


Документ подписан квалифицированной электронной подписью  
Сертификат: 820B3...E00099B2A2B548158CFF985138BF  
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АИ  
РОСНОУ  
 Действителен с 01.03.2025 по 07.06.2026

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования «Российский новый университет»  
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

**Елецкий филиал**

УТВЕРЖДАЮ  
  
Директор филиала  
/Д.В. Преснякова/  
«07» апреля 2026 год

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,**  
**направленность(профиль)**  
**«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»**  
**«Педагог-психолог в системе образования»**

Елец  
2026 г.

# ОТЧЕТ

## О результатах самообследования по основной профессиональной образовательной программе 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Подготовку бакалавров и выпуск бакалавров по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» осуществляла кафедра «Гуманитарных дисциплин». Учебным планом предусмотрены профили (направленность): «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» и «Педагог-психолог в системе образования».

### 1. Анализ и оценка контингента обучающихся, принятых на обучение в текущем году

В 2025 году по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» был осуществлен прием абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. На очную форму обучения было подано 9 заявлений, из них на 1 курс было зачислено 0 человек; на заочную форму обучения было подано 45 заявления, из них 31 человек было зачислено на 1 курс. Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям по направлению составила 76,9. (Приложение 2).

Организация набора обучающихся на 2025-2026 учебный год соответствует правилам приема, действовавшим в 2025 году. В соответствии с правилами, прием на обучение по образовательной программе 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования.

### 2. Структура подготовки и динамика контингента обучающихся

Обобщенные сведения о динамике контингента обучающихся представлены в **Приложениях № 3, 4**.

Обобщенные сведения изменения структуры подготовки обучающихся

всех форм обучения за последние 3 года представлены в **Приложении № 2**.

За анализируемый период прослеживается позитивная позиция с набором обучающихся.

Целевого государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» не было.

### **3. Содержание подготовки выпускников**

Сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедры, а также обучающиеся ознакомлены с образовательными стандартами, учебными планами, рабочими учебными планами, рабочими учебными программами дисциплин и практик. Ознакомлены с требованиями к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также с требованиями к средствам диагностики знаний обучающихся.

Сроки освоения ОПОП соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и составляют по очной форме обучения 4 года, по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Учебные планы проходили одобрение Ученым советом ВУЗа и были утверждены ректором АНО ВО «РосНОУ».

Все дисциплины базовой части ФГОС включены в учебный план и правильно названы. Объединения дисциплин не осуществлялось.

Объемы часов в блоках дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. Объем часов на изучение каждой дисциплины также соответствует требованиям ФГОС.

Перечень дисциплин профилей/направленностей, включенных в учебный план, рассматривался на заседаниях кафедры. В него вошли дисциплины, способствующие развитию навыков по решению обучающимися профессиональных задач в их будущей практической деятельности.

При разработке учебных программ профессорско-преподавательский состав кафедры определили, какие образовательные задачи из вводной части ФГОС решает изучение той или иной дисциплины. В каждой рабочей программе учебной дисциплины конкретизировано: компетенции, которые должны быть сформированы в результате освоения каждой дисциплины; перечислены знания умения и навыки; составлены задания для оценки степени сформированности каждой компетенции.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы, обучающихся по каждой учебной дисциплине – наиболее оптимально с позиций качественной подготовки бакалавра сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся наиболее рациональны.

Структура основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», реализуемая кафедрой «Гуманитарных дисциплин», предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 Дисциплины (модули).

Блок 2 Практики.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

ФТД. Факультативы

Требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по блокам и дисциплинам соблюдаются.

Рабочие учебные планы по реализации программ утверждены Ученым советом университета. График учебного процесса составляется на каждый учебный год и утверждается проректором по учебной работе.

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых компетенций. Рабочие программы согласованы с начальником учебно-методического отдела и заведующим кафедрой утверждены директором филиала.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям нормативных документов, авторами-составителями являются: штатные преподаватели, внутренние совместители и преподаватели, работающие по гражданско-правовым договорам (**Приложение 8**).

### **Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик**

В учебно-методическом отделе имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации обучающихся.

Рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр ежегодно перед началом нового учебного года, последнее обновление методических материалов проведено в августе 2025 года (на 2025-2026 уч. г.). В них нет расхождений по объему часов с учебным планом. Основные сведения о результатах исследования учебных программ представлены в **Приложении № 8**.

