навыков, необходимых информатику-экономисту. Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Иностранный язык», на овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетентности для решения задач в различных областях (поиск информации, осуществление деловых контактов, устное общение и т.д.)

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.02). Содержание учебной дисциплины связано с содержанием других изучаемых дисциплин: компьютерный английский, информатика и др. Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Компьютерный английский язык» и др. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе в 1-2 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК – 5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **Содержание дисциплины:**

Особенности английского произношения. Повторение основных правил чтения в англ. языке. (гласные и согласные) Мелодика и интонация английских предложений.

Тема 2. Основной курс. Формы обращения. Приветствия. Слова при прощании. Приглашения. Благодарность. Извинение. Telephone Etiquette. (телефонный этикет) Части речи. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Члены предложения.

Тема 3. About Myself. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые сущ-е. Притяжательный падеж сущ-х. Артикли.

Тема 4. Education and Student Life. Глагол *to be, to have*.оборот *there is / there are*

Тема 5. Moscow. Степени сравнения прилагательных и наречий. Синонимы и антонимы.

Тема 6. English-Speaking Countries. Обозначение времени. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. Повелительное наклонение глагола.

Тема 7. The United States of America. Основные типы вопросов в английском языке.

Тема 8. Travelling. Система времён английского глагола. Времена группы Present. Времена группы Past.

Тема 9. Holiday Making. Времена группы Future. Страдательный залог.

Тема 10. Shopping. Числительные.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): «**Прикладная информатика в экономике**»

#### **Цель дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по иностранному языку и профессиональных умений и навыков, необходимых информатику-экономисту.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Иностранный язык», на овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетентности для решения задач в различных областях (поиск информации, осуществление деловых контактов, устное общение и т.д.)

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.02).

Содержание учебной дисциплины связано с содержанием других изучаемых дисциплин: компьютерный английский, информатика и др.

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Компьютерный английский язык» и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе в 1-2 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК – 5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **Содержание дисциплины:**

##### **1. Вводный курс немецкого языка.**

Установка и корректировка немецких звуков. Особенности ритмики немецкого предложения. Интонация. Ударение. Практическая грамматика. Личные местоимения. Спряжение глагола в презенсе. Имя существительное и артикль. Употребление артикля. Презенс глаголов sein и haben. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицание с nicht и kein.

2. Знакомство. Семья. О себе и о своей семье: имя, фамилия, возраст, дата, место рождения, место работы или учебы, семейное положение.

Практическая грамматика. Презенс сильных глаголов. Императив глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений. Предлоги с аккузативом.

Составление диалогов. Разговорные формулы, используемые при знакомстве. Чтение текстов на бытовые темы. Заполнение анкеты.

##### **3. Новая квартира. Описание квартиры, комнат, мебели.**

Практическая лексика. Работа над темой «Квартира».

Практическая грамматика. Предлоги с Akkusativ, Dativ. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

4. Досуг. Выходные дни, свободное время. Беседа с друзьями о досуге. Мое хобби. Практическая грамматика. Существительное в дательном падеже. Личные местоимения в

Akkusativ и Dativ. Презенс глагола wissen. Перфект глаголов.

Практическая лексика. Работа над темой «Мой досуг».

5. Магазин. Беседа с продавцом. Выбор товара. Посещение разных отделов магазина. В книжном магазине. Сувениры. Практическая лексика. Работа над темой «Магазин». Наиболее распространенные формулы-клише (обращение, приветствие, просьба).

Практическая грамматика. Имя прилагательное. Вопросительные местоимения. Сложноподчиненные предложения. Местоименные наречия. Претерит.

6. Культурная жизнь. Посещение кинотеатра, театра, музея.

Практическая грамматика. Виды придаточных предложений. Придаточные времени с союзом nachdem. Плюсquamперфект глагола. Последовательность времен в предложениях с nachdem. Виды придаточных предложений. Придаточные времени с союзом nachdem. Плюсquamперфект глагола. Последовательность времен в предложениях с nachdem.

7. Германия. Географическое положение, климат, реки; историческая справка. Практическая грамматика. Склонение имен существительных. Образование множественного числа

Практическая лексика. Словообразование. Чтение текстов на бытовые, страноведческие темы. Работа над темой «Германия. География. История».

8. Партии, государственное устройство. Хозяйство Германии. Деловой визит в Германию. Практическая грамматика. Модальная конструкция «sein+zu+Infinitiv».

Практическая лексика. Словообразование. Чтение текстов на социальные, страноведческие темы. Работа над темой «Германия. География. История». Освоение деловой лексики. Особенности написания делового письма.

9. Австрия. География. Государственное устройство. Культура. Практическая грамматика. Причастие I и II. Распространенное определение.

Практическая лексика. Словообразование. Основная терминологическая лексика. Чтение текстов по специальности. Основы аннотирования. Работа над темой «Австрия».

10. Швейцария. География. Государственное устройство. Культура. Практическая грамматика. Конъюнктив и кондионалис. Основные функции.

Практическая лексика. Словообразование. Основная терминологическая лексика. Чтение текстов по специальности. Основы реферирования. Работа над темой «Швейцария».

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ФИЛОСОФИЯ

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): «**Прикладная информатика в экономике**»

#### **Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы философских взглядов, рационально-теоретическое мировоззрение, готовность использовать полученные в результате изучения дисциплины знания, умения и владения навыками при анализе социально-экономических и политических проблем и в решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований ФГОС ВО в области социально-гуманитарного знания по вопросам: использования философских знаний для формирования рационально-теоретического мировоззрения; обоснования своей позиции на основе философских знаний в различных сферах деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Учебная дисциплина «Философия» изучается обучающимися заочной формы обучения на 2 курсе (4 семестр).

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**Содержание дисциплины:** Мировоззрение и его исторические типы. Основные концепции происхождения философии. Основные функции философии. Философия как система общих теоретических знаний о мире и человеке в мире. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философская онтология, антропология, гносеология (эпистемология), социальная философия, философия истории.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **КОМПЬЮТЕРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цель дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по иностранному языку и профессиональных умений и навыков, необходимых информатику-экономисту.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Компьютерный английский», на овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетентности для решения задач в различных областях (поиск информации, осуществление деловых контактов, устное общение и т.д.)

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Учебная дисциплина Компьютерный английский относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.04). Содержание учебной дисциплины связано с содержанием других изучаемых дисциплин: компьютерный английский, информатика и др.

Дисциплина «Компьютерный английский» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин основной образовательной программы таких как: «Программная инженерия», «Интернет-программирование» и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 1-2 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК – 5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. *Особенности подязыка информатики и вычислительной техники.*

Словообразование с помощью приставок и суффиксов. Словосложение.

Конверсия. Характерные синтаксические структуры

Тема 2. *Компьютерные системы и их компоненты*

Компьютерные системы и их компоненты. Память. Устройство ввода. Устройство вывода. Процессор. Устройство постоянного хранения информации. Computer Systems and their Components. Main Memory. Input Device. Output Device. Processor. StorageDevice.

Тема 3. *Источники информации*

Онлайновые команды и сообщения. Инструкции и руководства для пользователей компьютерных систем и программ. Рекламные материалы. Журналы по специальности. Sources of Information. Online Instructions and Messages. User's Manuals. Advertising Materials. Computer Science Magazines.

Тема 4. *Данные, программы и языки. Программирование*

Языки программирования. Языки высокого и низкого уровня. Выбор языков программирования. Основные характеристики базы данных. Операционные системы. Развитие операционных систем. Типы операционных систем. Общие характеристики операционных систем.

Тема 5. *Компьютерные преступления. Компьютерная безопасность. Способы защиты.*

Вирусы. Средства защиты данных. ComputerSecurity. Viruses. Common Means of

год начала подготовки 2018

Protecting Data. Первые хакеры.Современные хакеры.Computer Crimes.The First Hackers.  
Hackersof Today.

Тема 6. *Интернет*

Поиск в Интернете. Язык электронных сообщений. Типичные сокращения. The  
Internet.Surfing the Net.The Language of E-Mails. TypicalAbbreviations.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ЭКОНОМИКА

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): «**Прикладная информатика в экономике**»

#### **Цель дисциплины**

Обеспечение профессионального образования способствующего социальной, академической мобильности и востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся знаний в области экономики и особенности функционирования российских рынков.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете экономики, теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); понимание текущих экономических проблем России.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Экономика относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.5).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык (английский язык)». Дисциплина «Экономика» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Экономика и организация предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учёт».

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 5 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### **Содержание учебной дисциплины.**

*Раздел 1:* Введение в экономическую теорию.

Введение в экономическую теорию. Предмет экономической теории и экономические отношения. Структура экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Экономические системы. Зарождение мировой экономической мысли. Методы экономической теории. Экономические законы и категории. Сущность, элементы, критерии и типы экономической системы. Основные принципы экономики. Функции экономической теории. Понятие капитала. Характеристика натурального хозяйства. Характеристика и особенности товарного хозяйства. Условия возникновения и существования товарного хозяйства.

*Раздел 2:* Микроэкономика

Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.



год начала подготовки 2018

Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии. Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Нормальные и нейтральные блага. Бюджетное ограничение.

#### Раздел 3: Макроэкономика

Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег. Разновидности экономических циклов. Расчет индексов цен и уровня безработицы. Расчет экономических потерь от существования безработицы. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Фискальная политика государства. Социальная политика государства.

#### Раздел 4: Мировая экономика

Условие совместного равновесия товарного и денежного рынка. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики государства. Основные модели экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономике. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Современные формы мирохозяйственных связей. Платежный баланс и обменный курс валют.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): «**Прикладная информатика в экономике**»

#### **Цель дисциплины:**

- обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

- формирование у обучающихся современных знаний в области теории управления финансами организации, управления активами, информационного обеспечения и применение практики финансового менеджмента в современных рыночных условиях.

- изучение учебной дисциплины направлено на освоение теоретических знаний и практических навыков в экономической деятельности, овладение системой знаний о способах и методах функционирования экономических законов на предприятии.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Экономика и организация предприятия относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.06).

Дисциплина «Экономика и организация предприятия» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: бухгалтерский учет, правовые основы прикладной информатике в экономике и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### **Содержание учебной дисциплины.**

*Тема 1:* Предприятие, его сущность, виды, функции.

Классификация предприятий

Структура и инфраструктура предприятий

Внутренняя и внешняя среда предприятия

Организация производственного процесса на предприятии

Предпринимательские права и обязанности предприятия

Классификация участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ

Коммерческие и некоммерческие организации

Малые и крупные предприятия, их взаимодействие

*Тема 2:* Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия.

Основные производственные и непроизводственные фонды. Основной капитал предприятия

Виды учета и методы оценки основного капитала, показатели его использования

Износ и воспроизводство основных производственных фондов. Амортизация

Эффективность использования основного капитала

Сущность и структура оборотного капитала

Источники формирования оборотного капитала

Кругооборот и показатели оборачиваемости оборотных средств

Расчет норм и нормативов оборотных средств по основным элементам

год начала подготовки 2018

*Тема 3: Имущество и прибыль предприятия*

Уставный капитал и имущество предприятий

Финансовые ресурсы предприятия

Доходы и расходы предприятия

Сущность прибыли, ее структура

Источники формирования и направления использования прибыли

*Тема 4: Трудовые ресурсы предприятия. Производительность и оплата труда*

Трудовые ресурсы

«Рабочая сила» в производстве. Структура рабочей силы

Государственное регулирование рынка труда

Наем рабочей силы

Производительность труда

Организация, нормирование и оплата труда

Мотивация труда

*Тема 5. Издержки производства и цены*

Сущность себестоимости и ее экономическое значение

Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, и методы их расчета

Постоянные, переменные и общие издержки производства

Определение предельных издержек производства

Смета затрат и калькулирование себестоимости отдельных видов продукции

Товарная политика

Ценовая политика: понятие, цели и задачи

Ценовая стратегия предприятия

*Тема 6: Инвестиции и инновации*

Понятие инвестиций

Воспроизводственная структура инвестиций

Источники инвестиций

Кредитное обеспечение инвестиций

Расчет эффективности инвестиций

Понятие и классификация инноваций

Субъекты инновационной деятельности

*Тема 7: Финансовые результаты и оценка финансового состояния*

Финансовые результаты деятельности предприятия, их формирование в современных условиях.

