

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Елецкий филиал

Кафедра прикладной экономики

СОГЛАСОВАНО

Директор по информационным
технологиям ПАО
«Прожекторные угли»



/А.В. Морозов/

«12» января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по качеству
образования и аккредитации



(Signature)

/ И.В. Дарда/

«12» января 2021г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования -

бакалавриат по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Образовательная программа
рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
«12» января 2021г., протокол № 45/111

Елец – 2021г.

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика,
профиль «Прикладная информатика в экономике»,
реализуемой в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый
университет»**

Для рецензирования были представлены документы основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП): учебный план, рабочие программы дисциплин, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, преддипломной практик, программа государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и оценочные материалы ГИА по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется кафедрой прикладной экономики по очной и заочной формам.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план. Качество

содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», где определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций ФГОС ВО по направлению 09.03.03. Прикладная информатика.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных в ОПОП для профиля «Прикладная информатика в экономике».

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание всех видов оценочных материалов (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют требованиям, целям и задачам ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, учебному плану.

Все виды оценочных материалов включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций.

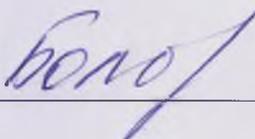
Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

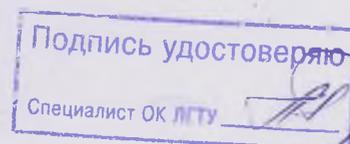
Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует направлению подготовки бакалавра и обновляется ежегодно.

Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА обновляется ежегодно.

Таким образом, рецензируемая ОПОП бакалавра по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и программа итоговой государственной аттестации.

канд. техн. наук, доцент
кафедры автоматизированных
систем управления ФГБОУ ВО
«Липецкий государственный
технический университет»

 /Т.В. Лаврухина



РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика,
профиль «Прикладная информатика в экономике»,
реализуемой в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый
университет»**

Для рецензирования были представлены документы основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП): учебный план, рабочие программы дисциплин, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, преддипломной практик, программа государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и оценочные материалы ГИА по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется кафедрой прикладной экономики по очной и заочной формам.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план. Качество

содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», где определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций ФГОС ВО по направлению 09.03.03. Прикладная информатика.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных в ОПОП для профиля «Прикладная информатика в экономике».

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание всех видов оценочных материалов (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют требованиям, целям и задачам ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, учебному плану.

Все виды оценочных материалов включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует направлению подготовки бакалавра и обновляется ежегодно.

Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА обновляется ежегодно.

Таким образом, рецензируемая ОПОП бакалавра по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и программа итоговой государственной аттестации.

Начальник отдела автоматизации
УПФР в г. Ельце Липецкой области
(межрайонное)



+Суздальская Е.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике».....	3
2. Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»	58
3. Календарные учебные графики бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике».....	59
4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике».....	59
5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике».....	60
6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике».....	60
7. Рабочая программа воспитательной работы.....	65
8. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры.....	65
Приложения.....	67

1.Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»

1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Образовательная программа «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 N 922, профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н, с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 16.04.2019 №124/о), с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 12.03.2021 №80-о), с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 09.10.2020 №316-о), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 №80-о).

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта естественнонаучного и инженерного образования.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, по заочной форме - 4 года 6 месяцев.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

1.3. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя совокупность знаний по разработке компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

- Системный аналитик

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: проектный.

ФГОС ВОпо направлению 09.03.03 Прикладная информатика предусматривает подготовку бакалавра, в соответствии с областью профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проектный	Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и информационных процессов. Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку ин-	Прикладные и информационные процессы. Информационные системы Информационные технологии.

		<p>формационной системы. Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипа информационной системы.</p>	
--	--	---	--

1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: проектный.

ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика предусматривает подготовку бакалавра, в соответствии с областью профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.

1.5. Направленность образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета направленность бакалаврской программы Прикладная информатика в экономике конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N809н, выполнению обобщенной трудовой функции по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности (код С), выполнению трудовой функции по представлению концепции,

год начала подготовки 2021

технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам (код С/08.6).

Описание трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
С	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	6	Планирование разработки или восстановления требований к системе.	С/01.6	6
			Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц.	С/02.6	6
			Разработка бизнес требований заинтересованных лиц.	С/03.6	6
			Постановка целей создания системы.	С/04.6	6
			Разработка концепции системы.	С/05.6	6
			Разработка технического задания на систему.	С/06.6	6
			Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов.	С/07.6	6
			Представление концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам.	С/08.6	6

1.6.-1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы, индикаторы достижения компетенций, планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

Код	1.6. Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	1.8. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике	1.7.Индикаторы достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методы научного исследования Логика Информатика и программирование	<p>УК-1-31 основные понятия методологической базы научного исследования;</p> <p>УК-1-32 теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>УК-1-33 современные методы сбора, обработки и представления научной информации;</p> <p>УК-1-34 методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации;</p> <p>УК-1-35 содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании;</p> <p>УК-1-36 типы научных исследований, особенности их проведения и требования к их оформлению.</p> <p>УК-1-У1 определять цель и формулировать задачи научного исследования;</p> <p>УК-1-У2 реализовывать методологические принципы научного исследования;</p> <p>УК-1-У3 пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1-У4 осуществлять критический анализ и синтез научной информации;</p> <p>УК-1-У5 применять системный подход для решения поставленных научных задач;</p> <p>УК-1-У6 планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по индивидуальному плану.</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>

			<p>УК-1-В1 навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования;</p> <p>УК-1-В2 методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации;</p> <p>УК-1-В3 приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач;</p> <p>УК-1-В4 основными методами обработки научной информации;</p> <p>УК-1-В5 методикой оформления научных исследований.</p> <p>УК-1-В6 навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>	
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Правоведение</p> <p>Основы управления</p>	<p>УК-2-31 основные понятия и категории юриспруденции, основы государственного и правового развития России</p> <p>УК-2-32 основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации</p> <p>УК-2-33 характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности</p> <p>УК-2-34 основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основы международного права</p>	<p>УК-2.1.</p> <p>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p>

			<p>УК-2-У1 правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ</p> <p>УК-2-У2 анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2-У3 давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями</p> <p>УК-2-У4 самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества</p> <p>УК-2-В1 профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам</p> <p>УК-2-В2 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.3.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
--	--	--	---	---

			<p>УК-2-В3 навыками работы с законодательством, учебной и научно -популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства</p> <p>УК-2-В4 Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности.</p>	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология общения Командообразование и методы групповой работы	<p>УК-3-31- содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми</p> <p>УК-3-32- структуру общения и общую ее характеристику</p> <p>К-3-33- основные виды общения в социальном взаимодействии</p> <p>УК-3-34- универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-35- методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-36- технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-У1- раскрывать содержание понятия «общения» как процесса</p>	<p>УК-3.1. Знать: основные приемы и Нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и норм социального взаимодействия для реализации</p>

			<p>установления и развития контактов между людьми К-3-У2- раскрывать структуру общения и общую ее характеристику К-3-У3- раскрывать основные виды общения в социальном взаимодействии К-3-У4- раскрывать универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия К-3-У5- использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия К-3-У6- использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия К-3-В1- методами раскрытия содержания понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми К-3-В2- методами раскрытия структуры общения и общей ее характеристики К-3-В3- методами раскрытия основных видов общения в социальном взаимодействии К-3-В4- методами раскрытия универсальных этических норм и психологических принципов общения и социального взаимодействия К-3-В5- навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-В6- навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p>	<p>своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
--	--	--	---	--

<p>УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Иностранный язык Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи</p>	<p>УК-4-31 систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования УК-4-32 значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма УК-4-33 языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком УК-4-34 принципы ведения дискуссии на иностранном языке УК-4-35 основные способы обработки языкового материала УК-4-36 принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями УК-4-У1 применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности УК-4-У2 воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике УК-4-У3 переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей)</p>	<p>УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
-------------	--	---	---	---

			<p>УК-4-У4 применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке</p> <p>УК-4-У5 детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информации из учебных аутентичных текстов, материалов прессы</p> <p>УК-4-У6 писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме</p> <p>УК-4-В1 способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке</p> <p>УК-4-В2 умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий</p> <p>УК-4-В3 достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты изученных на данном уровне обучения</p> <p>УК-4-В4 навыками ведения дискуссии на иностранном языке</p> <p>УК-4-В5 различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ)</p> <p>УК-4-В6 навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы.</p>	
--	--	--	---	--

<p>УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Философия История России Всеобщая история Социология</p>	<p>УК-5-31 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5-32 понятия "культурная ценность" и "культурная норма"; У УК-5-33 культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-34 принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. УК-5-У1 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-У2 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-У3 конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5-У4 уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. УК-5-В1 способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; УК-5-В2 навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p>	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
-------------	---	---	--	---

			УК-5-В3 навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде; УК-5-В4 навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Жизненная навигация Технологии саморазвития личности	<p>УК-6 -31 - ценность педагогического знания и опыта в общекультурном развитии современного человека</p> <p>УК-6 -32 -основные социокультурные функции и развивающийся потенциал современного образования: компетентностный подход в российской системе высшего образования</p> <p>УК-6 -33 - основы реализации дискуссионных методов обучения, case-stady, способами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности</p> <p>УК-6 -34 –педагогические технологии саморазвития личности</p> <p>УК-6 -У1 –выделять стратегии развития образования на современном этапе</p> <p>УК-6 -У2 -использовать педагогическую технологию формирующую способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности</p> <p>УК-6-У3 -организовывать дискуссию, проектную деятельность, ролевые и деловые игры проблемной направленности</p> <p>УК-6-У4 -разрабатывать «портфолио документов», оценивать его материалы</p> <p>УК-6 -В1 способами анализа и критической оценки современной стратегии развития образования</p> <p>К-6 -В2 педагогическими технологиями, формирующими способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности</p> <p>УК-6-В3 навыками реализации дискуссионных методов обучения, case-stady, способами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности</p> <p>УК-6-В4 навыками разработки «портфолио документов»</p>	<p>УК-6.1. Знать: основные приемы эффективно-го управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>

<p>УК-7</p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт Физкультурно - оздоровительные технологии Спортивная подготовка</p>	<p>УК-7-3 1 -знать основы истории определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта</p>	<p>УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
-------------	---	--	--	---