### **Планы семинарских, лабораторных занятий**

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и лабораторные занятия, разработаны планы их проведения.

Вопросы семинаров и лабораторных занятий в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий обучающимся, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

### **Практическая подготовка обучающихся**

По целям и по времени прохождения все виды практик по ОПОП соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. В учебно-

методическом отделе находятся программы учебной и производственной практик. Каждому обучающемуся выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практика проводится в сторонних организациях различных форм собственности города Ельца, Липецкой и других областей, соответствующих профилю подготовки.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы по данному направлению. От организаций, образовательных учреждений, практикой обучающихся руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где обучающиеся проходят практику.

Согласно учебному плану 2025 года начала подготовки обучающиеся по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» должны проходить учебную практику (ознакомительная практика) в феврале-марте обучаясь на 1 курсе, производственную практику (педагогическая практика) в апреле-июне на 2 курсе и апреле-июле на 3 курсе, производственную практику (технологическая (проектно-технологическая) практика) в апреле-июле на 4 курсе, производственную практику (преддипломная) в декабре-феврале на 5 курсе.

### **Промежуточный и итоговый контроль**

Итоговые формы контроля обучающихся по образовательной программе соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедрах имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам и задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями кафедр – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседании

кафедры и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются обучающимися в соответствии с планом.

На выпускающей кафедре имеются методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедр.

Изучение тематики выпускных квалификационных работ (бакалаврская работа), выполняемых выпускниками, свидетельствует о том, что она соответствует требованиям ФГОС. Перечень тем выпускных квалификационных работ, рекомендуемых для выбора выпускникам, разрабатывается доцентами и профессорами кафедры, ведущими занятия по дисциплинам профиля. Этот перечень периодически обновляется, обсуждается на кафедре и утверждается.

На кафедре имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

По завершении обучения обучающиеся защищают выпускную квалификационную работу.

#### **4. Организация учебного процесса по образовательной программе**

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда обучающихся и преподавателей. Обучение бакалавров по данному направлению ведется по заочной форме.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником учебно-методического отдела (УМО) на основе заявления преподавателя и соответствующего ходатайства перед начальником УМО заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуются на сайте университета и вывешиваются на соответствующем стенде за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется заместителем

директора по общим вопросам, начальником УМО и другими должностными лицами Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ».

Контроль учебных занятий со стороны руководства УМО проводится систематически. В УМО имеются журналы учета контроля учебных занятий. Записи о контроле вносятся в журнал регулярно.

Состояние учебы обучающихся регулярно рассматривается на заседаниях кафедры. Проводится работа с обучающимися, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны начальника отдела по работе со студентами, ведущих специалистов.

### **5. Система обеспечения качества подготовки обучающихся**

Одним из основных компонентов системы внутренней независимой оценки качества образования является ежегодное анкетирование обучающихся, ППС и работодателей, участвующих в реализации образовательной программы. Анкета, предлагаемая студентам, отражена на рисунке 1.

Одним из основных компонентов системы внутренней независимой оценки качества образования является ежегодное анкетирование обучающихся, ППС и работодателей, участвующих в реализации образовательной программы. Анкета, предлагаемая студентам, отражена на рисунке 1.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

Направление подготовки/ Специальность \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

- По какой форме обучения Вы получаете образование?
  - по очной
  - по очно-заочной
  - по заочной
- Каковы были мотивы выбора вуза?
  - известность и престиж вуза
  - высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
  - желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
  - возможность трудоустройства после окончания данного вуза
  - интересная студенческая жизнь
  - низкий конкурс на направление подготовки/специальность, по которому/которой я учусь
  - решение родителей
  - выбор друзей / одноклассников
  - другого выбора не было
- Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:
  - развитие аналитических навыков
  - развитие навыков решения проблем
  - подготовка к будущей карьере
  - развитие практических навыков
  - понимание современных экономических концепций
  - получение специальных знаний
  - развитие навыков общения и лидерства
  - получение диплома о высшем образовании
  - саморазвитие и самосовершенствование
  - свой вариант \_\_\_\_\_
- Оцените по 5-ти балльной шкале формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в вузе

Формы обучения	Балл
Традиционные лекции	
Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах	
Семинары	
Лабораторные работы	
Контрольные работы, рефераты	
Контрольный срез знаний студентов, коллоквиум	
Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы	
Практика	
Самостоятельная работа студентов	

5. Оцените по 5-ти балльной шкале учебную деятельность в вузе в целом

Показатель	Балл
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета	
Оснащенность современным оборудованием практических занятий	
Актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях	
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения	
Доступность прохождения практики на производстве	
Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение	

13. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета?

