

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Елецкий филиал

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022 Автономной некоммерческой организации

высшего образования
«Российский новый университет»

«

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

Профиль подготовки: *уголовно-правовой*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очно-заочная, заочная*

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры уголовно-правовых дисциплин
«22» января 2019 г, протокол №5

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых
дисциплин
к.ю.н., доц.
Гребенкин П.И.



Елец 2019

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата);

- Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры АНО ВО «Российский новый университет» № 47/о от 27.02.17 года;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО «Российский новый университет» № 350/о от 21.11.16 года.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся под руководством преподавателя письменную работу на закрепленную приказом проректора по учебной работе Университета тему, содержащую результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к виду профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы и ее защита являются завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП. В случае положительного результата защиты ВКР выпускнику присваивается соответствующая уровню полученного образования квалификация и выдается диплом об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и профилю подготовки;

- применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических, административных и производственных задач;

- формирование навыка проведения исследовательской работы.

Основные задачи выпускной квалификационной работы:

Обучающийся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

А) в нормотворческой деятельности:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации

Б) в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов

В) в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

- Г) экспертно-консультационная деятельность:
- консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и проводится в форме сдачи государственного экзамена по направлению подготовки «Юриспруденция» и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра может основываться на обобщении выполненных ранее курсовых проектов (работ). В ней проверяется способность студента самостоятельно применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (*правоприменительная деятельность*):

- с
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и

обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В ходе государственной итоговой аттестации осуществляется проверка сформированности следующих компетенций:

Компетенция	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	основные проблемы и основные исторические типы философствования основные философские течения школы, их проблематику и вклад в юридическую отрасль знаний школы, их проблематику и вклад в юридическую отрасль знаний	идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли У (ОК-1) выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции	навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач	правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять	навыками использования методов экономических наук
владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	Знать термины и понятия изучаемых дисциплин, ориентироваться в основных способах, методах и средствах получения, хранения и переработки информации	Соотносить актуальные проблемы, опираясь понятийно-терминологический аппарат ИКТ.	Навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин
способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	основные характеристики современных компьютерных информационных	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	основными методами, способами и средствами получения

	сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах		информации в сети Интернет
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	базовый теоретический материал	под руководством преподавателя выполнять упражнения для формирования физических качеств	навыками выполнения нормативов физической подготовленности
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	принципы социальной направленности профессии юриста	определить действия, направленные на благо общества, государства	навыками социально-ориентированными методами работы с населением
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины).	излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении.	опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных профессиональных задач
способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного,	оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего	необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права

1	Очно-заочная	5 курс 9 семестр	6	216			0	9,5	2	0,5	204	
2	заочная	5 курс 2 сессия	6	216			0	9,5	2	0,5	204	

5. Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работы

ВКР обучающегося - это итоговая работа на заданную тему, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя (Приложение № 1).

Обучающимся предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся тема обсуждается на заседании кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

В срок не позднее чем за 6 месяцев до проведения мероприятий ГИА/ИА обучающийся по программам бакалавриата должен представить в деканат заявление на закрепление темы ВКР и руководителя (Приложение 2). В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, решением выпускающей кафедры ему назначаются тема ВКР из утвержденного перечня и руководитель.

На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся по программам бакалавриата деканат факультета в течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР, но не позднее 6 месяцев до проведения ГИА/ИА готовит проект приказа проректора по учебной работе о закреплении тем ВКР за обучающимися.

Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается из числа работников Университета руководитель ВКР.

Кандидатуры руководителей ВКР определяются заведующим выпускающей кафедрой с учетом нормативов, установленных в Университете, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом проректора по учебной работе одновременно с темами ВКР.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание и календарный план выполнения ВКР, которые разрабатываются с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП в части сформированности соответствующих компетенций (Приложение 3, 4).

Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «ВКР-ВУЗ.РФ»;
- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного

- текста ВКР в деканат факультета /института или на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 5).

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
- качество представления результатов и оформления работы;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
- оценку работы обучающегося в период подготовки ВКР.

Бакалаврские работы рецензированию не подлежат.

6. Проверка выпускной квалификационной работы в системе «ВКР-ВУЗ.РФ»

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОПОП. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением об использовании пакета «ВКР-ВУЗ.РФ» в образовательной и научной деятельности АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора.

Обучающиеся за 20 дней до защиты представляют специалисту отдела по организации НИР и ДО законченную ВКР в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии в бумажном варианте для защиты.

ВКР, не прошедшие экспертизу на отсутствие неправомерных заимствований, к защите не допускаются. Заявление на проверку в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» (Приложение б)

7. Содержание и объем выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО/ ФГОС ВПО и отражать:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- способность выпускника анализировать состояние научных исследований и (или) разработок по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Содержание ВКР должно включать следующие элементы: обоснование

актуальности темы, определение объекта, предмета и задач, регламентированных в работе на основе анализа научной литературы, документации и материала практик, с учетом актуальных потребностей практики; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и (или) проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников.

Рекомендуемая структура ВКР: титульный лист, содержание, введение, основная часть ВКР, заключение, список использованных источников, приложения (при наличии),

перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов, лист, подтверждающий самостоятельную работу обучающегося при подготовке и написании ВКР. Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики темы, цели, задач ВКР. Основная часть ВКР должна быть представлена теоретической и практической главами.

