


**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования «Российский новый университет»  
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

**Елецкий филиал**

УТВЕРЖДАЮ  
  
Директор филиала  
Д.В. Преснякова  
«01» апреля 2026 год

## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**среднего профессионального образования**

Утвержден на заседании  
ПЦК специальности  
Право и организация  
социального обеспечения  
30 марта 2026г. протокол № 6

**Елец - 2026**

## **1. Анализ и оценка контингента обучающихся, принятых на обучение в текущем году**

В 2025 году по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения набор абитуриентов не осуществлялся, так как Министерством просвещения РФ 27 октября 2023 года был утвержден новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## **2. Анализ и оценка структуры подготовки, динамики численности обучающихся**

Количество обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляет: 31 чел. на 1 октября 2025 г., (приложение 2). Обобщенные сведения о движении контингента студентов на 1 октября 2025 г. представлены в приложении 4.

По данной специальности за 2025 год выпущено всего 26 чел., все выпускники закончили очную форму обучения (приложение 6).

За анализируемый период прослеживается устойчивая позиция с выпуском специалистов.

## **3. Содержание подготовки выпускников**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется по базовой подготовке очной форме получения образования.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, и составляют:

по очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Структура образовательной программы ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемая отделением СПО, отвечает требованиям к структуре программы подготовки специалистов среднего звена и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Структура профессионального цикла состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ включает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 70 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки определен из расчета 54 академических часов в неделю, из них 36 часов – аудиторная учебная нагрузка и 18 часов – самостоятельная учебная нагрузка.

Требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам соблюдаются.

В соответствии с ФГОС СПО максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

Групповые консультации для обучающихся установлены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: документы правового характера, базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компенсациям, органов и учреждение социальной защиты населения, а так же органов Пенсионного фонда РФ, государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Виды деятельности: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного

обеспечения и социальной защиты, организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых компетенций.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям нормативных документов (приложение 8).

Практика обучающихся отделения СПО является частью образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Объёмы практики соответствуют определенным Федеральным государственным стандартом по специальности, рабочими программами учебной и производственной практики.

В графике учебного процесса отделения СПО количество недель учебной и производственной практики соответствует государственным требованиям по специальности:

- учебная практика – 2 недели;
- производственная практика (по профилю специальности) – 6 недель;
- производственная (преддипломная) практика - 4 недели.

Сроки проведения практики устанавливаются отделением СПО в соответствии с утверждёнными учебными планами и годовыми календарными учебными графиками по специальности.

Основными базами практик для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения являются: Филиал № 19 по городу Ельцу – ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области», Клиентская служба (на правах отдела) в г. Ельце и Елецком районе УОРКС ГУ СФР по Липецкой области.

Перед началом каждого этапа практики с обучающимися проводится вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдается задание на практику и дневники практики, определяются сроки и формы отчета, за каждым обучающимся закрепляется руководитель практики.

Характеристики с мест прохождения практики у всех обучающихся положительные, отмечается хороший уровень профессиональной подготовки выпускников и соответствие теоретических знаний практическим навыкам.

По результатам каждого вида практики обучающиеся оформляют все необходимые виды отчетных документов:

- учебная практика – дневник практики, отчет о прохождении учебной практики и

выполнении индивидуальных заданий, характеристика с места прохождения практики;

- производственная практика (по профилю специальности) – дневник практики, отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) и выполнении индивидуальных заданий, характеристика с места прохождения практики;

- производственная (преддипломная) практика - дневник практики, отчет о прохождении производственной практики (преддипломной), характеристика с места прохождения практики, выпускная квалификационная работа.

Курсовые работы выполняются по дисциплинам: «Гражданское право» и «Право социального обеспечения». Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Тематика курсовых работ соответствует изучаемым вопросам в учебных дисциплинах, а тематика дипломных работ профессиональным компетенциям профессиональных модулей (приложение 10).

По данной программе подготовки разработано положение «О выпускной квалификационной работе» и утверждена Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы дипломных работ и назначение руководителей утверждаются приказом не позднее, чем за 6 месяцев до итоговой государственной аттестации.

