

год начала подготовки 2018

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)
ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания



Утверждаю:

Директор филиала

В.А. Бурковская/

«03» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
преддипломная**

Код и направление подготовки *09.03.03 Прикладная информатика*
Уровень высшего образования – бакалавриат
Направленность (профиль): *Прикладная информатика в экономике*
заочная форма обучения

Рабочая учебная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
ПЭиСО 12 февраля 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент _____ /Гнездилова Н.А./

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец, 2018

год начала подготовки 2018

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 207 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата);
- Учебный план по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, квалификация (степень) бакалавр

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи выполнения преддипломной практики

Целью практики являются:

- актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, получение профессиональных умений опыта профессиональной деятельности в условиях учреждения образования, а так же развитие профессионального мировоззрения и личностно-профессиональных качеств, необходимых бакалавру для реализации профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

Обучающийся по направлению «Прикладная информатика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с проектным видом профессиональной деятельности:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;
- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;
- изучение действующих стандартов, технических условий, должностных обязанностей, положений и инструкций по эксплуатации вычислительной техники,

год начала подготовки 2018

периферийного и офисного оборудования, требований к оформлению технической документации;

- изучение правил эксплуатации средств вычислительной техники, исследовательских установок, имеющихся в подразделении, а также их обслуживания;
- освоение отдельных компьютерных программ, используемых в профессиональной деятельности;
- выполнение правил трудового распорядка предприятия (организации);
- выполнение задания, предусмотренного программой практики;
- подготовка и защита в установленный срок отчета по практике.

2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная: преддипломная практика (Б2.В.04(Пд)) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», квалификация (степень) бакалавр относится к вариативной части программы бакалавриата и входит в Блок 2 учебного плана.

Преддипломная практика является завершающим этапом в подготовке обучающегося к Государственной итоговой аттестации и получении квалификации (степени) – бакалавра.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом прохождения практики является формирование определенных учебным планом компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- способностью формировать требования к информационной системе в процессе обследования организации и выявления информационной потребности пользователей. В1(ПК-1)- методами проектирования информационных систем, стадии и этапы процесса проектирования с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации. В2(ПК-1)- технологией осуществлять содержательное описание бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов. В3(ПК-1)- навыками постановки целей и задач имитационного моделирования бизнес-процессов организации. В4(ПК-1)- способностью собирать и систематизировать информацию о структуре организации и ее бизнес-процессах в рамках информационной безопасности и безопасности жизнедеятельности пользователей организации. В5(ПК-1) <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. У1(ПК-1)- собирать и систематизировать информацию о структуре организации и ее бизнес-процессах в рамках информационной безопасности и безопасности жизнедеятельности пользователей организации. У2(ПК-1)- осуществлять содержательное описание бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов. У3(ПК-1)- выявлять внешние и внутренние случайные факторы, влияющие на бизнес-процессы предприятия

	<p>с целью раскрытия информационных потребностей пользователей и формирования требования к информационной системе организации. У4(ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями информационного менеджмента, маркетинга, теории систем и системного анализа, теории экономических, предметно-ориентированных, корпоративных, интеллектуальных информационных систем, систем электронной коммерции, информационной безопасности в рамках обследования организации. У5(ПК-1) <p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы процесса обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей и формирование требований к информационной системе. 31(ПК-1) - основные понятия информационного менеджмента, маркетинга, теории систем и системного анализа, теории экономических, предметно-ориентированных, корпоративных, интеллектуальных информационных систем, систем электронной коммерции, информационной безопасности в рамках обследования организации. 32(ПК-1) - принципы проектирования информационных систем, стадии и этапы процесса проектирования с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации. 33(ПК-1) - сущность методологии имитационного моделирования бизнес-процессов сложных систем с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации. 34(ПК-1) - место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности. 35(ПК-1)
<p style="text-align: center;">ПК-3</p>	<p style="text-align: center;"><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и практическими основами проектирования информационных систем. В1(ПК-3) - навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения. В2(ПК-3) - навыками осуществления декомпозиции системы на подсистемы и комплексы задач; проектирования компонентов информационного обеспечения, включая, классификаторы, формы и экранные макеты документов, состав и структуру баз данных. В3(ПК-3) - навыками использования современных языков и сред программирования, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем, баз данных. В4(ПК-3) - методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач. В5(ПК-3) <p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения. У1(ПК-3) - выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ; использовать международные и отечественные стандарты в области проектирования. У2(ПК-3) - адаптировать типовые проектные решения и пакеты прикладных программ, планировать внедрение проекта и осуществлять анализ функционирования и модернизацию систем; разрабатывать планы выполнения проектировочных работ. У3(ПК-3) - проектировать информационные системы и базы данных с использованием современных CASE-средств, используя функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы; выбирать и использовать инструментальные средства технологий проектирования. У4(ПК-3) - выбирать модели данных, модели знаний и методы организации данных для ЭИС и конкретной предметной области. У5(ПК-3) <p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения. 31(ПК-3) - технологии проектирования ИС, включая технологию типового проектирования, CASE-технологию и технологию быстрого проектирования, и методики обоснования эффективности их применения с учетом социально-культурных технологий. 32(ПК-3) - методы и средства структурного и объектно-ориентированного проектирования; методы и средства проектирования БД. 33(ПК-3) - методы организации данных, модели предметной области, методы описания процессов в ЭИС. 34(ПК-3) - состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования, особенности архитектуры корпоративных ИС. 35(ПК-3)
<p style="text-align: center;">ПК-9</p>	<p style="text-align: center;"><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами подготовки проектной документации В1(ПК-9); - методологией работы со стандартами по разработке программной документации В2(ПК-9); - стандартами, руководящими документами и другими нормативными документами, регулирующими процесс разработки технической документации В3(ПК-9);

