

Документ подписан квалифицированной электронной подписью



Код документа: 025B3AE00099B2A2B54313301138313381

Филиал: "АНО ВО "Российский новый университет", ул.

Действителен: с 07.03.2025 по 07.03.2026

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования «Российский новый университет»  
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

**Елецкий филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Д.В. Преснякова

«01» апреля 2026 год

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

**среднего профессионального образования**

Утвержден на заседании

ПЦК специальности

Водоснабжение и водоотведение

30 марта 2026г. протокол № 6

**Елец - 2026**

## **1. Анализ и оценка контингента обучающихся, принятых на обучение в текущем году**

В 2025 году по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение ректором не были определены места для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения по очной и очно-заочной формам обучения.

## **2. Анализ и оценка структуры подготовки, динамики численности обучающихся**

Количество обучающихся по данной специальности составляет: 7 чел. на 1 октября 2025 г. (приложение 2). Обобщенные сведения о движении контингента студентов на 1 октября 2025 г. представлены в приложении 4.

По данной специальности за 2025 год выпуск не осуществлялся (приложение 6).

## **3. Содержание подготовки выпускников**

Специальность 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение реализуется по базовой подготовке очно-заочной форме получения образования.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, и составляют: по очно-заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Структура образовательной программы ППССЗ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, реализуемая отделением СПО, отвечает требованиям к структуре программы подготовки специалистов среднего звена и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Структура профессионального цикла состоит из общепрофессиональных дисциплин

и профессиональных модулей.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы электротехники и электроники», «Химия воды и микробиология», «Основы гидравлики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Максимальный объем учебной нагрузки определен из расчета 54 академических часов в неделю.

Требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам соблюдаются.

В соответствии с ФГОС СПО максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ при монтаже, ремонте и испытаниях систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непромышленного и производственного назначения; обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения; обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения.

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых компетенций.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям нормативных документов (приложение 8).

Практика обучающихся отделения СПО является частью образовательной программы по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Объемы практики соответствуют определенным Федеральным государственным стандартом по специальности, рабочими программами учебной и производственной практики.

В графике учебного процесса отделения СПО количество недель учебной и производственной практик соответствует государственным требованиям по специальности:

- учебная практика – 5 недель;
- производственная практика – 5 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются отделением СПО в соответствии с утверждёнными учебными планами и годовыми календарными учебными графиками по специальности.

Основными базами учебной и производственной практик для обучающихся по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение являются: ООО «РВК-Архангельск», ООО «Тюмень Водоканал».

Практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Обучающиеся знакомятся со структурой организации, с видами деятельности: основы проектирования и конструирования, состав и порядок разработки проектной документации, технология выполнения строительно-монтажных работ, с основными гидротехническими сооружениями, используемыми в системах водоснабжения и водоотведения.

Перед началом практики с обучающимися проводится вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдается задание на практику и дневники практики, определяются сроки и формы отчета, за каждым обучающимся закрепляется руководитель практики.

Характеристики с мест прохождения практики у всех обучающихся положительные, отмечается хороший уровень профессиональной подготовки и соответствие теоретических знаний практическим навыкам.

По результатам каждого вида практики обучающиеся оформляют все необходимые виды отчетных документов:

- учебная практика – дневник практики, отчет о прохождении учебной практики и выполнении индивидуальных заданий, характеристика с места прохождения практики;
- производственная практика (по профилю специальности) – дневник практики, отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) и выполнении индивидуальных заданий, характеристика с места прохождения практики.

Курсовая работа выполнялась по дисциплине: «Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения». Тематика курсовых работ соответствует изучаемым вопросам в учебной дисциплине (приложение 10).

#### **4. Анализ и оценка организации образовательного процесса**

Расписание учебных занятий и сессий составляется на семестр в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами и графиком учебного процесса.

Контроль учебных занятий со стороны начальника отделения СПО осуществляется регулярно. На каждом учебном занятии ведется контроль за посещаемостью и выставляется отметка об отсутствующих. Куратор группы выясняет причины отсутствия обучающихся, ежемесячно подводит итоги посещаемости. Обучающиеся, имеющие большое количество пропусков занятий без уважительных причин приглашаются для беседы в отделение СПО, пишут объяснительные записки.

Обучающимся, имеющим академические задолженности по учебным дисциплинам определен срок их ликвидации. Причина – недобросовестное отношение к учебе и недисциплинированность. Обучающиеся, имеющие академические задолженности более года подлежат отчислению.