Рентабельность предприятия

Финансовая отчетность предприятия и ее значение

Оценка финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности предприятия

*Тема 8. Планирование деятельности предприятия.*

Сущность планирования

Виды планов

Содержание плана производства предприятия

Методика и порядок планирования

Основные показатели плана производства

Разработка производственной программы предприятия. Этапы разработки производственной программы

Планирование производственной мощности предприятия

Подготовка нового производства

Цели разработки и структура бизнес-плана предприятия

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### МЕНЕДЖМЕНТ

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **Прикладная информатика в экономике**

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по менеджменту и профессиональным умениям и навыкам, необходимым бакалавру экономики.

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству. Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по организации и структуре менеджмента организации, классификации инструментов менеджмента и механизмов их функционирования, профессиональных умений и навыков, необходимых экономисту.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Менеджмент относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.07).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

- предшествует освоению данной дисциплины: макроэкономика, микроэкономика.
- после изучения данной дисциплины изучается: маркетинг, экономика.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **Содержание учебной дисциплины.**

##### *Раздел 1 Предмет и методы менеджмента*

Сущность и содержание менеджмента. Предмет и методы менеджмента

Развитие науки управления в нашей стране и за рубежом

Цели и стратегия управления. Функции управления.

Принципы построения и функционирования систем управления.

Организационные структуры управления.

Экономический механизм управления

##### *Раздел 2: Механизмы управления*

Организационный механизм хозяйствования

Психолого-социальный механизм управления.

Особенности управления в различных формированиях

Процессы и технология управления

Управленческие решения

Управление персоналом

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### МАРКЕТИНГ

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **Прикладная информатика в экономике**

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по организации и структуре маркетинговой деятельности организации, классификации маркетинговых инструментов и механизмов их функционирования и профессиональных умений и навыков, необходимых экономисту.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете маркетинг, теории маркетингового управления, маркетингового исследования рынка, сегментации, продвижения, информационного обеспечения и применение практики управления маркетинга в современных рыночных условиях.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.08).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин:

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Экономика

-после изучения данной дисциплины изучается: Эконометрика.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **Содержание учебной дисциплины.**

##### ***Раздел 1. Система маркетинговой деятельности организации.***

Понятие и содержание маркетинга.

Стратегия и система маркетинга

Покупательское поведение потребителя

Маркетинговые исследования

Сегментация рынка. Комплексное исследование рынка

##### ***Раздел 2. Товарная политика в маркетинге.***

Товар и товарная политика в маркетинге

Товародвижение и методы распространения товаров

##### ***Раздел 3. Управление маркетингом***

Комплекс маркетинговых коммуникаций.

Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия. Маркетинговый контроль.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по учету активов, источников собственных и заемных средств предприятия, а также практических навыков по оформлению первичной бухгалтерской документации и составлению бухгалтерской отчетности.

Изучение учебной дисциплины направлено получение общих сведений об основных принципах и приемах бухгалтерского учёта; идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения; приобретения навыков применения принципов обобщения учетной информации, а также профессиональной ориентации студентов при выборе специализации.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Бухгалтерский учет относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.09).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Экономика и организация предприятия;

-после изучения данной дисциплины изучается: Электронный документооборот, Менеджмент, Маркетинг.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **Содержание учебной дисциплины.**

##### *Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета*

Виды хозяйственного учета. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Хозяйственные операции. Законодательное информативное регулирование бухгалтерского учета. Актив и пассив баланса. Правила оценки балансовых статей. Бухгалтерские счета. Структура бухгалтерского счета. Классификация счетов. Балансовые и забалансовые счета. План счетов бухгалтерского учета. Корреспонденции счетов. Оформление бухгалтерских проводок в первичных документах и бухгалтерских регистрах. Типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций. Формы бухгалтерского учета.

##### *Тема 2. Учет денежных средств*

Основные нормативные документы. Учет кассовых операций и денежных документов. Учет операций по расчетным счетам. Особенности учета операций по валютным счетам. Раскрытие информации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности. Безналичная форма расчетов. Учет расчетов.

##### *Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов*

Основные средства предприятия и задачи их учёта. Классификация основных средств.

год начала подготовки 2018

Оценка и переоценка основных средств. Инвентарные объекты основных средств. Учет поступления основных средств на предприятие. Амортизация основных средств. Аренда основных средств. Ремонт основных средств. Модернизация и реконструкция основных средств. Продажа и прочее выбытие основных средств предприятия. Инвентаризация *основных средств.*

*Тема 4. Учет труда и заработной платы*

Формы и системы оплаты труда на предприятии. Учет отработанного времени. Документация по учету труда и заработной платы. Расчет среднего заработка. Оплата отпусков. Начисление пособий по временной нетрудоспособности, применение максимального размера пособия.

Аналитический и синтетический учет заработной платы. Учет удержаний из заработной платы. Расчет налога на доходы физических лиц, порядок и условия применения налоговых вычетов

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### МАТЕМАТИКА

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по математике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру экономики.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у студентов навыков использования методов математики при решении экономических задач.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.10).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: математическая логика и дискретная математика, информатика, которые образуют группу наук, составляющих теоретическое основание отраслевых наук; формируют значительную часть понятийного аппарата прикладной информатики.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Школьная математика и информатика;

-после изучения данной дисциплины изучается: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Физика», «Программная инженерия» и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе в 1-2 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-7 - Способен к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2 - Способен анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Основные понятия теории множеств. Комплексные числа. Многочлены. Основы аналитической геометрии. Кривые второго порядка. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Прямая и плоскость в пространстве. Многомерная геометрия кривых и поверхностей. Основы математического анализа. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Элементы численного интегрирования. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Числовые и функциональные ряды. Векторные пространства, линейные отображения. Математическое программирование. Дифференциальные уравнения. Исследование операций и элементы математического моделирования в экономике.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по теории вероятностей и математической статистике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру экономики.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у студентов навыков использования методов теории вероятностей и математической статистики при решении экономических задач.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.11).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: математика и информатика;

-после изучения данной дисциплины изучается: «Физика», «Программная инженерия» и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 - Способен анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Основные понятия теории вероятностей.

Теоремы сложения и умножения вероятностей.

Случайные величины.

Выборочный метод.

Статистические оценки параметров распределения.

Элементы теории корреляции.

Статистическая проверка статистических гипотез.

Элементы однофакторного дисперсионного анализа.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА И ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по математической логике и дискретной математике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру экономики.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у студентов навыков использования методов математической логики и дискретной математики при решении экономических задач.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Математическая логика и дискретная математика» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.12).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: математика, информатика, которые образуют группу наук, составляющих теоретическое основание отраслевых наук; формируют значительную часть понятийного аппарата прикладной информатики.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: математика и информатика;

-после изучения данной дисциплины изучается: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Физика», «Программная инженерия» и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе в 2 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 - Способен анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Исчисление высказываний.

Предикаты.

Алгоритмы.

Комбинаторика.

Рекуррентные соотношения.

Асимптотические методы.

Элементы теории игр.

Графы.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): «**Прикладная информатика в экономике**»

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по теории систем и системному анализу и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики в экономике.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете теории систем и системный анализ и приобретение теоретических знаний по системному подходу к исследованию систем, практических навыков по исследовании систем методами системного анализа, освоение теоретических положений и закономерностей построения и функционирования сложных систем, освоение методологических принципов анализа и синтеза сложных систем; практическое освоение студентами алгоритмов исследования методами системного анализа сложных систем различных типов.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Теория систем и системный анализ относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.13).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Математика, Информационные системы и технологии;

-после изучения данной дисциплины изучается: Математическое и имитационное моделирование, Интеллектуальные информационные системы, Исследование операций и методы оптимизации, Управление информационными системами.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 - Способен анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

##### ***Тема 1. Системы и закономерности их функционирования и развития.***

Переходные процессы. Принцип обратной связи. Методы и модели теории систем. Управляемость, достижимость, устойчивость. Элементы теории адаптивных систем.

##### ***Тема 2. Основы системного анализа.***

Дескриптивные и конструктивные определения в системном анализе; принципы системности и комплексности. Принцип моделирования; типы шкал. Информационный подход к анализу систем. Декомпозиция и агрегирование систем.

##### ***Тема 3. Понятие цели и закономерности целеобразования.***

###### ***1. Определение цели.***

Закономерности целеобразования в системном анализе.

###### ***2. Виды и формы представления структур целей.***

Сетевая структура или сеть, иерархические структуры, страты и эшелоны.

###### ***3. Методики анализа целей и функций систем управления.***

Анализ целей и функций систем управления. Развитие систем организационного управления.

##### ***Тема 4. Соотношения категорий типа событие, явление, поведение.***

***Функционирование систем в условиях неопределенности.***

*1. Управление в условиях риска.*

Преобразование Лапласа и его свойства. Передаточная функция системы..

*2. Исследование систем методами операционного исчисления.*

Операционные управления. Схема исследования систем с использованием преобразования Лапласа..

*3. Типы элементарных звеньев (простейших элементов) в системах.*

Передаточные функции элементарных звеньев. Исследование реакции систем на периодические возмущения. Резонансные явления в системах.

**Тема 5. Конструктивное определение экономического анализа.**

*1. Системное описание экономического анализа.*

Системный подход в экономическом анализе. Факторный анализ финансовой устойчивости при использовании ординальной шкалы. Методы организации сложных экспертиз. Анализ информационных ресурсов.

*2. Модель как средство экономического анализа..*

Модель как средство экономического анализа. Аналитические экономико-математические модели: принципы разработки.

*3. Понятие имитационного моделирования экономических процессов.*

Имитационное моделирование сложных систем. Метод статистических испытаний. Метод обратной функции. Оценка характеристик системы на ее имитационной модели.

**Тема 6. Экономическая система как сложная система.**

*1. Моделирование сложных систем.*

Экономическая система как подсистема систем "ресурсы" и "общество". Экономическая система как относительно обособленная система. Классификация систем с точки зрения учета динамики процессов. Динамические преобразования. Преобразователи запаздывания и задержки. Информационные аспекты исследования сложных систем. Основные понятия теории информации. Энтропия систем. Количество информации. Относительная энтропия. Схема передачи информации между системами. Способы кодирования информации. Понятие о способах кодирования, исправляющих ошибки.

*2. Анализ производственно-технологической структуры экономической системы..*

Производственные функции и их типы. Исследование связей между элементами системы на основе балансовых моделей..

*3. Моделирование сложных и экономических систем.*

Модель Леонтьева расширенного воспроизводства. Модели, учитывающие лаги в инвестиционном процессе.

*4. Развитие систем организационного управления.*

Управление в сложных системах. Синтез подсистемы управления в системе. Оптимальное управление сложными системами. Динамическое программирование. Система управления как информационная система.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информатика и программирование» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено получение общих сведений о предмете информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения).