	<p>- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов В4(ПК-9);</p> <p>- способностью составлять техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов В5(ПК-9).</p> <p style="text-align: center;"><i>Уметь</i></p> <p>- разрабатывать основную техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения У1(ПК-9);</p> <p>- отражать в документации модели и процессы жизненного цикла информационных систем У2(ПК-9);</p> <p>- вести процесс разработки и согласования проектной документации (технического задания) У3(ПК-9);</p> <p>- составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов У4(ПК-9);</p> <p>- составлять техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов У5(ПК-9)</p> <p style="text-align: center;"><i>Знать</i></p> <p>- состав технической документации, подготавливаемой на всех стадиях проектирования информационных систем З1(ПК-9);</p> <p>- структуру и содержание технического задания на разработку ПО, процесс разработки и согласования проектной документации З2(ПК-9);</p> <p>- техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов З3(ПК-9);</p> <p>- техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов З4(ПК-9);</p> <p>- основные принципы и методы стандартизации программного обеспечения З5(ПК-9).</p>
--	---

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Таблица 2 - Общий объем практики

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				Сам.работ а	Аттестация
			В з.е.	В часах	всего	лекции	сем-ры	Практ. занятия		
1.	заочная	9	15	540	4	4	-	-	536	зачет с оценкой

4.1 Вид, способ и форма проведения практики

Вид практики – преддипломная, с целью получения опыта профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, квалификация (степень) бакалавр.

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Практика может проводиться как в подразделениях и лабораториях университета, так на различных предприятиях города Ельца и Липецкой области (или иных местах), с которыми заключены юридические соглашения о проведении практики.

Форма проведения практики – выполнение производственных заданий под руководством руководителя подразделения предприятия и самостоятельная работа обучающихся над подготовкой материалов для выпускной квалификационной работы (ВКР) и оформлении ВКР.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется Университетом на основе договоров (**Приложение 1**) с организациями деятельностью, которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП (далее профильная организация). Практика может проводиться как в подразделениях и лабораториях университета, так на различных предприятиях города Ельца, Липецкой и других областей.

4.2 Место и время проведения практики

Практика проводится на договорных началах на базе предприятий, с которыми подписаны договоры.

При выборе баз практики высшее учебное заведение руководствовалось следующими критериями:

1. стабильная работа на рынке не менее 3-х лет;
2. положительная рекомендация предприятия со стороны специалистов данной

год начала подготовки 2018

отрасли.

С каждым из базовых предприятий были заключены договора об организации и проведении практик, в соответствии с которыми на предприятиях были предоставлены рабочие места для прохождения всех видов практик студентов.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннегораспорядка и техники безопасности, установленным предприятием.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком.

5. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

5.1 Структура и содержание практики

Руководство над выполнением практики обучаемого осуществляется его руководителями – представителем кафедры и руководителем с места прохождения практики.

Руководитель – представитель кафедры:

- осуществляет постановку задач по работе в период выполнения практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы обучаемого;
- выполняет редакторскую правку (по частям и в целом) и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета.

Обучаемый в период выполнения практики:

- получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем возникающим вопросам,
- следит за текущей и периодической литературой по заданию;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи.

Таблица 3 - Этапы практики

№	Этапы практики	Виды работ	Форма текущего контроля
2.	Организационные мероприятия	Выявление предпочтений и интересов для прохождения практики. Резюме и этапы собеседования на предприятиях и в организациях.	Собеседование
3.	Подготовительный (установочная конференция)	Собрание с обучающимися: сроки практики, соблюдение техники безопасности, коммерческая тайна, направления на практику и документация для прохождения практики.	Лекция (2 часа)
4.	Производственный	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Экскурсия по предприятию. Знакомство с должностными обязанностями, с руководством подразделения и коллективом структуры, где проходит практика. Приобретение практических навыков на рабочем месте по выполнению задач практики.	Теоретический материал для написания отчета по практике (самостоятельная работа 300 часов)
5.	Обработка и анализ полученной информации	Систематизируется собранный теоретический и практический материал для написания отчета по практике и выполнения ВКР, проводятся консультации с руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходит практику.	Подготовка отчета о проведенной практической работе (самостоятельная работа 200 часов)
6.	Подготовка отчета по практике	Подготовка отчета по практике, обучающимся отчет выполняется в соответствии с прилагаемыми требованиями к написанию отчета.	Отчет по практике (самостоятельная работа 36 часов)

7.	Заключительный (итоговая конференция)	Защита отчет по практике	Лекция (2 часа)
----	---	--------------------------	--------------------

5.2 Требования к написанию отчета по практике

Обучающийся должен предоставить по итогам практики:

- Индивидуальное задание практики;
- Отчет по производственной практике.

Работа, выполненная в процессе прохождения практики, отражается в письменном отчете.

В процессе оформления документации обучающийся должен обратить внимание на правильность оформления документов.

На титульном листе указывается ФИО обучающегося, направление подготовки, профиль, курс и т.д. (**Приложение 2**)

В индивидуальном задании (**Приложение 3**) должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

Объем отчета не должен быть менее 15 – 20 и не более 30 страниц. Текст отчета печатается на листах формата А4. Поля на листах: слева – 20 мм, справа – 20 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: одинарный. Формулы должны быть оформлены в редакторе формул и вставлены в документ как объект. Использовать шрифт TimesNewRoman кегль 14. Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра 1 не ставится, на следующей странице ставится цифра 2 и т.д.

Отчет по производственной практике должен содержать следующую информацию:

1). Общая характеристика организации (базового предприятия практики), анализ ее деятельности

- организационно-правовая форма;
- сфера деятельности;
- характер услуг, работ;
- общая характеристика деятельности;
- организационная структура;
- функции организации,

2). Анализ работы отдела (организации):

3). Функциональные обязанности должностного лица, в соответствии с Положением об отделе (организации), в качестве которого студент проходил практику;

4). Содержание и анализ работ, выполненных обучающегося по разделам практики.

