

**Автономная некоммерческая  
организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «РосНОУ»)**

Елецкий филиал  
Кафедра гражданско-правовых  
дисциплин

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль – гражданско-правовой  
квалификация - бакалавр**

Аннотации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
гражданско- правовых дисциплин  
«22» марта 2018, протокол №7

Заведующая кафедрой  
кандидат политических наук,  
доцент Плеснякова В.Н.



Елец - 2018

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»**

Философия является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она является основой, теоретическим ядром мировоззрения и общей методологией познания и деятельности.

Философия не есть набор фактов, имен, сведений, которые надо просто знать и уметь воспроизвести (хотя это тоже желательно делать). В результате изучения философии меняется не только тезаурус человека, но меняется он сам. Его мировоззрение и мироощущение приобретают стройность, систематичность, цельность.

В процессе постижения мировой философской мысли, знакомства с ее тысячелетней удивительно интересной историей можно найти, открыть для себя такого мыслителя, школу, течение философии, взгляды которых на жизнь, человека, мир в целом отвечали бы вызовам, запросам современности.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области социально-гуманитарного знания по вопросам:

- использования философских знаний для формирования рационально-теоретического мировоззрения;
- обоснования своей позиции на основе философских знаний в различных сферах деятельности;
- научить ориентироваться в сложном, быстро меняющемся мире.

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов систему философских взглядов, рационально-теоретическое мировоззрение, готовность использовать полученные в результате изучения дисциплины знания, умения и владения навыками при анализе социально-экономических и политических проблем и в решении профессиональных задач. Философия играет большую роль в личном развитии и гражданском воспитании студентов.

### **Содержание дисциплины.**

Философия, ее происхождение, предмет, природа и функции. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Русская философия XIX-XX вв. Философское понимание мира. Учение о бытии (онтология). Универсальные связи и атрибуты бытия. Гносеология, эпистемология (философское учение о познании). Философия науки. Философская антропология. Социальная философия. Философия истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общекультурной компетенцией – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»**

### **Цели освоения дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по иностранному языку и профессиональных умений и навыков, необходимых юристу.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Иностранный язык», на овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетентности для решения задач в различных областях (поиск информации, осуществление деловых контактов, устное и письменное общение и т.д.)

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.02).

Содержание учебной дисциплины связано с содержанием других изучаемых дисциплин: иностранный язык в сфере юриспруденции, история государства и права и др.

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Иностранный язык в сфере юриспруденции» и др.

Дисциплина изучается на всех формах обучения (очно-заочная/ заочная) на 1 курсе в 1-2 семестре.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК - 5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК – 7 Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

| Компетенция  | Показатели (планируемые) результаты обучения   |
|--|--|
| <p>ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). (ОК-5-31)</li> <li>– наиболее значимые источники научной информации по вопросам изучаемых дисциплин (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы). (ОК-5-32)</li> <li>– фонетические, лексические, грамматические, стилистические средства изучаемого иностранного языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины. (ОК-5-33)</li> <li>– жанрово- стилевую и социолингвистическую дифференциацию языка, маркированность языковых единиц, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы русского языка. (ОК-5-34)</li> </ul> |
|  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понять, проанализировать, воспроизвести и прокомментировать прочитанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с направлением и/или профилем подготовки. (ОК-5-У1)</li> <li>– понять, проанализировать, прокомментировать и воспроизвести прослушанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с направлением и/или профилем подготовки. (ОК-5-У2)</li> <li>- Сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание текста. (ОК-5-У3)</li> <li>- Самостоятельно составлять текст на заданную тему. (ОК-5-У4)</li> </ul>  |
|  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин. (ОК-5-В1)</li> <li>- Навыком составления текстов различных жанров деловой и академической речи по образцам и с помощью инструкций. (ОК-5-В2)</li> <li>- Навыком планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения задач межличностной, групповой и массовой межкультурной коммуникации. (ОК-5-В3)</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | - Навыком самостоятельного составления письменного и устного делового текста (отчет о работе, презентация проекта и т. п.) и использования его для достижения коммуникативной цели. (ОК-5-В4) |
| ОПК-7 Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. | Знать:<br>- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности (ОПК-7) - 3        |
|  | Уметь:<br>- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности (ОПК-7)-У   |
|  | Владеть:<br>- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (ОПК-7)-В   |

Содержание дисциплины:

Особенности английского произношения. Повторение основных правил чтения в англ. языке. (гласные и согласные) Мелодика и интонация английских предложений.

Тема 2. Основной курс. Формы обращения. Приветствия. Слова при прощании. Приглашения. Благодарность. Извинение. Telephone Etiquette. (телефонный этикет) Части речи. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Члены предложения.

Тема 3. About Myself. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые сущ-е. Притяжательный падеж сущ-х. Артикли.

Тема 4. Education and Student Life. Глагол to be, to have. Оборот there is / there are

Тема 5. Moscow. Степени сравнения прилагательных и наречий. Синонимы и антонимы.

Тема 6. English-Speaking Countries. Обозначение времени. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. Повелительное наклонение глагола.

Тема 7. The United States of America. Основные типы вопросов в английском языке.

Тема 8. Travelling. Система времён английского глагола. Времена группы Present. Времена группы Past.

Тема 9. Holiday Making. Времена группы Future. Страдательный залог.

Тема 10. Shopping. Числительные.

Форма итогового контроля знаний:

Дисциплина изучается на заочной и очно-заочной форме обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по иностранному языку и профессиональных умений и навыков, необходимых юристу.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Иностранный язык в сфере юриспруденции», на овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетентности для решения задач в различных областях (поиск информации, осуществление деловых контактов, устное и письменное общение и т.д.)

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Учебная дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.03).

Содержание учебной дисциплины связано с содержанием других изучаемых дисциплин: иностранный язык в сфере юриспруденции, история государства и права и др.

Дисциплина изучается на всех формах обучения (очно-заочная/ заочная) на 1 курсе в 1-2 семестре.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК - 5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК – 7 владением навыками подготовки юридических документов

| Компетенция  | Показатели (планируемые) результаты обучения  |
|--|---|
| <p>ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). (ОК-5-31)</li> <li>– наиболее значимые источники научной информации по вопросам изучаемых дисциплин (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы). (ОК-5-32)</li> <li>– фонетические, лексические, грамматические, стилистические средства изучаемого иностранного языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины. (ОК-5-33)</li> <li>– жанрово- стилевую и социолингвистическую дифференциацию языка, маркированность языковых единиц, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы русского языка. (ОК-5-34)</li> </ul> |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понять, проанализировать, воспроизвести и прокомментировать прочитанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с направлением и/или профилем подготовки. (ОК-5-У1)</li> <li>– понять, проанализировать, прокомментировать и воспроизвести прослушанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с направлением и/или профилем подготовки. (ОК-5-У2)</li> <li>- Сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание текста. (ОК-5-У3)</li> <li>- Самостоятельно составлять текст на заданную тему. (ОК-5-У4)</li> </ul>  |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин. (ОК-5-В1)</li> <li>- Навыком составления текстов различных жанров деловой и академической речи по образцам и с помощью инструкций. (ОК-5-В2)</li> <li>- Навыком планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения задач межличностной, групповой и массовой межкультурной коммуникации. (ОК-5-В3)<br>- Навыком самостоятельного составления письменного и устного делового текста (отчет о работе, презентация проекта и т. п.) и использования его для достижения коммуникативной цели. (ОК-5-В4) |
| ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов | Знать:<br>- понятие и классификацию правовых документов (ПК-7) -З   |
|   | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов (ПК-7) -У   |
|   | Владеть:<br>- навыками разработки юридических документов (ПК7) - В  |

#### **Содержание дисциплины:**

#### **1. Part I. Introduction to Law.**

##### **Unit 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.**

Объединённое Королевство Великобритании Северной Ирландии.

UK Political System. Политическая система Великобритании.

1.1. Формирование лексических навыков.

Выполнение лексических упражнений.

1.2. Чтение и перевод текста “UK Political System”

Реферирование текста.

1.3. Развитие монологической речи.

##### **2. Unit 2. The United States of America. Соединённые Штаты Америки.**

US Government. US Political System. Правительство США. Политическая система США.

2.1. Формирование лексических навыков.

2.2. Работа с текстом “US Government. US Political System”. Реферирование текста.

2.3. Развитие монологической речи.

2.4. Развитие навыков реферирования текста.

##### **3. Political Parties. US Constitution. Elections. Политические партии. Конституция США.**

Выборы.

3.1. Формирование лексических навыков.

Выполнение лексических упражнений.

3.2. Поэтапная работа с текстом “US Constitution. Elections”

Выполнение упражнений к тексту.

3.3. Развитие монологической речи.

#### **4. Part II. Introduction to Law. What is Law? Civil and Public Law. Что такое Закон (право)?**

Гражданское и публичное право.

4.1. Формирование лексических навыков.

4.2. Чтение и перевод текстов “What is Law?” “Civil and Public Law”

Грамматические упражнения.

4.3. Развитие монологической речи.

Составление кратких тезисов.

#### **5. Part III. Types of Law. Types of Legal Professions in Great Britain, the USA, Russia.**

Типы юристских профессий в Великобритании, США, России.

5.1. Формирование лексических навыков.

5.2. Работа с текстом “Types of Law”. Выполнение упражнений к тексту.

5.3. Развитие диалогической речи.

Составление диалогов в парах.

6. What is Constitutional Law? Что такое конституционное право?

6.1. Формирование лексических навыков.

6.2. Чтение и перевод текста “What is Constitutional Law?”

Отработка ЛЕ по теме.

Грамматические упражнения.

6.3. Развитие монологической речи.

7. Land Law. Земельное право.

7.1. Формирование лексических навыков.

7.2. Чтение и перевод текста “Land Law”

Выполнение упражнений к тексту.

7.3. Развитие диалогической речи.

8. Contract Law. Договорное право.

8.1. Формирование лексических навыков.

8.2. Чтение и перевод текста “Contract Law”

8.3. Развитие монологической речи.

8.4. Развитие навыков аудирования текста.

9. Family Law. Семейное право.

9.1. Формирование лексических навыков.

9.2. Чтение и перевод текста “Family Law”

Выполнение лексических упражнений.

9.3. Развитие монологической речи.

9.4. Развитие навыков реферирования.

10. Banking Law. International Law. Банковское право. Международное право.

10.1. Формирование лексических навыков.

10.2. Чтение и перевод текстов “Banking Law” “International Law”

Выполнение грамматических упражнений.

10.3. Развитие монологической речи.

**Форма итогового контроля знаний:**

Дисциплина изучается на заочной и очно-заочной форме обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика»**

**Обеспечение профессионального образования** способствующего социальной, академической мобильности и востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

**Формирование у обучающихся знаний** в области экономики и особенности функционирования российских рынков.

**Изучение учебной дисциплины** направлено на получение общих сведений о предмете экономики, теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); понимание текущих экономических проблем России.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

*Учебная дисциплина Экономика относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.04).*

Дисциплина «Экономика» является необходимой историко-правовой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Теория государства и права», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Муниципальное право», «Страховое право».

