

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Елецкий филиал

Отделение среднего профессионального образования



СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
ТУ УВФР в городе Ельце

/Г.Д. Дугина/

« 05 » февраля 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по качеству
образования и аккредитации

/И.В. Дарда/

« 05 » февраля 2021г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)**

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Юрист

Образовательная программа
рассмотрена и утверждена
на заседании Педагогического совета
отделения СПО
« 03 » февраля 2021г., протокол № 3

Елец – 2021г.

Лист согласования

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: *Юрист*

Нормативный срок освоения: *2 года 10 месяцев*

Автор-разработчик Отделение СПО АНО ВО «Российский новый университет»
(Елецкий филиал)

Предприятие (организация) работодателя: ГУ- УПФР в городе Ельце
Липецкой области (межрайонное)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СООТВЕТСТВУЕТ:

-требованиям ФГОС СПО, утверждённым Минобрнауки России
от 12 мая 2014г. №508;

-запросам работодателей (контрольно-измерительные материалы актуальны,
обоснованы и соответствуют базовому уровню среднего профессионального
образования).

Заместитель начальника
ГУ-УПФР в городе Ельце



Г.Д. Дугина

Содержание

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.....	9
3. Требования к результатам программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.....	18
7. Рабочая программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	21
8. Календарный план воспитательной работы	21
Приложения.....	22

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Елецким филиалом АНО ВО «Российский новый университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанное в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями).

- Федеративный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказ Минобразования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования»;

- Приказ Минобразования и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 754 г. Москва «О внесении изменений и дополнений в Федеративный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Письмо ФИРО от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»

- Письмо ФИРО «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)», одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017 г.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального Учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Положение о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о;

- Положение о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о;

- Приказ ректора АНО ВО «РосНОУ» «Об организации образовательного

процесса в 2020/2021 учебном году» от 12.08.2020 г. № 257-о;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования утвержденное приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 12.04.2019 г. № 114/о;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования утвержденное приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 12.12.2017 г. № 388/о;

- Положение о выпускной квалификационной работе по программам среднего профессионального образования утвержденное приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» 12.04.2019 г. № 113/о;

- Положение о практической подготовке АНО ВО «РосНОУ» от 09.10.2020г. № 316-о;

- Устав Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет».

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3.1 Цель ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в реализации правовых норм и выполнении государственных и муниципальных полномочий по пенсионному обеспечению и социальной защите населения в качестве юриста, специалиста социальной работы в организациях, учреждениях сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
--	--	---

основное общее образование	юрист	2 года 10 месяцев
----------------------------	-------	-------------------

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам – 100 недель.

Учебная практика – 2 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) – 6 недель.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Промежуточная аттестация – 5 недель.

Государственная (итоговая) аттестация – 6 недель.

Каникулы – 24 недели.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

1.5. Внесение изменений в ППССЗ на 2021-2022 г. специальности Право и организация социального обеспечения:

1. По всем учебным дисциплинам специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения внести изменения в Рабочие программы и КТП, ФОС соответственно в части, касающейся новой учебной литературы.

2. Для обучающихся на базе основного общего образования на 1 курс в 2019-2020уч.г., поступающих на 1 курс в 2020-2021уч.г. по дисциплине профессионального цикла ОП.09 Страховое дело для обучающихся на базе основного общего образования ввести обязательную контрольную работу как форму промежуточной аттестации в 5 и 3 семестрах соответственно.

3. Для обучающихся на базе основного общего образования на 1 курс в 2019-2020уч.г., поступающих на 1 курс в 2020-2021уч.г. по дисциплине профессионального цикла ОП.05 Трудовое право ввести обязательную

контрольную работу как форму промежуточной аттестации в 5 и 3 семестрах соответственно.

4. Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках освоения Среднего общего образования 176 часа и Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме 244 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Внесенные изменения направлены на достижение соответствия профессиональным компетенциям специалиста среднего звена. Утверждено на заседании ПЦК по специальности Право и организация социального обеспечения Протокол № 04 от 03.12.2020 г.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- реализация правовых норм в социальной сфере;
- выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению;
- государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компенсациям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

3. Требования к результатам программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

3.1 Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

(Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ

**3.2 Юрист должен обладать профессиональными компетенциями,
соответствующими основным видам деятельности:**

**3.2.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты.**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, нуждающихся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационные компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий. Пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**3.2.2 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной
защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.**

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

(Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

4.1. Учебный план специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает уроки, лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД),
 - общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
 - математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);

- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

4.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по специальности

4.3. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

(Календарный учебный график по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Приложение 3)

4.4. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

- практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы - в учебных аудиториях, компьютерных классах, специализированных кабинетах, лабораториях, лингафонных кабинетах и других помещениях института, расположенных по адресу: г.Елец, ул.Ломоносова, д. 13;

- проведения учебной и производственной практики:

- в профильных профессиональных организациях: Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Ельце Липецкой области (межрайонное); Областное бюджетное учреждение «Центр социальной защиты населения по городу Ельцу» (ОБУ «ЦСЗН по городу Ельцу»).