			<p>УК-7-3 2 знать правила проведения соревнований в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта</p> <p>К-7-3 3 знать технику безопасности на занятиях в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта</p> <p>К-7-3 4 знать использование средств и методов определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта в рекреационной деятельности</p> <p>УК-7-У1 уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием</p> <p>УК-7-У2 уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку</p> <p>УК-7-У3 уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта</p> <p>УК-7-У4 уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта</p> <p>УК-7-В1 владеть практическими умениями и навыками в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта</p> <p>УК-7-В2 владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта</p> <p>УК-7-В3 владеть методами и средствами гигиены и контроля физического состояния в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта</p> <p>УК-7-В4 –владеть физкультурно - оздоровительными технологиями с использованием упражнений определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или вида спорта</p>	
--	--	--	---	--

<p>УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8-31 характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве УК-8-32 методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики УК-8-33 требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности УК-8-34 роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин УК-8-У1 прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации УК-8-У2 обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту УК-8-У3 идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты УК-8-У4 анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности УК-8-В1 основными терминами и понятиями в сфере безопасности УК-8-В2 основами применения технических систем безопасности УК-8-В3 информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС УК-8-В4 методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления</p>	<p>УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
-------------	---	---------------------------------------	---	--

<p>УК-9</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Основы управления</p>	<p>УК-9-31 сущность, цели, задачи и закономерности управления; УК-9-32 сущность планирования и реализации деятельности по управлению организациями сферы информационных систем и технологий, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-9-33 основы организации как функции управления УК-9-34 механизмы мотивации в профессиональной деятельности работника организации сферы информационных систем и технологий, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-9-35 инструменты и методы осуществления контроля в деятельности организации сферы информационных систем и технологий УК-9-36 логику и технологию управления, методы принятия и оптимизации управленческих решений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-9-У1 использовать ключевые понятия теории управления в деятельности работника организации сферы информационных систем и технологий УК-9-У2 планировать деятельность организации сферы информационных систем и технологий</p>	<p>УК-9.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач УК-9.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов УК-9.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p>
-------------	---	--------------------------	---	---

			<p>УК-9-У3 организовывать работу коллектива организации сферы информационных систем и технологий, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9-У4 применять на практике приемы и механизмы мотивации деятельности работников организации сферы информационных систем и технологий</p> <p>УК-9-У5 осуществлять все виды контроля в ходе управления организации сферы информационных систем и технологий, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9-У6 разрабатывать эффективные управленческие решения в сфере управления организацией сферы информационных систем и технологий</p> <p>УК-9-В1 навыками применения в практике управления организацией сферы информационных систем и технологий ключевых категорий теории управления</p> <p>УК-9-В2 технологиями планирования деятельности коллектива организации сферы информационных систем и технологий, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9-В3 приемами организации труда сотрудников организации сферы информационных систем и технологий</p> <p>УК-9-В4 методами контроля деятельности сотрудников организации сферы информационных систем и технологий</p> <p>УК-9-В5 способами осуществления контроля хода и результатов деятельности организации сферы информационных систем и технологий</p> <p>УК-9-В6 навыками разработки эффективных управленческих решений в сфере управления организацией сферы информационных систем и технологий, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
--	--	--	--	--

<p>УК-10</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Правоведение</p>	<p>УК-10-31 -правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права; УК-10-32 механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка; УК-10-33 основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения; УК-10-34 понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. УК-10-У1 применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права; УК-10-У2 сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства законности; УК-10-У3 анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе;</p>	<p>УК-10.1 Знать в полной мере и анализировать содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права. УК-10.2 Уметь на основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивать эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и правомерность соответствующего им поведения субъектов права. УК-10.3 Владеть способностью системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков правоэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции.</p>
--------------	---	---------------------	---	--

			УК-10-В4 навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения.	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Математика Теория вероятностей и математическая статистика Математическая логика и дискретная математика Физика	ОПК-1-31 - методы дифференцирования и интегрирования ОПК-1-32- базовые понятия теории математического анализа функций ОПК-1-33- базовые понятия матричной алгебры ОПК-1-34 методы решения задач дифференциального и интегрального исчисления повышенного уровня сложности ОПК-1-35- признаки возрастания и убывания функции ОПК-1-36- методы дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков ОПК-1-37- методы исследования функции комплексной переменной ОПК-1-38- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1-39- основные понятия и методы векторной алгебры ОПК-1-310- понятия вычетов ОПК-1-У1- решать задачи по теории пределов последовательностей и функций ОПК-1-У2- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1-У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1-У5- вычислять предел последовательности	ОПК-1.1. Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования ОПК-1.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

			<p>ОПК-1-У6- вычислять производные и дифференциалы первого порядка функции одной переменной</p> <p>ОПК-1-У7- вычислять производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной</p> <p>ОПК-1-У8- находить первообразную функции одной переменной</p> <p>ОПК-1-У9- вычислять определённый интеграл от функции одной переменной, кратные интегралы</p> <p>ОПК-1-У10- дифференцировать функцию нескольких переменных</p> <p>ОПК-1-В1- навыками решения типовых задач, используя методы дифференциального и интегрального исчисления</p> <p>ОПК-1-В2- навыками решения задач матричной алгебры</p> <p>ОПК-1-В3- навыками практического использования математического аппарата для решения конкретных задач</p> <p>ОПК-1-В4- навыками поиска предела последовательности</p> <p>ОПК-1-В5- навыками раскрытия неопределённостей</p> <p>ОПК-1-В6- навыками исследования сходимости несобственных интегралов</p> <p>ОПК-1-В7- навыками дифференцирования функции нескольких переменных</p> <p>ОПК-1-В8- навыками поиска локальных экстремумов функций нескольких переменных</p> <p>ОПК-1-В9- навыками вычисления криволинейных интегралов</p> <p>ОПК-1-В10- навыками исследования рядов</p>	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной дея-	Информационные системы и технологии	<p>ОПК-2-з1 Способы реализации информационных технологий</p> <p>ОПК-2-з2 классификацию современных информационных технологий</p> <p>ОПК-2-з3 Тенденции развития современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>ОПК-2.1.</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p>

	<p>тельности</p>		<p>ОПК-2-34 Основные задачи профессиональной деятельности ОПК-2-35 Состав и структуру основных представителей отечественных программных средств ОПК-2-36 Этапы построения информационной системы ОПК-2-у1 Работать с информацией в процессе ее получения, накопления, кодирования и переработки, в создании на ее основе качественно новой информации, ее передаче и практическом использовании. ОПК-2-у2 Решать прикладные задачи с использованием предметных информационных технологий. ОПК-2-у3 Выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки автоматизированных систем ОПК-2-у4 Работать в базах данных ОПК-2-у5 Осуществлять формализацию постановки и решения задач прикладных процессов ОПК-2-у6 Способы управления проектами с помощью программных средств ОПК-2-в1 Навыками решения прикладных задач с использованием информационных технологий и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-2-в2 Навыками работы в справочно-правовых системах ОПК-2-в3 Инструментальными средствами обработки информации. ОПК-2-в4 Навыками работы с программным обеспечением управления проектами. ОПК-2-в5 Навыками работы с платформой 1С:Предприятие ОПК-2-в6 Основными способами и режимами обработки информации в различных информационных системах</p>	<p>ОПК-2.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
--	------------------	--	--	---

<p>ОПК-3</p>	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Информационная безопасность</p>	<p>ОПК-3-з1 основы информационной безопасности и защиты информации; ОПК-3-з2 главные требования к организации эффективного функционирования системы ИБ ОПК-3-з3 методы анализа информационных рисков и структур нарушения ИБ ОПК-3-з4 методы оценки уровня безопасности корпоративной информационной системы ОПК-3-у1 выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации ОПК-3-у2 пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам ОПК-3-у3 осуществлять формализацию постановки и решения задач обеспечения ИБ компьютерных систем и сетей ОПК-3-у4 проводить анализ компьютерных систем и сетей с точки зрения обеспечения их ИБ ОПК-3-в1 широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий ; ОПК-3-в2 навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях. Быть готовыми нести за них ответственность; ОПК-3-в3 одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; ОПК-3-в4 основами построения и эксплуатации информационных систем</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.3. Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>
--------------	--	------------------------------------	--	---

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>Иностранный язык в прикладной информатике Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	<p>ОПК-4-31 Знать основные стандарты, нормы и правила и техническую документацию, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-4-32 Особенности разработки стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-4-33 Принципы и правила разработки стандартов, норм и правил и технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-4-34 Документацию, связанную с профессиональной деятельностью ОПК-4-У1 Систематизировать методы проектирования для разработки стандартов ОПК-4-У2 Анализировать нормы и правила по разработке стандартов ОПК-4-У3 Работать с технической документацией ОПК-4-У4 Работать с командой по разработке стандартов, норм и правил ОПК-4-В1 Методологией разработкой стандартов, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей. ОПК-4-В2 Свободно владеть методами анализа документации системного анализа для проведения научных исследований. ОПК-4-В3 Техническими средствами разработки стандартов. Доказывать оптимальность выбранного алгоритма, метода, объясняя его задачи и функции ОПК-4-В4 Научно-технической подготовкой разработки новых стандартов</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.3. Владеть: составлением технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>
--------------	--	--	---	---

<p>ОПК-5</p>	<p>Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</p>	<p>ОПК-5-31 Виды и классификация информационных систем ОПК-5-32 Основы работы информационных систем ОПК-5-33 Системы счисления, используемые в вычислительной технике ОПК-5-34 Основные части компьютера и их назначение ОПК-5-У1 Проектировать информационные системы ОПК-5-У2 Осуществлять установку программного и аппаратного обеспечения в информационные системы ОПК-5-У3 Проводить диагностику и анализ показателей качества сетей и систем передачи данных, включая корпоративные и локальные сети ОПК-5-У4 Отслеживать тенденции развития систем передачи данных, внедрения новых служб и услуг связи ОПК-5-В1 Способами оптимизации информационных систем ОПК-5-В2 Методологией анализа неисправностей аппаратного и программного обеспечения ОПК-5-В3 Навыками программирования ОПК-5-В4 Навыками подключением дополнительных устройств к компьютеру</p>	<p>ОПК-5.1. Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем ОПК-5.2. Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3. Владеть: навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>
--------------	---	--	--	--