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП:**

| Компетенция   | Показатели (планируемые) результаты обучения  |
|---|---|
| <p><b>ОК-2</b><br/>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем ОК-2 -В.1;</li> <li>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов ОК-2 -В.1;</li> <li>- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работы в группе ОК-2 -В.3;</li> </ul>   |
|   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат и методы микроэкономики в профессиональной деятельности ОК-2 -У.1;</li> <li>- использовать принципы, законы и модели микроэкономики для анализа отрасли (рынка), а также внешней и внутренней среды бизнеса (организации) ОК-2 -У.2.;</li> <li>- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формулировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины ОК-2 -У.3.;</li> </ul> |
|   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки ОК-2 -З1;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне ОК-2 -З.2;</li> <li>- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства ОК-2 -З.3.</li> </ul>   |

### **Содержание учебной дисциплины.**

#### **Раздел 1: Введение в экономическую теорию.**

Введение в экономическую теорию. Предмет экономической теории и экономические отношения. Структура экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Экономические системы. Зарождение мировой экономической мысли. Методы экономической теории. Экономические законы и категории. Сущность, элементы, критерии и типы экономической системы. Основные принципы экономики. Функции экономической теории. Понятие капитала. Характеристика натурального хозяйства. Характеристика и особенности товарного хозяйства. Условия возникновения и существования товарного хозяйства.

#### **Раздел 2: Микроэкономика**

Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг



кривой предложения. Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии. Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Нормальные и нейтральные блага. Бюджетное ограничение.

### **Раздел 3: Макроэкономика**

Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег. Разновидности экономических циклов. Расчет индексов цен и уровня безработицы. Расчет экономических потерь от существования безработицы. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Фискальная политика государства. Социальная политика государства.

### **Раздел 4: Мировая экономика**

Условие совместного равновесия товарного и денежного рынка. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики государства. Основные модели экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономике. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Современные формы мирохозяйственных связей. Платежный баланс и обменный курс валют.

**Форма итогового контроля знаний** Зачет на 1 курсе в 1 семестре (очно-заочная), на 1 курсе во 2 семестре (заочная)

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Профессиональная этика»**

**Цель** изучения дисциплины – способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правотворческой деятельности, обеспечить усвоение обучаемыми исходных сведений об этической стороне правоохранительной деятельности в Российской Федерации, которые в последующем потребуются для изучения других юридических дисциплин.

**Задачами** дисциплины «Профессиональная этика» являются изучение основных категорий этики, норм и принципов морали, основных положений служебной этики юристов, основных задач и содержания правотворческой деятельности в Российской Федерации; знакомство с основами полицейской деонтологии, ее значением и ролью в формировании сознательного исполнения служебного долга сотрудниками правоохранительных органов.

### **Содержание дисциплины.**

Введение в дисциплину «Профессиональная этика». Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы. Профессиональная этика юриста. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия. Нравственные основы осуществления правосудия. Этика судебных прений. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общекультурной компетенцией – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**) и общепрофессиональной компетенцией – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (**ОПК-3**).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Основной целью** изучения учебной дисциплины является формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в

качестве приоритета.

**Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся** применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности:

- пониманию проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладению знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
- овладению основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладению знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности;
- формированию умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формированию мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере своей профессиональной деятельности.

### **Содержание дисциплины.**

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Принципы, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах. Чрезвычайные ситуации на пожаро- и взрывоопасных объектах. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте. Организация защиты населения и ликвидация последствий в чрезвычайных ситуациях. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Юриспруденция должен овладеть общекультурными компетенциями – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (**ОК-9**)

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»**

**Целью преподавания** дисциплины является обучение студентов необходимым навыкам работы с компьютерными правовыми системами, поиску документов в различных ситуациях и их изучению, анализу правовых проблем, сохранению результатов работы, созданию собственного информационного пространства, изучению особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов систем «Гарант» и

«КонсультантПлюс», а также навигации в среде [WWW](http://www).

**Задачи** дисциплины – научить студентов применять современные компьютерные информационные справочно-правовые системы.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение современных тенденций в развитии информационных технологий применительно к правовой информации;
- изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации;
- изучение возможностей и основных принципов использования информационно-справочных систем.

## Содержание дисциплины.

Правовая информация. Свойства информации. Информационные технологии в юридической деятельности. Информационно - поисковые системы КонсультантПлюс и Гарант. Работа в сети Интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общекультурными компетенциями – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (**ОК-3**); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (**ОК-4**).

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория государства и права»

**Цель учебной дисциплины «Теория государства и права».** Целью преподавания дисциплины «Теория государства и права» является приобретение студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; четкого представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Особенностью дисциплины является то, что её предметная область находится на стыке социогуманитарных наук и юриспруденции. Изучение данной дисциплины основывается на теоретических и практических аспектах социально-правовых исследований и способствует повышению профессионально-личностной компетентности юриста.

Главной задачей дисциплины является формирование и развитие у студентов и слушателей знаний о сущности государственно-правового регулирования общественных отношений, особенностях правомерного и противоправного поведения человека в сфере различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения методов ТГП в сфере изучения и практической реализации правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности.

## Содержание дисциплины.

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Введение в юриспруденцию. Методы и методика исследований проблем теории государства и права. Социальные, нравственные и психологические основания возникновения государства и права. Сущность и признаки государства. Типология государства. Форма государства. Функции государства и формы их реализации. Структура государственного аппарата и механизм государства. Гражданское общество и правовое государство. Государство в политической системе общества. Государство и экономика. Понятие, признаки и функции права. Право, общество, личность. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия. Право в системе социальных норм. Система права. Норма права. Источники (формы) права. Система права и система законодательства. Правотворчество и законодательный процесс. Реализация права. Толкование норм права. Юридическая техника. Правоотношения. Понятие, виды, содержание. Юридические факты. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. Правовые семьи. Традиции и современность. Правосознание и правовая культура. Государство и право в условиях глобализации. Правовая политика и правовая жизнь государства. Антропология государства и права.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общекультурной компетенцией –

способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**), общепрофессиональной компетенцией - способностью работать на благо общества и государства (**ОПК-2**) и профессиональной компетенцией - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История государства и права России»**

Целью преподавания специального курса является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Курс призван заложить основы юридического и юридико - политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно- правового методов.

Задачей программы курса является формирование у студента глубоких теоретических знаний об истории отечественного государства, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества.

Кроме того, курс имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. Умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные. Ориентацию в системе права и законодательства, в их структуре и содержании. Свое выражение и аргументированность своей позиции по государственно- правовой проблематике. Свободное оперирование юридическими понятиями и категориями. Иметь представление о связи историко-государственного и историко- правового развития и развития политических идеологий, отечественной экономики, истории религий и культуры. Уметь читать в подлиннике памятники права (в том числе древнейшие) и государственные документы, анализировать их, сопоставлять типологические модели государственно- правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны.

### **Содержание дисциплины.**

Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических наук. Государство и право удельно-вечевой Руси. Государственный строй Московской Руси. Право Московской Руси. Государственные преобразования России в результате реформ Петра I. Развитие права России в XVIII в. Российское государство периода буржуазных реформ XIX в. Право империи к концу XIX в. Государственно- правовые концепции политических партий России начала XX в. и попытки их реализации в ходе буржуазно-демократических революций. Государственный строй России 1917 – 1936 гг. Право России 1917 – 1936 гг. Развитие отечественного государства и права на основе Конституции СССР 1936 г. Государство и право России в годы Великой Отечественной войны. Отечественное государство и право в послевоенные 1945 – 1964 гг. Государственно- правовое развитие России на основе Конституции СССР 1977 г. Советское государство и право в условиях перестройки 1985 – 1991 гг. Государственное развитие Российской Федерации на современном этапе. Развитие права России на современном этапе.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

Юриспруденция должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОПК-5**) и профессиональной компетенцией - способностью юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»**

**Целью** преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является познание закономерностей эволюции государства и права, а также современных государственно-правовых реалий, так как все нынешние государственно-правовые инструменты, современная юридическая техника сформировались в прошлом и исторически обусловлены определенными объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

**Задачами** изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- способствование более широкой общей подготовке студентов в вопросах истории зарубежного государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;
- создание предпосылок для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное и международное право и др. юридических дисциплин, включая уголовное право и процесс, гражданское право и процесс;
- формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;
- ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформистов.

### **Содержание дисциплины.**

Введение. Становление государственной организации и права. Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации). Право древневосточных цивилизаций. Античные государства (греко-римская античная цивилизация). Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации). Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация). Право в странах средневековой Европы. Государства средневекового Востока (средневековые восточные

цивилизации). Право средневекового Востока. Государства Европы. Становление и развитие североамериканской государственности. Формирование национальной государственности в Латинской Америке. Государства Азии. История права Нового времени. Государственно-правовое развитие США. Государства Западной Европы. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы. Распад колониальных систем и образование независимых государств. Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОПК-5**) и профессиональной компетенцией - способностью юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Конституционное право»**

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, изучение курса «Конституционное право» призвано обеспечить рассмотрение и усвоение знаний в сфере правового регулирования конституционно-правовых отношений и институтов.

Основная цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным вопросам, связанным с особенностями развития и функционирования многочисленных конституционно-правовых институтов, формированием конституционной доктрины в Российской Федерации; актуализирует и дополняет знания о таких базовых концептах, как основы конституционного строя РФ, народовластие, правовой статус личности, система органов государственной власти, местное самоуправление.

### **Содержание дисциплины.**

Конституционное право Российской Федерации ведущая отрасль права. Основы теории конституционализма. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы

конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство России. Россия как федеративное государство. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Российский парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

Юриспруденция должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (**ОПК-1**) и профессиональной компетенцией - способностью юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Административное право»**

Административное право РФ является одной из самых крупных и сложных отраслей российского права. Это обусловлено ее предметом, широким кругом управленческих отношений.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умения ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

#### **Задачи курса:**

- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала, выработка на основе полученных знаний собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;
- изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

**Предмет изучения** - общественные отношения, возникающие в ходе организации и реализации исполнительной власти в сфере государственного управления.

#### **Содержание дисциплины.**

Государственное управление и исполнительная власть. Административное право как отрасль российского права. Наука административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Органы исполнительной власти. Государственная служба в РФ. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций. Форма

государственного управления. Административно-правовые акты. Административно-правовой режим. Методы государственного управления и административное принуждение. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях. Административный процесс. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Административно-правовое регулирование управления в экономической сфере. Административно-правовое регулирование в административно- политической сфере управления. Административно-правовое регулирование в социально- культурной сфере управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (**ОПК-4**) и профессиональной компетенцией - способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (**ПК-3**).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гражданское право»**

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет гражданского права;
- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;
- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам гражданского права;
- *педагогическая деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

### **Содержание дисциплины.**

Гражданское право как ветвь (отрасль) права, наука и учебная дисциплина. Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и классификация гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Общие положения о вещном праве и праве собственности. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита прав собственности и других вещных прав. Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения о гражданско- правовом договоре. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ. Обязательства по оказанию услуг. Транспортные обязательства. Договор займа. Кредитно- расчетные отношения. Обязательства по страхованию. Договор хранения.