5). Выводы и рекомендации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль за прохождением практики производится руководителем практики, утверждаемым приказом по Филиалу.

Производственная практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Обучающиеся оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

год начала подготовки 2018

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 4 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции и их уровень освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый уровень (пороговый) (ПК-1) –I Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования информационной системе.	Владеть: - способностью формировать требования к информационной системе в процессе обследования организации и выявления информационной потребности пользователей. V1(ПК-1) – I	Фрагментарные владения способностью формировать требования к информационной системе в процессе обследования организации и выявления информационной потребности пользователей.	Неполные владения способностью формировать требования к информационной системе в процессе обследования организации и выявления информационной потребности пользователей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения способностью формировать требования к информационной системе в процессе обследования организации и выявления информационной потребности пользователей.	Сформированные систематические владения способностью формировать требования к информационной системе в процессе обследования организации и выявления информационной потребности пользователей.
	- методами проектирования информационных систем, стадии и этапы процесса проектирования с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации. V2(ПК-1) – I	Фрагментарные владения методами проектирования информационных систем, стадии и этапы процесса проектирования с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации.	Неполные владения методами проектирования информационных систем, стадии и этапы процесса проектирования с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения методами проектирования информационных систем, стадии и этапы процесса проектирования с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации.	Сформированные систематические владения методами проектирования информационных систем, стадии и этапы процесса проектирования с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации.
	- технологией осуществлять содержательное описание бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов. V3(ПК-1) – I	Фрагментарные владения технологией осуществлять содержательное описание бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов.	Неполные владения технологией осуществлять содержательное описание бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения технологией осуществлять содержательное описание бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов.	Сформированные систематические владения технологией осуществлять содержательное описание бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов.

	<p>предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов. У3(ПК-1) – I</p>	<p>бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов.</p>	<p>бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов.</p>	<p>осуществлять содержательное описание бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов.</p>	<p>описание бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов.</p>
	<p>- выявлять внешние и внутренние случайные факторы, влияющие на бизнес-процессы предприятия с целью раскрытия информационных потребностей пользователей и формирования требования к информационной системе организации. У4(ПК-1) – I</p>	<p>Фрагментарные умения выявлять внешние и внутренние случайные факторы, влияющие на бизнес-процессы предприятия с целью раскрытия информационных потребностей пользователей и формирования требования к информационной системе организации.</p>	<p>Неполные умения выявлять внешние и внутренние случайные факторы, влияющие на бизнес-процессы предприятия с целью раскрытия информационных потребностей пользователей и формирования требования к информационной системе организации.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять внешние и внутренние случайные факторы, влияющие на бизнес-процессы предприятия с целью раскрытия информационных потребностей пользователей и формирования требования к информационной системе организации.</p>	<p>Сформированные систематические умения выявлять внешние и внутренние случайные факторы, влияющие на бизнес-процессы предприятия с целью раскрытия информационных потребностей пользователей и формирования требования к информационной системе организации.</p>
	<p>- оперировать основными понятиями информационного менеджмента, маркетинга, теории систем и системного анализа, теории экономических, предметно-ориентированных, корпоративных, интеллектуальных информационных систем, систем электронной коммерции, информационной безопасности в рамках обследования организации. У5(ПК-1) – I</p>	<p>Фрагментарные умения оперировать основными понятиями информационного менеджмента, маркетинга, теории систем и системного анализа, теории экономических, предметно-ориентированных, корпоративных, интеллектуальных информационных систем, систем электронной коммерции, информационной безопасности в рамках обследования организации.</p>	<p>Неполные умения оперировать основными понятиями информационного менеджмента, маркетинга, теории систем и системного анализа, теории экономических, предметно-ориентированных, корпоративных, интеллектуальных информационных систем, систем электронной коммерции, информационной безопасности в рамках обследования организации.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения оперировать основными понятиями информационного менеджмента, маркетинга, теории систем и системного анализа, теории экономических, предметно-ориентированных, корпоративных, интеллектуальных информационных систем, систем электронной коммерции, информационной безопасности в рамках обследования организации.</p>	<p>Сформированные умения оперировать основными понятиями информационного менеджмента, маркетинга, теории систем и системного анализа, теории экономических, предметно-ориентированных, корпоративных, интеллектуальных информационных систем, систем электронной коммерции, информационной безопасности в рамках обследования организации.</p>
	<p>Знать: - виды и формы процесса обследования организаций,</p>	<p>Фрагментарные знания видов и форм процесса обследования организаций,</p>	<p>Неполные знания видов и форм процесса обследования организаций,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах и</p>	<p>Сформированные систематические знания о видах и формах процесса</p>