<p>ОПК-6</p>	<p>Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>Экономика и организация предприятия Маркетинг Бухгалтерский учет</p>	<p>ОПК-6-31 - жизненный цикл, структуру предприятия и его имущества, основные показатели эффективного использования имущества; ОПК-6-32- методы расчета производительности труда и заработной платы, а также принципы и методы формирования издержек предприятия и цен; ОПК-6-33- показатели эффективности работы предприятия ОПК-6-34- основные принципы составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-35- показатели эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-36-основные методы сбора и обобщения информации с применением системного анализа по требованиям пользователей заказчика ОПК-6-У1- использовать жизненный цикл, структуру предприятия, его имущества; показатели эффективного использования имущества предприятия ОПК-6-У2- использовать методы расчета производительности труда и заработной платы; применять принципы и методы формирования издержек предприятия и цен ОПК-6-У3- использовать показатели эффективности работы предприятия ОПК-6-У4- применять основные принципы составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-У5- применять показатели эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-У6- использовать основные методы сбора и обобщения информации с применением системного анализа по требованиям пользователей заказчика</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ОПК-6.2. Умеет: применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>
--------------	--	---	--	---

			<p>ОПК-6-В1- навыками обоснования жизненного цикла и структуры предприятия, методикой расчета показателей эффективного использования имущества предприятия;</p> <p>ОПК-6-В2- методами расчета производительности труда и заработной платы; принципами и методами формирования издержек предприятия и цен;</p> <p>ОПК-6-В3- навыками расчета показателей эффективности работы предприятия;</p> <p>ОПК-6-В4- навыками составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования</p> <p>ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений</p> <p>ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения информации с применением системного анализа по требованиям пользователей заказчика</p>	
--	--	--	--	--

<p>ОПК-7</p>	<p>Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p>	<p>Программная инженерия</p>	<p>ОПК-7-31- методы извлечения экспертных знаний из специалистов в произвольных предметных областях ОПК-7-32- распространенные виды ошибок при формулировании требований к проектируемой системе ОПК-7-33- способы оценки продолжительности работ при разработке ПО ОПК-7-34- распространенные типы ошибок, возникающих при анализе предметной области, и способы их избежать ОПК-7-35- модели представления и обработки знаний, системы принятия решений ОПК-7-36- методы оптимизации и принятия проектных решений ОПК-7-У1- проводить формализацию и оформление собранных знаний о предметной области на естественном языке и с помощью моделей в различных нотациях ОПК-7-У2- осуществлять поиск информации в сети Интернет в целях формирования справочного раздела документации ОПК-7-У3- моделировать анализируемые системы на языке UML ОПК-7-У4- проводить анализ предметной области, выделять структурные элементы и их взаимосвязи ОПК-7-У5- проводить трассировку требований ОПК-7-У6- разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения ОПК-7-В1- методами сбора и формализации данных о предметной области ОПК-7-В2- навыками работы с инструментальными средствами моделирования требований ОПК-7-В3- навыками работы с инструментальными средствами моделирования архитектуры ОПК-7-В4- навыками работы с инструментальными средствами управления проектами</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>
--------------	---	------------------------------	---	---

			<p>ОПК-7-В5- навыками работы с инструментальными средствами моделирования требований</p> <p>ОПК-7-В6- методами сбора и формализации данных о предметной области</p>	
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Управление информационными системами	<p>ОПК-8- 31 Классификацию ИС по назначению и варианты декомпозиции ИС, как сложной системы;</p> <p>ОПК-8- 32 Функции ИС в деятельности предприятия</p> <p>ОПК-8- 33 Этапы жизненного цикла ИС</p> <p>ОПК-8- 34 Компоненты информационной системы</p> <p>ОПК-8- У1 Проводить анализ деятельности и проблем управления предприятием и выявить объекты и процессы управления, требующие применения средств автоматизации</p> <p>ОПК-8- У2 Анализировать предлагаемую функциональность тиражируемых программных комплексов и сопоставлять ее с требованиями к ИС</p> <p>ОПК-8- У3 Анализировать требования к ИС</p> <p>ОПК-8- У4 Строить Бизнес- модель</p> <p>ОПК-8- В1 Методикой сравнительного анализа и выбора технологий для решения прикладных задач и создания ИС</p> <p>ОПК-8- В2 Формализацией прикладных задач и разработки концептуальной модели прикладной области</p> <p>ОПК-8- В3 Навыками описания стратегии предприятия и разработкой целей проекта</p> <p>ОПК-8- В4 Реализации систем мониторинга архитектуры ИТ</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>

<p>ОПК-9</p>	<p>Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>	<p>Предметно- ориентированные экономические и информационные системы</p>	<p>ОПК-9-31; Методы проведения анализа архитектуры предприятия ОПК-9- 32 Основные характеристики ИС для организаций различных отраслей ОПК-9-33 Документооборот организаций конкретной предметной области ОПК-9-34 Способы поиска информации о ИС ОПК-9-35 Принципы проектирования архитектуры предприятия ОПК-9-36 Принципы построения ИС различных предметных областей ОПК-9-37 Современное состояние рынка ПО туристического бизнеса. ОПК-9-38 Основные принципы построения ИС управления бизнес- процессами. ОПК-9-У1 Принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций ОПК-9-У2 Использовать способы внедрение ИС в организации. ОПК-9-У3 Проводить обследование функционирования биржевых и внебиржевых ИС фондового рынка. ОПК-9-У4 Способностью проводить обследование Интернет- ресурсов органов власти. ОПК-9-У5 Оптимизировать функциональные модели бизнеса ОПК-9-У6 Использовать принципы построения ИС управления предприятием. ОПК-9-У7 Анализировать и рассчитывать затраты на внедрение ИС. ОПК-9-У8 Проводить обследование для автоматизации некоторых задач государственного управления. ОПК-9-В1 Навыками обработки данных ОПК-9-В2 Навыками построения систем автоматизирующих бухгалтерский учет ОПК-9-В3 Навыками использования ИС в страховой деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>
--------------	--	--	---	---

			<p>ОПК-9-В4 Навыками использования ИС в налоговой деятельности</p> <p>ОПК-9-В5 Навыками построения ИС на основе требований к бизнесу</p> <p>ОПК-9-В6 Формировать требования к построению систем автоматизации казначейства.</p> <p>ОПК-9-В7 Проводить обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.</p> <p>ОПК-9-В8 Проводить анализ программных средств автоматизации в туристической деятельности.</p>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Базы данных	<p>ПК-1-з1 методы и средства проведения обследования предметной области и выявления информационных потребностей пользователей, основные понятия баз и банков данных,</p> <p>ПК-1 -з2 функциональные задачи пользователей, их информационное обеспечение</p> <p>ПК-1-з3 методы проектирования БД и транзакций, их модификации и адаптации;</p> <p>ПК-1-з4 средства реализации БД с целью обеспечения данными конечных пользователей</p> <p>ПК-1-з5 язык реляционных баз данных SQL как средство реализации транзакций</p> <p>ПК-1-з6 способы реализаций объектов, а также защиты БД</p> <p>ПК-1-у1 выполнять описание предметной области и его анализ</p> <p>ПК-1-у2 выявлять и анализировать функциональные задачи пользователей</p> <p>ПК-1 -у3 использовать методы проектирования БД</p> <p>ПК-1 -у4 применять современные средства реализации БД;</p> <p>ПК-1-у5 применять язык SQL для реализации транзакций</p> <p>ПК-1-у6 создавать объекты БД</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Знает методы и средства проведения обследования предметной области и выявления информационных потребностей пользователей, основные понятия баз и банков данных, функциональные задачи пользователей, их информационное обеспечение, методы проектирования БД и транзакций, их модификации и адаптации; средства реализации БД с целью обеспечения данными конечных пользователей, язык реляционных баз данных SQL как средство реализации транзакций, способы реализаций объектов, а также защиты БД</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Умеет: выполнять описание предметной области и его анализ, выявлять и анализировать функциональные задачи пользователей, использовать методы проектирования БД, применять современные средства реализации БД; применять язык SQL для</p>

			<p>ПК- 1 -в1 навыками проведения обследования предметной области</p> <p>ПК-1 -в2 навыками выполнения анализа функциональных задач пользователей</p> <p>ПК-1-в3 навыками проектирования БД</p> <p>ПК-1-в4 навыками применения современных средства реализации БД;</p> <p>ПК-1-в5 языком SQL для реализации транзакций</p> <p>ПК-1-в6 способами реализации объектов, а также защиты БД</p>	<p>реализации транзакций, создавать объекты БД</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Владеет практические навыки выполнения анализа функциональных задач пользователей, проектирования БД, применения современных средства реализации БД;</p>
ПК-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Численные методы в экономике	<p>ПК-2-31 основные понятия численных методов</p> <p>ПК-2-32 методы приближенных вычислений функций</p> <p>ПК-2-33 основные понятия теории погрешностей</p> <p>ПК-2-35 инструменты для создания программных решений</p> <p>ПК-2-36 правила работы в программной среде математических пакетов</p> <p>ПК-2-У1 использовать пакеты компьютерного моделирования для решения типовых задач</p> <p>ПК-2-У2 использовать пакеты прикладных программ для графического анализа данных</p> <p>ПК-2-У3 применять численные методы решения задач алгебры</p> <p>ПК-2-У4 применять численные методы решения нелинейных уравнений и систем</p> <p>ПК-2-У5 использовать пакеты компьютерного моделирования для решения типовых задач</p> <p>ПК-2-У6 применять пакеты компьютерного моделирования для численного решения прикладных задач математического анализа</p> <p>ПК-2-В1 навыками вычислений погрешностей</p> <p>ПК-2-В2 навыками решения задач алгебры</p> <p>ПК-2-В3 навыками определения приближенных функций</p> <p>ПК-2-В4 навыками решения нелинейных уравнений и систем уравнений</p> <p>ПК-2-В5 навыками применения численных методов математического анализа</p> <p>ПК-2-В6 навыками применения численных методов статистического анализа</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Знает основные понятия численных методов, методы приближенных вычислений функций, основные понятия теории погрешностей, инструменты для создания программных решений, правила работы в программной среде математических пакетов</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Умеет использовать пакеты компьютерного моделирования для решения типовых задач, использовать пакеты прикладных программ для графического анализа данных, применять численные методы решения задач алгебры, применять численные методы решения нелинейных уравнений и систем, использовать пакеты компьютерного моделирования для решения типовых задач, применять пакеты компьютерного моделирования для численного решения прикладных задач математического анализа</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Владеет практические навыки вычислений погрешностей, решения задач алгебры</p>