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Объем практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных

видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы составляет – 186 часов.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 72 часа.

Объем практической подготовки при проведении производственной практики (по профилю специальности) – 216 часов.

Объем практической подготовки при проведении производственной практики (преддипломной) – 144 часа.

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 618 часов.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППСЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в фондах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд должен содержать не менее 3 наименований российских журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

КАБИНЕТЫ

Истории

Основ философии

Иностранного языка

Основ экологического права

Теории государства и права

Конституционного и административного права

Трудового права

Гражданского, семейного права и гражданского процесса

Дисциплин права

Менеджмента и экономики организации

Профессиональных дисциплин

Права социального обеспечения

Безопасности жизнедеятельности

Гуманитарных дисциплин

Математики и статистики

Естествознания, экологии и географии

ЛАБОРАТОРИИ

Информатики

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Технических средств обучения

СПОРТИВНЫЕ КОМПЛЕКСЫ

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

ЗАЛ

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал

(Материально-технические условия реализации образовательной программы

Приложение 4.)

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания обучающихся согласно четырех бальной системы оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение обучающимися занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может

завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа. Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями по университету.

Цель осуществления промежуточной аттестации – оценка качества освоения ППССЗ подведении итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.). Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); курсовая работа.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ проводится на основании Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968», Программы государственной итоговой аттестации, утверждающейся ученым советом университета и Положением о выпускной квалификационной работе.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия освоения выпускниками ППСЗ требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный

план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломной работы и руководителя дипломной работы. Утверждение тем и назначение руководителей осуществляется приказом ректора.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации соответствует 6 неделям.

В целях определения соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Университетом. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Университета лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Университета. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, по представлению Университета.

7. Рабочая программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;

- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы

(Рабочая программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Приложение 5)

8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый учебный год и ежегодно обновляется. В нем ежемесячно указываются:

- общеуниверситетские воспитательные мероприятия;
- воспитательные мероприятия, проводимые в рамках филиала;
- мероприятия воспитательного характера, проводимые с обучающимися в рамках образовательной программы.

(Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Приложение 6)

Рабочая программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Цель и задачи воспитания

Основная цель воспитания заключается в формировании и развитии гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Достижению указанной цели способствует решение следующих задач:

1. Создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма.

2. Сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности.

3. Воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

4. Вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности.

5. Обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду.

2. Основные направления воспитательной работы

Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, нравственных и профессиональных качеств осуществляется по следующим интегрированным направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развития у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относиться к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными

свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании обучающихся следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания обучающихся - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

Профессиональное воспитание

Профессиональное воспитание представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и личностно значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и

другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информированием обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, институтах, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

Эстетическое воспитание, развитие творческих способностей обучающихся

Эстетическое воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Эстетическое воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, смотров, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Эстетическое воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами

художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организации работы спортивных секций, проведению спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью, алкоголизмом, табакокурением.

3. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:

- особенности развития современного этапа российского общества;
- принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;
- сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;
- нравственно-правового регулирования профессиональных и семейных отношений, - формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.

- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;

- проведение научно-технических конференций, дискуссий, смотров-конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы

и т.д;

- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания в внеучебное время обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм и методов:

- конкурсы, фестивали;
- акции, волонтерские движения;
- игры, соревнования;
- клубы, студии;
- встречи со специалистами;
- проектная деятельность;
- профилактика и пропаганда.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

- посвящение первокурсников в студенты;
- школа студенческого актива;
- конкурс «Мисс РосНОУ»;
- конкурс патриотической песни;
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг»;
- спортивные турниры;
- волонтерская работа;
- флеш-мобы;
- шефство над детским домом.

4. Кадровый потенциал

При решении вопроса подборе и расстановке профессорско-преподавательского состава университет исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и

региональными органами управления образованием, методическими центрами; Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета.

5. Участие обучающихся в воспитательной работе

Важным условием эффективности воспитания является студенческое самоуправление, активное участие самих обучающихся, студенческого актива в подготовке и проведении воспитательных мероприятий. Возглавляет студенческое самоуправление Студенческий совет университета, студенческие советы институтов и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельность в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтерская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций;
- организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.
- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе проректора по учебной работе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией университета и институтов обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом и институтами, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками ректората, деканатов, других структурных подразделений университета.

