

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»", АН

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

Елецкий филиал
Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

Профиль подготовки: *уголовно-правовой*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очно-заочная, заочная*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
юриспруденции

«04» февраля 2020, протокол №5

Заведующая кафедрой юриспруденции,
кандидат политических наук, доцент В.Н.Плеснякова



Елец 2020

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата);

- Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры АНО ВО «Российский новый университет» № 47/о от 27.02.17 года;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО «Российский новый университет» № 350/о от 21.11.16 года.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся под руководством преподавателя письменную работу на закрепленную приказом проректора по учебной работе Университета тему, содержащую результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к виду профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы и ее защита являются завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП. В случае положительного результата защиты ВКР выпускнику присваивается соответствующая уровню полученного образования квалификация и выдается диплом об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и профилю подготовки;

- применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических, административных и производственных задач;

- формирование навыка проведения исследовательской работы.

Основные задачи выпускной квалификационной работы:

Обучающийся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

А) в нормотворческой деятельности:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации

Б) в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов

В) в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

- Г) экспертно-консультационная деятельность:
- консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и проводится в форме сдачи государственного экзамена по направлению подготовки «Юриспруденция» и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра может основываться на обобщении выполненных ранее курсовых проектов (работ). В ней проверяется способность студента самостоятельно применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную

и письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (*правоприменительная деятельность*):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В ходе государственной итоговой аттестации осуществляется проверка сформированности следующих компетенций:

Компетенция	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	основные проблемы и основные исторические типы философствования основные философские течения школы, их проблематику вклад юридическую отрасль знаний школы, их проблематику вклад юридическую отрасль знаний	идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли У (ОК-1) выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции	навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции
способность использовать основы экономических знаний	об основных положениях и методах	правильно определить совокупность	навыками использования методов

в различных сферах деятельности (ОК-2)	экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач	методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять	экономических наук
владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	Знать термины и понятия изучаемых дисциплин, ориентироваться в основных способах, методах и средствах получения, хранения и переработки информации	Соотносить актуальные проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат ИКТ.	Навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин
способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	основные характеристики современных компьютерных информационных сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	базовый теоретический материал	под руководством преподавателя выполнять упражнения для формирования физических качеств	навыками выполнения нормативов физической подготовленности
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	принципы социальной направленности профессии юриста	определить действия, направленные на благо общества, государства	навыками социально-ориентированными методами работы с населением
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной	излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные	опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием

	компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины).	обороты речи в публичном выступлении.	различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных профессиональных задач
способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	читать и переводить иноязычные тексты профессионально и направленности	стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; - сущность и значение соблюдения законов субъектами права	оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства	необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК- 6)	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин	квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права	навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).	понятие и классификацию правовых документов	- оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; давать правовую оценку юридических документов	- навыками разработки юридических документов; - навыками составления проектов решений, постановлений, определений
---	---	---	--

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Выпускная квалификационная работа – бакалаврская работа.

№	Форма обучения	Семестр, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			В з.е.	В часах	всего	Л	сем	КоР	зачет	конс	Э		
1	Очно-заочная	5 курс 9 семестр	6	216	12			9,5		2	0,5	204	
2.	Заочная	5 курс Сессия 2	6	216	12			9,5		2	0,5	204	

5. Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работы

ВКР обучающегося - это итоговая работа на заданную тему, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя (Приложение № 1).

Обучающимся предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся тема обсуждается на заседании кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

В срок не позднее чем за 6 месяцев до проведения мероприятий ГИА/ИА обучающийся по программам бакалавриата должен представить в деканат заявление на закрепление темы ВКР и руководителя (Приложение 2). В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, решением выпускающей кафедры ему назначаются тема ВКР из утвержденного перечня и руководитель.

На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся по программам бакалавриата деканат факультета в течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР, но не позднее 6 месяцев до проведения ГИА/ИА готовит проект приказа проректора по учебной работе о закреплении тем ВКР за обучающимися.

Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается из числа работников Университета руководитель ВКР.

Кандидатуры руководителей ВКР определяются заведующим выпускающей кафедрой с учетом нормативов, установленных в Университете, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом проректора по учебной работе одновременно с темами ВКР.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание и календарный план выполнения ВКР, которые разрабатываются с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП в части сформированности соответствующих компетенций (Приложение 3, 4).

Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «ВКР-ВУЗ.РФ»;
- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР в деканат факультета /института или на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 5).

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
- качество представления результатов и оформления работы;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
- оценку работы обучающегося в период подготовки ВКР.

Бакалаврские работы рецензированию не подлежат.