<p>ПК-3</p>	<p>Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения</p>	<p>Визуальное программирование Современные языки и среды программирования</p>	<p>ПК-3-31 концепции визуального программирования ПК-3-32 свойства и характеристики основных визуальных компонентов современного приложения ПК-3-33 компоненты приложения, предназначенные для работы с базами данных ПК-3-34 способы компоновки элементов управления ПК-3-У1 задавать свойства, отвечающие за визуальное представление формы на экране ПК-3-У2 задавать свойства формы, отвечающие за ее поведение во время выполнения приложения ПК-3-У3 группировать и размещать элементы управления с целью создания удобного пользовательского интерфейса ПК-3-У4 определять оптимальные формы представления и адаптировать их с учетом уровня подготовленности коллег по совместной работе ПК-3-В1 разработки дружественного интерфейса пользователя ПК-3-В2 разработки прикладного программного обеспечения ПК-3-В3 внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения ПК-3-В4 определять инструментарий, необходимый для соответствующего анализа при автоматизации решения прикладных задач и создания ИС</p>	<p>ПК-3.1 Знает концепции визуального программирования, свойства и характеристики основных визуальных компонентов современного приложения ПК-3.2 Умеет задавать свойства, отвечающие за визуальное представление формы на экране, определять оптимальные формы представления и адаптировать их с учетом уровня подготовленности коллег по совместной работе ПК-3.3 Владеет практические навыки разработки дружественного интерфейса пользователя, программного обеспечения, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения, определять инструментарий, необходимый для соответствующего анализа при автоматизации решения прикладных задач и создания ИС</p>
-------------	---	---	--	--

ПК-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	Эконометрика Математическая экономика	<p>ПК-4-31 Определение эконометрики, основные понятия</p> <p>ПК-4-32 Понятие о множественной регрессии</p> <p>ПК-4-33 Теоретическое уравнение регрессии</p> <p>ПК-4-34 Эмпирическое уравнение регрессии</p> <p>ПК-4-У1 Прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро и макроуровне</p> <p>ПК-4-У2 Обработать данные на основе временных рядов</p> <p>ПК-4-У3 Анализировать производственную функцию.</p> <p>ПК-4-У4 Исследовать остатки при анализе производственных функций</p> <p>ПК-4-В1 Навыками применения регрессионного анализа</p> <p>ПК-4-В2 Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей</p> <p>ПК-4-В3 Навыками применения выборочных методов в статистике</p> <p>ПК-4-В4 Навыками решения производственных задач</p>	<p>ПК-4.1 Знает определение эконометрики, основные понятия</p> <p>ПК-4.2 Умеет прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро и макроуровне</p> <p>ПК-4.3 Владеет практические навыки применения регрессионного анализа, анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей</p>
ПК-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	Математическое и имитационное моделирование	<p>ПК-5-31 - основные понятия бизнес-процессов</p> <p>ПК-5-32- определение предметной области</p> <p>ПК-5-33- методы моделирования прикладных процессов</p> <p>ПК-5-34- основные понятия имитационного моделирования</p> <p>ПК-5-35- метод имитационного моделирования</p>	<p>ПК-5.1 Знает основные понятия бизнес-процессов, основные понятия, технологические этапы моделирования процессов</p> <p>ПК-5.2 Умеет осуществлять моделирование бизнес- процессов, использовать пакеты математического моделирования для решения</p>

			<p>ПК-5- 36- технологические этапы моделирования процессов ПК-5-У1- анализировать предметную область ПК-5-У2- осуществлять моделирование бизнес-процессов ПК-5-У3- использовать пакеты математического моделирования для решения типовых задач ПК-5-У4- выявлять тенденции развития, проблемы при проведении обследований организаций ПК-5-У5-работать с инструментальными средствами автоматизации процессов моделирования ПК-5-У6- использовать пакеты компьютерного имитационного моделирования для решения типовых задач ПК-5-В1- навыками обследование объекта информатизации ПК-5-В2- навыками построения моделей основных бизнес-процессов ПК-5-В3- навыками составления отчета по результатам моделирования ПК-5-В4- навыками формализации решения прикладных задач ПК-5-В5- навыками поиска необходимой для исследования объекта информации ПК-5-В6- навыками участия в проектировании информационных систем в рамках определения программных компонентов</p>	<p>типовых задач, выявлять тенденции развития, проблемы при проведении обследований организаций, работать с инструментальными средствами автоматизации процессов моделирования, использовать пакеты компьютерного имитационного моделирования для решения типовых задач ПК-5.3 Владеет практические навыки построения моделей основных бизнес-процессов, формализации решения прикладных задач, участия в проектировании информационных систем в рамках определения программных компонентов</p>
--	--	--	--	---

<p>ПК-6</p>	<p>Способен проводить концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности</p>	<p>Теория систем и системный анализ</p>	<p>ПК-6-31- методологию системного анализа ПК-6- 32- методы математического моделирования систем ПК-6-33- методы обследования организаций ПК-6-34- требования к информационным системам ПК-6-35- методы обоснования проектных решений ПК-6-36- технико-экономические показатели проектов ПК-6-У1- анализировать социально-экономические задачи ПК-6- У2- анализировать социально-экономические процессы ПК-6-У3- выявлять информационные потребности пользователей ПК-6-У4- формировать требования к информационной системе ПК-6-У5- готовить техническое обоснование проектов ПК-6-У6- готовить технико - экономическое обоснование проектных решений ПК-6-В1 -навыками проведения интервью для выявления и анализа требований к системе ПК-6- В2- навыками применения методов системного анализа ПК-6-В3- навыками применения методов математического моделирования ПК-6-В4- навыками обследования организаций ПК-6-В5- навыками выявления информационных потребностей пользователей ПК-6-В6- навыками выполнения технического обоснования проектных решений</p>	<p>ПК-6.1 Знает методологию системного анализа, методы математического моделирования систем, методы обследования организаций, требования к информационным системам, методы обоснования проектных решений, технико - экономические показатели проектов ПК-6.2 Умеет анализировать социально-экономические задачи, процессы, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, готовить техническое обоснование проектов ПК-6.3 Владеет практическими навыками применения методов системного анализа, выполнения технического обоснования проектных решений</p>
-------------	--	---	---	--

ПК-7	Способен проводить планирование разработки или восстановления требований к системе	Разработка программных приложений	<p>ПК-7-31 Принципы разработки программных приложений с использованием структурного и объектно-ориентированного подхода</p> <p>ПК-7-32 Жизненный цикл (ЖЦ) и этапы разработки программного обеспечения.</p> <p>ПК-7-33 Восходящий и нисходящие подходы проектирования программных средств</p> <p>ПК-7-34 Основные разделы ТЗ на программное обеспечение</p> <p>ПК-7-У1 Выбирать подход проектирования программных средств(Восходящий/нисходящий)</p> <p>ПК-7-У2 Выбор архитектуры ПО, типа пользовательского интерфейса, подхода к разработке (структурного или объектного), языка и среды программирования.</p> <p>ПК-7-У3 Проектировать ПО при структурном подходе(построение диаграмм)</p> <p>ПК-7-У4 Разрабатывать структурные и функциональные схемы.</p> <p>ПК-7-В1 Навыками разработки технического задания</p> <p>ПК-7-В2 Навыками построения диаграмм: переходов состояний, функциональных, диаграммы потоков данных.</p> <p>ПК-7-В3 Навыками проектирования структур данных.</p> <p>ПК-7-В4 Навыками объектной декомпозиции программы.</p>	<p>ПК-7.1 Знает принципы разработки программных приложений с использованием структурного и объектно-ориентированного подхода, жизненный цикл (ЖЦ) и этапы разработки программного обеспечения.</p> <p>ПК-7.2 Умеет проводить выбор архитектуры ПО, типа пользовательского интерфейса, подхода к разработке (структурного или объектного), языка и среды программирования.</p> <p>ПК-7.3 Владеет практическими навыками проектирования структур данных, объектной декомпозиции программы.</p>
------	--	-----------------------------------	--	--

ПК-8	Способен проводить анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц	Внедрение информационных систем Реинжиниринг процессов	<p>ПК-8-31; - тенденции развития методов внедрения ИС</p> <p>ПК-8- 32- способы управления проектом внедрения ИС</p> <p>ПК-8-33- информационные средства проектирования ИС</p> <p>ПК-8-34- этапы внедрения информационных систем</p> <p>ПК-8-У1- проводить анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц</p> <p>ПК-8-У2- строить план проекта внедрения ИС</p> <p>ПК-8-У3- использовать в ходе работы методы управления жизненным циклом ИС</p> <p>ПК-8-У4- проводить обследование предметной области и анализировать его результаты</p> <p>ПК-8-В1- Навыками разработки регламентов проекта внедрения</p> <p>ПК-8-В2- Навыками использования современных методов управления проектами</p> <p>ПК-8-В3- методикой построения моделей предметной области</p> <p>ПК-8-В4- приемами выполнения проекта реинжиниринга бизнес- процессов</p>	<p>ПК-8.3</p> <p>Знает информационные средства проектирования ИС</p> <p>ПК-8.2</p> <p>Умеет строить план проекта внедрения ИС</p> <p>ПК-8.3</p> <p>Владеет практическими навыками построения моделей предметной области</p>
------	--	---	---	---

<p>ПК-9</p>	<p>Способен разрабатывать бизнес-требования к системе</p>	<p>Информационные технологии в управлении Информационные технологии в бизнесе</p>	<p>ПК-9-31- Основные понятия, идеи, методы, связанные с разработкой бизнес- требований к системе ПК-9-32-Профессиональную терминологию, связанную с разработкой бизнес требований ПК-9-33-Средства информационных технологий для разработки бизнес-требований ПК-9-34-Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания для разработки бизнес-требований к системе. ПК-9-У1- Систематизировать методы проектирования для разработки бизнес-требований к системе ПК-9-У2-Публично представлять, объяснять, защищать построенную модель разработки бизнес-требований. ПК-9-У3 -Использовать информационные системы для разработки бизнес-требований. ПК-9-У4-Обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров для разработки бизнес-требований к системе. ПК-9-В1 - методологией компьютерного моделирования, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей для разработки бизнес-требований. ПК-9-В2-Свободно владеть методами системного анализа для разработки бизнес-требований к системе ПК-9-В3-Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для разработки бизнес- требований. ПК-9-В4-Средствами организации взаимодействия бизнес-требований к системе.</p>	<p>ПК-9.1 Знает профессиональную терминологию, связанную с разработкой бизнес требований, средства информационных технологий для разработки бизнес- требований ПК-9.2 Умеет использовать информационные системы для разработки бизнес-требований, обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров для разработки бизнес-требований к системе. ПК-9.3 Владеет практическими навыками компьютерного моделирования, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей для разработки бизнес- требований.</p>
-------------	---	---	--	---

