

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.....	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.2. Система управления филиалом.....	8
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
2.1.Организация работы приемной комиссии Филиала.....	12
2.2. Оценка контингента студентов, принятых на обучение в календарном году.....	15
2.3. Динамика численности.....	19
2.4. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования.....	21
2.5. Содержание подготовки обучающихся.....	24
2.5.1. Содержание подготовки бакалавров.....	24
2.5.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена.....	50
3.СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	66
3.1. Организация контроля качества.....	66
3.2. Трудоустройство выпускников.....	86
4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	98
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА.....	102
6.КАЧЕСТВО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	107
6.1. Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность.....	107
6.1.1. Наличие научных школ; связь научной работы с учебным процессом.....	107
6.2. Анализ участия штатных преподавателей в научно-исследовательской работе, работа учебно-исследовательских групп студентов.....	138
6.3.Инновационная деятельность филиала.....	148
7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	157
8. ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ФИЛИАЛА.....	165
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	172

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Елецкого филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора от 05 марта 2026 года № 118-о «О проведении ежегодного самообследования образовательных программ», Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования», утвержденного приказом ректора от 22 декабря 2025 года № 703-0, проведено самообследование образовательных программ и филиала в целом. Для проведения самообследования директором филиала была создана рабочая группа в следующем составе:

- Сергеева Г.Н., начальник отдела по организации научно - методической работы и дополнительного образования;
- Мезинова О.В., начальник учебно - методического отдела;
- Плесьякова В.Н., заведующий кафедрой юриспруденции;

- Бакаева Ольга Николаевна, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин;
- Преснякова Д.В., заведующий кафедрой прикладной экономики;
- Рыжкова О.В., начальник отделения среднего профессионального образования;
- Стражников А.В., системный администратор;
- Копылова И.М., ведущий специалист учебно- методического отдела;
- Власова Е.С., ведущий специалист учебно-методического отдела;
- Подколзина М.В., ведущий специалист (по приему студентов и трудоустройству выпускников);
- Голикова Э.В., помощник директора по воспитательной работе; заведующий библиотекой;
- Логвинова Н.А., помощник директора по правовым и кадровым вопросам;
- Докукина Н.А. – генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Прожекторные угли»;
- Урюпина Ж.А. – заведующий МБДОУ «Детский сад № 41 г. Ельца»;
- Родионова О.В. – старший следователь второго отдела по расследованию особо важных дел (о преступлениях против государственной власти и в сфере экономики) следственного управления Следственного комитета РФ по Липецкой области;
- Штукатуров С.А. – адвокат «Адвокатский кабинет Штукатуров С.А.»;
- Леденев А.М. - студент 1-го курса очной формы обучения направления подготовки «Юриспруденция»;
- Колесникова О.А. - студентка 2 курса очной формы обучения специальности СПО «Юриспруденция».

В ходе самообследования рабочая группа оценивала показатели по следующим направлениям: анализ и оценка контингента студентов, слушателей, принятых на обучение в текущем учебном году; структура подготовки, динамика

численности студентов и слушателей; содержание подготовки выпускников; организация образовательного процесса; система обеспечения качества подготовки студентов; трудоустройство выпускников; дополнительное образование; обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета; международное сотрудничество; внеучебная и воспитательная работа; учебно-материальная база образовательного процесса.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» – обособленное структурное подразделение Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» – создан приказом ректора от 15.06.2000 № 357-1о (первоначально как представительство, 2005 г. – филиал).

Официальными наименованиями Филиала являются:

- полное: Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;
- сокращенное: Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»;
- краткое: ЕлФ АНО ВО «РосНОУ».

Местонахождение Филиала:

Российская Федерация, 399780, Липецкая область, г. Елец, ул. Ломоносова, д.13.

Местонахождение юридического лица:

Российская Федерация, 105005, г. Москва, ул. Радио, дом 22.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, Уставом АНО ВО «РосНОУ», Положением о Елецком филиале, лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 28.04.2016, № Л035-00115-77/00096711 (приложение 3.3).

В филиале на основании лицензии реализуются 5 программ высшего образования, 4 программы среднего профессионального образования и программы дополнительного профессионального образования в интересах наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, повышения их профессионализма и совершенствования деловых качеств. Все реализуемые образовательные программы имеют бессрочную государственную аккредитацию.

В соответствии с вышеуказанными документами филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

высшего образования:

- по направлениям подготовки бакалавриата:

09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 40.03.01 Юриспруденция с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего (полного) общего образования;

среднего профессионального образования:

- по специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 «Юриспруденция» - с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение - с нормативным сроком освоения по очно - заочной форме обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего образования.

дополнительное образование:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В процессе осуществления образовательной деятельности филиал руководствуется локальными актами головного вуза, а также разработанной с их учетом и в соответствии с действующим законодательством собственной нормативной базой, регламентирующей учебную, научную, хозяйственную деятельность филиала.

Основными нормативно-правовыми документами филиала являются Устав университета и Положение о филиале, в соответствии с которыми университет через филиал путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения профессиональных образовательных программ.

Локальными нормативными актами являются решения учредителей, Ученого совета университета. Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения ректора, обязательные для исполнения всеми работниками филиала, а также иные акты, издаваемые органами управления вуза в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная

документация филиала соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу РосНОУ и Положению о филиале.

1.2. Система управления филиалом.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом РосНОУ, Положением о филиале и созданной нормативно-правовой базой.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет ректор АНО ВО «РосНОУ», непосредственное исполнение этой функции может быть поручено проректору. Управление деятельностью филиала осуществляет назначаемый на должность приказом ректора и действующий на основании доверенности директор.

К компетенции директора филиала относится: руководство деятельностью Филиала, представлять Филиал на территории города Ельца и Липецкой области во всех органах государственной власти и управления, организациях, предприятиях и учреждениях; организовывать образовательную деятельность Филиала по направлениям подготовки, специальностям в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; распоряжаться денежными средствами филиала в пределах утвержденной АНО ВО «РосНОУ» сметы расходов и заключать договоры с юридическими и физическими лицами для обеспечения образовательной деятельности филиала, за исключением договоров аренды недвижимого имущества и сделок с недвижимым имуществом; осуществлять все права и обязанности работодателя в отношении всех работников филиала и т.д.

В соответствии с Положением о филиале целью деятельности филиала является содействие гражданам и реализации права на получение среднего профессионального и высшего образования, а также на дальнейшее повышение своего образовательного уровня на основе освоения программ дополнительного образования. Предметом деятельности филиала являются: организация и

осуществление учебного процесса, включающего все виды учебных занятий, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования и учебными планами РосНОУ; реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и соответствующего дополнительного образования для всех типов и форм обучения.

Обеспечение образовательной деятельности Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» осуществляют следующие структурные подразделения: кафедры; учебно-методический отдел; отдел по организации научно-методической работы и дополнительного образования; отделение среднего профессионального образования; библиотека; бухгалтерия; административно-хозяйственный отдел.

В составе филиала функционируют 3 кафедры, реализующие образовательный процесс по образовательным программам высшего образования:

кафедра гуманитарных дисциплин ;

кафедра прикладной экономики;

кафедра юриспруденции;

а также отделение среднего профессионального образования, реализующее образовательный процесс среднего профессионального образования.

В филиале действуют Совет филиала, Педагогический совет, Студенческий совет.

Совет филиала – это выборный представительный орган филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета Филиала определяются Положением о Совете Филиала Университета, утвержденным Ученым советом Университета. Совет филиала рассматривает вопросы по изменению организационной структуры Филиала и ее представление на утверждение ректору Российского нового университета, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Филиала;

формирует основные направлений развития Филиала; рассматривает конкурсные избрания кандидатур на должности научно-педагогических работников; Рассмотрение и представление на Ученый совет Российского нового университета кандидатур для избрания на должности заведующих кафедрами, конкурсное избрание на должность профессора; рассматривает и представление на Ученый совет Российского нового университета кандидатур научно-педагогических работников Филиала к присвоению ученых званий (профессор, доцент).

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом и действует в целях совершенствования организации образовательного процесса, усиления эффективности реализации образовательных программ среднего профессионального образования, активизации воспитательной и методической работы, содействия повышению профессиональной компетенции преподавательского состава.

Студенческое самоуправление в Елецком филиале – это особая форма самостоятельной работы, общественной деятельности студентов в учебном процессе по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в филиале и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Главными задачами системы студенческого самоуправления в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ» являются:

1. Формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и производительному общественно - полезному труду;

2. Формирование у членов коллектива на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;

3. Создание обстановки нетерпимости к правонарушениям и антиобщественным проявлениям;

4. Поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов и осуществление постоянного контроля за её результатами;

5. Организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

6. Обеспечение дружеских взаимоотношений с молодежными организациями других вузов.

В филиале чётко определено текущее и перспективное планирование работы, разработаны должностные инструкции штатных сотрудников филиала. Разработана система контроля исполнительской дисциплины. Отношения между администрацией филиала, профессорско-преподавательским составом и обслуживающим персоналом строятся на основе взаимоуважения и регулируются Трудовым кодексом РФ. В системе управления филиалом используются средства морального и материального стимулирования роста профессионального мастерства работников филиала, налажено сотрудничество с региональными органами, регулирующими и контролирующими сферу образовательных услуг, сотрудники филиала понимают, принимают и проводят в жизнь кадровую и управленческую политику ректората, осознают значимость исполнительской дисциплины в деле управления филиалом.

В целом структура филиала и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений филиала и позволяет ему успешно решать задачи образовательной деятельности.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

2.1. Организация работы приемной комиссии Филиала.

Приемная комиссия начала свою работу с 20 июня 2025 года. В своей деятельности Приемная комиссия Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» руководствуется принципами соблюдения прав граждан на образование, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

Организационно-правовыми основами деятельности Приемной комиссии являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Приказом Министерства образования и науки РФ №1147 от 14.10.2015 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2015 г. №1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.11.2015 г. №1387 «О внесении изменений в Порядок приема на обучении по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 г. №333 «О внесении изменений в Порядок приема на обучении по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147»;

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 03.04.2020 г. №547 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147»;

Приказом Министерства Просвещения РФ от 26.05.2020 г. №264 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет на места в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36»;

Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет на 2025/2026 учебный год;

Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» на 2025/2026 учебный год на места в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием в филиал в 2025 году осуществлялся на договорной основе с полной оплатой обучения.

Прием в филиал осуществлялся очно и дистанционно. Для поступления, на обучение дистанционно поступающие подавали заявление о приеме с приложением необходимых документов в электронной форме через онлайн сервис

университета — Личный кабинет абитуриента и через ЕПГУ (Единый портал государственных и муниципальных услуг).

Основной контингент студентов составляют жители г.Ельца и Липецкой области, а так же и других регионов : Воронежской, Тульской, Московской, и др. областей.

Вопросы приема студентов на первый курс являются чрезвычайно важными и находятся в зоне постоянного внимания Совета филиала, учебно-методического отдела и дирекции филиала. Динамика приема, ценовая политика и стратегия развития образовательных программ постоянно обсуждаются на заседаниях Совета филиала и учебно-методических совещаниях.

В период работы приёмной комиссии и в течение всего года в филиале проводится профориентационная работа. Часто выпускникам школ трудно определиться с выбором профессии, поэтому филиал постоянно сталкивается с необходимостью оказания такого рода помощи старшеклассникам. Профориентационную работу в филиале проводят члены приёмной комиссии, сотрудники учебно-методического отдела и представители администрации, преподаватели кафедр филиала, обладающие необходимой информацией.

Так, в 2025-2026 учебном году приемная комиссия приняла участие в Ярмарках учебных мест, проводимых районными центрами занятости: Становлянским, Грязинским, Краснинским, Долгоруковским, Задонским, Тербунским и Елецким районами.

Члены приемной комиссии с целью профориентации посетили 9 районов Липецкой области, а также г. Ефремов, г. Ливны, г. Лебедянь, школы г. Ельца, отработав в общей сложности около 80 образовательных учреждений (школ, профессиональных училищ, техникумов, колледжей).

Огромный вклад в профориентационную работу вносят студенты филиала, которые выступают на всех Днях открытых дверей, на родительских собраниях и

Ярмарках учебных мест, а также проводят профориентационную работу в своих школах по месту жительства.

На результаты приема 2025 года огромное влияние оказала профориентационная работа сотрудников и преподавателей Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ».

В отчетном году в Елецком филиале было проведено 2 дня открытых дверей, где приняли участие около 150 абитуриентов. Они встретились с администрацией филиала университета, студенческим активом и преподавателями филиала.

Приемной комиссией за отчетный период проведены заседания, на которых рассматривался вопрос о результатах профориентационной работы, о проведении дней открытых дверей, об изменениях в правилах приема и сроках проведения ЕГЭ, о завершении работы приемной комиссии и зачислении студентов, об оформлении личных дел.

Большое внимание в профориентационной работе уделяется наглядной информации:

- ежегодно обновляются стенды: «Правила приема в Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ», «Информация для абитуриента»;
- изготавливается рекламная продукция (буклеты, календари, визитки);
- широко используются возможности средств массовой информации (газеты, журналы, телегазеты на местных каналах ТВ, официальный сайт филиала, официальная группа «ВКОНТАКТЕ»).

2.2. Оценка контингента студентов, принятых на обучение в календарном году.

Прием абитуриентов в 2025 году осуществлялся по 4 направлениям подготовки высшего образования и 2 специальностям среднего профессионального образования. Информация о контингенте абитуриентов и обучающихся, зачисленных на 1 курс Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» по

каждой образовательной программе ВО и специальностях СПО указаны в **Приложении 1**.

Информация о количестве поданных заявлений и принятых абитуриентах по каждому направлению подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Прием абитуриентов 2025г.

Очная форма

Направление подготовки/ специальности			Зачислено
Код	Наименование	Подано заявлений	
40.02.04	Юриспруденция	73	40
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	6
40.03.01	Юриспруденция	14	5
	Итого	98	51

Очно - заочная форма

Направление подготовки/ специальности			Зачислено
Код	Наименование	Подано заявлений	
40.03.01	Юриспруденция	104	68
38.03.01	Экономика	33	18
	Итого	137	86

Заочная форма

Направление подготовки/ специальности		Подано заявлений	Зачислено
Код	Наименование		
40.03.01	Юриспруденция (на базе ВО, СПО по профилю)	66	35
44.03.02	Псих.- пед. образование	45	31
09.03.03	Прикладная информатика	34	19
Итого:		145	85
Всего (очная и заочная форма)		380	222

Значительную роль для набора играют:

- положительный имидж Российского нового университета на Елецкой земле;
- поддержка местной администрации;
- постоянное взаимодействие с органами образования г. Ельца, Елецкого района и Липецкой области;
- тесный контакт со школами г.Ельца и Елецкого района и городов Липецкой области;
- профессионализм профессорско-преподавательского состава филиала;
- продуманная рекламная политика;
- наличие развитой учебной базы и собственных зданий;
- атмосфера доброжелательности и заинтересованности;
- активное участие в работе по профориентации учеников старших классов средних общеобразовательных школ г. Ельца, Елецкого района и Липецкой области;
- активная студенческая жизнь;
- перспективы развития Елецкого филиала Российского нового университета.

Кроме того, опыт работы показал, что определяющим при выборе места обучения потенциальными абитуриентами является положение филиала как самостоятельного, стабильного, самодостаточного структурного подразделения Университета, способного вести учебную, воспитательную и научную деятельность на высоком профессиональном уровне, взаимодействуя при этом с головным ВУЗом, другими учебными и научными заведениями, а также с различными службами городской и областной администраций.

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» придает большое значение повышению конкурентоспособности своих выпускников на рынке труда. Это обеспечивается, прежде всего, качеством подготовки

выпускаемых специалистов, реализацией программ дополнительной профессиональной подготовки, отвечающей запросам работодателей.

Решение проблемы трудоустройства выпускников вуза ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития высшего профессионального образования в целом. Для решения этой задачи необходимо устанавливать и сохранять прямые двусторонние отношения как с отдельными предприятиями, так и с их объединениями.

Многие выпускники университета, занимающие ключевые позиции в бизнесе и государственных организациях, могут помочь не только развивать научные и образовательные программы, но и реализовывать различные программы сотрудничества с потенциальными работодателями с целью оказания поддержки в трудоустройстве выпускников.

Службой содействия трудоустройству выпускников университета используется информационная система АИСТ, которая позволяет:

- работодателям осуществлять поиск соискателей на замещение вакантных должностей среди студентов и выпускников;
- студентам и выпускникам расширять параметры поиска работы в соответствии с квалификацией, устремлениями и карьерными амбициями.

Для выпускников университета кафедрой психолого-педагогического образования проводятся тренинги личностного роста, составляются рекомендации по построению профессиональной карьеры и личностной самореализации, также приглашаются работодатели с лекциями согласно профессиональной специфике. Вся информация о вакансиях, данные работодателей располагаются на сайте университета.

На протяжении многих лет Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» тесно взаимодействует с Областным казенным учреждением «Елецкий городской центр занятости населения». Ежегодно направляются запросы о выпускниках, зарегистрированных в службе занятости населения, проводится

рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок организаций с целью предоставления информации студентам и выпускникам для дальнейшего трудоустройства. Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» сотрудничает с предприятиями г.Ельца: ОАО «Энергия», ОАО «Елецгидроагрегат», ОАО «Гидропривод», и др.

Одним из положительных аспектов содействия трудоустройству является структурированность, многоэтапность производственной практики. Многие студенты Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве. Руководители организаций, учреждений, фирм предлагают студентам выпускных курсов совмещать учебу на дневном отделении с работой. Анкетирование студентов старших курсов показало, что многие из них уже работают на подобных условиях. Как правило, эти студенты-выпускники закрепляются на рабочих местах и трудоустраиваются после окончания вуза.

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» регулярно получает благодарственные письма за профессиональную подготовку студентов. Работодатели отмечают не только высокую профессиональную подготовку студентов, приходящих на практику, но и такие качества, как исполнительность, добросовестность, аккуратность, внимательное и заинтересованное отношение к делу.

2.3. Динамика численности обучающихся.

Динамика численности студентов в период с 31 декабря 2023 года по 31 декабря 2025 года характеризуется данными, представленными в таблице 2.

Таблица 2

Динамика численности обучающихся

Код	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	2023	2024	2025
09.03.03	Прикладная информатика	высшее, бакалавриат	очная	25	25	0
09.03.03	Прикладная информатика	высшее, бакалавриат	заочная	32	41	51
38.03.01	Экономика	высшее, бакалавриат	заочная	31	6	0
38.03.01	Экономика	высшее, бакалавриат	очно-заочная	35	46	63
40.03.01	Юриспруденция	высшее, бакалавриат	очно	0	0	6
40.03.01	Юриспруденция	высшее, бакалавриат	очно-заочная	253	274	298
40.03.01	Юриспруденция	высшее, бакалавриат	заочная	75	100	113
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее, бакалавриат	заочная	92	106	118
	Всего по программам ВО:			543	598	649
<i>Образовательные программы среднего профессионального образования</i>						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное, подготовка специалистов среднего звена	очная	8	4	6
40.02.04	Юриспруденция	среднее профессиональное, подготовка специалистов среднего звена	очная	0	31	70
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное, подготовка специалистов среднего звена	очная	79	60	31
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	среднее профессиональное, подготовка специалистов среднего звена	очно-заочная	19	7	7
	Всего по программам СПО:			112	102	114
Итого по филиалу:				655	700	763

Из таблицы следует, что численность студентов на 31.12.2025 года по сравнению с 2023 году увеличилась на 108 человек, что свидетельствует о положительной динамике.

В настоящее время в филиале ведется обучение по следующим образовательным программам высшего образования: 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 09.03.03 Прикладная информатика; программам среднего профессионального образования: 40.02.04 Юриспруденция 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, а также осуществляется обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Обучение ведется по основным образовательным программам ВО по очной, очно-заочной и заочной формам обучения; по программам подготовки специалистов среднего звена - по очной, очно - заочной формам обучения. Контингент студентов на конец 2025 года представлен в *Приложении 2*.

2.4 Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования.

В 2025 году в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» было реализовано 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 2 дополнительных профессиональных программы профессиональной переподготовки. Количество слушателей, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования в данный период, составляет 92 человека.

Анализ количества слушателей и объема денежных средств:

1) В 1 полугодии 2025 года были реализованы 1 программа повышения квалификации («Содержание и организация воспитательной работы в образовательном учреждении» - 20 слушателей) и 2 программы профессиональной переподготовки («Практическая психология» - 13 слушателей, «Менеджмент образовательного учреждения» - 10 слушателей). Проведено обучение 43 человек.

В учебном процессе был задействован профессорско-преподавательский состав:

- 8 доцентов;
- 6 старших преподавателей.

Объем денежных средств, полученных по итогам реализации программ, составил 211000,00 рублей.

2) Во 2 полугодии 2025 года были реализованы 6 программ повышения квалификации:

- «Организация и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» – 21 слушатель;
- «Актуальные теоретические и практические аспекты преподавания юриспруденции» – 11 слушателей;
- «Актуальные теоретические и практические аспекты преподавания гуманитарных дисциплин» – 6 слушателей;
- «Актуальные теоретические и практические аспекты преподавания психолого-педагогических дисциплин» – 5 слушателей;
- «Актуальные теоретические и практические аспекты преподавания экономики» – 4 слушателя;
- «Актуальные теоретические и практические аспекты преподавания математики и прикладной информатики» – 2 слушателя.

Проведено обучение 49 человек.

В учебном процессе был задействован профессорско-преподавательский состав:

- 5 доцентов;
- 5 старших преподавателей.

Кроме того, на основании договора с АНО ДПО "Международный Институт Образования и Науки" о сетевой форме реализации дополнительной

профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по кадрам (со знанием 1С: Зарплата, управление персоналом)» научно-педагогическими работниками Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» было обеспечено проведение лекционных и семинарских занятий, а также промежуточной и итоговой аттестации по данной программе для 10 слушателей.

Объем денежных средств, полученных по итогам реализации программ, составил 149500 рублей.

Таким образом, за 2025 год объем денежных средств, полученных по итогам реализации программ, составил 360500 рублей.

Все проведенные курсы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки были реализованы в полном объеме и получили положительные отзывы со стороны слушателей. Результаты обучения по программам дополнительного профессионального образования представлены на диаграммах:



Рис. 1. Объем денежных средств, полученных по итогам реализации программ ДПО за 2025 г.



Рис. 2. Численность слушателей программ ДПО за 2025 г.

В Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» в течение нескольких последних лет реализовывался широкий спектр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. К проведению занятий в рамках ДПО активно привлекается профессорско-преподавательский состав филиала, прежде всего преподаватели, имеющие ученые степени. В то же время с учетом изменений законодательных норм относительно реализации дополнительных профессиональных программ, ориентированных на образовательные учреждения дошкольного и среднего общего образования, перед Елецким филиалом встает задача трансформации системы дополнительного образования с переориентацией направленности образовательных программ на удовлетворение запросов предприятий реального сектора экономики и организаций сферы услуг.

2.5. Содержание подготовки выпускников.

2.5.1. Содержание подготовки бакалавров.

Содержание подготовки бакалавров в Елецком филиале в 2025 году определялось Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++), 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО 3+ и ФГОС

ВО 3++), 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО 3++), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (ФГОС ФГОС ВО 3++).