год начала подготовки 2018

	<p>обследованной организации. 34(ПК-1) – I</p>	<p>потребностей пользователей обследованной организации.</p>	<p>потребностей пользователей обследованной организации.</p>	<p>информационных потребностей пользователей обследованной организации.</p>	<p>информационных потребностей пользователей обследованной организации.</p>
	<p>- место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности. 35(ПК-1) – I</p>	<p>Фрагментарные знания места и роли информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности.</p>	<p>Неполные знания места и роли информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания места и роли информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания места и роли информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности.</p>
<p>Первый уровень (пороговый) (ПК-3) – I Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.</p>	<p><u>Владеть:</u> - теоретическими и практическими основами проектирования информационных систем. V1(ПК-3) – I</p>	<p>Фрагментарные владения теоретическими и практическими основами проектирования информационных систем</p>	<p>Неполные владения теоретическими и практическими основами проектирования информационных систем</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения теоретическими и практическими основами проектирования информационных систем</p>	<p>Сформированные систематические владения теоретическими и практическими основами проектирования информационных систем</p>
	<p>- навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения. V2(ПК-3) – I</p>	<p>Фрагментарные владения навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.</p>	<p>Неполные владения навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.</p>	<p>Сформированные систематические владения навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.</p>
	<p>- навыками осуществления декомпозиции системы на подсистемы и комплексы задач; проектирования компонентов информационного обеспечения, включая, классификаторы, формы и экранные макеты документов, состав и структуру баз данных. V3(ПК-3) – I</p>	<p>Фрагментарные владения навыками осуществления декомпозиции системы на подсистемы и комплексы задач; проектирования компонентов информационного обеспечения, включая, классификаторы, формы и экранные макеты документов, состав и структуру баз данных.</p>	<p>Неполные владения навыками осуществления декомпозиции системы на подсистемы и комплексы задач; проектирования компонентов информационного обеспечения, включая, классификаторы, формы и экранные макеты документов, состав и структуру баз данных.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками осуществления декомпозиции системы на подсистемы и комплексы задач; проектирования компонентов информационного обеспечения, включая, классификаторы, формы и экранные макеты документов, состав и структуру баз данных.</p>	<p>Сформированные систематические владения навыками осуществления декомпозиции системы на подсистемы и комплексы задач; проектирования компонентов информационного обеспечения, включая, классификаторы, формы и экранные макеты документов, состав и структуру баз данных.</p>
	<p>- навыками использования современных языков и сред программирования,</p>	<p>Фрагментарные владения навыками использования современных языков и сред</p>	<p>Неполные владения навыками использования современных языков и сред</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками</p>	<p>Сформированные систематические владения навыками использования</p>

год начала подготовки 2018

	<p>профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем, баз данных. В4(ПК-3) – I</p>	<p>программирования, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем, баз данных.</p>	<p>программирования, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем, баз данных.</p>	<p>использования современных языков и сред программирования, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем, баз данных.</p>	<p>современных языков и сред программирования, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем, баз данных.</p>
	<p>- методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач. В5(ПК-3) – I</p>	<p>Фрагментарные владения методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач.</p>	<p>Неполные владения навыками методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач.</p>	<p>Сформированные систематические владения навыками методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач.</p>
	<p>Уметь: - проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения. У1(ПК-3) – I</p>	<p>Фрагментарные умения проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.</p>	<p>Неполные умения проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.</p>	<p>Сформированные систематические умения проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.</p>
	<p>- выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ; использовать международные и отечественные стандарты в области проектирования. У2(ПК-3) – I</p>	<p>Фрагментарные умения выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ; использовать международные и отечественные стандарты в области проектирования</p>	<p>Неполные умения выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ; использовать международные и отечественные стандарты в области проектирования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ; использовать международные и отечественные стандарты в области проектирования</p>	<p>Сформированные систематические умения выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ; использовать международные и отечественные стандарты в области проектирования</p>
	<p>- адаптировать типовые проектные решения и пакеты прикладных программ, планировать внедрение проекта и осуществлять анализ функционирования и модернизацию систем; разрабатывать планы</p>	<p>Фрагментарные умения адаптировать типовые проектные решения и пакеты прикладных программ, планировать внедрение проекта и осуществлять анализ функционирования и модернизацию систем;</p>	<p>Неполные умения адаптировать типовые проектные решения и пакеты прикладных программ, планировать внедрение проекта и осуществлять анализ функционирования и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения адаптировать типовые проектные решения и пакеты прикладных программ, планировать внедрение проекта и осуществлять</p>	<p>Сформированные систематические умения адаптировать типовые проектные решения и пакеты прикладных программ, планировать внедрение проекта и осуществлять анализ функционирования и</p>

год начала подготовки 2018

	выполнения проектировочных работ. У3(ПК-3) – I	разрабатывать планы выполнения проектировочных работ.	модернизацию систем; разрабатывать планы выполнения проектировочных работ.	анализ функционирования и модернизацию систем; разрабатывать планы выполнения проектировочных работ.	модернизацию систем; разрабатывать планы выполнения проектировочных работ.
	- проектировать информационные системы и базы данных с использованием современных CASE-средств, используя функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы; выбирать и использовать инструментальные средства технологий проектирования. У4(ПК-3) – I	Фрагментарные умения проектировать информационные системы и базы данных с использованием современных CASE-средств, используя функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы; выбирать и использовать инструментальные средства технологий проектирования.	Неполные умения проектировать информационные системы и базы данных с использованием современных CASE-средств, используя функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы; выбирать и использовать инструментальные средства технологий проектирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения проектировать информационные системы и базы данных с использованием современных CASE-средств, используя функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы; выбирать и использовать инструментальные средства технологий проектирования.	Сформированные систематические умения проектировать информационные системы и базы данных с использованием современных CASE-средств, используя функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы; выбирать и использовать инструментальные средства технологий проектирования.
	- выбирать модели данных, модели знаний и методы организации данных для ЭИС и конкретной предметной области. У5(ПК-3) – I	Фрагментарные умения выбирать модели данных, модели знаний и методы организации данных для ЭИС и конкретной предметной области.	Неполные умения выбирать модели данных, модели знаний и методы организации данных для ЭИС и конкретной предметной области.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать модели данных, модели знаний и методы организации данных для ЭИС и конкретной предметной области.	Сформированные систематические умения выбирать модели данных, модели знаний и методы организации данных для ЭИС и конкретной предметной области.
	<u>Знать:</u> - основные принципы проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения. З1(ПК-3) – I	Фрагментарные знания об основных принципах проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.	Неполные знания об основных принципах проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.	Сформированные систематические знания об основных принципах проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.
	- технологии проектирования ИС, включая технологию типового проектирования, CASE-технологию и технологию быстрого проектирования, и методики обоснования	Фрагментарные знания технологий проектирования ИС, включая технологию типового проектирования, CASE-технологию и технологию быстрого	Неполные знания технологий проектирования ИС, включая технологию типового проектирования, CASE-технологию и технологию быстрого	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий проектирования ИС, включая технологию типового проектирования, CASE-	Сформированные систематические знания технологий проектирования ИС, включая технологию типового проектирования, CASE-технологию и технологию