ПК-10	Способен заниматься постановкой целей создания системы	Корпоративные информационные системы Теория экономических информационных систем	<p>ПК-10-31 -методы проектирования ИС различного профиля</p> <p>ПК-10-32-способы создания интерфейса ИС различного профиля</p> <p>ПК-10-33-способы компоновки элементов управления</p> <p>ПК- 10-34-классификацию корпоративных информационных систем и области их применения</p> <p>ПК-10-У1-излагать постановку задачи на разработку программного компонента проекта ИС</p> <p>ПК- 10-У2-определять оптимальные формы представления и адаптировать их с учетом уровня подготовленности коллег по совместной работе</p> <p>ПК-10-У3-создавать и использовать многоуровневого меню.</p> <p>ПК- 10-У4-использовать принципы хранения, передачи и получения информации в корпоративных информационных системах</p> <p>ПК- 10-В1-определять инструментарий, необходимый для соответствующего анализа при автоматизации решения прикладных задач и создания ИС</p> <p>ПК-10-В2-навыками разработки прикладного программного обеспечения</p> <p>ПК- 10-В3-навыками верификации программ</p> <p>ПК- 10-В4-понятиями и определениями теории КИС</p>	<p>ПК-10.1</p> <p>Знает методы проектирования ИС различного профиля, способы создания интерфейса ИС различного профиля, способы компоновки элементов управления, классификацию корпоративных информационных систем и области их применения</p> <p>ПК-10.2</p> <p>Умеет определять оптимальные формы представления и адаптировать их с учетом уровня подготовленности коллег по совместной работе</p> <p>ПК-10.3</p> <p>Владеет практическими навыками выбора инструментария, необходимого для соответствующего анализа при автоматизации решения прикладных задач и создания ИС</p>
-------	--	--	--	---

<p>ПК-11</p>	<p>Способен разрабатывать концепции системы</p>	<p>Исследование операций и методы оптимизации</p>	<p>ПК- 11-31 теоретические основы методов линейного программирования ПК-11-32 метод решения транспортной задачи ПК-11 -33 метод Гомори, метод ветвей и границ, метод Беллмана ПК-11 -34 теоретические основы методов нелинейного программирования ПК-11-35 методы решения задач по теории игр ПК-11 -36 общую схему метода динамического программирования ПК-11 -37 основные понятия о сетевых графиках, правила построения, упорядочения, оптимизации ПК-11-38 разновидности моделей управления запасами ПК- 11-У1 применять методы решения задач линейного программирования ПК-11-У2 решать целочисленные задачи линейного программирования ПК-11-У3 решать задачи нелинейного и выпуклого программирования ПК-11-У4 решать открытые и закрытые транспортные задачи ПК- 11-У5 применять методы решения задач по теории игр ПК- 11-У6 применять общую схему метода ДП к различным задачам ПК-11-У7 рассчитывать временные параметры сетевых графиков, коэффициенты напряженности работ, проводить оптимизацию ПК-11-У8 применять различные алгоритмы при решении задач по моделям управления запасами ПК-11-В1 навыками решения задач линейного программирования графическим методом. симплекс методом, взаимно двойственных задач, задач дробно-линейного программирования ПК-11-В2 навыками нахождения базисного распределения поставок и решения транспортных задач распределительным методом</p>	<p>ПК-11.1 Знает теоретические основы методов линейного и нелинейного программирования ПК-11.2 Умеет решать задачи линейного и нелинейного программирования ПК-11.3 Владеет практическими навыками решения задач линейного и нелинейного программирования</p>
--------------	---	---	--	--

			<p>ПК-11-В3 навыками решения задач целочисленного программирования</p> <p>ПК-11-В4 навыками решения задач нелинейного и выпуклого программирования</p> <p>ПК-11-В5 навыками решения задач теории игр</p> <p>ПК-11-В6 навыками применения различных методов для решения задач динамического программирования</p> <p>ПК-11-В7 методами анализа и оптимизации сетевых графиков</p> <p>ПК-11-В8 методами решения задач детерминированных и стохастических моделей управления запасами</p>	
ПК-12	Способен разрабатывать техническое задание на систему	Системная архитектура	<p>ПК-12-31 Способы представления входных и выходных данных</p> <p>ПК-12-32 Способы преобразования входных и выходных данных</p> <p>ПК-12-33 Функциональный состав элементной базы</p> <p>ПК-12-34 Классификацию элементной базы</p> <p>ПК-12-35 Свойства основных видов памяти</p> <p>ПК-12-36 Способы разработки технического задания на систему</p> <p>ПК-12-У1 Производить преобразование входных/выходных данных</p> <p>ПК-12-У2 Выбирать оптимальные способы представления данных</p>	<p>ПК-12.1</p> <p>Знает способы представления входных и выходных данных, разработки технического задания на систему</p> <p>ПК-12.2</p> <p>Умеет выбирать оптимальные способы представления данных, архитектурные решения</p> <p>ПК-12.3</p> <p>Владеет практическими навыками обоснованно проводить анализ и сравнение архитектурных решений</p>

			<p>ПК-12-У3 Классифицировать элементы систем</p> <p>ПК-12-У4 Обосновано выбирать архитектурные решения</p> <p>ПК-12-У5 Обосновано выбирать основные виды памяти</p> <p>ПК-12-У6 Разрабатывать техническое задание на систему</p> <p>ПК-12-В1 Переводом цифровых значений в различные СС</p> <p>ПК-12-В2 Методами поиска ошибок и коррекции данных</p> <p>ПК-12-В3 Навыками чтения и анализа принципиальных и структурных схем</p> <p>ПК-12-В4 Навыками чтения и анализа временных диаграмм</p> <p>ПК-12-В5 Обоснованно проводить анализ и сравнение архитектурных решений</p> <p>ПК-12-В6 Навыками разработки технического задания на систему</p>	
ПК-13	Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их алгоритмов	Теория алгоритмов	<p>ПК-13-31; -основные тенденции развития теории алгоритмов</p> <p>ПК-13-32-основные понятия и методы элементов теории алгоритмов</p> <p>ПК-13-33- методы сбора информации</p> <p>ПК-13-34- элементы теории формальных языков</p> <p>ПК-13-У1- проводить анализ прикладных процессов социально-</p>	<p>ПК-13.1</p> <p>Знает основные понятия и методы элементов теории алгоритмов</p> <p>ПК-13.2</p> <p>Умеет проводить анализ прикладных процессов социально-экономических задач</p> <p>ПК-13.3</p> <p>Владеет практическими навыками построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов</p>

			<p>экономических задач ПК-13-У2-применять на практике методы и теории алгоритмов ПК- 13-У3 -осуществлять разработку алгоритмов для прикладной задачи ПК-13-У4- организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их алгоритмов ПК-13-В1- навыками построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов ПК-13-В2- навыками описания вычислимых функций ПК-13-В3- навыками построения рекурсивных и общерекурсивных функций ПК-13-В4 - навыками решения научных и практических задач</p>	
ПК-14	Способен представлять концепции, техническое задание и изменения в них заинтересованным лицам	Интеллектуальные информационные системы	<p>ПК-14-31- методы, модели и алгоритмы систем искусственного интеллекта (СИИ); ПК-14-32- архитектуру модулей ИИ в интеллектуальных системах ППР ПК-14-33- дельта правило Видроу - Хоффа для обучения искусственного нейрона ПК-14-34- нечеткая фильтрация на основе принципа обобщения Лофти Заде ПК-14-У1- разрабатывать модели и алгоритмы СИИ ПК-14-У2- применять программное обеспечение для проектирования интеллектуальных систем ППР ПК-14-У3- спроектировать вероятностную нейронную сеть для прогнозирования направления динамики временного ряда ПК-14-У4- спроектировать байесовскую сеть доверия для классификации объектов ПК-14-В1- машинными методами обучения;</p>	<p>ПК-14.1 Знает методы, модели и алгоритмы систем искусственного интеллекта (СИИ) ПК-14.2 Умеет разрабатывать модели и алгоритмы СИИ, применять программное обеспечение для проектирования интеллектуальных систем ППР ПК-14.3 Владеет практическими навыками программирования в средах разработки модулей СИИ</p>

			<p>ПК-14-B2- методами программирования в средах разработки модулей СИИ.</p> <p>ПК-14-B3- методами программирования нейронечетких сетей в среде</p> <p>ПК-14-B4- критериями оценки эффективности спроектированных алгоритмов распознавания образов</p>	
ПК-15	Способен разрабатывать шаблоны документов требований	Электронный документооборот Системы информационной безопасности	<p>ПК-15-31 нормативно правовые документы, регулирующие документационные процессы на предприятии</p> <p>ПК-15-32 государственные и международные стандарты по подготовке технической документации</p> <p>ПК-15-33 различные подходы и методики подготовки научно-технической документации</p> <p>ПК-15-34 основные функции, свойства и характеристики документов, а также информационных систем по их обработке</p> <p>ПК-15-U1 проводить обследование на предприятии его документооборота</p> <p>ПК-15-U2 описывать текущее состояние документооборота на предприятии</p> <p>ПК-15-U3 формулировать предложения по совершенствованию процессов обработки документов на предприятии</p> <p>ПК-15-U4 разрабатывать шаблоны документов требований</p> <p>ПК-15-B1 навыками применять на практике способы и методы проведения исследования документооборота предприятия</p> <p>ПК-15-B2 навыками подготовки технической документации по проектам внедрения электронного документооборота на предприятии</p> <p>ПК-15-B3 навыками применения программных и технических средств для оформления результатов исследования документооборота предприятия</p> <p>ПК-15-B4 навыками анализа и моделирования процессов обработки документов на предприятии</p>	<p>ПК-15.1</p> <p>Знает нормативно правовые документы, регулирующие документационные процессы на предприятии, государственные и международные стандарты по подготовке технической документации</p> <p>ПК-15.2</p> <p>Умеет проводить обследование на предприятии его документооборота</p> <p>ПК-15.3</p> <p>Владеет практическими навыками подготовки технической документации по проектам внедрения электронного документооборота на предприятии</p>