Договоры поручения, комиссии. Агентский договор. Доверительное управление имуществом. Договор простого товарищества. Обязательства, возникающие из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. Наследственное право. Интеллектуальная собственность.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (**ПК-5**) и способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гражданский процесс»**

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых гражданским процессом:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- понимание сущности Гражданского процесса;
- осмысление содержания доктринальных положений Гражданского процесса;
- приобретение навыков толкования норм Гражданского процессуального законодательства и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами Гражданского процесса, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет Гражданского процесса;
- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-процессуальных норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка;
- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам Гражданского процесса;

**Содержание дисциплины.** Понятие, принципы и источники Гражданского процесса. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел. Стадии Гражданского процесса. Участники Гражданского процесса. Понятие и виды доказательств в гражданском процессе. Оценка доказательств. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Иски в гражданском процессе, их форма и содержание. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного искового заявления. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Медиация. Судебное разбирательство. Последствия неявки сторон и их представителей, непредставления доказательств. Протокол судебного заседания. Судебные акты Гражданского суда. Обжалование решений Гражданского суда. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Исполнительное судопроизводство. Упрощенное производство по делам Гражданского судопроизводства. Исполнение судебных актов

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).



### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Арбитражный процесс»**

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых арбитражным процессом:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

- понимание сущности Арбитражного процесса;
- осмысление содержания доктринальных положений Арбитражного процесса;
- приобретение навыков толкования норм Арбитражного процессуального законодательства и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами Арбитражного процесса, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- участие в нормотворческой деятельности, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет Гражданского процесса;
- правоприменительная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-процессуальных норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- правоохранительная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка;
- экспертно-консультационная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам Арбитражного процесса.

**Содержание дисциплины.** Понятие, принципы и источники арбитражного процесса. Система арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Оценка доказательств. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников процесса. Иск в арбитражном процессе. Стадии арбитражного процесса. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные действия суда. Судебное разбирательство. Судебные акты арбитражного суда. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Приказное производство. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Трудовое право»**

**Цель освоения учебной дисциплины «Трудовое право»:** подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знания, умения и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в профессиональной деятельности юриста.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет трудового права;

- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией норм трудового права, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите трудовых прав и свобод;

- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам трудового права;

- *педагогическая деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплины «Трудовое право» (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

**Содержание дисциплины.** Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Права профсоюзов в сфере труда. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Защита персональных данных работника. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (**ПК-5**).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовное право»**

*Цель изучения дисциплины:* формировать у студентов необходимый правовой компонент их профессиональной подготовки, способность оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами; воспитывать патриотизм, добросовестное отношение к выполнению служебного и общественного долга.

*Задачи изучения дисциплины:*

- воспитывать у студентов убежденность в необходимости точного и неуклонного соблюдения требований закона; высокую правовую и нравственную культуру; уважение к праву, закону и свободам граждан, чести и достоинству личности; принципиальность, справедливость и гуманное отношение к человеку и гражданину.

Таким образом, надлежащая уголовно-правовая подготовка юристов обусловлена необходимостью достижения высокого качества профессиональной деятельности в рамках строжайшего соблюдения законности.

**Содержание дисциплины.** Понятие, система, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления и классификация преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Понятие наказания и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Зарубежное уголовное право. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой

неприкосновенности личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против военной службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (**ПК-5**).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовный процесс»**

#### **Цель учебной дисциплины «Уголовный процесс».**

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, включает основные (базовые) положения уголовного процесса, необходимые им для дальнейшей юридической деятельности.

Изучение данной учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и призвано обеспечить достижение следующих целей :

- **образовательной** – изучение основных институтов уголовно-процессуального права, порядка расследования и разрешения уголовных дел;
- **практической** – приобретение первоначальных умений и навыков в применении уголовно-процессуального законодательства;
- **воспитательной** – привитие студентам навыков правомерного поведения в процессе реализации своих прав в сфере уголовного судопроизводства.

Учебная дисциплина способствует привитию студентам юридического факультета системы теоретических знаний и умений, необходимых для правильной оценки и разрешения жизненных ситуаций, овладению ими теоретическими положениями использования уголовно-процессуальных норм, регулируемых УПК РФ.

**Содержание дисциплины.** Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры уголовно-процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Реабилитация. Процессуальные документы, сроки, издержки. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие и общие условия. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Стадия судебного разбирательства: понятие и общие условия. Судебное разбирательство: процессуальная регламентация. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Стадия исполнения приговора. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями –

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экологическое право»**

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» являются:

- понимание сущности основных правовых конструкций в экологическом праве;
- осмысление содержания доктринальных положений экологического права;
- приобретение навыков толкования эколого-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами экологического права, а также проблемами правоприменения.
- сформировать у студентов знания актуальных проблем российского и зарубежного права в сфере освоения механизма действия норм экологического права
- определить соотношение экологического права с другими отраслями права, понять специфику правового регулирования экологических отношений.
- сформировать знания на основе экономического и правового образования, соотношения охраны и пользования окружающей средой
- определять направления и конкретные меры развития отечественного и зарубежного экологического права, научить критически мыслить, работать с разными источниками информации, а также дать навыки, закрепляющие указанные знания и умения в практической деятельности.

**Содержание дисциплины.** Экологическая концепция России, предмет и методы экологического права. Понятие и система экологического права. Источники экологического права. Экологическое правоотношение. Экологическое правоотношение. Правовой режим природопользования. Государственное управление в области охраны окружающей среды. Организационно-правовое регулирование охраны окружающей среды. Государственный экологический надзор. Экологический контроль. Государственный экологический надзор. Экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения. Правовая охрана земель. Правовой режим недр и правовой режим лесов. Правовой режим водных объектов и правовой режим животного

мира. Правовая охрана атмосферного воздуха и правовой режим особо охраняемых природных территорий. Международно-правовая охрана окружающей среды и правовой механизм обеспечения экологической безопасности. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах, в промышленности, строительстве, на транспорте и в сельском хозяйстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Земельное право»**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов знания актуальных проблем российского и зарубежного права в сфере освоения механизма действия норм земельного права, определить соотношение земельного права с другими отраслями права, понять специфику правового регулирования земельных отношений.

Сформировать знания с учётом особой экономической и социальной ценности земли, дать основы правового регулирования земельных отношений на основе экономического и правового образования, соотношения охраны и пользования землей, умения определять направления и конкретные меры развития отечественного и зарубежного земельного права, научить критически мыслить, работать с разными источниками информации, а также дать навыки, закрепляющие указанные знания и умения в практической деятельности.

**Содержание дисциплины.** Понятие, предмет, источники и система земельного права. Право собственности на землю. Иные права на земельные участки. Основания возникновения

и прекращения прав на землю. Управление в области использования и охраны земель. Разрешение земельных споров. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансовое право»**

В условиях формирования рыночных отношений повышается роль таких экономических рычагов, как финансы, кредит, бюджет, налоги и другие, с помощью которых государство управляет общественными процессами, реализуя поставленные перед ним цели и задачи.

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются:

- ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;
- получения комплексного представления о финансовом праве;
- формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

**Содержание дисциплины.** Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Предмет и система финансового права. Финансовое право как наука. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля. Бюджетный процесс в РФ. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ. Налоговое право РФ (общая часть). Правовое регулирование финансов организаций. Финансово-правовые основы страхования в РФ. Правовые основы государственных и муниципальных расходов. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовые основы денежного обращения в РФ. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ. Основы финансово- правового регулирования в зарубежных странах.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Налоговое право»**

В условиях формирования рыночных отношений повышается роль таких экономических рычагов, как налоги и другие обязательные платежи, с помощью которых государство управляет общественными процессами, реализуя поставленные перед ним цели и задачи.

Целью освоения дисциплины «Налоговое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются:

- ознакомление с содержанием налоговых правовых норм и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в налоговой сфере;
- получения комплексного представления о налоговом праве;

- формирование навыков применения налоговых правовых норм в практической деятельности.

**Содержание дисциплины.** Понятие налогов и сборов, принципы и функции налогообложения. Предмет, метод и источники налогового права. Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений. Налоговый закон, установление, введение, действие во времени и пространстве и по кругу лиц. Понятие и виды налогового контроля, правовое регулирование налогового учета. Виды налоговых проверок, правовые основы камеральной налоговой проверки. Организационно-правовые основы выездной налоговой проверки. Организационно-правовые основы выездной налоговой проверки. Понятие налогового правонарушения и его составы. Уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства. Ответственность за нарушение налогового законодательства, содержащее признаки административного правонарушения. Порядок защиты прав в области налогообложения. Правовое регулирование налогообложения организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы и порядок их уплаты. Налог на имущество и прибыль организаций. Вносы в государственные внебюджетные фонды.

Общие положения налогообложения физических лиц. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Специальные налоговые режимы, понятие и значение. Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения. Единый налог на временный доход для отдельных видов деятельности. Государственная пошлина.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Предпринимательское право»**

Цель освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» состоит в том, чтобы дать студентам комплексные знания об основных нормах, понятиях и институтах предпринимательского права, особенностях правового регулирования соответствующих правоотношений, системе действующего законодательства в области предпринимательских отношений, взаимосвязи с системой менеджмента, а также привить им навыки использования в практической деятельности положений действующих нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Задачи курса «Предпринимательское право»: обеспечение изучения действующего законодательства в области предпринимательских отношений для его правильного и точного понимания и практического применения, разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах.

Студенты должны уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты
- анализировать ситуации в области предпринимательства с целью поиска и применения необходимой правовой нормы;
- исследовать состав правонарушения в области предпринимательства;
- понимать цели и значение наказания в области предпринимательского права;
- определять причиненный ущерб и оформлять документы для его принудительного взыскания в суде.

**Содержание дисциплины.** Понятие, предмет, система предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Правовое положение сложных субъектов предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Предпринимательский договор. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность. Лицензирование отдельных видов деятельности. Антимонопольное регулирование. Несостоятельность (банкротство). Несостоятельность (банкротство) отдельных видов должников.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное право»**

**Основной целью** изучения дисциплины «Международное право» является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных отношений. Также изучение дисциплины имеет и другие цели:

- дать представление о месте и роли международного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права, о международном праве как об особой правовой системе;
- дать представление о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, во взаимосвязи международного права с внешней политикой и дипломатией;
- дать представление о взаимодействии международного права с внутригосударственным правом;
- разъяснить содержание наиболее важных и распространенных международно-правовых доктрин прошлого и современности, привить навыки их сравнительного анализа;
- дать представление об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права;
- дать представление о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве;
- дать понятие о таких отраслях международного права, как право международных договоров, право международных организаций, дипломатическое и консульское право, права человека и международное право, право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях.

**Содержание дисциплины.** Понятие и предмет международного права. История международного права и его науки до Великой Октябрьской социалистической революции. Становление, общий характер, источники и система современного международного права. Субъекты современного международного права. Субъекты современного международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Право международных договоров. Право международных договоров. Ответственность в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Право международной безопасности. Индивид и международное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международное экономическое право. Территория в международном праве (общие вопросы). Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международно-правовая охрана окружающей среды. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Международное право вооруженных конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное частное право»**

**Основной целью** изучения дисциплины «Международное частное право» является обеспечение получения студентами знаний внутригосударственного законодательства и международных договоров, в области регулирования частных (семейных, гражданских, трудовых) отношений с иностранным элементом; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов международного частного права; уяснение смысла коллизионных норм, а также целей законодателя при их принятии.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение студентами теоретических положений и нормативных источников российского международного частного права;
- определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;
- применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;
- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права.