6. Материально-техническая база

Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий. Для достижения целей воспитания используются следующие помещения

- актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном;

- специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;
- спортивный зал;
- костюмов и реквизит для художественной самодеятельности и КВН;
- денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;
- транспортные средства;
- средства информации.

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»

Е.А.Хрючкина

« ____ » _____ 2021 г.

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Месяц	Мероприятие	Организаторы	Цели и задачи воспитания
Сентябрь	Общеуниверситетские мероприятия		
	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Зам.начальника УМО по воспитательной работе, кураторы групп, студактив.	Знакомство обучающихся с внеучебной деятельностью Университета. Привлечение первокурсников к участию в общественной жизни Университета.
	Участие в городском митинге «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября)	Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, гордости за героическое прошлое своего народа.
	Назначение кураторов и старост академических групп.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Знакомство обучающихся с внеучебной деятельностью Университета. Привлечение первокурсников к участию в общественной жизни Университета.
	Проведение Дня здоровья. Турпоход на Черникин пруд.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	Воспитание потребности к здоровому образу жизни, формирование у обучающихся навыков и умений социального поведения. Выработка отрицательного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, курению.
	Проведение бесед о здоровом образе жизни со студентами первого курса	Преподаватели физической культуры и ОБЖ.	
	Экскурс в историю «Ратный двор»	Кафедра ГДиСО. Попов В.Н.	Формирование и развитие у обучающихся гражданской позиции, чувства патриотизма; удовлетворение

	Экскурсия для обучающихся.		потребностей личности в интеллектуальном и культурном развитии.
	Организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	Знакомство обучающихся с деятельностью Университета. Привлечение первокурсников к участию в общественной жизни Университета.
	Проведение анкетирования в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	
	Анкетирование «Творческий портрет первокурсника». Выявление и формирование базы данных талантливых студентов-первокурсников по факультетам (певцы, танцоры, чтецы, спортсмены, художники и т.д.).	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	
	Создание сведений о состоянии здоровья студентов. (Сентябрь-октябрь).	Зам. начальника УМО по воспитательной работе. ГУЗ Детская городская поликлиника.	Воспитание потребности к здоровому образу жизни, выработка отрицательного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, курению.
Мероприятия СПО			
	Знакомство первокурсников с работой творческих студий Университета, с деятельностью студенческого самоуправления	Начальник отделения СПО. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Информирование первокурсников о существующих творческих студиях, привлечение обучающихся к внеучебным мероприятиям, проводимым в Университете.
	Презентация внеучебной деятельности и концерт творческих коллективов.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе	Развитие студенческого самоуправления, формирование у обучающихся активной гражданской позиции.
	Отчетно-выборная конференция студенческого самоуправления.	Начальник отделения СПО. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	
	Общегородское мероприятие,	Преподаватели физической	Знакомство обучающихся с внеучебной деятельностью

	приуроченное к празднованию Международного дня студенческого спорта (20 сентября).	культуры. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Университета. Привлечение первокурсников к участию в общественной жизни Университета.
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	Мастер-класс «Введение в профессию» (с участием работодателя).	Представитель государственного учреждения УПФР в г.Ельце Липецкой области (межрайонное)	Формирование у обучающихся целенаправленного, осознанного отношения к будущей профессии.
	(НЕ)обыкновенный фашизм. Интерактивная патриорическая викторина.	К.и.н., доц. Болдырева О.М., НПП кафедры	Сохранение исторической памяти, формирование навыков критического отношения к идеологии экстремизма, воспитание у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции. Воспитание у студентов чувства патриотизма, ответственности за будущее, гордости за героическое прошлое своего народа.
	Общеуниверситетские мероприятия		
Октябрь	Мероприятие, посвященное Дню учителя, выпуск информационного листа.	Зам начальника УМО по воспитательной работе. Студактив, руководители творческих студий.	Сохранение университетских традиций, формирование у обучающихся социальной ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции.
	Уборка Братского захоронения в с. Каменское Елецкого района.	Студактив. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, гордости за героическое прошлое своего народа.
	Право на самостоятельность (беседа с обучающимися).	Кафедра ГДиСО Понарина О.С.	Способствовать развитию чувства самостоятельности.
	Ценностные ориентации (тренинг для обучающихся).	Кафедра ГДиСО Овчинникова А.Ж.	Формирование у участников тренинга способности к повышению мотивации к саморазвитию и самореализации. Научить обучающихся определять собственные ценности и их влияние на построение жизненных планов и перспектив. Формирование навыков группового сотрудничества.
	Мероприятия СПО		
	Интеллектуальный турнир «Что?»	К.п.н., доц. Плеснякова В.Н.	Удовлетворение потребностей личности в