6. Проверка выпускной квалификационной работы в системе «ВКР-

ВУЗ.РФ»

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОПОП. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением об использовании пакета «ВКР-ВУЗ.РФ» в образовательной и научной деятельности АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора.

Обучающиеся за 20 дней до защиты представляют специалисту отдела по организации НИР и ДО законченную ВКР в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии в бумажном варианте для защиты.

ВКР, не прошедшие экспертизу на отсутствие неправомерных заимствований, к защите не допускаются. Заявление на проверку в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» (Приложение б)

7. Содержание и объем выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО/ ФГОС ВПО и отражать:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- способность выпускника анализировать состояние научных исследований и (или) разработок по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Содержание ВКР должно включать следующие элементы: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач, регламентированных в работе на основе анализа научной литературы, документации и материала практик, с учетом актуальных потребностей практики; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и (или) проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников.

Рекомендуемая структура ВКР: титульный лист, содержание, введение, основная часть ВКР, заключение, список использованных источников, приложения (при наличии), перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов, лист, подтверждающий самостоятельную работу обучающегося при подготовке и написании ВКР. Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики темы, цели, задач ВКР. Основная часть ВКР должна быть представлена теоретической и практической главами.

Рекомендуемый минимальный объем бакалаврской работы - 40-60 страниц. Дополнительно в работу могут быть включены приложения, презентации и т.д. В рекомендуемый объем ВКР объем приложений не учитывается.

Список использованных источников должен включать, как минимум, 30 -40 источников для ВКР бакалавриата, не считая нормативных правовых актов.

Иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, образцы документов др.)

может быть вынесен в приложения.

8. Организация и проведение исследования

Когда рабочий план ВКР составлен и согласован с научным руководителем, выпускник приступает к изучению научной и учебной литературы, нормативно-правовой базы и фактического материала правоприменительной практики по тематике ВКР. Подбор литературы производится студентом самостоятельно. На этом этапе научный руководитель может консультировать студента выпускника, направлять его в поиске новейших изданий нормативной и учебной литературы, не содержащихся еще в предметно-тематическом каталоге. Окончательный список отобранной литературы обязательно согласовывается с научным руководителем, который дает методические рекомендации по его использованию. Изучение научной литературы раскрывает сущность исследуемого вопроса, что дает общее представление об основных теоретических проблемах темы. После этого необходимо проанализировать нормативно-законодательные документы и учебную литературу. В завершении следует ознакомиться с монографиями и журнальными статьями, посвященными проблемам выбранной темы ВКР. Предложенная последовательность изучения литературных источников позволяет поэтапно накапливать и углублять знания. Подбор фактического материала желательно начинать после изучения основной литературы. Это дает возможность критически изучить действующую на базе преддипломной практики проблематику и на этой основе подобрать необходимый для работы фактический материал.

На эмпирическом этапе студент должен получить функциональное представление о предмете исследования, обнаружить противоречие между сущим и должным, между реальной потребностью и необходимостью сделать эту потребность достоянием научного поиска, т.е. поставить научную проблему.

Важной составной частью работы является проведение исследования с последующим анализом, обобщением и систематизацией собранного фактического материала, его объективная оценка и интерпретация. Основным теоретическим продуктом этого этапа выступает *гипотеза* - система предположений и допущений, истинность которых нуждается в проверке и подтверждении, как недоказанная теория. Гипотеза выступает средством ориентации в проблеме. Одно из альтернативных решений избирается для более обстоятельной разработки, которая обеспечивает превращение догадки, выдвинутой на пробу, в теоретически обоснованное знание.

Гипотетический этап прокладывает путь от эмпирического уровня исследования к теоретическому. После формулирования гипотезы можно переходить к этапу планирования и осуществления проверки выдвинутого предположения.

На последнем, завершающем, этапе подводятся итоги проведенного исследования, формулируются общие выводы, разрабатываются практические рекомендации.

9. Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ

На титульном листе отражается название Университета, название факультета, выпускающей кафедры, полное название работы, фамилия и инициалы автора и руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год защиты, отметка о допуске к защите, визы заведующего выпускающей кафедрой (Приложение 7).

Содержание (оглавление) включает перечень структурных элементов ВКР (введение, заголовки всех глав, разделов и подразделов, заключение, список использованных источников, приложения) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Введение - краткая характеристика ВКР, в которой раскрывается:

- объект исследования или разработки;
- цель и задачи работы;
- предмет и объект исследования;
- инструментарий и методы проведения работы;
- значимость и актуальность выбранной темы;
- область практического применения;
- анализ литературных источников.

Изученная и проанализированная литература дает возможность студенту сформулировать и конкретизировать *цель* и *задачи* дипломного исследования.

Цель исследования должна отражать желаемый для достижения результат исследования в целом.

Задачи отражают поэтапное достижение цели. При этом уточняются предметы и границы проводимого исследования.