#### **5. Анализ и оценка системы обеспечения качества подготовки обучающихся**

Результаты промежуточной аттестации по данной специальности: на отлично - 0 человек, на хорошо и отлично - 2 человека, на удовлетворительно - 5 человек, академических задолженностей - нет (приложение 11).

Государственную итоговую аттестацию за анализируемый период не проходили.

Все обучающиеся имеют положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик.

По результатам практики обучающиеся оформляют отзывы – характеристики с мест прохождения практики.

У всех обучающихся отмечается хороший уровень профессиональной подготовки и соответствие теоретических знаний практическим навыкам.

Одним из основных компонентов системы внутренней независимой оценки качества образования является ежегодное анкетирование обучающихся, ППС и работодателей, участвующих в реализации образовательной программы. Анкета, предлагаемая студентам, отражена на рисунке 1.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

Направление подготовки/ Специальность \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

**1. По какой форме обучения Вы получаете образование**

- а. по очной
- б. по очно-заочной
- в. по заочной

**2. Каковы были мотивы выбора вуза?**

- а. известность и престиж вуза
- б. высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
- в. желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
- г. возможность трудоустройства после окончания данного вуза
- д. интересная студенческая жизнь
- е. низкий конкурс на направление подготовки/специальность, по которому/которой я учусь
- ж. решение родителей
- з. выбор друзей / одноклассников
- и. другого выбора не было

**3. Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:**

- а. развитие аналитических навыков
- б. развитие навыков решения проблем
- в. подготовка к будущей карьере
- г. развитие практических навыков
- д. понимание современных экономических концепций
- е. получение специальных знаний
- ж. развитие навыков общения и лидерства
- з. получение диплома о высшем образовании
- и. саморазвитие и самосовершенствование
- к. свой вариант \_\_\_\_\_

**4. Оцените по 5-ти балльной шкале формы обучения, способствующие наиболее**

**качественному образованию в вузе**

Формы обучения	Балл
Традиционные лекции	
Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах	
Семинары	
Лабораторные работы	
Контрольные работы, рефераты	
Контрольный срез знаний студентов, коллоквиум	
Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы	
Практика	
Самостоятельная работа студентов	

**5. Оцените по 5-ти балльной шкале учебную деятельность в вузе в целом**

Показатель	Балл
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета	
Оснащенность современным оборудованием практических занятий	
Актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях	
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения	
Доступность прохождения практики на производстве	
Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение	

**13. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета?**

Показатель	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Знания, квалификация				
Педагогические качества				
Объективность оценок				
Проведение дискуссий на тему изучаемого материала				
Ясное, понятное изложение материала				
Умение вызывать и поддерживать интерес к предмету				

**14. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:**

- а. высокий уровень
- б. средний уровень
- в. низкий уровень
- г. затрудняюсь ответить

**15. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:**

- а. высокий уровень
- б. средний уровень
- в. низкий уровень
- г. затрудняюсь ответить

**16. Оцените по 5-ти балльной шкале, как организована самостоятельная работа в вузе (наличие помещений для самостоятельной работы, компьютерное обеспечение)?**

**6. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо, для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)**

- а. полностью соответствует
- б. в основном, соответствует
- в. в большей мере не соответствует
- г. не соответствует
- д. затрудняюсь ответить

**7. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?**

- а. полностью удовлетворен
- б. частично удовлетворен
- в. не знаю
- г. частично не удовлетворен
- д. не удовлетворен

**8. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?**

- а. полностью соответствуют
- б. частично соответствуют
- в. не знаю
- г. частично не соответствуют
- д. не соответствуют

**9. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, навыков, компетенций достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?**

- а. да, система оценки образовательных результатов ясная и доступная
- б. да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- в. нет, существующая система оценки знаний не в полной мере соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- г. мне не понятны критерии оценки
- д. свой вариант \_\_\_\_\_

**10. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**

- а. да, всегда
- б. нет, не всегда
- г. затрудняюсь ответить
- д. другое

**11. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?**

- а. да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
- б. не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
- в. нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

**12. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса**

Показатель	Балл
Компьютерное обеспечение образовательного процесса	
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературой)	
Возможность подключения к ЭБС вуза из любой точки, где есть Интернет	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	
Доступность учебных материалов на электронных носителях	
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личных проблем)	
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, оборудования	

**17. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности университета?**

Показатель	Да	Нет
В студенческих научных конференциях		
В творческих клубах-студиях		
В работе кружков, секций по интересам		
В спортивных мероприятиях		
В заседаниях студенческого совета		

**18. Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:**

- а. увеличили количество лекционных занятий
- б. уменьшили количество лекционных занятий
- в. увеличили количество лабораторных и практических занятий
- г. уменьшили количество лабораторных и практических занятий
- д. увеличили продолжительность практики
- е. увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей

**19. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?**

- а. да
- б. нет
- в. затрудняюсь ответить

**20. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ**

- а. отличное
- б. хорошее
- в. среднее
- г. низкое
- д. затрудняюсь ответить

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 1 Анкета для опроса студентов, обучающихся по образовательной программе, по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

В проведенном с 15 по 30 декабря 2025 года ежегодном анкетировании по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг приняло участие 7 студентов – 100% от общего числа обучающихся по образовательной программе по очно-заочной форме обучения.