Рекомендуемый минимальный объем бакалаврской работы - 40-60 страниц. Дополнительно в работу могут быть включены приложения, презентации и т.д. В рекомендуемый объем ВКР объем приложений не учитывается.

Список использованных источников должен включать, как минимум, 30 -40 источников для ВКР бакалавриата, не считая нормативных правовых актов.

Иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, образцы документов др.) может быть вынесен в приложения.

8. Организация и проведение исследования

Когда рабочий план ВКР составлен и согласован с научным руководителем, выпускник приступает к изучению научной и учебной литературы, нормативно-правовой базы и фактического материала правоприменительной практики по тематике ВКР. Подбор литературы производится студентом самостоятельно. На этом этапе научный руководитель может консультировать студента выпускника, направлять его в поиске новейших изданий нормативной и учебной литературы, не содержащихся еще в предметно-тематическом каталоге. Окончательный список отобранной литературы обязательно согласовывается с научным руководителем, который дает методические рекомендации по его использованию. Изучение научной литературы раскрывает сущность исследуемого вопроса, что дает общее представление об основных теоретических проблемах темы. После этого необходимо проанализировать нормативно-законодательные документы и учебную литературу. В завершении следует ознакомиться с монографиями и журнальными статьями, посвященными проблемам выбранной темы ВКР. Предложенная последовательность изучения литературных источников позволяет поэтапно накапливать и углублять знания. Подбор фактического материала желательно начинать после изучения основной литературы. Это дает возможность критически изучить действующую на базе преддипломной практики проблематику и на этой основе подобрать необходимый для работы фактический материал

На эмпирическом этапе студент должен получить функциональное представление о предмете исследования, обнаружить противоречие между сущим и должным, между реальной потребностью и необходимостью сделать эту потребностью достоянием научного поиска, т.е. поставить научную проблему.

Важной составной частью работы является проведение исследования с последующим анализом, обобщением и систематизацией собранного фактического материала, его объективная оценка и интерпретация. Основным теоретическим продуктом этого этапа выступает *гипотеза* - система предположений и допущений, истинность которых нуждается в проверке и подтверждении, как недоказанная теория. Гипотеза выступает средством ориентации в проблеме. Одно из альтернативных решений избирается для более обстоятельной разработки, которая обеспечивает превращение догадки, выдвинутой на пробу, в теоретически обоснованное знание.

Гипотетический этап прокладывает путь от эмпирического уровня исследования

к теоретическому. После формулирования гипотезы можно переходить к этапу планирования и осуществления проверки выдвинутого предположения.

На последнем, завершающем, этапе подводятся итоги проведенного исследования, формулируются общие выводы, разрабатываются практические рекомендации.

9. Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ

На титульном листе отражается название Университета, название факультета, выпускающей кафедры, полное название работы, фамилия и инициалы автора и руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год защиты, отметка о допуске к защите, визы заведующего выпускающей кафедрой (Приложение 7).

Содержание (оглавление) включает перечень структурных элементов ВКР (введение, заголовки всех глав, разделов и подразделов, заключение, список использованных источников, приложения) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Введение - краткая характеристика ВКР, в которой раскрывается:

- объект исследования или разработки;
- цель и задачи работы;
- предмет и объект исследования;
- инструментарий и методы проведения работы;
- значимость и актуальность выбранной темы;
- область практического применения;
- анализ литературных источников.

Изученная и проанализированная литература дает возможность студенту сформулировать и конкретизировать *цель и задачи* дипломного исследования.

Цель исследования должна отражать желаемый для достижения результат исследования в целом.

Задачи отражают поэтапное достижение цели. При этом уточняются предметы и границы проводимого исследования.

На данном этапе студент определяет *объект и предмет* исследования. *Объект* отражает ту или иную сторону действительности. Это сфера деятельности, данная исследователю до начала работы. Более узким понятием по отношению к *объекту* выступает его *предмет* исследования. *Предмет* - это уже результат исследовательского творчества студента. *Предмет* - существенная связь явлений в системе *объекта*, от изучения которой в значительной мере зависит исследование представлений об *объекте* как целостности. На основании изучения научной литературы и практики студент определяет, какой именно *предмет* следует положить под «микроскоп» исследования с точки зрения актуальности, важности и перспективности.

Объем введения - 3-5 страниц.

Основная часть делится на главы (2-3) и параграфы. Главы нумеруются римскими или арабскими цифрами в пределах всей работы и начинаются с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

Первая глава может носить теоретический характер, где может быть дана история вопроса, показана степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В этой главе могут быть раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки др. По объему первая глава может быть не более 30 % всей работы.

Вторая и последующая главы содержат описание и результаты самостоятельного эмпирического исследования. Объем этой части работы - 50-60 % общего объема.

Параграфы, внутри глав, нумеруются арабскими цифрами, где первая цифра показывает, к какой главе этот параграф относится, а вторая - непосредственно номер самого параграфа (например, 2.3. - так обозначается третий параграф второй главы). Параграфы имеют свои названия. В отличие от глав они располагаются сплошным

текстом, один за другим. Когда возникает необходимость деления параграфа на смысловые части, то тогда эти части нумеруются следующим образом: 2.3. 1. - это первая

часть третьего параграфа второй главы. Подчеркивать слова в заголовках глав и параграфов и переносить слова нельзя, в конце заголовков точку не ставят.