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Информатика и программирование относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.14).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Школьная математика и информатика;

-после изучения данной дисциплины изучается: Визуальное программирование, Базы данных, Проектирование информационных систем, Программная инженерия.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе в 1и 2 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 - способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

#### **Содержание учебной дисциплины.**

*Раздел 1: Основополагающие понятия информатики и программирования*

Основные понятия и определения информатики.

Информационные системы и технологии.

Основы алгоритмизации и программирования.

Языки программирования высокого уровня.

Программное обеспечение.

*Раздел 2: Программирование*

Компьютерный практикум.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ФИЗИКА

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по физике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру экономики.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку бакалавра к решению задач в проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и аналитической деятельности в организациях в соответствии со спецификой профиля подготовки.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Физика относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.15).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Школьная физика;

-после изучения данной дисциплины изучается: Программная инженерия, Проектный практикум, Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 - Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ОПК-3 - Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

##### *Раздел 1: Механика*

Кинематика.

Динамика поступательного движения.

Работа, энергия, мощность.

Динамика вращательного движения.

Гидроаэромеханика

Релятивистская механика.

##### *Раздел 2: Молекулярная физика*

Законы идеальных газов.

Первый, второй, третий законы термодинамики.

Кинетическая теория газов.

Реальные газы, пары, жидкости, твёрдые тела.

##### *Раздел 3: Электричество и магнетизм*

Электростатика.

Постоянный электрический ток в металлах, жидкостях, газах, полупроводниках.

Магнитное поле постоянного тока.

Движение заряженных частиц в электрическом и магнитном полях.

год начала подготовки 2018

Электромагнитная индукция. Магнетизм.

Переменный ток.

Электромагнитные колебания.

*Раздел 4: Колебания и волны.*

Акустика.

Электромагнитные волны.

Отражение, преломление.

Интерференция. Дифракция.

Геометрическая оптика.

Поляризация. Дисперсия.

Закон излучения абсолютно чёрного тела.

Действия света. Лазер.

*Раздел 5: Атомная и ядерная физика*

Нерелятивистская квантовая механика.

Атом. Молекула.

Атомное ядро.

Ядерные реакции.

Элементарные частицы.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на изучение теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения экономических и информационных задач.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Вычислительные системы, сети и телекоммуникации относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.16).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование;

-после изучения данной дисциплины изучается: Визуальное программирование, Базы данных, Проектирование информационных систем, Программная инженерия.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 3и 4 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-5 - Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

ПК-6 - Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

##### *Раздел 1: Вычислительные системы*

Принципы построения и архитектура ЭВМ. Информационно – логические основы ЭВМ.

Структурная организация ЭВМ. Функциональная организация ЭВМ. Вычислительные системы.

##### *Раздел 2: Компьютерные сети*

Вычислительные сети. Архитектура вычислительных сетей.

Эффективность функционирования ТВС и перспективы их развития.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Операционные системы» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение теоретических и практических основ в области построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Операционные системы относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.17).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование;

-после изучения данной дисциплины изучается: Визуальное программирование, Базы данных, Проектирование информационных систем, Программная инженерия.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-5 - Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

##### *Раздел 1: Структура операционной системы*

Общая структура программного обеспечения вычислительных систем.

Мультизадачность. Процессы. Управление процессами. Взаимодействие процессов.

Виртуальная память. Системы ввода-вывода. Управление файловой системой.

##### *Раздел 2: Компьютерные сети*

Управление коммуникациями. Сетевая операционная система.

Обеспечение надежности системы. Обеспечение безопасности и защиты системы.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

# **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информационным системам и технологиям и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики для решения задач в проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и аналитической деятельности в организациях в соответствии со спецификой профиля подготовки.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Информационные системы и технологии», о назначении и видах ИС; состава функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; моделей и процессов жизненного цикла ИС; стадий создания ИС; методов информационного обслуживания.

### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Информатика относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.18).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: предшествует освоению данной дисциплины: «Информатика и программирование», школьная математика и информатика;

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе в 1,2 семестрах.

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-4 - Способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

ПК-6 - Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика.

ПК-7 - Способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

ПК-9 - Способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

### **Содержание учебной дисциплины.**

#### ***Понятие информационной технологии.***

Автоматизированная информационная технология. Этапы развития автоматизированной информационной технологии.

#### ***Классификация ИС.***

Классификация АИТ. Автоматизированное рабочее место (АРМ). АРМ «Управление ценными бумагами» в коммерческом банке.

#### ***Информационные технологии конечного пользователя.***

АИТ бизнеса: состав информационных ресурсов бизнеса, внешняя деловая среда, внутренняя деловая среда, АИТ маркетинга, АИТ бухгалтерского учета, АИТ в финансово-экономической деятельности, автоматизация в розничной торговле, организация и проектирование информационной технологии на производстве, информационная

год начала подготовки 2018

технология обработки данных, технологии текстового поиска, информационная технология поддержки принятия решений, информационная технология экспертных систем, информационная технология управления, автоматизация офиса, аудио- и видеоконференции в автоматизации офиса, технологии баз данных, корпоративные АИТ.

***Объективная необходимость развития информатизации.***

Необходимость развития информатизации. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности. Система, системный подход к организации информационных процессов со стороны естественных и гуманитарных наук. Основные понятия информатики. Информационный обмен. Система информационного обмена. Сети информационного обмена.

***Предметная область ИС.***

Определение информационной системы (ИС). Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования. Автоматизированные информационные системы и их классификация. Предметная область ИС. Корпоративные информационные системы.

***Документальные и фактографические ИС.***

Документальные системы: информационно-поисковый язык, система индексирования, технология обработки данных, поисковый аппарат, критерии оценки документальных систем. Программные средства реализации документальных ИС. Фактографические системы: предметная область (ПО), концептуальные средства описания, модель сущность-связь. Модели данных. Представление данных в памяти ЭВМ. Программные средства реализации фактографических ИС.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Проектирование информационных систем» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение методологии проектирования информационных систем.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Проектирование информационных систем относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.19).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: информатика и программирование, визуальное программирование, операционные системы;

-после изучения данной дисциплины изучается: Базы данных, Проектный практикум, Разработка программных приложений, Реинжиниринг процессов.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 и 3 курсах в 3,4,5,6 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК-3. Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Тема 1. Архитектура информационных систем.

Тема 2. Процессный подход к этапам жизненного цикла ИС

Тема 3. ER-моделирование. Методология концептуального проектирования БД.

Тема 4. ER-моделирование. Методология логического проектирования реляционных БД.

Тема 5. Автоматизированное проектирование ИС. CASE-технологии. Erwin.

Тема 6. ER-моделирование. Методология физического проектирования реляционных БД.

Тема 7. Понятие, типы пользовательских приложений. Понятие ПИ

Тема 8. Методология концептуального проектирования ПИ.

Тема 9. Методология логического проектирования ПИ

Тема 10. VPwin. Методы IDEF0, IDEF3, DFD

Тема 11. Методология физического проектирования ПИ

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### БАЗЫ ДАННЫХ

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): «**Прикладная информатика в экономике**»

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Базы данных» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по основам построения систем управления базами данных как научной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения образования и самообразования их в области вычислительной техники, информационных систем различного назначения.

Изучение учебной дисциплины направлено на изучении основ роли и места баз данных в автоматизированных системах, назначения и характеристик различных систем управления базами данных, их функциональных возможностях.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Базы данных относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.20).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми обучающимися:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информационные системы и технологии;

-после изучения данной дисциплины изучается: Разработка программных приложений, Проектный практикум.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 и 3 курсах в 3,4,5 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

ПК-3.Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **Содержание учебной дисциплины.**

##### *Тема 1.Базы данных и информационные системы.*

Банк данных. База данных. Приложение. Словарь данных. Администратор базы данных. Архитектура информационной системы. Сервер и клиент.

##### *Тема 2.Системы управления базами данных.*

Классификация СУБД. Полнофункциональные СУБД. Серверы БД. Клиентские программы для серверов БД. Средства разработки программ работы с БД. Персональные СУБД. Многопользовательские СУБД. Свойства языка манипулирования данными. Функции управления данными во внешней памяти. Управление буферами. Механизм транзакций. Ведение журнала изменений в БД. Обеспечение целостности БД. Локальные информационные системы.

##### *Тема 3.Способы разработки и выполнения приложений.*

Технологии разработки приложений. Ручное кодирование. Использование

год начала подготовки 2018

генераторов. Средства визуального программирования приложений. Независимые приложения. Метод интерпретации. Псевдокомпиляция. Выбор средств для разработки приложения. Схема обмена данными при работе с БД. Операции выбора данных.

*Тема 4. Модели и типы данных.*

Модель представления данных. Иерархическая модель. Сетевая модель. Реляционная модель. Постреляционная модель. Многомерная модель. Агрегируемость данных. Объектно-ориентированная модель. Инкапсуляция, Наследование, Полиморфизм. Типы данных.

*Тема 5. Построение реляционной модели данных.*

Реляционная модель. Элементы реляционной модели. Отношение, Сущность, Атрибуты. Домен. Схема отношения. Первичный ключ.

*Тема 6. Индексирование.*

Индексирование. Два метода поиска: последовательный и бинарный. Одноуровневая схема индексного файла. Двухуровневая схема индексного файла. Файлы первичных и вторичных индексов.

*Тема 7. Связывание таблиц.*

Операция связывания. Ключ связи. Поля связи. Четыре основных вида связи. Контроль целостности связей. Модификация записей.

*Тема 8. Теоретические языки запросов.*

Реляционная алгебра. Языки исчислений. Основные операции реляционной алгебры. Операции реляционной алгебры Кодда. Объединение. Вычитание. Пересечение. Произведение. Выборка. Проекция отношения. Деление. Соединение. Операция эквисоединения. Дополнительные операции реляционной алгебры. Основные правила записи выражений.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки студентов по специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль Прикладная информатика в экономике).

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Успешное усвоения материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие знаний, умений и навыков, приобретенные в результате изучения школьных курсов «Основ безопасности жизнедеятельности» а также физики, математики, информатики и экологии.

Параллельно с учебной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» изучаются дисциплины: Физическая культура и спорт, Технологии саморазвития личности.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК -9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Содержание дисциплины**

Дисциплина предусматривает изучение законодательных, организационных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических мероприятий, мероприятий пожарной безопасности и безопасности в ЧС. Основы безопасности жизнедеятельности. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Принципы, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах. Чрезвычайные ситуации на пожаро- и взрывоопасных объектах. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте. Организация защиты населения и ликвидация последствий в чрезвычайных ситуациях. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): «**Прикладная информатика в экономике**»

#### **Цель дисциплины**

- достижение необходимого уровня знаний и методических навыков для формирования физической культуры личности, т.е. потребности и способности самостоятельно, методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной надежности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;

- обеспечение обучающимся возможностей систематически заниматься физической культурой и спортом и вести здоровый образ жизни;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- укрепление здоровья.

Цели дисциплины «Физическая культура и спорт» достигаются посредством педагогического процесса физического воспитания.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в заочной форме обучения на учебных занятиях в виде лекций, семинаров, практических (методических) занятий и самостоятельной работы обучающихся. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей дисциплине «Физкультурно-оздоровительные технологии» и «Спортивная подготовка».

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе в 1-2 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **Основными разделами дисциплины являются:**

Раздел 1. Теоретическая подготовка обучающихся

Методические основы физического совершенствования и самосовершенствования обучающихся. Положение о комплексе ГТО. Основы здорового образа жизни обучающихся; Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья; контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 2. Методическая подготовка обучающихся

Методика развития скоростных возможностей. Методика развития выносливости. Методика развития силы. Методика развития гибкости. Методика развития скоростно-силовых возможностей. Методика развития координационных способностей. Методика овладения прикладными навыками. Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления, состояния здоровья и физического развития. Гигиеническо-восстановительные мероприятия после занятий физическими упражнениями.



