


Документ подписан квалифицированной электронной подписью  
Сертификат: 820B3E00099B2A2B548158CFF985138BF  
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АИ  
РОСНОУ  
 Действителен с 01.03.2025 по 01.03.2036  
университет

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования «Российский новый университет»  
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

**Елецкий филиал**

УТВЕРЖДАЮ  
  
Директор филиала  
/Д.В.Преснякова/  
«07» апреля 2026 год

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
по образовательной программе высшего образования по направлению  
подготовки 40.03.01.Юриспруденция, направленность (профиль)  
«Уголовно-правовой» (уровень бакалавриата)**

Елец  
2026 г.

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования по образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриата) 40.03.01

### «Юриспруденция» направленность (профиль) уголовно-правовой

Подготовку бакалавров и выпуск бакалавров по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль уголовно-правовой осуществляет кафедра юриспруденции.

#### **1. Анализ и оценка контингента обучающихся, принятых на обучение в текущем году**

На данное направление в 2025 году подготовки было подано всего 101 заявление: 7 – на очную форму обучения, 0 зачислено; 58 – на очно-заочную форму обучения, 38 зачислено, средний балл 75,4; и 36 – на заочную форму обучения, 19 – зачислено, средний балл – 79,2. (Приложение 2).

По общему конкурсу были зачислены все представившие в установленные сроки подлинники документов об основном общем образовании.

Организация приема набора обучающихся на 2025-2026 учебный год соответствует правилам приема, действовавшим в 2025 году. В соответствии с правилами, прием на обучение по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) уголовно-правовой являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования.

#### **2. Структура подготовки и динамика контингента обучающихся**

Обобщенные сведения о динамике контингента обучающихся представлены в Приложениях № 3, 4.

Обобщенные сведения изменения структуры подготовки обучающихся всех форм обучения за последние 3 года представлены в Приложении № 2.

Целевого государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров по направлению подготовки «Юриспруденция»

направленность (профиль) уголовно-правовой не было.

### **3. Содержание подготовки выпускников**

Сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедры, а также обучающиеся ознакомлены с образовательными стандартами, учебными планами, рабочими учебными планами, рабочими учебными программами дисциплин и практик. Ознакомлены с требованиями к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также с требованиями к средствам диагностики знаний обучающихся.

Сроки освоения ОП соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) уголовно-правовой и составляют по заочной форме обучения 3 года 6 месяцев (ускоренная программа), по очно-заочной форме 4 года 6 месяцев, по заочной форме – 3 года 6 месяцев (ускоренная программа).

Учебные планы проходили одобрение Ученым советом ВУЗа и были утверждены ректором АНО ВО РосНОУ.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц.

Все дисциплины базовой части ФГОС включены в учебный план и правильно названы. Объединения дисциплин не осуществлялось.

Объемы часов в блоках дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. Объем часов на изучение каждой дисциплины также соответствует требованиям ФГОС.

Перечень дисциплин профилей/направленностей, включенных в учебный план, рассматривался на заседаниях кафедры. В него вошли дисциплины, способствующие развитию навыков по решению обучающимися профессиональных задач в их будущей практической деятельности.

При разработке учебных программ профессорско-преподавательский состав кафедры определил, какие образовательные задачи из вводной части

ФГОС решает изучение той или иной дисциплины. В каждой рабочей программе учебной дисциплины конкретизировано, какие компетенции должны быть сформированы в результате освоения каждой дисциплины, перечислены знания умения и навыки, а также составлены задания для оценки степени сформированности каждой компетенции.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по каждой учебной дисциплине – наиболее оптимально с позиций качественной подготовки бакалавра сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся - рациональны.

Структура основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) уголовно-правовой, реализуемая кафедрой юриспруденции предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 Дисциплины (модули).

Блок 2 Практики.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по блокам и дисциплинам соблюдаются.

Рабочие учебные планы по реализации программ утверждены Ученым советом университета. График учебного процесса составляется на каждый учебный год и утверждается проректором по учебной работе.

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых компетенций. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях кафедры юриспруденции и утверждены заведующим кафедрой.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям нормативных документов, авторами являются: штатные преподаватели, почасовики, внешние совместители и преподаватели, работающие по

гражданско-правовым договорам (Приложение 8).

### **Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик**

В учебно-методическом отделе имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации обучающихся.