Иногда исследуемая проблема делится на относительно самостоятельные подпроблемы, которые определяют соответствующие им главы бакалаврской работы.

В заключении подводятся итоги работы, формируются выводы, обрисовывается область применения и даются рекомендации по применению результатов исследования.

Объем заключения не должен превышать 2-3 страницы.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных в работе источников в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления."

Список сокращений представляет собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке.

ВКР распечатывается на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297мм), шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, абзацный отступ одинаковый по всему тексту и равен пяти знакам, все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются. Нумерация листов осуществляется по порядку без пропусков и повторений, причем первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д., порядковый номер страницы ставится на середине верхнего поля страницы.

Обучающиеся должны руководствоваться следующими правилами:

- ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления
- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила
- ГОСТ Р 7.0.83-2012 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения
- ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения
- ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам.

10. Подготовка к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы

Обучающиеся за 20 дней до защиты представляют специалисту отдела по организации НИР и ДО законченную ВКР в электронном виде для проверки в системе «ВКР-ВУЗ.РФ».

Обучающийся за 10 дней до защиты представляет на выпускающую кафедру оформленный бумажный вариант ВКР (сброшюрованный в папку "Выпускная квалификационная работа"), полностью идентичный электронному варианту, с вшитыми файлами для отзыва руководителя, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат), а также электронный вариант ВКР.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР, отзыва руководителя ВКР, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат) принимает решение о

допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется на утверждение проректору по учебной работе.

На основании представления заведующего выпускающей кафедрой за 7 дней до защиты готовится проект приказа проректора по учебной работе о допуске обучающегося к защите ВКР, который является основанием для проведения процедуры предварительной защиты ВКР.

Кафедра может организовать предварительную защиту ВКР за неделю до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты устанавливается кафедрой. Предварительная защита проводится на кафедре перед комиссией по предварительной защите, состав которой утвержден на заседании кафедры.

Сотрудники кафедры организуют ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите. На выступление (доклад) студенту-дипломнику отводится до 10 минут. В докладе обучающийся раскрывает

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- исследованность проблемы (краткий анализ того, что было уже сделано предшествующими исследователями, в чем заключалась неразработанность проблемы и что нового, по сравнению с другими, он внес своим исследованием);
- объект и предмет, цель и основные задачи бакалаврской работы, избранный путь их решения;
- в логической последовательности показывается, что сделано и что получено в результате исследования.
- делается вывод о степени достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе.

Общий объем выступления в страницах: в пределах 5-6 страниц.

ВКР, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня ее защиты.

Порядок защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата в АНО ВО «Российский новый университет».

11. Критерии оценки выпускных квалификационных работ.

11.1. Критерии качества выпускной квалификационной работы и их оценка

Оценка «отлично» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;

в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну

своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:

а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:

а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

В ходе оценки выпускной квалификационной работы аттестационная комиссия учитывает содержание рецензии и отзыва научного руководителя. При несоблюдении требований к оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

11.2. Критерии доклада и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;- имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы;- имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу;- свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;- в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы;- в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу;- в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.

Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет Выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

11.3. Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	- ответ правильный, уверенный, четкий и полный.
Хорошо	- ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.
Удовлетворительно	- ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.
Неудовлетворительно	- ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

11.4. Критерии итоговой оценки

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	- по трем критериям ответ оценен на «отлично».
Хорошо	- по двум критериям ответ оценен на «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно».
Удовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «неудовлетворительно».

Для членов ГЭК рекомендуется проводить оценку, используя следующую

форму «Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР)»

I. Предварительная оценка ВКР по формальным признакам	ДА	НЕТ
	1	2
1. Актуальность выбранной темы ВКР		
1.1. Тема соответствует списку тем, установленному внутривузовским образовательным стандартом		
1.2. Тема ВКР выбрана в соответствии с актуальными научными проблемами (бюджетная НИР, грант)		
2. Полнота раскрытия темы ВКР		
2.1. Соответствие темы ВКР ее содержанию		
2.2. Логика построения и качество стилистического изложения ВКР		
2.3. Научное и практическое значение выводов, содержащихся в ВКР		
2.4. Использование иностранной литературы в оригинале, международных актов по теме исследования		

3.2. Соответствие оформления таблиц, графиков, ссылок, списка использованной литературы требованиям внутривузовских образовательных стандартов и ГОСТов		
4. Оценка и рекомендации научного руководителя и рецензентов		
4.1. Замечания и рекомендации по ВКР научного руководителя		
II. Оценка квалификации выпускника в процессе защиты		
1. Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (наличие слайдов, дополнительного иллюстративного материала)		
2. Логика построения доклада		
3. Аргументированность и обоснованность ответов на вопросы		
4. Снятие ВКР с защиты (плагиат, несоответствие специальности)		
Итоговая оценка государственной аттестационной комиссии		
III. Рекомендации ГЭК		
1. Рекомендации магистранта в аспирантуру		
2. Рекомендации ВКР к опубликованию		
3. Рекомендации ВКР к расширенному использованию (практическое использование, внедрение результатов в образовательный процесс)		

12. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По уголовному праву

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — 978-5-8354-1274-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>

Дополнительная литература:

3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник/ Под ред. Д-ра юрид.наук, проф. В.К. Дуюнова. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 681с. – (ВО: Бакалавриат) (Гриф)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм. И доп. На 1 сент.2014г. – Москва: Эксмо, 2014. – 208с.
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник/ М.П. Журавлев и др.; под ред. А.И. Рарога. – 6-е изд., перераб.и доп. – Москва: Проспект, 2010. – 704с.
6. Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — 2227-8397. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

7. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

По уголовному процессу:

Основная литература:

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>

Дополнительная литература:

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. — М.: Издательство «Омега-Л», 2014. — 246с.
4. Гриненко А.В. Уголовный процесс: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.В. Гриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд Юрайт, 2014. — 333с. — Серия: Бакалавр. Прикладной курс.
5. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
6. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>
7. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006.html>
. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006.html>

13. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Подготовка к защите и защита ВКР обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО «Российский новый университет» № 350/о от 21.11.16 года.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Зав.кафедрой уголовно-правовых дисциплин



П.И. Гребенкин

**ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА
40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой на 2019-2020 учебный год
Уголовное право**

1. Актуальные проблемы уголовного наказания.
2. Виды и формы хищений в уголовном праве Российской Федерации.
3. Вменяемость и невменяемость по уголовному праву Российской Федерации.
4. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность и его установление.
5. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Дифференциация и индивидуализация наказания и средства их достижения: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты.
8. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
9. Институт соучастия по уголовному праву РФ.
10. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступления.
11. Международные стандарты применения уголовно-правовых мер, не связанных с лишением свободы, и вопросы их реализации.
12. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
13. Нравственные начала уголовного права.
14. Общественно опасное последствие как признак объективной стороны состава преступления.
15. Основания и виды уголовной ответственности.
16. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, отстающих в своём психическом развитии.
17. Ответственность за посягательства на реализацию конституционных принципов правосудия по уголовному законодательству России.
18. Покушение на преступление.
19. Понятие и виды состава преступления.
20. Понятие и виды неоконченного преступления.
21. Приготовление к преступлению. Пределы ответственности.
22. Признаки преступлений и их отличие от других правонарушений.
23. Принципы уголовного права и принципы назначения наказания.
24. Присвоение и растрата, состав и виды преступления
25. Проблемы действия уголовного закона в пространстве.
26. Проблемы действия уголовного закона во времени.
27. Проблемы уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью в современных условиях.
28. Проблемы уголовно-правовой защиты чистоты атмосферы, морской среды и вод.
29. Проблемы предупреждения преступности в сфере компьютерных технологий.
30. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.

31. Система наказаний в российском уголовном праве.
32. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
33. Состав преступления и его характерные признаки.
34. Социальная обусловленность уголовного закона.
35. Социальная справедливость в уголовном праве
36. Состав преступления и его характерные признаки.
37. Структура уголовного закона.
38. Судимость в уголовном праве России и ее правовое значение.
39. Уголовное наказание и его социальная роль Законодательство, теория и практика.
40. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.
41. Уголовная ответственность за изъятие органов или тканей человека в условиях вооружённого конфликта.
42. Уголовная ответственность за заведомо ложный донос и заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
43. Уголовная ответственность за подкуп или принуждение к даче показаний или уклонение от дачи показаний либо к неправильному переводу.
44. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов.
45. Уголовная ответственность за посягательство на экономическую безопасность государства.
46. Уголовная ответственность за преступления в налоговой сфере.
47. Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.
48. Уголовная ответственность за применение насилия в отношении представителей власти.
49. Уголовная ответственность за разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица контролирующего или правоохранительного органа.
50. Уголовная ответственность за служебные преступления в России: проблемы законодательного закрепления и правоприменения.
51. Уголовная ответственность за угон воздушного судна, водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
52. Уголовная ответственность за хищение предметов, имеющих особую ценность
53. Уголовная ответственность работников органов внутренних дел за преступления против правосудия.
54. Уголовная политика: прошлое и настоящее.
55. Уголовное право и мораль: взаимосвязь и взаимодействие.
56. Уголовно-правовая защита предпринимательской деятельности.
57. Уголовно-правовая охрана представителей власти.
58. Уголовно-правовая характеристика и ответственность за вымогательство.
59. Уголовно - правовая характеристика преступлений против правосудия.
60. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
61. Уголовно-правовая характеристика преступлений против избирательных прав граждан
62. Уголовно-правовое значение классификации преступлений.
63. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений.
64. Уголовно-правовые средства предупреждения и пресечения преступлений, совершаемых осужденными к лишению свободы.

65. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы.
66. Умысел и его виды.
67. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания по российскому законодательству.
68. Условное осуждение: законодательный, теоретический и правоприменительный аспекты.
69. Характерные признаки преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.
70. Юридическое лицо, в качестве субъекта преступления.