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

# **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ В ЭКОНОМИКЕ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по правовым вопросам информатики и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру.

Изучение основ информационного права и содержания информационного законодательства как правовой базы становления информационного общества, формируемого в ходе глобальных процессов информатизации государства и общества.

### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Правовые основы прикладной информатики в экономике» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.01).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин. Для успешного усвоения курса «Правовые основы прикладной информатики в экономике» обучающийся должен изучить курс: «Информационные системы и технологии», «Социальные проблемы информатизации. Учебная дисциплина «Правовые основы прикладной информатики в экономике» является одним из важных курсов блока дисциплин, предшествующих изучению профессиональных курсов в рамках дальнейшей специализации.

Дисциплина «Правовые основы прикладной информатики в экономике» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Информационная безопасность», «Теоретические основы создания информационного общества», «Системы электронной коммерции» и др. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе в 1-2 семестре.

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-6 - Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

### **Содержание учебной дисциплины.**

*Тема 1: Основы законодательства РФ в сфере информации, информационных технологий и защиты информации*

Информация как объект правового регулирования.

Права и свободы человека в информационной сфере.

Основы законодательства Российской Федерации в области информатики.

Правовые определения основных понятий в информационной сфере.

Основные принципы правового регулирования в информационной сфере.

Понятие и права обладателя информации.

Документированная информация как объект информационных правоотношений.

*Тема 2: Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики.*

Институт авторского права.

Правовая охрана авторских прав в сфере информатики.

Правовой режим для программ для ЭВМ и баз данных.

Охрана прав на программы и информационные системы.

Правовой режим служебного произведения.

Правовая охрана смежных прав.

Право изготовителя базы данных.

Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Право на топологии интегральных микросхем.

Правовая охрана прав на программы и информационные системы.

Право на средства индивидуализации

*Тема 3: Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационных сетей*

Роль государства в развитии и регулировании сети Интернет.

Правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет.

Правовой статус доменного имени.

Понятие и правовой статус сайта.

Правовой режим электронных рассылок.

*Тема 4: Правовой статус электронного документа. Электронная цифровая подпись*

Понятия электронного документа и электронной цифровой подписи.

Условия использования электронной цифровой подписи.

Удостоверяющие центры.

Особенности использования электронной цифровой подписи.

*Тема 5: Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики*

Конституционные и международно-правовые основы правового обеспечения защиты государственной тайны.

Порядок отнесения сведений к государственной тайне.

Правовая защита коммерческой тайны.

Конституционные и международно-правовые основы защиты неприкосновенности частной жизни в информационной сфере.

Правовая защита персональных данных в информационных системах.

Обязанности оператора при сборе персональных данных.

Обеспечение информационной безопасности детей.

*Тема 6: Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере*

Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере.

Гражданско-правовая защита законных прав и интересов граждан в информационной сфере.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Исследование операций и методы оптимизации» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков использования математических методов при решении экономических задач.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Исследование операций и методы оптимизации относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.02).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: математика, информатика и программирование, визуальное программирование, операционные системы;

-после изучения данной дисциплины изучается: Базы данных, Проектный практикум, Разработка программных приложений, Реинжиниринг процессов.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 и 3 курсах в 3,4,5 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-7 - Способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Введение в исследование операций и методы оптимизации. Линейное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. Элементы теории игр. Теория массового обслуживания. Статистические методы прогнозирования. Методы экспертных оценок. Сетевые методы планирования.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Математическое и имитационное моделирование» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на представление о системе экономико-математических моделей и месте имитационных моделей, а также изучение процессов массового обслуживания; имитация работы экономического объекта в трех измерениях: материальном, денежном и информационном; экономическое прогнозирование, предвидение развития экономических процессов.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Математическое и имитационное моделирование относится к базовой части учебного плана (Б1.В.03).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Математика, информатика и программирование;

-после изучения данной дисциплины изучается: Проектный практикум, Разработка программных приложений, Системная архитектура.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 - Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Основы имитационного моделирования экономических систем. Математические схемы моделирования экономических систем. Моделирование случайных событий и величин. Моделирование входных данных, целевых функций и критериев. Испытание и исследование свойств имитационной модели. Имитационные модели систем массового обслуживания и управления запасами. Примеры построения имитационных моделей социально-экономических систем.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по численным методам и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики в экономике.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете численные методы и умение применять основные вычислительные методы при решении экономических задач.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Численные методы» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.04).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Математика, Математическая логика и дискретная математика, Теория систем и системный анализ, Информационные системы и технологии.

-после изучения данной дисциплины изучается: Исследование операций и методы оптимизации, Математическое и имитационное моделирование, Эконометрика.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-8 - Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

*Тема 1. Экономико-математические методы. Введение в численные методы.*

*1. Экономико-математические методы.*

Корреляционный анализ. Парная корреляция и её место в математической статистике. Сущность регрессионного анализа. Метод статистических испытаний.

*2. Введение в численные методы.*

Этапы решения вычислительной задачи на ЭВМ. Виды погрешностей. Неустойчивость.

*Тема 2. Линейное и нелинейное программирование.*

*1. Линейное программирование.*

Общая формулировка задач линейного программирования. Применение симплекс-метода при решении задач линейного программирования.

*2. Нелинейное программирование.*

Методы гиперболического программирования решения задач планирования. Методы векторной оптимизации. Метод сжимающегося симплекса.

*Тема 3. Решение нелинейного уравнения с одним переменным.*

Метод простой итерации. Метод половинного деления. Метод хорд. Метод касательных.

*Тема 4. Решение систем уравнений с несколькими переменными.*

Системы линейных уравнений: метод Гаусса, метод простой итерации, метод Зейделя. Системы линейных уравнений.

*Тема 5. Численное интегрирование. Численное дифференцирование.*

*1. Численное интегрирование.*

Метод прямоугольников. Метод трапеций. Метод Симпсона. Приближенное вычисление производных.

год начала подготовки 2018

*2. Численное дифференцирование.*

Решение дифференциального уравнения первого порядка, разрешенного относительно производной, с начальным условием (задача Коши) методом Эйлера и методом Рунге-Кутты. Примеры использования численного дифференцирования в экономике.

**Тема 6. Интерполяция и аппроксимация.**

Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционный многочлен Ньютона. Сплайны.

*2. Аппроксимация.*

Использование степенных и тригонометрических рядов. Многочлены Чебышева. Метод наименьших квадратов, его применение в решении задач экономического содержания.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): «**Прикладная информатика в экономике**»

#### Цели дисциплины

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по теории алгоритмов и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики в экономике.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете теория алгоритмов и приобретение теоретических знаний по основным понятиям и методами теории алгоритмов с ориентацией на их использование в практической информатике и вычислительной технике.

#### Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Учебная дисциплина Теория алгоритмов относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.05).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Математика, Информационные системы и технологии;

-после изучения данной дисциплины изучается: Математическое и имитационное моделирование, Интеллектуальные информационные системы, Исследование операций и методы оптимизации, Управление информационными системами.

#### Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 - Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

#### Содержание учебной дисциплины.

**Тема 1. Представление об алгоритмах. Алгоритмы в математике.**

1. Интуитивное представление об алгоритмах.

Интуитивное представление об алгоритмах. Неформальное понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.

2. Алгоритмы в математике.

Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические структуры.

**Тема 2. Машины Тьюринга и Поста. Нормальный алгоритм Маркова.**

1. Машины Тьюринга и Поста.

Необходимость уточнения понятия алгоритма. Формальное описание алгоритма. Определение машины Тьюринга. Конструирование машин Тьюринга. Машина Поста. Программы для машины Поста.

2. Нормальный алгоритм Маркова.

Марковские подстановки. Нормальные алгоритмы Маркова.

**Тема 3. Алгоритмически неразрешимые проблемы и вычислимые функции.**

Десятая проблема Гильберта. Проблема останова. Невозможность создания универсального алгоритма отладки программы. Теорема Чёрча. Определение вычислимой функции.

**Тема 4. Рекурсивные функции.**

год начала подготовки 2018

Происхождение рекурсивных функций. Операторы суперпозиции, примитивной рекурсии и минимизации. Примитивно рекурсивные функции. Частично рекурсивные и общерекурсивные функции. Тезис Чёрча.

***Тема 5. Понятие сложности алгоритма.***

Проблема выбора алгоритма. Определение вычислительного процесса. Временная сложность алгоритма. Теоретическая сложность алгоритма. Эффективность алгоритма.

***Тема 6. Анализ алгоритмов поиска и сортировки.***

Последовательный поиск в неупорядоченном массиве. Алгоритм бинарного поиска в упорядоченном массиве. Определение сортировки. «Пузырьковый» метод сортировки. Сортировка выбором. Сортировка вставками. Сортировка слиянием.



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

# **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ РАБОТ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **Прикладная информатика в экономике**

### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудуничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний для решения задач проведения научных работ, освещение управления научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (НИОКР) (прогнозирование, планирование, оценка проектов, организация и комплексное управление, контроль за ходом НИОКР), привитие навыков практических работ по проведению НИОКР в соответствии со спецификой профиля подготовки.

Изучение терминологии, системность представления проектов и формирование тем для исследовательской деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.06).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Проектирование информационных систем, Базы данных, Исследование операций и методы оптимизации;

-после изучения данной дисциплины изучается: Проектный практикум, Предметно-ориентированные экономические и информационные системы, Системы электронной коммерции, Информационная безопасность.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре.

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

### **Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Основные положения дисциплины. Стратегия НИОКР. Отбор и оценка проектов НИОКР.

Роль НИОКР в менеджменте фирмы как субъекта рынка. Схема процесса разработки и вывода товара на рынок. Обзор рыночной ситуации и генерация идей. Фильтрация идей. Проверка концепции и экономический анализ. Разработка и испытание нового продукта. Пробный маркетинг. НИОКР как бизнес. Стратегия НИОКР и стратегический менеджмент фирмы как субъекта рынка. Стратегический менеджмент инноваций. Содержание и процедура оценки и отбора. Критерии, связанные со стратегией и политикой корпорации. Маркетинговые критерии. Научно-технические критерии. Производственные критерии. Организация оценки проекта.

Раздел 2. Финансовая оценка научно-технических проектов. Жизненный цикл изделия и роль научно-технической подготовки производства.

Финансовые критерии оценки проектов. Финансовый анализ в процессе НИОКР. Оценка эффективности инвестиций в НИОКР. Учет фактора риска в финансовом анализе.

год начала подготовки 2018

Структура жизненного цикла изделия. Роль научно-технической подготовки производства. Комплексная система обеспечения качества изделия. Техно-экономическое управление надежностью изделия.

Раздел 3. Организация и порядок выполнения НИР. Порядок выполнения и эффективность ОКР.

Виды НИР и их основные этапы. Информационное обеспечение прикладной НИР. Методы оценки научно-технической результативности НИР. Основные задачи и этапы ОКР. Философия и логика проектирования. Интегральный технический показатель качества изделия. Интегральный экономический показатель изделия и его технико-экономическая эффективность. Управление эффективностью разработки.

Раздел 4. Подготовка производства на заводе-изготовителе продукции.

Характер управленческих решений, предшествующих подготовке производства. Конструкторская подготовка производства на заводе-изготовителе серийной продукции. Технологическая подготовка производства (ТПП). Организационная подготовка производства (ОПП). Характер изменения технико-экономических показателей новых изделий на стадии освоения. Ускорение организации производства.

Раздел 5. Планирование и управление программами НИОКР.