Рабочие учебные программы обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно перед началом нового учебного года, последнее обновление методических материалов проведено в августе 2025 года. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом. Основные сведения о результатах исследования учебных программ представлены в Приложении № 8.

### **Планы семинарских, практических занятий**

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения.

Вопросы семинаров и практических занятий в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех программах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий обучающимся, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

### **Практика обучающихся**

По целям и по времени прохождения все виды практик по ОП соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. На выпускающей кафедре имеются программы учебной, производственной и преддипломной практик. Каждому обучающемуся выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практика проводится в сторонних организациях различных форм собственности города Ельца, Липецкой и других областей, соответствующих профилю подготовки.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы по данному направлению. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой обучающихся

руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где обучающиеся проходят практику.

### **Промежуточный и итоговый контроль**

Итоговые формы контроля обучающихся по образовательной программе соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам и задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями кафедры, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседании кафедры и каждый учебный год обновляется. Курсовые работы защищаются обучающимися в соответствии с планом.

На выпускающей кафедре имеются методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры.

По завершении обучения обучающиеся сдают государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) уголовно-правовой.

#### **4. Организация учебного процесса по образовательной программе**

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда обучающихся и преподавателей. Обучение бакалавров по данному направлению ведется по очной, очно-заочной, заочной формам.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и распределения учебной нагрузки преподавателей. Изменения в расписание вносятся начальником учебно-методического отдела

(УМО) на основе заявления преподавателя и соответствующего ходатайства перед начальником УМО заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуются на сайте университета и вывешиваются на соответствующем стенде за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется директором филиала, начальником УМО, заведующими кафедрами.

Состояние учебного процесса обучающихся регулярно рассматривается на заседаниях кафедры. Проводится работа с обучающимися, имеющими задолженности. С ними также ведется воспитательная работа со стороны помощника директора по воспитательной работе, ведущих специалистов.

### **5. Система обеспечения качества подготовки обучающихся**

Одним из основных компонентов системы внутренней независимой оценки качества образования является ежегодное анкетирование обучающихся, ППС и работодателей, участвующих в реализации образовательной программы. Анкета, предлагаемая студентам, отражена на рисунке 1.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

Направление подготовки/ Специальность \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

- По какой форме обучения Вы получаете образование
  - по очной
  - по очно-заочной
  - по заочной
- Каковы были мотивы выбора вуза?
  - известность и престиж вуза
  - высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
  - желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
  - возможность трудоустройства после окончания данного вуза
  - интересная студенческая жизнь
  - низкий конкурс на направление подготовки/специальность, по которому/которой я учусь
  - решение родителей
  - выбор друзей / одноклассников
  - другого выбора не было

- Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:
  - развитие аналитических навыков
  - развитие навыков решения проблем
  - подготовка к будущей карьере
  - развитие практических навыков
  - понимание современных экономических концепций
  - получение специальных знаний
  - развитие навыков общения и лидерства
  - получение диплома о высшем образовании
  - саморазвитие и самосовершенствование
  - свой вариант \_\_\_\_\_
- Оцените по 5-ти балльной шкале формы обучения, способствующие наиболее

качественному образованию в вузе

Формы обучения	Балл
Традиционные лекции	
Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах	
Семинары	
Лабораторные работы	
Контрольные работы, рефераты	
Контрольный срез знаний студентов, коллоквиум	
Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы	
Практика	
Самостоятельная работа студентов	

- Оцените по 5-ти балльной шкале учебную деятельность в вузе в целом

Показатель	Балл
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета	
Оснащенность современным оборудованием практических занятий	
Актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях	
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения	
Доступность прохождения практики на производстве	
Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение	

- Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета?

Показатель	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Знания, квалификация				
Педагогические качества				
Объективность оценок				
Проведение дискуссий на тему изучаемого материала				
Ясное, понятное изложение материала				
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету				

- Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

- Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

- Оцените по 5-ти балльной шкале, как организована самостоятельная работа в вузе (наличие помещений для самостоятельной работы, компьютерное обеспечение)?

- Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо, для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

- полностью соответствует
- в основном, соответствует
- в большей мере не соответствует
- не соответствует
- затрудняюсь ответить

- В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?

- полностью удовлетворен
- частично удовлетворен
- не знаю
- частично не удовлетворен
- не удовлетворен

- Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?