На данном этапе студент определяет *объект* и *предмет* исследования. *Объект* отражает ту или иную сторону действительности. Это сфера деятельности, данная исследователю до начала работы. Более узким понятием по отношению к *объекту* выступает его *предмет* исследования. *Предмет* - это уже результат исследовательского творчества студента. *Предмет* - существенная связь явлений в системе *объекта*, от изучения которой в значительной мере зависит исследование представлений об *объекте* как целостности. На основании изучения научной литературы и практики студент определяет, какой именно *предмет* следует положить под «микроскоп» исследования с точки зрения актуальности, важности и перспективности.

Объём введения - 3-5 страниц.

Основная часть делится на главы (2-3) и параграфы. Главы нумеруются римскими или арабскими цифрами в пределах всей работы и начинаются с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

Первая глава может носить теоретический характер, где может быть дана история вопроса, показана степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В этой главе могут быть раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки др. По объёму первая глава может быть не более 30 % всей работы.

Вторая и последующая главы содержат описание и результаты самостоятельного эмпирического исследования. Объём этой части работы - 50-60 % общего объёма.

Параграфы, внутри глав, нумеруются арабскими цифрами, где первая цифра показывает, к какой главе этот параграф относится, а вторая - непосредственно номер самого параграфа (например, 2.3. - так обозначается третий параграф второй главы). Параграфы имеют свои названия. В отличие от глав они располагаются сплошным текстом, один за другим. Когда возникает необходимость деления параграфа на смысловые части, то тогда эти части нумеруются следующим образом: 2.3.1. - это первая часть третьего параграфа второй главы. Подчеркивать слова в заголовках глав и параграфов и переносить слова нельзя, в конце заголовков точку не ставят.

Иногда исследуемая проблема делится на относительно самостоятельные подпроблемы, которые определяют соответствующие им главы бакалаврской работы.

В заключении подводятся итоги работы, формируются выводы, обрисовывается область применения и даются рекомендации по применению результатов исследования.

Объём заключения не должен превышать 2-3 страницы.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных в работе источников в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления."

Список сокращений представляет собой перечень использованных в работе

аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке.

ВКР распечатывается на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297мм), шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, абзацный отступ одинаковый по всему тексту и равен пяти знакам, все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются. Нумерация листов осуществляется по порядку без пропусков и повторений, причем первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д., порядковый номер страницы ставится на середине верхнего поля страницы.

Обучающиеся должны руководствоваться следующими правилами:

- ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления

- ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок.

Общие требования и правила составления

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка.

Общие требования и правила составления

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись.

Библиографическое описание электронных ресурсов.

Общие требования и правила составления

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись.

Сокращение слов и словосочетаний на русском языке.

Общие требования и правила

- ГОСТ Р 7.0.83-2012 Электронные издания. Основные виды и выходные

сведения

- ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения
- ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам.

10. Подготовка к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы

Обучающиеся за 20 дней до защиты представляют специалисту отдела по организации НИР и ДО законченную ВКР в электронном виде для проверки в системе "ВКР-ВУЗ.РФ".

Обучающийся за 10 дней до защиты представляет на выпускающую кафедру оформленный бумажный вариант ВКР (сброшюрованный в папку "Выпускная квалификационная работа"), полностью идентичный электронному варианту, с вшитыми файлами для отзыва руководителя, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат), а также электронный вариант ВКР.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР, отзыва руководителя ВКР, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат) принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется на утверждение проректору по учебной работе.

На основании представления заведующего выпускающей кафедрой за 7 дней до защиты готовится проект приказа проректора по учебной работе о допуске обучающегося к защите ВКР, который является основанием для проведения процедуры предварительной защиты ВКР.

Кафедра может организовать предварительную защиту ВКР за неделю до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты устанавливается кафедрой. Предварительная защита проводится на кафедре перед комиссией по предварительной защите, состав которой

утвержден на заседании кафедры.

Сотрудники кафедры организуют ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите. На выступление (доклад) студенту-дипломнику отводится до 10 минут. В докладе обучающийся раскрывает

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- исследованность проблемы (краткий анализ того, что было уже сделано предшествующими исследователями, в чем заключалась неразработанность проблемы и что нового, по сравнению с другими, он внес своим исследованием);
- объект и предмет, цель и основные задачи бакалаврской работы, избранный путь их решения;
- в логической последовательности показывается, что сделано и что получено в результате исследования.
- делается вывод о степени достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе.

Общий объем выступления в страницах: в пределах 5-6 страниц.

ВКР, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня ее защиты.

Порядок защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата в АНО ВО «Российский новый университет».

11. Критерии оценки выпускных квалификационных работ.