Специфика менеджмента НИОКР. Планирование портфеля НИОКР. Управление проектом НИОКР. Организационные структуры в инновационной деятельности. Венчурная компания. Практические организационные структуры НИИ и КБ в России.

Раздел 6. Экономическая разведка.

Место информации в НИОКР. Характер решений в НИОКР и соответствующие информационные базы. Основные источники и каналы информации. Организация службы информации фирмы.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Программная инженерия» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям; формирование у обучающихся понимания необходимости применения данных принципов программной инженерии.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Программная инженерия относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.07).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: информатика и программирование, визуальное программирование, операционные системы;

-после изучения данной дисциплины изучается: Базы данных, Проектирование информационных систем, Разработка программных приложений.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 и 3 курсах в 3,4,5 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК-3 - Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

*Раздел 1: Программная инженерия в жизненном цикле программных средств.*

Программная инженерия в жизненном цикле программных средств. Профили стандартов жизненного цикла систем и программных средств в программной инженерии. Модели и процессы управления проектами программных средств. Системное проектирование программных средств. Планирование жизненного цикла программных средств. Объектно-ориентированное проектирование программных средств. Управление ресурсами в жизненном цикле программных средств. Дефекты, ошибки и риски в жизненном цикле программных средств.

*Раздел 2: Разработка программных средств.*

Технико-экономическое обоснование проектов программных средств. Разработка требований к программным средствам. Характеристики качества программных средств. Выбор характеристик качества в проектах программных средств. Верификация, тестирование и оценивание корректности программных компонентов. Интеграция,

год начала подготовки 2018

квалификационное тестирование и испытания комплексов программ. Сопровождение и мониторинг программных средств. Управление конфигурацией в жизненном цикле и документирование программных средств.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Проектный практикум» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение методологии проектирования информационных систем.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Проектный практикум относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.08).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: информатика и программирование, визуальное программирование, операционные системы, проектирование информационных систем;

-после изучения данной дисциплины изучается: Разработка программных приложений, Реинжиниринг процессов.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 и 5 курсах в 7,8,9 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК-5 - Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1: Методологии проектирования информационных систем.

Основные понятия проектирования информационных систем.

Технологии проектирования ИС.

Каноническое проектирование ИС.

ИС эксплуатации и сопровождения.

Раздел 2: Автоматизированное проектирование информационных систем.

Проектирование документальных БД.

Проектирование фактографических БД.

Типовое проектирование ИС.

Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Интернет-программирование» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение механизмов функционирования гипертекстовых программных систем, технологий, используемых для разработки подобных систем и обучение использованию этих технологий на практике.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Интернет-программирование относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.09).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: информатика и программирование, визуальное программирование, операционные системы;

-после изучения данной дисциплины изучается: Базы данных, Проектный практикум, Разработка программных приложений, Реинжиниринг процессов.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 3 курсах в 5,6 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

ПК-2 - Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

*Раздел 1: Технологии интернет-программирования.*

Обзор сетевых технологий

Гипертекстовая модель. Протокол HTTP.

Язык разметки гипертекстовых документов HTML.

Язык стилевого оформления CSS.

Технологии создания клиентских обработчиков.

Технологии создания серверных обработчиков.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Разработка программных приложений» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение методологии разработки программных приложений.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Разработка программных приложений относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.10).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: информатика и программирование, визуальное программирование, операционные системы, базы данных, проектный практикум;

-после изучения данной дисциплины изучается: Реинжиниринг процессов.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7,8 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 - Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1: Средства и методологии разработки программных приложений.

Классификация программных приложений

Средства и методологии разработки и сопровождения файл-серверных приложений.

Средства и методологии разработки и сопровождения клиент-серверных приложений.

Средства и методологии разработки и сопровождения Intranet- приложений.

Информационные приложения, основанные на использовании "складов данных" (DataWarehousing).

Глобально распределенные информационные системы.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **СИСТЕМНАЯ АРХИТЕКТУРА**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение теоретических и практических основ в области архитектур информационных систем, их назначение и функции.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Системная архитектура относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.11).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Визуальное программирование, Базы данных, Проектирование информационных систем, Программная инженерия;

-после изучения данной дисциплины изучается: Проектный практикум, Разработка программных приложений.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 - Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1: Характеристика архитектур информационных систем.

Общие характеристики и модели информационных систем.

Современные архитектуры информационных систем.

Обеспечение создания информационных систем.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): «**Прикладная информатика в экономике**»

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Интеллектуальные информационные системы» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по интеллектуальным информационным системам и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики в экономике.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете интеллектуальные информационные системы и умение применять основные совокупности методов интеллектуальных информационных систем, позволяющие придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, при решении экономических задач с большой неопределённостью.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Интеллектуальные информационные системы» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.12).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Математическая логика и дискретная математика, Теория систем и системный анализ, Проектирование информационных систем.

-после изучения данной дисциплины изучается: Предметно-ориентированные экономические и информационные системы, Реинжиниринг процессов, Эконометрика.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 3 курсе в 5,6 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК-5 - Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

**Тема 1. Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС).**

Особенности и признаки интеллектуальности информационных систем.

**Тема 2. Основные свойства ИИС. Классификация ИИС.**

Системы с интеллектуальным интерфейсом. Экспертные системы. Самообучающиеся системы. Адаптивные информационные системы.

**Тема 3. Экспертные системы.**

Составные части экспертной системы: база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс.

**Тема 4. Организация базы знаний.**

Предметное (фактуальное) и проблемное (операционное) знания. Декларативная и

год начала подготовки 2018

процедурная формы представления знаний. Методы представления знаний.

**Тема 5.** *Логический и эвристический методы рассуждения в ИИС.*

Рассуждения на основе дедукции, индукции, аналогии. Нечеткий вывод знаний. Немонотонность вывода.

**Тема 6.** *Статические и динамические экспертные системы.*

Классифицирующие, доопределяющие, трансформирующие, многоагентные экспертные системы.

**Тема 7.** *Этапы проектирования экспертной системы.*

Идентификация, концептуализация, формализация, реализация, тестирование, опытная эксплуатация. Выбор инструментальных средств реализации экспертной системы. Участники процесса проектирования: эксперты, инженеры по знаниям, конечные пользователи.

**Тема 8.** *Реализация экспертных систем экономического анализа деятельности предприятия.*

Особенности экспертных систем экономического анализа. Экспертная система анализа финансового состояния предприятия. Экспертная система анализа эффективности результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

# **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по правовым вопросам информатики и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру.

Изучение закономерностей становления и развития информационного общества, в том числе рассмотрение свойств информации и особенностей информационных процессов, ознакомление с особенностями информационного общества как этапа общественного развития, а также анализ социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности..

### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Теоретические основы создания информационного общества» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.13).

Дисциплина «Теоретические основы создания информационного общества» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Информационная безопасность», «Информационные технологии в управлении», «Системы электронной коммерции» и др. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-9 - Способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

### **Содержание учебной дисциплины.**

1. Предмет и основные понятия информационного общества
2. Этапы развития информационного общества.
- 3.:Современное состояние информационного общества в России и мире
- 4.:Перспективы развития информационного общества

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Управление информационными системами» являются:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний для решения задач в проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и аналитической деятельности в организациях в соответствии со спецификой профиля подготовки.

Изучение роли службы информационных технологий в управлении информационными системами.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Управление информационными системами» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.14).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

- предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Информационные системы и технологии, Проектирование информационных систем;
- после изучения данной дисциплины изучается: Информационные технологии в управлении, Информационные технологии в бизнесе, Системы электронной коммерции, Предметно-ориентированные экономические и информационные системы.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-7 - Способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

*Тема 1: Служба информационных систем на предприятиях и организациях.*

Понятие ИТ-сервиса. ИТ-менеджмент.

Функциональные области управления службой ИС.

Модели службы ИС предприятия.

*Тема 2: Модель ITIL/ITSM – основа процессов службы информационных систем.*

Общие сведения о библиотеке ITIL.

Процессы поддержки ИТ-сервисов.

Процессы предоставления ИТ-сервисов.

Соглашение об уровне сервиса.

*Тема 3: Технологии Microsoft по управлению информационными системами и обеспечению информационной безопасности.*

Методология Microsoft по эксплуатации ИС.

Механизм групповых политик в MS Windows.

Инфраструктура открытых ключей в MS Windows.

Аутентификация пользователей в MS Windows.

Протокол IPsec. Microsoft ISA Server.

год начала подготовки 2018

Защищенные протоколы SSL, TLS.

Технологии защиты данных в MS Windows Server.

*Тема 4: Технологии Microsoft для корпоративной работы.*

Приложение Microsoft Exchange Server.

Пакет Microsoft SharePoint. Приложение Microsoft Office InfoPath.

Служба управления правами MS Windows.

Управление правами на доступ к данным в Office.

Сервер корпоративных коммуникаций Microsoft Lync Server.

Сервис Microsoft Live Meeting.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): «**Прикладная информатика в экономике**»

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информационной безопасности и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики в экономике.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете информационная безопасность и умение применять основные совокупности методов информационной безопасности, позволяющие обеспечить защиту информации на всех уровнях в современных условиях.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.15).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Проектирование информационных систем, Операционные системы, Программная инженерия, Базы данных, Управление информационными системами.

-после изучения данной дисциплины изучается: Предметно-ориентированные экономические и информационные системы, Системы электронной коммерции.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

##### ***Тема 1. Информация и необходимость ее защиты.***

Необходимость защиты информации. Массовая и конфиденциальная информация. Виды тайн. Информация как объект права собственности. Информационная безопасность как составляющая национальной безопасности страны. Основные законодательные акты и нормативные документы, касающиеся государственной тайны и защиты информации в России.

##### ***Тема 2. Угрозы информационной безопасности.***

Понятие угрозы информационной безопасности. Классификация и общий анализ угроз. Три вида возможных нарушений информационной системы. Случайные угрозы информационной безопасности. Преднамеренные угрозы информационной безопасности. Виды противников или «нарушителей». Понятия о видах вирусов. Реализация угроз.

##### ***Тема 3. Защита информации.***

Защита информации от случайных угроз. Защита компьютерных систем от несанкционированного вмешательства. Криптографические методы защиты информации. Шифрование. Основные методы шифрования. Стандарты шифрования. Вредоносные программы. Компьютерные вирусы. Средства защиты от компьютерных вирусов. Профилактика заражения компьютерными вирусами. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем.

год начала подготовки 2018

**Тема 4.** *Стандарты в области защиты информации. Построение защищенных информационных систем.*

Международные стандарты информационного обмена. Стандарты защищенности информации в компьютерных системах. Критерии оценки безопасности компьютерных систем Министерства обороны США. Документы Гостехкомиссии России по защите информации. Европейские критерии безопасности информационных технологий. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Модели безопасности и их применение. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. Комплексная система защиты информации (КСЗИ). Основные технологии построения защищенных ЭИС.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социальные проблемы информатизации» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по открытым офисным системам и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики в экономике.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о закономерностях становления и развития информационного общества, его влияния на взаимодействие социальных и экономических субъектов общества, об основах современных теорий информационного общества, анализе социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Социальные проблемы информатизации» относится к вариативной части дисциплинам по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.01.01).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: История.

-после изучения данной дисциплины изучается: Теоретические основы создания информационного общества.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

***Тема 1. Теоретические основы создания информационного общества.***

Введение.

Предмет дисциплины, понятие информационного общества, структура информационного общества, концепция информационного общества.

***Тема 2. Развитие процесса информатизации общества.***

*Концепция постиндустриального общества, концепция информационного общества, концепция экономики, основанной на знаниях, концепция сетевого глобального общества.*

***Тема 3. Человек в информационном обществе.***

Роль информации в современном обществе, основные характеристики информационного общества, особенности его формирования.