В целом опрошенные обучающиеся дали качеству организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ высокую оценку, что следует из анализа ответов, полученных на итоговый – 20 – вопрос анкеты («Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»). Так, 85,7% респондентов (6 студентов) оценило качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ как отличное, 14,3% опрошенных (1 студент) – как хорошее. Ответов «среднее», «низкое» и «затрудняюсь ответить» получено не было.

Результаты проведенного анкетирования представлены на диаграмме на рисунке 2.



Рисунок 2. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, проведенного с 15 по 30 декабря 2025 года среди обучающихся по образовательной программе (вопрос № 20 - «Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»)

В целях оценки общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ ежегодно проводится анкетирование ППС, участвующего в реализации образовательной программы. Анкета, предложенная преподавателям, представлена на рисунке 3.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования.

- |    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 1  | Являетесь ли Вы штатным сотрудником?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>   |  |
| 2  | Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренний совместитель</li> <li>- Да. Кандидат, доктор</li> <li>- Да. Доцент, профессор</li> <li>- Нет.</li> </ul>  |  |
| 3  | Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Работаю в данное время</li> </ul>   |  |
| 4  | Какие технологии при проведении занятий Вы используете?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Было давно</li> <li>- Активные</li> <li>- Интерактивные</li> <li>- Другие</li> </ul>   |  |
| 5  | Реализуются ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Не знаю</li> </ul>  |  |
| 6  | Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-не удовлетворен</li> <li>- 3-не в полной мере</li> <li>- 4-в большей степени удовлетворен</li> <li>- 5-удовлетворен полностью</li> </ul>   |  |
| 7  | Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>   |  |
| 8  | С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раз в пять лет</li> <li>- Раз в три года</li> <li>- Ежегодно</li> <li>- Да</li> </ul>  |  |
| 9  | Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Другое</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В научных рецензируемых изданиях;</li> <li>• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования,</li> <li>• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus</li> </ul> |  |
| 10 | Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Редко</li> <li>- Не знаю</li> </ul>   |  |
| 11 | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, всегда</li> <li>- Нет, не всегда</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> <li>- Другое</li> </ul>  |  |
| 12 | Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полностью удовлетворен</li> <li>- Удовлетворен в большей мере</li> <li>- Не в полной мере</li> <li>- Не удовлетворен</li> </ul>  |  |
| 13 | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-не удовлетворен</li> <li>- 3-не в полной мере</li> <li>- 4-в большей степени удовлетворен</li> <li>- 5-удовлетворен</li> </ul>   |  |
| 14 | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неудовлетворительно</li> <li>- Удовлетворительно</li> <li>- Хорошо</li> <li>- Отлично</li> </ul>   |  |

Благодарим Вас за участие!

Рисунок 3. Анкета для проведения опроса профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

В период с 15 по 30 декабря 2025 года в Елецком филиале было проведено ежегодное анкетирование профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. Полученные результаты анализировались по следующим критериям: удовлетворенность структурой образовательной программы, удовлетворенность условиями реализации образовательной программы, удовлетворенность кадровым обеспечением образовательной программы, удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы, общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе.

В анкетировании профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, приняли участие 7 преподавателей, что составило 100 % от общего числа научно-педагогических работников, осуществлявших образовательную деятельность по программе в 2025 году. Результаты анкетирования представлены на рисунке 4.