11.1. Критерии качества выпускной квалификационной работы и их оценка

Оценка «отлично» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

- а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;
- б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;
- в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:

- а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;
- б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:

- а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно

обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:

а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

В ходе оценки выпускной квалификационной работы аттестационная комиссия учитывает содержание рецензии и отзыва научного руководителя. При несоблюдении требований к оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

11.2. Критерии доклада и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;- имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы;- имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу;- свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;- в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы;- в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу;- в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;- частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы;- частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу;- доклад в основном привязан к тексту, изложение не

	совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет Выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

11.3. Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	- ответ правильный, уверенный, четкий и полный.
Хорошо	- ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.
Удовлетворительно	- ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.
Неудовлетворительно	- ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

11.4. Критерии итоговой оценки

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	- по трем критериям ответ оценен на «отлично».
Хорошо	- по двум критериям ответ оценен на «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно».
Удовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «неудовлетворительно».

Для членов ГЭК рекомендуется проводить оценку, используя следующую форму «Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР)»

I. Предварительная оценка ВКР по формальным признакам	ДА	НЕТ
	1	2
1. Актуальность выбранной темы ВКР		
1.1. Тема соответствует списку тем, установленному внутривузовским образовательным стандартом		
1.2. Тема ВКР выбрана в соответствии с актуальными научными проблемами (бюджетная НИР, грант)		
2. Полнота раскрытия темы ВКР		
2.1. Соответствие темы ВКР ее содержанию		
2.2. Логика построения и качество стилистического изложения		
2.3. Научное и практическое значение выводов, содержащихся в		

2.4. Использование иностранной литературы в оригинале, международных актов по теме исследования		
2.5. Наличие публикаций по теме исследования		
2.6. Выявление проблем в правовом регулировании и правоприменительной практике		
2.7. Наличие рекомендаций по совершенствованию законодательства по исследуемой теме;		
3. Качество оформления ВКР		
3.1. Соответствие объема ВКР рекомендуемым требованиям внутривузовских стандартов		
3.2. Соответствие оформления таблиц, графиков, ссылок, списка использованной литературы требованиям внутривузовских образовательных стандартов и ГОСТов		
4. Оценка и рекомендации научного руководителя и рецензентов		
4.1. Замечания и рекомендации по ВКР научного руководителя		
II. Оценка квалификации выпускника в процессе защиты		
1. Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (наличие слайдов, дополнительного иллюстративного материала)		
2. Логика построения доклада		
3. Аргументированность и обоснованность ответов на вопросы		
4. Снятие ВКР с защиты (плагиат, несоответствие		
Итоговая оценка государственной аттестационной комиссии		
III. Рекомендации ГЭК		
1. Рекомендации магистранта в аспирантуру		
2. Рекомендации ВКР к опубликованию		
3. Рекомендации ВКР к расширенному использованию (практическое использование, внедрение результатов в		

12. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449241>
2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292>
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457160>
4. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>
5. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное

пособие / М.С. Десятов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — 978-5-88651-657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>

6. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Финк. — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 231 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49567.html>

7. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449111>

8. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

9. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>

10. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html>

11. Уголовно-исполнительное право : практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86181.html>

12. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

13. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>

Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник/ Под ред. Д-ра юрид.наук, проф. В.К. Дуюнова. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. — 681с. — (ВО: Бакалавриат) (Гриф)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм. И доп. На 1 сент.2014г. — Москва: Эксмо, 2014. — 208с.

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник/ М.П. Журавлев и др.; под ред. А.И. Рарога. — 6-е изд., перераб.и доп. — Москва: Проспект, 2010. — 704с.

4. Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

5. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. — М.: Издательство «Омега-Л», 2014. — 246с.

7. Гриненко А.В. Уголовный процесс: Учебник и практикум для прикладного

бакалавриата/ А.В. Гриненко. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Изд Юрайт, 2014. – 333с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

8. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

9. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>

10. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006.html>

11. Курс по оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — 978-5-4374-0790-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65216.html>

12. CD-ROM: Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие в схемах и определениях - ("Электронные учебники и учебные пособия") /Богданов А.В., Гавриков В.А., Дубоносов Е.С. – М.: Книжный мир, 2009 (ГРИФ)

13. Богданов А.В., Гавриков В.А., Соцков Е.А. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие в схемах и определениях - ("Высшая школа") – М.: Книжный мир , 2009 (ГРИФ)

14. Криминалистика [Электронный ресурс] : сборник задач / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62948.html>

15. Калмыков И.А. Компьютерная криминалистика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / И.А. Калмыков, В.С. Пелешенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69392.html>

16. Ю.Торвальд ВЕК КРИМИНАЛИСТИКИ. - М.: Проспект, 2009. - 368с.