**Содержание дисциплины.** Понятие, предмет, методы, система и источники международного частного права. Унифицированные нормы в МЧП. Коллизионные нормы. Общие понятия международного частного права. Физические лица как субъекты международного частного права. Юридические лица в международном частном праве. Государство как субъект международного частного права. Право собственности и иные вещные права в МЧП. Сделки и договорные обязательства в международном частном праве. Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа. Международные денежные обязательства. Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом. Семейные отношения в МЧП. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (**ОПК-1**); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (**ПК-5**).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Криминалистика»**

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б.1.Б.26 профессионального цикла ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина преподается в 7 семестре и завершает подготовку обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с уголовно-правовыми институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право» и др., входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует изучению дисциплины.

**Содержание дисциплины.** Предмет, система, задачи и методы науки криминалистики. История криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись. Криминалистическая трасология (следоведение). Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая документология. Криминалистические учеты и их использование в



раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения криминалистической тактики и организации расследования. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика задержания. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертизы. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования преступлений в сфере экономики. Методика расследования преступлений в сфере экономики. Методика расследования преступлений против общественной безопасности. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Право социального обеспечения»**

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по содержанию правовых норм, регулирующих социальное обеспечение граждан; сформировать у них целостные представления о видах и способах социального обеспечения, а также умения и навыки применения правовых норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и готовность защищать социальные права граждан правовыми средствами.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области применения и реализации правовых норм в сфере социального обеспечения, обеспечения законности в соблюдении социальных прав граждан, правового обучения и воспитания.

**Содержание дисциплины.** Понятие социального обеспечения и ПСО. Обязательное социальное страхование. Социальная защита инвалидов. Государственная социальная помощь. Пенсионное обеспечение. Социальные выплаты в ПСО. Социальное обслуживание. Медицинская помощь и лечение. Социальная поддержка ветеранов и иных категорий граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Семейное право»**

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются:

- понимание сущности основных семейно-правовых конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений семейного права;
- приобретение навыков толкования норм семейного права и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- участие в нормотворческой деятельности, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет семейного права;

- правоприменительная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией норм семейного права, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных

обязанностей;

- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка;

- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам семейного права;

- *педагогическая деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию курса семейного права (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

**Содержание дисциплины.** Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения. Источники семейного права. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным. Прекращение брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (**ПК-5**); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, реализуемая в АНО ВО "Российский новый университет" (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

В настоящей рабочей программе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование; ОК – общекультурные компетенции; ОПК - общепрофессиональные компетенции; ПК - профессиональные компетенции; ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; ООП – основная образовательная программа; ГТО - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне".

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология права»**

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по социологии, сформировать у них целостные представления о социальных процессах в обществе, умения и навыки различать и учитывать их в профессиональной деятельности, сформировать готовность использовать полученные знания в работе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению юридической деятельности, выполнению обобщенной профессиональной функции по предупреждению и выявлению правонарушений, формированию гражданской позиции обучающегося, культуры поведения в коллективе и обществе, осознанного и ответственного отношения к выполнению социальных ролей и функций, своих профессиональных обязанностей, формированию умения прогнозировать развитие социальных процессов, применять социологический подход к анализу социальных проблем и аспектов будущей профессиональной деятельности, развивать навыки конкретных

социологических исследований,.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Содержание дисциплины.

Социология как наука. Общество как социальная система. Социология культуры. Социальные группы. Личность в системе социальных взаимодействий. Социальные институты и организации. Социальный конфликт как специфический вид социального взаимодействия. Девиации и социальный контроль в обществе. Социологическое исследование как метод эмпирического изучения социума.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (*ПК-2*).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Логика»**

Учебная дисциплина «Логика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

**Основная цель** изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся прочные систематизированные знания логических форм и законов мышления, сформировать у них целостные представления о видах, содержании и особенностях понятия, суждения, умозаключения и аргументации, способах и правилах их выстраивания и использования в различных жизненных ситуациях, сформировать готовность применять навыки правильного мышления, логического анализа учебной, социальной, политической и профессиональной информации, умение логически верно выстраивать устную и письменную речь, обоснованно и непротиворечиво вести дискуссии и полемики по социально значимым и профессиональным проблемам.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению таких видов профессиональной деятельности, как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений) с выполнением в области профессиональной деятельности обобщенной трудовой функции по разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию.

**Содержание дисциплины.** Предмет и значение логики. Понятие как форма мысли. Суждение как форма мысли. Умозаключение как форма мысли. Законы логики. Доказательство и опровержение. Диалогика. Проблема, гипотеза, теория.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (*ПК-2*).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Римское право и латинская юридическая терминология»**

Учебная дисциплина Римское право и латинская юридическая терминология изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право и латинская юридическая терминология» являются:

- сформировать у студента знания истории римского права и латинской юридической терминологии;
- развить интерес студентов к овладению теорией современного обществознания, воспитать стремление к самосовершенствованию;
- сформировать высокое правосознание и правовую культуру, научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях

возникновения, функционирования и развития государства и права;

- активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации;

- овладение основами методики публичных выступлений по историко-правовой проблематике;

- формирование у обучаемых высокие моральные качества; воспитание нравственной чистоты, высокой гражданственности, уважения к закону, неподкупности, непримиримости к нарушениям законности; формирование способности к самостоятельному, творческому мышлению.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению практической деятельности по реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, выполнению обобщенной трудовой функции юристов.

**Содержание дисциплины.** Понятие и система римского права. Периодизация истории римского права и её особенности. Понятие и виды источников. Кодификации римского права. Правоспособность и дееспособность. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников. Юридические лица. Общий строй римской семьи. Брачно-семейные отношения. Правовые отношения родителей и детей. Учение о вещах и их классификация. Понятие и виды владения. Право собственности. Защита права собственности. Права на чужие вещи. Правовые средства защиты права собственности. Права на чужие вещи. Понятие и виды обязательства. Стороны в обязательстве. Прекращение и обеспечение обязательств. Договоры и их классификация. Условия договора. Вербальные контракты. Литеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Понятие и виды пактов. Обязательства как бы из договоров. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов. Легисакционный процесс. Формулярный процесс. Понятие иска. Виды исков. Исковая давность. Признание или отказ в иске. Основные институты римского наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и его последствия. Легаты и фидеикомиссы

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правоохранительные органы»**

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Целью преподавания курса «Правоохранительные органы» является ознакомление с правоохранительной деятельностью и системой правоохранительных органов в РФ, их функциями, полномочиями, местом в конституционном строе РФ.

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» студент должен овладеть необходимым минимумом знаний о правоохранительной системе РФ; научиться определять подведомственность деяний, нарушающих права личности, общества, государства, правоохранительным органам; знать полномочия правоохранительных органов; понимать цели и задачи правоохранительной деятельности в РФ.

**Содержание дисциплины.** Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". Законодательство о правоохранительных органах. Судебная власть и судебная система. Принципы правосудия. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции. Военные суды. Верховный Суд Российской Федерации. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации. Статус судей в Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов. Прокуратура Российской Федерации. Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и ее организация

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (*ПК-4*).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Юридическая психология»**

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Юридическая психология» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника АНО ВО «Российский новый университет».

**Целью** обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые знания и успешно работать в избранной сфере деятельности, вооружение студентов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной деятельности.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- раскрытие теоретических понятий и положений лекционного курса;
- изучение психологических основ юридической деятельности;
- формирование у студентов положительной мотивации по овладению системой психологических знаний, умений и навыков, реализуемых при решении правовых задач;
- ознакомление студентов со спецификой основных психических - закономерностей, действующих в условиях правового регулирования;
- овладение основными методиками изучения личности субъектов юридической деятельности;
- выработка и совершенствование навыков юридического общения.

**Содержание дисциплины.** Предмет юридической психологии. Психология личности в правоохранительной деятельности. Психологические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка. Индивидуально- психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности. Судебно-психологическая экспертиза. Психология преступного поведения. Психология личности преступника. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы). Психология потерпевшего. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судебной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Юридическая психология» студенты должны овладеть профессиональной компетенцией - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (*ПК-2*).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Документационное обеспечение юридической деятельности»**

**Цель** изучения дисциплины - приобретение знаний и практических навыков по организации создания и оборота юрисдикционных документов и о развитии правовой информатизации в России.

**Задачами** дисциплины «Документационное обеспечение юридической деятельности» являются изучение основ документационных процессов в обществе, в сфере нормотворчества и правового регулирования различных областей деятельности, изучение основных способов создания документов, в том числе нормативно-правовых актов, рассмотрение проблем унификации и стандартизации документов и систем документации.

**Содержание дисциплины.** Введение в документационное обеспечение юридической деятельности. Роль документов в различных областях деятельности общества. Понятие юридического документа и его виды. Нормотворческая и правоприменительная деятельность. Юридическая техника. Основные правила юридического письма. Ошибки в

документах. Юридические коллизии. Судебные акты и техника их составления. Организация делопроизводства. Документооборот.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – владением навыками подготовки юридических документов (**ПК-7**).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Нотариат»**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов знания актуальных проблем российского и зарубежного права в сфере деятельности нотариата.

Дать знания по истории возникновения и становления современной юрисдикционной системы нотариата, действующей в сфере бесспорной юрисдикции и выступающей от имени государства.

Сформировать знания задач и принципов деятельности нотариата на основе изучения действующего законодательства и нормативных актов, регламентирующих нотариальную деятельность.

Ознакомить с правовым статусом и полномочиями нотариуса, порядком учреждения должности нотариуса и требованиями к кандидатам на эту должность, с системой организации нотариата в Российской Федерации.

Обучить основным правилам и порядку совершения нотариальных действий, дать знания всех нотариальных действий, нотариального делопроизводства, дать навыки составления основных нотариальных документов, и применения знаний в практической деятельности.

Изучить вопросы контроля за нотариальной деятельностью и его финансового обеспечения

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**, способных сформировать у бакалавров совокупность профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления практической деятельности в качестве нотариуса, совершения нотариальных действий;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов нотариата в Российской Федерации;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам совершения нотариальных действий, обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении,
- профессионального образования.

**Содержание дисциплины.** Возникновение и развитие института нотариата. Правовые и организационные основы деятельности нотариата. Компетенция лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия. Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство. Формы нотариальных документов. Нотариальное удостоверение сделок. Наследственное право в нотариальной практике. Семейное право в нотариальной практике. Особенности совершения некоторых видов нотариальных действий. Международное частное право и нотариальная деятельность. Контроль за совершением нотариальных действий. Ответственность нотариусов.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – владением навыками подготовки юридических документов (**ПК-7**).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование защиты прав потребителей»**

Право на защиту гарантируется каждому потребителю, так как в основу возникновения правовых отношений в потребительской сфере положены такие категории как право на информацию о продавце (изготовителе, исполнителе), право на качество и

безопасность товаров (работ, услуг), право на защиту потребителей при предоставлении им ненадлежащих информации, качества товаров (работ, услуг).

Нормы Закона о защите прав потребителей необходимо знать каждому гражданину. Их знание позволяет своевременно и в полной мере воспользоваться правом на защиту, предоставленным потребителю, а юристам, в случае необходимости, оказать квалифицированную помощь в защите их прав.

Цель изучения дисциплины — помочь студентам овладеть теоретическими знаниями, научить оказывать юридическую помощь потребителям по вопросам возникающим в потребительской сфере, ориентировать студентов юридического факультета, обучающихся по программе бакалавриата на системное, комплексное изучение основных положений защиты прав потребителей, законодательства Российской Федерации, регламентирующего ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) за ненадлежащее качество товаров (работ, услуг).