год начала подготовки 2018

	<p>эффективности их применения с учетом социально-культурных технологий. 32(ПК-3) – I</p>	<p>проектирования, и методики обоснования эффективности их применения с учетом социально-культурных технологий.</p>	<p>проектирования, и методики обоснования эффективности их применения с учетом социально-культурных технологий.</p>	<p>технологии и технологии быстрого проектирования, и методики обоснования эффективности их применения с учетом социально-культурных технологий.</p>	<p>быстрого проектирования, и методики обоснования эффективности их применения с учетом социально-культурных технологий.</p>
	<p>- методы и средства структурного и объектно-ориентированного проектирования; методы и средства проектирования БД. 33(ПК-3) – I</p>	<p>Фрагментарные знания методов и средств структурного и объектно-ориентированного проектирования; методы и средства проектирования БД.</p>	<p>Неполные знания методов и средств структурного и объектно-ориентированного проектирования; методы и средства проектирования БД.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств структурного и объектно-ориентированного проектирования; методы и средства проектирования БД.</p>	<p>Сформированные систематические знания методов и средств структурного и объектно-ориентированного проектирования; методы и средства проектирования БД.</p>
	<p>- методы организации данных, модели предметной области, методы описания процессов в ЭИС. 34(ПК-3) – I</p>	<p>Фрагментарные знания методов организации данных, моделей предметной области, методов описания процессов в ЭИС.</p>	<p>Неполные знания методов организации данных, моделей предметной области, методов описания процессов в ЭИС.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов организации данных, моделей предметной области, методов описания процессов в ЭИС.</p>	<p>Сформированные систематические знания методов организации данных, моделей предметной области, методов описания процессов в ЭИС.</p>
	<p>- состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования, особенности архитектуры корпоративных ИС. 35(ПК-3) – I</p>	<p>Фрагментарные знания состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования, особенности архитектуры корпоративных ИС.</p>	<p>Неполные знания состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования, особенности архитектуры корпоративных ИС.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования, особенности архитектуры корпоративных ИС.</p>	<p>Сформированные систематические знания состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования, особенности архитектуры корпоративных ИС.</p>
<p>Первый уровень (пороговый) (ПК-9) –I Способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.</p>	<p><u>Владеть:</u> - инструментальными средствами подготовки проектной документации. B1(ПК-9) – I</p>	<p>Не владеет навыками работы с инструментальными средствами подготовки проектной документации.</p>	<p>Частично владеет инструментальными средствами подготовки проектной и технической документации.</p>	<p>Владеет на достаточном уровне навыками работы с основными инструментальными средствами подготовки проектной документации.</p>	<p>Владеет на высоком уровне всеми необходимыми для подготовки проектной документации инструментальными средствами.</p>
	<p>- методологией работы со стандартами по разработке программной документации. B2(ПК-9) – I</p>	<p>Не владеет методами работы со стандартами по разработке программной документации.</p>	<p>Владеет основными методами работы со стандартами по разработке программной документации.</p>	<p>Ориентируется в стандартах и способен опираться на них при проектировании и разработке информационных систем.</p>	<p>Полностью ориентируется в методологии работы со стандартами, связанными с разработкой программной документации. Способен применять действующие</p>

год начала подготовки 2018

					стандарты при проектировании и разработке информационных систем и программных технологий.
- стандартами, руководящими документами и другими нормативными документами, регулирующими процесс разработки технической документации. ВЗ(ПК-9) – I	Не владеет основополагающими стандартами и нормативными документами, регулирующими процесс разработки технической документации	Владеет минимальным набором стандартов и нормативных документов, которые призваны регулировать процесс разработки технической документации	При разработке технической документации показывает владение на достаточном уровне навыками использования стандартов и нормативных документов, которые регулируют процесс разработки.		Владеет всем комплексом нормативных документов на разработку информационных систем (ИСО/МЭК, ЕСПД).
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов. В4(ПК-9) – I	Отсутствие владения составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов.	Фрагментарное владение составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов.	Неполное владение составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов.		В целом сформировавшееся владение составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов.
- способностью составлять техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов. В5(ПК-9) – I	Отсутствие владения составлять техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов.	Фрагментарное владение составлять техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов.	Неполное владение составлять техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов.		В целом сформировавшееся владение составлять техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов.
<u>Уметь:</u> - разрабатывать основную техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения. У1(ПК-9) – I	Не умеет правильно разрабатывать основную техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения.	В целом умеет правильно разрабатывать техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения.	Умеет правильно разрабатывать основную техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения. Техническое задание имеет законченную структуру, включающую основные требования к системе и характеристики разрабатываемого программного обеспечения.		Способен осуществлять разработку полного технического задания на проектирование и разработку программного обеспечения, включающего все необходимые элементы структуры. Соблюдаются все требования к программным документам, содержанию и оформлению.
- отражать в документации модели и процессы жизненного цикла информационных систем.	Подготовленная документация не отражает модели и процесса жизненного цикла	Модели и процессы жизненного цикла находят частичное отражение в документации на	Представляемая документация в достаточной степени соответствует моделям и процессам		Разработанная документация к информационной системе, касающаяся ее назначения, целей создания, архитектуры,