- полностью соответствуют
- частично соответствуют
- не знаю
- частично не соответствуют
- не соответствуют

- Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, навыков, компетенций достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

- да, система оценки образовательных результатов ясная и доступная
- да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- нет, существующая система оценки знаний не в полной мере соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- мне не понятны критерии оценки
- свой вариант \_\_\_\_\_

- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- да, всегда
- нет, не всегда
- затрудняюсь ответить
- другое

- Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

- да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
- не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
- нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

- Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса

Показатель	Балл
Компьютерное обеспечение образовательного процесса	
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературой)	
Возможность подключения к ЭБС вуза из любой точки, где есть Интернет	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	
Доступность учебных материалов на электронных носителях	
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, оборудования	

- Участвуете ли вы во внеучебной деятельности университета?

Показатель	Да	Нет
В студенческих научных конференциях		
В творческих клубах-студиях		
В работе кружков, секций по интересам		
В спортивных мероприятиях		
В заседаниях студенческого совета		

- Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:

- увеличили количество лекционных занятий
- уменьшили количество лекционных занятий
- увеличили количество лабораторных и практических занятий
- уменьшили количество лабораторных и практических занятий
- увеличили продолжительность практики
- увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей

- Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

- Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ

- отличное
- хорошее
- среднее
- низкое
- затрудняюсь ответить

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 1 Анкета для опроса студентов, обучающихся по образовательной программе, по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

В проведенном с 15 по 30 декабря 2025 года ежегодном анкетировании по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг приняли участие 224 студентов из числа обучающихся по образовательной программе (из них 162 - по очно-заочной, 62 - по заочной

форме обучения), что составило 98,2 % от общего числа обучающихся по программе на 30.12.2025 г.

В целом опрошенные обучающиеся дали качеству организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ высокую оценку, что следует из анализа ответов, полученных на итоговый – 20 – вопрос анкеты («Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»). Так, 116 студентов (51,8% респондентов) оценили качество организации образовательного процесса как отличное, 107 студентов (47,8 % опрошенных) – как хорошее, 1 студент (0,4 % принявших участие в анкетировании) - как среднее. Ни один из респондентов не выбрал среди предложенных ответов «низкое» и «затрудняюсь ответить».

Результаты проведенного анкетирования представлены на диаграмме на рисунке 2.



Рисунок 2. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, проведенного с 15 по 30 декабря 2025 года среди обучающихся по образовательной программе (вопрос № 20 - «Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»)

В целях оценки общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ ежегодно проводится анкетирование ППС, участвующего в реализации образовательной программы.

Анкета, предложенная преподавателям, представлена на рисунке 3.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования.

- |    |  |  |                            |  |  |
|----|--|--|----------------------------|--|--|
| 1  | Являетесь ли Вы штатным сотрудником?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>  | 11                         | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, всегда</li> <li>- Нет, не всегда</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> <li>- Другое</li> </ul>                                   |
| 2  | Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да. Кандидат, доктор</li> <li>- Да. Доцент, профессор</li> <li>- Нет</li> </ul>   | 12                         | Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений на фелдр, учебных лабораторий и оборудования?         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полностью удовлетворен</li> <li>- Удовлетворен в большей мере</li> <li>- Не в полной мере</li> <li>- Не удовлетворен</li> </ul>     |
| 3  | Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>  | 13                         | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-не удовлетворяют</li> <li>- 3-не в полной мере</li> <li>- 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>- 5-удовлетворяют</li> </ul> |
| 4  | Какие технологии при проведении занятий Вы используете?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работую в данное время</li> <li>- Было давно</li> <li>- Активные</li> <li>- Интерактивные</li> <li>- Другие</li> </ul>  | 14                         | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неудовлетворительно</li> <li>- Удовлетворительно</li> <li>- Хорошо</li> <li>- Отлично</li> </ul>                                    |
| 5  | Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>  | Благодарим Вас за участие! |  |  |
| 6  | Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не знаю</li> <li>- 2-не удовлетворен</li> <li>- 3-не в полной мере</li> <li>- 4-в большей степени удовлетворен</li> <li>- 5-удовлетворен полностью</li> </ul>   |                            |  |  |
| 7  | Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>  |                            |  |  |
| 8  | С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раз в пять лет</li> <li>- Раз в три года</li> <li>- Ежегодно</li> <li>- Да</li> </ul>   |                            |  |  |
| 9  | Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- В научных рецензируемых изданиях;</li> <li>- в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;</li> <li>- в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus</li> <li>- Нет</li> <li>- Другое</li> </ul> |                            |  |  |
| 10 | Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Редко</li> <li>- Не знаю</li> </ul>  |                            |  |  |

Рисунок 3. Анкета для проведения опроса профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

В период с 15 по 30 декабря 2025 года в Елецком филиале было проведено ежегодное анкетирование профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. Полученные результаты анализировались по следующим критериям: удовлетворенность структурой образовательной программы, удовлетворенность условиями реализации образовательной программы, удовлетворенность кадровым обеспечением образовательной программы, удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы, общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе.