Показатель	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Знания, квалификация				
Педагогические качества				
Объективность оценок				
Проведение дискуссий на тему изучаемого материала				
Ясное, понятное изложение материала				
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету				

14. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

15. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

16. Оцените по 5-ти балльной шкале, как организована самостоятельная работа в вузе (наличие помещений для самостоятельной работы, компьютерное обеспечение)?

6. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо, для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

- полностью соответствует
- в основном, соответствует
- в большей мере не соответствует
- не соответствует
- затрудняюсь ответить

7. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?

- полностью удовлетворен
- частично удовлетворен
- не знаю
- частично не удовлетворен
- не удовлетворен

8. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?

- полностью соответствуют
- частично соответствуют
- не знаю
- частично не соответствуют
- не соответствуют

9. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, навыков, компетенций достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

- да, система оценки образовательных результатов ясная и доступная
- да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- нет, существующая система оценки знаний не в полной мере соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- мне не понятны критерии оценки
- свой вариант \_\_\_\_\_

10. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- да, всегда
- нет, не всегда
- затрудняюсь ответить
- другое

11. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

- да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
- не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
- нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

12. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса

Показатель	Балл
Компьютерное обеспечение образовательного процесса	
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературой)	
Возможность подключения к ЭБС вуза из любой точки, где есть Интернет	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	
Доступность учебных материалов на электронных носителях	
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, оборудования	

17. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности университета?

Показатель	Да	Нет
В студенческих научных конференциях		
В творческих клубах-студиях		
В работе кружков, секций по интересам		
В спортивных мероприятиях		
В заседаниях студенческого совета		

18. Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:

- увеличили количество лекционных занятий
- уменьшили количество лекционных занятий
- увеличили количество лабораторных и практических занятий
- уменьшили количество лабораторных и практических занятий
- увеличили продолжительность практики
- увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей

19. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

20. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ

- отличное
- хорошее
- среднее
- низкое
- затрудняюсь ответить

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 1 Анкета для опроса студентов, обучающихся по образовательной программе, по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

В проведенном с 15 по 30 декабря 2025 года ежегодном анкетировании по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг приняло участие 115 студентов из числа обучающихся по

образовательной программе по заочной форме обучения, что составило 97,4% от общего числа обучающихся по программе на 30.12.2025 г.

В целом опрошенные обучающиеся дали качеству организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ высокую оценку, что следует из анализа ответов, полученных на итоговый – 20 – вопрос анкеты («Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»). Так, 47 студентов (40,8% респондентов) оценили качество организации образовательного процесса как отличное, 66 студентов (57,4 % опрошенных) – как хорошее, 1 студент (0,9% интервьюируемых) - как среднее, 1 студент (0,9% информантов) затруднился ответить.

Результаты проведенного анкетирования представлены на диаграмме на рисунке 2.



Рисунок 2. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, проведенного с 15 по 30 декабря 2025 года среди обучающихся по образовательной программе (вопрос № 20 - «Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»)

В целях оценки общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ ежегодно проводится анкетирование ППС, участвующего в реализации образовательной программы.

Анкета, предложенная преподавателям, представлена на рисунке 3.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования.