год начала подготовки 2018

	У2(ПК-9) – I	информационных систем.	проектирование и разработку информационных систем	жизненного цикла информационных систем. Документация показывает понимание непрерывности жизненного цикла, взаимосвязей между процессами и стадиями.	этапов создания и характеристик объекта автоматизации полностью отражают модели и процессы жизненного цикла информационных систем. Технологическая документация непосредственно определяет процессы жизненного цикла и эффективность переноса прикладных программ и данных на иные аппаратные и операционные платформы.
	- вести процесс разработки и согласования проектной документации (технического задания). У3(ПК-9) – I	Не умеет вести процесс разработки проектной с учетом согласования между заинтересованными сторонами.	Умеет частично разрабатывать проектную документацию и вести ее согласование.	Умеет правильно разрабатывать и согласовывать между заинтересованными сторонами проектную документацию.	Умеет грамотно вести процесс разработки проектной документации и организовывать согласование целей и требований к информационной системе между заинтересованными сторонами проекта. Может объяснить особенности ведения процесса разработки документации и ее согласования.
	- составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов. У4(ПК-9) – I	Отсутствие умения составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов.	Фрагментарное умение составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов.	Неполное умение составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов.	В целом сформировавшееся умение составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов.
	- составлять техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов. У5(ПК-9) – I	Отсутствие умения составлять техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов.	Фрагментарное умение составлять техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов.	Неполное умение составлять техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов.	В целом сформировавшееся умение составлять техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов.
	<u>Знать:</u> - состав технической документации, подготавливаемой на всех стадиях проектирования	Не может перечислить состав технической документации, называет некоторые стадии и этапы процесса проектирования.	Может частично объяснить состав технической документации, ориентируется в стадиях проектирования	Правильно раскрывает состав технической документации, подготавливаемой на стадиях проектирования информационных систем.	Уверенно, подробно и грамотно раскрывает состав технической документации. Верно привязывает конкретный вид документации

год начала подготовки 2018

	информационных систем. 31(ПК-9) – I		информационных систем.		к стадиям проектирования информационных систем. Знает способы документирования программ информационных систем.
	- структуру и содержание технического задания на разработку ПО, процесс разработки и согласования проектной документации. 32(ПК-9) – I	Не ориентируется в структуре и содержании технического задания.	Знает отдельные элементы структуры и содержания технического задания. Испытывает затруднения при объяснении их предназначения.	Знает основное содержание технического задания на разработку программного обеспечения. Знает и в целом ориентируется в предназначении и роли элементов структуры технического задания.	Полностью знает и воспроизводит структуру и содержание технического задания. Уверенно и полно раскрывает предназначение каждого элемента структуры. Дает характеристику документам, определяющим цели, требования и основные исходные данные, необходимые для разработки информационной системы. Знает подробное содержание всех частей технического задания.
	- техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов. 33(ПК-9) – I	Отсутствие знания технической документации проектов автоматизации прикладных процессов.	Фрагментарное знание технической документации проектов автоматизации прикладных процессов	Неполное знание технической документации проектов автоматизации прикладных процессов.	В целом сформировавшееся знание технической документации проектов автоматизации прикладных процессов
	- техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов. 34(ПК-9) – I	Отсутствие знания технической документации проектов информатизации прикладных процессов	Фрагментарное знание технической документации проектов информатизации прикладных процессов	Неполное знание технической документации проектов информатизации прикладных процессов	В целом сформировавшееся знание технической документации проектов информатизации прикладных процессов.
	- основные принципы и методы стандартизации программного обеспечения. 35(ПК-9) – I	Не может перечислить и раскрыть основные принципы и методы стандартизации программного обеспечения.	Может перечислить основные принципы и методы стандартизации программного обеспечения. Частично раскрывает их содержание.	Правильно приводит основные принципы и методы стандартизации программного обеспечения. Правильно объясняет особенности основных из них.	Знает все основные принципы и методы стандартизации программного обеспечения. Уверенно, подробно и грамотно объясняет их содержание и все особенности.

6.2 Описание шкал оценивания

Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты отчета по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка выставляется на отчете по практике и зачетную книжку. Компетенция считается сформированной на базовом уровне:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно» на базовом и повышенном уровне.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе написания выпускной квалификационной работы

6.3.1 Перечень типовых заданий для оценки владений

- Задание 1(В) Разработать структуру программного проекта.
- Задание 2(В) Разработать план проекта внедрения ИС.
- Задание 3(В) Выбрать инструментальную среду для разработки программного обеспечения.
- Задание 4(В) Разработать организационную структуру проекта, регламент управления рисками проекта.
- Задание 5(В) Рассчитать срок окупаемости проекта внедрения.
- Задание 6(В) Выполнить расчет эффективности проекта внедрения модуля КИС «Бухгалтерия».
- Задание 7(В) Рассчитать построенную модель с использованием метода функционально-стоимостного анализа.
- Задание 8(В) Построить модель бизнес-процессов с использованием форматов IDEF0, DFD, IDEF3.
- Задание 9(В) Разработать программный продукт.