	Где? Когда?»		интеллектуальном развитии, мотивация к успешному обучению, сплочение студенческих коллективов.
	Мероприятия в ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца»: поздравление ребят с началом нового учебного года. Проведение игры на открытом воздухе	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, студактив	Сохранение университетских традиций, формирование у обучающихся социальной ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции.
	Участие в образовательной акции «Всероссийский экономический диктант».	К.э.н., доц. Преснякова Д.В.	Цель акции – определить и повысить уровень экономической грамотности населения.
	Торжественное мероприятие, посвященное профессиональному празднику – Дню Учителя.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, студактив	Сохранение университетских традиций, формирование у обучающихся социальной ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции.
	Встреча обучающихся со специалистами, посвященная проблеме борьбы с вредными привычками и пагубными пристрастиями: алкоголизмом, наркоманией, курением.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Воспитание потребности к здоровому образу жизни, формирование у обучающихся навыков и умений социального поведения. Выработка отрицательного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, курению.
	Защита молодежных проектов (выступление с докладом и презентацией).	Начальник отделения СПО.	Формирование у обучающихся навыков ведения бизнеса и проектной работы.
	Общегородское мероприятие, приуроченное к празднованию Всероссийского Дня гимнастики (27 октября).	Преподаватели физической культуры. Зам. начальника УМО по воспитательной работе, кураторы.	Пропаганда активного и здорового образа жизни.
Мероприятия в рамках образовательной программы			
	Встреча с ветеранами МВД г.Ельца и Елецкого района.	Ст.пр. Дёшин М.А., к.ю.н., доц. Новикова М.А., НПР кафедры	Формирование у студентов целенаправленного, осознанного отношения к поиску будущей работы, привлечение студентов к участию в различных программах, направленных на формирование у них

			профессиональных навыков и умений.
Ноябрь	Общеуниверситетские мероприятия		
	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	Преподаватели истории, зам. начальника УМО по воспитательной работе	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, гордости за героическое прошлое своего народа.
	Фотовыставка ко Дню народного единства «Россия глазами молодых»	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студ.актив.	
	Посвящение в студенты. День первокурсника.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив, руководители творческих студий.	Сохранение и приумножение университетских традиций, мотивация к успешному обучению.
	Мероприятия СПО		
	Участие в «Молодежном чемпионате по интеллектуальным играм».	К.п.н., доц. Плеснякова В.Н., К.и.н., доц. Болдырева О.М.	Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном развитии, мотивация к успешному обучению, сплочение студенческих коллективов.
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
Деловая игра по проблемам семейного права и ювенальной юстиции.	К.и.н., доц. Болдырева О.М., Луганцева Ю.С. – судья Елецкого районного суда, НПР кафедры.	Формирование у студентов целенаправленного, осознанного отношения к поиску будущей работы, привлечение студентов к участию в различных программах, направленных на формирование у них профессиональных навыков и умений.	
Декабрь	Общеуниверситетские мероприятия		
	Кураторский час на тему «День Героев Отечества», выпуск информационного листа.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Кураторы групп.	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, гордости за героическое прошлое своего народа.
Участие в городском мероприятии, приуроченном ко Дню освобождения Ельца от немецко-фашистских	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели ОБЖ и		

	захватчиков (9 декабря).	физической культуры	
	Проведение кураторских часов, посвященных Конституции РФ	Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Кураторы учебных групп.	Формирование у обучающихся гражданской ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции.
	Формирование умения позитивного сосуществования в студенческом коллективе (тренинг для обучающихся)	Кафедра ГДиСО Остроухова А.В.	Формирование умения позитивного сосуществования в студенческом коллективе.
Мероприятия СПО			
	Акция по пропаганде здорового образа жизни: «День без вредных привычек».	Начальник отделения СПО. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Воспитание потребности к здоровому образу жизни, формирование у обучающихся социальных качества личности-гражданственности, уважения к закону, социальной активности и ответственности.
	Участие в мероприятии, посвященному Дню добровольца (волонтера) (5 декабря).	Начальник отделения СПО. Зам. начальника УМО по воспитательной работе	Формирование у обучающихся гражданской ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции.
	«Рождественские чтения».	Зам. начальника УМО по воспитательной работе	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи.
	Новогодний детский праздник	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, студактив	Поддержание университетских традиций. Эстетическое воспитание, формирование стремления к участию в культурной жизни университета, удовлетворение потребностей личности в культурном и нравственном развитии.
	Мероприятия в ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца»: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, студактив	Сохранение университетских традиций, формирование у обучающихся гражданской ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции. Развитие творческих способностей обучающихся.
Мероприятия в рамках образовательной программы			
	Правовая викторина «Я знаю право».	К.п.н., доц. Плеснякова В.Н., НПП кафедры.	Формирование у студентов целенаправленного, осознанного отношения к поиску будущей работы, привитие навыков самопрезентации, формирование у