Образовательные программы по каждому направлению подготовки бакалавров АНО ВО «Российский новый университет» (далее – Университет) разрабатывает самостоятельно.

В случаях реализации в рамках одного направления подготовки образовательных программ различной направленности (профиля) образовательная программа разрабатывается по каждому профилю подготовки.

Филиал разрабатывает образовательные программы на основе образовательных программ Университета.

Разработка образовательной программы в филиале осуществляется научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с участием преподавателей других кафедр, ведущих учебные занятия по данному направлению подготовки бакалавриата. Ответственность за качество образовательной программы несет заведующий выпускающей кафедры.

Разработанная образовательная программа подлежит рецензированию ведущими специалистами организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Образовательная программа, получившая положительную рецензию, обсуждается на заседании кафедры, на котором принимается решение об ее одобрении (неодобрении) и рекомендации (не рекомендации) для ведения образовательной деятельности.

После рассмотрения и утверждения образовательных программ на заседании Ученого совета АНО ВО «Российский новый университет» каждая реализуемая филиалом образовательная программа за подписью проректора по качеству образования и аккредитации своевременно была размещена на официальном сайте Елецкого филиала в сети «Интернет».

*Сведения о реализуемых в филиале образовательных программах представлены в **Приложении 7**.*

По направлениям подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 09.03.03 Прикладная информатика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, которые реализуются в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО 3++), образовательные программы в Университете и филиале в 2025 году разрабатывались в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2023 N 244), Приказом Минобрнауки России от 11.02.2025 № 99 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», действовавшим до 12.02.2026 Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденным приказом ректора № 80/о от 12.03.2021, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом примерных основных образовательных программ (далее – ПООП). Прием лиц на направления подготовки, по которым утверждены ФГОС ВО 3++, осуществляется только на образовательные программы, разработанные на основе ФГОС ВО 3++.

Образовательная программа для обучения инвалидов разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии таковой). Для обучения инвалидов, не нуждающихся в программе реабилитации, и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа, при необходимости, адаптируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательные программы в Университете реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает следующие компоненты:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебные планы по всем реализуемым формам обучения;
- календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- формы аттестации и оценочные средства;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;

- иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению филиала, кафедры.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

ФГОС ВО 3++:

– профессиональные стандарты и выделенные из них одна или несколько обобщенных трудовых функций, соответствующих уровню квалификации, профессиональной деятельности выпускников, другие нормативные документы, на основе которых разработана образовательная программа;

– квалификация, присваиваемая выпускникам;

– типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;

– направленность (профиль) образовательной программы;

– планируемые результаты освоения образовательной программы – универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся, установленные стандартом, обязательные и рекомендованные профессиональные компетенции, установленные ПООП;

– индикаторы достижения компетенций;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, которые в соответствии с ФГОС ВО 3++ должны быть соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций;

– организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса: материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, необходимое для реализации образовательной программы, неограниченный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде

филиала Университета, доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, входящим в состав образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося;

- формы промежуточной и государственной аттестации.

ФГОС ВО 3+ (*образовательные программы направлений подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 38.03.01 Экономика, год начала подготовки - 2020, год окончания подготовки/выпуска -2025*):

- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

- сведения о научно-педагогических работниках, реализующих образовательную программу;

- система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

При разработке образовательной программы кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, выполняющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование универсальных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки бакалавра;

- содержанию вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений), обеспечивающей реализацию направленности (профиля) образовательной программы;

- предоставлению обучающимся реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в работе Совета филиала при

обсуждении содержания основной образовательной программы;

– обеспечению ритмичной учебной деятельности обучающихся, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

При освоении образовательной программы обучающимся, имеющим среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучающимся (обучавшимся) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) обладающим способностями и (или) уровнем развития, позволяющими освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с ФГОС ВО, по решению Ученого совета осуществляется перевод такого обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением об ускоренном обучении в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденном приказом ректора № 338-о от 24.08.2022г.

Решение об ускоренном обучении принимается Ученым советом Университета на основании личного заявления обучающегося. В филиале право на ускоренное обучение в отчетном периоде реализовывали обучающиеся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

*Сведения о студентах, перешедших на ускоренное обучение и обучающихся по индивидуальным планам, отражены в **Приложении 3**.*

В образовательную программу включаются все учебные планы по всем формам обучения.

Учебный план является основополагающим компонентом основной образовательной программы высшего образования и основным документом, который регламентирует организацию учебного процесса в филиале. Сущность, виды учебных планов, основные принципы их разработки и утверждения, порядок размещения на официальном сайте, порядок формирования годовых

календарных графиков в отчетном периоде определялись действовавшим до 11.02.2026 г. Положением об учебных планах и годовых календарных графиках по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора № 340-о от 24.08.2022.

В учебном плане отражается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее по тексту - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем практической подготовки, работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки соответствуют ФГОС ВО. Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

При реализации образовательных программ в отчетном периоде обучающимся гарантировалась возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) согласно действовавшему до 16.02.2026 года Положению о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных и элективных дисциплин, утвержденному приказом ректора №385-о, 08.12.2017.

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета университета и утверждены ректором.

На основе учебного плана очной формы обучения разрабатывались учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения, а также индивидуальные учебные планы.

Разработанные учебные планы для каждого из направлений подготовки по бюджету времени в целом, по каждому циклу учебных дисциплин и по отдельным дисциплинам, недельному (для заочной формы обучения – годовому) объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным ФГОС ВО.

Общий объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды контактной и самостоятельной работы, планируется из расчета не более 54 академических часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС для каждого направления подготовки, специальности.

Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимся в процессе обучения по образовательным программам высшего образования определяется Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, минимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора № 411-о от 28.08.2025 г.

Объем контактной работы обучающегося с преподавателем включает все виды аудиторной работы обучающегося с преподавателем и составляет:

- по очной форме обучения 20-38 часов в неделю;
- по очно-заочной форме обучения 10-26 часов в неделю;

– по заочной форме обучения 80-240 часов в год при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель, 40-200 часов в год при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель, 8-80 часов при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель.

При обучении по индивидуальному учебному плану минимальный и максимальный объем контактной работы составляет:

- по очной форме обучения 20-38 часов в неделю;
- по очно-заочной форме обучения 10-26 часов в неделю;
- по заочной форме обучения 80-300 часов в год при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель, 40-200 часов в год при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель, 8-80 часов при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель.

При обучении по индивидуальному учебному плану возможны отклонения от установленных норм контактной работы ввиду необходимости учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

В образовательную программу включаются все календарные учебные графики по всем формам обучения, в которых указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося:

- в академическом отпуске;
- в отпуске по беременности и родам;
- в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам.

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается учебным планом каждого из направлений подготовки.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет:

– при продолжительности обучения в течение учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

– при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

– при продолжительности обучения в течение учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

В образовательную программу включаются все рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, в том числе по всем дисциплинам (модулям) по выбору студентов.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими нормативными документами в составе образовательной программы, определяющими место дисциплины в системе подготовки бакалавра, раскрывающими полное содержание учебного материала, организации и технологии обучения, способов проверки результатов обучения, учебно-

методического и материально-технического обеспечения учебного процесса. Рабочая программа учебной дисциплины является, наряду с учебным планом, основным методическим документом для организации учебной работы по дисциплине (модулю). При отсутствии рабочей программы проведение учебных занятий не допускается.

Общие требования к структуре, содержанию, порядку разработки, оформлению и утверждению рабочих программ учебной дисциплины (модуля) устанавливаются:

– Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++, утвержденным приказом № 202-о от 28.05.2019г.;

– Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом № 285-о от 01.09.2017г. (*образовательные программы направлений подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 38.03.01 Экономика, год начала подготовки - 2020, год окончания подготовки/выпуска - 2025*).

После утверждения рабочей программы автор разрабатывает аннотацию и прилагает ее к рабочей программе.

Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается на срок действия учебного плана. В процессе ежегодного обновления образовательной программы в рабочую программу учебной дисциплины могут вноситься необходимые изменения.

Рабочие программы учебных дисциплин в филиале являются едиными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование и цель освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины в структуре образовательной программы;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

*Сведения о наличии в филиале рабочих программ по дисциплинам учебных планов представлены в **Приложении 8**.*

Обучающиеся филиала полностью обеспечены всей необходимой учебной и учебно-методической литературой, указанной в рабочей программе в качестве основной и дополнительной, по всем учебным дисциплинам образовательных программ им обеспечен доступ к справочной и научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданиям. Все пользователи имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе университета.

*Сведения о формировании библиотечного фонда по образовательным программам представлены в **Приложении 20**.*

Важнейшей формой организации образовательной деятельности в процессе освоения обучающимися образовательной программы является практическая подготовка, направленная на развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации:

- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- практики;
- иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

*Сведения об организации практик в филиале представлены в **Приложении 9**.*

В образовательную программу включаются программы учебной и производственной практик.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется филиалом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Направление на практику оформляется приказом проректора по качеству образования и аккредитации с указанием закрепления каждого обучающегося за

профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от филиала и ответственное лицо из числа работников профильной организации, которое обеспечивает реализацию программы практики.

Руководитель практики от филиала:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации практики;

- с учетом мнения работодателя разрабатывает Индивидуальные задания для обучающихся и рабочие графики проведения практики, определяет содержание практики и планируемые результаты, согласовывает их с ответственным лицом от профильной организации;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственное лицо от профильной организации:

- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщает руководителю практики от филиала об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочих местах;

- знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

- распределяет обучающихся совместно с руководителем практики от филиала по рабочим местам;

- предоставляет обучающимся и руководителю от филиала возможность пользоваться помещениями профильной организации, согласованными в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

- сообщает руководителю от филиала обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;

– дает оценку профессиональным качествам обучающихся и уровню сформированности компетенций в аттестационном листе и характеристике обучающегося.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует направленности (профилю) образовательной программы и требованиям к проведению практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с требованиями были заключены договоры о практической подготовке в форме практики с профильными организациями. В 2025 году местами практической подготовки обучающихся по ОП бакалавриата являлись следующие организации:

Елецкий городской суд

Адвокатский кабинет Штукатурова С.А.

ОВО по г. Ельцу-филиал «ФГКУ УВО ВНГ России по Липецкой области»

ОМВД по Елецкому району

ОМВД по г. Ельцу

ФКУ ИК-3 УФСИН России по Липецкой области

ФКУ ИК-4 УФСИН России по Липецкой области

ОМВД России по Задонскому району Липецкой области

ОМВД по Становлянскому р-ну Липецкая область

ГУ-УПФР РФ в г. Ельце Липецкой области (межрайонное)

ОАО «Гидропривод»

АО «Елецгидроагрегат»

АО «Энергия»

АО «Прожекторные угли»

ООО «Айти-НЭТ» (технический отдел)

ПАО «ЛЭСК» (отдел информационных технологий и связи)

АО «ГМС Ливгидромаш»

ГУЗ «Городская клиническая больница №2 г.Тулы им. Е.Г.Лазарева» (отдел информатизации)

МБОУ «СШ № 24 г.Ельца им. Героя РФ Н.И. Семочкина»

МБДОУ «Детский сад № 46 г. Ельца «Дружные ребята»

МБОУ «ОШ № 17г. Ельца им. Т.Н. Хренникова»

МБОУ «СШ № 12 г. Ельца им. Героя РФ В.А. Дорохина»;

МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца»

МБОУ «СШ № 23 г. Ельца»

МБДОУ «Детский сад № 41 г. Ельца»

МБДОУ «Детский сад №17 г. Ельца»

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Красное Краснинского района Липецкой обл.»

МБДОУ «Детский сад №24 г. Ельца»

МБДОУ «Детский сад №34 г. Ельца»

МКОУ «СШ №7 »

МБДОУ «Детский сад №33 г. Ельца»

МБДОУ «Детский сад №71 г. Ельца «Румяные щечки»

МБДОУ «Детский сад с. Талица»

МБДОУ «Детский сад с. Черкассy»

МКОУ «Центр образования № 5» г. Ефремов

МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №20 г. Ливны»

ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка»

ГБОУ «Школа № 937 им. Героя РФ А.В. Перова» г. Москва

МБДОУ «Детский сад № 44 г. Липецка»

МБДОУ «Детский сад с. Донское Задонского р-на Липецкой обл.»

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 г. Лебедянь»

МБДОУ «Детский сад п. Солидарность»

МБОУ «СОШ п. Солидарность» Елецкого р-на Липецкой обл.

МБОУ «СШ с.Ламское Становлянского муниципального района»

МБОУ «СОШ с. Чернава»

МБОУ «Средняя многопрофильная школа естественно-математических дисциплин № 65 «Спектр» г. Липецка»

МБОУ «СШ № 12 г. Грязи»

МКОУ «Новокрасивская основная школа №29»

МБОУ «СШ с. Верхнедрезгалово Краснинского муниципального района»

МБОУ «СШ № 31 им. В.А. Клименкова г. Липецка»

*Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса по образовательным программам в филиале (в том числе о базах практик) представлены в **Приложении 26**.*

Оценочные средства в образовательной программе представляются в виде фонда оценочных средств оценки результатов освоения ОПОП, оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся, оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств оценки результатов освоения ОПОП включает в себя тесты и задания, позволяющие провести диагностическую работу в целях объективной оценки результатов освоения образовательной программы, определения сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП.

Оценочные средства, входящие в состав ФОС оценки результатов освоения ОПОП, соответствуют содержащимся в ОПОП индикаторам достижения компетенций, соотнесенным с результатами обучения по дисциплинам (модулям и практикам), и отражают содержание всех дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик, оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации – в программе ГИА.

Обязательным элементом реализуемых филиалом ОПОП является рабочая программа воспитания, которая составляется на весь период обучения и отражает:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническую базу воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый учебный год и ежегодно обновляется. В нем ежемесячно указываются:

- общеуниверситетские воспитательные мероприятия;
- воспитательные мероприятия, проводимые в рамках филиала;
- мероприятия воспитательного характера, проводимые с обучающимися в рамках образовательной программы.

Состав методических и иных материалов, включаемых в образовательную программу, определяется выпускающей кафедрой. По решению выпускающих кафедр филиала этот компонент образовательной программы может содержать карты компетенций по направлению подготовки и методические материалы по направлению подготовки, содержащие:

- Методические рекомендации обучающимся в период работы на лекционных занятиях;
- Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим занятиям;
- Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников;
- Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов, фиксированных выступлений и рефератов;
- Методические рекомендации обучающимся по подготовке контрольных работ;
- Методические рекомендации обучающимся к разработке электронной презентации;
- Требования к выполнению и параметры оценивания творческих работ;
- Методические рекомендации по написанию научных статей;
- Методические рекомендации обучающимся по подготовке к зачету;
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену;
- Критерии оценивания учебных действий обучающихся.

Образовательная деятельность в филиале по образовательной программе проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

– в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть как аудиторной, так и внеаудиторной, допускается ее осуществление в рамках созданной в вузе электронной информационно-образовательной среды.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и т.п.);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (консультации рекомендуемые и т.п., в том числе в период прохождения практик и ГИА);
- аттестационные испытания промежуточной аттестации и ГИА;
- иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Расписание учебных занятий на соответствующий период обучения (семестр), проводимых в форме контактной работы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, формируется, утверждается и вывешивается на стенды и сайт филиала не позднее, чем за неделю до начала периода обучения по образовательной программе.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами университета, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса и его учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия. В филиале расписание составляется:

- по очной и очно-заочной формам обучения - на семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную сессию, отдельно формируется расписание экзаменационной сессии;
- по заочной форме обучения - на установочную и отчетно-установочную сессию и включает все виды учебных занятий, практик, зачеты и экзамены.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с начальником учебно-методического отдела филиала и с разрешения директора.

При составлении расписаний учебных занятий не допускаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. Перерывы между учебными занятиями устанавливаются не менее 5 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. При необходимости объединяются в один учебный поток учебные группы по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 40 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. При необходимости объединяются в одну учебную группу обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью до 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов формируются учебные группы до 12 человек с учетом нозологических групп обучающихся.

При проведении учебных занятий в филиале обеспечивается развитие у обучающихся навыков работы в команде, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (в рамках интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в филиале по их письменному заявлению организовано совместно с другими обучающимися.

Для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в филиале созданы специальные условия, включающие в себя:

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

– предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

– обеспечение доступа в здание филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной организации учебного процесса в филиале ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- списки студентов филиала по группам;
- личные дела студентов;
- учебные карточки студентов;
- зачетные и экзаменационные ведомости, в том числе электронные;
- экзаменационные листы, в том числе электронные;
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- журнал учета распоряжений по переаттестации и перезачетам;
- отчеты председателей о работе государственных экзаменационных комиссий;
- протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- журнал регистрации курсовых работ;
- журнал регистрации выпускных квалификационных работ;
- журналы учета выдачи зачетных книжек, студенческих билетов, логинов и паролей доступа в ЭБС;
- журнал учета выдачи справок – вызовов студентам;
- журнал учета посещаемости учебных занятий студентами;
- журнал учета выдачи справок о периоде обучения;
- журнал учета выдачи справок об обучении;
- журнал регистрации зачетных и экзаменационных ведомостей;
- журнал регистрации экзаменационных листов;

- индивидуальные планы работы штатных преподавателей и документы по учету учебной нагрузки преподавателей;
- сведения о выполнении учебной нагрузки научно-педагогическими работниками (для штатных преподавателей);
- карточка аудиторной нагрузки преподавателя (для преподавателей, работающих по договору на выполнение педагогической работы) и др.

Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВПО).

2.5.2 Содержание подготовки специалистов среднего звена.

Содержание среднего профессионального образования в филиале определяется образовательными программами среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) (далее - ОП СПО), разрабатываемыми в филиале на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Примерных основных образовательных программ (ПООП) и в соответствии с ведомственными нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и внутренними локальными актами, регламентирующими порядок разработки и утверждения образовательных программ СПО. В течение отчетного периода разработка ОП СПО осуществлялась на основании положений двух локальных нормативных актов: Порядка согласования и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена в АНО ВО «Российский новый университет» (утв. Приказом ректора №444-о от 31.12.2020) и Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» (утв. приказом ректора № 487-о от 31.12.2020г.). В настоящее время данные акты утратили силу в связи с

принятием Положения о разработке, согласовании и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» (утверждено Приказом ректора №69-о от 20.02.2026 г.).

Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется в Елецком филиале в очной и очно-заочной формах.

ОП СПО обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими ФГОС СПО, имеет своей целью развитие у обучающихся личностных, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

В Елецком филиале ОП СПО разрабатываются педагогическими работниками предметно-цикловых комиссий, созданных в Отделении СПО, и согласовываются работодателями по соответствующей специальности, одобряются Педагогическим советом, рассматриваются на заседании Ученого совета АНО ВО «Российский новый университет» и утверждаются проректором по учебной работе и размещаются на официальном сайте филиала в сети Интернет. Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Ответственность за качество образовательной программы возложена на председателя выпускающей ПЦК.

Пред началом разработки ОП СПО ПЦК определяет область/области профессиональной деятельности выпускников, объект/объекты профессиональной деятельности, вид/виды профессиональной деятельности выпускников, специфику программы, профессиональные модули с учетом ФГОС СПО, ПООП (при наличии), соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и потребностей рынка труда. В случае отсутствия

соответствующего профессионального стандарта и/или примерных ПООП ПЦК привлекает к обсуждению программы представителей работодателей и педагогических работников филиала (с фиксацией результатов обсуждения в протоколе заседания выпускающей ПЦК).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по письменному заявлению) отделением СПО филиала разрабатываются адаптированные образовательные программы.

В филиале в отчетном периоде реализовывались следующие ОП СПО:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.04 Юриспруденция

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

*Сведения о ОП СПО (ППССЗ), реализовывавшихся в филиале в 2025 году, представлены в **Приложении 7**.*

ОП СПО включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебные планы по всем реализуемым формам обучения, календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программы Государственной итоговой аттестации и иные компоненты (по решению отделения СПО).

При формировании ОП СПО отделение СПО филиала:

– определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет ОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в том числе путем выбора дисциплин вариативной части программы из предлагаемого университетом списка;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ОП СПО в филиале обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (от трех лет и более) является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО. Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к сети «Интернет».

Порядок реализации ОП СПО по специальностям, в том числе реализацию ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, регламентирует учебный план. Учебный план рассматривается на Ученом совете университета и утверждается ректором.

В структуру учебного плана входит календарный график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в строгом соответствии с конкретным учебным планом.

В течение отчетного периода при формировании учебных планов учитывались следующие нормативы:

– обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОП СПО включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОП СПО в очной форме составляет 36 часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 18 часов в неделю;
- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ОП СПО по специальности. Преддипломная практика проводится после последней сессии перед ГИА.

На основе учебного плана в филиале разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин всех циклов/профессиональных модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практик по специальностям СПО. Локальным нормативным актом, регламентирующим разработку рабочих программ в рамках ОП СПО, является Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей) по образовательным программам СПО в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное Приказом ректора №221-о от 30.04.2025 г.

В филиале разработаны следующие рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей): рабочие программы учебных дисциплин цикла Среднего общего образования блока Общеобразовательной подготовки, рабочие программы учебных дисциплин по специальностям СПО, рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного,

общепрофессионального и профессионального циклов блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа дисциплины/ модуля – нормативный документ, являющийся частью ОП СПО, определяющий место дисциплины в системе подготовки СПО и раскрывающий полное содержание учебного материала, организацию, технологии и способы проверки результатов обучения, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Рабочие программы при их разработке и пересмотре в новой редакции проходят процедуру рецензирования. В качестве внешнего рецензента рабочей программы учебных дисциплин цикла среднего общего образования привлекается преподаватель по данной общеобразовательной дисциплине из другого образовательного учреждения. Для рабочих программ учебных дисциплин/модулей социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов в качестве рецензентов выступают ведущие специалисты потенциальных работодателей, ведущие специалисты отрасли по профилю специальности, ведущие преподаватели аналогичных по профилю кафедр вузов, колледжей.

Проекты программ обсуждаются и утверждаются на заседании ПЦК (с внесением соответствующей информации в протокол заседания). После одобрения программы предметной (цикловой) комиссией программа утверждается директором филиала. После утверждения рабочей программы автор разрабатывает аннотацию и прилагает ее к рабочей программе.

*Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебных планов СПО представлены в **Приложении 8**.*

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция,

семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривается промежуточная аттестация. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)).

Получение среднего общего образования в пределах программы среднего профессионального образования осуществляется на первом курсе обучения в соответствии с рекомендациями письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Освоение ОП СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году включала подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы, тематика которой строго соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, и демонстрационный экзамен (если он предусмотрен учебным планом). ГИА в форме защиты ВКР в 2025 году прошли обучающиеся по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (процент успеваемости – 100%, средний балл – 4,6). Выпускники отделения СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в рамках ГИА в 2025 году прошли защиту ВКР (процент успеваемости – 100%, средний балл – 4,5) и успешно сдали демонстрационный экзамен по компетенции R41 «Бухгалтерский

учет» со следующими результатами: отлично - 1 человек, хорошо – 3 человека (успеваемость – 100%, средний балл – 4,25).