**Задачами** изучения курса являются формирование у студентов знаний в области защиты прав потребителей и выработка умений и навыков применения норм российского законодательства в практической деятельности на потребительском рынке.

**Содержание дисциплины.** Становление законодательства о защите прав потребителей. Система действующего законодательства РФ о защите прав потребителей. Права потребителей на просвещение и информацию об изготовителе (продавце, исполнителе) и о товарах (работах, услугах). Права потребителей на надлежащее качество и безопасность товаров (работ, услуг) для жизни, здоровья и имущества потребителей. Формы и способы защиты прав потребителей. Сроки предъявления потребителями требований в отношении недостатков товаров (работ, услуг) и их удовлетворение продавцом (изготовителем, исполнителем). Правовые основы и порядок замены и обмена товаров. Особенности защиты прав потребителей при оказании отдельных видов услуг. Государственная защита прав потребителей. Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления. Общественная защита прав потребителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (**ПК-4**).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Исполнительное производство»**

**Цель дисциплины:** Цель изучения курса «Исполнительное производство» – овладение студентом теоретической базой по исполнительному производству и практическими навыками применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» и других федеральных законов, регулирующих условия и порядок принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц.

**Содержание дисциплины.** Понятие, предмет, система исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Защита прав участников исполнительного производства. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (**ПК-5**); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности»**

### **Цель дисциплины:**

- формирование у студентов юридического сознания и мышления, овладение ими современными научными познаниями в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения юридического профиля;

- получение знаний, касающихся законодательства, регулирующего отношения по охране и использованию интеллектуальной собственности; применение полученных в ходе изучения дисциплины знаний в практической деятельности, формирование у студентов профессиональных качеств.

**Содержание дисциплины.** Значение и особенности правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и система их правовой охраны. Понятие, предмет, особенности авторского права. Объекты авторского права. Использование авторских прав. Авторский договор. Коллективное управление имущественными правами. Объекты и субъекты авторского права. Смежные права. Объекты и субъекты. Права субъектов. Использование авторских прав. Защита авторских и смежных прав. Смежные права. Защита авторских и смежных прав. Патентное право: понятие, предмет, особенности. Субъекты и объекты патентного права. Оформление патентных прав. Субъекты и объекты патентного права. Оформление патентных прав. Содержание и использование патентных прав.

Защита прав авторов и патентообладателей. Содержание и использование патентных прав. Защита прав авторов и патентообладателей. Правовая охрана средств индивидуализации субъектов гражданского оборота, товаров, работ, услуг и предприятий. Правовая охрана средств индивидуализации. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (**ПК-3**); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (**ПК-4**).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Страховое право»**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов-бакалавров знания основ страхового права и значение норм, регулирующих отношения в страховой сфере, умения использовать указанные знания при решении задач применительно к разным видам страхования в Российской Федерации, а также навыки, закрепляющие указанные знания и умения на практике.

**Содержание дисциплины.** Понятие, функции и виды страхования. Общая характеристика страхового права. Субъекты и объекты страховых правоотношений. Правовая характеристика договора страхования. Имущественное страхование. Договоры страхования имущества, гражданской ответственности и предпринимательских рисков. Личное страхование жизни, здоровья, дожития до определенного возраста и иных событий в жизни застрахованных. Регулирование и надзор в сфере страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (**ПК-5**); владением навыками подготовки юридических документов (**ПК-7**).



### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров»**

Целью учебной дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров» является формирование у студентов целостного представления о предмете, а также обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач с помощью альтернативных способов урегулирования споров, в том числе и процедуры медиации.

К основным задачам дисциплины относятся:

- усвоение слушателями полидисциплинарного характера процедуры и результатов медиации и других способов урегулирования споров;
- расширение возможностей использования междисциплинарных научно-практических и прикладных исследований в сфере гармонизации социальных отношений путем разрешения споров альтернативными способами;
- повышение конкурентоспособности студентов в сферах их профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины.** Альтернативные способы разрешения споров. Альтернативное разрешение споров: система и принципы. Медиация как альтернативный метод разрешения споров. Медиация как междисциплинарная область. Принципы медиации. Инструменты медиации. Восприятие и коммуникация в разрешении споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (**ПК-4**).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Жилищное право»**

Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются:

- понимание сущности основных правовых конструкций в жилищном праве;
- осмысление содержания доктринальных положений жилищного права;
- приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права, а также проблемами правоприменения.

**Содержание дисциплины.** Введение в жилищное право. Конституционное право на жилище. Объекты жилищного права. Управление жилищной сферой. Право собственности на жилые помещения. Приобретение права собственности на жилые помещения. Иные сделки в жилищной сфере. Предоставление жилых помещений во владение и пользование. Особенности правового режима специализированных жилых помещений. Жилищно-коммунальное обслуживание. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров и защита жилищных прав граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Культура речи юриста»**

**Цель учебной дисциплины «Культура речи юриста».** Наряду с курсами «Философия», «Отечественная история», «Культурология» и др. «Культура речи юриста» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов третьего тысячелетия. Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

**Содержание дисциплины.** История речевой культуры. Правильность речи: фонетические и грамматические нормы. Правильность речи: лексико-фразеологические и стилистические нормы. Функциональные стили. Культура научной и профессиональной

речи. Этика и этикет в общении. Культура и речевой этикет юриста.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (**ОПК-6**); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Риторика юриста»**

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Философия», «Отечественная история», «Культурология» и другие.

В целом, учебный курс раскрывает своеобразие риторики как науки; основные этапы развития и становления риторики; композиционные приемы оформления выступления, риторические средства выразительности; умение составлять и произносить содержательные, обоснованные, выразительные высказывания; анализировать речевое мастерство ораторов прошлого и современности; обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

**Содержание дисциплины.** Риторика: история и современность. Речеведение и риторика. Общественно-политическое красноречие. Юридическое (судебное) красноречие. Богословско-церковное (духовное) красноречие. Академическое красноречие. Профессиональное красноречие. Общественно-политическая речь (публицистика). Социально-бытовое красноречие. Риторика и культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (**ОПК-6**); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Сравнительное и интеграционное правоведение»**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Сравнительное и интеграционное правоведение» является:

Формирование общего представления о сравнительном и интеграционном правоведении как методе, как науке и как учебной дисциплине. Изучение сравнительного и интеграционного права имеет не только теоретическое, но и методологическое значение в повышении уровня образования, способствует углубленному пониманию национального и международного правопорядка, расширению общего кругозора, помогает выработке критического подхода к праву и различным явлениям правовой жизни.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение предмета и методов, используемых в сравнительном и интеграционном правоведении,
- 2) Развитие умений определять состав и структуру аргументации при решении правового спора;
- 3) Изучение основных определений, понятий и категорий компаративистики;
- 4) Понимание истории становления и развития места и роли курса сравнительного и интеграционного правоведения в жизни общества и юридической практики;
- 5) Понимание соотношения курса с международным и национальным правом.

**Содержание дисциплины.** Понятие сравнительного и интеграционного правоведения. История развития сравнительного и интеграционного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках Всемирной торговой организации. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций. Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Правовое регулирование

европейской интеграции.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (**ОПК-3**); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Право интеграционных объединений»**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Право интеграционных объединений» является:

Формирование общего представления о праве интеграционных объединений как методе, как науке и как учебной дисциплине. Изучение интеграционного права имеет не только теоретическое, но и методологическое значение в повышении уровня образования, способствует углубленному пониманию национального и международного правопорядка, расширению общего кругозора, помогает выработке критического подхода к праву и различным явлениям правовой жизни.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение предмета и методов, используемых в праве интеграционных объединений,
- Развитие умений определять состав и структуру аргументации при решении правового спора;
- Изучение основных определений, понятий и категорий компаративистики;
- Понимание истории становления и развития места и роли курса права интеграционных объединений в жизни общества и юридической практике;
- Понимание соотношения курса с международным и национальным правом.

**Содержание дисциплины.** Понятие права интеграционных объединений. История развития права интеграционных объединений. Понятие и классификация правовых систем. Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках Европейского Союза. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций. Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Правовое регулирование европейской интеграции.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (**ОПК-3**); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Юридическая диалогика»**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Юридическая диалогика» является:

Осознание социоэкономического характера профессии юриста, принятие социогуманитарной природы правовых конфликтов и способов их разрешения, формирование коммуникативной компетентности юриста в сфере правового взаимодействия.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Овладение стратегией и тактикой коммуникативного поведения в правовой сфере;
- 2) Развитие умений определять состав и структуру аргументации при решении правового спора;
- 3) Формирование навыков эффективного правового взаимодействия в процессуальных (производство допроса, очной ставки и других следственных действий, требующих диалогического общения) и не процессуальных ситуациях профессиональной деятельности (переговоры, интервьюирование, беседа с клиентом и др.);

**Содержание дисциплины.** Понятие и значение юридической диалогике. Цели, задачи курса. Аргументация в юридическом споре. Речевое воздействие. Виды общения в юридической практике. Функции и динамика конфликтов, их учет в юридической

деятельности. Психологические характеристики межличностных конфликтов, их учет в юридической деятельности. Психологические условия разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовая культура»**

Целями освоения дисциплины «Правовая культура» являются: Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству. Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по праву и профессиональных умений и навыков, необходимых юристу.

#### **Задачи дисциплины:**

- усвоить теоретические положения о понятии, структуре и функциях правовой культуры в современном обществе; о формировании правовой культуры молодежи в системе образования;
- учиться применять теоретические знания в практической деятельности;
- формировать умения и навыки правомерного поведения, самостоятельной правовой оценки действительности;
- формировать необходимый уровень правовых знаний и правовой активности;
- принимать посильное участие в процессе совершенствования норм права;
- развивать ключевые личностные качества (законопослушность, нравственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность, трудолюбие).

**ПК-2** Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**Содержание дисциплины.** Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры. Основные концепции и теории права. Правовое государство и правовой статус личности. Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты прав и законных интересов граждан. Социально-правовая политика государства. Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Правовая культура в механизме противодействия наркомании, терроризма, экстремизму, коррупции.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовая информатика»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правовая информатика» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по правовой информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру юриспруденции.

Изучение учебной дисциплины направлено получение общих сведений о предмете правовой информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных

задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием информационно-справочных правовых систем).

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

*дисциплина по выбору) учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01).*

*Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Логика», «Философия». Данные дисциплины образуют группу естественно-математических наук, составляющих теоретическое и гносеологическое основание отраслевых юридических наук; формируют правовое мышление, правовую и информационную культуру.*

Дисциплина «Правовая информатика» является необходимой информационно-правовой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право» и др.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП:**

| Компетенция  | Показатели (планируемые) результаты обучения   |
|--|--|
| <p>ПК-2<br/>Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тезаурусом информатики как науки (ПК-2-В1)</li> <li>- навыками сбора и обработки информации (ПК-2-В2);</li> <li>- методами и средствами поиска юридической информации (ПК-2-В3);</li> <li>- программными средствами обработки неструктурированной информации на профессиональном уровне (ПК-2-В4).</li> </ul>   |
|  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать информационными понятиями и категориями (ПК-2-У1);</li> <li>- определять средство обработки информации в зависимости от ее формы представления, создавать и обрабатывать документы (ПК-2-У2);</li> <li>- использовать стандартное программное обеспечение (ПК-2-У3);</li> <li>- работать со специальной литературой по информатике и другими источниками, понимать предметную область (ПК-2-У4).</li> </ul> |
|  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность информации и информационных процессов (ПК-2 – 31);</li> <li>- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в юриспруденции (ПК-2 – 32);</li> <li>- основы государственной политики в области информатики (ПК-2 – 33);</li> <li>- методы и средства поиска, систематизации и обработки информации (ПК-2 – 34).</li> </ul>   |

**Содержание учебной дисциплины.**

**Тема 1. Правовая информатика как наука и учебная дисциплина.**

Правовая информатика как наука и учебная дисциплина. Место правовой информатики в системе наук.