За анализируемый период заказов на подготовку выпускных квалификационных работ не поступало.

В 2025 году обучающиеся по данной специальности принимали участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Липецкой области по компетенции «Социальная работа».

#### **4. Анализ и оценка организации образовательного процесса**

Расписание учебных занятий и сессий составляется на семестр в соответствии с требованиями ФГОС, учебным планом и графиком учебного процесса. Объем недельной нагрузки студента не превышает 36 часов в неделю.

Контроль учебных занятий со стороны начальника отделения СПО осуществляется регулярно. На каждом учебном занятии ведется контроль за посещаемостью и выставляется отметка об отсутствующих. Куратор группы выясняет причины отсутствия обучающихся, сообщает родителям, ежемесячно подводит итоги посещаемости. Обучающиеся, имеющие большое количество пропусков занятий без уважительных причин приглашаются для беседы в отделение СПО, пишут объяснительные записки.

Обучающимся, имеющим академические задолженности по учебным дисциплинам определен срок их ликвидации. Причина – недобросовестное отношение к учебе и недисциплинированность. Обучающиеся, имеющие академические задолженности более

года подлежат отчислению.

## **5. Анализ и оценка системы обеспечения качества подготовки обучающихся**

Результаты промежуточной аттестации по данной специальности: на отлично - 2 человека, на хорошо и отлично - 7 человек, на удовлетворительно - 22 человека, академических задолженностей - нет (приложение 11).

Государственную итоговую аттестацию за анализируемый период проходили выпускники по программе, соответствующей ФГОС СПО. Результаты следующие: на отлично - 15 человек, на хорошо - 11 человек, на удовлетворительно – 0 человек (приложение 12).

Все выпускники имеют положительные отзывы по итогам практики.

По результатам всех видов практики обучающиеся оформляют отзывы – характеристики с мест прохождения практики.

У всех обучающихся отзывы положительные, отмечается хороший уровень профессиональной подготовки выпускников и соответствие теоретических знаний практическим навыкам обучающихся.

Одним из основных компонентов системы внутренней независимой оценки качества образования является ежегодное анкетирование обучающихся, ППС и работодателей, участвующих в реализации образовательной программы. Анкета, предлагаемая студентам, отражена на рисунке 1.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

Направление подготовки/ Специальность \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

- По какой форме обучения Вы получаете образование
  - по очной
  - по очно-заочной
  - по заочной
- Каковы были мотивы выбора вуза?
  - известность и престиж вуза
  - высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
  - желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
  - возможность трудоустройства после окончания данного вуза
  - интересная студенческая жизнь
  - низкий конкурс на направление подготовки/специальность, по которому/которой я учусь
  - решение родителей
  - выбор друзей / одноклассников
  - другого выбора не было
- Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:
  - развитие аналитических навыков
  - развитие навыков решения проблем
  - подготовка к будущей карьере
  - развитие практических навыков
  - понимание современных экономических концепций
  - получение специальных знаний
  - развитие навыков общения и лидерства
  - получение диплома о высшем образовании
  - саморазвитие и самосовершенствование
  - свой вариант \_\_\_\_\_
- Оцените по 5-ти балльной шкале формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в вузе

Формы обучения	Балл
Традиционные лекции	
Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах	
Семинары	
Лабораторные работы	
Контрольные работы, рефераты	
Контрольный срез знаний студентов, коллоквиум	
Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы	
Практика	
Самостоятельная работа студентов	

5. Оцените по 5-ти балльной шкале учебную деятельность в вузе в целом

Показатель	Балл
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета	
Оснащенность современным оборудованием практических занятий	
Актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях	
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения	
Доступность прохождения практики на производстве	
Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение	

13. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета?

Показатель	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Знания, квалификация				
Педагогические качества				
Объективность оценок				
Проведение дискуссий на тему изучаемого материала				
Ясное, понятное изложение материала				
Умение вызывать и поддерживать интерес к предмету				

14. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

15. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

16. Оцените по 5-ти балльной шкале, как организована самостоятельная работа в вузе (наличие помещений для самостоятельной работы, компьютерное обеспечение)?

6. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо, для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

- полностью соответствует
- в основном, соответствует
- в большей мере не соответствует
- не соответствует
- затрудняюсь ответить

7. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?

- полностью удовлетворен
- частично удовлетворен
- не знаю
- частично не удовлетворен
- не удовлетворен

8. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?

- полностью соответствуют
- частично соответствуют
- не знаю
- частично не соответствуют
- не соответствуют

9. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, навыков, компетенций достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

- да, система оценки образовательных результатов ясная и доступная
- да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- нет, существующая система оценки знаний не в полной мере соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- мне не понятны критерии оценки
- свой вариант \_\_\_\_\_

10. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- да, всегда
- нет, не всегда
- затрудняюсь ответить
- другое

11. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

- да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
- не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
- нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

12. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса

Показатель	Балл
Компьютерное обеспечение образовательного процесса	
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературой)	
Возможность подключения к ЭБС вуза из любой точки, где есть Интернет	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	
Доступность учебных материалов на электронных носителях	
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личных проблем)	
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, оборудования	

17. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности университета?

Показатель	Да	Нет
В студенческих научных конференциях		
В творческих клубах-студиях		
В работе кружков, секций по интересам		
В спортивных мероприятиях		
В заседаниях студенческого совета		

18. Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:

- увеличили количество лекционных занятий
- уменьшили количество лекционных занятий
- увеличили количество лабораторных и практических занятий
- уменьшили количество лабораторных и практических занятий
- увеличили продолжительность практики
- увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей

19. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

20. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РсНОУ

- отличное
- хорошее
- среднее
- низкое
- затрудняюсь ответить

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 1 Анкета для опроса студентов, обучающихся по образовательной программе, по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

В проведенном с 15 по 30 декабря 2025 года ежегодном анкетировании по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг принял участие 31 студент очной формы обучения, что составляет 100% от общего числа обучающихся по образовательной программе на 30.12.2025 г.

В целом опрошенные обучающиеся дали качеству организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ высокую оценку, что следует из анализа ответов, полученных на итоговый – 20 – вопрос анкеты («Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»). Так, 58,1% респондентов (18 студентов) оценило качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ как отличное, 41,9 % опрошенных (13 студентов) – как хорошее. Ответов «среднее», «низкое» и «затрудняюсь ответить» получено не было.

Результаты проведенного анкетирования представлены на диаграмме на рисунке 2.



Рисунок 2. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, проведенного с 15 по 30 декабря 2025 года среди обучающихся по образовательной программе (вопрос № 20 - «Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»)

В целях оценки общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ ежегодно проводится анкетирование ППС, участвующего в реализации образовательной программы. Анкета, предложенная преподавателям, представлена на рисунке 3.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования.

1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>	
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренний совместитель</li> <li>- Да. Кандидат, доктор</li> <li>- Да. Доцент, профессор</li> <li>- Нет.</li> </ul>	
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Работаю в данное время</li> </ul>	
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Было давно</li> <li>- Активные</li> <li>- Интерактивные</li> <li>- Другие</li> </ul>	
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Не знаю</li> </ul>	
6	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-не удовлетворен</li> <li>- 3-не в полной мере</li> <li>- 4-в большей степени удовлетворен</li> <li>- 5-удовлетворен полностью</li> </ul>	
7	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>	
8	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раз в пять лет</li> <li>- Раз в три года</li> <li>- Ежегодно</li> <li>- Да</li> </ul>	
9	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Другое</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в научных рецензируемых изданиях;</li> <li>• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования,</li> <li>• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus</li> </ul>	
10	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Редко</li> <li>- Не знаю</li> </ul>	
11	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, всегда</li> <li>- Нет, не всегда</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> <li>- Другое</li> </ul>	
12	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полностью удовлетворен</li> <li>- Удовлетворен в большей мере</li> <li>- Не в полной мере</li> <li>- Не удовлетворен</li> </ul>	
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотек?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-не удовлетворит</li> <li>- 3-не в полной мере</li> <li>- 4-в большей степени удовлетворит</li> <li>- 5-удовлетворит</li> </ul>	
14	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неудовлетворительно</li> <li>- Удовлетворительно</li> <li>- Хорошо</li> <li>- Отлично</li> </ul>	
		Благодарим Вас за участие!	