			студентов социальных качества личности-гражданственности, уважения к закону, социальной активности и ответственности.
Январь	Общеуниверситетские мероприятия		
	Мероприятия СПО		
	Участие в городских новогодних культурно-развлекательных программах.	Начальник отделения СПО. Зам. начальника УМО по воспитательной работе, студактив	Сплочение студенческого актива. Пропаганда культурного отдыха в студенческой среде.
	«День студента»: участие в городских студенческих мероприятиях (25 января).	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, студактив	Популяризация имиджа студента XXI века: целеустремленного, спортивного, общественно-активного человека. Сплочение студенческого актива.
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	Мастер-класс «Современные тенденции рынка труда».	Представитель государственного учреждения УПФР в г.Ельце Липецкой области (межрайонное)	Формирование у обучающихся целенаправленного, осознанного отношения к поиску работы, привитие навыков составления резюме, самопрезентации.
«Мое право на безопасный интернет». Интерактивный тренинг.	К.и.н., доц. Болдырева О.М., НПР кафедры.	Сплочение студенческого актива. Пропаганда культурного отдыха в студенческой среде. Развитие и поддержание университетских традиций, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном развитии, мотивация к успешному обучению, сплочение студенческих коллективов.	
Февраль	Общеуниверситетские мероприятия		
	«Говорите добрые слова!»	Кафедра ГДиСО. Сергеева Г.Н.	Мероприятие с целью формирования культуры общения и речевого этикета.
	Проведение спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества.	Преподаватели физической культуры и ОБЖ.	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, уважения к старшим.
Проведение спортивного	Преподаватели физической		

	конкурса «А ну-ка парни», посвященного Дню защитника Отечества	культуры, зам начальника УМО по воспитательной работе, студактив.	
	Кураторские часы, посвящённые Дню защитника Отечества.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе	
	Мероприятия СПО		
	День влюбленных в науку (14 февраля).	Начальник отдела по организации научно-методической работы и дополнительного образования	Развитие и поддержание университетских традиций, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном развитии, мотивация к успешному обучению, сплочение студенческих коллективов.
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	«Цинковые мальчики...» «Круглый стол» к 33-летию вывода советских войск из Афганистана.	Ст.пр. Дёшин М.А., Бурцев А.И. – Председатель Елецкого городского Совета Ветеранов.	Воспитание у студентов чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, гордости за героическое прошлое своего народа. Формирование уважительного отношения к Российской Армии
Март	Общеуниверситетские мероприятия		
	«Я учусь владеть собой». Тренинг для обучающихся.	Кафедра ГДиСО	Формирование у участников тренинга способности анализировать и адекватно оценивать свое состояние, осознавать вред агрессивного поведения, управлять своим эмоциональным состоянием.
	Мероприятия СПО		
	Конкурс «Мисс Студенчество-2022»	Начальник отделения СПО. Зам. начальника УМО по воспитательной работе, студактив	Сплочение студенческих коллективов, воспитание стремления к саморазвитию.
	Конкурс художественного слова «Золотой микрофон».	Начальник отделения СПО. Зам. начальника УМО по воспитательной работе, студактив	Сохранение и приумножение университетских традиций. Эстетическое воспитание, формирование стремления к участию в культурной жизни университета, удовлетворение потребностей личности в культурном и нравственном развитии. Пропаганда РосНОУ в студенческой среде как вуза, создающего

			условия для творческого развития обучающихся.
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	Организация мастер-классов или тренингов компаний-работодателей	Представитель государственного учреждения УПФР в г.Ельце Липецкой области (межрайонное)	Формирование у обучающихся целенаправленного, осознанного отношения к поиску будущей работы, привитие навыков составления резюме, самопрезентации и др.
«Холодная война – расколотый мир». «Круглый стол».	К.и.н., доц. Болдырева О.М., к.ю.н., доц. Новиков О.А., НПР кафедры.	Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном развитии, мотивация к успешному обучению, сплочение студенческих коллективов. Формирование у студентов гражданской ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции.	
Апрель	Общеуниверситетские мероприятия		
	Участие в областном фестивале «Студенческая весна».	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	Сохранение и приумножение университетских традиций. Эстетическое воспитание, формирование стремления к участию в культурной жизни университета, удовлетворение потребностей личности в культурном и нравственном развитии. Пропаганда РосНОУ в студенческой среде как вуза, создающего условия для творческого развития обучающихся.
	Фотовыставка, посвященная 77-летию Победы ВОВ	Кураторы групп.Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, гордости за героическое прошлое своего народа.
	Мероприятия СПО		
	Фестиваль патриотической песни «Мы помним...»	Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Развитие университетских традиций, формирование у обучающихся гражданской ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции. Развитие творческих способностей обучающихся.
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	Презентации работодателей.	Представитель государственного учреждения УПФР в г.Ельце Липецкой	Профессиональная ориентация и адаптация молодежи на рынке труда: определение сферы востребованности и форм занятости, участие обучающихся в конкурсном