Учебный год по программам среднего профессионального образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Расписания учебных занятий и графики экзаменационных сессий составляются в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее двух недель в зимний период и от восьми до одиннадцати недель в учебном году.

В 2025 году численность обучающихся каждой из учебных групп отделения СПО не превышала 25 человек. При проведении учебных занятий по информатике и иностранному языку группы численностью более 20 человек были разделены на подгруппы. При проведении учебных занятий в виде лекции группы обучающихся объединялись.

Обязательным разделом ОП СПО является практика, имеющая целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Порядок организации и проведения практик обучающихся, осваивающих ОП СПО определяет Положение о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное приказом ректора № 475-о от 23.12.2021г.

Сведения об организации практик в филиале представлены в Приложении 9.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОП СПО производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В филиале в течение 2025 года практики по программам СПО проводились в организациях, осуществляющих деятельность, соответствующую профилям образовательных программ:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- АО "Елецгидроагрегат"
- АО "Прожекторные угли"

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

- Клиентская служба (на правах отдела) в г.Ельце и Елецком районе управления организации работы клиентских служб Государственного учреждения - Отделения Социального Фонда Российской Федерации по Липецкой области.
- Филиал №19 по городу Ельцу ОБУ ЦСЗН Липецкой области.

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

- ОГУП "Елецводоканал"
- ООО "Тюмень Водоканал"
- ООО "РВК-Архангельск"

*Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса по образовательным программам в филиале представлены в **Приложении 26**.*

Направление на практику оформляется приказом проректора по учебной работе с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида, сроков прохождения практики и закрепления руководителя практики от филиала из педагогического состава.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от филиала и ответственное лицо из числа работников профильной организации, которое обеспечивает реализацию программы практики.

Руководитель практики от филиала:

– обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации практики;

– с учетом мнения работодателя разрабатывает Индивидуальные задания для обучающихся и рабочие графики проведения практики, определяет содержание практики и планируемые результаты, согласовывает их с ответственным лицом от профильной организации;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственное лицо от профильной организации:

- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщает руководителю практики от филиала об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочих местах;

- знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
- распределяет обучающихся совместно с руководителем практики от филиала по рабочим местам;
- предоставляет обучающимся и руководителю от филиала возможность пользоваться помещениями профильной организации, согласованными в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;
- сообщает руководителю от филиала обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;
- дает оценку профессиональным качествам обучающихся и уровню сформированности компетенций в аттестационном листе и характеристике обучающегося.

Обучающиеся, осваивающие ОП СПО, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять индивидуальные задания согласно программам практик;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Для эффективной организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в филиале ведется следующая основная учетная учебно-методическая документация:

- расписания учебных занятий, графики промежуточной аттестации, расписания проведения квалификационных экзаменов, расписания проведения ГИА;
- зачетно-экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- сводные ведомости успеваемости студентов учебных групп;
- зачетные книжки студентов;
- учебные карточки студентов;
- результаты срезов знаний;
- календарно-тематические планы;
- результаты проведения директорских контрольных работ;
- документация по проведению квалификационного экзамена;
- отчеты председателей о работе государственных экзаменационных комиссий;
- протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- журнал регистрации курсовых работ;
- журнал регистрации индивидуальных проектов;
- журнал учета распоряжений по переаттестации и перезачетам;
- журнал учета выдачи студенческих билетов и зачетных книжек;
- журнал учета посещаемости учебных занятий студентами (на каждую учебную группу);
- журнал контроля учебных занятий;
- журнал взаимопосещений учебных занятий;
- журнал регистрации справок о периоде обучения (справок об обучении);
- журнал регистрации выпускных квалификационных работ;

- заключения о качестве открытого занятия;
- графики контроля самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) (учебной группы);
- материалы по проведению методических семинаров;
- паспорта учебных кабинетов;
- индивидуальные планы работы штатных преподавателей и документы по учету учебной нагрузки преподавателей;
- сведения о выполнении учебной нагрузки научно-педагогическими работниками и преподавателями отделения среднего профессионального обучения (для штатных преподавателей);
- карточка аудиторной нагрузки преподавателя (для преподавателей, работающих по договору на выполнение педагогической работы).

В целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в 2025 году в филиале при необходимости проводилась организация учебного процесса обучения с помощью электронных средств связи, в том числе дистанционных образовательных технологий.

В 2025 году Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ» успешно прошел процедуру лицензирования новых специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем (специальности были включены в перечень программ подготовки специалистов среднего звена, закрепленных в лицензии).

Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей) показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО.

Выводы и рекомендации:

Итоги проведенного анализа содержания подготовки бакалавров и специалистов среднего профессионального образования свидетельствуют, что реализуемые филиалом образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и среднего общего образования.

Основными задачами, стоящими перед Елецким филиалом РосНОУ в части совершенствования содержания подготовки бакалавров и специалистов среднего звена следует считать:

- актуализацию образовательных программ с учетом ситуации на рынке труда и запросов потенциальных работодателей;
- расширение сотрудничества с профильными предприятиями и организациями в разных аспектах, связанных с реализацией образовательных программ, в том числе в плане осуществления практической подготовки студентов;
- повышение качества программного и учебно-методического и обеспечения дисциплин и профессиональных модулей;
- создание условий для формирования у обучающихся цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий;
- развитие единой электронной образовательной среды вуза и активизацию использования ее ресурсов в процессе реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

3.СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Организация контроля качества.

В Елецком филиале функционирует система обеспечения качества подготовки обучающихся, согласующаяся с реализуемой головным вузом АНО ВО «Российский новый университет» политикой обеспечения качества образования, направленной на достижение комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия ФГОС ВО и ФГОС СПО, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Политика обеспечения качества и механизмы ее воплощения являются основой логически выстроенной и последовательной системы, направленной на становление совместными усилиями сотрудников, обучающихся, выпускников и партнеров университета конкурентоспособной социально ориентированной экономики, развитию гражданского общества страны.

Реализуемая филиалом внутренняя система качества образования представляет собой комплекс разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников университета.

Обеспечение качества рассматривается как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-

методическое, финансовое обеспечение, материальная база, потенциал персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

Внедряемая в университете система качества образования предполагает координацию действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимальное распределение функций и полномочий, учет многообразных связей, отношений и процессов, пронизывающих систему высшего и среднего профессионального образования.

Основой для формирования и внедрения в филиале системы внутренней оценки качества образования служит Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры), программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное приказом ректора №63 от 17.02.2026 г., заменившее действовавшие в отчетном периоде Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное Приказом ректора №225-о от 04.06.2018 г., и Положение о внутренней независимой оценке качества образования по программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное Приказом ректора №424-о от 29.12.2016 г.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества в Елецком филиале являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ высшего и среднего профессионального образования;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых филиалом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, привлекаемых филиалом к реализации образовательных программ;
- повышение мотивации студентов филиала к успешному освоению образовательных программ;
- развитие взаимодействия филиала с профильными предприятиями и организациями региона по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- превенция коррупционных проявлений в ходе реализации образовательного процесса.

В регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся участвуют работодатели и их объединения - юридические и физические лица, деятельность которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ. Требования ФГОС ВО и ФГОС СПО об участии в реализации образовательных программ лиц, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, выполнены по всем реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. На каждую реализуемую образовательную программу получено экспертное заключение представителей работодателей или экспертов, деятельность которых соответствует направлению подготовки или специальности.

Основными направлениями по совершенствованию системы качества образовательного процесса в АНО ВО «Российский новый университет» являются:

- разработка политики и стратегических целей вуза в области качества, согласующихся с миссией университета;
- совершенствование организационной структуры управления качеством

- образования;
- разработка локальной (внутривузовской) документации, регламентирующей сферу обеспечения качества образования;
 - определение необходимых для эффективного функционирования системы качества образования видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов университета, их содержания и ответственных за реализацию;
 - создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
 - разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
 - разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
 - обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
 - создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
 - разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
 - создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности.

С целью оценки реального уровня удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических кадров качеством образовательной деятельности регулярно проводятся мониторинговые исследования. Так, обучающиеся филиала всех форм обучения по всем направлениям подготовки ВО и

специальностям СПО принимают участие в ежегодно проводимом филиалом анкетировании с целью выяснения уровня удовлетворенности образовательным процессом.

Анкета, предложенная обучающимся в 2025 году, приведена на рисунке 3.



Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

Направление подготовки/ Специальность _____ курс _____

1. По какой форме обучения Вы получаете образование

- а. по очной
- б. по очно-заочной
- в. по заочной

2. Каковы были мотивы выбора вуза?

- а. известность и престиж вуза
- б. высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
- в. желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
- г. возможность трудоустройства после окончания данного вуза
- д. интересная студенческая жизнь
- е. низкий конкурс на направление подготовки/специальность, по которому/которой я учусь
- ж. решение родителей
- з. выбор друзей / одноклассников
- и. другого выбора не было

3. Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:

- а. развитие аналитических навыков
- б. развитие навыков решения проблем
- в. подготовка к будущей карьере
- г. развитие практических навыков
- д. понимание современных экономических концепций
- е. получение специальных знаний
- ж. развитие навыков общения и лидерства
- з. получение диплома о высшем образовании
- и. саморазвитие и самосовершенствование
- к. свой вариант _____

4. Оцените по 5-ти балльной шкале формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в вузе

Формы обучения	Балл
Традиционные лекции	
Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и др. интерактивных формах	
Семинары	
Лабораторные работы	
Контрольные работы, рефераты	
Контрольный срез знаний студентов, коллоквиум	
Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы	
Практика	
Самостоятельная работа студентов	

5. Оцените по 5-ти балльной шкале учебную деятельность в вузе в целом

Показатель	Балл
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета	
Оснащенность современным оборудованием практических занятий	
Актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях	
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения	
Доступность прохождения практики на производстве	
Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение	

6. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо, для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

- а. полностью соответствует
- б. в основном, соответствует
- в. в большей мере не соответствует
- г. не соответствует
- д. затрудняюсь ответить

7. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?

- а. полностью удовлетворен
- б. частично удовлетворен
- в. не знаю
- г. частично не удовлетворен
- д. не удовлетворен

8. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?

- а. полностью соответствуют
- б. частично соответствуют
- в. не знаю
- г. частично не соответствуют
- д. не соответствуют

9. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, навыков, компетенций достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

- а. да, система оценки образовательных результатов ясная и доступная
- б. да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- в. нет, существующая система оценки знаний не в полной мере соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- г. мне не понятны критерии оценки
- д. свой вариант _____

10. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- а. да, всегда
- б. нет, не всегда
- г. затрудняюсь ответить
- д. другое

11. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

- а. да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
- б. не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
- в. нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

12. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса

Показатель	Балл
Компьютерное обеспечение образовательного процесса	
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературой)	
Возможность подключения к ЭБС вуза из любой точки, где есть Интернет	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	
Доступность учебных материалов на электронных носителях	
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, оборудования	

13. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета?

Показатель	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Знания, квалификация				
Педагогические качества				
Объективность оценок				
Проведение дискуссий на тему изучаемого материала				
Ясное, понятное изложение материала				
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету				

14. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- а. высокий уровень
- б. средний уровень
- в. низкий уровень
- г. затрудняюсь ответить

15. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- а. высокий уровень
- б. средний уровень
- в. низкий уровень
- г. затрудняюсь ответить

16. Оцените по 5-ти балльной шкале, как организована самостоятельная работа в вузе (наличие помещений для самостоятельной работы, компьютерное обеспечение)?

17. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности университета?

Показатель	Да	Нет
В студенческих научных конференциях		
В творческих клубах-студиях		
В работе кружков, секций по интересам		
В спортивных мероприятиях		
В заседаниях студенческого совета		

18. Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:

- а. увеличили количество лекционных занятий
- б. уменьшили количество лекционных занятий
- в. увеличили количество лабораторных и практических занятий
- г. уменьшили количество лабораторных и практических занятий
- д. увеличили продолжительность практики
- е. увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей

19. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?

- а. да
- б. нет
- в. затрудняюсь ответить

20. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ

- а. отличное
- б. хорошее
- в. среднее
- г. низкое
- д. затрудняюсь ответить

Благодарим Вас за участие!

Рис. 3 Анкета для опроса студентов по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

В проведенном с 15 по 30 декабря 2025 года ежегодном анкетировании по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг приняло участие 634 студента из числа обучающихся по направлениям подготовки высшего образования (из них 6 – по очной форме, 353 - по очно-заочной, 275 - по заочной форме обучения), что составило 98,4% от общего контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования на 30.12.2025 г., и 113 студентов из числа обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (из них 106 по очной и 7 по очно-заочной форме обучения), что составило 99,1% контингента обучающихся по образовательным программам СПО на 30.12.2025 г.

В целом опрошенные обучающиеся дали качеству организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ высокую оценку, что следует из анализа ответов, полученных на итоговый – 20 – вопрос анкеты («Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»). Так, 327 студентов (51,6 % респондентов) высшей формы обучения оценили качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ как отличное, 295 студентов (46,5 % опрошенных) – как

хорошее, 7 студентов (1,1 % принявших участие в анкетировании) - как среднее, 5 студентов (0,8% респондентов) – затруднились ответить. Ответа «низкое» получено не было

Среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования ответы распределились следующим образом: как отличное оценили качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ 73 студента (64,6% респондентов), как хорошее - 39 студентов (34,5 % от числа опрошенных), затруднился ответить – 1 студент (0,9% респондентов). Ответов «среднее» и «низкое» респонденты не дали.

Результаты проведенного анкетирования представлены на диаграммах на рисунках 4,5.



Рис. 4. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, проведенного с 15 по 30 декабря 2025 года среди обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата (вопрос № 20 - «Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»)



Рис.5. Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг, проведенного с 15 по 30 декабря 2025 года среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (вопрос № 20 - «Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ»).

Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Совета филиала, кафедр, отделения СПО, педагогического совета, предметно-цикловых комиссий и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

Одним из основных компонентов системы качества образования является студенческое самоуправление, осуществляемое в филиале через Студенческий совет, который оказывает обучающимся помощь в решении учебных, социальных и бытовых вопросов, активно взаимодействует с администрацией и руководством филиала. Руководство филиала учитывает мнение Студенческого совета по наиболее важным вопросам образовательной деятельности и общественной жизни. Привлечение обучающихся к активному

участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сведения о слабых или сильных сторонах функционирования филиала, но и в полной мере использовать разнообразные механизмы эффективного управления образовательным процессом.

На кафедрах и отделении СПО филиала совместно с учебно-методическим отделом в полной мере реализуется внутренняя система обеспечения качества подготовки обучающихся, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедр, отделения СПО и учебно-методического отдела отражены основные принципы управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования обучающихся.

В целях оценки общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в Елецком филиале РосНОУ ежегодно проводится анкетирование профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Анкета, предложенная научно-педагогическим работникам, привлекавшимся к реализации образовательных программ СПО и ВО в 2025 году, представлена на рисунке 6.



Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <p>1 Являетесь ли Вы штатным сотрудником?</p> <p>2 Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?</p> <p>3 Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>4 Какие технологии при проведении занятий Вы используете?</p> <p>5 Реализуетесь ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?</p> <p>6 Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?</p> <p>7 Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?</p> <p>8 С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?</p> <p>9 Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?</p> <p>10 Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?</p> | <p>– Да
– Нет
– Внутренний совместитель
– Да. Кандидат, доктор
– Да. Доцент, профессор
– Нет
– Да
– Нет
– Работаю в данное время
– Было давно
– Активные
– Интерактивные
– Другие
– Да
– Нет
– Не знаю
– 2-не удовлетворен
– 3-не в полной мере
– 4-в большей степени удовлетворен
– 5-удовлетворен полностью
– Да
– Нет
– Раз в пять лет
– Раз в три года
– Ежегодно
– Да
• В научных рецензируемых изданиях;
• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования
• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus
– Нет
– Другое
– Да
– Нет
– Редко
– Не знаю</p> | <p>11 Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?</p> <p>12 Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?</p> <p>13 Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?</p> <p>14 Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.</p> | <p>– Да, всегда
– Нет, не всегда
– Затрудилось ответить
– Другое
– Полностью удовлетворен
– Удовлетворен в большей мере
– Не в полной мере
– Не удовлетворен
– 2-не удовлетворител
– 3-не в полной мере
– 4-в большей степени удовлетворител
– 5-удовлетворител
– Неудовлетворительно
– Удовлетворительно
– Хорошо
– Отлично</p> |
|---|---|---|--|

Благодарим Вас за участие!

Рис. 6. Анкета для проведения опроса профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

В период с 15 по 30 декабря 2025 года в Елецком филиале было проведено ежегодное анкетирование профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. Полученные результаты анализировались по следующим критериям: удовлетворенность структурой программы, удовлетворенность условиями реализации программы, удовлетворенность кадровым обеспечением программы, удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы, общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе.

В анкетировании профессорско-преподавательского состава, реализующего программы высшего и среднего профессионального образования, приняли участие 24 преподавателя, что составило 92,3% от общего числа научно-педагогических работников филиала, осуществлявших образовательную деятельность по образовательным программам ВО и СПО в 2025 году. Результаты анкетирования отражены на диаграмме на рисунке 7.

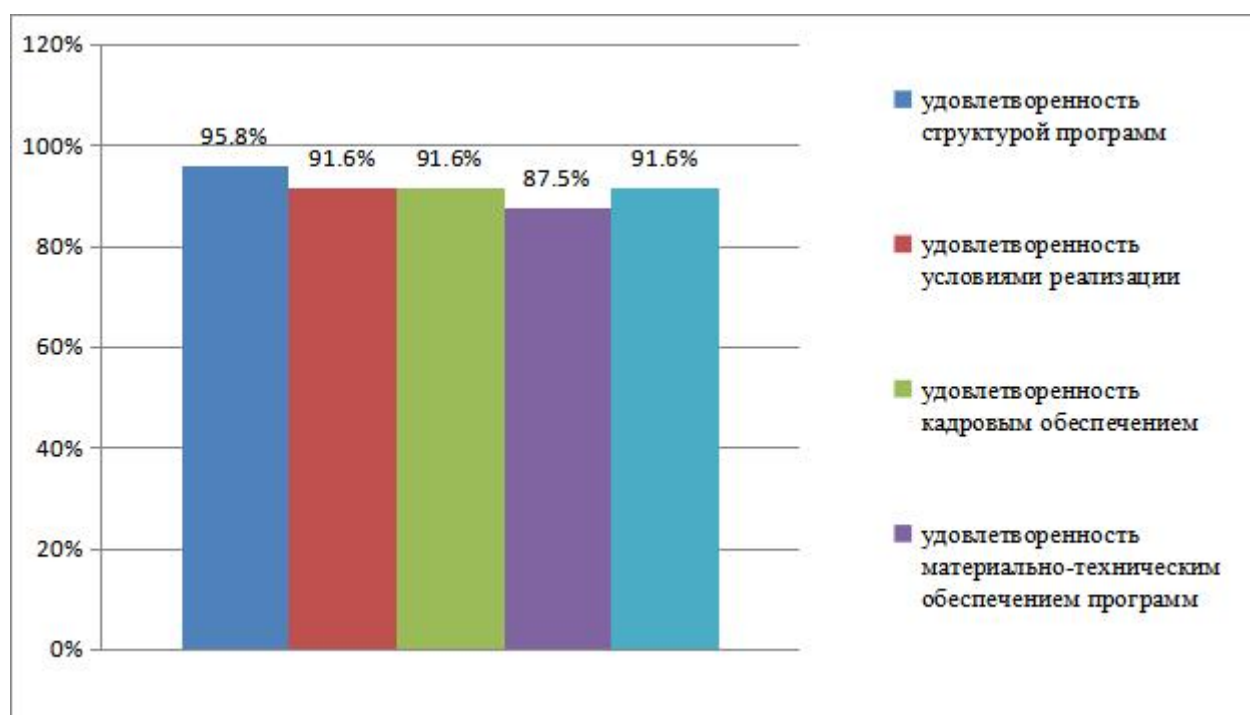


Рис. 7. Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в Елецком филиале в 2025 году

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в Елецком филиале осуществляется в рамках:

– текущего контроля освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей);

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ, проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль предназначен для оценивания хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования познавательной деятельности обучающихся и совершенствования методики проведения учебных занятий. Текущий контроль является обязательным для всех обучающихся и проводится по всем дисциплинам учебного плана:

- по программам ВО в форме текущей аттестации, видами которой выступают диктанты, контрольные работы, письменные и устные опросы, тестирование, написание рефератов, аналитические обзоры, выполнение творческих и научных работ, заданий для самостоятельной работы, индивидуальное собеседование, коллоквиум, итоговое занятие по разделам/модулям учебных дисциплин и др.;
- по программам СПО в виде входного (в начале изучения дисциплины или междисциплинарного курса), оперативного (в течение периода освоения дисциплины в формах собеседования, контрольной работы, тестирования, опроса, практической работы, выполнения отдельных разделов, рефератов, докладов, сообщений, эссе, презентация и др.) и рубежного контроля (в каждом

полугодии учебного года с выставлением итоговых оценок в электронном журнале учебных занятий).

Конкретные виды и фонды оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу определяются кафедрами и отделением СПО филиала и включаются в рабочие программы учебных дисциплин /профессиональных модулей по программам среднего профессионального образования.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО и СПО в 2025 году осуществлялось в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом № 474-о от 23.12.2021г. (действовавшим до вступления в силу Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом № 50-о от 16.02.2026г.), Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом № 700-о от 28.12.2023, а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом 42-о от 30.01.2023 года.

*Сведения об итогах промежуточной аттестации обучающихся представлены в **Приложении 11**.*

Результаты текущего контроля успеваемости используются кафедрами и отделением СПО филиала для оперативного управления образовательным процессом.

Под промежуточной аттестацией понимается оценка качества освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), прохождения практик,

выполнения курсовых работ (проектов) в текущем семестре (полугодии), учебном году.

Промежуточная аттестация обучающихся в филиале осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и практик, разработанными на основе ФГОС ВО, ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- по программам ВО: зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), курсовые работы (проекты), экзамены.
- по программам СПО: обязательная контрольная работа, курсовая работа, практика, зачет (дифференцированный зачет), комплексный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Конкретные формы аттестации определяются учебным планом.

Для проведения промежуточной аттестации кафедры филиала и ПЦК разрабатывают оценочные средства, включающие, в том числе, критерии оценки знаний обучающихся.

Результаты промежуточного контроля фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости, зачетной книжке, учебной карточке студента. Сводная ведомость результатов успеваемости студентов составляется и хранится в учебно-методическом отделе на каждую учебную группу в течение всего срока обучения. В сводной ведомости по каждой учебной группе определяется процент успеваемости и качества усвоения учебного материала по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, ПЦК с участием представителя учебно-методического отдела филиала.

При освоении программ профессиональных модулей обучающимися среднего профессионального образования формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю создается аттестационная комиссия, председателем которой является представитель от лица работодателей или социальных партнеров для соответствующей специальности.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю составляется программа, включающая комплект контрольно-оценочных средств для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

По результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающийся получает документ (свидетельство) об уровне квалификации (на основании требований единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС) и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)). Уровень присвоенной квалификации является показателем качества подготовки выпускника СПО.

Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, ПЦК, педагогического совета, Совета филиала. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся по специальностям СПО является участие конкурсах профессионального мастерства и полученные студентами результаты. Так, в 2025 году обучающаяся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» В.Ахметова принимала участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Липецкой области по компетенции «Социальная работа».

*Сведения об итогах промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО представлены в **Приложении 11**.*

Заведующие кафедрами, начальник отделения СПО, начальник учебно-методического отдела филиала обеспечивают контроль качества учебных занятий, проводимых преподавателями, посредством посещения занятий с последующим обсуждением итогов. На кафедрах и в отделении СПО в целях обмена опытом преподавания учебной дисциплины и совершенствования методики проведения учебных занятий практикуются взаимопосещения занятий преподавателями (с фиксацией факта посещения в журнале взаимопосещений).

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация студентов по программам высшего и среднего профессионального образования.

В 2025 году государственная итоговая аттестация обучающихся осуществлялась в соответствии с:

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора № 89-о от 06.03.2025;

-Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО

«Российский новый университет», утвержденным приказом ректора №90-о от, 06.03.2025г.;

-Регламентом представления и хранения выпускных квалификационных работ в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора № 542-о от 09.12.2024 г.;

-Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора № 320-о от 15.08.2022 г. (действовавшим до 01.11.2025 г.);

-Положением о выпускной квалификационной работе по программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора № 356-о от 27.06.2025г.;

-Положением об апелляционной комиссии в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора №488-о от 28.12.2018 (действовавшим до 03.12.2025 г.);

-Приказом об утверждении перечня уважительных причин и подтверждающих документов неявки обучающегося в место проведения государственной итоговой аттестации в установленное расписанием время или дающих право на ее прохождение с использованием средств компьютерного обучения или дистанционных образовательных технологий (№ 125-о, от 06.05.2022).

В филиале сформированы фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждому направлению подготовки (специальности) разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГАК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;

– методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы итоговых государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разработаны выпускающими кафедрами и ПЦК и утверждены Ученым Советом Университета. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом проректора по учебной работе.

Для проведения государственной аттестации по каждому направлению подготовки и специальности в филиале создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки РФ, составы ГЭК – приказом ректора университета. В состав аттестационных комиссий входят представители других вузов по профилю направления подготовки (специальности), работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты выпускающих кафедр филиала.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета, а также на заседаниях выпускающих кафедр, ПЦК, отделения СПО, педагогическом совете и Совете филиала.

*Сведения итоговой государственной аттестации представлены в **Приложении 12.***

Данные ГИА по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за 2025 год свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников университета. В заключениях председателей ГЭК отмечается достаточно высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускников. По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю)/ специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности

выпускников – требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО. Содержание выпускных квалификационных (бакалаврских и дипломных) работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их выполнению, самостоятельности, глубокой проработке материала.

В то же время членами государственных экзаменационных комиссий отмечаются и слабые стороны отдельных выпускных квалификационных работ, такие как: оформительская небрежность в некоторой части работ, отклонение от ГОСТ при оформлении библиографии и др.

В отчетах председателей ГЭК даются также рекомендации по совершенствованию теоретической и практической подготовки выпускников, которые в целом сводятся к следующему:

- по отдельным направлениям подготовки расширить и актуализировать тематику выпускных квалификационных работ с учетом региональных интересов и проблем;
- углубить практическую направленность подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- активнее внедрять в учебный процесс информационную базу, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов.

По результатам анализа заключений ГЭК выпускающими кафедрами филиала разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков, повышение качества подготовки специалистов.

Выводы и рекомендации:

Обеспечение качества образования рассматривается филиалом как стратегическая цель и как средство обеспечения высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Деятельность структурных подразделений филиала сопровождается систематическим мониторингом успеваемости и анализом данной информации в целях поиска и принятий решений, направленных на

совершенствование процесса реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

В продолжение работы по обеспечению качества подготовки выпускников Елецкого филиала, повышения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда целесообразным видится:

- развитие процедур внутренней и внешней независимой оценки качества образования, повышение их объективности и эффективности при проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- систематизация деятельности по внедрению передовых образовательных технологий, направленных на повышение результативности образовательной деятельности, в том числе, при контроле освоения обучающимися образовательных программ;

- дальнейшая интеграция филиала в единое образовательное пространство реализации образовательных программ Университета;

- обеспечение единства корпоративной культуры, ее развитие на основе приоритетности академической репутации и этики, развития интеллектуального потенциала обучающихся;

- обеспечение конкурентоспособности преподавательского состава и непрерывный рост его профессиональных компетенций;

- применение интерактивных и проектных методов обучения на основе осуществления передовых научно-исследовательских разработок;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

3.2. Трудоустройство выпускников

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» придает большое значение повышению конкурентоспособности своих выпускников на рынке труда. Это обеспечивается, прежде всего, качеством подготовки выпускаемых специалистов, реализацией программ дополнительной профессиональной подготовки, отвечающей запросам работодателей.

Решение проблемы трудоустройства выпускников вуза ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития высшего профессионального образования в целом. Для решения этой задачи необходимо устанавливать и сохранять прямые двусторонние отношения как с отдельными предприятиями, так и с их объединениями.

Многие выпускники университета, занимающие ключевые позиции в бизнесе и государственных организациях, могут помочь не только развивать научные и образовательные программы, но и реализовывать различные программы сотрудничества с потенциальными работодателями с целью оказания поддержки в трудоустройстве выпускников.

Для выпускников университета кафедрой психолого-педагогического образования проводятся тренинги личностного роста, составляются рекомендации по построению профессиональной карьеры и личностной самореализации, также приглашаются работодатели с лекциями согласно профессиональной специфике. Вся информация о вакансиях, данные работодателей располагаются на сайте университета.

На протяжении многих лет Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» тесно взаимодействует с Областным казенным учреждением «Елецкий городской центр занятости населения» (Кадровый центр «Работа России», Елецкий отдел). Ежегодно направляются запросы о выпускниках, зарегистрированных в службе занятости населения, проводится рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок организаций с целью предоставления

информации студентам и выпускникам для дальнейшего трудоустройства. Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» сотрудничает с предприятиями г.Ельца: ОАО «Энергия», ОАО «Елецгидроагрегат», ОАО «Гидропривод», и др.

Одним из положительных аспектов содействия трудоустройству является структурированность, многоэтапность производственной практики. Многие студенты Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве. Руководители организаций, учреждений, фирм предлагают студентам выпускных курсов совмещать учебу на дневном отделении с работой. Анкетирование студентов старших курсов показало, что многие из них уже работают на подобных условиях. Как правило, эти студенты-выпускники закрепляются на рабочих местах и трудоустраиваются после окончания вуза.

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» регулярно получает благодарственные письма за профессиональную подготовку студентов. Работодатели отмечают не только высокую профессиональную подготовку студентов, приходящих на практику, но и такие качества, как исполнительность, добросовестность, аккуратность, внимательное и заинтересованное отношение к делу.

Таблица 3.

Результаты трудоустройства выпускников по итогам 2024-2025 учебного года

Наименование специальности, направления подготовки	Численность выпускников (чел.)	Из общего числа выпускников				
		Трудоустроены/по специальности	Продолжили образование	Призваны в вооруженные силы РФ	Находятся в декретном отпуске	Не трудоустроены
44.03.02 Психолого- педагогическое образование	17	17/13	-	-	-	-
40.03.01 Юриспруденция	61	58/50	-	-	-	3
38.03.01 Экономика	6	6/3	-	-	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	32	31/13	-	-	-	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	26	13/10	9	4	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	4	3/2	-	1	-	-
Итого	146	128/91	9	5	-	4

Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» востребованы на рынке труда.

Служба содействия трудоустройства планирует разработку и издание информационно-справочных пособий, рекомендаций для студентов и выпускников

по технологии поиска работы, взаимодействия с работодателем при трудоустройстве, о возможностях переподготовки.

Традиционным является участие в «Ярмарке вакансий для выпускников», на которую приглашаются представители организаций, предприятий, Центра занятости, психологи и профконсультанты.

Полная реализация планируемых направлений деятельности позволит включить в процесс содействия трудоустройству студентов и выпускников вуза все заинтересованные стороны (выпускников, представителей вуза и работодателей), обеспечить наиболее полное трудоустройство, добиться заключения договорных отношений с работодателем, создать модель выпускника с устойчивыми социально-психологическими, адаптивными навыками, конкурентоспособного на рынке труда.

Трудоустройство выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности филиала и важным критерием качества получаемого образования. В 2025 году в адрес филиала были получены отзывы работодателей следующих организаций:

- Васильевский территориальный отдел Измалковского округа Липецкой области (отзыв на выпускницу направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Матвееву Наталью Викторовну- ведущий специалист эксперт);

- ООО «Пласт - Импульс» (отзыв на выпускницу направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Федосову Татьяну Николаевну- делопроизводитель);

- Отдел МВД России «Измалковское» (отзыв на выпускницу направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Огорокову Ольгу Владимировну- заместителя начальника, руководителя группы (ГРЛС));

-ООО Город Сад (отзыв на выпускника направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Лапина Вячеслава Викторовича - генеральный директор);

- ООО «Город Сад» (отзыв на выпускницу направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Лапину Татьяну Владимировну - менеджер по продажам);

- ФКУ Т-2УФСИН России по Липецкой области (отзыв на выпускников направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Гореликова Дениса Юрьевича - старшего оперуполномоченного по противодействию терроризму и экстремистской деятельности, Новикову Ольгу Ивановну-старшего инспектора группы по защите государственной тайны, Лапина Павла Александровича-оперуполномоченного оперативного отдела);

- ГУ МЧС России по Тульской области (отзыв на выпускника направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Ефремова Павла Олеговича - инспектора ОНД и ПР по Ефремовскому району);

- ООО «Автодом» (отзыв на выпускника направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Королева Юрия Евгеньевича - директор);

- ФГБОУ ВО «РГУП им. В.М. Лебедева (отзыв на выпускника направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Куртова Владимира Анатольевича-системный администратор);

- МКУ «ЕДДС Долгоруковского района (отзыв на выпускницу направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Ермака Павла Николаевича, оперативный дежурный);

- АО «РАУМЕ» (отзыв на выпускника направления подготовки 38.03.01 Экономика Аракелиана Кристиана - старшего специалиста отдела аналитика данных);

- МКУ «Центр компетенции в сфере бухгалтерского учета и муниципального заказа» (отзыв на выпускницу направления подготовки 38.03.01 Экономика Масленникову Елену Викторовну - ведущий бухгалтер);

- ООО «Вертикаль» (отзыв на выпускницу направления подготовки 38.03.01 Экономика Миленину Татьяну Владимировну - специалиста отдела кадров);

- МБДОУ «Детский сад с. Талица» (отзыв на выпускника направления подготовки 44.03.02 Психолого - педагогическое образование Арестова Алексея Викторовича - воспитатель);

- МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова (отзыв на выпускницу направления подготовки 44.03.02 Психолого - педагогическое образование Бутову Марину Анатольевну - воспитатель);

- ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» (отзыв на выпускницу направления подготовки 44.03.02 Психолого - педагогическое образование Воробей Ульяну Павловну - педагог- психолог) и др.

*Анализ отзывов о выпускниках представлен в **Приложении 13.***

В филиале регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, который позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда. Составляются таблицы занятости, выясняются возможные проблемы адаптации выпускников на рабочих местах.

*Информация о трудоустройстве выпускников представлена в **Приложении 14.***

В рамках мониторинга трудоустройства были выделены следующие организации, в которых работают выпускники Елецкого филиала.

- ФКУ Т-2УФСИН России по Липецкой области
- ООО «Пласт - Импульс»
- ОМВД по Елецкому району
- ОМВД по г. Ельцу
- ГУ МЧС России по Тульской области
- ФКУ ИК-3 УФСИН России по Липецкой области
- ФКУ ИК-4 УФСИН России по Липецкой области
- ОМВД России по Задонскому району Липецкой области
- ГУ-УПФР РФ в г. Ельце Липецкой области(межрайонное)
- ПАО «Совкоманк»

- Акционерное общество «Энергия»
- ФГБОУ ВО «РГУП им. В.М. Лебедева
- АО «РАУМЕ»
- МКУ «Центр компетенции в сфере бухгалтерского учета и муниципального заказа»
- ОАО «Гидропривод»
- ПАО «Прожекторные угли»
- АО «Елецгидроагрегат»
- АО «Россельхозбанк»
- ООО «Тепличный комбинат Елецкий овощи»
- ОАО «Объединение электротехнические заводы» (Лосиноостровский электротехнический завод – филиал ОАО «Элтеза»)
- МБДОУ «Детский сад с. Талица»
- ООО «Вертикаль»
- МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова
- ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка»

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет определить направления работы по оказанию помощи выпускникам в их дальнейшем профессиональном становлении. Ведущий специалист учебно-методического отдела филиала по приему студентов и трудоустройству разрабатывает совместно с кафедрами и отделением СПО филиала различные информационно-справочные рекомендации для студентов и выпускников по технологии поиска работы, взаимодействия с работодателем при трудоустройстве, о возможностях переподготовки.

Традиционным является участие в «Ярмарке вакансий для выпускников», на которую приглашаются представители организаций, предприятий, Центра занятости, психологи и профконсультанты.

Одним из важнейших направлений содействия выпускниками в трудоустройстве является развитие сотрудничества с работодателями региона и их представителями.

Основными формами сотрудничества филиала с работодателями являются: участие в реализации образовательных программ; договоры о проведении практической подготовки; участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах); участие в аттестации выпускников; участие в подготовке выпускных квалификационных работ. Работодатели активно вовлекаются в образовательный процесс и принимают участие в оценке его осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации ОП ВО и СПО, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников.

В 2025 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, для выявления их мнения о качестве подготовки выпускников.

Всего в анкетировании приняли участие 21 работодатель и представитель работодателей, привлекавшиеся к реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в 2025 году:

1. Анюхин Д.В. – инженер ООО «Тепличный комбинат Елецкие овощи».
2. Баранов И.В. – судья Елецкого городского суда Липецкой области.
3. Бочарова В.А. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №46 г. Ельца «Дружные ребята»
4. Докукина Н.А. – генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Прожекторные угли».
5. Дугина Г.Д. – начальник Клиентской службы (на правах отдела) в г. Ельце и Елецком районе УОРКС ГУ ОСФР по Липецкой области.
6. Карпович О.Б. – главный бухгалтер АО «Прожекторные угли».
7. Комаева Е.А. – начальник следственного отдела ОМВД России по г. Ельцу Липецкой области.

8. Корнаухов А.Ю. – ведущий инженер филиала АО «Квадра» - «Липецкая генерация», Участок автоматизированных систем управления и коммуникаций, Цех автоматизированных систем управления, тепловой автоматики и измерений, Производственное подразделение «Елецкая ТЭЦ».
9. Кузовлева Н.В. – директор МБУ «Ресурсный центр муниципальной системы образования города Ельца».
10. Лукьянова Т.С. – директор по персоналу ООО «Тюмень Водоканал»
11. Малышева С.В. – юрист ГУЗ «Становлянская районная больница».
12. Печерских М.В. – заместитель главы администрации городского округа город Елец по вопросам экономического развития, имущественных и земельных отношений, потребительского рынка
13. Пикалова Т.Ю. – главный специалист-эксперт бюджетного отдела Управления финансов администрации городского округа город Елец.
14. Родионова О.В. – начальник группы дознания ОМВД России по Елецкому району.
15. Сорокина Т. А. – заместитель главы Становлянского округа по финансовым, экономическим вопросам и административной комиссии.
16. Суздальская Е.А. – начальник отдела эксплуатации средств вычислительной техники, программного обеспечения и телекоммуникационного оборудования №2 управления информационных технологий ГУ – Отделения Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Липецкой области.
17. Урюпина Ж.А. – заведующий МБДОУ «Детский сад № 41 г. Ельца».
18. Целыковский И.В. – юрист ГУЗ «Елецкая городская больница»
19. Чеботарева И.С. – директор филиала №3 – начальник Липецкого отдела Областного бюджетного учреждения «Уполномоченный

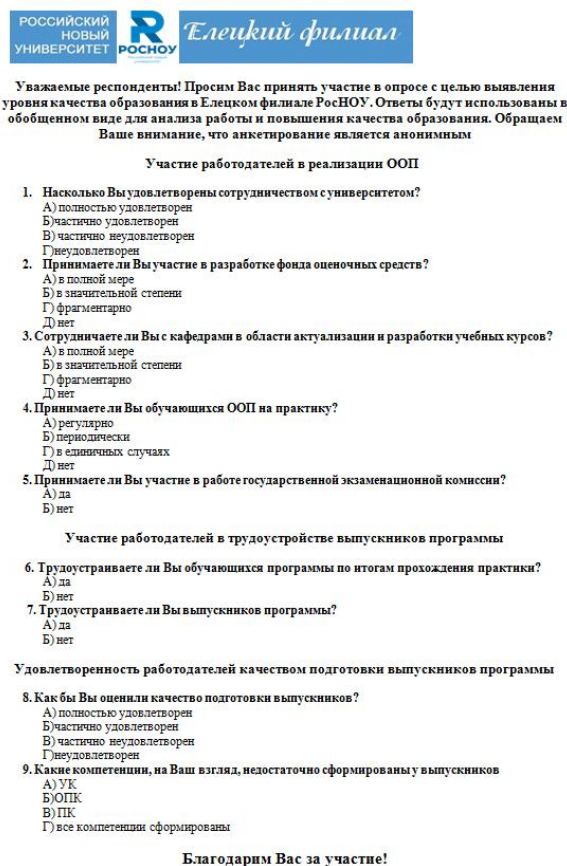
многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»


20. Штукатуров С.А. – адвокат «Адвокатский кабинет Штукатуров С.А.»

Работодатели оценивали общую удовлетворительность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока:

- Участие работодателей в реализации ООП,
- Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы,
- Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы.

Анкета, предложенная преподавателям-практикам (представителям работодателей) в рамках оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, приведена на рисунке 8.



РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  *Елецкий филиал*

Уважаемые респонденты! Просим Вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в Елецком филиале РосНОУ. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкетирование является анонимным

Участие работодателей в реализации ООП

1. **Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?**
 А) полностью удовлетворен
 Б) частично удовлетворен
 В) частично неудовлетворен
 Г) неудовлетворен
2. **Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?**
 А) в полной мере
 Б) в значительной степени
 Г) фрагментарно
 Д) нет
3. **Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?**
 А) в полной мере
 Б) в значительной степени
 Г) фрагментарно
 Д) нет
4. **Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?**
 А) регулярно
 Б) периодически
 Г) в единичных случаях
 Д) нет
5. **Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?**
 А) да
 Б) нет

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы

6. **Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?**
 А) да
 Б) нет
7. **Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?**
 А) да
 Б) нет

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы

8. **Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?**
 А) полностью удовлетворен
 Б) частично удовлетворен
 В) частично неудовлетворен
 Г) неудовлетворен
9. **Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников**
 А) УК
 Б) ОПК
 В) ПК
 Г) все компетенции сформированы

Благодарим Вас за участие!

Рис. 8. Анкета для проведения опроса в рамках оценки удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускников, освоивших образовательную программу

Результаты, полученные в ходе анкетирования, отражены в таблице 4 и на гистограмме (рисунок 9).

Таблица 4.

Результаты анкетирования работодателей по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников Елецкого филиала РосНОУ

№ вопроса	Кол-во респондентов, давших ответ «а»	Процент респондентов, давших ответ «а»	Кол-во респондентов, давших ответ «б»	Процент респондентов, давших ответ «б»	Кол-во респондентов, давших ответ «в»	Процент респондентов, давших ответ «в»	Кол-во респондентов, давших ответ «г»	Процент респондентов, давших ответ «г»
1	21	100%	0	-	0	-	0	-
2	16	76,2%	4	19%	1	4,8%	0	-
3	16	76,2%	5	23,8%	0	-	0	-
4	19	90,5%	2	9,5%	0	-	0	-
5	18	85,7%	3	14,3%	0	-	0	-
6	17	80,9%	4	19,1%	0	-	0	-
7	19	90,5%	2	9,5%	0	-	0	-
8	20	100%	0	-	0	-	0	-
9	0	-	0	-	0	-	21	100%

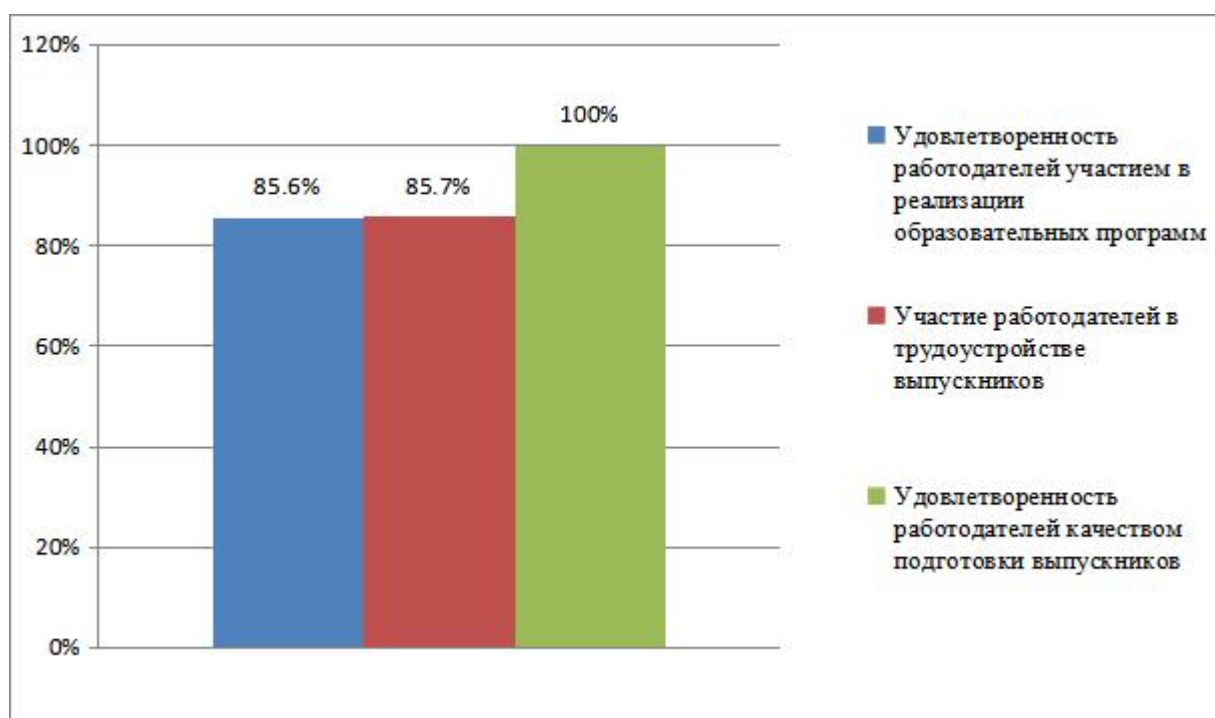


Рис.9. Результаты анкетирования, проведенного с 15 по 30 декабря 2025 года среди работодателей, привлеченных к реализации образовательных программ, по вопросу удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, что позволяет сделать вывод о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

От работодателей поступали следующие предложения по улучшению качества взаимодействия профильных организаций и филиала:

- активизировать деятельность по проведению консультаций и профориентационных мероприятий;
- сформировать и регулярно обновлять банк вакансий, предлагаемых работодателями региона по соответствующим профессиям и специальностям;
- организовывать регулярные экскурсии на предприятия;
- оказывать психологическую поддержку молодым специалистам;
- рассмотреть возможность организации стажировок обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Дальнейшая деятельность филиала по оказанию выпускникам помощи в трудоустройстве должна осуществляться по следующим направлениям:

- мониторинг тенденций развития рынка труда;
- консультирование по вопросам профессионального роста;
- обучение стратегиям поиска работы и профессиональной самопрезентации;
- организация семинаров и «круглых столов» по вопросам планирования и развития карьеры;
- разработка и проведение мастер-классов и тренингов, реализация обучающих программ.