**Тема 2. Предмет и задачи правовой информатики.**

Информация. Информационные процессы. Информационные системы в правовой сфере. Информатизация юридической деятельности.

**Тема 3. Определение «правовой информации»**

Определение «правовой информации»: до 70-х годов прошлого века, юрист А.Б.Венгеров, О.А.Гаврилов.

**Тема 4. Виды правовой информации**

Нормативная правовая информация. Ненормативная правовая информация. Электронная правовая информация.

**Тема 5. Справочные правовые системы и их место в правовой сфере**

Справочные правовые системы и их место в правовой сфере: Общегосударственная автоматизированная система правовой информации (ОГАСПИ). Информационно-коммуникационный комплекс «Российская автоматизированная система информации о правовых актах». Российского Центра правовой информации.

**Тема 6. Государственные и негосударственные справочные правовые системы.**

Основные негосударственные справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», ЮСИС, их структура и характеристика, сравнительный анализ.

**Тема 7. Задачи и функции информатизации правотворческих органов**

**Тема 8. Информационное обеспечение разработки и принятия нормативных правовых актов в Федеральном Собрании Российской Федерации.**

Информационное обеспечение разработки и принятия нормативных правовых актов в Федеральном Собрании Российской Федерации. Применение информационных технологий федерального и корпоративного нормотворчества. Применение информационных технологий федерального и корпоративного нормотворчества.

**Тема 9. Задачи и функции информатизации правоохранительных органов.**

Задачи и функции информатизации правоохранительных органов: информационное обеспечение, основные цели, задачи и функции автоматизированных систем правоохранительных органов

**Тема 10. Информатизация правоохранительных органов.**

Информатизация правоохранительных органов: Прокуратуры РФ, Минюста РФ, МВД РФ, ФСБ РФ.

**Тема 11. Структура и состав автоматизированных информационных систем следственно, оперативно-розыскной и экспертной деятельности**

Структура и состав автоматизированных информационных систем следственно, оперативно-розыскной и экспертной деятельности: информатизация следственной деятельности, информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности, автоматизированные системы учета лиц по элементам внешности (АИРС), информатизация экспертной деятельности.

**Тема 12. Информатизация судебной деятельности**

Задачи и функции информатизации судебной деятельности. Особенности информационных систем Судебного департамента при Верховном Суде РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ. Современные условия информационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.

**Тема 13. Глобальные телекоммуникационные системы в юридической деятельности.**

Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Условия использования глобальной телекоммуникационной сети Интернет в юридической деятельности.

**Тема 14. Технология использования информационной системой Интернет**

Понятие информационных технологий использования Интернет и их виды. Виды служб в Интернет. Понятие сайта. Понятие информационного портала и его признаки. Информационные правовые порталы. Условия поиска, накопление, обработки и использование правовой информации в Интернет.

**Форма итогового контроля знаний** Зачет на 1 курсе в 1 семестре

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Юридическая статистика»**

**Цели освоения дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по статистике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру юриспруденции.

Изучение учебной дисциплины направлено получение сведений о количественной стороне правонарушений, уголовных преступлений, участвует в выработке практических мероприятий по совершенствованию законодательства, а также в профилактике преступных действий граждан.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

*Учебная дисциплина Юридическая статистика относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана (Б1.В.ДВ.04.02).*

*Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: Информационные технологии в юридической деятельности, Логика, Философия. Данные дисциплины образуют группу естественно-математических наук, составляющих теоретическое и гносеологическое основание отраслевых юридических наук; формируют правовое мышление, правовую и информационную культуру.*

Дисциплина «Юридическая статистика» является необходимой информационно-правовой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право» и др.

Дисциплина изучается на очно-заочной, заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП:**

| <b>Компетенция</b>   | <b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>  |
|--|--|
| <p align="center">ПК-2</p> <p>Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тезаурусом информатики как науки (ПК-2-В1)</li> <li>- навыками сбора и обработки информации (ПК-2-В2);</li> <li>- методами и средствами поиска юридической информации (ПК-2-В3);</li> <li>- программными средствами обработки неструктурированной информации на профессиональном уровне (ПК-2-В4).</li> </ul>   |
|  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать информационными понятиями и категориями (ПК-2-У1);</li> <li>- определять средство обработки информации в зависимости от ее формы представления, создавать и обрабатывать документы (ПК-2-У2);</li> <li>- использовать стандартное программное обеспечение (ПК-2-У3);</li> <li>- работать со специальной литературой по информатике и другими источниками, понимать предметную область (ПК-2-У4).</li> </ul> |
|  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность информации и информационных процессов (ПК-2 – 31);</li> <li>- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в юриспруденции (ПК-2 – 32);</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики в области информатики (ПК-2 – 33);</li> <li>- методы и средства поиска, систематизации и обработки информации (ПК-2 – 34).</li> </ul> |
|--|--|

## Содержание учебной дисциплины.

### **Тема 1. Основы общей теории статистики. История развития науки статистики.**

Определить понятие термина «статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки. Роль статистики в познании общественных явлений и процессов. Предмет общей теории статистики. Сущность основных категорий общей теории статистики: качество и количество, признак и его вариация, статистическая совокупность, единица совокупности, статистическая закономерность, статистический показатель и его виды, время, пространство (место). Задачи, функции статистики. Вехи становления и развития статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики» и их роль в формировании статистической науки. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах.

### **Тема 2. Правовая статистика. Современная организация статистики в РФ.**

Определить понятие правовой статистики. Понятие уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой статистики. Методологические особенности правовой статистики и ее связь с другими науками и учебными дисциплинами. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в РФ и в правоохранительных органах России.

### **Тема 3. Документы первичного учета в правоохранительных органах.**

Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах. Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов в правоохранительных органах. Книга учета заявлений и сообщений о преступлениях и правила ее оформления. Журнал учета иной информации и правила его оформления. Общие правила заполнения единых статистических карточек. Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета преступлений и совершивших их лиц. Принципы организации и формы учета административных правонарушений. Правила ведения журналов учета преступлений, лиц, их совершивших, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов. Система, структура отчетности в органах внутренних дел и содержание основных их видов.

### **Тема 4. Статистическое наблюдение.**

Определить понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистических наблюдений. Понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения, единицы измерения. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды. План организации наблюдения. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности. Специально организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм. Виды наблюдений и их характеристика. Сущность и основные принципы выборочного наблюдения.

### **Тема 5. Статистическая сводка и группировка.**

Определить понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы, ее значение, задачи и методология. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводки. Принципы и возможности использования метода сводки в деятельности правоохранительных органов. Группировка. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков.

### **Тема 6. Таблицы и графики в правовой статистике.**

Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Статистическая отчетность как образец сводки. Группировки и таблицы. Сущность графического метода в статистике. Роль и значение метода графических изображений статистической информации. Классификация графических изображений. Общие правила построения графиков.



**Тема 7. Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики.**

Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа. Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших примеров обобщения и анализа статистических данных. Виды относительных величин. Индексы. Применение относительных величин в правовой статистике. Причины наиболее частого применения относительных величин в правовой статистике. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в правовой статистике. Степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая. Свойства средних. Показатели вариации признака. Размах вариации.

**Тема 8. Исследование статистических данных о преступности и мерах борьбы с ней.**

Комплексный статистический анализ. Его цели, задачи. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции. Использование результатов анализа показателей правовой статистики. Характер статистического анализа. Функции статистического анализа: описательная, объяснительная, прогностическая и организационно-практическая. Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи.

**Форма итогового контроля знаний** Зачет на 1 курсе в 1 семестре

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Права человека и гражданина и способы их защиты»**

Целями изучения дисциплины являются: формирование базы знаний в области прав человека, а также изучение национальной и международной систем по защите этих прав; формирование навыков практического применения знаний по защите прав личности; исследование и анализ основных правовых источников в области прав и свобод личности.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать: понятие, принципы и различные классификации прав и свобод личности; различия в правовом статусе человека и гражданина; основания и юридическую процедуру ограничения личности в ее правах; понятие и виды юридических гарантий прав и свобод человека; механизм защиты прав и свобод личности; международные нормы и способы защиты прав человека и т.д.

уметь: ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам

реализации прав человека; правильно толковать и применять нормы о правах человека к конкретным практическим ситуациям; иметь представление: о развитии института прав и становлении дисциплины «Права и гражданина человека»; способах и юридической процедуре защиты прав человека; современном состоянии законодательства в области прав человека в Российской Федерации.

**Содержание дисциплины.** Правовой статус человека и гражданина. Ограничение правового статуса человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международные источники прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав и свобод человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-2).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория правового и социального государства»**

Целями освоения дисциплины «Теория правового и социального государства» являются:

- ознакомление студентов с понятием социального и правового государства, историей развития данных идей;
- ознакомление и усвоение основ социального государства, принципов правового государства, соотношения правового государства и гражданского общества;
- рассмотрение проблем формирования правового государства в современной России.

Данная программа знакомит обучающихся с сущностью и принципами социального и правового государства: принципом верховенства закона, принципом разделения властей, принципом независимости суда, приоритета прав и свобод человека и гражданина, единства права и закона, взаимной ответственности государства и личности, принципом соответствия внутригосударственного законодательства нормам и принципам международного права, а также прямого действия международного права, принципом высокого уровня правосознания и правовой культуры в обществе и др.

Также в рамках курса студентам предлагается поразмышлять о формировании правового государства в России в условиях глобализации, как влияет процесс глобализации на развитие прав в РФ, развитие правовой системы, экономики, какие изменения претерпевает российская культура, правовая культура.

В программе определяется перечень тем, определяется логическая их последовательность, а также раскрывается содержание всех учебных занятий согласно бюджету времени, установленного учебным планом.

Изучение курса осуществляется в соответствии с рабочей программой курса с использованием учебников и учебных пособий, указанных в программе. В процессе изучения курса студенты обязаны вести конспект, в котором записываются все основные понятия, определения и другие наиболее важные учебные вопросы по каждой теме.

**Содержание дисциплины.** Развитие идеи социального государства. Понятие и принципы социального государства. Социальное государство; эволюция и этапы становления. Развитие идеи правового государства. Основные принципы и черты правового государства. Сущность и влияние глобализации на процесс становления социального и правового государства в России. Международная защита прав человека и процессы глобализации. Правовое государство в России: проблемы, противоречия и перспективы развития. Социальная политика и социально-правовые стандарты российского государства на период до 2020 года.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (**ПК-2**).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе»**

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе» являются:

- приобретение студентам теоретических и практических знаний по организации назначения и проведения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- формирование у студентов навыков анализа содержания экспертного заключения, для использования его результатов в гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- формирование у студентов навыков по формированию корректных вопросов перед экспертом, при ходатайстве стороны о проведении судебной экспертизы в гражданском или арбитражном судопроизводстве;
- закрепление у студентов познаний о юридических фактах и обстоятельствах,

которые могут служить основанием для ходатайства перед судом о вынесении определения суда о назначении судебной экспертизы в рамках конкретного гражданского дела.