		области (межрайонное)	отборе.	
	«37 лет со дня аварии на Чернобыльской АЭС». Вечер памяти.	К.ю.н., доц. Бурковская В.А., ННР кафедры.	Сохранение и приумножение университетских традиций, формирование у студентов гражданской позиции, воспитание толерантности и потребности в освоении мировой и национальной культуры.	
Май	Общеуниверситетские мероприятия			
	«Учимся разрешать конфликты» (беседа для обучающихся)	Кафедра ГДиСО Рыжкова О.В.	Формирование у обучающихся компетентности грамотно выходить из конфликтных ситуаций	
	Кураторские часы, посвящённые Дню защитника Отечества, 77-летию Победы ВОВ	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, гордости за героическое прошлое своего народа.	
	Уборка Братского захоронения в с. Каменское Елецкого района	Студактив. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.		
	Участие в городской Акции «Георгиевская ленточка».	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, кураторы, студактив.		
	Возложение венков к Вечному огню 9 Мая (День Победы).	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели ОБЖ и физической культуры		
	Участие в городском Военном параде Победы, посвященном Дню Победы.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, кураторы, студактив.		
	Дом-музей Н.Н.Жукова (экскурсия для обучающихся).	Кафедра ГДиСО Гнездилова Н.А.		Формирование и развитие у обучающихся гражданской позиции, чувства патриотизма; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и культурном развитии.
	Мероприятия СПО			
	Субботник по уборке территории	Преподаватели физической	Воспитание активной гражданской позиции и	

	у памятника погибшим воинам.	культуры. Зам. начальника УМО по воспитательной работе, кураторы	социальной ответственности.
	Участие в митинге, посвященном Дню Победы.	Начальник отделения СПО. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Преподаватели отделения СПО.	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, гордости за героическое прошлое своего народа.
	Праздничный концерт для ветеранов ВОВ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, студактив	
	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Начальник отделения СПО. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	
	Праздничное мероприятие «Последний звонок» для обучающихся СПО.	Начальник отделения СПО. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Сохранение и приумножение университетских традиций, повышение авторитета РосНОУ, воспитание чувства причастности подрастающего поколения к истории своей страны.
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	«День адвоката в России». Встреча с адвокатом С.А.Штукатуровым.	К.п.н., доц. Плесьякова В.Н., к.ю.н., доц. Лаврищева О.А., адвокат Штукатуров С.А.	Формирование у студентов целенаправленного, осознанного отношения к будущей работе, развитие навыков подготовки к собеседованию с работодателем и самопрезентации. Формирование профессиональных компетенций, получение практических знаний, необходимых для ориентации на рынке труда и поиска работы студентами и выпускниками.
Июнь-июль	Общеуниверситетские мероприятия		
	«Патриотизм и национализм»	Кафедра ГДиСО. Мезинова О.В.	Мероприятие, направленное на формирование представления о патриотизме и национализме, толерантности и интолерантности.
	Возложение венков к Вечному огню в День Памяти и скорби, 22	Зам. начальника УМО по воспитательной работе,	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, гордости за

	июня 2022 г.	кураторы групп, преподаватели ОБЖ и физической культуры.	героическое прошлое своего народа.
	Участие в городском мероприятии «Международный день дружбы» (30 июля)	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, студактив, кураторы групп, специалисты.	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и толерантности.
	Мероприятия СПО		
	Участие в благотворительной акции, посвященной Дню защиты детей.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, студактив.	Формирование у обучающихся гражданской ответственности и стремления делать добро.
	Участие в городском празднике «День России».	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, студактив.	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гордости за свою страну и ответственности за ее будущее.
	Мероприятия в рамках образовательной программы		
	«День России». «Круглый стол».	К.ю.н., доц. Цельковский И.В., НПР кафедры.	Формирование у студентов социально-позитивной и активной жизненной позиции, вовлечение студентов в обсуждение проблем развития личности и общества.
В течение года	Общеуниверситетские мероприятия		
	Участие студентов и преподавателей филиала в круглых столах духовно-нравственной направленности, встречах сослуживцами. Участие в круглых столах следующей тематики: «Родители и дети. Конфликты в семье»; «О любви, о верности, о дружбе».	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, кураторы групп, специалисты по работе со студенческой молодежью, зав. кафедрами.	Формирование у обучающихся гражданской ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции.
	Участие студентов вуза в Днях донора «Сдай кровь – спаси	Зам. начальника УМО по воспитательной работе,	