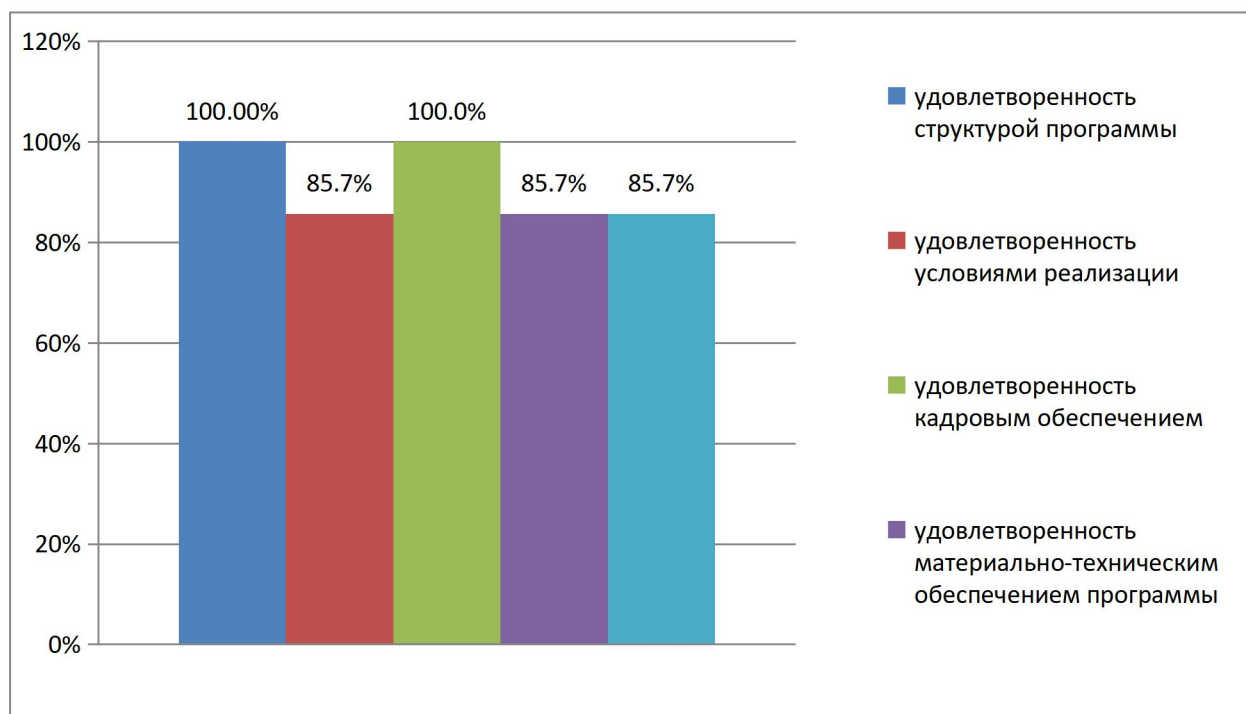


Рисунок 4. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, проведенного с 15 по 30 декабря 2025 года среди профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы.

В 2025 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, для выявления их мнения о качестве подготовки выпускников.

Всего в анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей, участвующих в реализации образовательной программы, которые оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока: Участие работодателей в реализации образовательной программы, Участие работодателей в трудоустройстве выпускников, Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу.

Анкета, предложенная преподавателям-практикам (представителям работодателей) в рамках оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, приведена на рисунке 5.

Результаты анкетирования отражены в таблице 1 и на рисунке 6.

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в Елецком филиале РосНОУ. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкетирование является анонимным

**Участие работодателей в реализации ООП**

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?  
 А) полностью удовлетворен  
 Б) частично удовлетворен  
 В) частично неудовлетворен  
 Г) неудовлетворен
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?  
 А) в полной мере  
 Б) в значительной степени  
 Г) фрагментарно  
 Д) нет
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?  
 А) в полной мере  
 Б) в значительной степени  
 Г) фрагментарно  
 Д) нет
4. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?  
 А) регулярно  
 Б) периодически  
 Г) в единичных случаях  
 Д) нет
5. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?  
 А) да  
 Б) нет

**Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы**

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?  
 А) да  
 Б) нет
7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?  
 А) да  
 Б) нет

**Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы**

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?  
 А) полностью удовлетворен  
 Б) частично удовлетворен  
 В) частично неудовлетворен  
 Г) неудовлетворен
9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников  
 А) УК  
 Б) ОПК  
 В) ПК  
 Г) все компетенции сформированы

**Благодарим Вас за участие!**

Рисунок 5. Анкета для проведения опроса в рамках оценки удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 1

Результаты анкетирования работодателей по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

№ вопроса	Процент респондентов, давших ответ «а»	Процент респондентов, давших ответ «б»	Процент респондентов, давших ответ «в»	Процент респондентов, давших ответ «г»
1	100%	-	-	-
2	100%	-	-	-
3	100%	-	-	-
4	50%	50%	-	-
5	100%	-	-	-
6	50%	50%	-	-
7	100%	-	-	-
8	100%	-	-	-
9	-	-	-	100%