17. Криминалистика:учеб./ Т.В.Аверьянова, Р.С.Белкин, Ю.Г.Корухов, Е.Р. Россинская.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Норма: ИНФРА-М, 2010.- 944 с.:илл.

18. Криминалистика: учеб. / под ред. Н.П.Яблокова.- 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010- 752 с.

19. Балашов Д.Н., Балашов Н.М., Маликов С.В. Криминалистика: Учеб.- 2-е изд.(доп и перераб.) - М.:ИНФРА-М, 2010.- 503 с.

20. Криминалистика: Учебник- 2-е изд., испр., доп., перераб. / Под ред. д-ра юр. наук, проф. Е.П.Ищенко.- М.:Юридич. фирма «Контракт»: ИНФРА-М, 2010. -784 с.

21. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1252>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

22. Потемкина А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / А.Т. Потемкина, И.Г. Цопанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — 978-5-9590-0889-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69985.html>

23. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права.Современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Головастова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — 978-5-9516-0800-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>

24. Уголовно-исполнительное право России: Учебник/ Под ред. В.И. Селиверстова. – 4-е изд.. перераб.и доп. – М.: Юристъ, 2007. (Гриф)

25. Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие для студ. вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, Закон и право, 2004.

26. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. (Гриф)

27. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

28. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>

29. Правоохранительные органы: Учебник/ под ред. А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна, А.П. Кизлыка. – 6-е изд., перераб.и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 (ГРИФ)

30. Правоохранительные органы. Учебное пособие (Хрестоматия)// Составитель К.Ф. Гуценко. – М.: Зерцало-М, 2011. – 440с.

13. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО

РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro,
офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010,
офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007,
антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite,
архиватор 7-zip,
аудиопроигрыватель AIMP,
просмотр изображений FastStone Image Viewer,
ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader,
ПО для сканирования документов NAPS2,
ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio,
ПО для удалённого администрирования Aspiа,
правовой справочник Гарант Аэро,
онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент,
электронно-библиотечная система IPRBooks,
электронно-библиотечная система Юрайт.

14. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Ауд.206:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;

- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);

- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

15. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

Зав.кафедрой юриспруденции



В.Н.Плеснякова

**ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРИАТА 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой на 2020-
2021 учебный год**

Уголовное право

1. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность и его установление.
2. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.
3. Дифференциация и индивидуализация наказания и средства их достижения: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты.
4. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения как обстоятельств, исключающих преступность деяния.
5. Международные стандарты применения уголовно-правовых мер, не связанных с лишением свободы, и вопросы их реализации.
6. Общественно опасное последствие как признак объективной стороны состава преступления.
7. Ответственность за посягательства на реализацию конституционных принципов правосудия по уголовному законодательству России.
8. Приготовление к преступлению. Пределы ответственности.
9. Проблемы действия уголовного закона в пространстве.
10. Проблемы действия уголовного закона во времени.
11. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
12. Социальная обусловленность уголовного закона.
13. Структура уголовного закона.
14. Уголовная ответственность за подкуп или принуждение к даче показаний или уклонение от дачи показаний либо к неправильному переводу.
15. Уголовная ответственность за посягательство на экономическую безопасность государства.
16. Уголовная ответственность за разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица контролирующего или правоохранительного органа.
17. Уголовная ответственность за угон воздушного судна, водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
18. Уголовная ответственность работников органов внутренних дел за преступления против правосудия.
19. Уголовно-правовая защита предпринимательской деятельности.
20. Уголовно - правовая характеристика преступлений против правосудия.
21. Уголовно-правовое значение классификации преступлений.
22. Уголовно-правовые средства предупреждения и пресечения преступлений, совершаемых осужденными к лишению свободы.
23. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы.
24. Характерные признаки преступлений, связанных причинением вреда здоровью.
25. Юридическое лицо как субъект преступления.

26. Актуальные проблемы уголовного права, связанные с квалификацией государственной измены и шпионажа
27. Уголовная ответственность за автотранспортное преступление
28. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации нарушения авторских и смежных прав
29. Экоцид в системе преступлений против мира и безопасности человечества
30. Преступления, посягающие на права ребенка в сфере семейных отношений
31. Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы
32. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма
33. Уголовная ответственность за посягательства на интересы семьи
34. Уголовная ответственность за незаконное соби́рание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну
35. Уголовная ответственность за деяния, совершенные с использованием служебного положения
36. Проблемы уголовной ответственности за взяточничество
37. Уголовная ответственность за деяния, совершенные с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть "Интернет")
38. Уголовная ответственность за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина
39. Уголовная ответственность за мошенничество в сфере компьютерной информации
40. Проблемы уголовной ответственности за неправомерный доступ к компьютерной информации
41. Информационные преступления и ответственность за их совершение
42. Уголовная ответственность за деяния, совершенные с незаконным проникновением в жилище