Таким образом, качество подготовки выпускников Елецкого филиала по анализируемым специальностям и направлениям подготовки позволяет им быть конкурентоспособными и востребованными специалистами на рынке труда.

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При анализе качественного состава и уровня квалификации научно-педагогических работников (НПР) в разрезе реализуемых направлений подготовки и специальностей выявлено, что по всем образовательным программам Филиалом выдерживаются требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к качественному составу НПР и к уровню его квалификации.

Образовательную деятельность в филиале по программам высшего и среднего профессионального образования ведут 35 преподавателей, из них 11 человек имеют ученые степени и (или) ученые звания. Также профессорско-преподавательский состав включает в себя представителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области). Персональный состав педагогических работников указан в **Приложении 17**.

Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные требованиями ФГОС, выполняются.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к кадровому обеспечению образовательной деятельности для преподавания профильных дисциплин Филиалом привлекаются действующие руководители и ведущие работники профильных организаций, предприятий и учреждений. В Филиале такие работники привлекаются на условиях гражданско-правового договора и читают лекции по профессиональным дисциплинам, а также ведут практические занятия.

При реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль - финансы и кредит) в 2025 году были привлечены следующие представители работодателей:

- Печерских Мария Владимировна, заместитель главы администрации городского округа город Елец ;
- Пикалова Татьяна Юрьевна, главный специалист - эксперт бюджетного отдела Управление финансов администрации городского округа город Елец.

При реализации ООП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль - прикладная информатика в экономике) в 2025 году были привлечены следующие представители работодателей:

- Корнаухов Александр Юрьевич, ведущий инженер Филиала ПАО «Квадра» - «Липецкая генерация».

При реализации ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль – гражданско - правовой) в 2024 году были привлечены следующие представители работодателей:

- Малышева Светлана Васильевна, юрисконсульт ГУЗ «Становлянская РБ»;
- Цельковский Игорь Владимирович, ведущий юрисконсульт Государственное учреждение здравоохранения «Елецкая городская больница»;
- Логвинова Нина Александровна, помощник директора по правовым и кадровым вопросам Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»;
- Штукатуров Сергей Александрович, адвокат «Адвокатский кабинет Штукатурова С.А.».

При реализации ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль – уголовно - правовой) в 2024 году были привлечены следующие представители работодателей:

- Родионова Ольга Владимировна, начальник группы дознания отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Елецкому району;

- Малышева Светлана Васильевна, юрисконсульт ГУЗ «Становлянская РБ»;
- Цельковский Игорь Владимирович, ведущий юрисконсульт Государственное учреждение здравоохранения «Елецкая городская больница»;
- Логвинова Нина Александровна, помощник директора по правовым и кадровым вопросам Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ»;
- Штукатуров Сергей Александрович, адвокат «Адвокатский кабинет Штукатурова С.А.».

При реализации ООП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль –психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса) в 2025 году были привлечены следующие представители работодателей:

- Бочарова Вера Александровна, педагог - психолог МБДОУ «Детский сад №46 города Ельца «Дружные ребята».

Преподаватели, привлекаемые к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключают с работодателем договор гражданско - правового характера.

Все заведующие кафедрами филиала имеют учёную степень и учёное звание.

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников вузов РФ, замещению вакантных должностей предшествует конкурсный отбор, результаты которого отражены в протоколах Учёного совета РосНОУ.

Контрольные посещения учебных занятий членами руководящего состава филиала, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, проведение открытых занятий с последующим их обсуждением на методических семинарах, а также анкетирование студентов позволяют объективно оценить качество преподавания той или иной учебной дисциплины.

Все преподаватели, привлекаемые к педагогической деятельности по программам СПО, имеют высшее образование соответствующего профиля.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава является основным условием совершенствования учебного процесса и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста их профессионального мастерства, совершенствования всей учебно-методической работы в Филиале.

Выводы и рекомендации:

1. Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке квалифицированных кадров.
2. Целесообразно продолжать работу по укреплению кафедр преподавателями с профильным образованием, а также специалистами, имеющими стаж работы в определенной сфере (экономики, юриспруденции, педагогики и психологии, прикладной информатики).

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА

Образовательный процесс по всем основным профессиональным программам, реализуемым в филиале, полностью обеспечен необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также целям и задачам профессиональной подготовки обучающихся.

Главным источником учебной и методической литературы является библиотека филиала. Её фонд формируется на основе уже имеющихся изданий и систематически пополняется за счёт вновь поступающей литературы, в том числе приобретённой, а также подготовленной профессорско-преподавательским составом филиала. Пополнение фонда осуществляется по заявкам, предоставляемым заведующими кафедрами.

Библиотека Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» выступает ключевой площадкой для обеспечения образовательной и научной деятельности. В определении векторов своего развития и качественно-количественных показателей работы библиотека опирается на требования государственной аккредитации, согласно которым все направления её деятельности должны соответствовать установленным критериям: составу книжного фонда, состоянию материально-

технической базы, уровню информационного сопровождения учебного процесса. Эти критерии легли в основу следующих задач библиотеки:

- формирование фонда в соответствии с профилем подготовки и информационными запросами читателей;
- оперативное библиотечно-информационное обслуживание пользователей;
- внедрение современных информационных технологий в библиотечную практику;
- развитие у читателей информационной культуры и навыков работы с книгой;
- разъяснение правил пользования библиотекой;
- взаимодействие с другими библиотеками и органами научно-технической информации в целях наиболее полного удовлетворения читательских запросов.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки является качественное обслуживание читателей, достигаемое за счёт грамотного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

В отчётный период библиотека филиала продолжала своё развитие, находясь в постоянном поиске эффективных решений, последовательно выстраивая пространство библиотеки и внедряя инновационные подходы в различные направления деятельности:

- оптимизированы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учётом применения современных информационных технологий;
- актуализирован пакет локальных нормативных документов, включающий:
 1. «Положение о библиотеке»;
 2. «Правила пользования библиотекой»;
 3. «Положение о формировании фонда»;
 4. «Должностные инструкции».

В настоящее время библиотека филиала располагает абонементом и читальным залом, оснащённым 47 посадочными местами. Для пользователей

обеспечен стабильный доступ к сети Интернет, а также к электронно-библиотечным системам IPRbooks (www.iprbooks.ru) и «Юрайт» (www.biblio-online.ru), что позволяет оперативно получать необходимые учебные и научные материалы в электронном формате.

Читательскую аудиторию библиотеки составляют студенты, преподаватели и сотрудники Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ». По итогам 2025 года число зарегистрированных читателей достигло 980, включая 700 обучающихся человек. За отчётный период зафиксировано 1090 посещений, а объём выданной литературы составил 1350 экземпляров.

Наблюдается устойчивая тенденция к ежегодному обновлению и наращиванию книжного фонда. По состоянию на 31 декабря 2025 года общий объём библиотечного фонда составляет 27174 экземпляров.

Таблица 5.

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ стро-ки	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит экз. на конец отчётного года	Выдано экз. за отчётный год	В том числе обучающимся
Объём библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	1794	684	27174	1350	980
Из него литература: учебная	02	1132	479	16744		
в том числе обязательная	03	0	0	0		
учебно-методическая	04	276	117	4323		
в том числе обязательная	05	0	0	0		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	386	88	6107		
Из строки 01: печатные документы	08	0	0	5514		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		

электронные документы	11	0	0	17293	
Печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	0	0	5650	

Библиотечно-информационное обслуживание организовано на абонементе, в читальном зале, а также в электронных библиотечных системах IPRbooks и «Юрайт».

Качественный состав книжного фонда, интенсивность его использования свидетельствуют о достаточно значительном влиянии библиотеки на происходящие в филиале процессы, так как силами библиотеки осуществляется обеспечение информацией учебного процесса и научных исследований.

Формирование библиотечного фонда по образовательным программам представлено в Приложении 20.

Обеспеченность дисциплин современными учебниками и учебно-методическими пособиями с учетом электронных изданий в целом можно считать достаточной. Обеспеченность дополнительной литературой в основном соответствует минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Таблица 6.

Информационное обслуживание библиотекой учреждения

Показатели	
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	47
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	980
из них студенты учреждений	700

Число посещений	1090
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	700
выдано справок, единиц	-
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1, нет-0)	1
Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 №1246 (укажите соответствующий код: да-1, нет-0)	1

Выводы и рекомендации

1. Таким образом, состояние библиотечно-информационного обеспечения библиотеки Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» с учетом собственных учебно-методических изданий, периодической литературы, электронных изданий, права пользования Internet, электронными библиотечными системами IPRbooks и «Юрайт» можно признать в целом достаточным для образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.
2. Необходимо активизировать разработку учебной и учебно-методической литературы с грифами учебно-методических объединений вузов России; продолжать пополнение фондов библиотеки учебниками, учебно-методическими комплексами.
3. Рекомендуются усилить работу по информированию студентов и преподавателей о возможностях электронных библиотечных систем, проводить регулярные обучающие мероприятия по работе с ЭБС, а также активно использовать инструменты платформы «Юрайт» для мониторинга учебной активности и книгообеспеченности.

6. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

6.1. Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность

6.1.1. Наличие научных школ; связь научной работы с учебным процессом

Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность профессорско-преподавательского состава и контингента обучающихся является одной из важных составляющих образовательного процесса, реализующегося в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет». Научные исследования проводятся как в рамках работы каждой из кафедр филиала и их взаимодействия (кафедры прикладной экономики, кафедры юриспруденции, кафедры гуманитарных дисциплин), а также отделения среднего профессионального образования, так и в формате студенческого научного общества филиала, в состав которого в 2025 году входили 45 обучающихся.

В 2025 году научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского и студенческого коллективов была направлена на решение следующих основных задач:

- повышение качества и эффективности научных исследований профессорско-преподавательского состава в контексте роста научного рейтинга филиала;
- расширение спектра фундаментальных и прикладных исследований по инновационным направлениям социально-экономического развития страны и региона;
- актуализация интегративных процессов в рамках реализации научно-исследовательской деятельности филиала и регионального научного сообщества;
- объективизация исследований и разработок теоретико-методологического и прикладного характера в сфере развития высшего образования и среднего профессионального образования;
- сохранение преемственности в реализации базовых научных изысканий, развитие научного потенциала кадрового состава филиала;

- повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава филиала;
- расширение спектра научных исследований, выдвигаемых на получение грантов;
- модернизация научно-исследовательского процесса в контексте реформирования системы образования;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров филиала;
- расширение спектра научных исследований обучающихся;
- обеспечение квалифицированного и результативного руководства научными исследованиями студентов;
- повышение учебной мотивации студентов через их проектно-исследовательскую деятельность;
- актуализация и активизация инновационной деятельности филиала;
- совершенствование форм управления научно-исследовательской и научно-методической деятельностью в филиале университета;
- повышение уровня коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Научно-методическая деятельность в филиале в 2025 году была ориентирована на решение следующих основных задач:

- реализация научно-методической работы на уровнях кафедр, отделения СПО, филиала в целом;
- повышение качества научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- поиск и внедрение новых форм и форматов научно-методической деятельности;

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся филиала;
- совершенствование у преподавателей и формирование у обучающихся филиала навыков командной работы в научных коллективах;
- актуализация развития научно-проектной деятельности;
- освоение теории и практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, а также – основ этики использования искусственного интеллекта;
- обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС по направлениям подготовки бакалавров и специальностям СПО;
- повышение педагогической квалификации преподавательских кадров;

Инновационная деятельность в филиале в 2025 году была направлена на решение следующих задач:

- актуализация инновационного пространства, объединяющего преподавательский состав, обучающихся и учебно-вспомогательный персонал филиала в целях аккумуляции и внедрения в образовательный процесс инновационных проектов;
- развитие социального партнерства в реализации инновационных проектов;
- формирование и поддержка устойчивой интеллектуальной мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- привлечение студенческого научного общества к реализации инновационной деятельности филиала;
- мониторинг успешности внедрения инновационных технологий в образовательный процесс и внеаудиторную деятельность;
- содействие популяризации продуктов инновационной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» в Липецком регионе;

- преобразование инновационных научно-практических лабораторий в филиале.

В Елецком филиале Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» реализация научно-исследовательской деятельности в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

- новые экономические знания (руководитель – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной экономики, директор филиала Д.В.Преснякова);
- информационно-инновационные (цифровые) технологии (руководитель – кандидат экономических наук, доцент кафедры прикладной экономики В.Н.Галицких);
- правовое образование, правовое просвещение, формирование правосознания населения и профилактика преступности (руководитель – кандидат исторических наук, доцент О.М.Болдырева);
- политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии (руководитель – кандидат политических наук, доцент В.Н.Плеснякова);
- публично-речевое воздействие (социально-психологические аспекты) (руководитель – кандидат филологических наук, доцент Г.Н.Сергеева);
- социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в коллективе (руководитель – кандидат педагогических наук, доцент О.Н.Бакаева).

Отдельные научные направления деятельности филиала можно рассматривать в качестве научных школ в связи с тем, что в рамках их реализации на протяжении нескольких календарных лет публиковались монографические исследования, были защищены диссертации на соискание ученой степени

кандидата наук, присуждалось ВАК ученое звание доцента. К таковым следует отнести:

- новые экономические знания;
- социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в коллективе;
- информационно-инновационные (цифровые) технологии;
- политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии.

Научное направление «Новые экономические знания» возглавляет кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной экономики, директор филиала Д.В.Преснякова. В рамках направления также работают кандидат экономических наук доцент В.Н.Галицких, старший преподаватель Л.С.Литвиненко. В 2025 году в журналах ВАК ими были опубликованы 2 статьи:

- Преснякова Д.В., Галицких В.Н. Формирование стратегии финансовой безопасности и обеспечение стабильного развития хозяйствующего субъекта // Первый экономический журнал. 2025. № 4 (358). С. 58-65. ООО "Издательство "Манускрипт", г. Ростов-на-Дону
- Преснякова Д.В., Галицких В.Н. Тенденции комплексного управления активами предприятия в современных условиях хозяйствования // Учет и контроль: электронный научно-практический журнал, № 8 – 2025, ООО «Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», г. Москва

В изданиях РИНЦ в 2025 году по данному направлению научно-исследовательской деятельности были опубликованы 4 статьи:

- Преснякова Д.В., Галицких В.Н. Автоматизация системы анализа и оценки финансового состояния предприятия // Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века : коллективная монография (Воронеж, 2025 г.) / [отв. ред. Г. Н. Сергеева]. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр

- «Научная книга», 2025. – 300 с. – ISBN 978-5-4446-2029-8. – Текст: непосредственный.
- Преснякова Д.В., Галицких В.Н. Литвиненко Л.С. Нейронные сети: применение сегодня и перспективы развития предприятия // Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века : коллективная монография (Воронеж, 2025 г.) / [отв. ред. Г. Н. Сергеева]. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. – 300 с. – ISBN 978-5-4446-2029-8. – Текст: непосредственный.
 - Литвиненко Л.С. Исторические аспекты теории игр и ее применение. / Литвиненко Л.С. // Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века: коллективная монография (Воронеж, 2025 г.) / [отв.ред. Г. Н. Сергеева]. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. – 300 с. – ISBN 978-5-4446-2029-8. – Текст: непосредственный, с. 92
 - Галицких В.Н., Преснякова Д.В., Литвиненко Л.С. Нейронные сети: применение сегодня и перспективы развития // Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века: коллективная монография (Воронеж, 2025 г.) / [отв.ред. Г. Н. Сергеева]. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. – 300 с. – ISBN 978-5-4446-2029-8. – Текст: непосредственный, с. 54

В журналах РИНЦ по данному научному направлению в 2025 году была опубликована 1 статья:

- Литвиненко Л.С., Математические методы в искусственном интеллекте // Международный журнал информационных технологий и энергоэффективности, выпуск том 10 № 12 (62) декабрь 2025 г.

Следует отметить, что все преподаватели, работающие в рамках рассматриваемого научного направления, опубликовали статьи в подготовленной коллективом филиала монографии «Социально-гуманитарное знание в первой

четверти XXI века, опубликованной в 2025 году издательством «Научная книга» (Воронеж).

К научному направлению «Новые экономические знания» относится и функционирование студенческих научных кружков «Финансовед» (научный руководитель – кандидат экономических наук, доцент кафедры прикладной экономики, научный работник филиала В.Н.Галицких) и «ИНФОУМ» (научный руководитель – старший преподаватель кафедры прикладной экономики Л.С.Литвиненко)

В 2025 году по данному научному направлению в сборниках РИНЦ были опубликованы статьи следующих участников студенческого научного общества:

- Ермак П.Н. Развитие информационных систем и программного обеспечения учета услуг по аренде оборудования / III Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности» / Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, 22-23 мая 2025 г., г. Казань
- Миленина Т. В. Организация инвестиций в реальные активы предприятия / III Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности» / Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, 22-23 мая 2025 г., г. Казань
- Аракелян К. К. Формирование финансовых фондов и резервов как основа обеспечения устойчивости предприятия III Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности» / Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, 22-23 мая 2025 г., г. Казань

- Куртов В.А. Развитие информационных технологий в оптимизации бизнес-процессов оптовой торговли предприятия III Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности» / Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, 22-23 мая 2025 г., г. Казань.

Занимающаяся в научном кружке «ИНФОУМ» обучающаяся 2 курса по специальности «Право и организация социального обеспечения» В.С.Ахметова (руководитель – Л.С.Литвиненко) заняла 1 место в международном конкурсе «Введение в искусственный интеллект» и в конкурсе по созданию сайта-визитки «Я – кандидат в депутаты», организованного избирательной комиссией Липецкой области.

Научным направлением «Социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в коллективе» руководит кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин О.Н.Бакаева. В рамках направления работают также доценты О.В.Ануфриева, О.С.Понарина, старший преподаватель О.В.Рыжкова.

В 2025 году по рассматриваемому научному направлению были опубликована статья в журнале из перечня ВАК:

- Понарина О.С. Формирование математических и естественно-научных аспектов образовательной среды как средство профессиональной ориентации школьников // *Continuum. Математика. Информатика. Образование.* – 2025. – № 4(40). – 15 с.

В рамках данного направления в изданиях РИНЦ были опубликованы 14 статей:

- Ануфриева О.В. Работа педагога-психолога с одаренными подростками по устранению межличностных конфликтов: материалы Всероссийской научно-

- практической конференции, посвященной памяти Е.И. Пассова «Язык. Культура. Образование». – Воронеж, 2025. – С. 17-20.
- Бакаева О.Н. Гендерное воспитание детей дошкольного возраста посредством изобразительного искусства: материалы Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в эпоху цифровизации: современные проблемы науки и практики (г. Москва - г. Орехово-Зуево, 05 марта, 2025 г.) – Орехово-Зуево: ГГТУ, 2025. – С. 11-15.
 - Бакаева О.Н. Использование моделирования в работе с детьми старшего дошкольного возраста: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти Е.И. Пассова «Язык. Культура. Образование». – Воронеж, 2025. – С. 30-34.
 - Бакаева О.Н. К вопросу об интернет-зависимости детей подросткового возраста: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегии развития гуманитарной науки и образования в условиях новой реальности». – Нальчик, 2025. – С. 32-37.
 - Бакаева О.Н. Проявление одаренными детьми старшего дошкольного возраста индивидуальных особенностей в формировании интеллектуальных умений: материалы XIX Всероссийской очной научно-практической конференции, посвященной 25-летию филиала «Личность. Общество. Государство: проблемы развития и взаимодействия». – Воронеж, 2025. – С. 371-376.
 - Бакаева О.Н. Особенности межличностного взаимодействия одаренных детей 7-10 лет со сверстниками: материалы Международного круглого стола им. Т.С. Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования». – М., 2025.
 - Бакаева О.Н. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в образовательных организациях: материалы IV Всероссийской научно-

- практической конференции «Духовно-нравственные ценности российской молодежи: история и современность». – М., 2025.
- Бакаева О.Н. Современная наука Липецкой области в контексте демографического кризиса: материалы Всероссийской очной научно-практической конференции «Региональный аспект демографического кризиса в России: причины, последствия и механизмы решения». – Воронеж, 2025.
 - Бакаева О.Н., Рыжкова О.В. Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания: материалы III Международного научного форума, посвящённого 75-летию ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского и памяти профессора С.П. Баранова «Гносеологические основы образования». – Липецк, 2025. – С. 503-506.
 - Бакаева О.Н., Рыжкова О.В. Социальная тревожность: история изучения и феноменология // IV международный научный форум, посвященный памяти профессора С.П. Баранова «Гносеологические основы образования», Липецк, 9-11 октября 2025. – Липецк: ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2025.
 - Понарина О.С. Взаимодействие школы и вуза в создании естественно-математической и инженерно-технической образовательной среды как средства эффективной профориентации: материалы XXII Международной научной конференции «Современные методы прикладной математики, теории управления и компьютерных технологий» (ПМТУКТ-2025, 3-5 декабря 2025). – Воронеж, 2025.
 - Ханина М.Н. Игровые методы на занятиях английского языка как средство стимулирования познавательной активности подростков: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегии развития гуманитарной науки и образования в условиях новой реальности», ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова». – Нальчик, 2025. – С. 220-226.

- Ханина М.Н. Так ли важно изучение английского языка для специалиста в области юриспруденции? // Гносеологические основы образования: материалы II Международного научного форума, посвящённого памяти профессора С.П. Баранова. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2025.
- Воронин Н.В. Охрана культурного наследия г. Ельца: материалы Международной НПК «Рериховское наследие» (г. Санкт-Петербург, 9-11 октября, 2025 г.) (принята к печати).

В подготовленной профессорско-преподавательским составом коллективной монографии «Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века» по данному научному направлению были опубликованы 6 составляющих частей:

- Бакаева О.Н. Проблемы семьи и семейного воспитания в психолого-педагогических исследованиях XX-XIX веков: коллективная монография «Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. – С. 171-190.
- Ануфриева О.В. Траектория развития одаренности детей в современных условиях коллективная монография «Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века.- Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. – С. 191-207.
- Рыжкова О.В. Взаимодействие светской и религиозной систем образования в современной России: коллективная монография «Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века.- Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. – С. 208-224.
- Щукин Д.В. Особенности применения информационных технологий в преподавании гуманитарных дисциплин: коллективная монография «Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века.- Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. – С. 225-243

- Ильин В.И. Этика научного знания как актуальная отрасль современной философии: коллективная монография «Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. – С.158-270.
- Мезинова О.В. Исследование истории малого города в контексте современного исторического знания: коллективная монография // Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. – С. 284-296.