ПК-16	Способен заниматься постановкой задачи на разработку требований к подсистемам системы и контроль их качества	Интернет- программирование	<p>ПК-16-31 Требования к ИС и подсистемам</p> <p>ПК-16-32 Основные правила для постановки задач на разработку требований</p> <p>ПК- 16-33 Основные понятия ИС и подсистемы</p> <p>ПК-16-34 Основные требования к качеству и контролю</p> <p>ПК-16-35 программные средства создания виртуального сервера</p> <p>ПК-16-36 основные принципы конфигурации реального web-сервера</p> <p>ПК-16-У1 Работать с ИС и подсистемами</p> <p>ПК-16-У2 Создавать требования к ИС и подсистемам</p> <p>ПК-16-У3 Заниматься постановкой задач для разработки</p> <p>ПК-16-У4 Использовать нормативные документы</p> <p>ПК-16-У5 Заниматься постановкой задачи на разработку требований к подсистемам системы и контроль их качества</p> <p>ПК- 16-У6 Осуществлять доступ к базам данных при проектировании web- сайта</p> <p>ПК-16-В1 Навыками работы с информацией</p> <p>ПК-16-В2 Навыками обработки информации</p> <p>ПК-16-В3 Навыками разработки требований к ИС и подсистемам</p> <p>ПК-16-В4 Контроля качества требований</p> <p>ПК-16-В5 Технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы</p> <p>ПК-16-В6 Технологией оптимизации изображений для размещения на web-сайте</p>	<p>ПК-16.1</p> <p>Знает основные правила для постановки задач на разработку требований</p> <p>ПК-16.2</p> <p>Умеет осуществлять постановку задачи на разработку требований к подсистемам системы и контроль их качества</p> <p>ПК-16.3</p> <p>Владеет практическими навыками проектирования структуры web-сайта как информационной системы</p>
-------	--	----------------------------	---	--

<p>ПК-17</p>	<p>Способен сопровождать приемочные испытания и осуществлять ввод в эксплуатацию системы</p>	<p>Проектный практикум</p>	<p>ПК-17-31- методологии и технологии приемочных испытаний ПК-17- 32- основные методы выявления проблем внедрения систем ПК-17-33- регламентацию приемочных испытаний ПК-17-34-правила определения функциональных и технических требований к системе ПК-17-35-программные средства для испытаний отдельных компонентов ИС ПК-17-36-программные средства для ввода ИС в эксплуатацию на разных этапах ПК-17-У1- применять методики анализа ИС ПК-17- У2- применять методы выявления проблем внедрения систем ПК-17-У3- разрабатывать регламенты приемочных испытаний ПК-17-У4-проводить сбор требований к системе ПК-17-У5-создавать техническую документацию на испытания ИС ПК-17-У6- выполнять выбор средств и методов испытания отдельных компонентов системы и использовать их при выполнении конкретных работ; ПК- 17-В1 -навыками проведения интервью для выявления и анализа требований к системе ПК-17- В2- стандартами разработки регламентов приемочных испытаний ПК-17-В3-навыками ввода ИС в эксплуатацию ПК-17-В4-навыками сбора требований к системе ПК-17-В5-навыками разработки технической документации ПК- 17-В6-программными средствами испытания отдельных компонентов ИС</p>	<p>ПК-17.1 Знает методологии и технологии приемочных испытаний основные методы выявления проблем внедрения систем, регламентацию приемочных испытаний, правила определения функциональных и технических требований к системе, программные средства для испытаний отдельных компонентов ИС, программные средства для ввода ИС в эксплуатацию на разных этапах ПК-17.2 Умеет применять методики анализа ИС, методы выявления проблем внедрения систем, разрабатывать регламенты приемочных испытаний, проводить сбор требований к системе, создавать техническую документацию на испытания ИС, выполнять выбор средств и методов испытания отдельных компонентов системы и использовать их при выполнении конкретных работ ПК-17.3 Владеет практическими навыками проведения интервью для выявления и анализа требований к системе, стандартами разработки регламентов приемочных испытаний, навыками ввода ИС в эксплуатацию, сбора требований к системе, разработки технической документации, программными средствами испытания отдельных компонентов ИС</p>
--------------	--	----------------------------	--	---

ПК-18	Способен обрабатывать запросы на изменение требований к системе	Операционные системы	<p>ПК-18-31 - этапы развития вычислительной техники</p> <p>ПК-18- 32- этапы развития операционных систем</p> <p>ПК-18- 33- назначение и функции операционной системы</p> <p>ПК-18-34- архитектуры операционных систем</p> <p>ПК-18-35- принципы выбора операционной системы для профессиональной деятельности, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18- 36- принципы выбора операционной системы для профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18-У1- настраивать интерфейс рабочего стола</p> <p>ПК-18-У2- работать с локальными и сетевыми ресурсами рабочей станции в вычислительной сети</p> <p>ПК-18-У3- работать в среде операционной системы с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18-У4- работать в различных операционных и сетевых оболочках</p> <p>ПК-18-У5- обрабатывать запросы на изменение требований к системе</p> <p>ПК-18-У6- использовать команды управления системой</p> <p>ПК-18-В1- навыками настройки среды пользователя операционных систем</p> <p>ПК- 18-В2- навыками организации файловой структуры</p> <p>ПК-18-В3- навыками использования сервисных программ(утилит)</p> <p>ПК-18-В4- навыками работы в сети числе с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18-В5- навыками работы со служебными программами</p> <p>ПК-18-В6- навыками работы с операционной системой</p>	<p>ПК-18.1 Знает принципы выбора операционной системы для профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18.2 Умеет работать в среде операционной системы с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18.3 Владеет практическими навыками работы с операционной системой</p>
-------	---	----------------------	---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (в ОП не входит)				
ДК-1	способность к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда	Вопросы трудоустройства и управление карьерой карьерного портфолио, поведения на собеседовании.	<p>ДК-1-31 Анализирует и обобщает общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли и профессии</p> <p>ДК-1-32 Демонстрирует практические навыки работы с информационными системами и базами данных по вопросам трудоустройства</p> <p>ДК-1-У1 Самостоятельно определяет карьерные цели и пути их достижения</p> <p>ДК-1-У2 Разрабатывает и оформляет документы для самостоятельного поиска работы (в т.ч. резюме, сопроводительное, карьерное портфолио).</p> <p>ДК-1-В1- Применяет технологии личностного и профессионального развития</p>	<p>ДК-1.1 Знать: правила и методы поиска работы; сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения .</p> <p>ДК-1.2 Уметь: составлять алгоритм поиска работы; планировать и реализовывать профессиональную карьеру.</p> <p>ДК-1.3 Владеть: навыками самостоятельной ориентации; навыками составления резюме,</p>
ДК-2	способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности	Этика	<p>ДК-2-31 этические аспекты профессиональной деятельности</p> <p>ДК-2-32 основные правила этического поведения и общения</p> <p>ДК-2-У1 уметь использовать знания о моральных правах и обязанностях личности в деловом и профессиональном общении</p> <p>ДК-2-У2 анализировать и оценивать этические проблемы в коллективе и обществе в целом</p> <p>ДК-2-В1 приемами мировых этических стандартов делового общения</p> <p>ДК-2-В2 навыками формирования профессионального этического сознания</p>	<p>ДК-2.1 Знать содержание и пути нравственного совершенствования личности</p> <p>ДК-2.2 Уметь опираться на критерии нравственного совершенствования личности</p> <p>ДК-2.3 Владеть навыками использования идеалов и норм нравственного совершенствования личности</p>

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается при проведении учебных занятий по учебным дисциплинам «Психология общения», «Командообразование и методы групповой работы», «Жизненная навигация», «Технологии саморазвития личности» посредством проведения интерактивных форм занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик. Указанные выше дисциплины разработаны на основе результатов исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется также в ходе изучения факультативов, при проведении интеллектуальных командных игр, спортивных турниров по различным видам спорта, межинститутских игр КВН, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.9. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

- практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы - в учебных аудиториях, компьютерных классах, специализированных кабинетах, лабораториях, лингафонных кабинетах и других помещениях института;
- проведения учебной и производственной практики:
 - в структурных подразделениях университета;
 - в профильных профессиональных организациях.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Объем практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы составляет - 914 часов (25 з.е.).

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных

год начала подготовки 2021

дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики - 6 з.е.

Объем практической подготовки при проведении производственной практики - 15 з.е.

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет - 46 з.е.

1.10. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ» располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами.

В Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ» создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Порядок функционирования ЭИОС регламентирован соответствующим локальным актом АНО ВО «РосНОУ».

ЭИОС Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-

хранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется действующим локальным нормативным актом АНО ВО «РосНОУ».

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://lk.rosnou.ru>). Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ – сервис <https://urait.ru/>.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области естественнонаучного и инженерного образования.

Образовательная программа включает практические занятия по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся практические навыки и умения: «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в прикладной математике и информатике».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в библиотеке, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ».

Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ» обеспечен необходимым комплек-

том лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ». Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks(ЭБС IPRbooks), электронной библиотечной системе ЮРАЙТ, содержащей издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС содержится более 15000 изданий – учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых Елецким филиалом АНО ВО «РосНОУ» к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% численности педагогических работников Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Елецким филиалом АНО ВО «РосНОУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.11. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значе-

ний корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

1.12. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

1.12.1. Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;
- прохождения всех видов учебной и производственной практики (технологической (проектно-технологической), преддипломной), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;
- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте филиала Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел;
- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу <http://lk.rosnou.ru>;
- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах о качестве организации образовательного процесса, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту»;
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, 60% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

1.12.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже одного раза в 6 лет;
- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области информационных технологий;
- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;
- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области информационных технологий.

2. Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»

2.1. В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются:

- учебные планы по очной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения;
- учебные планы по заочной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения.

3. Календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию.

3.2. Прилагаются:

- календарные учебные графики по очной форме обучения (оригиналы)
- календарные учебные графики по заочной форме обучения (оригиналы)

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование и цель освоения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины /(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведе-

ния учебных занятий по дисциплине (модулю).

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины (модуля) могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

5. Рабочие программы всех практик, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»

Формами аттестации обучающихся по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

плина.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовой работы, отчетов по практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

6.1.Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, размещенные в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

год начала подготовки 2021

- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материала и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	-знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным

год начала подготовки 2021

планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;
- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы:

Оценка	Критерии
отлично	Задание выполнено полностью и самостоятельно. Все проектные документы разработаны. Диаграммы построены правильно и обоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения, соответствие частей проекта заданию. Пояснительная записка написана грамотно и не содержит фактических ошибок.

хорошо	Задание выполнено полностью и самостоятельно. Все проектные документы разработаны. Диаграммы построены правильно и обоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения почти достигнуты. Пояснительная записка написана грамотно и не содержит фактических ошибок.
удовлетворительно	Основные проектные документы разработаны. Не все диаграммы построены правильно и обоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения не достигнуты. Пояснительная записка написана грамотно, но встречаются ошибки.
неудовлетворительно	Не все проектные документы разработаны. Диаграммы построены неправильно или необоснованно описаны. Логичность и убедительность изложения отсутствуют. Пояснительная записка написана недостаточно грамотно или много грубых ошибок.