В анкетировании профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, приняли участие 16 преподавателей, что составило 100% от общего числа научно-педагогических работников, привлеченных к реализации программы в 2025 году. Результаты анкетирования представлены на рисунке 4.

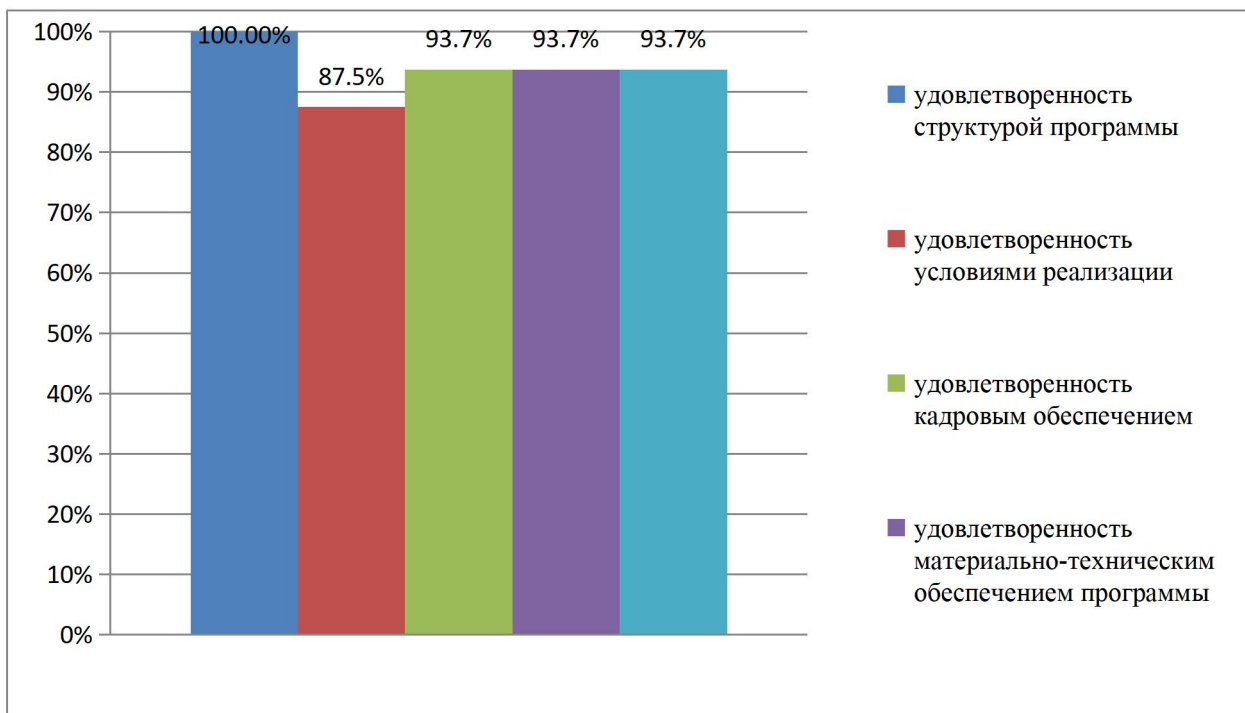


Рисунок 4. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, проведенного с 15 по 30 декабря 2025 года среди профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы.

В 2025 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, для выявления их мнения о качестве подготовки выпускников.

Всего в анкетировании приняли участие 5 работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, которые оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока: Участие работодателей в реализации ОПОП, Участие работодателей в трудоустройстве выпускников, освоивших образовательную программу, Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу.

Анкета, предложенная преподавателям-практикам (представителям работодателей) в рамках оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, приведена на рисунке 5.