	жизнь!»	кураторы групп, специалисты по работе со студенческой молодежью.	
	Подготовка студентов к проведению городского парада Победы.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, Преподаватели физической культуры и ОБЖ.	
	Тематические экскурсии для обучающихся: - Посещение музея И.А. Бунина; - Посещение музея Т.Н. Хренникова; - Посещение краеведческого музея - Посещение художественной галереи В.С. Сорокина; - Посещение музея народного творчества.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Кураторы учебных групп.	Формирование и развитие у обучающихся гражданской позиции, чувства патриотизма; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и культурном развитии.
	Организация выступления творческих коллективов университета в детских домах и школах-интернатах, в Елецком государственном центре реабилитации для престарелых и инвалидов и других учреждениях социальной защиты населения региона	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, кураторы групп, специалисты по работе со студенческой молодежи.	Формирование у обучающихся гражданской ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции.
	Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи детским домам, интернатам для	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, кураторы групп, специалисты по работе со студенческой молодежи, зав. кафедрами.	

	пожилых людей.		
	Участие в общих городских мероприятиях по патриотическому воспитанию.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, кураторы, студактив.	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны, гордости за героическое прошлое своего народа.
	Организация встреч студентов с ветеранами ВОВ, труда, воинами-интернационалистами. Демонстрация фильмов на военно-патриотическую тематику.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	
	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Клоковым А.А. Беседа «О правонарушениях среди молодежи».	Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Формирование у обучающихся гражданской ответственности, воспитание человечности как нравственной позиции.
	Проведение родительских собраний.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, кураторы групп.	Профилактика подростковой преступности и безнадзорности.
	Организация и проведение кураторских часов в академических группах по духовно-нравственной тематике: <ul style="list-style-type: none"> – «Духовность и слово»; – «Основы нравственности и современного человека»; – «Возрождение духовно-нравственных ценностей православной веры в молодежной среде»; – «Традиции милосердия в православии»; – «Доброта и духовность в молодежи в современном 	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, кураторы групп, специалисты по работе со студенческой молодежью.	Воспитание духовно-нравственных и гражданско-патриотических позиций.

	<p>обществе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Обычаи и трапезы Великого Поста»; – «Святые места православия»; – «Духовная составляющая личности» и др. 		
	Рассмотрение вопросов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи на заседаниях кафедр.	Заведующие кафедр.	
	Субботники по уборке территории и кабинетов.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, кураторы, студактив.	
	Организация и проведение интеллектуальных мероприятий: предметные олимпиады и викторины; студенческие конференции.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Зав. кафедрами.	Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и культурном развитии.
	Проведение Дня открытых дверей.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Зав. кафедрами.	Профессиональная ориентация и адаптация молодежи на рынке труда.
	Оформление информационных стендов.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Зав. Кафедрами.	Повышение воспитательного потенциала, информирование обучающихся о событиях в мире, стране, учреждении, развитие творческих способностей.
	Участие в городских мероприятиях по подготовке к военной службе.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за будущее своей страны.
	Экскурсии на предприятия.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Формирование у обучающихся целенаправленного, осознанного отношения к будущей профессии. Профессиональная ориентация и адаптация молодежи

	Встречи с работодателями.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	на рынке труда.
	Прохождение практики на предприятиях города, районов.	Кураторы групп. Зав. кафедрами.	
	Организация встречи с работниками Центра занятости.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	
	Организация труда в кружках по интересам.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и культурном развитии.
	Встреча с интересными людьми города.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	
	Кураторские часы по эстетическому воспитанию «Жизнь и творчество великих людей».	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	
	Вовлечение студентов в работу кружков, клубов, секций, различных общественных объединений и творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов; анкетирование по выявлению проблем в учебной деятельности, межличностном общении, в социально-бытовой сфере.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	Профессиональное и личностное развитие студентов, выявление проблем в учебной деятельности, межличностном общении, в социально-бытовой сфере.
	Посещение музеев и выставочных залов городов:	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма. Удовлетворение потребностей личности в

	Ельца, Воронежа, Липецка.	воспитательной работе.	интеллектуальном и культурном развитии.
	Викторина «Знаю ли я свой край».	Зав. библиотекой.	Воспитание чувства причастности подрастающего поколения к истории своей страны.
	Участие в городских акциях «Город парков, скверов».	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	
	Фотоконкурсы: Студенческая жизнь Елецкого филиала. Земли родной – мгновения судьбы; Елец – город воинской славы.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и культурном развитии.
	Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	
	Привлечение студентов к посещению творческих студий. Театральная студия, вокальная студия.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	
	Посещение городского театра «Бенефис».	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	
	Составление расписания занятий на основе санитарно-гигиенических требований.	Начальник учебно-методического отдела.	
	Гигиеническое нормирование учебной нагрузки.	Начальник учебно-методического отдела	Предупреждение снижения работоспособности обучающихся в течение учебного года.
	Организация питания студентов.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Создание соответствующих условий для обучения и формирования здоровья обучающихся.
	Организация работы спортивных секций.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе,	Воспитание потребности к здоровому образу жизни, выработка отрицательного отношения к употреблению