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2.Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике определяются университетом на основании локальных актов университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовле-

творительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются бакалаврам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Рабочая программа воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы.

Приложение 1. Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет»

8. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры.

- матрица формирования компетенций (приложение 2);
- сведения о персональном составе научно-педагогических работников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Финансы и кредит;
- программа государственной итоговой аттестации;

год начала подготовки 2021

- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите курсовой работы;
- методические рекомендации по подготовке, оформлению и представлению к защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).
- Методические материалы, включенные в образовательную программу по решению кафедры

Заведующий кафедрой Прикладной экономики  к.э.н., доцент Преснякова Д.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В Елецком филиале АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕР-
СИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)

2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитательная среда в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ»
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
- 2.6. Инфраструктура в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ», мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
- 3.2. Студенческое самоуправление
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

год начала подготовки 2021

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;
- Устава АНО ВО «Российский новый университет».

Рабочая программа воспитания в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

год начала подготовки 2021

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье-сберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого

год начала подготовки 2021

- отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;
 - обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;
 - воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
 - выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
 - развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»

Воспитательная среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

- актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-

год начала подготовки 2021

- педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс - технологии);
- дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блок-чейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относиться к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, институтах, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

Профессионально-трудовое воспитание представляет собой органи-

зованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и личностно значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искус-

ства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «РосНОУ» являются :

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- организация студенческих объединений (студенческое научное общество, лига КВН, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, медиацентр, дискуссионный клуб, студенческие отряды и др.);
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:
- особенности развития современного этапа российского общества;
- принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;
- сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;
- нравственно-правового регулирования профессиональных и семейных от-

ношений,

- формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.
- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;
- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;
- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д;
- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

- конкурсы, фестивали;
- акции, волонтерские движения;
- игры, соревнования;
- встречи со специалистами;
- проектная деятельность;
- профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

- общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты;
- конкурс патриотической песни «Мы помним...»;
- интеллектуальные игры;
- дни Донора в Елецком филиале РосНОУ;
- спортивные турниры;
- шефство над детским домом и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

- методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение соци-

- альной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).
- способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

- нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);
- кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и регио-

год начала подготовки 2021

нальными органами управления образованием, методическими центрами; Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета.

- финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;
- информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;
- научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;
- материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

- актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном;
- специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;
- тренажерный и спортивные залы;
- комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей;
- комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности;
- денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;
- транспортные средства;
- средства информации.

2.6. Инфраструктура Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха, спортивные площадки, спортивные залы, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся университет использует социокультурное пространство г. Ельца, области, других регионов России.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры университета: общественные объединения, автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;

год начала подготовки 2021

- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЕЛЕЦКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления

год начала подготовки 2021

способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в университете Студенческий совет университета, студенческие советы институтов и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельности в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтерская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;
- международное направление - организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в университете, помощь иностранным студентам и др.;
- организационно-дисциплинарное - обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.
- кураторство - организация работы кураторов - обучающихся

- старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе проректора по учебной работе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией университета и институтов обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом и институтами, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками ректората, деканатов, других структурных подразделений университета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

Календарный план воспитательной работы

1. Анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год направлен на исследование состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

2. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2021 – 2022 учебный год

СЕНТЯБРЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Организация работы со студентами	в течение месяца, аудитория, конференц-зал	Организационные собрания, кураторские часы	Собрание	Кураторы групп, заместитель начальника УМО по воспит. работе	30
	Организация работы со студентами	в течение месяца, аудитория, конференц-зал	Проведение анкетирования в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни	Кураторский час	Кураторы групп, заместитель начальника УМО по воспит. работе	35
	Организация работы со студентами	в течение месяца, аудитория, конференц-зал	«Творческий портрет первокурсника»	Анкетирование	Кураторы групп, заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
	Организация студенческого самоуправления.	в течение месяца, конференц-зал	Проведение выборов мероприятий студенческого совета	Собрание	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
	Формирование гражданской позиции	08.09.2021	День молодого избирателя	круглый стол	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	25
Патриотическое	Волонтерская	03.09.2021, площадь Ленина	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	35
Духовно - нравственное	Волонтерская	в течение месяца	Дорога к храму	Благоустройство территории Знаменского монастыря	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	20
Физическое	Досугово-творческая	в течение месяца, Черникин	День здоровья	Поход	Заместитель начальника УМО по воспит. рабо-	35

		пруд			те, преподаватели физической культуры, кураторы, студ. актив	
	Формирование ЗОЖ	18.09.2021	«Кросс нации»	Массовые мероприятия	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватели физической культуры, кураторы, студ. актив	Все студенты, допущенные врачом
Экологическое						
Трудовое	Профессиональная навигация	в течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию»	Тренинги, деловые игры	Заведующие кафедрами, кураторы групп	30
Культурно - просветительское	Учебно-исследовательская	01.09.2021, актов зал	День знаний	Лекция, концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп, студ. актив.	40
Научно – образовательное	Научно- познавательная	01.09.2021, конференц-зал	Урок науки и технологий	Лекция	Начальник отдела НМР и ДО	40
	Научная	22.09.2021	Форматирование планов научных клубов	Собрание	Научные руководители, кураторы	40
ОКТАБРЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Социально-культурная	в течение месяца	Право на самостоятельность аудитория	беседа	Доцент кафедры ГД и СО Понарина О.С.	25
	Социально-культурная	в течение месяца	Ценностные ориентации, аудитория	тренинг	Профессор кафедры ГД и СО Овчинникова А.Ж.	25
	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности	в течение месяца	День призванного	городское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель ОБЖ, студ. актив.	20
Патриотическое						
Духовно - нравственное	Социально-культурная	в течение месяца	Духовные традиции г.Ельца	Кураторский час	Кураторы групп	40
Физическое	Форматирование у обучающихся физической культуры	в течение месяца	Первенство по легкоатлетическому кроссу	Массовые мероприятия	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель физвоспитания, студ. актив.	Все студенты, допущенные врачом
Экологическое	волонтерская	в течение месяца	Участие в городских мероприятиях	Акция	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив.	20
Трудовое						
Культурно – про-	Досугово-	05.10.2021,	День учителя	Концерт	Заместитель	40

светительское	творческая	Актовый зал			начальника УМО по воспит. работе, руководитель вокальной студии, студ. актив.	
Научно – образовательное						
НОЯБРЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	в течение месяца	«Мы патриоты своей Родины».	Кураторский час	Кураторы групп	30
	Формирование у обучающихся толерантности	16.11.2021	«Противодействие экстремизму и национализму в молодежной среде»	Круглый стол	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	35
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	в течение месяца	«День согласия и примирения»	Мероприятие	Преподаватели истории, заместитель начальника УМО по воспитательной работе	30
Духовно - нравственное	Формирование у обучающихся православной культуры	в течение месяца	Социальная миссия Православной церкви	Круглый стол	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	25
Физическое	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	в течение месяца	«Внимание: СПИД!», «Нет курению и алкоголю!», «Наркотики – знак беды!».	Конкурс	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
Экологическое						
Трудовое	Профессиональная навигация	в течение месяца, в филиале	Организация презентаций работодателей	Мастер, классы, тренинги	Заведующие кафедрами	25
Культурно - просветительское	Досугово-творческая	12.11.2021, актовый зал	Посвящение первокурсников в студенты	Мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, руководитель вокальной студии, студ. актив	40
	Досугово-творческая	В течение месяца	Фотовыставка ко Дню народного единства «Россия глазами молодых», холл 1 этажа	Фотовыставка	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы, студ. актив	30
Научно – образовательное	научная	В течение месяца	Открытое заседание научного клуба	Мероприятие	Научный руководитель	25
ДЕКАБРЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Формирование	01.12.2021	День без вредных	акция	студ. актив	Весь филиал

	ЗОЖ		привычек			
	Формирование у обучающихся чувства гражданственности	10.12.2021, аудитория	Кураторский час, посвященный Конституции РФ	Кураторский час	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы	30
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	09.12.2021, аудитория	«Елец – город воинской славы»	Викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	35
Духовно - нравственное	Волонтерская	26.12.2021	Мероприятия в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий актив	20
Физическое	Формирование ЗОЖ	в течение месяца	«Шаг к здоровому образу жизни»	Лекция-беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе,	35
Экологическое						
Трудовое	Профессиональная навигация	4.12.2021	«Применение современных пакетов компьютерных программ в экономических исследованиях» (посвященный дню информатики)	Круглый стол	Заведующая кафедрой прикладной экономики	20
Культурно - просветительское	Досугово-творческая	24.12.2021	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	35
Научно – образовательное	Научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Подготовка материалов для участия в конкурсе научных работ	Конкурс	Научные руководители	15
ЯНВАРЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское						
Патриотическое						
Духовно - нравственное	Формирование у обучающихся духовно-нравственных основ личности	в течение месяца	«Умей себя преодолеть, чтобы собою быть»	Круглый стол	Зав.библиотекой, студенческий совет	35
Физическое	Формирование ЗОЖ	в течение месяца, спортзал, аудитория	«Здоровым быть модно»	Беседа	Преподаватели по физической культуре и ОБЖ	35
Экологическое						
Трудовое						
Культурно – просветительское	Культурно-познавательная	в течение месяца	«Во мне печаль, который царь Давид по-царски одарил тысяче-	Читательская конференция	Заведующая библиотекой	30

			летья» (А.А. Ахматовой посвящается)			
Научно – образовательное						
ФЕВРАЛЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	22.02.2022, аудитория	Кураторский час, посвященный Дню защитника Отечества	беседа	Кураторы групп, зам.начальника УМО по воспит. раб.	30
	Культурно-познавательная	в течение месяца	Край родной на век любимый...	викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студенческий актив	30
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	в течение месяца, спортивный зал	Репетиции городского Парада Победы	тренировка	Преподаватели физической культуры, ОБЖ	25
	Формирование у обучающихся чувства гражданственности	15.02.2022	Вечер-встреча «России верные сыны» с участниками боевых действий в горячих точках» и воинами-интернационалистами.	Беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студенческий актив	25
Духовно - нравственное	Формирование у обучающихся православной культуры	в течение месяца	Духовная и историческая миссия православия	Круглый стол	Заместитель начальника УМО по воспит. работе	20
Физическое	Формирование у обучающихся физической культуры	12.02.2022	Лыжня России-2022	Массовое мероприятие	Преподаватель по физической культуре, кураторы групп	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование ЗОЖ	22.02.2022, спортивный зал	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Соревнования	Преподаватель по физической культуре, кураторы групп	Все студенты, допущенные врачом
Экологическое						
Трудовое	Профессиональная навигация	в течение месяца	«Юридическая профессия: понятие, сущность, содержание»	Круглый стол	Заведующая кафедрой юриспруденции	25
Культурно - просветительское	Интеллектуально-досуговая	10.02.2022	День памяти А.С. Пушкина	Викторина	Заведующая библиотекой	30
Научно - образовательное	Интеллектуально-досуговая	8.02-14.02.2022,	Неделя науки	Презентация, игра, конкурс	Заведующие кафедрами, студенческое научное общество	30

