

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АН

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

Автономная некоммерческая организация

высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «РосНОУ»)

Елецкий филиал



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Дарда/

« 4 » 02 2020г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль):

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация (степень) «бакалавр»

Образовательная программа

рассмотрена и одобрена

на заседании Ученого совета

« 4 » 02 2020г., протокол № 36/102

Елец – 2020г.

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика,
профиль «Прикладная информатика в экономике»,
реализуемой в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый
университет»**

Для рецензирования были представлены документы основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП): учебный план, рабочие программы дисциплин, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, преддипломной практик, программа государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и оценочные материалы ГИА по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется кафедрой прикладной экономики по очной и заочной формам.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план. Качество

содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», где определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций ФГОС ВО по направлению 09.03.03. Прикладная информатика.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных в ОПОП для профиля «Прикладная информатика в экономике».

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание всех видов оценочных материалов (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствует требованиям, целям и задачам ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, учебному плану.

Все виды оценочных материалов включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций.

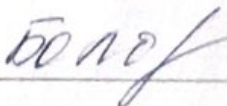
Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

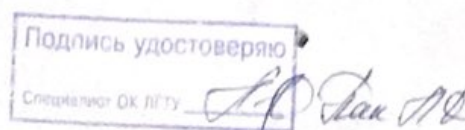
Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует направлению подготовки бакалавра и обновляется ежегодно.

Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА обновляется ежегодно.

Таким образом, рецензируемая ОПОП бакалавра по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и программа итоговой государственной аттестации.

канд. техн. наук, доцент
кафедры автоматизированных
систем управления ФГБОУ ВО
«Липецкий государственный
технический университет»

 Т.В. Лаврухина



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика,
профиль «Прикладная информатика в экономике»,
реализуемой в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый
университет»

Для рецензирования были представлены документы основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП): учебный план, рабочие программы дисциплин, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, преддипломной практик, программа государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и оценочные материалы ГИА по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется кафедрой прикладной экономики по очной и заочной формам.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план. Качество

содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», где определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций ФГОС ВО по направлению 09.03.03. Прикладная информатика.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных в ОПОП для профиля «Прикладная информатика в экономике».

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание всех видов оценочных материалов (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют требованиям, целям и задачам ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, учебному плану.

Все виды оценочных материалов включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует направлению подготовки бакалавра и обновляется ежегодно.

Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА обновляется ежегодно.

Таким образом, рецензируемая ОПОП бакалавра по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и программа итоговой государственной аттестации.

Директор по информационным
технологиям ПАО «Прожекторные
угли»



/Морозов А.В./

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы.....	3
1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы.....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	3
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники.....	3
1.4. Направленность (специализация) образовательной программы.....	4
1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
1.6. Индикаторы достижения компетенций.....	6
1.7. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике....	6
1.8. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	21
1.9. Формы промежуточной и государственной аттестации.....	24
1.10. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	24
1.11. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	24
2. Учебные планы по всем реализуемым формам обучения.....	25
3. Календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения.....	25
4. Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план.....	25
5. Программы всех практик, предусмотренных учебным планом.....	26
6. Фонд оценочных средств.....	27
6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, размещенные в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик.....	27
6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).....	29
7. Методические материалы, включаемые в образовательную программу по решению кафедры.....	30
Приложения	

1.Общая характеристика образовательной программы «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Образовательная программа «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 N922, профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N809н, с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНОВО «Российский новый университет» (приказ от 16.04.2019 №124/о), с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 20.07.2018 №277/о), с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 30.05.2016 №204/о).

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта естественнонаучного и инженерного образования.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, по заочной форме - 4 года 6 месяцев.

1.2.Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

1.3.Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

год начала подготовки 2020

06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

06.22 - Системный аналитик

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: проектный.

ФГОС ВОпо направлению 09.03.03 Прикладная информатика предусматривает подготовку бакалавра, в соответствии с областью профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проектный	Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и информационных процессов. Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы. Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипа информационной системы.	Прикладные и информационные процессы. Информационные системы Информационные технологии.