Кроме того, была опубликована статья в журнале РИНЦ:

- Щукин Д.В. Специфика организации и проведения урока в условиях современных образовательных практик [Электронный ресурс]/Д.В. Щукин // Теория и практика современной науки. – 2025. – № 5 (107)

К рассматриваемому научному направлению относится и функционирование студенческого научного кружка «Современное дошкольное образование» (руководитель – канд. пед. наук, доцент О.Н.Бакаева).

В 2025 году в сборниках РИНЦ были опубликованы по данному научному направлению статьи следующих участников СНО:

- Ерохина Т.В. Роль интерактивных игр и игрушек в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста: материалы III Всероссийской НПК с международным участием «Стратегия развития гуманитарной науки в условиях новой реальности» (КБГУ им. Х.М. Беркетова, 7-8 ноября 2024 г.). – Нальчик, 2025. – С. 114-118. (Научный руководитель к.п.н., доцент Бакаева О.Н.).
- Саввин А.Ю., Ануфриева О.В. Взаимосвязь переговорных и когнитивных стилей у молодежи // Передовое развитие современной науки: опыт, проблемы, прогнозы: сборник статей XV Международной НПК. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2025. – С. 116-122.

- Воробей У.П., Ануфриева О.В. Особенности акцентуации характера у подростков, воспитывающихся в детском доме интернате (на примере организации «Специальная школа-интернат с. Ериловка») // Теория и практика обучения, развития, воспитания сегодня: сборник X Международной НПК. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2025. – С. 118-122.
- Коротеев Д.Г., Бакаева О.Н. Формирование технических способностей у детей старшего дошкольного возраста: материалы Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в эпоху цифровизации: современные проблемы науки и практики (г. Москва – г. Орехово-Зуево, 05 марта, 2025 г.) – Орехово-Зуево: ГГТУ, 2025. С. 118-122.
- Нечаева М.А., Бакаева О.Н. Взаимодействие ДОО и семьи в педагогической коррекции отношений между детьми 5-7 лет и родителями»: материалы Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в эпоху цифровизации: современные проблемы науки и практики (г. Москва – г. Орехово-Зуево, 05 марта, 2025 г.) – Орехово-Зуево: ГГТУ, 2025. С. 190-194.
- Гусарова А.С., Бакаева О.Н. Взаимодействие ДОО и семьи в период адаптации детей 2-3 лет к детскому саду: материалы IX Всероссийской НПК «Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях». – Луганск: Изд-во ЛГПУ, 2025. – С. 50-56.
- Кузина У.Г. К вопросу о формировании основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста // Наука, образование, культура в smart-пространстве – 2025: сборник материалов Национальной научно-практической конференции. Липецк, 2025. – С. 61-66. (Научный руководитель к.п.н., доцент Бакаева О.Н.).

- Нечаева М.А. Роль прародителей в социализации современных дошкольников: материалы Международного круглого стола им. Т.С. Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования». – М., 2025. (Научный руководитель к.п.н., доцент Бакаева О.Н.).
- Касаткина Н.А. Игра как средство формирования основ правовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста: материалы Международного круглого стола им. Т.С. Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования». – М., 2025. (Научный руководитель к.п.н., доцент Бакаева О.Н.).
- Бутова М.А. Использование мультипликационного кино для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста // Мир и Россия в условиях новой реальности: материалы XXII Всероссийской очной студенческой научно-практической конференции: в 6-ти т. – Воронеж, 2025. – С. 14-18.
- Демин А.С. Сравнения в поэзии А.А. Фета: семантика, структура, функции: материалы региональной НПК, посвященной дню рождения А.А. Фета «Снова слышу голос твой» (г. Липецк, 19 декабря). – Воронеж, 2025. (Научный руководитель к.филол.н., доцент Сергеева Г.Н.).

С рассматриваемым выше научным направлением («Социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в коллективе») тесно взаимосвязано научное направление «Публично-речевое воздействие (социально-психологические аспекты)» (руководитель – кандидат филологических наук, доцент Г.Н.Сергеева), в рамках которого работают доценты О.Н.Бакаева, Л.А.Силина, старшие преподаватели М.Н.Ханина, Н.А.Логвинова.

В 2025 году была опубликована статья в журнале ВАК:

- Силина Л.А. Поэтика заглавий-цитат в художественном тексте (на материале рассказов И.А. Бунина)» // Филологические науки. Вопросы теории и

практики» (Тамбов: Издательство «ГРАМОТА»). – 2025. – Том 18. – Выпуск 7. – С. 2793-2797.

В изданиях РИНЦ в 2025 году были опубликованы следующие статьи:

- Ханина М.Н. Так ли важно изучение английского языка для специалиста в области юриспруденции? // Гносеологические основы образования: материалы II Международного научного форума, посвящённого памяти профессора С.П. Баранова. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2025.
- Бакаева О.Н., Рыжкова О.В. Социальная тревожность: история изучения и феноменология // IV международный научный форум, посвященный памяти профессора С.П. Баранова «Гносеологические основы образования», Липецк, 9-11 октября 2025. – Липецк: ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2025

В коллективной монографии профессорско-преподавательского состава «Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века» по данному научному направлению были опубликованы следующие составляющие части.

- Сергеева Г.Н. Речевая культура в контексте национальной самоидентификации: коллективная монография «Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. – С. 244-257.
- Логвинова Н.А. Проблемное поле коммуникативной этики и цифровой этикет; коллективная монография «Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. – С. 271-283.

В 2025 году была опубликована статья обучающегося А.С.Демина в материалах научно-практической конференции, посвященной 205-летию А.А.Фета:

- Демин А.С. Сравнения в лирике А.А.Фета : семантика, структура, функции // «Снова слышу голос твой», Липецк, 2025. – С.17-24 (научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Г.Н.Сергеева)

Кандидат филологических наук, доцент Г.Н.Сергеева является ответственным редактором сборников статей РИНЦ, коллективной монографии «Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века» (Воронеж, Научная книга, 2025) и редактором сборников научных трудов Елецкого филиала Российского нового университета.

Направлением «Информационно-инновационные (цифровые) технологии» руководит кандидат экономических наук, доцент кафедры прикладной экономики В.Н.Галицких. В рамках данного научного направления также работают старшие преподаватели Л.С.Литвиненко и С.В.Толоконников. В 2025 году в изданиях РИНЦ ими были опубликованы следующие научные статьи:

- Литвиненко Л.С., Математические методы в искусственном интеллекте / Литвиненко Л.С. // Международный журнал информационных технологий и энергоэффективности, выпуск том 10 № 12 (62) декабрь 2025 г.
- Преснякова Д.В., Галицких В.Н. Литвиненко Л.С. Нейронные сети: применение сегодня и перспективы развития предприятия // Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века : коллективная монография (Воронеж, 2025 г.) / [отв. ред. Г. Н. Сергеева]. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. – 300 с. – ISBN 978-5-4446-2029-8. – Текст : непосредственный.

В коллективной монографии профессорско-преподавательского состава «Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века» по данному научному направлению были опубликованы следующие составляющие части:

- Толоконников С.В. Искусственный интеллект и основы его применения в экономической деятельности // Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века : коллективная монография (Воронеж, 2025 г.) / [отв. ред. Г. Н. Сергеева]. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. – 300. С.40-53.

- Литвиненко Л.С. Исторические аспекты теории игр и ее применение. / Литвиненко Л.С. // Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века: коллективная монография (Воронеж, 2025 г.) / [отв.ред. Г. Н. Сергеева]. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. – 300 с. – ISBN 978-5-4446-2029-8. – Текст: непосредственный, с. 92- 108.

К данному научному направлению относится научный студенческий кружок «ИНФОУМ» (научный руководитель – старший преподаватель Л.С.Литвиненко)

В 2025 году в сборниках РИНЦ были опубликованы по данному научному направлению статьи следующих участников СНО:

- Ермак П.Н. Развитие информационных систем и программного обеспечения учета услуг по аренде оборудования / III Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности» / Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, 22-23 мая 2025 г., г. Казань
- Куртов В.А., Развитие информационных технологий в оптимизации бизнес-процессов оптовой торговли предприятия III Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности» / Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, 22-23 мая 2025 г., г. Казань

В филиале уже стало традиционным проведение Всероссийских научно-практических конференций по проблемам цифровизации: «Личность в информационно-образовательном пространстве: ответы на вызовы времени»; «Процессы цифровизации в современном социуме: тенденции и перспективы развития»; «Цифровые технологии: тренды и перспективы»; «Цифровые технологии в науке, образовании и бизнес-пространстве». По итогам каждой из названных Всероссийских научно-практических конференций были опубликованы

сборник статей, размещенные в базе данных РИНЦ. Их материалы используются в аудиторном и внеаудиторном образовательном процессе. Также в филиале приводились научно-практические молодежные конференции «Проектная деятельность: цифровой формат», «Информационные технологии в молодежных изобретениях».

Научным направлением «Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии» руководит кандидат политических наук, доцент, заведующий кафедрой юриспруденции В.Н.Плеснякова. В рамках данного научного направления также работают доценты О.М.Болдырева, И.В.Цельковский, О.А.Новиков.

В 2025 году в журналах ВАК ими были опубликованы 2 статьи:

- Болдырева О.М. «Реабилитация фашизма и нацизма как историко-правовая проблема современности» // История государства и права.- 2025.- №5.
- Новиков О.А. Социально-политические взгляды Федора Студита. // Право и политика. 2025.

В изданиях РИНЦ в 2025 году опубликованы следующие статьи:

- Болдырева О.М. Государственная политика СССР 1920-1930-х годов в отношении искусственного прерывания беременности. В сборнике: Правовая парадигма государственной семейной политики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Липецк, 2025.
- Болдырева О.М. Атрибутивные элементы отечественной и международной тюремной субкультуры: криминальные татуировки. // В сборнике: Уголовно-исполнительная система: законодательство, теория и практика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора О.В. Филимонова. В 2-х частях. Самара, 2025. С. 47-50.

- Болдырева О.М. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в международном частном праве. В сборнике: Актуальные вопросы теории и практики правовой охраны и защиты субъективных прав, свобод и интересов. //Материалы III Международной научно-практической конференции. Донецк, 2025. С. 87-89.
- Болдырева О.М., Егоров В.С., Шуленин Г.Ю. «Путь Воина» - гуманитарно-патриотическая группа помощи фронту. В сборнике: Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты. Сборник научных статей 15-й Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х томах. Курск, 2025. С. 19-21.
- Новиков О.А. Конституция РФ 1993 г.: политико-правовой дискурс.// 4-я Всероссийская конференция «Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики». –2025 года, Курск. 25 мая 2025 года.
- Новиков О.А. Педагогическая концепция К.Д.Ушинского. // Вопросы государства права – 2025 г.
- Новиков О.А., Алонцева Д.В. Проблемы и перспективы регулирования трудовой миграции. В сборнике: Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность (Хвостовские чтения). Сборник научных трудов по итогам IV Международной научно-практической конференции. Липецк, 2025. С. 185-194.
- Плеснякова В.Н. Правовая защита наследственных прав граждан: закрытое завещание. В сборнике: Личность. Общество. Государство: проблемы развития и взаимодействия. Материалы XIX Всероссийской очной научно-практической конференции, посвященной 25-летию филиала. Воронеж, 2025. С. 262-265.
- Плеснякова В.Н., Штукатуров С.А. Социальное страхование как инструмент реализации конституционных прав граждан РФ. В сборнике: Личность. Общество. Государство: проблемы развития и взаимодействия. Материалы

XIX Всероссийской очной научно-практической конференции, посвященной 25-летию филиала. Воронеж, 2025. С. 266-269.

- Целыковский И.В. Представительство в арбитражном процессе как реализация конституционного права на судебную защиту. XIX Всероссийская очная научно-практическая конференция, посвященная 25-летию филиала. Воронеж, 2025. С. 362-367.

Помимо перечисленных опубликованных работ в коллективной монографии профессорско-преподавательского состава «Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века» по данному научному направлению были опубликованы следующие составляющие части:

- Болдырева О.М. Международные преступные сообщества как форма организованной транснациональной преступности: история и современность. //Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века. Коллективная монография. Воронеж. Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. С. 124-141
- Плеснякова В.Н., Дешин М.А. Состав преступлений в сфере экологической безопасности. //Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века. Коллективная монография. Воронеж. Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. С.109-124.
- Новиков О.А. Нарративы конфуцианства и его влияние на формирование цивилизаций Востока. //Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века. Коллективная монография. Воронеж. Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. С.142-155.
- Целыковский И.В. Налог на доходы физических лиц: проблемы и перспективы. //Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века. Коллективная монография. Воронеж. Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. С.142-155

Научно-исследовательская работа обучающихся по заявленному направлению реализуется в научной группе «Государствовед» (руководитель – кандидат политических наук, доцент В.Н.Плеснякова). Участники названной проблемной группы выступали с докладами на итоговой и установочной студенческих научно-практических конференциях филиала.

В издании РИНЦ опубликована статья:

- Егоров В.С., Шуленин Г.Ю. «Путь война» - гуманитарно-патриотическая группа помощи фронту// Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты.» Курск, 2025, - С.19-21. (научный руководитель к.и.н., доцент Болдырева О.М.)

Научным направлением «Правовое образование, правовое просвещение, формирование правосознания и профилактика преступности» руководит кандидат исторических наук, доцент О.М.Болдырева. В рамках данного направления также работают доценты И.В.Цельковский, О.А.Новиков, О.М.Болдырева, старший преподаватель М.А.Дешин.

В 2025 году по данному научному направлению было опубликовано 2 статьи в изданиях ВАК:

- Болдырева О.М. «Реабилитация фашизма и нацизма как историко-правовая проблема современности» // История государства и права.- 2025.- №5.
- Новиков О.А. Социально-политические взгляды Федора Студита. // Право и политика. 2025.

В изданиях РИНЦ в 2025 году по данному направлению опубликовано 5 статей:

- Болдырева О.М. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в международном частном праве. В сборнике: Актуальные вопросы теории и практики правовой охраны и защиты субъективных прав, свобод и интересов. //Материалы III Международной научно-практической конференции. Донецк, 2025. С. 87-89.

- Новиков О.А., Алонцева Д.В. Проблемы и перспективы регулирования трудовой миграции. В сборнике: Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность (Хвостовские чтения). Сборник научных трудов по итогам IV Международной научно-практической конференции. Липецк, 2025. С. 185-194.
- Плеснякова В.Н. Правовая защита наследственных прав граждан: закрытое завещание. В сборнике: Личность. Общество. Государство: проблемы развития и взаимодействия. Материалы XIX Всероссийской очной научно-практической конференции, посвященной 25-летию филиала. Воронеж, 2025. С. 262-265.
- Плеснякова В.Н., Штукатуров С.А. Социальное страхование как инструмент реализации конституционных прав граждан РФ. В сборнике: Личность. Общество. Государство: проблемы развития и взаимодействия. Материалы XIX Всероссийской очной научно-практической конференции, посвященной 25-летию филиала. Воронеж, 2025. С. 266-269.
- Целыковский И.В. Представительство в арбитражном процессе как реализация конституционного права на судебную защиту. XIX Всероссийская очная научно-практическая конференция, посвященная 25-летию филиала. Воронеж, 2025. С. 362-367.

Кроме того, по данному научному направлению в коллективной монографии «Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века» профессорско-преподавательского состава филиала опубликованы следующие части:

- Болдырева О.М. Международные преступные сообщества как форма организованной транснациональной преступности: история и современность. //Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века. Коллективная монография. Воронеж. Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. С. 124-141

- Плеснякова В.Н., Дешин М.А. Состав преступлений в сфере экологической безопасности. //Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века. Коллективная монография. Воронеж. Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025. С.109-124.

В рамках данного научного направления функционирует студенческий «Клуб глобалистов» (руководитель – кандидат исторических наук, доцент О.М.Болдырева) В 2025 году занимающиеся в нем студенты приняли участие в восьми Всероссийских и трех международных конкурсах (в пяти из них обучающиеся завоевали 1-е места, в трех конкурсах – 2-е места), опубликована статья в сборнике материалов научно-практической конференции:

- Муллоев Х. Основные подходы к определению понятия «эвтаназия» и ее формы. // XII Всероссийская студенческая научная конференции «Молодежный форум: юридические науки» - Коломна,2025г., с.22-26 (научный руководитель к.и.н., доц. Болдырева О.М)

Материалы научных трудов профессорско-преподавательского состава филиала и научного студенческого актива внедряются в образовательный процесс, используются при проведении лекционных и практических занятий, в работе со студентами в рамках научных кружков и научных проблемных групп и в целом студенческого научного общества, при подготовке обучающимися научных конкурсных работ, инновационных проектов и т.д.

При чтении курсов по направлению обучения «юриспруденция» используются материалы учебно-методических пособий:

- Болдырева О.М. Международное право. – Курск, 2021.
- Болдырева О.М. Основы дипломатического и консульского права. – Курск, 2022.
- Новиков О.А. История политических и правовых учений: русская религиозная философия. – Елец, 2024.

В учебном процессе по направлению «Экономика» используются материалы монографического исследования кандидата экономических наук, доцента, заведующего кафедрой прикладной экономики, директора филиала Пресняковой Д.В. «Обеспечение устойчивости функционирования предпринимательских структур в условиях экономической нестабильности», а также учебных пособий «Налоги и налогообложение» и «Инвестиции». По направлению подготовки «Прикладная информатика» в учебном процессе могут быть использованы методические разработки доцента В.Н.Галицких, старших преподавателей Л.С.Литвиненко, С.В.Толоконникова, преподавателя А.Ю.Корнаухова.

В учебной работе по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» используются материалы коллективных монографических исследований доцентов О.В.Ануфриевой, О.Н.Бакаевой, О.С.Понариной.

Изданные профессорско-преподавательским составом филиала научные труды рекомендуются обучающимся в качестве дополнительной литературы при подготовке курсовых проектов, выпускных квалификационных (бакалавриат) и дипломных работ в группах СПО, а также рефератов, докладов и сообщений на научно-практические конференции, конкурсных научных работ, инновационных проектов и т.д.

В 2025 году профессорско-преподавательским составом филиала были опубликованы 74 научные работы в изданиях ВАК (7 публикаций), РИНЦ (67). У многих преподавателей филиала значительно повысился индекс Хирша.

В 2025 году в издательстве «Научная книга» (Воронеж) была опубликована коллективная монография «Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века», размещенная в наукометрической базе данных РИНЦ

Профессорско-преподавательский состав филиала в 2025 году также принимал участие в ряде международных и всероссийских научно-практических конференций, проводившихся высшими учебными заведениями России.

Так, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной экономики, директор филиала Д.В.Преснякова, профессор Н.В.Кузовлева, доценты О.Н.Бакаева и О.В.Ануфриева приняли участие в национальной научно-практической конференции «Наука, образование, культура в smart-пространстве» – 16 апреля 2025 г., Липецк

Доцент О.Н.Бакаева приняла участие в международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в эпоху цифровизации: современные проблемы науки и практики» 5 марта 2025 г., г. Москва

Доценты О.Н.Бакаева, Л.А.Силина и О.В.Ануфриева приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти Е.И. Пассова «Язык. Культура. Образование» - 14 апреля 2025 г., Липецк

Доцент О.Н.Бакаева приняла участие во всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственные ценности российской молодежи: история и современность» - 20 декабря 2025, г. Москва.

Доцент О.С.Понарина приняла участие в международной научной конференции «Современные методы прикладной математики, теории управления и компьютерных технологий» - 3-5 декабря 2025, г. Воронеж.

Доцент О.Н.Бакаева приняла участие во всероссийской очной научно-практической конференции «Региональный аспект демографического кризиса России: причины, последствия и механизмы решения» - 23 октября 2025 г., г. Липецк.

Доцент О.Н.Бакаева и старшие преподаватели О.В.Рыжкова и М.Н.Ханина приняли участие в международном научном форуме, посвященном памяти профессора С.П. Баранова «Гносеологические основы образования» - 9-11 октября 2025 г., г. Липецк

Старший преподаватель Н.В.Воронин принял участие в международной научно-практической конференции «Рериховское наследие» - 11 октября 2025 г., г. Санкт-Петербург.

Доцент О.М.Болдырева приняла участие в следующих конференциях:

- международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики правовой охраны и защиты субъективных прав, свобод и интересов» 21 ноября 2025 года, г.Донецк;
- всероссийской научно-практической конференции «Правовая парадигма государственной семейной политики» - 30 октября 2025 г., г. Липецк;
- всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора О.В. Филимонова «Уголовно-исполнительная система: законодательство, теория и практика» - 19–20 июня 2025 года, г.Самара;
- всероссийской научно-практической конференции «Тренды развития современного общества; управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты» - 1 октября 2025 года, г.Курск.

Доцент О.А.Новиков принял участие в следующих конференциях:

- всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики» -25 мая 2025 г., г.Курск
- международной научно-практической конференции «Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность» - 30-31 октября 2025 г., г. Липецк.

Доцент В.Н.Плеснякова и доцент И.В.Цельковский приняли участие во всероссийской научно-практической конференции «Личность. Общество. Государство: проблемы развития и взаимодействия» - 27 мая 2025 г., г. Липецк

Кроме того, доцент О.М.Болдырева приняла участие во всероссийском юридическом форуме «Проблемы правового регулирования имущественного оборота» - 24 сентября 2025 года. Центр «Гарант».

В материалах вышеназванных конференций участниками были опубликованы соответствующие статьи.

Обучающиеся филиала также принимали участие в научно-практических конференциях разного статуса. Так, на всероссийской научно-практической студенческой конференции с международным участием «Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности» (22-23 мая 2025 г., г.Казань) с докладами выступили обучающиеся П.Н.Ермак (научный руководитель – доцент Д.В.Преснякова), Т.В.Миленина (научный руководитель – доцент Д.В.Преснякова), К.К.Аракелян (научный руководитель – доцент В.Н.Галицких), В.А.Куртов (научный руководитель – доцент В.Н.Галицких). Их статьи опубликованы в сборнике материалов конференции. Т.В.Ерохина выступила с докладом на всероссийской научно-практической студенческой конференции с международным участием «Стратегия развития гуманитарной науки в условиях новой реальности» (научный руководитель – доцент О.Н.Бакаева; А.Ю.Саввин выступил с докладом на международной научно-практической конференции «Передовое развитие современной науки: опыт, проблемы, прогнозы» (научный руководитель – доцент О.В.Ануфриева); У.П.Воробей приняла участие в международной научно-практической конференции «Теория и практика обучения, развития, воспитания сегодня» (научный руководитель – доцент О.В.Ануфриева); Д.Г.Коротеев и М.А.Нечаева участвовали в международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в эпоху цифровизации: современные проблемы науки и практики» (научный руководитель – доцент О.Н.Бакаева); А.С.Гусарова приняла участие во всероссийской научно-практической конференции «Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях» (научный руководитель – доцент О.Н.Бакаева); У.Г.Кузина участвовала в национальной научно-практической конференции «Наука, образование, культура в smart-пространстве» (научный руководитель – доцент О.Н.Бакаева); М.А.Бутова приняла участие во всероссийской студенческой научно-практической

конференции «Мир и Россия в условиях новой реальности» (научный руководитель – доцент О.Н.Бакаева); А.С.Демин принял участие во всероссийской научной конференции «Снова слышу голос твой...», посвященной 205-летию со дня рождения А.А.Фета (научный руководитель – доцент Г.Н.Сергеева); В.С.Егоров и Г.Ю.Шуленин приняли участие во всероссийской научно-практической конференции «Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты» (научный руководитель – доцент О.М.Болдырева); Х.Муллоев принял участие во всероссийской студенческой научной конференции «Молодежный форум: юридические науки» (научный руководитель – доцент О.М.Болдырева); М.Н.Морарь приняла участие во всероссийской Всероссийская научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Актуальные проблемы становления и развития правовой системы РФ» (научный руководитель – доцент В.Н.Плеснякова).