- |    |  |  |                            |  |   |
|----|--|--|----------------------------|--|---|
| 1  | Являетесь ли Вы штатным сотрудником?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>  | 11                         | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, всегда</li> <li>- Нет, не всегда</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> <li>- Другое</li> </ul>                                  |
| 2  | Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренний совместитель</li> <li>- Да. Кандидат, доктор</li> <li>- Да. Доцент, профессор</li> <li>- Нет.</li> </ul>   | 12                         | Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полностью удовлетворен</li> <li>- Удовлетворен в большей мере</li> <li>- Не в полной мере</li> <li>- Неудовлетворен</li> </ul>     |
| 3  | Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да.</li> <li>- Нет</li> <li>- Работая в данное время</li> <li>- Было давно</li> </ul>   | 13                         | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-не удовлетворит</li> <li>- 3-не в полной мере</li> <li>- 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>- 5-удовлетворяют</li> </ul> |
| 4  | Какие технологии при проведении занятий Вы используете?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активные</li> <li>- Интерактивные</li> <li>- Другие</li> </ul>  | 14                         | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неудовлетворительно</li> <li>- Удовлетворительно</li> <li>- Хорошо</li> <li>- Отлично</li> </ul>                                   |
| 5  | Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Не знаю</li> </ul>   | Благодарим Вас за участие! |  |   |
| 6  | Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-не удовлетворен</li> <li>- 3-не в полной мере</li> <li>- 4-в большей степени удовлетворен</li> <li>- 5-удовлетворен полностью</li> </ul>  |                            |  |   |
| 7  | Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>  |                            |  |   |
| 8  | С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раз в пять лет</li> <li>- Раз в три года</li> <li>- Ежегодно</li> <li>- Да.</li> </ul>  |                            |  |   |
| 9  | Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В научных рецензируемых изданиях;</li> <li>• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;</li> <li>• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus</li> <li>- Нет</li> <li>- Другое</li> </ul> |                            |  |   |
| 10 | Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Редко</li> <li>- Не знаю</li> </ul>  |                            |  |   |

Рисунок 3. Анкета для проведения опроса профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

В период с 15 по 30 декабря 2025 года в Елецком филиале было проведено ежегодное анкетирование профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. Полученные результаты анализировались по следующим критериям: удовлетворенность структурой образовательной программы, удовлетворенность условиями реализации образовательной программы, удовлетворенность кадровым обеспечением образовательной программы, удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы, общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе.

В анкетировании профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, приняли участие 10 преподавателей, что составило 100% от общего числа научно-педагогических работников, привлеченных к ведению образовательной деятельности по программе в 2025 г. Результаты анкетирования представлены на рисунке 4.

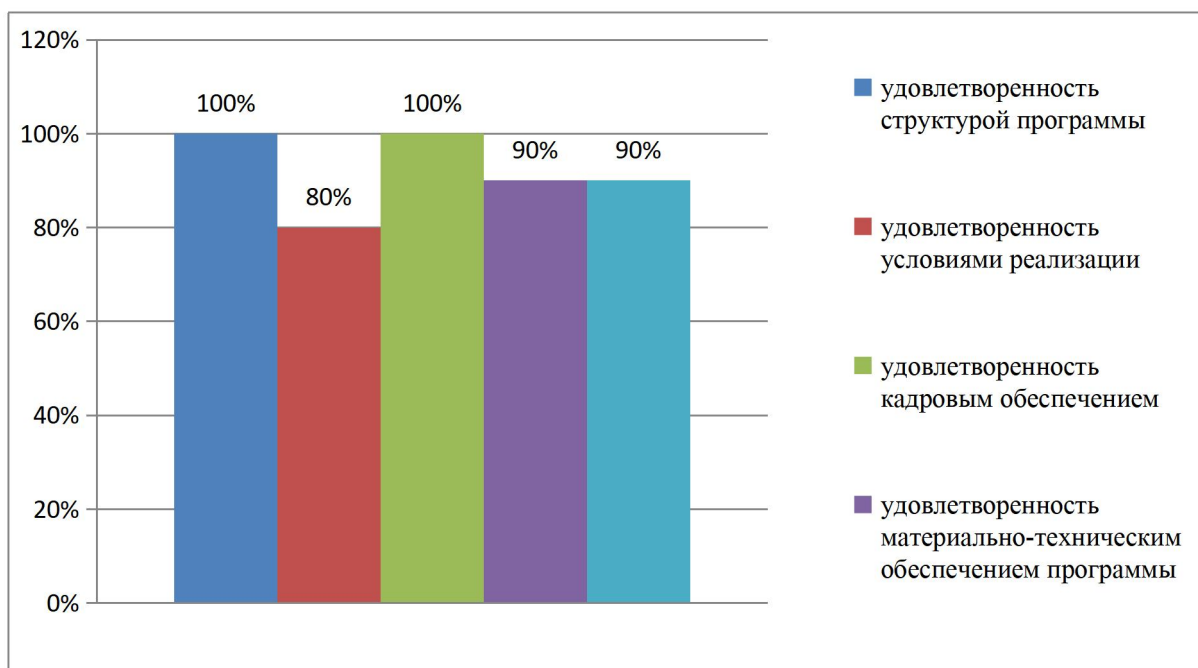


Рисунок 4. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, проведенного с 15 по 30 декабря 2025 года среди профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы.