МАРТ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Социально-культурная	в течение месяца	«Я учусь владеть собой»	Тренинг	Кафедра ГД и СО	35
	Формирование у обучающихся гражданской ответственности	18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией	Участие в городских мероприятиях	зам.начальника УМО по воспит. работе	10
Патриотическое						
Духовно - нравственное	Культурно-просветительская	30.03.2022, встреча со священнослужителем	Первоначальные истоки православного праздника Пасхи	Круглый стол	зам.начальника УМО по воспит. работе	20
Физическое	Формирование ЗОЖ	в течение месяца	«Правильное питание - основа здорового образа жизни»	Кураторские часы	зам.начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	30
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	20.03.2022	Всемирный день Земли	Участие в городских мероприятиях	зам.начальника УМО по воспит. работе	15
Трудовое						
Культурно - просветительское		27.03.2022	«Театральная гостиная», посвященная международному дню театра	встреча с ведущими актерами театра «Бенефис»		20
Научно – образовательное	Научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Подготовка материалов для участия в конкурсе научных работ	Конкурс	Научные руководители	15
АПРЕЛЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности	в течение месяца	День призывника	Городское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватель ОБЖ, студ. актив.	15
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности	в течение месяца	«Поклонимся великим тем годам»	Кураторские часы	зам.начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	20
	Досугово-творческая	в течение месяца, холл 1 этажа	Фотовыставка, посвященная 77-летию Победы ВОВ	Конкурс	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	10
Духовно - нравственное	Волонтерская	В течение месяца	Дорога к храму	Благоустройство территории Знаменского монастыря	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	15
	Культурно-просветительская	10.04.2022	«Волшебная струна» (К 85-летию поэтессы Б. Ахмадулиной)	Конкурс	Зав.библиотекой, кураторы групп	20

Физическое	Формирование ЗОЖ	в течение месяца, актовый зал	«Серьезный разговор о вредных привычках»	литературно-познавательная игра	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	15.04.2022	День экологических знаний	Викторина	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив	30
Трудовое						
Культурно - просветительское	Досугово-творческая	в течение месяца, актовый зал	Студенческая весна	Областной фестиваль	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. актив, руководители студий	30
Научно - образовательное	Научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Подготовка материалов для участия в конкурсе научных работ	Конкурс	Научные руководители	10
МАЙ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Социально-культурная	в течение месяца, аудитория	«Учимся разрешать конфликты»	Беседа	Кафедра ГД и СО	25
	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	в течение месяца, аудитория	Кураторские часы, посвященные Дню победы	Беседа	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	30
	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	в течение месяца, холл 1 этажа	«Победа, запечатленная в памятниках и архитектурных сооружениях г. Ельца».	Фотовыставка	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	15
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	09.05.2022, Вечный огонь, пл. Революции	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Общегородской митинг	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, кураторы групп	30
	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	09.05.2022, площадь Победы	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Парад	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватели физ.культуры	20
	Волонтерская	в течение месяца	Акция «Георгиевская ленточка»	Общегородское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. рабо-	20

					те, студ. совет	
Духовно - нравственное						
Физическое	Формирование у обучающихся физической культуры	в течение месяца	Организация туристического похода со студентами	спортивное мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	30
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Организация субботника у мемориала памяти погибшим в ВОВ с. Каменское Елецкого района	субботник	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, преподаватели физ. культуры	30
Трудовое	Профессиональная навигация	в течение месяца	Мы жизни выходим навстречу	конкурс эссе	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	10
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	в течение месяца, дом- музей Н.Н. Жукова	Экскурсия в Доме-музее Н.Н. Жукова	экскурсия	Кафедра ГД и СО	15
	Культурно-просветительская	18.05.2022	«Красота спасет мир» (Третьяков и Третьяковка)		Заведующая библиотекой	15
	Культурно-просветительская	24.05.2022	День Славянской письменности и культуры	театрализованное представление	Заведующая библиотекой	15
Научно - образовательное	Научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Подготовка материалов для участия в конкурсе научных работ	Конкурс	Научные руководители	10
ИЮНЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12.06.2022, День России, площадь Ленина	Городское мероприятие «Мой дом- Россия»	митинг - концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	25
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	22.06.2022	День памяти и скорби	общегородское мероприятие, митинг	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	25
Духовно - нравственное	Культурно-просветительская	06.06.2022	Все ли мы знаем о Пушкине...	викторина	Заведующая библиотекой	20
Физическое						
Экологическое	Волонтерская	05.06.2022	Всемирный день окружающей среды	общегородское мероприятие	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	25
Трудовое	Профессиональная навигация	в течение месяца, в филиале	Организация презентаций работодателей	тренинги	Заведующие кафедрами	15
Культурно - просветительское						
Научно - образо-						

год начала подготовки 2021

ИЮЛЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское						
Патриотическое						
Духовно - нравственное						
Физическое						
Экологическое						
Трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	в течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Ответственный секретарь приемной комиссии	5
Культурно - просветительское	Творческая	в течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	Заместитель начальника УМО по воспит. работе, студ. совет	50
Научно - образовательное						
АВГУСТ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское						
Патриотическое						
Духовно - нравственное						
Физическое						
Экологическое						
Трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	в течение месяца	Приемная кампания	Консультирование		7
Культурно - просветительское	Наставничество	31.08.2022 15:00 конференц-зал	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	35
Научно - образовательное						

Приложение 2

**Матрица компетенций направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике**

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.1.06	Методы научного исследования	
Б1.О.1.17	Логика	
Б1.О.1.21	Информатика и программирование	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.1.07	Правоведение	
Б1.О.1.08	Основы управления	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.1.09	Психология общения	
Б1.О.1.10	Командообразование и методы групповой работы	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.1.03	Иностранный язык	
Б1.О.1.11	Деловой иностранный язык	
Б1.О.1.12	Русский язык и культура речи	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.1.01	Философия	
Б1.О.1.02	История	

	Б1.О.1.02.01	История России	
	Б1.О.1.02.02	Всеобщая история	
	Б1.О.1.13	Социология	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		УК
	Б1.О.1.14	Жизненная навигация	
	Б1.О.1.15	Технологии саморазвития личности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		УК
	Б1.О.1.05	Физическая культура и спорт	
	Б1.В.ДВ.01.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	
	Б1.В.ДВ.01.02	Спортивная подготовка	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		УК
	Б1.О.1.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		-
	Б1.О.1.08	Основы управления	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		-
	Б1.О.1.07	Правоведение	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;		ОПК
	Б1.О.1.18	Высшая математика	
	Б1.О.1.18.01	Математика	
	Б1.О.1.18.02	Теория вероятностей и математическая статистика	

	Б1.О.1.18.03	Математическая логика и дискретная математика	
	Б1.О.1.31	Физика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК
	Б1.О.1.19	Информационные системы и технологии	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3		Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК
	Б1.О.1.23	Информационная безопасность	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4		Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ОПК
	Б1.О.1.16	Иностранный язык в прикладной информатике	
	Б1.О.1.24	Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
	Б1.О.1.28	Проектирование информационных систем	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5		Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	ОПК
	Б1.О.1.26	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6		Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ОПК
	Б1.О.1.22	Экономика и организация предприятия	
	Б1.О.1.29	Маркетинг	
	Б1.О.1.30	Бухгалтерский учет	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7		Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;	ОПК
	Б1.О.1.25	Программная инженерия	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	ОПК
Б1.О.1.20	Управление информационными системами	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	ОПК
Б1.О.1.27	Предметно-ориентированные экономические и информационные системы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	-
Б1.В.03	Базы данных	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	-
Б1.В.06	Численные методы в экономике	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения	-
Б1.В.ДВ.02.01	Визуальное программирование	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные языки и среды программирования	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	-
Б1.В.ДВ.03.01	Эконометрика	
Б1.В.ДВ.03.02	Математическая экономика	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	-
Б1.В.05	Математическое и имитационное моделирование	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	

	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6		Способен проводить концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	-
	Б1.В.01	Теория систем и системный анализ	
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7		Способен проводить планирование разработки или восстановления требований к системе	-
	Б1.В.10	Разработка программных приложений	
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8		Способен проводить анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц	-
	Б1.В.ДВ.07.01	Внедрение информационных систем	
	Б1.В.ДВ.07.02	Реинжиниринг процессов	
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9		Способен разрабатывать бизнес-требования к системе	-
	Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в управлении	
	Б1.В.ДВ.04.02	Информационные технологии в бизнесе	
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10		Способен заниматься постановкой целей создания системы	-
	Б1.В.ДВ.05.01	Корпоративные информационные системы	
	Б1.В.ДВ.05.02	Теория экономических информационных систем	
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11		Способен разрабатывать концепции системы	-
	Б1.В.04	Исследование операций и методы оптимизации	
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-12		Способен разрабатывать техническое задание на систему	-

год начала подготовки 2021

Б1.В.11	Системная архитектура	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-13	Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их алгоритмов	-
Б1.В.07	Теория алгоритмов	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-14	Способен представлять концепции, техническое задание и изменения в них заинтересованным лицам	-
Б1.В.12	Интеллектуальные информационные системы	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-15	Способен разрабатывать шаблоны документов требований	-
Б1.В.ДВ.06.01	Электронный документооборот	
Б1.В.ДВ.06.02	Системы информационной безопасности	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-16	Способен заниматься постановкой задачи на разработку требований к подсистемам системы и контроль их качества	-
Б1.В.09	Интернет-программирование	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-17	Способен сопровождать приемочные испытания и осуществлять ввод в эксплуатацию системы	-
Б1.В.08	Проектный практикум	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-18	Способен обрабатывать запросы на изменение требований к системе	-
Б1.В.02	Операционные системы	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ДК-1	Способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда	-

год начала подготовки 2021

ФТД.01	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	
ДК-2	Способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности	-
ФТД.02	Этика	