Все названные участники научно-практических конференций на основе докладов опубликовали статьи в соответствующих сборниках материалов, входящих в наукометрическую базу данных РИНЦ.

Кроме того, обучающиеся филиала принимали активное участие в олимпиадах, викторинах, фестивалях проектов, всероссийских научных акциях, конкурсах научно-исследовательских работ. Так, В.С.Ахметова заняла 1 место в международном конкурсе по информатике «Введение в искусственный интеллект» (научный руководитель – старший преподаватель Л.С.Литвиненко) и приняла участие в конкурсе по созданию сайта-визитки «Выборы ВЕБ» «Я – кандидат в депутаты» (научный руководитель – старший преподаватель Л.С.Литвиненко); А.А.Селищева, А.Ю.Плеснякова, М.С.Ролдугина были награждены дипломами 1 степени по итогам всероссийской викторины «Культура и история России» (научный руководитель – доцент В.Н.Плеснякова); Е.П.Неделин завоевал 1 место во всероссийской викторине «День народного единства» (научный руководитель

– доцент В.Н.Плеснякова); Х.Муллоев и А.Ю.Плеснякова были награждены дипломами 1 степени по итогам всероссийской викторины «Главный закон страны» (научный руководитель – доцент О.М.Болдырева); Е.О. Рассолова заняла 2 место в международном конкурсе по праву «Победоносцев» (научный руководитель – доцент О.М.Болдырева); А.Ю.Юрков, А.А.Пикалова заняли 2 место по результатам всероссийской викторины «Хранитель русского слова» (научный руководитель – доцент О.М.Болдырева); А.А. Дорохин и Д.С.Сычев заняли призовые места на всероссийском профессиональном правовом конкурсе «Правовая Россия» (научный руководитель – доцент В.Н.Плеснякова); В.А.Данцев и А.В.Батраков заняли 2 место в Семеновской юридической онлайн-олимпиаде студентов; А.М.Леденев занял 3 место во всероссийском конкурсе с международным участием научно-исследовательских работ «Фемида» (научный руководитель – доцент В.Н.Плеснякова); М.Н.Морарь заняла 3 место во всероссийском правовом конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Юрист XXI века» (научный руководитель – доцент В.Н.Плеснякова); Х.Муллоев занял 3 место в международном конкурсе по правоведению «Римское право» (научный руководитель – доцент В.Н.Плеснякова).

Т.В.Ерохина получила диплом победителя 1 степени в международном конкурсе научных, учебных и творческих работ (научный руководитель – доцент О.Н.Бакаева); Е.В.Рачковская также получила диплом победителя 1 степени в международном конкурсе научных, учебных и творческих работ (научный руководитель – доцент О.Н.Бакаева).

6.2 Анализ участия штатных преподавателей в научно-исследовательской работе, работа учебно-исследовательских групп студентов

Штатным научно-педагогическим составом филиала реализуются разные виды и формы научной деятельности:

- научно-методическая – преподаватели руководят подготовкой рефератов, выполнением курсовых, выпускных квалификационных и дипломных работ, публикуют учебные и учебно-методические пособия и рекомендации, участвуют в проведении научно-методических семинаров, вебинаров и др.;
- научно-исследовательская – руководят работой студенческих научно-проблемных групп и научных кружков, работают над диссертационными и монографическими исследованиями, готовят и публикуют научные статьи, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК и включенных в наукометрическую базу данных РИНЦ, участвуют в подготовке и проведении научно-практических конференций, «круглых столов» филиала, принимают участие в конференциях, проходящих в других вузах России, являются рецензентами научных изданий и учебно-научных работ, выступают в функции научных консультантов и экспертов;
- научно-образовательная – руководят повышением профессиональной квалификации кадров, выступают оппонентами на защитах кандидатских и докторских диссертаций, готовят отзывы на авторефераты диссертационных исследований, рецензии на научные статьи и сборники научных трудов и т.д.;
- научно-просветительская – проводят с обучающимися филиала и в рамках профориентационной работы с учащимися школ, гимназий, лицеев города интеллектуальные марафоны, виртуальные научные квесты, ток-шоу по проблемам научных инноваций, молодежные конференции, посвященные истории зарождения и развитию перспективных научных областей, лекторий «наука вчера, сегодня, завтра» и др.

Штатные преподаватели филиала публикуют статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, в изданиях РИНЦ. Так, в изданиях, рекомендованных ВАК, в 2025 году были опубликованы 7 статей. В изданиях РИНЦ опубликованы 67 статей. Их полный список приведен в предыдущем разделе данного отчета в

материалах работы преподавателей по научным направлениям и в Приложении № 21.

Преподаватели, работающие в филиале на штатной основе, принимают участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях, симпозиумах, форумах, фестивалях инновационных проектов.

В шести международных научно-практических конференциях и форумах приняли участие в 2025 году восемь представителей профессорско-преподавательского состава филиала. В 10 всероссийских и одной национальной научно-практических конференциях в 2025 году приняли участие 15 преподавателей филиала. Отдельные представители профессорско-преподавательского состава принимали участие в нескольких всероссийских научно-практических конференциях. Так, доцент О.Н.Бакаева участвовала в трех всероссийских научно-практических конференциях, доцент О.М.Болдырева – также в трех, доцент О.А.Новиков и старший преподаватель М.Н.Ханина – в 2.

В Елецком филиале Российского нового университета создано и функционирует студенческое научное общество (СНО). Студенты, активно привлекающиеся к научно-исследовательской работе, обучаются как по программам бакалавриата, так и по программам СПО. В 2025 году результативно работали 45 обучающихся (занимались в научных кружках, научных проблемных группах), из них 23 – студенты групп среднего профессионального образования.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) направлена на широкое привлечение их внимания к участию в реализации исследовательских проектов, работе в рамках научных направлений филиала. Формы научной работы студентов (НИРС) включают:

- научно-методологические семинары;
- научно-практические конференции;
- круглые столы;
- симпозиумы;

- форумы;
- чтения;
- публикации статей и тезисов выступлений в сборниках трудов в соответствии с направлениями научной деятельности;
- научно-исследовательские проекты, выдвигаемые на конкурсы (внутри филиала, внутри университета, на региональном и всероссийском уровне);
- профессионально ориентированные интеллектуальные деловые игры, фестивали, конкурсы.

В 2025 году филиалом были проведены 3 научно-практических конференции: «Молодежная наука – развитию региона инициативы, проекты, решения»; итоговая научно-практическая конференция «Российская наука в современном мире»; установочная научно-практическая конференция по НИРС; педагогический форум «Патриотическое воспитание молодежи в образовательном процессе»; «круглый стол» «Формирование социальной ответственности в студенческом самоуправлении»:

- 12.02.25 - педагогический форум «Патриотическое воспитание молодежи в образовательном процессе»»;
- 25.02.25 – региональная молодежная научно-практическая конференция «Молодежная наука – развитию региона инициативы, проекты, решения»;
- 16.04.25 – «круглый стол» «Формирование социальной ответственности в студенческом самоуправлении»;
- 15.05.25 – итоговая научно-практическая конференция «Российская наука в современном мире»;
- 01.10.25 – установочная научно-практическая конференция по НИРС

В филиале в 2025 году успешно работали следующие студенческие научные кружки и научные проблемные группы:

- «Клуб глобалистов» (руководитель – кандидат исторических наук, доцент О.М.Болдырева);

- «Государствовед» (руководитель – кандидат политических наук, доцент В.Н.Плеснякова);
- «Современное дошкольное образование» (руководитель – кандидат педагогических наук, доцент О.Н.Бакаева);
- «Актуальные проблемы филологии» (руководитель – кандидат филологических наук, доцент Л.А.Силина)
- «Финансовед» (руководитель – кандидат экономических наук, доцент В.Н.Галицких)
- «ИНФОУМ» (руководитель – старший преподаватель Л.С.Литвиненко)

Результаты студенческой научно-исследовательской работы (публикации, инновационные проекты и разработки) так же, как и материалы научных исследований преподавательского состава, привлекаются к использованию в образовательном процессе. Так, ранее разработанные методики психодиагностики личности используются на занятиях по психологическим дисциплинам; разработки студентов, занимающихся исследовательской деятельностью в научных кружках и проблемных группах юридического направления, используются не только в учебном процессе, но и при организации деловых игр.

В филиале стало традиционным проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки. В 2025 году в Неделю Науки с командами преподавателей и обучающихся была проведена интерактивная игра-квиз «Сильное звено», был проведен педагогический форум «Патриотическое воспитания молодежи в образовательном процессе» объединивший в дискуссии и обучающихся, и их наставников-преподавателей.

Представители СНО филиала ежегодно принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ и инновационных проектов, деловых играх, научно-практических конференциях разного научного статуса, публикуют научные статьи и доклады в сборниках научных трудов. Так, в 2025 году с докладами на конференциях разного уровня выступили обучающиеся по

направлениям бакалавриата К.К.Аркелян, М.А.Бутова, У.П.Воробей, А.С.Гусарова, В.С.Егоров, П.Р.Ермак, Т.В.Ерохина, Н.А.Касаткина, Д.Г.Коротеев, У.Г.Кузина, В.А.Куртов, Т.В.Миленина, М.А.Нечаева, А.Ю.Саввин, Г.Ю.Шуленин; по специальностям СПО А.С.Аксенов, В.С.Ахметова, А.С.Демин, М.Н.Морарь, Х.А.Муллоев и другие. Их работы были опубликованы в сборниках материалов научно-практических конференций разного статуса

В 2025 году более 150 обучающихся филиала участвовали во Всероссийских географическом, экономическом, этнографическом, юридическом диктантах.

Кроме того, члены студенческого научного общества филиала принимали активное участие в конкурсах научно-исследовательских работ разного статуса, викторинах, олимпиадах, фестивалях проектов:

- В.С. Ахметова 1 место в международном конкурсе по информатике «Введение в искусственный интеллект» (научный руководитель – старший преподаватель Л.С.Литвиненко);
- А.А.Селищева, А.Ю.Плеснякова, М.С.Ролдугина - 1 место во всероссийской викторине «Культура и история России»;
- Е.П.Неделин – 1 место во всероссийской викторине «День народного единства»;
- Х.А.Муллоев, А.Ю.Плеснякова – 1 место во всероссийской викторине «Главный закон страны»
- А.Ю.Юрков, А.А. Пикалова во всероссийской викторине «Хранитель русского слова»;
- В.А.Данцев, А.В.Батраков -2 место, К.А.Савельев, Х.А.Муллоев – 3 место в Семеновской юридической онлайн-олимпиаде студентов;
- Е.О.Рассолов – 2 место в международном конкурсе по праву «Победоносцев»;
- А.М.Леденев – 3 место во всероссийском правовом конкурсе научно-исследовательских работ «Фемида»;

- М.Н.Морарь – 3 место во всероссийском правовом конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Юрист XXI века»;
- Х.А.Муллоев - 3 место в международном конкурсе по правоведению «Римское право»
- А.А.Дорохин, Д.Ю.Сычев – 3 место во всероссийском профессиональном правовом конкурсе «Правовая Россия»;
- Т.В.Ерохина – диплом победителя 1 степени в XXVIII международном конкурсе научных, учебных и творческих работ;
- Е.В.Рачковская - диплом победителя 1 степени в XXVIII международном конкурсе научных, учебных и творческих работ.

За время функционирования в филиале студенческого научного общества всего в сборниках материалов научно-практических конференций и научных журналах опубликовано более ста научных работ студентов, в том числе в 2025 году было опубликовано девятнадцать студенческих научных статей:

- Аракелян К. К., Формирование финансовых фондов и резервов как основа обеспечения устойчивости предприятия III Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности» / Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, 22-23 мая 2025 г., г. Казань С.16-8.
- Болдырева О.М., Григорьева К.В. Специфические черты правовой защиты интеллектуальной собственности в международном частном праве //Актуальные вопросы теории и практики правовой охраны и защиты субъективных прав, свободы и интересов. – Донецк, 2025. С.87-89.
- Бутова М.А. Использование мультипликационного кино для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста // Мир и Россия в условиях новой реальности: материалы XXII Всероссийской очной

- студенческой научно-практической конференции: в 6-ти т. – Воронеж, 2025. – С. 14-18.
- Воробей У.П., Ануфриева О.В. Особенности акцентуации характера у подростков, воспитывающихся в детском доме интернате (на примере организации «Специальная школа-интернат с. Ериловка») // Теория и практика обучения, развития, воспитания сегодня: сборник X Международной НПК. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2025. – С. 118-122.
 - Гусарова А.С., Бакаева О.Н. Взаимодействие ДОО и семьи в период адаптации детей 2-3 лет к детскому саду: материалы IX Всероссийской НПК «Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях». – Луганск: Изд-во ЛГПУ, 2025. – С. 50-56.
 - Демин А.С. Сравнения в поэзии А.А. Фета: семантика, структура, функции: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной дню рождения А.А. Фета «Снова слышу голос твой» (г. Липецк, 19 декабря). – Липецк, 2025. С.17-24. (Научный руководитель к.филол.н., доцент Сергеева Г.Н.).
 - Егоров В.С., Шуленин Г.Ю. «Путь воина» - гуманитарно-патриотическая группа помощи фронту . 15-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты» Курск, 01 октября 2025 года. Организаторы: Вольное экономическое общество России, Курская региональная общественная организация, Курск. С.19-21(научный руководитель к.и.н., доц. Болдырева О.М)
 - Ермак П.Н. Развитие информационных систем и программного обеспечения учета услуг по аренде оборудования / III Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Экономика

- будущего: тренды, вызовы и возможности» / Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, 22-23 мая 2025 г., г. Казань. С.616-619.
- Ерохина Т.В. Роль интерактивных игр и игрушек в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста: материалы III Всероссийской НПК с международным участием «Стратегия развития гуманитарной науки в условиях новой реальности» (КБГУ им. Х.М. Беркетова, 7-8 ноября 2024 г.). – Нальчик, 2025. – С. 114-118. (Научный руководитель к.п.н., доцент Бакаева О.Н.).
 - Касаткина Н.А. Игра как средство формирования основ правовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста: материалы Международного круглого стола им. Т.С. Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования». – М., 2025. (Научный руководитель к.п.н., доцент Бакаева О.Н.).
 - Коротеев Д.Г., Бакаева О.Н. Формирование технических способностей у детей старшего дошкольного возраста: материалы Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в эпоху цифровизации: современные проблемы науки и практики (г. Москва – г. Орехово-Зуево, 05 марта, 2025 г.) – Орехово-Зуево: ГГТУ, 2025. С. 118-122.
 - Кузина У.Г. К вопросу о формировании основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста // Наука, образование, культура в smart-пространстве – 2025: сборник материалов Национальной научно-практической конференции. Липецк, 2025. – С. 61-66. (Научный руководитель к.п.н., доцент Бакаева О.Н.).
 - Куртов В.А., Развитие информационных технологий в оптимизации бизнес-процессов оптовой торговли предприятия III Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности» / Казанский

- национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, 22-23 мая 2025 г., г. Казань. С.801-803.
- Миленина Т. В. Организация инвестиций в реальные активы предприятия / III Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности» / Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, 22-23 мая 2025 г., г. Казань.С.283-286.
 - Морарь М.Н. IX Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Актуальные проблемы становления и развития правовой системы РФ» 21.11.2025 г. (секция гражданско-правовых дисциплин) (научный руководитель к.п.н., доц. Плесьякова В.Н.)
 - Муллоев Х.А. Основные подходы к определению понятия «эвтаназия» и ее формы. XII Всероссийская студенческая научная конференции «Молодежный форум: юридические науки» Государственный социально-гуманитарный университет. г.Коломна 12.12.2025 г. (научный руководитель к.и.н., доц. Болдырева О.М)
 - Нечаева М.А. Роль прародителей в социализации современных дошкольников: материалы Международного круглого стола им. Т.С. Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования». – М., 2025. (Научный руководитель к.п.н., доцент Бакаева О.Н.).
 - Нечаева М.А., Бакаева О.Н. Взаимодействие ДОУ и семьи в педагогической коррекции отношений между детьми 5-7 лет и родителями»: материалы Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в эпоху цифровизации: современные проблемы науки и практики (г. Москва – г. Орехово-Зуево, 05 марта, 2025 г.) – Орехово-Зуево: ГГТУ, 2025. С. 190-194.
 - Саввин А.Ю., Ануфриева О.В. Взаимосвязь переговорных и когнитивных стилей у молодежи // Передовое развитие современной науки: опыт,

проблемы, прогнозы: сборник статей XV Международной НПК. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2025. – С. 116-122.

Результативное участие студентов филиала в научно-исследовательской и инновационной деятельности отражается на сайте Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет», а также в социальной сети «ВКонтакте». Дипломы победителям конкурсов вручаются директором филиала в торжественной обстановке вместе с благодарственными письмами администрации научным руководителям, подготовившим обучающихся. Такой подход к оценке студенческих научных достижений способствует усилению интеллектуальной мотивации обучающихся, что отражается в публикационной активности и повышении качества научно-исследовательских работ.

6.3 Инновационная деятельность филиала

Инновационная деятельность является обязательной составляющей научной работы в целом: и научно-исследовательской, и научно-методической, и научно-образовательной, и научно-просветительской. Фундаментальные и прикладные исследования, проектная деятельность, реализация образовательного процесса невозможны без инноватики как научной доминанты.

Инновационные процессы затрагивают работу профессорско-преподавательского состава кафедр филиала, отделения среднего профессионального образования, техническое оснащение образовательного пространства, учебно-научную деятельность коллектива обучающихся.

Ориентация на актуальные проблемы инновационных преобразований прослеживается в тематике проведенных в последние годы «круглых столов» научно-практических конференций филиала:

- «Инновационные процессы в современном образовании»;
- «Молодежные инициативы в инновационном развитии региона»;

- «Региональные исследования в инновационном развитии Липецкой области»;
- «Инновационное обеспечение образовательного процесса в высшей школе»;
- «Саморазвитие и самореализация личности в контексте современных инновационных процессов»;
- «Актуальные проблемы высшего и среднего профессионального образования в инновационном обществе»;
- «Личность в информационно-образовательном пространстве: ответы на вызовы времени»;
- «Процессы цифровизации в современном социуме: тенденции и перспективы развития»;
- «Цифровые технологии: тренды и перспективы»;
- «Цифровые технологии в науке, образовании и бизнес-пространстве»;
- «Социально-гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке».

Пять последних из указанных конференций носили статус Всероссийских.

В опубликованных материалах названных конференций рассматривались проблемы современного состояния экологии в региональном, общероссийском и мировом масштабе и внедрения здоровьесберегающих и здоровьесовосстанавливающих технологий, оптимизации цифровизационных процессов, информационной безопасности, вопросы цифровой трансформации экономики, использования инноватики в гуманитарных науках, духовно-нравственном воспитании молодого поколения, организации образовательного процесса, аспекты личностного развития в цифровом обществе. Данные сборники научных работ по материалам конференций остаются актуальными и востребованными преподавательскими кадрами и обучающимися филиала.

Немалое место инноватике в разных отраслях знаний отведено и в подготовленной и опубликованной в 2025 году коллективной монографии профессорско-преподавательского состава филиала «Социально-гуманитарное знание в первой четверти XXI века».

Инновационные процессы обсуждаются на конференциях и «круглых столах» не только в формате дискуссий профессионального сообщества, но и в контексте обсуждения молодежью собственных проектов и изысканий. Так, в 2025 году филиалом была проведена региональная молодежная научно-практическая конференция «Молодежная наука – развитию региона: инициативы, проекты, решения». Начинающие исследователи проводили презентации авторских проектов, вызывающих неподдельный интерес аудитории, причем многие проекты носили практико-ориентированный характер, о чем свидетельствовала дискуссия научных руководителей представленных проектов.

Компонент инновационного знания присутствует и в работе научных кружков и научных проблемных групп: «ИНФОУМ» (руководитель – старший преподаватель Л.С.Литвиненко); «Финансовед» (руководитель – кандидат экономических наук, доцент кафедры прикладной экономики В.Н.Галицких); «Государствовед» (руководитель – кандидат политических наук, доцент В.Н.Плеснякова) и других. Результативность работы названных научных кружков и проблемных групп отражается в студенческих публикациях, участии обучающихся в научно-практических конференциях разного статуса, в завоевании призовых мест в научных конкурсах, олимпиадах, викторинах фестивалях проектов и т.д. Конкретные персонифицированные данные относительно результатов научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся даны в предыдущих разделах.

С 2021 года Елецкий филиал Российского нового университета участвует в ежегодно проводимом областном IT-фестивале («ITFEST 2021»; «ITFEST 2022»; «ITFEST 2023»; «ITFEST 2024», «ITFEST 2025»). (Научный руководитель проектов – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной экономики, директор филиала Д.В.Преснякова).

В 2025 году для учащихся школ города Ельца кафедрой прикладной экономики был проведен конкурс исследовательских проектов «Экономика

будущего»; отделом по организации научно-методической работы и дополнительного образования и учебно-методическим отделом было проведено интеллектуальное ток-шоу для школьников «От идеи – к результату (молодежное техническое творчество)», кафедрой юриспруденции была проведена интерактивная правовая викторина «Знатоки цивилистики». Кроме того, для обучающихся школ города был проведен интеллектуальный марафон с достаточно сложными практическими заданиями, виртуальный квест «Наука сегодня и завтра: молодые ученые в российской науке». Таким образом, активно занимающиеся проектной деятельностью учащиеся школ могли получить подтверждение степени своей подготовки в виде дипломов 1, 2, 3 степеней.

Одним из направлений инновационной деятельности филиала является развитие и внедрение в образовательный процесс цифровых технологий. Так, например, активно используются возможности видеоконференц-связи, способствующие расширению студенческой и преподавательской аудитории научно-практических конференций, и обучающих вебинаров.

Кафедрой прикладной экономики были созданы и представлены компьютерные программы математического цикла, которые могут быть использованы в практике преподавания математических дисциплин как в высшем учебном заведении, так и в учреждениях среднего профессионального и среднего общего образования. Среди программ: «Программа для построения графиков функций комплексных переменных (COMPLEX.BAS)», «Программа, иллюстрирующая приближение функций рядами Фурье (FURIE.BAS)», «Движение тел под действием гравитации (TRITELA.BAS)», «Решение экономических задач с помощью уравнения Беллмана (URBELMAN.BAS)», «Определение синуса и косинуса (СИНУС и КОСИНУС.EXE)» и др.