В 2025 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, для выявления их мнения о качестве подготовки выпускников.

Всего в рамках анкетирования было опрошено 3 представителя работодателей, участвующих в реализации образовательной программы. Они оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока: Участие работодателей в реализации ОПОП, Участие работодателей в трудоустройстве выпускников, освоивших образовательную программу, Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу.

Анкета, предложенная преподавателям-практикам (представителям работодателей) в рамках оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, приведена на рисунке 5.

Результаты анкетирования отражены в таблице 1 и на рисунке 6.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в Елецком филиале РосНОУ. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкетирование является анонимным

**Участие работодателей в реализации ООП**

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?  
А) полностью удовлетворен  
Б) частично удовлетворен  
В) частично неудовлетворен  
Г) неудовлетворен
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?  
А) в полной мере  
Б) в значительной степени  
Г) фрагментарно  
Д) нет
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?  
А) в полной мере  
Б) в значительной степени  
Г) фрагментарно  
Д) нет
4. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?  
А) регулярно  
Б) периодически  
Г) в единичных случаях  
Д) нет
5. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?  
А) да  
Б) нет

**Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы**

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?  
А) да  
Б) нет
7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?  
А) да  
Б) нет

**Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы**

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?  
А) полностью удовлетворен  
Б) частично удовлетворен  
В) частично неудовлетворен  
Г) неудовлетворен
9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников  
А) УК  
Б) ОПК  
В) ПК  
Г) все компетенции сформированы

**Благодарим Вас за участие!**

Рисунок 5. Анкета для проведения опроса в рамках оценки удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

**Таблица 1**

**Результаты анкетирования работодателей по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу**

№ вопроса	Процент респондентов, давших ответ «а»	Процент респондентов, давших ответ «б»	Процент респондентов, давших ответ «в»	Процент респондентов, давших ответ «г»
1	100%	-	-	-
2	66,7%	33,3%	-	-
3	100%	-	-	-
4	66,7%	33,3%	-	-
5	100%	-	-	-
6	66,7%	33,3%	-	-
7	100%	-	-	-
8	100%	-	-	-
9	-	-	-	100%