Таблица 5 -Соотношение заданий для оценки владений с формируемыми показателями обучения

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков
ПК-1	- способностью формировать требования к информационной системе в процессе обследования организации и выявления информационной потребности пользователей. В1(ПК-1)	Задание 1(В) Задание 2(В) Задание 4(В) Задание 5(В) Задание 9(В)
	- методами проектирования информационных систем, стадии и этапы процесса проектирования с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации. В2(ПК-1)	Задание 1(В) Задание 3(В) Задание 9(В)
	- технологией осуществлять содержательное описание бизнес-процесса организации в терминах предметной	Задание 2(В) Задание 4(В) Задание 9(В)

	<p>области с учетом социально-культурных явлений и процессов. В3(ПК-1)</p>	
	<p>- навыками постановки целей и задач имитационного моделирования бизнес-процессов организации. В4(ПК-1)</p>	<p>Задание 3(В) Задание 4(В) Задание 9(В)</p>
	<p>- способностью собирать и систематизировать информацию о структуре организации и ее бизнес-процессах в рамках информационной безопасности и безопасности жизнедеятельности пользователей организации. В5(ПК-1)</p>	<p>Задание 3(В) Задание 9(В)</p>
ПК-3	<p>- теоретическими и практическими основами проектирования информационных систем. В1(ПК-3)</p>	<p>Задание 1(В) Задание 2(В) Задание 4(В) Задание 5(В) Задание 9(В)</p>
	<p>- навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения. В2(ПК-3)</p>	<p>Задание 1(В) Задание 2(В) Задание 4(В) Задание 5(В) Задание 9(В)</p>
	<p>- навыками осуществления декомпозиции системы на подсистемы и комплексы задач; проектирования компонентов информационного обеспечения, включая, классификаторы, формы и экранные макеты документов, состав и структуру баз данных. В3(ПК-3)</p>	<p>Задание 1(В) Задание 2(В) Задание 4(В) Задание 5(В) Задание 9(В)</p>
	<p>- навыками использования современных языков и сред программирования, профессионально применяемыми в области проектирования информационных систем, баз данных. В4(ПК-3)</p>	<p>Задание 1(В) Задание 2(В) Задание 4(В) Задание 5(В) Задание 6(В) Задание 7(В) Задание 8(В) Задание 9(В)</p>
	<p>- методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач. В5(ПК-3)</p>	<p>Задание 1(В) Задание 2(В) Задание 4(В) Задание 5(В) Задание 6(В) Задание 7(В) Задание 8(В) Задание 9(В)</p>
ПК-9	<p>- инструментальными средствами подготовки проектной документации В1(ПК-9);</p>	<p>Задание 1(В) Задание 2(В) Задание 4(В) Задание 5(В) Задание 8(В) Задание 9(В)</p>
	<p>- методологией работы со стандартами по разработке программной документации В2(ПК-9);</p>	<p>Задание 6(В) Задание 7(В) Задание 9(В)</p>
	<p>- стандартами, руководящими документами и другими нормативными документами, регулирующими процесс разработки технической документации В3(ПК-9);</p>	<p>Задание 1(В) Задание 2(В) Задание 4(В) Задание 5(В) Задание 6(В) Задание 7(В) Задание 8(В)</p>

	Задание 9(В)
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов В4(ПК-9);	Задание 1(В) Задание 2(В) Задание 4(В) Задание 5(В) Задание 6(В) Задание 7(В) Задание 8(В) Задание 9(В)
- способностью составлять техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов В5(ПК-9).	Задание 1(В) Задание 2(В) Задание 4(В) Задание 5(В) Задание 6(В) Задание 7(В) Задание 8(В) Задание 9(В)

6.3.2 Перечень типовых заданий для оценки умений

Задание 1(У) Применимость современных управленческих технологий к процессу внедрения корпоративных информационных систем.

Задание 2(У) Сроки и цены внедрения корпоративной информационной системы.

Задание 3(У) Связь внедрения корпоративной информационной системы с реинжинирингом бизнес-процессов.

Задание 4(У) Ресурсы проекта внедрения корпоративной информационной системы.

Задание 5(У) Место процесса внедрения корпоративной информационной системы в жизненном цикле предприятия.

Задание 6(У) Типовое взаимодействие участников проекта внедрения корпоративной информационной системы

Задание 7(У) Понятие корпоративной информационной системы.

Задание 8(У) Приемосдаточные испытания корпоративной информационной системы.

Задание 9(У) Подходы к декомпозиции проекта внедрения корпоративной информационной системы на этапы.

Задание 10(У) Привлечение сторонних консультантов при внедрении корпоративной информационной системы.

Задание 11(У) Инициирование и административное завершение проекта внедрения корпоративной информационной системы.

Задание 12(У) Ключевые факторы успеха внедрения корпоративной информационной системы

Задание 13(У) Целеполагание при внедрении корпоративной информационной системы.

Задание 14(У) Типовые проблемы при внедрении корпоративной информационной системы.

Задание 15(У) Планирование последовательности работ при внедрении корпоративной информационной системы.

Задание 16(У) Детальное обследование предприятия при внедрении корпоративной информационной системы.

Задание 17(У) Технологии внедрения корпоративной информационной системы.

Задание 18(У) Обучение персонала при внедрении корпоративной информационной системы.

Задание 19(У) Планирование ресурсного обеспечения работ внедрения корпоративной информационной системы.

год начала подготовки 2018

Задание 20(У) Разработка и согласование требований к корпоративной информационной системе.

Задание 21(У) Развертывание корпоративной информационной системы на предприятии.

Задание 22(У) Предпроектное обследование предприятия при внедрении корпоративной информационной системы.

Задание 23(У) Основные причины неудач при внедрении корпоративной информационной системы.

Задание 24(У) Применимость проектных методов к процессу внедрения корпоративной информационной системы.

Задание 25(У) Типовые интересы и противоречия участников проекта внедрения корпоративной информационной системы.

Задание 26(У) Типовые цели внедрения корпоративной информационной системы.

Задание 27(У) Послепроектное обследование при внедрении корпоративной информационной системы.

Задание 28(У) Принципы организации проекта внедрения корпоративных информационных систем.

Задание 29(У) Аутсорсинг при внедрении корпоративной информационной системы.

Задание 30(У) Место процесса внедрения в жизненном цикле корпоративной информационной системы.

Задание 31(У) Типовые роли участников проекта внедрения корпоративной информационной системы.

Задание 32(У) Типовые этапы проекта внедрения корпоративной информационной системы и их взаимосвязь.