История формирования информационного общества, проблемы, препятствующие формированию современного информационного общества.

***Тема 4. Экономика информационного общества.***

Информация и знания в современной экономике.

Концепция экономики, основанной на знаниях.



год начала подготовки 2018

Создание условий, необходимых для развития современной инновационной экономики.

***Тема 5. Социальные проблемы, порождаемые информатизацией общества.***

Роль информации для человека, информация, процесс получения и накопления знаний, роль накопления знаний и опыта, а также его использование в информационном обществе.

Противоречия, порождаемые информатизацией общества.

***Тема 6. Роль государства в развитии информационного общества.***

Нормативно-правовая база по регулированию процессов в информационном обществе, роль государства в этом процессе, государственные меры в сфере использования информации, государственные меры по развитию современного информационного общества.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЫНКОВ

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Развитие информационных рынков» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение основных положений развития информационных рынков.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина *Развитие информационных рынков* относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.01.02).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование;

-после изучения данной дисциплины изучается: Проектный практикум, Управление информационными системами.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Технология производства информационных продуктов и услуг.

Понятие информационного продукта и услуг.

Классификация прикладных информационных технологий.

Методы и средства реализации информационных технологий.

Проблемы качества информационных технологий.

Рынок информационных продуктов и услуг, как система экономических, правовых и организационных отношений по торговле информационными продуктами. Условия и механизмы функционирования рынка информационных услуг.

Инфраструктура информационного рынка.

Составляющие рынка информационных продуктов и услуг. Поставщики и потребители информационных продуктов и услуг. Основные участники информационного рынка.

Ценообразование на рынке информационных продуктов и услуг.

Тенденция развития информационного рынка.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПЕРЕВОД В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по иностранному языку и профессиональных умений и навыков, необходимых информатике-экономисту.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций», на овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетентности для решения задач в различных областях (поиск информации, осуществление деловых контактов, устное общение и т.д.)

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций» относится к дисциплинам по выбору по учебному плану (Б1.В.ДВ.02.02)

Содержание учебной дисциплины связано с содержанием других изучаемых дисциплин: иностранный язык, информатика, компьютерный английский и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 и 3 курсе.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-9 – способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

#### **Содержание дисциплины:**

Определение и классификация перевода. Трудности перевода. Особенности подъязыка информатики и вычислительной техники. Анализ различных источников информации и особенности их перевода. Сообщения компьютера; инструкции и руководства; перевод рекламных материалов; перевод учебников и учебных пособий по специальности. Перевод периодических изданий; электронные СМИ. Электронные словари. Машинный перевод. Компьютеризированный перевод.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**Код и направление подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика

**Направленность (профиль):** «Прикладная информатика в экономике»

#### **Цели дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по иностранному языку и профессиональных умений и навыков, необходимых информатику-экономисту.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Второй иностранный язык», на овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетентности для решения задач в различных областях (поиск информации, осуществление деловых контактов, устное общение и т.д.)

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Учебная дисциплина Второй иностранный язык относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02).

Содержание учебной дисциплины связано с содержанием других изучаемых дисциплин: компьютерный английский, информатика и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 1, 2 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-9 – способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Вводный курс немецкого языка.

Установка и корректировка немецких звуков. Особенности ритмики немецкого предложения. Интонация. Ударение. Практическая грамматика. Личные местоимения. Спряжение глагола в презенсе. Имя существительное и артикль. Употребление артикля. Презенс глаголов sein и haben. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицание с nicht и kein.

2. Знакомство. Семья. О себе и о своей семье: имя, фамилия, возраст, дата, место рождения, место работы или учебы, семейное положение. Практическая грамматика. Презенс сильных глаголов. Императив глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений. Предлоги с аккузативом. Составление диалогов. Разговорные формулы, используемые при знакомстве. Чтение текстов на бытовые темы. Заполнение анкеты.

3. Новая квартира. Описание квартиры, комнат, мебели.

Практическая лексика. Работа над темой «Квартира». Практическая грамматика. Предлоги с Akkusativ, Dativ. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

4. Досуг. Выходные дни, свободное время. Беседа с друзьями о досуге. Мое хобби. Практическая грамматика. Существительное в дательном падеже. Личные местоимения в Akkusativ и Dativ. Презенс глагола wissen. Перфект глаголов. Практическая лексика. Работа над темой «Мой досуг».

5. Магазин. Беседа с продавцом. Выбор товара. Посещение разных отделов магазина. В книжном магазине. Сувениры. Практическая лексика. Работа над темой «Магазин». Наиболее распространенные формулы-клише (обращение, приветствие,

просьба). Практическая грамматика. Имя прилагательное. Вопросительные местоимения. Сложноподчиненные предложения. Местоименные наречия. Претерит.

6. Культурная жизнь. Посещение кинотеатра, театра, музея. Практическая грамматика. Виды придаточных предложений. Придаточные времени с союзом *nachdem*. Плюсquamперфект глагола. Последовательность времен в предложениях с *nachdem*. Виды придаточных предложений. Придаточные времени с союзом *nachdem*. Плюсquamперфект глагола. Последовательность времен в предложениях с *nachdem*.

7. Германия. Географическое положение, климат, реки; историческая справка. Практическая грамматика. Склонение имен существительных. Образование множественного числа. Практическая лексика. Словообразование. Чтение текстов на бытовые, страноведческие темы. Работа над темой «Германия. География. История».

8. Партии, государственное устройство. Хозяйство Германии. Деловой визит в Германию. Практическая грамматика. Модальная конструкция «*sein+zu+Infinitiv*». Практическая лексика. Словообразование. Чтение текстов на социальные, страноведческие темы. Работа над темой «Германия. География. История». Освоение деловой лексики. Особенности написания делового письма.

9. Австрия. География. Государственное устройство. Культура. Практическая грамматика. Причастие I и II. Распространенное определение. Практическая лексика. Словообразование. Основная терминологическая лексика. Чтение текстов по специальности. Основы аннотирования. Работа над темой «Австрия».

10. Швейцария. География. Государственное устройство. Культура. Практическая грамматика. Конъюнктив и кондионалис. Основные функции. Практическая лексика. Словообразование. Основная терминологическая лексика. Чтение текстов по специальности. Основы реферирования. Работа над темой «Швейцария».

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Код и направление подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика

**Направленность (профиль):** «Прикладная информатика в экономике»

### **Цели дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по второму иностранному языку и профессиональных умений и навыков, необходимых информатику-экономисту.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Второй иностранный язык», на овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетентности для решения задач в различных областях (поиск информации, осуществление деловых контактов, устное общение и т.д.)

### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Учебная дисциплина Второй иностранный язык относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02).

Содержание учебной дисциплины связано с содержанием других изучаемых дисциплин: компьютерный английский, информатика и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 1, 2 семестре.

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-9 – способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

### **Содержание дисциплины:**

Формирование лексических навыков по теме «My family»

Формирование лексических навыков по теме «My flat».

Формирование лексических навыков по теме «My Town»

Формирование лексических навыков по темам «Russian New University», «Daily Life».

Формирование грамматических навыков:

- Some, any, no, every и их производные.

- Прилагательное и наречие.

- Степени сравнения прилагательных и наречий.

Формирование лексических навыков по теме «My University»

Формирование грамматических навыков:

- Повелительное наклонение в английском языке.

- Сравнительные конструкции as...as, not so... as.

- Безличное предложение.

Формирование лексических навыков по теме «Holidays»

Формирование грамматических навыков:

- Предлоги времени.

- Система времён английского глагола. Настоящее время (Present Simple. Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous)

Прошедшее время (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Continuous)

Будущее время (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Continuous)

- Модальные глаголы и их эквиваленты.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ВИЗУАЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Визуальное программирование» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение основ визуального программирования, получение практических навыков работы в среде Microsoft Visual Studio.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Визуальное программирование относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.03.01).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование;

-после изучения данной дисциплины изучается: Базы данных, Проектирование информационных систем, Программная инженерия.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 - Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

ПК-2 - Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

*Раздел 1: Теоретические основы визуального программирования.*

Основы программирования на VB. Элементы управления.

Основные понятия грамматики языка.

*Раздел 2: Элементы языка программирования VB.*

Переменные. Массивы. Операторы. Инструкции. Выражения.

Структуры. Процедуры. Объекты файловой системы.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **СОВРЕМЕННЫЕ ЯЗЫКИ И СРЕДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Современные языки и среды программирования» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение современных языков и сред программирования.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Современные языки и среды программирования относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.03.02).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование;

-после изучения данной дисциплины изучается: Базы данных, Проектирование информационных систем, Программная инженерия.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 - Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

ПК-2 - Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1: Введение в объектно-ориентированное программирование.

Введение в объектно-ориентированное программирование на языке C++. Конструкторы и деструкторы. Классы, объекты и память. Массивы и классы.

Строки и классы. Указатели и классы. Классы как члены классов.

Раздел 2: Практический аспект программирования.

Перегрузка операций. Преобразование типов. Наследование.

Шаблоны функций и классов. Исключения. Стандартная библиотека шаблонов (STL).

Потоки и файлы.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ЭКОНОМЕТРИКА

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): «**Прикладная информатика в экономике**»

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по эконометрике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики в экономике.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете эконометрика и умение применять основные совокупности методов эконометрики, позволяющие придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, при решении экономических задач.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Математика, Математическая логика и дискретная математика, Теория систем и системный анализ, Численные методы.

-после изучения данной дисциплины изучается: Предметно-ориентированные экономические и информационные системы, Реинжиниринг процессов, Математическая экономика.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-7 Способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

##### ***Тема 1. Моделирование в экономике. Введение в эконометрику.***

Экономическое моделирование и его роль в изучении социально-экономических процессов. Классификация экономико-математических моделей. Области применения эконометрических моделей. Компьютерные технологии в математическом моделировании.

##### ***Тема 2. Парная линейная регрессия.***

Модель парной линейной регрессии. Оценка параметров линейной модели по методу наименьших квадратов (МНК). Статистические свойства оценок метода наименьших квадратов. Проверка адекватности регрессионной модели. Метод максимального правдоподобия для оценки параметров регрессии.

##### ***Тема 3. Множественная линейная регрессия.***

Модель множественной линейной регрессии. Проблема оценивания параметров модели. Многомерный метод наименьших квадратов. Статистические свойства оценок параметров линейной модели множественной регрессии. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка адекватности моделей множественной регрессии. Точечное и интервальное прогнозирование на основе модели множественной регрессии. Метод максимального правдоподобия в многомерном случае.

***Тема 4. Обобщённые модели множественной линейной регрессии.***

Обобщённая регрессионная модель. Обобщённый метод наименьших квадратов. Обобщённая линейная модель с гетероскедастичными возмущениями. Автокорреляция возмущений: определение, диагностика и процедуры устранения. Регрессионные модели с переменной структурой. Использование «фиктивных» переменных. Линейные модели регрессии с стохастическими регрессорами. Метод инструментальных переменных. Мультиколлинеарность: последствия, признаки и методы её устранения. Нелинейные модели регрессии: методы линеаризации.

***Тема 5. Статистический анализ временных рядов.***

Понятие временного ряда. Цели и основные проблемы, связанные с анализом временных рядов. Методы выделения систематических составляющих ряда. Анализ стационарных временных рядов. Анализ нестационарных временных рядов.

***Тема 6. Анализ многомерных временных рядов.***

Модели многомерных временных рядов. Понятие пространства состояний. Рекуррентный метод наименьших квадратов. Расширенный метод наименьших квадратов: оценивание параметров модели авторегрессии – скользящего среднего с лаговыми экзогенными переменными. Рекуррентный МНК – векторная зависимая переменная. Фильтр Калмана и его применение для оценивания и прогнозирования не полностью наблюдаемых многомерных временных рядов. Идентификация многомерных моделей.