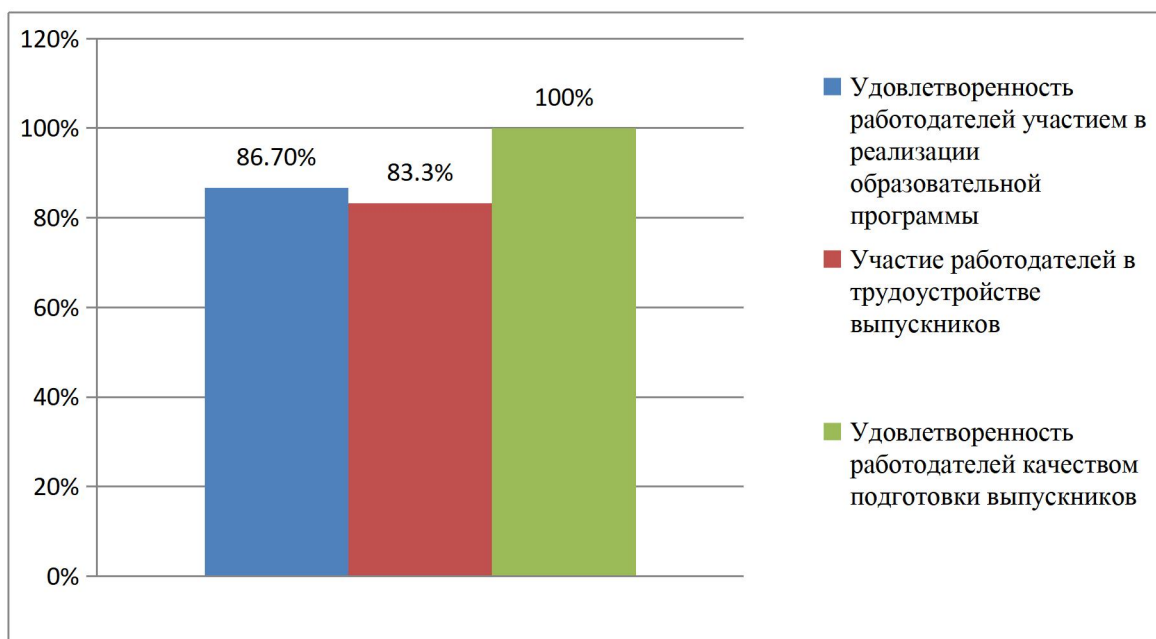


Рисунок 6. Результаты анкетирования, проведенного с 15 по 30 декабря 2025 года среди работодателей, привлеченных к реализации образовательной программы, по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, что позволяет сделать вывод о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

## 6. Уровень подготовки кадрового обеспечения специалистов

Базовое образование профессорско-преподавательского состава кафедры «Гуманитарных дисциплин» соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям государственных образовательных стандартов.

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет.

Сведения о лицах с учеными степенями и званиями, привлекаемых к преподаванию по ОП – 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» приведены в **Приложении № 17**.

В течение 2023 г. преподаватели выпускающей кафедры повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах, научных конференциях. Имеются соответствующие

удостоверения и сертификаты, своевременно представленные в отдел кадров.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующим кафедрой.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в работе Всероссийских и международных конференций, совещаниях, методологических семинарах, реализующих подготовку обучающихся по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

## **7. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы**

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания достаточный.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии учебно-методические комплексы (УМК). Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедр.

На выпускающей кафедре «Гуманитарных дисциплин» ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и обучающимися.

Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное лицензионное программное обеспечение: 1 шт. Лингафонный кабинет «Диалог М», 1 шт. Tell meMoreUltimate (Английский язык), Полный курс/TalktoMePlatinum

(Немецкий язык), полный курс/Спец подготовка (Немецкий без акцента), Электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер-СТ», ООО «Ай Пи Эр Медиа» библиотечная система IPRbooks.

Организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам организован постоянный доступ к сети ИНТЕРНЕТ (1 выделенный канал – основной 50 Мбит/с), а также Wi-Fi доступ. Организован доступ обучающихся к сетевой версии справочно-правовой системы ГАРАНТ.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения обучающихся современными информационно-техническими средствами. (Приложение № 18, 19)

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические семинары с преподавателями.

На выпускающей кафедре обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие профессора и доценты делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на заседаниях кафедр, методических семинарах и совещаниях.

#### **Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры**

Заведующий выпускающей кафедрой организует проведение научно-исследовательских работ, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей.

В качестве должностных обязанностей профессору кафедры определены: руководство научно-исследовательской работой обучающихся, участие в подготовке научно-педагогических кадров и др. Вопросы научно-исследовательской работы так же отражены в должностных инструкциях доцента, старшего преподавателя и преподавателя.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел – «научно-исследовательская работа», в который они

включают основные мероприятия этой работы.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедр. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований. (**Приложение № 24**)

#### **Научные исследования, выполненные на кафедрах.**

За отчетный год кафедра организовывала или принимала участие в организации ряда научных конференции, семинаров, симпозиумов.

Сведения о количестве, тематике, сроках проведения их представлены в **Приложении № 23**.

#### **Научные публикации сотрудников кафедры.**

Сведения об учебниках, учебных, учебно-методических пособиях, монографиях, научных статьях представлены в **Приложении № 21**

### **8. Состояние воспитательной работы**

Воспитательная работа с обучающимися по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и других нормативно-правовых актах государства. При проведении воспитательной работы с обучающимися профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в АНО ВО «Российский новый университет», Программой развития АНО ВО «РосНОУ» в области воспитательной деятельности, Положением о студенческом совете АНО ВО «Российский новый университет», Программой воспитания АНО ВО «Российский новый университет» и другими документами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы. Воспитательная работа с обучающимися в рамках рассматриваемой ОП ведется всем профессорско-преподавательским составом кафедр по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся и т.д.

В филиале имеется план воспитательной работы с обучающимися, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры. Ответственным за воспитательную работу в филиале является помощник директора по воспитательной работе Голикова Э.В.

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин» протокол № 8, от 02 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой  
«Гуманитарных дисциплин»

к.п.н., доцент

 /О.Н. Бакаева/