Уголовно-исполнительное право

1. Возникновение пенитенциарного права в России и за рубежом: причины и условия.
2. Исполнение наказаний службой судебных приставов-исполнителей: правовые и организационные аспекты деятельности.
3. Исправление осужденных к лишению свободы: вопросы теории и практики (уголовно-исполнительный аспект).
4. Особенности исполнения дополнительных видов наказаний.
5. Правовое регулирование контроля за соблюдением прав и законных интересов осужденных к лишению свободы государственными органами и Уполномоченным по правам человека в РФ.
6. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся под стражей.
7. Правовой статус исправительных учреждений и уголовно-исполнительных инспекций в уголовно-исполнительной системе РФ.
8. Правовые проблемы социальной адаптации несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
9. Правовые и социальные аспекты адаптации лиц, освобожденных из исправительных учреждений.

10. Правовые и организационные проблемы контроля поведения лиц, отбывших наказание.
11. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ.
12. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Реализация принципов уголовно-исполнительного права в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
15. Судебный контроль при исполнении наказаний.
16. Участие общественных организаций в деятельности учреждений, исполняющих наказания: история, современные проблемы, перспективы.

Криминология

1. Изучение социальных последствий преступности.
2. Индивидуальное предупреждение преступлений.
3. Использование органами внутренних дел зарубежного опыта в организации предупреждения преступлений.
4. Информационное обеспечение предупреждения преступлений органов внутренних дел.
5. Криминологическое прогнозирование и планирование работы по предупреждению преступлений.
6. Криминологический анализ и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
7. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
8. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
 - а. Криминологическая характеристика молодежной преступности, основные направления ее предупреждения.
9. Криминально-криминогенные феномены.
10. Криминологическая характеристика и профилактика алкоголизма и пьянства.
11. Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с национализмом и его религиозными разновидностями.
12. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых на сексуальной почве.
13. Криминологическая характеристика и профилактика коррупции.
14. Криминологическая характеристика и профилактика имущественных преступлений.
15. Криминологические аспекты обеспечения национальной безопасности России.
16. Криминологическая карта: опыт регионального изучения преступности.
17. Криминальные лидеры преступности и их криминологическая характеристика.
18. Мафия: криминологическая характеристика и профилактика.
19. Международное сотрудничество в сфере предупреждения террористического акта.
20. Методика криминологических исследований.
21. Планирование и программирование деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
22. Предупреждение преступлений и правонарушений в образовательных школах.
23. Причины и условия преступности.

24. Психические отклонения и преступное поведение.
25. Природа и свойства преступности.
26. Социологические теории преступности.
27. Территориальные различия преступности.
28. Уличная преступность: состояние, предупреждение, прогноз.
29. Криминологическая характеристика личности террориста
30. Криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних
31. Проблемы предупреждение и борьба с преступным насилием в отношении женщин.
32. Предупреждение преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения в семейно-бытовой сфере

Уголовный процесс

1. Апелляционное производство по уголовным делам.
 2. Возобновление дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
 3. Виды судебного разбирательства.
 4. Документы как уголовно-процессуальные доказательства.
 5. Досудебное соглашение о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве.
 6. Зарубежные и российские концепции защиты прав потерпевшего как «жертвы преступления».
 7. Защитник и его процессуальные полномочия на различных стадиях уголовного процесса
 8. Иммунитеты в уголовном процессе.
 9. Исполнение приговора.
 10. Кассационные основания отмены и изменения приговора.
 11. Личное поручительство как мера пресечения.
 12. Обжалование приговоров суда с участием присяжных заседателей.
 13. Обжалование приговора адвокатом.
 14. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве.
- Отводы.
15. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
 16. Окончание предварительного расследования.
 17. Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств.
 18. Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних.
 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
 20. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения.
 21. Продление срока содержания под стражей обвиняемого.
 22. Производство в надзорной инстанции, пределы прав надзорной инстанции.
 23. Принцип свободы оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
 24. Процессуальная деятельность органа дознания на стадии возбуждения уголовного дела.
 25. Процессуальный порядок проверки законности и обоснованности приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.
 26. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
 27. Процессуальный статус участника уголовного судопроизводства и его изменение в досудебном производстве.
 28. Прекращение уголовных дел по реабилитирующим основаниям.

29. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
30. Проверка сообщения о преступлении; понятие и содержание.
31. Рассмотрение уголовных дел мировым судьей.
32. Следственные действия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан.
33. Следственные действия: осмотр, освидетельствование.
34. Соотношение полномочий суда и сторон в суде первой инстанции.
35. Сравнительно-правовой анализ теории формальных доказательств и теории оценки доказательств по внутреннему убеждению.
36. Субъекты доказывания со стороны обвинения.
37. Суд, его роль и значение в уголовном судопроизводстве.
38. Судебный контроль за производством отдельных следственных действий.
39. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона.
40. Уголовное преследование. Понятие и его виды.
41. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства достижения цели раскрытия преступления.
42. Уголовно-процессуальная форма (понятие, значение).
43. Уголовный процесс как система стадий и производств.
44. Функции прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса в Российской Федерации.
45. Методика расследования сексуальных преступлений
46. Прекращение уголовного дела
47. Следственные действия: познавательная функция, процессуальная характеристика и система
48. Использование специальных психологических знаний в уголовном процессе.
49. Особенности защиты несовершеннолетних участников уголовного процесса в стадии судебного разбирательства.
50. Переводчик в уголовном процессе.
51. Частный сыскной процесс в уголовном процессе.

Криминалистика

1. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности в условиях глобализации.
2. Использование графологии при раскрытии преступлений.
3. Использование специальных знаний психиатрии при расследовании преступлений.
4. Криминалистическая версия – частное учение криминалистики.
5. Криминалистическая габитология как отрасль криминалистической техники.
6. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики.
7. Криминалистическая фоноскопия и фоноскопическая экспертиза.
8. Криминалистическое исследование холодного оружия.
9. Криминалистическое учение о потерпевшем.
10. Научно-технические средства и методы, применяемые при раскрытии и расследовании преступлений.
11. Негативные обстоятельства и их значение для раскрытия преступлений.
12. Структура, диагностические признаки лжи в показаниях и их изобличение.
13. Судебная баллистика, история ее становления.
14. Судебноавтороведение и лингвистическая экспертиза.
15. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

16. Судебно-почерковедческая экспертиза (научные основы, объекты, задачи).
17. Тактика поисковых следственных действий.
18. Тактические приемы и условия проведения следственного эксперимента.
19. Теоретические и практические аспекты применения криминалистической техники (или отдельных ее видов).
20. Трасологическая экспертиза (или отдельные ее виды) и ее современные возможности.
21. Формы использования специальных знаний в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях.
22. Криминалистическая характеристика краж
23. Моделирование в криминалистике.
24. Методы исследования динамических признаков человека в криминалистике.
25. Понятие инсценировки в криминалистике.
26. Развитие ситуационного подхода в криминалистике.
27. Следы электронных устройств в криминалистике.
28. Особенности расследования преступлений, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть "Интернет")
29. Особенности расследования вымогательства
30. Особенности расследования взяточничества
31. Особенности расследования корыстно-насильственных преступлений
32. Особенности расследования экономических преступлений

Оперативно-розыскная деятельность

1. Взаимодействие оперативных подразделений органов внутренних дел с частными охранными предприятиями и службами безопасности
2. Взаимодействие оперативных подразделений органов внутренних дел с Интерполом в сфере борьбы с наркопреступностью.
3. Возможность использования средств, форм и методов оперативно - розыскной деятельности частными детективами при выполнении поручений правоохранительных органов.
4. Выявление и документирование коммерческого подкупа.
5. Конституционные и отраслевые принципы оперативно - розыскной деятельности.
6. Обеспечение прав участников оперативно-розыскной деятельности.
7. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
8. Отличия социальной и правовой защиты граждан, оказывающих негласную помощь по контракту и без контракта.
9. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности: понятие, сущность, проблемы применения.
10. Перспективы развития оперативно-розыскной деятельности
11. Полномочия прокурора в сфере оперативно - розыскной деятельности.
12. Порядок обжалования гражданами действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
13. Права органов, уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, при решении своих задач.
14. Противодействие оперативных подразделений органов внутренних дел противоправной деятельности взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступных и иных антиобщественных действий.
15. Содержание понятия «государственная тайна» в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.

16. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
17. Восстановление нарушенных прав и возмещение вреда, причиненного гражданину действиями органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
18. Оперативно-розыскная деятельность и личные тайны.
19. Провокации в оперативно-розыскной деятельности.
20. Сыск как структурно-содержательный элемент оперативно-розыскной деятельности.
21. Доказательственное значение результатов оперативно-розыскной деятельности

Правоохранительные органы

1. Общественная безопасность. Место правоохранительных органов в государственно-правовом механизме обеспечения общественной безопасности
2. Объекты полицейской охраны: общая характеристика, основные признаки
3. Проблемы организации деятельности органов прокуратуры по противодействию преступности
4. Правовое регулирование организации и деятельности полиции в России
5. Уголовно-правовые гарантии деятельности сотрудников органов внутренних дел
6. Прохождение государственной службы в органах ФСИН РФ

**Заявление на закрепление темы ВКР, руководителя и базы организации
(образец)**

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»