**Содержание дисциплины.** Общие положения судебной экспертизы и ее место в гражданском и арбитражном процессе. Основания назначения и виды судебных экспертиз. Разграничение компетенций специалиста и эксперта в гражданском и арбитражном процессе. Определение суда о проведении судебной экспертизы. Заключение судебной экспертизы. Судебная экспертиза документов. Фото, аудио, видео экспертиза. Судебно- бухгалтерская экспертиза. Судебно-медицинская, судебно-психиатрическая и судебно- психологическая экспертиза. Судебная экспертиза компьютерной техники и программного обеспечения. Уголовная ответственность эксперта за заведомо ложное заключение.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (**ПК-4**).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»**

#### **Цель дисциплины**

Преподавание данной дисциплины на юридическом факультете имеет практическую направленность и преследует **цель:** дать студентам основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и психиатрии.

**Задачами** преподавания судебной медицины являются:

обучение студентов правильному составлению вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой;

выработка умения объективно оценивать заключения судебно-медицинской экспертизы с последующим использованием полученных ею данных в своей практической деятельности;

ознакомление с организацией и методикой проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц, трупа, вещественных доказательств и экспертиз по материалам уголовных дел;

ознакомление с опытом работы и достижениями местных судебно-медицинских экспертных учреждений;

познание значения судебной психиатрии в уголовном и гражданском процессе, с одной стороны, - для защиты общества от опасных действий психически больных и, с другой стороны, - для защиты прав лиц с психическими расстройствами.

**Содержание дисциплины.** Введение в курс судебной медицины. Правовые и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы в России. Телесные повреждения. Механическая гипоксия (асфиксия). Повреждения от действия крайних температур. Электротравмы. Повреждения от действия химических факторов (отравления). Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза по расследованию половых преступлений. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Судебно-медицинское исследование трупа.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (**ПК-4**).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Адвокатура»**

Учебная дисциплина «Адвокатура» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Целью освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с современным состоянием адвокатуры, оказанием с ее помощью квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, формами участия адвокатов в решении правоохранительных задач. Особое внимание

уделяется рассмотрению особенностей деятельности адвокатов на различных стадиях уголовного и гражданского судопроизводства.

- получение выпускником образования, позволяющего ему успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачей курса является получить углубленные знания:

- истории становления и развития адвокатуры в России;
- современного состояния адвокатуры, особенностей ее перехода к новым организационным формам деятельности;
- задач и основных направлений деятельности адвокатуры;
- порядка приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката;
- прав и обязанностей адвоката, основных принципов осуществления адвокатской деятельности.

**Содержание дисциплины.** Сущность, понятие адвокатуры. Предмет учебного курса "Адвокатура". История развития адвокатуры в России. Правовые основы организации адвокатуры. Юридический статус адвоката. Профессиональная этика адвоката. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (**ПК-2**).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Административный процесс»**

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административно-процессуального права при решении конкретных практических задач.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать решению следующих задач:

- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;
- изучение вопросов административно-процессуального регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-процессуального статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-процессуальных отношений в различных сферах государственного управления.

**Содержание дисциплины.** Административный процесс и административно-процессуальное право. Методы управленческих действий. Административно-правовое принуждение. Понятие и основные принципы административного процесса. Административные производства. Административная ответственность.

Административные наказания. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Сущность и способы обеспечения законности в государственном управлении.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (*ПК-2*).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное финансовое право»**

**Целью** освоения дисциплины «Международное финансовое право» является приобретение знаний и практических навыков в области международных финансовых правоотношений.

**Задачами** дисциплины «Международное финансовое право» являются:

- ознакомление с содержанием международных финансовых правовых норм и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в международной финансовой сфере;
  - получения комплексного представления о международном финансовом праве;
- формирование навыков применения международных финансовых правовых норм в практической деятельности.

**Содержание дисциплины.** Понятие и сущность международного финансового права. Международные финансовые отношения и нормы международного финансового права. Источники международного финансового права. Субъекты международного финансового права. Объекты международного финансового права. Международное валютное право. Международное налоговое право. Международно-правовое регулирование банковской деятельности. Международно-правовое регулирование платежно-расчетных отношений. Международно-правовое регулирование страхования. Международное инвестиционное право. Международно-правовое регулирование финансового учета и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (*ПК-3*).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование денежного обращения»**

**Цели дисциплины:**

- формирование у будущих бакалавров современных знаний в области теории денежного обращения;
- формирование современного представления о месте роли денежного обращения в современной рыночной экономике.

**Задачи дисциплины:**

- освоение сущности, функций, форм и видов денежного обращения;
- овладение процессами создания, тенденций построения и организации современных платежных систем и их элементов.

**Содержание дисциплины.** Правовые основы денежного обращения. Платежные системы. Понятие расчетов. Виды безналичных расчетов и порядок их проведения. Межбанковские расчеты. Наличное денежное обращение. Кассовые операции.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией –

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (**ПК-3**).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы дипломатического и консульского права»**

**Основная цель** изучения дисциплины «Основы дипломатического и консульского права» - дать студентам комплексное представление о становлении, развитии и функционировании дипломатического и консульского права, показать особенности механизма правового регулирования внешних сношений государств.

#### **Задачи курса:**

- дать представление об основных закономерностях возникновения и развития дипломатического и консульского права, о его месте и роли в системе международного права и международных отношений;
- дать представление о порядке формирования и деятельности, основных функциях и правовом статусе государственных органов внешних сношений;
- наиболее полно изучить положения основных международно-правовых документов в области дипломатического и консульского права, а также законодательных актов России относительно государственных органов внешних сношений России.

**Содержание дисциплины.** Понятие и особенности дипломатического и консульского права. Комплекс актов, регулирующих право внешних сношений. Органы внешних сношений: правовой статус, функции. Дипломатическая служба. Дипломатические представительства: порядок открытия, функции. Консульские представительства: виды, функции. Постоянные представительства при международных организациях, их функции. Международные конференции как форма дипломатии. Специальные миссии. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Привилегии и иммунитеты персонала дипломатического представительства. Консульские привилегии и иммунитеты. Привилегии и иммунитеты иных органов, осуществляющих внешние функции.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (**ПК-2**).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Наследственное право»**

**Цель дисциплины:** Цель изучения курса «Наследственное право» – овладение студентами базовыми знаниями в области наследственного права и практическими навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих наследственные правоотношения.

**Содержание дисциплины.** Общие положения. Источники наследственного права. Правомочия субъектов наследственного права. Открытие наследства и призвание к наследству. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от него. Принятие мер к охране наследственного имущества. Раздел наследства между наследниками. Расходы наследников при приобретении наследства. Оформление прав на наследство. Наследование отдельных видов имущества.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (**ПК-2**).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Коммерческое право»**

### **Цель дисциплины:**

Овладеть системой знаний о правовом регулировании торгового оборота товаров, работ, услуг, что составляет суть коммерческого права, особенностями взаимосвязи данного права с другими отраслями права, в первую очередь с гражданским правом.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом коммерческого права;
- изучение основ, особенностей и специфики правового регулирования торгового оборота товаров, работ, услуг;
- выработка умений различать торговые отношения и другие виды отношений, в первую очередь связанные с гражданским правом;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой, регулирующей коммерческое право;
- развитие у обучающихся базовых умений самостоятельного составления юридических документов, необходимых для участия в коммерческой деятельности.

**Содержание дисциплины.** Введение в коммерческое право. Субъекты коммерческой деятельности. Объекты торгового оборота. Формирование товарного рынка и его инфраструктуры. Конкуренция в коммерческой деятельности. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Договоры в коммерческой деятельности. Отдельные виды договоров в коммерческой деятельности. Государственное регулирование коммерческой деятельности в Российской Федерации. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Приемка товара. Экспертиза качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать суть и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (**ПК-2**).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны»**

**Задачами** дисциплины является подготовка специалиста к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- правотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность: защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;
- научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

**Содержание дисциплины.** Место и роль коммерческой тайны в системе обеспечения безопасности деятельности предприятия. Правовой институт коммерческой тайны. Работа со сведениями, составляющими коммерческую тайну, на предприятии. Работа со сведениями, составляющими коммерческую тайну, на предприятии. Трудовые отношения на предприятии, связанные с категорией «коммерческая тайна». Российская судебная практика по делам, связанным с нарушениями режима коммерческой тайны. Техническая защита

сведений, составляющих коммерческую тайну. Снижение рисков, связанных с разглашением сведений ограниченного доступа, и ущерба от разглашения.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-2).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Энергетическое право»**

Цель освоения учебной дисциплины «Энергетическое право» состоит в том, чтобы дать студентам комплексные знания об основных нормах, понятиях и институтах энергетического права, особенностях правового регулирования соответствующих правоотношений, системе действующего энергетического законодательства, а также привить им навыки использования в практической деятельности положений действующих нормативно-правовых актов в области энергетики в Российской Федерации.

Задачи курса «Энергетическое право»: обеспечение изучения действующего энергетического законодательства для его правильного и точного понимания и практического применения, разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах.

Студенты должны уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты об энергетике
- анализировать ситуации в области энергетики с целью поиска и применения необходимой правовой нормы;
  - исследовать состав правонарушения в области энергетики;
  - понимать цели и значение наказания в области энергетического права;
- определять причиненный ущерб и оформлять документы для его принудительного взыскания в суде.

**Содержание дисциплины.** Энергетическое право – комплексная отрасль российского права. Основы организации и правового регулирования сферы энергетики. Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны. Экологическое право и топливно-энергетический комплекс. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовое регулирование рынков электрической и атомной энергии.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-2).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт»**

##### **Цели дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт»:**

- обеспечение обучающимся возможностей систематически заниматься физической культурой и спортом и вести здоровый образ жизни;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, т.е. потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной надежности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, а также обладать компетенциями для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- укрепление здоровья.



Цели дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт» достигаются посредством педагогического процесса физического воспитания.

**Основными задачами физического воспитания** студентов являются:

- овладение практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- совершенствование основных двигательных качеств и способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей) до уровня, обеспечивающего безопасность здоровья;
- улучшение физического развития, повышение адаптационных резервов и устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- овладение практическими навыками самоконтроля за состоянием физической подготовленности в процессе учебных и самостоятельных занятий;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- привитие навыков личной и общественной гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение на основе комплекса ГТО физической подготовленности выпускников к послевузовской службе в Вооруженных Силах РФ;
- обеспечение знаний основ истории развития физической культуры и спорта;
- воспитание уверенности в своих силах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общекультурной компетенцией - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физкультурно-оздоровительные технологии»**

Цели дисциплины «Физкультурно-оздоровительные технологии»:

- обеспечение обучающимся возможностей систематически заниматься физической культурой и спортом и вести здоровый образ жизни;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, т.е. потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной надежности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, а также обладать компетенциями для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- укрепление здоровья.

Цели дисциплины «Физкультурно-оздоровительные технологии» достигаются посредством педагогического процесса физического воспитания. Основными задачами физического воспитания студентов являются:

- овладение практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- совершенствование основных двигательных качеств и способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей) до уровня, обеспечивающего безопасность здоровья;
- улучшение физического развития, повышение адаптационных резервов и устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- овладение практическими навыками самоконтроля за состоянием физической подготовленности в процессе учебных и самостоятельных занятий;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- привитие навыков личной и общественной гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение на основе комплекса ГТО физической подготовленности выпускников к послевузовской службе в Вооруженных Силах РФ;
- обеспечение знаний основ истории развития физической культуры и спорта;
- воспитание уверенности в своих силах.