***Тема 7. Системы линейных одновременных уравнений.***

Модели взаимосвязанных процессов экономике, описываемых системами одновременных уравнений. Структурная и приведённая формы уравнений. Идентификация систем линейных одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов и проблема идентифицируемости. Двухшаговый МНК. Оценка двухшаговым МНК статистических характеристик модели, анализ адекватности. Точечный и интервальный прогноз эндогенных переменных на основе приведённой формы.

***Тема 8. Анализ и прогнозирование коротких временных рядов с применением экспертной информации.***

Понятие короткого временного ряда. Методы описания коротких временных рядов. Проблемы, связанные с анализом и прогнозированием по коротким временным рядам. Привлечение информации при прогнозировании по коротким временным рядам. Методы прогнозирования при непротиворечивых экспертных суждениях. Способы оценивания адекватности трендовых моделей временного ряда по экспертным суждениям и выбора наилучшей модели. Методы комбинирования моделей и прогнозов. Применение нейронных сетей для моделирования в экономике.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): «**Прикладная информатика в экономике**»

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по математической экономике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики в экономике.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете математическая экономика и умение применять основные совокупности методов математической экономики, позволяющие придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, при решении экономических задач.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Математическая экономика» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.04.02).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Математика, Математическая логика и дискретная математика, Теория систем и системный анализ, Численные методы.

-после изучения данной дисциплины изучается: Предметно-ориентированные экономические и информационные системы, Реинжиниринг процессов, Эконометрика.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-7 Способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

##### **Тема 1. Моделирование в экономике.**

Классификация экономико-математических моделей. Области применения моделей исследования операций. Компьютерные технологии в математическом моделировании.

##### **Тема 2. Линейное программирование.**

Примеры задачи линейного программирования.

Свойства задач линейного программирования.

Методы линейного программирования.

Симплекс-метод. Числовой пример решения задачи линейного программирования. Экономическая интерпретация симплекс-метода. Метод потенциалов.

##### **Тема 3. Целочисленное программирование. Транспортная задача.**

Целочисленное программирование.

Методы решения целочисленных задач, использующие идеи регуляризации.

Комбинаторные методы решения целочисленных задач. Стратегия ветвления.

Транспортная задача.

Свойства транспортной задачи. Открытая модель транспортной задачи.

##### **Тема 4. Нелинейное программирование.**

Задачи нелинейного программирования. Свойства задач выпуклого программирования.

**Тема 5. Динамическое программирование.**

Задачи динамического программирования. Рекуррентные соотношения Беллмана. Применение алгоритмов динамического программирования к задаче об оптимальном распределении ресурсов. Задача о распределении средств между предприятиями, задача о замене оборудования.

**Тема 6. Основы теории оптимального управления.**

**1. Основы моделирования управленческих решений в экономике.**

Основы моделирования управленческих решений в экономике. Оптимизационные модели экономической динамики: открытые и замкнутые однопродуктовые динамические макроэкономические модели Леотьева, нелинейная модель развития многоотраслевой экономики. Математическая модель оптимальных управляемых процессов.

**2. Математические методы теории оптимального управления.**

Математические методы теории оптимального управления. Метод Лагранжа-Понтрягина для непрерывных управляемых процессов: принцип Максимиума Понтрягина как достаточное условие оптимальности, применение необходимых условий в форме Лагранжа-Понтрягина, оптимальное планирование поставки продукции, оптимальное потребление в однопродуктовой макроэкономической модели. Метод Гамильтона-Якоби-Беллмана, оптимальное распределение инвестиций между проектами (капитальных вложений между предприятиями) методом динамического программирования.

**Тема 7. Математические модели макроэкономики. Математические модели микроэкономики.**

**1. Математические модели макроэкономики.**

Статические модели макроэкономики. Модель «затраты-выпуск». Замкнутые модели. Открытая модель Леонтьева. Эффективность и оптимальность в динамических моделях. Модель Солоу. Динамические линейные модели экономики. Модель Неймана

**2. Математические модели микроэкономики.**

Модели поведения потребителей. Предпочтения потребителя и его функция полезности. Уравнение Слуцкого. Модели поведения производителей. Модель фирмы. Поведение фирм на конкурентных рынках. Равновесие Курно. Модели взаимодействия потребителей и производителей. Модели установления равновесной цены. Модель Эванса. Модель Вальраса.

**Тема 8. Модели краткосрочного прогнозирования и регулирования экономики.**

Математические модели рыночной экономики. Классическая модель рыночной экономики. Рынок товаров и денег. Модель Кейнса. Математические модели финансового рынка. Финансовые операции. Финансовый риск. Математические модели государственного регулирования экономики. Математическая теория общественного выбора. Оптимальность по Парето.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение задач, способных обеспечить эффективное использование современных информационных технологий в управленческой деятельности с целью формирования конкурентных преимуществ компании.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Информационные технологии в управлении относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.05.01).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Визуальное программирование, Базы данных, Проектирование информационных систем, Программная инженерия;

-после изучения данной дисциплины изучается: Проектный практикум, Разработка программных приложений.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1: Информационные технологии и системы управления предприятием.

Информационная инфраструктура предприятия. Информационная поддержка бизнеса  
Основные концепции корпоративных систем управления предприятием. Архитектура корпоративных систем управления предприятием.

Корпоративные информационные системы планирования ресурсов и управления предприятием: ERP-системы. Программные продукты управления предприятием.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций в части формирования у студентов знаний в области автоматизированных информационных технологий (АИТБ) в сфере бизнеса и методологии их построения.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Информационные технологии в бизнесе относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.05.02).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Визуальное программирование, Базы данных, Проектирование информационных систем, Программная инженерия;

-после изучения данной дисциплины изучается: Проектный практикум, Разработка программных приложений.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1: Информационные технологии и системы бизнеса.

Применение информационных технологий в деятельности налоговых органов.

Требования, предъявляемые к АИТ бизнеса.

Структура АИТ бизнеса: функциональные и обеспечивающие подсистемы.

Создание и функционирование информационного хранилища, организация баз данных.

Электронный документооборот в бизнесе. Архитектура программных компонентов АИТ в бизнесе. Средства проектирования АИТ в бизнесе. Системно-технические компоненты АИТ.

Сертификация и оценка качества АИТ в бизнесе. Перспективы развития АИТ в бизнесе.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний об информационных системах в административном управлении, в банковском деле, в страховом деле, в налогообложении, в бухгалтерском учете и аудите, фондового рынка, в антикризисном управлении, в таможенном деле, в оценочной деятельности, в маркетинге и рекламе.

Изучение учебной дисциплины направлено на основные компоненты ЭИС, методы и средства ЭИС, международные стандарты ЭИС, определение понятий и особенностей ЭИС в условиях функционирования в России глобальных, региональных, корпоративных и локальных компьютерных сетей.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Предметно-ориентированные экономические и информационные системы» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору (Б1.В. ДВ.06.01).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информационные системы и технологии, Интеллектуальные информационные системы, Информационные технологии в управлении, Информационные технологии в бизнесе, Корпоративные информационные системы, Теория экономических информационных систем;

-после изучения данной дисциплины изучается: производственная практика (исследовательская работа), производственная практика (преддипломная), выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа).

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 и 5 курсах в 7, 8 и 9 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК-5. Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

1. Состояние и развитие статистических информационных систем. Организация решения статистических задач.

2. Автоматизация коммерческой деятельности в области. Информационные статистические системы на предприятиях и в организациях..

3. От автоматизации отдельных функций и уровней управления к интегрированным корпоративным экономическим информационным системам. Классификация экономических информационных систем.

год начала подготовки 2018

4. Основные методологии создания экономических информационных управляющих систем. Новые направления развития экономических информационных систем.
5. Практическое использование интегрированных корпоративных информационных систем.
6. Принципы построения ИКИС «Галактика».



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний о построении и функционировании систем электронной коммерции, об анализе структуры систем электронной коммерции, анализе методов и средств обработки данных в системах электронной коммерции.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение принципов организации и проектирования систем электронной коммерции с использованием современных компьютерных технологий и возможностей сети Интернет.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Системы электронной коммерции» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору (Б1.В. ДВ.06.02).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информационные системы и технологии, Интеллектуальные информационные системы, Информационные технологии в управлении, Информационные технологии в бизнесе, Корпоративные информационные системы, Теория экономических информационных систем;

-после изучения данной дисциплины изучается: производственная практика (исследовательская работа), производственная практика (преддипломная), выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа).

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 и 5 курсах в 7, 8 и 9 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК-5. Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

- 1.Проектирование решений в области электронной коммерции.
- 2.Проектирование баз данных для коммерческих приложений.
- 3.Построение электронного магазина.
- 4.Технология управления электронным магазином.
- 5.Практические аспекты построения коммерческих сайтов.
- 6.Оптимизация и масштабирование сайта.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний (теоретической и практической базы) системного исследования стандартов управления, используемых КИС; исследование рынка программных средств КИС отечественного и зарубежного производства; освоения информационных технологий КИС, получение опыта при работе с программными продуктами КИС.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений об общих закономерностях и характеристиках деятельности корпоративных информационных систем (КИС).

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Корпоративные информационные системы» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.07.01).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Проектирование информационных систем, Операционные системы, Программная инженерия, Базы данных, Управление информационными системами.

-после изучения данной дисциплины изучается: Предметно-ориентированные экономические и информационные системы, Системы электронной коммерции.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК-3 - Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

1. Понятие корпоративной информационной системы. Стандарты корпоративной информационной системы.

2. Характеристика рынка программного обеспечения по автоматизации деятельности организации. Структура и принципы работы КИС «Баан». Защита информации.

3. Подготовка и запуск программы 1С:Бухгалтерия 8 (редакция 3.0). Сведения об организации. Дата актуальности учета. Заполнение справочников. Ввод начальных остатков.

4. Приобретение товаров. Оформление доверенности. Прием на работу нового сотрудника. Учет реализации товаров в оптовой торговле. Оформление операций по возврату товаров от покупателя. Складские операции. Торговля в розницу. Учет материалов и производства. Учет готовой продукции.

5. Оказание услуг. Учет основных средств. Учет кассовых операций. Учет

год начала подготовки 2018

банковских операций. Расчеты с подотчетными лицами. Операции комиссионной торговли. Акт зачета взаимных требований (взаимозачет). Акт сверки взаиморасчетов. Книга покупок и книга продаж. Учет оплаты труда. Завершающие операции отчетного периода. Специализированные отчеты. Регламентированные отчеты. Удаление объектов. Сохранение и восстановление данных.

6. Приемы программирования: знакомство, создание информационной базы, подсистемы, справочники. Приемы программирования документов и регистров накопления. Приемы программирования: регистров сведений.

7. Анализ данных. Отчеты.

8. Другие объекты конфигурации. Печатные документы. Взаимодействие 1С и баз данных.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): «**Прикладная информатика в экономике**»

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по теории экономических информационных систем и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики в экономике.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете теория экономических информационных систем и умение применять основные совокупности методов теории экономических информационных систем в системном исследовании проблем разработки и внедрения экономических информационных систем, автоматизации управления предприятиями на базе современных информационных технологий.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Теория экономических информационных систем» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.07.02).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Проектирование информационных систем, Операционные системы, Программная инженерия, Базы данных, Управление информационными системами.