Результаты анкетирования отражены в таблице 1 и на рисунке 6.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в Елецком филиале РосНОУ. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкетирование является анонимным

**Участие работодателей в реализации ООП**

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?
  - А) полностью удовлетворен
  - Б) частично удовлетворен
  - В) частично неудовлетворен
  - Г) неудовлетворен
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?
  - А) в полной мере
  - Б) в значительной степени
  - Г) фрагментарно
  - Д) нет
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?
  - А) в полной мере
  - Б) в значительной степени
  - Г) фрагментарно
  - Д) нет
4. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?
  - А) регулярно
  - Б) периодически
  - Г) в единичных случаях
  - Д) нет
5. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?
  - А) да
  - Б) нет

**Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы**

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?
  - А) да
  - Б) нет
7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?
  - А) да
  - Б) нет

**Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы**

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?
  - А) полностью удовлетворен
  - Б) частично удовлетворен
  - В) частично неудовлетворен
  - Г) неудовлетворен
9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников
  - А) УК
  - Б) ОПК
  - В) ПК
  - Г) все компетенции сформированы

**Благодарим Вас за участие!**

Рисунок 5. Анкета для проведения опроса в рамках оценки удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 1

**Результаты анкетирования работодателей по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу**

№ вопроса	Процент респондентов, давших ответ «а»	Процент респондентов, давших ответ «б»	Процент респондентов, давших ответ «в»	Процент респондентов, давших ответ «г»
1	100%	-	-	-
2	60%	40%	-	-
3	80%	20%	-	-
4	60%	20%	-	20%
5	60%	40%	-	-
6	60%	40%	-	-
7	80%	20%	-	-
8	100%	-	-	-
9	-	-	-	100%

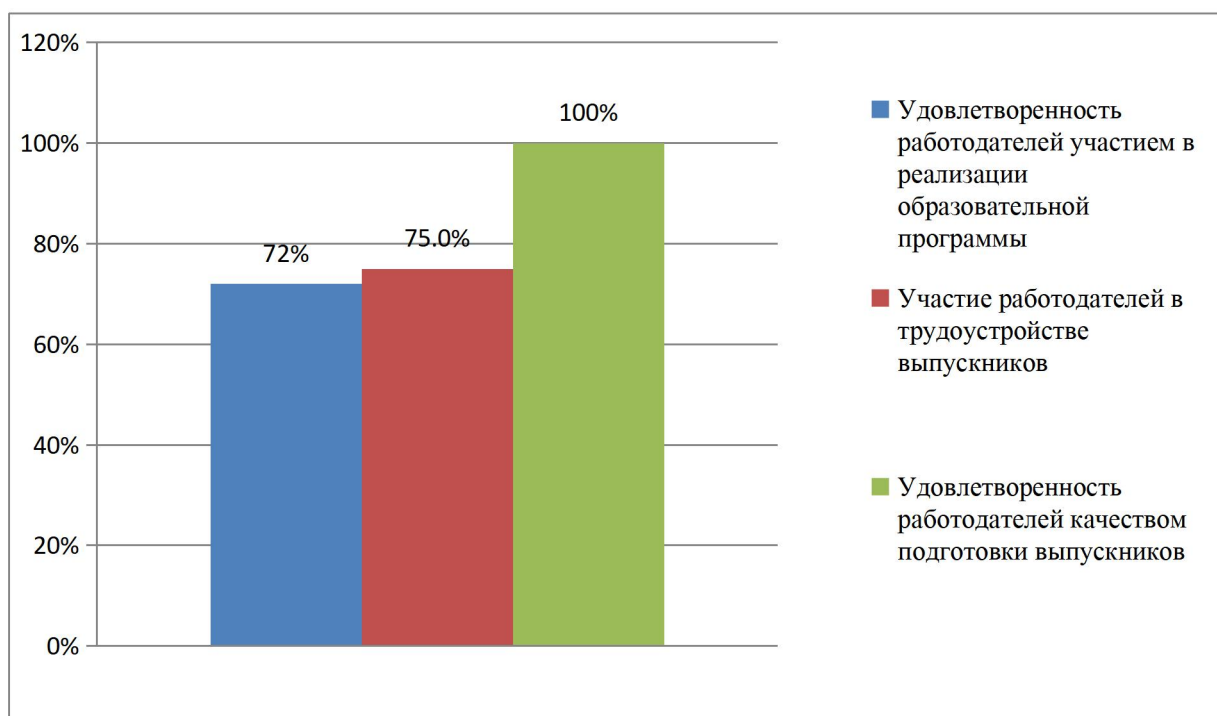


Рисунок 6. Результаты анкетирования, проведенного с 15 по 30 декабря 2025 года среди работодателей, привлеченных к реализации образовательной программы, по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, что позволяет сделать вывод о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

Результаты промежуточной аттестации по данному направлению подготовки отражены в Приложении 11.