Основными разделами дисциплины являются: Атлетическая гимнастика (гиревой спорт): История, возникновение, развитие и современное состояние атлетической гимнастики (гиревого спорта). Классификация и терминология атлетической гимнастики (гиревого спорта). Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях атлетической гимнастикой (гиревым спортом). Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений атлетической гимнастики (гиревого спорта). Использование средств гимнастики (гиревого спорта) в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО. Фитнес аэробика (группа здоровья и общей физической подготовки): История, возникновение, развитие и современное состояние фитнес аэробики. Классификация и терминология фитнес аэробики. Тактическая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях фитнес аэробикой, в группах здоровья и общей физической подготовки. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений фитнес аэробики и общей физической подготовки. Использование средств фитнес аэробики в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО. Плавание: История, возникновение, развитие и современное состояние плавания. Классификация и терминология плавания. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях плаванием. Участие в соревнованиях. Физкультурнооздоровительные технологии с использованием плавания. Использование средств плавания в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО). Спортивные игры (волейбол): История, возникновение, развитие и современное состояние волейбола. Классификация и терминология волейбола. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях волейболом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием волейбола. Использование средств волейбола в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО). Спортивные игры (баскетбол): История, возникновение, развитие и современное состояние баскетбола. Классификация и терминология баскетбола. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях баскетболом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием баскетбола. Использование средств баскетбола в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО) Спортивные игры (настольный теннис): История, возникновение, развитие и современное состояние настольного тенниса. Классификация и терминология настольного тенниса. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях 3 настольным теннисом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием настольного тенниса. Использование средств настольного тенниса в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО). Спортивные игры (мини-футбол): История, возникновение, развитие и современное состояние мини-футбола. Классификация и терминология мини-футбола. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях мини-футболом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием минифутбола. Использование средств мини-футбола в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО). Спортивные игры (дартс): История, возникновение, развитие и современное состояние дартс. Классификация и терминология дартс. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях дартс. Участие в соревнованиях. Физкультурнооздоровительные технологии с использованием дартс. Использование средств дартс в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО). Легкая атлетика: История, возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология легкой атлетики. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений легкой атлетики. Использование

средств легкой атлетики в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО. Специальная медицинская группа (СМГ): Общая физическая подготовка (ОФП). Элементы различных видов спорта: легкая атлетика, спортивные игры. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях прикладной физической культурой. Подвижные игры и эстафеты. Физкультурно-оздоровительные технологии. Использование спортивных и подвижных игр в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общекультурной компетенцией - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**).

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Жизненная навигация»**

Целями освоения дисциплины «Жизненная навигация» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру экономики знаний о факторах, способствующих и препятствующих успешной социализации человека, о жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей, о мотивационно-ценностных отношениях к жизни.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков овладения комплексом актуальных знаний о стратегиях жизненного успеха обучающихся подготовке конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Жизненная навигация» относится к ФТД. Факультативы (ФТД.01).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми обучающимися:

- предшествует освоению данной дисциплины: Юридическая психология, Профессиональная этика.

- после изучения данной дисциплины изучается: Философия, Логика, Безопасность жизнедеятельности.

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### **Планируемые результаты освоения компетенций**

| <b>Компетенция</b>  | <b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>  |
|---|--|
| <b>ОК-6</b><br>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <b>Владеть:</b><br>- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; В1(ОК-6)<br>-навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; В2(ОК-6)<br>-навыками социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; В3(ОК-6)<br>-навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования; В4(ОК-6) |
|   | <b>Уметь:</b><br>- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; У1(ОК-6)<br>-применять понятийно-категориальный аппарат,  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>основные законы социальных наук в профессиональной деятельности; У2(ОК-6)<br/> -анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; У3(ОК-6)<br/> -описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества; У4(ОК-6)</p> <p><b>Знать:</b><br/> -принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; З1(ОК-6)<br/> -основные проблемы социологии как науки и базовые сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, социальных институтах и социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, механизмах социальных изменений и глобализации; З2(ОК-6)<br/> -особенности современного российского общества, его ключевые проблемы и возможные пути их решения; З3(ОК-6)<br/> -основные социологические понятия и категории, закономерности развития общества; З4(ОК-6)</p> |
|--|--|

### Содержание учебной дисциплины.

#### **Тема 1. Философско-психологические модели связей личности с жизнью.**

Категория «жизни» в психологии личности. Философские истоки понимания индивидуальной жизни. Концепции гедонизма, скептицизма, аскетизма, жизненного восхождения как способов проживания жизни. Проблемы жизни, смерти, бессмертия. Жизнь в измерениях абсолюта, природы, культуры, общества, личности, «я». Модель развития личностью жизни. Модель персональной экзистенции жизни. Сближение философии, психологии, художественной литературы в изучении индивидуальной жизни.

#### **Тема 2. Детерминанты жизни и жизненного пути личности.**

Разнообразие типов детерминации жизни и личности: причинность, обусловленность, воздействие, влияние, опосредование, противоречие.

Природная детерминация: телесность личности, природная среда жизни, отношение к телесному и природному в своей жизни.

Социальная детерминация жизни: социально-исторические условия индивидуальной жизни, отношения и взаимодействия личности с обществом, группой, семьёй. Психосоциальная детерминация жизни (социальные представления, социальные чувства, социальное мышление). Культурная детерминация жизни. Идеальный образ человека. Личностная детерминация жизненного пути: самопознание, самоорганизация, саморегуляция. Личностные стремления, цели, планы, стратегии.

#### **Тема 3. Формы личностного осуществления жизни.**

Сознание и бессознательное личности в контексте индивидуальной жизни. Единство сознания и деятельности в процессе жизни. Жизнь в познании. Форма интеллектуальной жизни. Жизнь личности во взаимодействиях, общении, коммуникациях, диалогах.

Личностная рефлексия в контексте жизни. Индивидуальный синтез познания, деятельности, общения отношений, рефлексии, творчества. Жизненные интегралы личности: жизнестойкость, самостоятельность, исполнительность.

#### **Тема 4. Отношение личности к жизни.**

Условия становления отношений личности к миру, к жизни, к себе. Жизненный генез отношений личности. Классификации предметов жизненных отношений. Ценностная направленность жизненных отношений. Культурные вклады личности как субъекта отношений. Самообщение отношений по критериям переживания «счастья», «благополучия», «целостности», «гармонии», и т.д. Способы разрешения жизненных проблем.

#### **Тема 5. Культурные детерминанты, активность, продуктивность личности.**

Культурные условия развития психической жизни. Культурная среда индивидуальной жизни. Архетипы личности в культуре. Отношение личности к культуре. Культурно-психологический подход в практике консультирования и психотерапии личности. Роль диалога

«личность - другой» в культурной самореализации личности. «Личностная культура» общества: способы ее психологического развития

**Форма итогового контроля знаний** зачет на 1 курсе во 2 семестре (заочная форма) и на 1 курсе в 1 семестре (очно-заочная форма).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Вопросы трудоустройства и управление карьерой»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Основная цель освоения дисциплины «Вопросы трудоустройства и управление карьерой» заключается в формирование у студентов экономических специальностей системы теоретических и практических навыков управления карьерой в профессиональной сфере.

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру экономики.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Вопросы трудоустройства и управление карьерой», подготовку обучающихся к самостоятельному поиску работы, взаимодействию с работодателем, адаптации к рынку труда и формированию компетенций, необходимых для трудоустройства и построения карьеры.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Вопросы трудоустройства и управление карьерой» относится к факультативам (ФТД.Факультативы).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: «Профессиональная этика», «Юридическая диалогика», «Жизненная навигация», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Права человека и гражданина и способы их защиты Права человека и гражданина и способы их защиты».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП:**

| <b>Компетенция</b>  | <b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>  |
|---|--|
| <p><b>ОК-6</b><br/>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; В1(ОК-6)</li> <li>-навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; В2(ОК-6)</li> <li>-навыками социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; В3(ОК-6)</li> <li>-навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования; В4(ОК-6)</li> </ul> |
|   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; У1(ОК-6)</li> <li>-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности; У2(ОК-6)</li> <li>-анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; У3(ОК-6)</li> <li>-описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества; У4(ОК-6)</li> </ul>  |
|   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; З1(ОК-6)</li> <li>-основные проблемы социологии как науки и базовые</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, социальных институтах и социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, механизмах социальных изменений и глобализации; 32(ОК-6)</p> <p>-особенности современного российского общества, его ключевые проблемы и возможные пути их решения; 33(ОК-6)</p> <p>-основные социологические понятия и категории, закономерности развития общества; 34(ОК-6)</p> |
|--|--|

### Содержание учебной дисциплины.

#### *Тема «Стратегическое управление карьерой»*

1. Стратегический анализ: анализ слабых и сильных сторон личности, возможностей и угроз профессиональной среды.
2. Понятие карьеры. Подходы к типологизации карьеры. Виды карьеры: вертикальная, горизонтальная, диагональная, центростремительная.
3. Этапы карьеры. Карьерные кризисы.
4. «Якоря карьеры», методика диагностики ценностных ориентаций в карьере Э. Шейн.
5. Стратегическая карта управления карьерой. Что нужно знать об отрасли, компании, должности. Рейтинг профессий.
6. Транснациональные корпорации, проектная работа, фриланс, старт-апы, предпринимательство, стажировки.
7. Матрица Коха.
8. Тест MBTI.
9. Компетентность и компетенции, которые оценивают работодатели, их виды (общекорпоративные, функциональные, менеджерские).
10. Деятельность менеджера: функции, роли, компетенции. Способы развития компетенций. Дневник карьеры.

#### *Тема «Постановка карьерных целей и управление временем»*

1. Алгоритм уверенного достижения целей. Техники целеполагания. Модель SMART. Драйверы и мини-сценарии.
2. Мотивационная структура личности.
3. Инструменты управления временем. Отечественная школа организации времени.
4. Хронометраж. Поглотители времени. Планирование задач.
5. Планирование дня. Приоритеты.
6. Самомотивация и принципы эффективного отдыха. Концепция «зоны комфорта».

#### *Тема «Эффективный поиск работы»*

1. Рынок труда. Профессии в области логистики, маркетинга, PR, финансов, управления персоналом, государственного и муниципального управления и пути развития по этим направлениям.
2. Способы поиска работы (веб-сайты компаний, сайты по поиску работы, кадровые агентства, ярмарки вакансий, мастер-классы от компаний и др.), их сильные и слабые стороны. Стандарты поиска работы.
3. Дневник по поиску работы.

#### *Тема «Прием на работу»*

1. Резюме и правила его написания (инвентарь навыков, перечень сильных сторон, глаголы для резюме).
2. Сопроводительное письмо. Как подготовиться к собеседованию.
3. Виды интервью: интервью по компетенциям, стрессовое интервью, проективное интервью, ситуационное интервью.
4. Техники проведения интервью. Виды вопросов.
5. Кейсы на собеседовании. Самопрезентация во время интервью.
6. Ассесмент и методы оценки.
7. Тесты, измеряющие способности и уровень развития компетенций.

**Форма итогового контроля знаний** экзамен на 4 курсе в 8 семестре (заочная форма) и на 4 курсе в 7 семестре (очно-заочная форма).