		преподаватели физической культуры.	наркотиков, алкоголя, курению.
	Участие в городских спортивных мероприятиях (Кросс Нации, Лыжня России, Спартакиада).	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, преподаватели физической культуры.	
	Проведение спортивных соревнований в университете.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе, преподаватели физической культуры.	
	Проведение бесед со студентами о правилах поведения на соревнованиях	Преподаватели физической культуры и ОБЖ.	
	Организация и проведение Дней здоровья	Преподаватели физической культуры и ОБЖ.	
	Установить ежедневный контроль за студентами, склонными к правонарушениям и пропускам занятий.	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращение роста количества подростков, не занятых учебой, оказание помощи подросткам, находящимся в социально опасном положении. Воспитание потребности к здоровому образу жизни, выработка отрицательного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, курению
	Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции. Организация выступлений специалистов - врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников правоохранительных органов, госнаркоконтроля и др. перед студентами университета	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	
	Организация консультативного приема психолога, врача-нарколога для	Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	

	несовершеннолетних, замеченных в употреблении ПАВ, и других студентов из «группы риска»		
	Организация профилактических мероприятий совместно с ОГУЗ «Областной наркологический диспансер»	Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	
	Создание и размещение в университете стендов с информацией антинаркотического содержания, телефонами доверия под рубрикой: «Спаси ещё одну жизнь».	Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	
	Изготовление и организация выставки социальной рекламы о вреде табакокурения «Я хочу жить здорово!»	Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	
	Проведение тематических кураторских часов и бесед: <ul style="list-style-type: none"> – «Скажи наркотикам нет!»; – «О вреде алкоголя»; – «Влияние наркотиков, алкоголя и табакокурения на здоровье и духовную составляющую личности человека»; – «Наркотики. Недуг души и тела»; – «Курительные смеси как новая угроза здоровью и будущему молодежи»; 	Кураторы групп. Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Студактив.	

<ul style="list-style-type: none"> – «Подари себе здоровье»; – «Здоровье или курение? Выбирай!»; – «Физиологические и психологические последствия наркомании и табакокурения»; – «Почему нужно бросить курить?»; – «Откажись от глупой моды»; – «В объятиях табачного дыма»; – «10 советов как бросить курить»; – «В будущее – без вредных привычек»; – «Быть здоровым – это здорово!». 		
<p>Проведение заседаний студсовета.</p>	<p>Зам. начальника УМО по воспитательной работе.</p>	<p>Сплочение студенческого актива. Развитие студенческого самоуправления, формирование у обучающихся активной гражданской позиции.</p>
<p>Изучение мнений и предложений студентов по различным вопросам студенческой жизни.</p>	<p>Зам. начальника УМО по воспитательной работе.</p>	
<p>Анализ результатов успеваемости и посещаемости занятий студентами, поддержание связи с их родителями и информирование о результатах учебной деятельности и поведении детей.</p>	<p>Зам. начальника УМО по воспитательной работе. Специалисты по работе со студентами.</p>	<p>Своевременное информирование обучающихся и их родителей о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Обеспечение условий для привлечения всех обучающихся к образовательному процессу.</p>
<p>Проведение анкетирования «Куратор глазами студентов».</p>	<p>Зам. начальника УМО по воспитательной работе.</p>	<p>Выявление оценок уровня качества профессиональных и личностных качеств кураторов со стороны</p>

		Специалисты по работе со студентами.	обучающихся.
	Анализ заполнения «Тетради кураторов»	Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Учет работы кураторов и проведения воспитательной работы в студенческих академических группах.
	Координирование планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий в студенческих академических группах	Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	
	Информационное и методическое обеспечение деятельности кураторов академических групп по различным направлениям воспитательной работы.	Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	
Мероприятия СПО			
	Спартакиада РосНОУ по различным видам спорта.	Преподаватели физической культуры. Зам. начальника УМО по воспитательной работе.	Сохранение и приумножение университетских традиций, пропаганда здорового образа жизни, воспитание у обучающихся потребности к занятиям физкультурой и спортом.
Мероприятия в рамках образовательной программы			
	Проведение собеседований обучающихся с работодателями.	Представитель государственного учреждения УПФР в г.Ельце Липецкой области (межрайонное)	Формирование у обучающихся целенаправленного, осознанного отношения к будущей работе, развитие навыков подготовки к собеседованию с работодателем и самопрезентации.
	Организация мастер-классов и тренингов от работодателей	Представитель государственного учреждения УПФР в г.Ельце Липецкой области (межрайонное)	Формирование профессиональных компетенций, получение практических знаний, необходимых для ориентации на рынке труда и поиска работы обучающимися и выпускниками.

Директор филиала _____ Е.А. Хрючкина