Рисунок 3. Анкета для проведения опроса профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

В период с 15 по 30 декабря 2025 года в Елецком филиале было проведено ежегодное анкетирование профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. Полученные результаты анализировались по следующим критериям: удовлетворенность структурой образовательной программы, удовлетворенность условиями реализации образовательной программы, удовлетворенность кадровым обеспечением образовательной программы, удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы, общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе.

В анкетировании профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, приняли участие 13 преподавателей, что составило 92,8% от общего числа научно-педагогических работников, осуществлявших образовательную деятельность по программе в течение 2025 года. Результаты анкетирования представлены на рисунке 4.

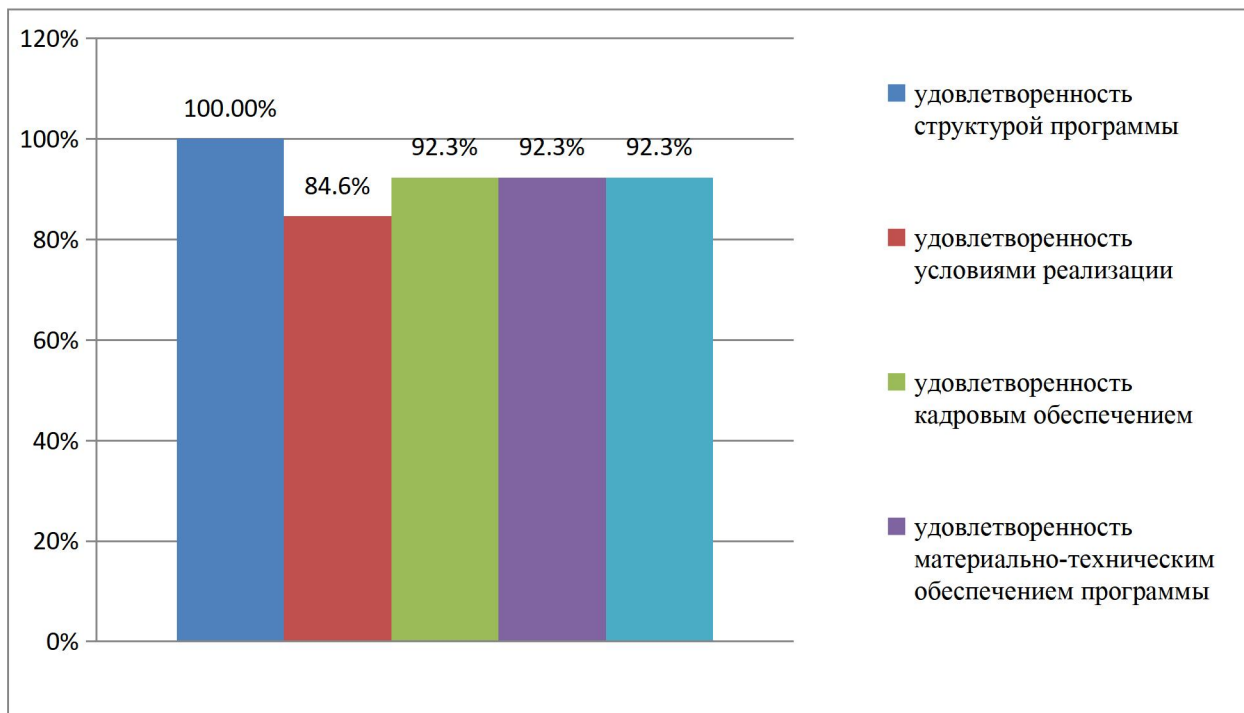


Рисунок 4. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, проведенного с 15 по 30 декабря 2025 года среди профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы.