Уголовно-исполнительное право

1. Возникновение пенитенциарного права в России и за рубежом: причины и условия.
2. Исполнение наказаний службой судебных приставов-исполнителей: правовые и организационные аспекты деятельности.
3. Исправительные колонии строго режима.
4. Исправление осужденных к лишению свободы: вопросы теории и практики: уголовно-исполнительный аспект.
5. Исправительные учреждения в Российской Федерации.
6. История становления и развития советского исправительно-трудового права (1917 – 1924 г.г.).
7. История развития уголовно-исполнительного законодательства.
8. Криминальная субкультура и ее нейтрализация в исправительных учреждениях России.
9. Особенности исполнения дополнительных видов наказаний.
10. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных в российском законодательстве и международных нормативно-правовых актах.
11. Отрядная система в исправительных учреждениях РФ.
12. Пенитенциарная политика России до 1917 года: анализ законодательства, тенденции развития.
13. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима
14. Правовое регулирование контроля за соблюдением прав и законных интересов осужденных к лишению свободы государственными органами и Уполномоченным по правам человека в РФ.
15. Правовые и социальные факторы формирования уголовно-исполнительной политики в РФ: формы и субъекты формирования.
16. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся под стражей.
17. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.
18. Правовое положение осужденных к лишению свободы отбывающих наказания в исправительных учреждениях РФ.
19. Правовой статус исправительных учреждений и уголовно-исполнительных инспекций в уголовно-исполнительной системе РФ.
20. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества (альтернативные наказания).
21. Правовое регулирование исполнения наказаний в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах РФ.

22. Правовое регулирование назначения и исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
23. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными отбывающими наказание в виде лишения свободы воспитательных колониях.
24. Правовой статус лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы.
25. Правовые проблемы социальной адаптации несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
26. Правовое регулирование исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
27. Правовые и социальные аспекты адаптации лиц, освобожденных из исправительных учреждений.
28. Правовые и организационные проблемы контроля поведения лиц, отбывших наказание.
29. Предпосылки, условия и последствия функционирования системы ГУЛАГа (1928 – 1953 г.г.).
30. Привлечение осужденных к труду в исправительных учреждениях: актуальные проблемы.
31. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ.
32. Прогрессивная система исполнения лишения свободы: прошлое и настоящее (на примере уголовно-исполнительного законодательства РФ).
33. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
34. Реализация принципов уголовно-исполнительного права в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
35. Смертная казнь в России: прошлое, настоящее, будущее.
36. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
37. Судебный контроль при исполнении наказаний.
38. Уголовно - исполнительное законодательство России.
39. Участие общественных организаций в деятельности учреждений, исполняющих наказания: история, современные проблемы, перспективы.
40. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Криминология

1. Бандитизм и его характерные особенности.
2. Биологические теории преступности.
3. Взаимодействие органов внутренних дел с иными организациями и гражданами в предупреждении преступлений.
4. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности.
5. Возрождение криминологической науки в 60-х годах прошлого столетия и ее современное состояние: исторические аналогии.
6. Зарубежные криминологические теории.
7. Изучение социальных последствий преступности.
8. Индивидуальное предупреждение преступлений.
9. Использование органами внутренних дел зарубежного опыта в организации предупреждения преступлений.
10. Информационное обеспечение предупреждения преступлений органов внутренних дел.
11. История криминологии.
12. Криминология – наука о преступности.
13. Криминологическое прогнозирование и планирование работы по предупреждению преступлений.

14. Криминологический анализ и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
15. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
16. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
17. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
18. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
 - a. Криминологическая характеристика молодежной преступности, основные направления ее предупреждения.
19. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
20. Криминологическая характеристика экологической преступности.
21. Криминологическая характеристика экономической преступности.
22. Криминально-криминогенные феномены.
23. Криминологическая характеристика и профилактика алкоголизма и пьянства.
24. Криминологические исследования в 20-х годах прошлого столетия и их значение для изучения современного состояния преступности и ее предупреждения.
25. Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с национализмом и его религиозными разновидностями.
26. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых на сексуальной почве.
27. Криминологический характер преступлений и его последствия.
28. Криминологическая безопасность и ее обеспечение.
29. Криминологическая характеристика и профилактика проституции.
30. Криминологическая характеристика и профилактика коррупции.
31. Криминологическая характеристика и профилактика имущественных преступлений.
32. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений и хулиганства.
33. Криминологические аспекты обеспечения национальной безопасности России.
34. Криминологическая карта: опыт регионального изучения преступности.
35. Криминальные лидеры преступности и их криминологическая характеристика.
36. Культура и воздействие на преступность.
37. Личность преступника.
38. Маргинальные социальные группы и предупреждение совершения преступлений их представителями.
39. Мафия: криминологическая характеристика и профилактика.
40. Международное сотрудничество в сфере предупреждения террористического акта.
41. Механизм преступного поведения.
42. Методика криминологических исследований.
43. Нетрадиционные подходы к определению и анализу преступности.
44. Основные положения виктимологии.
45. Планирование и программирование деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
46. Предупреждение преступлений и правонарушений в образовательных школах.
47. Преступность как объект криминологического изучения.
48. Преступления и правонарушения, совершаемые футбольными фанатами: криминологический анализ и предупреждение.
49. Преступный мир: прошлое и настоящее.