Заведующему кафедрой юриспруденции

**Обучающегося _____ курса направления подготовки 40.03.01
«Юриспруденция»**

(Фамилия, имя, отчество)

Сотовый телефон: _____

Электронная почта: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу вас утвердить мне тему бакалаврской работы
« _____ »

(название темы)

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить:

(должность, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя)

« _____ » _____ 20__ г. _____ /Подпись обучающегося/

Задание на ВКР

«Утверждаю»
Зав.кафедрой юриспруденции _____

« ____ » _____ 20 __

ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу)

обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Факультет/институт/филиал Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ»

Кафедра юриспруденции

Направление подготовки/специальность *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль)/специализация *уголовно-правовой*

Тема

утверждена приказом проректора АНО ВО «Российский новый университет»
от « ____ » _____ 20 __ г. № ____ .

Основные вопросы, подлежащие исследованию:

1.

2.

3.

4.

Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы на кафедру
« ____ » _____ 20 __ г.

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель ВКР _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О., подпись)

Задание получил _____ / _____ /
« ____ » _____ 20 __ г. (дата, подпись, ФИО обучающегося)

Календарный план-график (образец)

АНО ВО «Российский новый университет»

Факультет/институт/филиал Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ»
Кафедра юриспруденции

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ (фамилия, инициалы, подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы
(бакалаврской работы)**

на тему _____

обучающегося _____ курса _____ формы обучения
направления подготовки/специальности **40.03.01 Юриспруденция**

(фамилия, имя, отчество)

	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы, составление календарного плана-графика работы и согласование его с руководителем		
2	Подбор и предварительное знакомство с литературой по избранной теме		
3	Подбор материала, его анализ и обобщение		
4	Написание текста ВКР, представление чернового варианта ВКР руководителю		
5	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя		
6	Предоставление ВКР для проверки в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» и предзащита ее на заседании выпускающей кафедры		
7	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление работы		
8	Получение отзыва руководителя на работу студента в период подготовки ВКР		

9	Передача завершённой работы с отзывом руководителя и протоколом проверки в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» на выпускающую кафедру, размещение текста ВКР в ЭБС		
10	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала), ознакомление с рецензией (при наличии), предварительная защита.		
11	Защита выпускной квалификационной работы		

Обучающийся _____ / _____ / Дата «__» _____ 20__

г.

**Отзыв научного руководителя
АНО ВО
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Отзыв руководителя о работе в период подготовки
выпускной квалификационной работы***

обучающегося _____ курса _____ формы
обучения _____ направления _____ подготовки/специальности

_____ (фамилия, имя и отчество)

на тему: _____

Руководитель: _____

_____ (должность, ученая степень и звание)

(фамилия, инициалы)

Консультант: _____

_____ (должность, ученая степень и звание)

(фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20__

(подпись)

*Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

1. соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
2. уровень, полнота и качество разработки обучающимся темы ВКР;
3. степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
4. умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
5. степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
6. качество представления результатов и оформления работы;
7. готовность к проведению экспериментов, умение делать выводы по результатам проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием)
8. умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
9. уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
10. замечания по работе студента в период подготовки ВКР;
11. личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР;

12. оценка работы обучающегося в период подготовки ВКР.

Приложение 6

Заявление на проверку в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» (образец)

от _____
ФИО
обучающегося (ейся) _____ курса
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
_____ формы обучения

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, обучающийся (аяся) _____
курса _____

_____ формы обучения по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция» прошу провести проверку с использованием пакета «ВКР-ВУЗ.РФ»
выпускной квалификационной работы на тему
« _____

_____»

выполненную мной самостоятельно, на предмет содержания элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а так же из защищенных выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим Положением об использовании пакета «ВКР-ВУЗ.РФ» в образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для выставления отрицательной оценки или недопуска работы к защите.

Обучающийся(аяся) _____ / _____ /
Дата «__» _____ 20__ г.

Титульный лист ВКР (образец)

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»**

Кафедра юриспруденции

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

На тему: « _____ »
_____»

Обучающегося __ курса _____ формы обучения

_____ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 40.03.01

Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Научный руководитель

_____ (должность, звание, фамилия, имя, отчество)

Допустить к защите: заведующий кафедрой

_____ «__» _____ 20__ г. _____/_____/

Москва
2021

Приложение 8

Лист заверитель (образец)

1. Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно.
2. Используемые в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылку на первоисточники.
3. Текст ВКР на бумажном носителе и вложенном диске полностью совпадают.
4. Список использованных источников включает _____ наименований.
5. Количество страниц основного текста в бумажном варианте ВКР:
- основного текста _____;
- приложений _____.
6. Экземпляр выпускной квалификационной работы сдан на выпускающую кафедру.

«_____» _____ 20____ г.

(подпись обучающегося)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