-после изучения данной дисциплины изучается: Предметно-ориентированные экономические и информационные системы, Системы электронной коммерции.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК-3 - Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

1. Общие понятия системы.
2. Основы систем управления предприятиями.
3. Экономические системы.
4. Информация в экономических информационных системах.
5. Определение и классификация ЭИС.
6. Информационное моделирование предметной области при построении ЭИС.
7. Комплексная автоматизация управления предприятием. Корпоративные ЭИС.
8. Интеллектуальные технологии в ЭИС.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

# **СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

### **Цели освоения дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по вопросам информатики, связанных с информационной безопасностью, и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру.

Освоение технологий информационной безопасности, в том числе ознакомление с методами управления информационными ресурсами, обеспечивающими защиту информации в современных ЭВМ, комплексах, системах и сетях, а также изучение законодательной базы и стандартов в области информационной безопасности.

### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Системы информационной безопасности» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.08.02).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин. Для успешного усвоения курса «Системы информационной безопасности» студент должен изучить курсы: «Информационные системы и технологии», «Правовые основы прикладной информатики в экономике».

Дисциплина «Системы информационной безопасности» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Информационная безопасность», «Предметно-ориентированные экономические и информационные системы», «Системы электронной коммерции».

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-9. Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

### **Содержание учебной дисциплины.**

1. Основные принципы построения систем информационной безопасности
2. Общие характеристики защищаемого объекта.
3. Планирование защитных мероприятий по видам угроз. Обеспечение информационной безопасности выделенного объекта с учетом особенностей операционной системы.
4. Разработка модели системы информационной безопасности на основе матричной модели.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): «**Прикладная информатика в экономике**»

#### **Цели освоения дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по электронному документообороту и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики в экономике.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете электронный документооборот и умение применять основные совокупности методов электронного документооборота, связанных с переходом к безбумажной технологии управления экономическими системами путем использования средств автоматизации процессов составления и ввода электронных документов, их обработки, хранения, поиска и передачи, а также процессов планирования документооборота и бизнес-процессов, контроля исполнения, анализа и совершенствования.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Электронный документооборот» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.08.01).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Проектирование информационных систем, Операционные системы, Программная инженерия, Базы данных, Управление информационными системами.

-после изучения данной дисциплины изучается: Предметно-ориентированные экономические и информационные системы, Системы электронной коммерции.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-9. Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

#### **Содержание учебной дисциплины.**

1. Основные концепции безбумажной технологии управления.
2. Принципы, методы и средства создания электронной системы управления документооборотом.
3. Понятие и виды электронного документа (ЭД). Состав операций проектирования ЭД.
4. Назначение и технология работы системы массового ввода бумажных документов. Понятие информационно-поисковой системы (ИПС).
5. Понятие системы управления электронными документами.
6. Характеристика организации системы электронного документооборота с использованием современных технологий.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Внедрение информационных систем» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение методологии внедрения информационных систем.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Внедрение информационных систем относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.09.01).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Визуальное программирование, Операционные системы; Базы данных, Проектный практикум, Разработка программных приложений, Реинжиниринг процессов

-после изучения данной дисциплины изучается: Системы электронной коммерции, Предметно-ориентированные экономические информационные системы.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7,8 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2. Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

ПК-3. Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1: Методологии внедрения информационных систем.

Основные понятия технологии внедрения информационных систем (ИС).

Подходы и стратегии внедрения информационной системы.

Комплексный проектный подход технологии внедрения информационных систем.

Прямое внедрение.

Организационное обеспечение внедрения информационной системы.

Создание интегрированной Торговой Системы.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### РЕИНЖИНИРИНГ ПРОЦЕССОВ

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на приобретение компетенций обучающимися проводить исследование бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, проводить системный анализ формальных моделей бизнес-систем, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов, формировать регламент бизнес-систем на базе формальных моделей, определяемой основной целью курса.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Реинжиниринг процессов относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.09.02).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Визуальное программирование, Операционные системы; Базы данных, Проектный практикум, Разработка программных приложений.

-после изучения данной дисциплины изучается: Системы электронной коммерции, Предметно-ориентированные экономические информационные системы.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7,8 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2. Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

ПК-3. Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1: Методологии реинжиниринга процессов.

Введение. Целеполагание, как основа корпоративного управления.

Основные положения концепции процессного управления.

Этапы и методики внедрения системы управления бизнес-процессами.

Основные фазы реинжиниринга бизнес-процессов. Цикл процессного управления.

Прикладные аспекты реинжиниринга: построение модели «как должно быть».

Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес-процессов.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **Прикладная информатика в экономике**

#### Цели дисциплины

- обеспечение обучающимся возможностей систематически заниматься физической культурой и спортом и вести здоровый образ жизни;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, т.е. потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной надежности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, а также обладать компетенциями для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- укрепление здоровья.

#### Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Физкультурно-оздоровительные технологии» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплине «Физкультурно-оздоровительные технологии» предшествует изучение дисциплины «Физическая культура».

#### Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-8. -Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### Содержание дисциплины:

**Атлетическая гимнастика (гиревой спорт):** История, возникновение, развитие и современное состояние атлетической гимнастики (гиревого спорта). Классификация и терминология атлетической гимнастики (гиревого спорта). Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях атлетической гимнастикой (гиревым спортом). Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений атлетической гимнастики (гиревого спорта). Использование средств гимнастики (гиревого спорта) в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

**Фитнес аэробика (группа здоровья и общей физической подготовки):** История, возникновение, развитие и современное состояние фитнес аэробики. Классификация и терминология фитнес аэробики. Техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях фитнес аэробикой, в группах здоровья и общей физической подготовки. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений фитнес аэробики и общей физической подготовки. Использование средств фитнес аэробики в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

**Плавание:** История, возникновение, развитие и современное состояние плавания. Классификация и терминология плавания. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях плаванием. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием плавания. Использование средств

плавания в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Спортивные игры (волейбол):** История, возникновение, развитие и современное состояние волейбола. Классификация и терминология волейбола. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях волейболом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием волейбола. Использование средств волейбола в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Спортивные игры (баскетбол):** История, возникновение, развитие и современное состояние баскетбола. Классификация и терминология баскетбола. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях баскетболом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием баскетбола. Использование средств баскетбола в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО)

**Спортивные игры (настольный теннис):** История, возникновение, развитие и современное состояние настольного тенниса. Классификация и терминология настольного тенниса. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях настольным теннисом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием настольного тенниса. Использование средств настольного тенниса в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Спортивные игры (мини-футбол):** История, возникновение, развитие и современное состояние мини-футбола. Классификация и терминология мини-футбола. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях мини-футболом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием мини-футбола. Использование средств мини-футбола в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Спортивные игры (дартс):** История, возникновение, развитие и современное состояние дартс. Классификация и терминология дартс. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях дартс. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием дартс. Использование средств дартс в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Легкая атлетика:** История, возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология легкой атлетики. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений легкой атлетики. Использование средств легкой атлетики в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

**Специальная медицинская группа (СМГ):** Общая физическая подготовка (ОФП). Элементы различных видов спорта: легкая атлетика, спортивные игры. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях прикладной физической культурой. Подвижные игры и эстафеты. Физкультурно-оздоровительные технологии. Использование спортивных и подвижных игр в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **Прикладная информатика в экономике**

#### **Цели дисциплины:**

- обеспечение обучающимся возможностей систематически заниматься физической культурой и спортом и вести здоровый образ жизни;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, т.е. потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной надежности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, а также обладать компетенциями для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- укрепление здоровья.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Спортивная подготовка» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплине «Спортивная подготовка» предшествует изучение дисциплины «Физическая культура».

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными компетенциями:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **Содержание дисциплины**

**Атлетическая гимнастика (гиревой спорт):** История, возникновение, развитие и современное состояние атлетической гимнастики (гиревого спорта). Классификация и терминология атлетической гимнастики (гиревого спорта). Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях атлетической гимнастикой (гиревым спортом). Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений атлетической гимнастики (гиревого спорта). Использование средств гимнастики (гиревого спорта) в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

**Фитнес аэробика (группа здоровья и общей физической подготовки):** История, возникновение, развитие и современное состояние фитнес аэробики. Классификация и терминология фитнес аэробики. Техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях фитнес аэробикой, в группах здоровья и общей физической подготовки. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений фитнес аэробики и общей физической подготовки. Использование средств фитнес аэробики в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

**Плавание:** История, возникновение, развитие и современное состояние плавания. Классификация и терминология плавания. Правила проведения соревнований.

Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях плаванием. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием плавания. Использование средств плавания в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Спортивные игры (волейбол):** История, возникновение, развитие и современное состояние волейбола. Классификация и терминология волейбола. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях волейболом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием волейбола. Использование средств волейбола в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Спортивные игры (баскетбол):** История, возникновение, развитие и современное состояние баскетбола. Классификация и терминология баскетбола. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях баскетболом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием баскетбола. Использование средств баскетбола в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО)

**Спортивные игры (настольный теннис):** История, возникновение, развитие и современное состояние настольного тенниса. Классификация и терминология настольного тенниса. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях настольным теннисом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием настольного тенниса. Использование средств настольного тенниса в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Спортивные игры (мини-футбол):** История, возникновение, развитие и современное состояние мини-футбола. Классификация и терминология мини-футбола. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях мини-футболом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием мини-футбола. Использование средств мини-футбола в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Спортивные игры (дартс):** История, возникновение, развитие и современное состояние дартс. Классификация и терминология дартс. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях дартс. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием дартс. Использование средств дартс в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Легкая атлетика:** История, возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология легкой атлетики. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений легкой атлетики. Использование средств легкой атлетики в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

**Специальная медицинская группа (СМГ):** Общая физическая подготовка (ОФП). Элементы различных видов спорта: легкая атлетика, спортивные игры. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники

год начала подготовки 2018

безопасности на занятиях прикладной физической культурой. Подвижные игры и эстафеты. Физкультурно-оздоровительные технологии. Использование спортивных и подвижных игр в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ЖИЗНЕННАЯ НАВИГАЦИЯ**

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **Прикладная информатика в экономике**

#### **Цели дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру экономики знаний о факторах, способствующих и препятствующих успешной социализации человека, о жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей, о мотивационно-ценностных отношениях к жизни.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков овладения комплексом актуальных знаний о стратегиях жизненного успеха обучающихся подготовке конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Жизненная навигация» относится к ФТД. Факультативы (ФТД.01). Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми обучающимися: предшествует освоению данной дисциплины: История; после изучения данной дисциплины изучается: Философия, Информатика и программирование. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе во 1 и 2 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

ДПК – 1 Способность к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

1. Философско-психологические модели связей личности с жизнью. 2. Детерминанты жизни и жизненного пути личности. 3. Формы личностного осуществления жизни. 4. Отношение личности к жизни. 5. Культурные детерминанты, активность, продуктивность личности.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ВОПРОСЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА И УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение основных положений трудоустройства и управление карьерой.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

*Учебная дисциплина* Вопросы трудоустройства и управление карьерой *относится к факультативным дисциплинам учебного плана (ФТД.02).*

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика и программирование, Визуальное программирование, Базы данных, Проектирование информационных систем, Программная инженерия;

-после изучения данной дисциплины изучается: Проектный практикум, Управление информационными системами.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7и 8 семестрах.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

- ДПК-2 Способность к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1: Основные положения трудоустройства и управление карьерой.

Введение. Основные понятия. Принципы и методы планирования карьеры.

Содержание карьеры. Работа с источниками информации.

Подготовка документов для трудоустройства.

Индивидуальный выбор типа карьеры. Ведение переговоров с потенциальными работодателями. Имидж, репутация и карьера. Критерии оценки работника специалистами по персоналу.