50. Преступность среди беспризорных и безнадзорных подростков: состояние и предупреждение.
51. Предупреждение преступлений.
52. Причины и условия преступности.
53. Причинность в философии и криминологии.
54. Психические отклонения и преступное поведение.
55. Природа и свойства преступности.
56. Рецидивная преступность и ее предупреждение.
57. Социологические теории преступности.
58. Территориальные различия преступности.
59. Уличная преступность: состояние, предупреждение, прогноз.
60. Управление социальными процессами и преступность.
61. Этапы развития отечественной криминологии.

Уголовный процесс

1. Апелляционное производство по уголовным делам.
2. Возобновление дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
3. Виды судебного разбирательства.
4. Допустимость доказательств в уголовном процессе России: критерии определения и порядок исключения недопустимых доказательств.
5. Допустимость доказательств, собранных защитником в уголовном судопроизводстве.
6. Документы как уголовно-процессуальные доказательства.
7. Досудебное соглашение о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве.
8. Зарубежные и российские концепции защиты прав потерпевшего как «жертвы преступления».
9. Защитник и его процессуальные полномочия на различных стадиях уголовного процесса
10. Иммунитеты в уголовном процессе.
11. Институт понятых в российском уголовном судопроизводстве.
12. Исполнение приговора.
13. Кассационные основания отмены и изменения приговора.
14. Личное поручительство как мера пресечения.
15. Неотложные следственные действия.
16. Обеспечение безопасности потерпевшего и свидетеля в досудебном производстве.
17. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства в стадии судебного разбирательства.
18. Обжалование приговоров суда с участием присяжных заседателей.
19. Обжалование приговора адвокатом.
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве.
- Отводы.
21. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
22. Окончание предварительного расследования.
23. Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств.
24. Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних.
25. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

26. Особенности проведения предварительного слушания в современном уголовном процессе.
 27. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения.
 28. Право на получение квалифицированной юридической помощи как принцип правосудия.
 29. Предварительное расследование и его виды
 30. Продление срока содержания под стражей обвиняемого.
 31. Производство в надзорной инстанции, пределы прав надзорной инстанции.
 32. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
 33. Приостановление предварительного расследования.
 34. Принцип свободы оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
 35. Процессуальная деятельность органа дознания на стадии возбуждения уголовного дела.
 36. Процессуальный порядок проверки законности и обоснованности приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.
 37. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
 38. Процессуальный статус участника уголовного судопроизводства и его изменение в досудебном производстве.
 39. Прекращение уголовных дел по реабилитирующим основаниям.
 40. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
 41. Проверка сообщения о преступлении; понятие и содержание.
 42. Рассмотрение дел в особом судебном порядке.
 43. Рассмотрение дел в суде с участием присяжных заседателей.
 44. Рассмотрение уголовных дел мировым судьей.
 45. Реабилитация в уголовном процессе.
 46. Розыск обвиняемого в уголовном процессе России.
 47. Свидетель в уголовном процессе. Свидетельский иммунитет.
 48. Следственные действия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан.
 49. Следственные действия (понятие, классификация).
 50. Следственные действия: обыск и выемка.
 51. Следственные действия: осмотр, освидетельствование.
 52. Соотношение полномочий суда и сторон в суде первой инстанции.
 53. Специалист в уголовном процессе.
 54. Сравнительно-правовой анализ теории формальных доказательств и теории оценки доказательств по внутреннему убеждению.
 55. Субъекты доказывания со стороны обвинения.
 56. Субъекты уголовно-процессуальных отношений. Понятие, классификация.
- Уголовно-процессуальные функции.
57. Суд, его роль и значение в уголовном судопроизводстве.
 58. Судебный контроль за производством отдельных следственных действий.
 59. Судопроизводство по применению принудительных мер медицинского характера.
 60. Судебная экспертиза в уголовном процессе.
 61. Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей.
 62. Судебные прения в уголовном процессе.
 63. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона.
 64. Уголовное преследование. Понятие и его виды.
 65. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства достижения цели раскрытия преступления.
 66. Уголовно-процессуальная форма (понятие, значение).

67. Уголовный процесс как система стадий и производств.
68. Участники уголовного судопроизводства.
69. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
70. Функции прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса в Российской Федерации.

Криминалистика

1. Актуальные проблемы криминалистической регистрации и функционирования криминалистических учетов.
2. Взаимосвязь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками.
3. Задачи криминалистики в борьбе с преступностью.
4. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности в условиях глобализации.
5. Использование графологии при раскрытии преступлений.
6. Использование специальных знаний психиатрии при расследовании преступлений.
7. История отечественной криминалистики.
8. Криминалистические методы разоблачения ложного алиби.
9. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики, ее предмет и методы.
10. Криминалистическая версия – частное учение криминалистики.
11. Криминалистическая габитология, как отрасль криминалистической техники.
12. Криминалистическая методика расследования как раздел науки криминалистики.
13. Криминалистическая одорология и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
14. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики, ее предмет и методы.
15. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики.
16. Криминалистическая фоноскопия и фоноскопическая экспертиза.
17. Криминалистическая характеристика преступлений.
18. Криминалистические закономерности и предмет науки криминалистики.
19. Криминалистический учет, его роль при раскрытии и расследовании преступлений.
20. Криминалистическое исследование холодного оружия.
21. Криминалистическое учение о временных связях и отношениях при расследовании преступлений.
22. Криминалистическое учение о потерпевшем.
23. Медико-генетическая экспертиза, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений
24. Место науки криминалистики в системе научных знаний в современную эпоху.
25. Метод словесного портрета, его значение для раскрытия преступлений.
26. Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением и сбытом поддельных денег.
27. Микрообъекты как источники криминалистически значимой информации.
28. Микроследы и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.