Начиная с 2019 года ежегодно обучающиеся групп СПО участвуют в открытом региональном чемпионате «Профессионалы», занимая призовые места в номинациях «Социальная работа», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет».

Инновационный подход к проектной деятельности является доминантой в подготовке участников данного чемпионата.

Студенческие проекты и разработки внедряются в образовательный процесс филиала: используются при проведении практических занятий на специальностях СПО «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Право и организации социального обеспечения», «Юриспруденция», по направлениям бакалавриата «Прикладная информатика», «Юриспруденция», «Экономика» и «Психолого-педагогическое образование», используются при подготовке докладов и сообщений, презентаций на научно-практических конференциях.

Инновационная составляющая реализуется не только в научно-исследовательской, но и в учебно-воспитательной деятельности филиала. В учебно-образовательном процессе используются мультимедийные средства, которыми оснащены учебные аудитории: проекторы, плазменные доски, интерактивные доски, персональные компьютеры и т.д.

В учебном процессе эффективно применяются возможности видеоконференц-связи для проведения занятий и консультаций в процессе обучения слушателей программ дополнительного профессионального образования.

Большинство преподавателей при чтении учебных курсов использует материалы видеолекций, слайдлекций, презентаций. Все преподаватели и студенты филиала зарегистрированы в Электронно-библиотечных системах IPR BOOKS и Юрайт и эффективно используют их источники в образовательном процессе.

Стало традиционным научное сотрудничество профессорско-преподавательского состава с музеями города и области (Литературно-мемориальным музеем И.А.Бунина в городе Ельце, Домом-Музеем Н.Н.Жукова, Домом-музеем Т.Н.Хренникова, Елецким городским краеведческим музеем). Преподаватели и сотрудники филиала рецензируют отдельные музейные материалы, работают в музейных архивах, используя материалы при подготовке

научных публикаций и докладов на конференции и «круглые столы», принимают участие в определении инновационных научных направлений исследования историко-культурного наследия региона, продвижении бренда Ельца и елецкого края.

В Елецком филиале постоянно популяризируются не только в среде обучающихся и научных кадров, но и общественности города Ельца, в средствах массовой информации инновационные разработки Российского нового университета в области нанотехнологий, здоровьесберегающих и здоровьесовосстанавливающих медицинских технологий, информационных технологий, развития и совершенствования телекоммуникационных систем. При проведении Дней открытых дверей в филиале одно из главных мест в презентации отводится отражению результатов научно-исследовательской деятельности Российского нового университета в целом и Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», в частности.

Традиционно в Елецком филиале Российского нового университета функционировали инновационные лаборатории, объединяющие в своем составе профессорско-преподавательские кадры и представителей студенческого научного общества. В связи с уменьшением числа кафедр инновационные лаборатории претерпевали существенные изменения. В 2025 году было принято решение возродить одну из таких лабораторий социально-исследовательского направления.

Филиал реализует продуктивное сотрудничество с елецким структурным подразделением областного Центра поддержки одаренных детей «Стратегия». Данным подразделением руководит кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания Елецкого филиала РосНОУ О.В.Ануфриева.

Представители Центра участвуют с презентацией инновационных проектов разной направленности (экологической, технической, сельскохозяйственной, медицинской, культурологической) на научно-практических конференциях,

«круглых столов», просветительских форумах, заседаниях Научно-методического совета, проводимых Елецким филиалом Российского нового университета. Их проектное творчество наглядно отражает внедрение индивидуальных инновационных траекторий развития детской одаренности.

Выводы и рекомендации

В Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» ведётся в целом достаточно разноплановая научно-исследовательская, научно-методическая, научно-образовательная, научно-просветительская инновационная деятельность, большое внимание уделяется повышению квалификации преподавательских кадров, планомерно ведётся научно-исследовательская работа студентов, осуществляется постоянный мониторинг индекса научного цитирования, все штатные преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание, зарегистрированы в системе Science Index.

Отдельные направления научно-исследовательской деятельности филиала можно рассматривать как научные школы в связи с тем, что в рамках их реализации публиковались монографические исследования, были защищены диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, присуждалось ВАК ученое звание доцента.

С каждым годом поступательно растет число публикаций профессорско-преподавательского состава филиала в изданиях ВАК, РИНЦ. У большинства преподавателей год от года повышается индекс Хирша.

В филиале также растет публикационная активность и качество работ обучающихся, отраженных в наукометрической базе данных РИНЦ, увеличивается результативность их участия в научных конкурсах, фестивалях инновационных проектов, профессионально ориентированных олимпиадах, повышается конкурентоспособность научных исследований обучающихся

Филиалом поступательно нарабатывается положительный опыт в подготовке научно-исследовательских проектов для участия в грантовых конкурсах разного уровня.

Вместе с тем выявляются и некоторые недочеты, слабые стороны в организации данного вида деятельности. Так, еще недостаточно высок индекс научного цитирования работ отдельных штатных преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, следовало бы усилить практическую ориентированность научных разработок, направленность на учет потребностей инновационного развития региона.

Более пристальное внимание следует уделять комплексным кросс-дисциплинарным и научным разработкам, исследованиям на стыке различных областей знания.

Следует активизировать работу научных кадров над диссертационными, монографическими исследованиями, а также над статьями для публикации в «Белом списке» ВАК (ЕГПНИ).

Следует активизировать работу кафедр по участию в конкурсах грантовой поддержки и усилить профессиональную ответственность преподавателей – потенциальных грантополучателей.

Необходимо усилить координацию действий в области научных исследований и разработок кафедр филиала с другими структурными подразделениями и, в первую очередь, с отделом по организации научно-методической работы и дополнительного образования, а также с учебно-методическим отделом, реализующим в том числе и воспитательную деятельность с обучающимися, которые являются и потенциальными исследователями.

Следует активизировать процессы интеграции в научно-исследовательской деятельности филиала в целом, поскольку создание обязательной для образовательной организации инновационной среды требует реализации командного подхода в проектной деятельности.

Несмотря на практику достижения достаточно высокие результатов, показанные обучающимися на региональном чемпионате «Профессионалы», следует усилить внимание профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества к качеству подготовки обучающихся к участию в чемпионате по разным компетенциям.

Следует усилить внимание к дальнейшему укреплению научных связей с высшими учебными заведениями Российской Федерации, Липецкой области, ближнего зарубежья, а также филиалами Российского нового университета в целях научного развития кадров, обмена научно-методическим опытом, реализации межвузовских научных проектов.

Необходимо усилить инновационную направленность научно-исследовательской деятельности филиала и всесторонне способствовать внедрению разработанных преподавателями и студентами филиала инновационных проектов в инфраструктуру региона, а также активизировать результативность научно-методической работы филиала.

Следует активизировать деятельность по достижению целевых показателей реализации регионального плана основных мероприятий по проведению Десятилетия науки и технологий.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Воспитательная работа со студентами филиала реализуется на основании нормативных документов, принятых на федеральном и региональном уровнях, а также локальных нормативных актов, направленных на совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования.

Цель воспитательной работы сводится к подготовке будущего конкурентоспособного специалиста – высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, гражданина и патриота России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, обладающего высокой профессиональной и общей культурой, социальной активностью, политической грамотностью, высокой общечеловеческой культурой.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе филиала являются:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ культурно-просветительское;
- ✓ научно-образовательное;
- ✓ физическое;
- ✓ экологическое;
- ✓ трудовое
- ✓ духовно-нравственное и эстетическое;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ профилактическая работа;
- ✓ организация досуга и развитие творческих способностей студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В филиале работают научно-исследовательские студенческие кружки «Клуб глобалистов» - руководитель Болдырева О.М. и «Государствовед» - руководитель

Плеснякова В.Н., которые регулярно устраивают заседания и обсуждают различные вопросы гражданско-патриотической направленности.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в 2024 году обучающиеся филиала приняли участие в областных, общенациональных, Всероссийских акциях: «Ленточка Ленинградской Победы», «Открытка Ветерану», «Вальс Победы», «Гордо реет флаг российский», «Свеча памяти», «Огненные картины войны», «Моя Россия», «Георгиевская ленточка», «Вместе мы едины!», «Мы помним!», «Диктант Победы-2024», «Вальс Победы-2024», «Рекорд Победы», «Красная гвоздика», «Крымская весна-10 лет вместе!», «Звезда Героя», «900 Дней подвига», «Флешмоб-900» и др.

Посетили митинги, посвященные «Дню защитника Отечества», «Дню Государственного флага», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Дню неизвестного Солдата», «Дню Героев Отечества», «Дню памяти и скорби», «Дню Победы» и др.

Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали.

С целью развития духовно-нравственного воспитания обучающихся, проводятся тематические кураторские часы, круглые столы, а также еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном». Также в филиале действует поэтический клуб – руководителем которого является Сергеева Г.Н.

В рамках духовно-нравственного воспитания обучающиеся регулярно принимают участие в областной добровольческой акции «Дорога к храму», участвуют в тематических встречах с Молодежным отделом Елецкой Епархии, в 2024 году обучающиеся филиала стали частью православного молодежного

форума «Наше наследие – 2024» и посетили Вознесенский Собор ко Всемирному дню православной молодежи.

С целью физического воспитания и формирования здорового образа жизни обучающихся, в филиале регулярно проводятся тематические мероприятия, направленные на борьбу с табакокурением, употреблением алкоголя и наркозависимостью:

- «Тематический час со специалистом» - всероссийский месячник к Международному дню отказа от курения и наркотической зависимости»,
- «Информационный час о наркомании»,
- интернет-акция - «Большой антинаркотический диктант»,
- акция «Мы против наркотиков!»,
- беседа о вреде наркотиков - «Мне это не нужно!»,
- акция («Чистое поколение-2024» - «Вич-инфекции-наркотикам – нет!»; «Мы за ЗОЖ» - турниры по настольному теннису и бадминтону),
- информационные часы «Спорт против наркотиков»,
- товарищеский матч по волейболу,
- лекция-беседа - по вопросам формирования ЗОЖ,
- лекция-беседа - «Здоровым быть модно!»,
- беседа- «Шаг к здоровому образу жизни»,
- встреча со специалистами - «Уголовная ответственность за употребление наркотиков, психотропных средств и прекурсоров»,
- «Вместе скажем вредным привычкам-нет!»,
- «Профилактика употребления наркотических средств».

В 2024 году обучающиеся филиала приняли участие:

- ✓ в Фестивале «Молодежь-48» - в соревнованиях по лазертагу, волейболу, стритболу;
- ✓ в Фестивале – «Играй вместе с альфой»;
- ✓ в Универсиаде-2024 - в соревнованиях по быстрым шахматам;

- ✓ в Кроссе Нации-2024;
- ✓ в Елецком полумарафоне-2024;
- ✓ в мультиспортивной лиге «Энергия»- в соревнования по баскетболу, плаванию, электронным шахматам, лазертагу, гонке ГТО, волейболу, военному многоборью, стрельбе из пневматической винтовки, футболу, настольному теннису, нормам ГТО;
- ✓ в сдаче нормативов ГТО на золотые и серебряные знаки отличия (за 2024 год 6 золот. знаков отличия и 1 сереб. знака);
- ✓ в киберспорте в рамках мультиспортивной лиги «Энергия» в соревнованиях по (тактическому трехмерному бою cs-2, файтингу, интерактивному футболу, доте);
- ✓ в военно-спортивных эстафетах ко Дню Защитника Отечества «Я – будущий защитник Отечества»;
- ✓ в спортивных мероприятиях ко Дню здоровья «Дружно, смело, с оптимизмом-за здоровый образ жизни!».
- ✓ - в спортивном фестивале «Папа, мама, я - спортивная семья!».

В филиале организовано волонтерское движение – добровольческий отряд «Горящие сердца», которое вносит вклад в развитие добровольческого движения на территории городского округа город Елец, активно принимает участие в городских мероприятиях, тесно сотрудничает с Центром Социальной защиты населения по городу Ельцу, безвозмездно помогает одиноким, пожилым людям и семьям участников СВО. В 2024 году в День Добровольца отряд был награжден благодарственными письмами администрацией города за активную жизненную позицию и личный вклад в развитие добровольческого движения на территории городского округа город Елец.

Студенты активно участвовали в акциях и форумах:

- ✓ «Корзина доброты»;
- ✓ «Доброта спасет мир»;

- ✓ «Волонтеры Победы»;
- ✓ «Забег ползунков»;
- ✓ «День доброты «Седьмой лепесток»;
- ✓ «Субботник»;
- ✓ «Дорога к Храму»;
- ✓ «Вам, любимые»;
- ✓ «Поколение добра»;
- ✓ «Подарим каждому частицу добра»;
- ✓ «Весенняя неделя молодежного служения» - экологическое и социальное волонтерство;
- ✓ «Осенняя неделя молодежного служения» - социальное, гражданско-патриотическое, экологическое волонтерство, добровольчество в сфере физической культуры и спорта.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает организация внеурочного времени студентов.

В настоящее время структура организации внеучебной работы включает:

- ✓ учебно-методический отдел;
- ✓ студенческий совет филиала;
- ✓ спортивные секции и кружки: настольный теннис, стрельба, волейбол, театральная студия «Браво».

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется путем размещения информации на специальных стендах филиала, на сайте Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», в социальной сети Вконтакте. Для осуществления воспитательной деятельности в филиале создана и постоянно развивается необходимая материально-техническая база, включающая:

- кабинет помощника директора по воспитательной работе и студенческого совета, оборудованный необходимой оргтехникой;

- актовый зал, оборудованный специальной аппаратурой для выступлений, экраном, проектором для показа фильмов, слайдов во время проведения мероприятий;

- спортивный зал для проведения спортивных мероприятий.

Воспитательная деятельность в учебных группах филиала осуществляется в том числе кураторами, назначаемыми приказом директора.

Целью кураторской работы является формирование коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизация как группового так и индивидуального потенциала студентов курируемой группы.

Для достижения данной цели куратором реализуются следующие основные задачи:

✓ формирование эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе;

✓ оказание помощи студентам в комплексе учебных вопросов в период их адаптации в вузе;

✓ активное содействие организации различных форм внеаудиторной деятельности студентов;

✓ контроль за соблюдением прав студентов, гарантированных законодательством РФ и локальными нормативными актами;

✓ содействие самореализации личности студента, повышению их интеллектуального и духовного потенциала.

Особая роль в организации воспитательной работы принадлежит студенческому самоуправлению. Именно студенческое самоуправление должно быть действенным механизмом развития новых направлений и форм общественно-полезной деятельности студентов. Цель студенческого самоуправления - воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В Елецком филиале студенческое самоуправление представлено студенческим советом. Каждый год в октябре студенческий совет филиала подводит итоги своей деятельности, анализирует работу и строит планы на будущее. Как всегда, в состав студенческого совета вливаются свежие силы первокурсников, которые в будущем должны принять эстафету от старших товарищей.

Воспитательная работа антитеррористической направленности за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям:

✓ профилактическая работа по противодействию проявления экстремизма в молодежной среде. Данная работа осуществляется в течение всего года по особому плану;

✓ проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»;

✓ проведение кураторских часов и родительских собраний на тему безопасности и противодействию терроризму и различным видам экстремизма;

✓ привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися (по возможности) и другие формы работы.

В 2024 году были проведены:

- Акция «Мы против террора»,
- Открытый диалог « Противодействие экстремизму и национализму в молодежной среде»,
- Информационный час «Нет фашизму!»,
- СПТ по профилактике терроризма, экстремизма,
- Лекция –беседа - «Наш мир без террора!»,
- Просветительский проект «Фашизм - преступление без срока давности и др.

Воспитательная работа по профилактике употребления спиртных и спиртосодержащей продукции за отчетный период с осуществлялась следующим образом:

✓ проводится ежемесячная профилактика в виде профилактических бесед, кураторских часов о вреде алкоголя и спиртосодержащей продукции. Профилактическая работа направлена на предотвращение употребления спиртосодержащей продукции.

В Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ» сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов.

Созданная в филиале система воспитательной работы способствует формированию социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Организация в филиале профилактической работы и межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов.

8. ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ФИЛИАЛА

Обязательным условием ведения образовательного, научного, воспитательного процесса и обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных кадров в вузе является наличие соответствующей материально-технической базы.

Елецкий филиал для обеспечения учебного процесса студентов располагает помещениями общей площадью 5283,8 кв. м. Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса по образовательным программам по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования Елецкого филиала представлены в *Приложении 26*.

В целях безопасности обучающихся, в учебных корпусах установлены системы видеонаблюдения (как внутренняя, так и наружная) и пожарооповещения. Заключен договор на техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре №287 от 16.12.2024г.

Имеется собственная закрытая автостоянка. Охрана объектов Филиала и пропускной режим осуществляется круглосуточно. С этой целью заключен договор №104-фо от 25.12.2024г. на оказание охранных услуг, а также здание оборудовано тревожной сигнализацией, заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Липецкой области № 148 от 27.12.2024г.

На все помещения Филиала имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Студентам и сотрудникам филиала оказываются услуги первичной медико-санитарной помощи:

- Договор возмездного оказания медицинских услуг студентам Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» № 10 от 01.06.2023 г. (ГУЗ «Елецкая городская детская больница»);
- Договор о безвозмездной передаче имущества № 10/1 от 01.06.2023 г. (ГУЗ «Елецкая городская детская больница»);
- Договор о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом № 10/2 от 01.06.2023 г. (ГУЗ «Елецкая городская детская больница»);
- Договор возмездного оказания медицинских услуг студентам и сотрудникам Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» № 174 от 23.11.2023 г. (ГУЗ «Елецкая районная больница»).

В учебном корпусе находятся современные аудитории, лаборатории и кабинеты, оснащённые компьютерной и мультимедиа техникой. Постоянно осуществляется необходимый текущий ремонт и обновляется мебель в аудиториях.

В филиале имеется 27 учебных аудиторий, в том числе 4 компьютерных класса, 5 лабораторий (криминалистическая; на базе компьютерного класса №2: информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, информационных технологий в профессиональной деятельности, информационных технологий в туристской индустрии; на базе компьютерного класса №1: математики, информатики, технических средств обучения; на базе компьютерного класса №3: программирования, проектирования и разработки информационных систем, экономики, учебная бухгалтерия; на базе компьютерного класса №4: информатики и информационных компьютерных технологий в профессиональной деятельности, математических дисциплин), 1 лингафонный кабинет (иностранного языка), специализированные кабинеты (Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Русского языка, литературы и культуры речи; Психолого-педагогического образования. Этики и психологии профессиональной деятельности. Делового общения; Теории государства и права; Криминалистики; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основ философии; Истории. Обществознания; Основ экологического права. Конституционного и административного права; Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Дисциплин права; Права социального обеспечения. Профессиональных дисциплин; Уголовного права и уголовного процесса. Правоохранительных органов; Экономической теории. Теории бухгалтерского учета. Экономики и бухгалтерского учета. Экономики организации. Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Финансов, денежного обращения и кредитов. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Менеджмента. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.

Документационного обеспечения управления. Маркетинга; Экономических дисциплин. Статистики; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности; Кабинет для проведения психолого-педагогических практикумов), учебный зал судебных заседаний.

Елецкий филиал располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения. Данные представлены в *Приложениях 18, 19*.

На кафедре юридических дисциплин используются лицензионный пакет справочно-правовой системы Консультант (договор № НД-671/24 от 9.09.2024г. Поставка, адаптация и сопровождение экземпляров систем Консультант Плюс. На кафедре Прикладной экономики используются Программные продукты и методические разработки 1С.

Для обеспечения безопасности используются лицензионные программы Dr.Web в качестве антивирусного ПО на всех компьютерах Филиала. Контроль доступа к информационным ресурсам, защита персональных данных в локальной сети и управление трафиком обеспечивается специализированными программно-аппаратными средствами.

Для организации обмена информацией организована современная телекоммуникационная сеть в составе оптико-волоконной линии оператора Зеленая точка. Университет использует двойное подключение к сети Интернет, с резервированными волоконно-оптическими линиями с суммарной пропускной способностью 60 Мб/с, что обеспечивает возможность подключения более 100 портов пользователей с резервированием и с доступом на уровне 60Мб/с.

Филиал располагает также и вспомогательными помещениями, используемыми для организации учебного процесса и воспитания обучающихся: библиотека, читальный зал и зал для самостоятельной работы (для самостоятельной работы студентов и индивидуальной работы преподавателей со

студентами), спортивный комплекс, актовый зал на 271 места, конференц-зал на 172 места, зал заседаний на 30 мест.

Обеспечение студентов филиала учебной, дополнительной и иной литературой осуществляется из библиотечного фонда собственной библиотеки. Обеспеченность обучающихся учебно-методическими материалами отвечает нормам законодательства в сфере образования.

Каждая образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета. Заключен договор об оказание услуг связи с ООО «АйТи-Нэт» №13307 от 9.01.2025г.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к двум электронно-библиотечным системам IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Юрайт, содержащим издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 128 000 изданий, из которых более 40 000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Образовательная платформа Юрайт - образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где обеспечена возможность использования электронных и печатных учебников. Платформа Юрайт обеспечивает: интеграцию с библиотекой образовательной организации и бесшовную авторизацию; полную статистику по использованию студентами приобретенных изданий; шаблоны

рабочих программ по 7968 дисциплинам; учебные материалы для преподавателей; доступ к новым изданиям в течение срока подписки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей 24 часа в сутки.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Спортивный зал используется для проведения учебных занятий по физической культуре, безопасности жизнедеятельности, основам безопасности жизнедеятельности и включает в себя спортивный зал и полосу препятствий.

В филиале имеется студенческое кафе на 60 посадочных мест (Договор на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся от №6 29.08.2024г. заключен с ИП Никончук К.А.) и медицинский пункт.

Кроме того, заключены договоры на оказание услуг по техническому обслуживанию (ремонту) электроустановок потребителей электроэнергии №59 от 01.10.2024г.; договор на оказание услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами №25/2463/Ел/ТКО от 9.01.2025г.

Все помещения филиала оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения (мультимедийные комплекты, в том числе и переносные, интерактивные доски, стрелковый тир - Электронный лазерный тренажер «Лазер-СТ»), что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Для занятий студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» создана

безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа в учебно-административный корпус филиала:

возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание филиала, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников филиала, имеется кнопка вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении;

- оборудованы пандусы;
- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- при входе в здание филиала размещена вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

В здании филиала имеется кресло-коляска, переносная индукционная система.

В здании филиала оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводятся на первом этаже здания в аудиториях с наличием специальных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для посещения занятий в специализированных аудиториях на других этажах здания оборудовано два лифта. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Медицинский пункт филиала, в котором предусмотрено оказание первой медицинской помощи студентам, расположен на первом этаже здания.

Обеспеченно наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для маломобильных групп студентов.

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют контрастно окрашенную поверхность.

Все электронные образовательные ресурсы филиала, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы и рекомендации:

1. В целом состояние материально-технической базы филиала и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта и локальных нормативных актов филиала.

2. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

3. Комиссией рекомендовано продолжать работу по дальнейшему совершенствованию учебно-материальной базы и обеспечению ее доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с дорожной картой.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проведенное самообследование Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все основные образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами.

Самообследование образовательной, научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» в 2025 году.