В 2025 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, для выявления их мнения о качестве подготовки выпускников.

Всего в анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей, участвующих в реализации образовательной программы, которые оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока: Участие работодателей в реализации образовательной программы, Участие работодателей в трудоустройстве выпускников, Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу.

Анкета, предложенная преподавателям-практикам (представителям работодателей) в рамках оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, приведена на рисунке 5.

Результаты анкетирования отражены в таблице 1 и на рисунке 6.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в Елецком филиале РосНОУ. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкетирование является анонимным

**Участие работодателей в реализации ООП**

1. **Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?**  
 А) полностью удовлетворен  
 Б) частично удовлетворен  
 В) частично неудовлетворен  
 Г) неудовлетворен
2. **Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?**  
 А) в полной мере  
 Б) в значительной степени  
 Г) фрагментарно  
 Д) нет
3. **Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?**  
 А) в полной мере  
 Б) в значительной степени  
 Г) фрагментарно  
 Д) нет
4. **Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?**  
 А) регулярно  
 Б) периодически  
 Г) в единичных случаях  
 Д) нет
5. **Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?**  
 А) да  
 Б) нет

**Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы**

6. **Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?**  
 А) да  
 Б) нет
7. **Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?**  
 А) да  
 Б) нет

**Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы**

8. **Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?**  
 А) полностью удовлетворен  
 Б) частично удовлетворен  
 В) частично неудовлетворен  
 Г) неудовлетворен
9. **Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников**  
 А) УК  
 Б) ОПК  
 В) ПК  
 Г) все компетенции сформированы

**Благодарим Вас за участие!**

Рисунок 5. Анкета для проведения опроса в рамках оценки удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 1

Результаты анкетирования работодателей по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

№ вопроса	Процент респондентов, давших ответ «а»	Процент респондентов, давших ответ «б»	Процент респондентов, давших ответ «в»	Процент респондентов, давших ответ «г»
1	100%	-	-	-
2	100%	-	-	-
3	75%	25%	-	-
4	75%	-	25%	-
5	75%	25%	-	-
6	75%	25%	-	-
7	75%	25%	-	-
8	100%	-	-	-
9	-	-	-	100%