1.4.Направленность образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета направленность бакалаврской программы Прикладная информатика в экономике конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к

год начала подготовки 2020

подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N809н, выполнению обобщенной трудовой функции по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности (код С), выполнению трудовой функции по представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам (код С/08.6).

Описание трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
С	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	6	Планирование разработки или восстановления требований к системе.	С/01.6	6
			Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц.	С/02.6	6
			Разработка бизнес требований заинтересованных лиц.	С/03.6	6
			Постановка целей создания системы.	С/04.6	6
			Разработка концепции системы.	С/05.6	6
			Разработка технического задания на систему.	С/06.6	6
			Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов.	С/07.6	6
			Представление концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам.	С/08.6	6

1.5.-1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы, индикаторы достижения компетенций, планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	<p align="center">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	И-УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
		И-УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные.
		И-УК-1.3. Умеет оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
		И-УК-1.4. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками.
		И-УК-1.5. Владеет методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	<p align="center">УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	И-УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
		И-УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.
		И-УК-2.3. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
		И-УК-2.4. Владеет методиками разработки цели и задач проекта.
		И-УК-2.4. Владеет методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	<p align="center">УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное</p>	И-УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

	<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>И-УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества. И-УК-3.3. Умеет принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации. И-УК-3.4. Умеет проявлять уважение к мнению и культуре других. И-УК-3.5. Умеет определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. И-УК-3.6. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия. И-УК-3.7. Владеет методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).</p>	<p>И-УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках. И-УК-4.2. Знает требования к деловой устной и письменной коммуникации. И-УК-4.3. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. И-УК-4.4. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>И-УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. И-УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. И-УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. И-УК-5.4. Владеет способами анализа и пересмотра своих</p>

		взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И-УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
		И-УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
		И-УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	И-УК-7.1. Знает виды физических упражнений.
		И-УК-7.2. Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
		И-УК-7.3. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
И-УК-7.4. Умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.		
И-УК-7.5. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	И-УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
		И-УК-8.2. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
		И-УК-8.3. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
		И-УК-8.4. Умеет оценивать вероятность возникновения

		<p>потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения.</p> <p>И-УК-8.5. Умеет оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>И-УК-8.6. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p> <p>И-УК-8.7. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
<p>Применение естественнонаучных и инженерных знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>И-ОПК-1.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин; методы математического анализа и моделирования; теоретическое и экспериментальное исследование.</p>
		<p>И-ОПК-1.2. Умеет выполнять стандартные действия с учетом основных понятий, формулируемых в рамках базовых математических дисциплин; решать типовые учебные задачи по основным математическим дисциплинам; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>
		<p>И-ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
<p>Использование современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>И-ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>
		<p>И-ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>
		<p>И-ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том</p>

		числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Применение информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности.	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	И-ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		И-ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		И-ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
Разработка технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	И-ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
		И-ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
		И-ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
Инсталляция программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.	И-ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.
		И-ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.
		И-ОПК-5.3. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и

		автоматизированных систем.
Разработка стратегий развития и технических заданий, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	И-ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.
		И-ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.
		И-ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
Знание настроек и способов наладки платформ и программно-аппаратных комплексов	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.	И-ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.
		И-ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.
		И-ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
Знание особенностей написания программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными.	ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	И-ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.
		И-ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в

			процессах жизненного цикла информационной системы. И-ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.		
Знание особенностей и методик использования программных средств для решения практических задач.	ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.		И-ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.		
			И-ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.		
			И-ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.		
Дополнительные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт*/анализ опыта)	Из профессионального стандарта	
				Уровень квалификации	Обобщенные трудовые функции
Прикладные и информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии.	ДПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные	И-ДПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей.	06.022 Системный аналитик	6	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.
		И-ДПК-1.2. Знает формулировки требований к информационной системе.			
		И-ДПК-1.3. Умеет проводить			

	потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	обследование организаций.			
		И-ДПК-1.4. Умеет проводить выявлять информационные потребности пользователей.			
		И-ДПК-1.5. Умеет формировать требования к информационной системе.			
		И-ДПК-1.6. Владеет навыками проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей.			
		И-ДПК-1.6. Владеет навыками формирования требований к информационной системе.			
	ДПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	И-ДПК-2.1. Знает современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки.			
		И-ДПК-2.2. Умеет разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения.			
		И-ДПК-2.3. Владеет навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования.			
		И-ДПК-2.4. Владеет навыками методами адаптации прикладного программного обеспечения.			
	ДПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам	И-ДПК-3.1. Знает технологии проектирования информационных систем.			
И-ДПК-3.2. Умеет применять элементы технологий проектирования					

	обеспечения.	информационных систем.			
		И-ДПК-3.3. Умеет осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.			
		И-ДПК-3.4. Владеет навыками проектирования экономических информационных систем или их частей (модулей).			
	ДПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	И-ДПК-4.1. Знает теоретические основы экономики фирмы, методы технико-экономического анализа, структуру технического задания на разработку информационной системы.			
		И-ДПК-4.2. Умеет проводить расчет экономической эффективности информационной системы.			
		И-ДПК-4.3. Умеет составлять техническое задание на разработку информационной системы.			
		И-ДПК-4.4. Владеет навыками исследования эффективности функционирования информационных систем организации.			
		И-ДПК-4.5. Владеет навыками разработки технического задания.			
	ДПК-5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	И-ДПК-5.1. Знает методы формального описания бизнес-процессов.			
		И-ДПК-5.2. Знает методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.			
И-ДПК-5.3. Умеет составлять описание прикладных процессов.					

		И-ДПК-5.4. Умеет разрабатывать модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области.			
		И-ДПК-5.5. Владеет навыками построения моделей прикладных (бизнес) процессов и предметной области.			
	<p>ДПК-6 Способен проводить концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.</p>	И-ДПК-6.1. Знает основы концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.			
		И-ДПК-6.2. Умеет проводить концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.			
		И-ДПК-6.3. Владеет навыками проведения концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.			
	<p>ДПК-7 Способен проводить планирование разработки или восстановления требований к системе.</p>	И-ДПК-7.1. Знает методы планирования проектных работ.			
		И-ДПК-7.2. Умеет выбирать методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе.			
		И-ДПК-7.3. Умеет планировать проектные работы.			
		И-ДПК-7.4. Владеет навыками выявления потребителей требований к системе и их интересов.			

		И-ДПК-7.5. Владеет навыками определения источников информации для требований к системе.			
		И-ДПК-7.6. Владеет способами выбора методов разработки, типов и атрибутов и шаблонов документов требований к системе.			
	<p>ДПК-8 Способен проводить анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц.</p>	И-ДПК-8.1. Знает основы системного мышления и научной теории.			
		И-ДПК-8.2. Знает методы классического системного анализа.			
		И-ДПК-8.3. Умеет строить схемы причинно-следственных связей.			
		И-ДПК-8.4. Владеет навыками установки причинно-следственных связей между явлениями проблемной ситуации.			
		И-ДПК-8.5. Владеет навыками проведения обсуждения модели проблемной ситуации с заинтересованными лицами.			
	<p>ДПК-9 Способен разрабатывать бизнес-требования к системе.</p>	И-ДПК-9.1. Знает теории управления бизнес-процессами.			
		И-ДПК-9.2. Знает шаблоны оформления бизнес-требований.			
		И-ДПК-9.3. Умеет изучать предметные области.			
		И-ДПК-9.4. Умеет моделировать бизнес-процессы.			
		И-ДПК-9.5. Владеет навыками изучения нормативной документации по предметной области системы.			
		И-ДПК-9.6. Владеет способами			

		устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации.			
<p>ДПК-10 Способен заниматься постановкой целей создания системы.</p>	И-ДПК-10.1.	Знает методы целеполагания.			
	И-ДПК-10.2.	Знает теорию ключевых показателей деятельности.			
	И-ДПК-10.3.	Умеет формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей.			
	И-ДПК-10.4.	Владеет методами определения значимых показателей деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект.			
	И-ДПК-10.5.	Владеет навыками установка целевых значений показателей деятельности объекта автоматизации.			
<p>ДПК-11 Способен разрабатывать концепции системы.</p>	И-ДПК-11.1.	Знает методы концептуального проектирования.			
	И-ДПК-11.2.	Умеет разрабатывать технико-экономическое обоснование.			
	И-ДПК-11.3.	Владеет навыками определения и описания технико-экономических характеристик вариантов концептуальной архитектуры.			
	И-ДПК-11.4.	Владеет способами выбора, обоснование и защита выбранного варианта концептуальной архитектуры.			
<p>ДПК-12 Способен разрабатывать техническое задание на</p>	И-ДПК-12.1.	Знает стандарты оформления технических заданий.			
	И-ДПК-12.2.	Умеет декомпозировать функции на подфункции.			
	И-ДПК-12.2.	Владеет способами			

	систему.	разработки и описания порядка работ по созданию и сдаче системы.			
		И-ДПК-12.2. Владеет способами представления и защиты технического задания на систему.			
	<p>ДПК-13 Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их алгоритмов.</p>	И-ДПК-13.1. Знает теории тестирования.			
		И-ДПК-13.2. Знает методы оценки качества программных систем.			
		И-ДПК-13.3. Умеет алгоритмизировать деятельность.			
		И-ДПК-13.4. Владеет навыками сбора, обработки и анализа результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям.			
		И-ДПК-13.5. Владеет навыками подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям.			
	<p>ДПК-14 Способен представлять концепции, техническое задание и изменения в них заинтересованным лицам.</p>	И-ДПК-14.1. Знать методы публичной защиты проектных работ.			
		И-ДПК-14.2. Уметь проводить презентации концепции и технического задания заинтересованным лицам.			
		И-ДПК-14.3. Владеть навыками распространения сведений об изменениях в содержании концепции и техническом задании на систему.			
		И-ДПК-14.4. Владеть навыками ответов на вопросы заинтересованных лиц о концепции системы, техническом задании и сбора отзывов.			
	<p>ДПК-15 Способен разрабатывать</p>	И-ДПК-15.1. Знать нормативные и методические материалы по созданию документов требований к системам.			

	шаблоны документов требований.		И-ДПК-15.2. Знать международные стандарты на структуру документов требований.			
			И-ДПК-15.3. Уметь разрабатывать структуры типовых документов.			
			И-ДПК-15.4. Владеть способами исследования, сбора и анализа образцов существующих документов требований такого типа.			
			И-ДПК-15.5. Владеть навыками разработки рекомендаций и примеров по заполнению разделов шаблона.			
	ДПК-16 Способен заниматься постановкой задачи разработки требований подсистемам системы контроль их качества.	на	И-ДПК-16.1. Знает требования к системе.			
		к	И-ДПК-16.2. Умеет формулировать задачи и требования к результатам аналитических работ и методам их выполнения.			
		и	И-ДПК-16.3. Владеет определением процедуры приемки и критериев качества требований к подсистеме.			
		их	И-ДПК-16.4. Владеет навыками разработки рекомендаций по источникам требований к подсистеме.			
	ДПК-17 Способен сопровождать приемочные испытания осуществлять ввод эксплуатацию системы.		И-ДПК-17.1. Знать методы тестирования.			
		и	И-ДПК-17.2. Умеет исполнять ручные тесты.			
			И-ДПК-17.3. Умеет проводить демонстрации.			
		в	И-ДПК-17.4. Владеет навыками демонстрации сценариев работы системы согласно программе и методике			

	<p>ДПК-18 Способен обрабатывать запросы на изменение требований к системе.</p>	испытаний.			
		И-ДПК-17.5. Владеет навыками выявления и описания отклонений работы системы от требований и ожиданий заинтересованных лиц.			
		И-ДПК-18.1. Знать процедуру управления изменениями требований.			
		И-ДПК-18.2. Уметь анализировать влияния изменений.			
		И-ДПК-18.3. Владеет способами изучения запросов на изменение требований к системе.			
И-ДПК-18.4. Владеет навыками выбора наиболее эффективного варианта реализации запроса совместно с разработчиком и автором запроса					

Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и самообразование.	<p>ДК-1 Способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда.</p>	И-ДК-1.1. Знать эффективные способы поиска перспективной работы.
		И-ДК-1.2. Знать актуальные требования к профессионально-значимым конкурентным качествам.
		И-ДК-1.3. Уметь анализировать ситуацию на <i>рынке труда</i> .
		И-ДК-1.4. Владеть инновационными технологиями как базой конкурентоспособности в профессиональной деятельности.
	<p>ДК-2 Способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности</p>	И-ДК-2.1. Знать фундаментальные понятия нравственности.
		И-ДК-2.2. Знать сущность и структуру нравственных ценностей.
		И-ДК-2.3. Уметь системно и самостоятельно анализировать и выбирать нравственные ценности.
		И-ДК-2.4. Владеть навыками нравственного совершенствования своей личности.

год начала подготовки 2020

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается при проведении учебных занятий по учебным дисциплинам «Психология общения», «Командообразование и методы групповой работы», «Жизненная навигация», «Технологии саморазвития личности» посредством проведения интерактивных форм занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик. Указанные выше дисциплины разработаны на основе результатов исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется также в ходе изучения факультативов, при проведении интеллектуальных командных игр, спортивных турниров по различным видам спорта, межинститутских игр КВН, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ» располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами.

В Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ» создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Порядок функционирования ЭИОС регламентирован соответствующим локальным актом АНО ВО «РосНОУ».

ЭИОС Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется действующим локальным нормативным актом АНО ВО «РосНОУ».

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным

год начала подготовки 2020

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://lk.rosnou.ru>). Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ – сервис <https://urait.ru/>.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области естественнонаучного и инженерного образования.

Образовательная программа включает практические занятия по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся практические навыки и умения: «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в прикладной математике и информатике».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в библиотеке, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ».

Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ». Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), электронной библиотечной системе ЮРАЙТ, содержащей издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС содержится более 15000 изданий – учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечению программы бакалавриата приведены в *Приложении*.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых Елецким филиалом АНО ВО «РосНОУ» к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

год начала подготовки 2020

Не менее 65% численности педагогических работников Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Елецким филиалом АНО ВО «РосНОУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о персональном составе научно-педагогических работников по основной профессиональной образовательной программе «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), профиля «Прикладная информатика в экономике» приведены в *Приложении 2*.

1.9. Формы промежуточной и государственной аттестации

Формами аттестации обучающихся по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовой работы, отчетов по практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

1.10. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

1.11. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов

год начала подготовки 2020

оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств представлен в *Приложении*;

- прохождения всех видов учебной и производственной практики (технологической (проектно-технологической), преддипломной), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, 60% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже одного раза в 6 лет;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

2. Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ОПОП приведен в *Приложении*.

3. Календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию.

Календарный учебный график ОПОП приведен в *Приложении*.

4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование и цель освоения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины /(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю).

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины (модуля) могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в *Приложении*.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в *Приложении*.

5. Программы практик, предусмотренных учебным планом

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик представлены в *Приложении*.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, размещенные в рабочих программах учебных дисциплин и программ практик

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материала и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	-знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;
- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений

Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»
---------------------	---

Критерии оценки курсовой работы:

Оценка	Критерии
отлично	Задание выполнено полностью и самостоятельно. Все проектные документы разработаны. Диаграммы построены правильно и обоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения, соответствие частей проекта заданию. Пояснительная записка написана грамотно и не содержит фактических ошибок.
хорошо	Задание выполнено полностью и самостоятельно. Все проектные документы разработаны. Диаграммы построены правильно и обоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения почти достигнуты. Пояснительная записка написана грамотно и не содержит фактических ошибок.
удовлетворительно	Основные проектные документы разработаны. Не все диаграммы построены правильно и обоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения не достигнуты. Пояснительная записка написана грамотно, но встречаются ошибки.
неудовлетворительно	Не все проектные документы разработаны. Диаграммы построены неправильно или необоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения отсутствуют. Пояснительная записка написана недостаточно грамотно или много грубых ошибок.