## **6. Уровень подготовки кадрового обеспечения специалистов**

Базовое образование профессорско-преподавательского состава кафедры юриспруденции соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям государственных образовательных стандартов.

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет.

Сведения о лицах с учеными степенями и званиями, привлекаемых к преподаванию учебных дисциплин приведены в Приложении № 17.

В течение 2025 г. преподаватели кафедры повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно

действующих семинарах, научных конференциях. Имеются соответствующие сертификаты, своевременно представленные в отдел кадров.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в работе Всероссийских и международных конференций, совещаниях, методологических семинарах и других научно-практических мероприятиях. (Приложение 23)

## **7. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы**

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания достаточный.

На кафедре юриспруденции ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и обучающимися.

Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное лицензионное программное обеспечение: 1 шт. Лингафонный кабинет «Диалог М», 1 шт. Tell me More Ultimate (Английский язык), Полный курс/Talk to Me Platinum (Немецкий язык), полный курс/Спец подготовка (Немецкий без акцента), Электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер-СТ», ООО «Ай Пи Эр Медиа» библиотечная система IPRbooks, ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

Организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам организован постоянный доступ к сети ИНТЕРНЕТ (1 выделенный канал – основной 50 Мбит/с), а также Wi-Fi доступ. Организован доступ обучающихся к сетевой версии справочно-правовой системы ГАРАНТ, Консультант Плюс Студент.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения обучающихся современными информационно-техническими средствами. (Приложение № 18, 19)

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические семинары с преподавателями.

На кафедре обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие доценты делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на заседаниях кафедр, методических семинарах и совещаниях.

## **8. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры**

Заведующий выпускающей кафедрой организует проведение научно-исследовательских работ, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей.

В качестве должностных обязанностей заведующему кафедрой определены: руководство научно-исследовательской работой обучающихся, участие в подготовке научно-педагогических кадров и др. Вопросы научно-исследовательской работы так же отражены в должностных инструкциях доцента, старшего преподавателя и преподавателя.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедр. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица,

ответственные за организацию конкретных исследований. (Приложение № 24)

### **Научные исследования, выполненные на кафедре.**

За отчетный год кафедра организовывала или принимала участие в организации ряда научных конференции, семинаров, симпозиумов.

Сведения о количестве, тематике, сроках проведения их представлены в Приложении № 25.

### **Научные публикации сотрудников кафедры.**

Сведения об учебниках, учебных, учебно-методических пособиях, монографиях, научных статьях представлены в Приложении № 22

## **9. Состояние воспитательной работы**

Воспитательная работа на кафедре юриспруденции ведется в соответствии с Программой воспитания. Основные задачи в области воспитательной работы:

- воспитание у студентов творческого отношения к овладению избранного направления подготовки, высокой культуры поведения, непримиримости к нарушению учебной дисциплины и норм профессиональной этики юриста;

- привитие студентам высокого правового сознания и правовой культуры, формирование чувства необходимости неукоснительного соблюдения законности и правопорядка, нетерпимости к их нарушению, навыков по эффективному использованию знаний по правовому анализу явлений общественной жизни, воспитание твердой убежденности в необходимости фундаментальной профессиональной подготовки, формирование высокого уровня педагогической культуры преподавателей;

- привлечение студентов к активному участию в культурно-массовой и социально-правовой работе, волонтерской деятельности;

- активное вовлечение в спортивную жизнь университета, пропаганда здорового образа жизни;

- формирование у студентов толерантности, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения, поддержание традиций

университета;

- профориентационная работа по привлечению выпускников школ и колледжей для поступления в университет;

- систематическое освещение мероприятий и других событий в СМИ, на сайте Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет», в группе в ВКонтакте;

- повышение учебной и общей дисциплины;

- участие в реализации социальных программ;

- развитие общей культуры.

Заведующий кафедрой

юриспруденции

к.п.н., доцент



/В.Н. Плеснякова/