29. Назначение и производство судебно-медицинской экспертизы по делам об убийствах и нанесении телесных повреждений.
30. Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы по делам об убийствах и нанесении телесных повреждений.
31. Научно-технические средства и методы, применяемые при раскрытии и расследовании преступлений.
32. Негативные обстоятельства и их значение для раскрытия преступлений.
33. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего.
34. Особенности допроса в остроконфликтных ситуациях.
35. Предупреждение преступлений с помощью технико - криминалистических средств.
36. Применение полиграфа в расследовании преступлений.
37. Расследование разглашения следственной тайны.
38. Развитие научных представлений о предмете криминалистики.
39. Расследование взяточничества.
40. Расследование вымогательства.
41. Расследование дел, связанных с наркотическими средствами и психотропными веществами.
42. Расследование дорожно-транспортного происшествия.
43. Расследование контрабанды.
44. Расследование мошенничества.
45. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.
46. Расследование убийств по делам, возбуждаемым в связи с исчезновением потерпевшего.
47. Расследование убийств, при обнаружении трупа.
48. Расследование уголовных дел об убийствах, инсценированных самоубийством.
49. Расследования преступлений, совершаемых с использованием компьютерных технологий.
50. Роль судебной экспертизы при раскрытии и расследовании преступлении
51. Современные методы планирования расследования.
52. Структура, диагностические признаки лжи в показаниях и их изобличение.
53. Судебная баллистика, история ее становления.
54. Судебная фоноскопия.
55. Судебная экспертиза, теоретико-процессуальные аспекты.
56. Судебное автороведение и лингвистическая экспертиза.
57. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
58. Судебно-медицинская экспертиза, ее виды.
59. Судебно-почерковедческая экспертиза (научные основы, объекты, задачи).
60. Тактика поисковых следственных действий.
61. Тактика проведения обыска и личного обыска.
62. Тактика следственного действия задержания.
63. Тактические приемы и условия проведения следственного эксперимента.
64. Тактические приемы предъявления для опознания.
65. Теоретические и практические аспекты применения криминалистической техники (или отдельных ее видов).
66. Трасологическая экспертиза (или отдельные ее виды) и ее современные возможности.
67. Трасология как отрасль криминалистической техники.
68. Теоретические и методологические основы науки криминалистики.
69. Формы использования специальных знаний в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях.

70. Формы использования фактора внезапности при расследовании преступлений.
71. Формы противодействия расследованию и методы его преодоления.
72. Эксгумация и тактические основы осмотра трупа.

Оперативно-розыскная деятельность

1. Взаимодействие оперативных подразделений органов внутренних дел с иными государственными органами, уполномоченными на осуществление оперативно-розыскной деятельности.
2. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и следователя.
3. Взаимодействие оперативных подразделений органов внутренних дел с частными охранными предприятиями и службами безопасности
4. Взаимодействие оперативных подразделений органов внутренних дел с Интерполом в сфере борьбы с наркопреступностью.
5. Виды конфиденциального содействия граждан с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, их значение, оформление, социальные и правовые особенности.
6. Возможность использования средств, форм и методов оперативно - розыскной деятельности частными детективами при выполнении поручений правоохранительных органов.
7. Вопросы обеспечения безопасности лиц, сотрудничающих с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и членов их семей.
8. Выявление и документирование коммерческого подкупа.
9. Выявление и раскрытие мошенничества.
10. Гласное содействие граждан оперативным подразделениям в борьбе с преступностью.
11. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
12. История становления и развития субъектов оперативно - розыскной деятельности в России.
13. Конституционные и отраслевые принципы оперативно - розыскной деятельности.
14. Обеспечение прав участников оперативно-розыскной деятельности.
15. Обеспечение прав человека в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
16. Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий.
17. Общие и частные задачи оперативно-розыскной деятельности.
18. Оперативно-розыскные мероприятия, их место и значение в оперативно-розыскной деятельности.
19. Оперативно – розыскное мероприятие – оперативное внедрение.
20. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
21. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
22. Основания и условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
23. Основания и порядок судебного санкционирования оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающие конституционные права лиц – объектов оперативно-розыскной деятельности.
24. Отличия социальной и правовой защиты граждан, оказывающих негласную помощь по контракту и без контракта.

25. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности: понятие, сущность, проблемы применения.
26. Перспективы развития оперативно-розыскной деятельности
27. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их правовое регулирование (обеспечение).
28. Полномочия прокурора в сфере оперативно - розыскной деятельности.
29. Понятие права проводить гласно и негласно оперативно-розыскную деятельность.
30. Порядок обжалования гражданами действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
31. Права органов, уполномоченных осуществление оперативно-розыскной деятельности, при решении своих задач.
32. Проведение оперативно-розыскного мероприятия - прослушивание телефонных переговоров.
33. Противодействие оперативных подразделений органов внутренних дел противоправной деятельности взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступных и иных антиобщественных действий.
34. Реализация принципа конспирации в оперативно-розыскной деятельности.
35. Содержание понятия «государственная тайна» в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
36. Сущность оперативно-розыскной деятельности как государственно-правового средства борьбы с преступностью.
37. Субъекты оперативно-розыскной деятельности: понятие, сущность, классификация.
38. Субъекты и виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
39. Техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
40. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

**Заявление на закрепление темы ВКР, руководителя и базы
организации (образец)**

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»

Заведующему кафедрой УПД

Обучающегося _____ курса направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

(Фамилия, имя, отчество)

Сотовый телефон: _____

Электронная почта: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу вас утвердить мне тему бакалаврской работы

« _____

_____»

(название темы)

на базе организации _____

(название организации согласно нормативным документам)

**Руководителем выпускной квалификационной работы прошу
назначить:**

(должность, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя)

« _____ » _____ 201 ____ г. _____ /Подпись студента/

Задание на ВКР (образец)

«Утверждаю»
Зав.кафедрой УПД _____
«__» _____ 201__

ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу)

студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Факультет/институт/филиал Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ»

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)/специализация уголовно-правовой

Тема _____

утверждена приказом проректора АНО ВО «Российский новый университет»

от «__» _____ 20__ г. № _____.

Основные вопросы, подлежащие исследованию:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы на кафедру

«__» _____ 201__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель ВКР _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О., подпись)

Задание получил _____ / _____ /
«__» _____ 201__ г. (дата, подпись, ФИО студента)

Календарный план-график (образец)

АНО ВО «Российский новый университет»

Факультет/институт/филиал *Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ»*

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель выпускной квалификационной работы

(фамилия, инициалы, подпись)

«_____» _____ 201_____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

на тему _____

студента (ки) _____ курса _____ формы обучения
направления подготовки/специальности *40.03.01 Юриспруденция*

(фамилия, имя, отчество)

№	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы, составление календарного плана-графика работы и согласование его с руководителем		
2	Подбор и предварительное знакомство с литературой по избранной теме		
3	Подбор материала, его анализ и обобщение		
4	Написание текста ВКР, представление чернового варианта ВКР руководителю		
5	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя		
6	Предоставление ВКР для проверки в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» и предзащита ее на заседании выпускающей кафедры		
7	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление работы		
8	Получение отзыва руководителя на работу студента в период подготовки ВКР		
9	Передача завершенной работы с отзывом руководителя и протоколом проверки в		

	системе «ВКР-ВУЗ.РФ» на выпускающую кафедру, размещение текста ВКР в ЭБС		
10	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала), ознакомление с рецензией (при наличии), предварительная защита.		
11	Защита выпускной квалификационной работы		

Студент(ка) _____ / _____ / Дата «__» _____ 201__ г.

« _____ » _____ 201_ _____ (подпись)

*Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

1. соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
2. уровень, полнота и качество разработки обучающимся темы ВКР;
3. степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
4. умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
5. степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
6. качество представления результатов и оформления работы;
7. готовность к проведению экспериментов, умение делать выводы по результатам проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием)
8. умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
9. уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
10. замечания по работе студента в период подготовки ВКР;
11. личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР;
12. оценка работы обучающегося в период подготовки ВКР.

Заявление на проверку в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» (образец)

от _____
ФИО

обучающегося (ейся) _____ курса
направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция
_____ формы обучения

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, обучающийся (аяся)

_____ курса _____

_____ формы обучения по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция» прошу провести проверку с использованием пакета «ВКР-
ВУЗ.РФ» выпускной квалификационной работы на тему
«_____»

_____»
выполненную мной самостоятельно, на предмет содержания элементов
плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а так же из защищенных выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим Положением об использовании пакета «ВКР-ВУЗ.РФ» в образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для выставления отрицательной оценки или недопуска работы к защите.

Обучающийся(аяся) _____ / _____ /

Дата «__» _____ 201__ г.

Титульный лист ВКР (образец)

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

На тему: «_____»
_____»

Обучающегося ___ курса _____ формы
обучения

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 40.03.01

Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-
правовой

Научный руководитель

(должность, звание, фамилия, имя, отчество)

Допустить к защите: заведующий кафедрой

«___» _____ 201___ г.

_____/_____/_____

Москва
2020

Приложение 8

Лист заверитель (образец)

1. Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно.
2. Используемые в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылку на первоисточники.
3. Текст ВКР на бумажном носителе и вложенном диске полностью совпадают.
4. Список использованных источников включает _____ наименований.
5. Количество страниц основного текста в бумажном варианте ВКР:
 - основного текста _____;
 - приложений _____.
6. Экземпляр выпускной квалификационной работы сдан на выпускающую кафедру.

«_____» _____ 201_____ г.


(подпись обучающегося)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)


Лист утверждения программы государственной итоговой аттестации

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2019/2020 учебный год.
Протокол № 5 заседания кафедры от 22 января 2019 г.

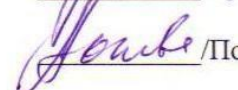
Ведущий преподаватель

 /Гребенкин П.И./

Зав. кафедрой

 /Гребенкин П.И./

Начальник учебно-методического отдела

 /Попова Н.Г./