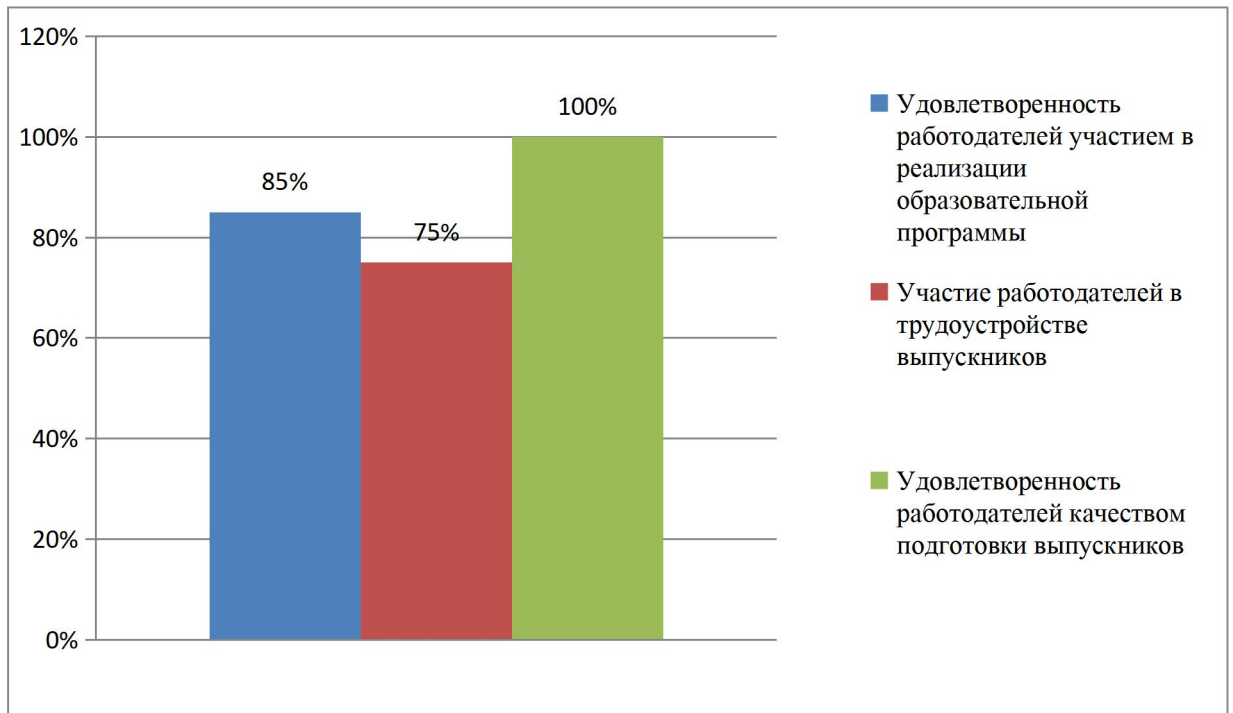


Рисунок 6. Результаты анкетирования, проведенного с 15 по 30 декабря 2025 года среди работодателей, привлеченных к реализации образовательной программы, по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, что позволяет сделать вывод о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

## 6. Анализ и оценка деятельности по трудоустройству выпускников

В результате проведенного анализа и оценки деятельности по трудоустройству выпускников можно сделать следующие выводы:

Количество трудоустроенных выпускников соответствует 50%. Трудоустроенных выпускников по заявкам организаций и предприятий нет. Выпускники отделения СПО готовы к продолжению образования по специальности и самообразованию по специальности для дальнейшего профессионального продвижения, 35% выпускников продолжают обучение на очно-заочной и заочной формах в учебных заведениях высшего профессионального уровня.

Выпускников очной формы обучения, обратившихся в течение года в службу занятости за содействием в поисках подходящей работы в отделении СПО нет.

Выпускников, признанных безработными по специальности нет.

Нетрудоустроенных выпускников, обратившихся за содействием в трудоустройстве по специальности в течение года нет (приложение 14).

## **7. Анализ обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами**

Анализ обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

1. преподаватели в основном ведут не более трех учебных дисциплин в соответствии с их профессиональной подготовкой, имеют большой педагогический и профессиональный опыт (приложение 17).

2. качественная характеристика:

- 5 штатных преподавателя, 2 внутренних совместителя, 1 внешний совместитель, 1 почасовик (приложение 17).

## **8. Анализ учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса**

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии учебно-методические комплексы (УМК). Все они разработаны профессорско-преподавательским составом.

В отделении СПО ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы.

Практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное лицензионное программное обеспечение. Организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ.

Организован доступ студентов к сетевой версии справочно-правовой системы ГАРАНТ и Консультант Плюс. Действуют Электронные библиотечные системы IPRbooks <http://www.iprbooks.ru>, Юрайт <http://www.biblio-online.ru>.

Всем обучающимся предоставлен доступ к ЭБС.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения студентов современными информационно-техническими средствами.

В отделении СПО обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие преподаватели делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на методических семинарах и совещаниях.

## **9. Анализ и оценка научно-исследовательской и научно-методической деятельности**

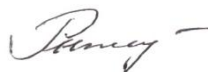
Дешин М.А., Рыжкова О.В., Логвинова Н.А., Ханина М.Н. опубликовали статьи, зарегистрированные в базе РИНЦ (приложение 21).

Дешин М.А., Рыжкова О.В., Логвинова Н.А., Ханина М.Н. приняли участие в различных Международных и всероссийских научно-практических конференциях.

## **10. Анализ учебно-материальной базы образовательного процесса**

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения имеется 14 учебных кабинетов, 2 лаборатории, спортивный комплекс, спортивный зал, библиотека, читальный и актовый залы (приложение 26).

Нач. отделения СПО



О.В. Рыжкова