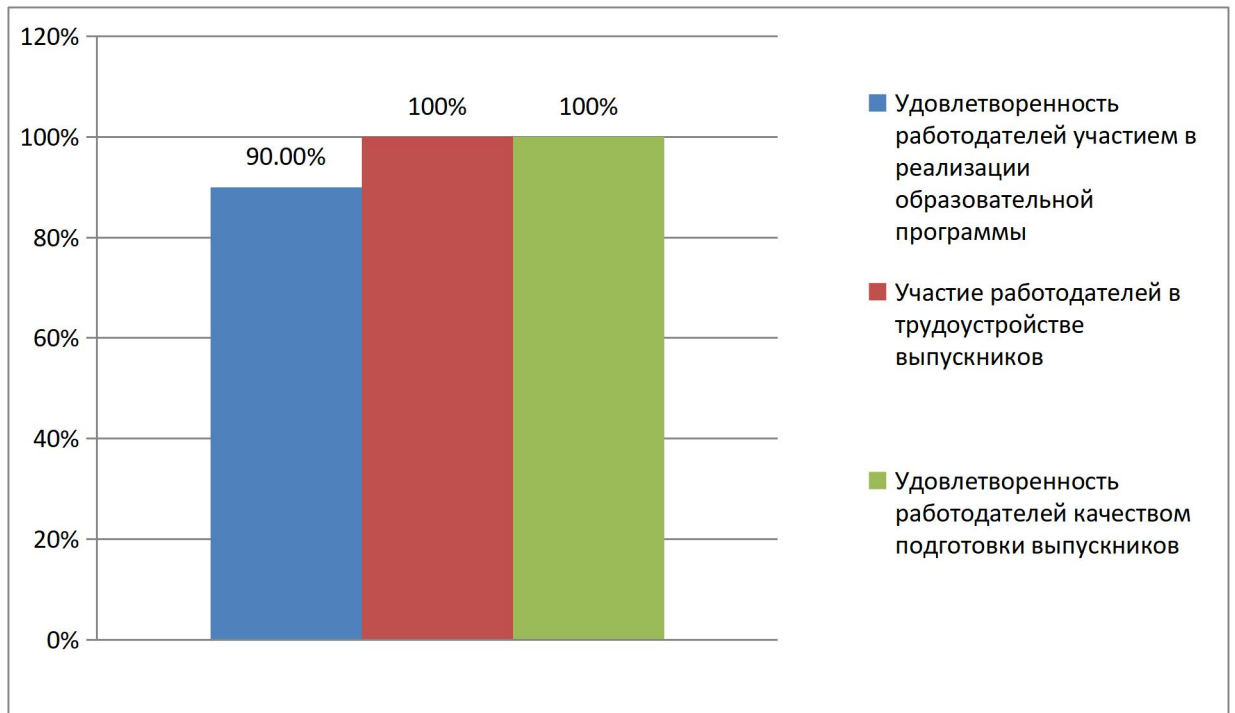


Рисунок 6. Результаты анкетирования, проведенного с 15 по 30 декабря 2025 года среди работодателей, привлеченных к реализации образовательной программы, по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, что позволяет сделать вывод о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

## 6. Анализ и оценка деятельности по трудоустройству выпускников

Выпуск по данной специальности в филиале не осуществлялся.

## 7. Анализ обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами

Анализ обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение:

1. преподаватели в основном ведут не более трех учебных дисциплин в соответствии с их профессиональной подготовкой, имеют большой педагогический и профессиональный опыт (приложение 17).

2. качественная характеристика:

- 1 штатный преподаватель, 2 внешних совместителя, 3 почасовика (приложение 17).

## **8. Анализ учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса**

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии учебно-методические комплексы (УМК). Все они разработаны профессорско-преподавательским составом.

В отделе СПО ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы.

Практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное лицензионное программное обеспечение. Организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ.

Организован доступ студентов к сетевой версии справочно-правовой системы ГАРАНТ и Консультант Плюс. Действуют Электронные библиотечные системы IPRbooks <http://www.iprbooks.ru>, Юрайт <http://www.biblio-online.ru>.

Всем обучающимся предоставлен доступ к ЭБС.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения студентов современными информационно-техническими средствами.

В отделе СПО обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие преподаватели делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на методических семинарах и совещаниях.

## **9. Анализ и оценка научно-исследовательской и научно-методической деятельности**

Воронин Н.В. опубликовал статьи, зарегистрированные в базе РИНЦ (приложение 21).

Воронин Н.В. принял участие в различных Международных и всероссийских научно-практических конференциях.

## **10. Анализ учебно-материальной базы образовательного процесса**

По специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение имеется 11 учебных кабинетов, 3 лаборатории, 1 мастерская, спортивный комплекс, спортивный зал,

библиотека, читальный и актовый залы (приложение 26).

Начальник отделения СПО



О.В. Рыжкова