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики. Паспорт ФОС приведен в *Приложении*.

6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Общие требования к государственному экзамену. Государственный экзамен является завершающим этапом изучения соответствующей учебной дисциплины или нескольких дисциплин и (или) модулей образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, предшествующим защите выпускной квалификационной работы, и не может быть заменен оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Оценка за государственный экзамен свидетельствует об уровне усвоения выпускниками соответствующей учебной дисциплины, отражается степень и глубину усвоения теоретического материала.

Оценка за государственный экзамен определяется по результатам обсуждения и последующего голосования членов экзаменационной комиссии простым большинством

год начала подготовки 2020

голосов при условии обязательного присутствия председателя экзаменационной комиссии и наличия кворума - не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов. По окончании приема государственных экзаменов председатель экзаменационной комиссии и члены комиссии составляют отчеты. Отчеты председателя и членов экзаменационной комиссии об итогах государственных экзаменов должны содержать анализ результатов сдачи экзаменов, с указанием на основные недостатки в ответах экзаменуемых, разделы (темы), вызвавшие у них наибольшие затруднения, а также возможных причин, которыми они вызваны. В отчете могут быть высказаны предложения по совершенствованию процедуры приема государственных экзаменов и иные пожелания.

Результаты государственного экзамена обсуждаются на заседании кафедры. По итогам обсуждения определяются конкретные мероприятия, направленные на совершенствование качества профессиональной подготовки выпускников.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

Общие требования к ВКР. ВКР бакалавра – это итоговая работа (проект или исследование) на заданную тему, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. В ВКР могут использоваться материалы курсовых проектов и расчетно-практических заданий по профильным дисциплинам, а также материалы пройденных практик. Выполнение ВКР должно производиться в соответствии с рекомендациями, изложенными в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников РосНОУ.

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями экспертной оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОПОП.

Программа ГИА приведена в *Приложении*.

7. Методические материалы, включенные в образовательную программу по решению кафедры

В этот компонент ОПОП включаются:

1. Методические рекомендации обучающимся по организации работы на лекционных занятиях.
2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим занятиям.
3. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы по изучению учебно-научных источников.
4. Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов, фиксированных выступлений и рефератов.
5. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к контрольным работам.
6. Методические рекомендации обучающимся по разработке электронной презентации.
7. Требования к выполнению и параметры оценивания творческих работ.
 - 7.1. Требования к представлению и рассмотрению (защите) творческих работ.
 - 7.2. Параметры оценивания результатов подготовки и защиты работ.

год начала подготовки 2020

8. Методические рекомендации по написанию научных работ.
9. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к зачету и экзамену.
10. Критерии оценивания учебных действий обучающихся.
 - 10.1. Критерии оценки учебных действий обучающихся на семинарах и практических занятиях (выступление с устным докладом, презентацией по обсуждаемому вопросу)
 - 10.2. Критерии оценки учебных действий обучающихся на семинарах и практических занятиях (выполнение письменных работ – рефератов, эссе, аналитических обзоров, локальных исследований по выбранной теме)
 - 10.3. Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях
 - 10.4. Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению учебных задач на составление структурно-логических схем и моделей изучаемого предмета
 - 10.5. Критерии оценки учебных действий обучающихся по овладению первичными профессиональными навыками и умениями при проведении активных социально-психологических методов обучения
 - 10.6. Критерии оценки учебных действий обучающихся по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине
 - 10.7. Критерии оценки учебного материала обучающихся с использованием теста по учебной дисциплине
 - 10.8. Критерии оценки уровня освоения учебной дисциплины на этапе экзамена
 - 10.9. Критерии оценки уровня освоения учебной дисциплины этапе зачета
 - 10.10. Критерии качества курсовой работы и их оценка
 - 10.11. Критерии оценки отчета по практике обучающегося и их оценка
 - 10.12. Критерии оценки сдачи государственного экзамена
 - 10.13. Критерии качества выпускной квалификационной работы и их оценка

Методические материалы приведены в *Приложении*.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики _____



_____/Преснякова Д.В./