Задание 33(У) Управление рисками и проблемами проекта внедрения корпоративной информационной системы. Статистика успехов и неудач.

Задание 34(У) Управление изменениями в проекте внедрения КИС.

Задание 35(У) Критерии оценки успешности и эффективности внедрения корпоративных информационных систем.

Задание 36(У) Управление временем в проекте внедрения КИС.

Задание 37(У) Структура проектной команды проекта внедрения.

Задание 38(У) Взаимодействие проектных команд Заказчика и Исполнителя в проекте внедрения КИС.

Задание 39(У) Понятие методологии внедрения AIM (Oracle).

Задание 40(У) Понятие методологии ускоренного внедрения на основе бизнес-потоков (цепочки бизнес-процессов) - AIM for BF. Итеративный подход.

Задание 41(У) Сравнение методологий внедрения Oracle (AIM и AIM for BF)

Задание 42(У) Фазы и процессы AIM.

Задание 43(У) Управление портфелями и программами.

Задание 44(У) Функции проектного офиса.

Задание 45(У) Роль менеджера проекта. Его личностные качества.

Задание 46(У) Заинтересованные стороны проекта.

Задание 47(У) Процессы управления проектом.

Задание 48(У) Проектные роли (исполнители и заказчики).

Задание 49(У) Организация управления проектами внедрения КИС.

Задание 50(У) Понятие критического пути (на основе анализа цепочек работ и использования ресурсов).

Задание 51(У) Разработка программного обеспечения. Принципы.

Задание 52(У) Методы расчет экономической эффективности проекта.

Задание 53(У) Основы функционально-стоимостного анализа.

Таблица 6 -Соотношение заданий для оценки умений с формируемыми

показателями обучения

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков
ПК-1	- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. У1(ПК-1)	Задание 1(У) - Задание 54(У)
	- собирать и систематизировать информацию о структуре организации и ее бизнес-процессах в рамках информационной безопасности и безопасности жизнедеятельности пользователей организации. У2(ПК-1)	Задание 1(У) - Задание 54(У)
	- осуществлять содержательное описание бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов. У3(ПК-1)	Задание 1(У) - Задание 54(У)
	- выявлять внешние и внутренние случайные факторы, влияющие на бизнес-процессы предприятия с целью раскрытия информационных потребностей пользователей и формирования требования к информационной системе организации. У4(ПК-1)	Задание 1(У) - Задание 54(У)
	- оперировать основными понятиями информационного менеджмента, маркетинга, теории систем и системного анализа, теории экономических, предметно-ориентированных, корпоративных, интеллектуальных информационных систем, систем электронной коммерции, информационной безопасности в рамках обследования организации. У5(ПК-1)	Задание 1(У) - Задание 54(У)
ПК-3	- проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения. У1(ПК-3)	Задание 1(У) - Задание 33(У)
	- выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ; использовать международные и отечественные стандарты в области проектирования. У2(ПК-3)	Задание 1(У) - Задание 54(У)
	- адаптировать типовые проектные решения и пакеты прикладных программ, планировать внедрение проекта и осуществлять анализ функционирования и модернизацию систем; разрабатывать планы выполнения проектных работ. У3(ПК-3)	Задание 1(У) - Задание 54(У)
	- проектировать информационные системы и базы данных с использованием современных CASE-средств, используя функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы; выбирать и использовать инструментальные средства технологий проектирования. У4(ПК-3)	Задание 1(У) - Задание 54(У)
	- выбирать модели данных, модели знаний и методы организации данных для ЭИС и	Задание 1(У) -

год начала подготовки 2018

	конкретной предметной области. У5(ПК-3)	Задание 54(У)
ПК-9	- разрабатывать основную техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения У1(ПК-9).	Задание 1(У) - Задание 54(У)
	- отражать в документации модели и процессы жизненного цикла информационных систем У2(ПК-9).	Задание 1(У) - Задание 54(У)
	- вести процесс разработки и согласования проектной документации (технического задания) У3(ПК-9).	Задание 38(У) - Задание 54(У)
	- составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов У4(ПК-9);	Задание 1(У) - Задание 54(У)
	- составлять техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов У5(ПК-9)	Задание 1(У) - Задание 54(У)

6.3.3 Перечень типовых заданий для оценки знаний

- Задание 1(3) Определение данных, информации и знаний.
- Задание 2(3) Определение и основные характерные черты информационного общества.
- Задание 3(3) Основные отличия информационное общество от предшествующего типа общества – индустриального.
- Задание 4(3) Факторы необходимые для развития информационного общества.
- Задание 5(3) Основные признаки формирования информационное общество в России.
- Задание 6(3) Влияние ИТ на развитие государства и гражданского общества.
- Задание 7(3) Цели и задачи государства в области регулирования развития информационного общества Влияние ИТ на развитие коммуникаций между людьми.
- Задание 8(3) Влияние ИТ на развитие экономики.
- Задание 9(3) Формы организации труда в информационном обществе.
- Задание 10(3)Классификация ИС по поставщикам и потребителям информационных услуг.
- Задание 11(3)Классификация ИС по назначению.
- Задание 12(3)ИС, как инструмент управления на уровне государства и общества.
- Задание 13(3)ИС, как инструмент на уровне предприятия
- Задание 14(3)ИТ–инфраструктура.
- Задание 15(3)Информационная индустрия. Сектора рынка информационных продуктов и услуг.
- Задание 16(3)Концепция экономики, основанной на знаниях.
- Задание 17(3)Роль информации в современном обществе.
- Задание 18(3)Информация и знания.
- Задание 19(3)Роль знаний в информационном обществе.
- Задание 20(3)Основные характеристики информационного общества.
- Задание 21(3)Особенности формирования информационного общества.
- Задание 22(3)Проблемы формированию современного информационного общества.
- Задание 23(3)Особенности процесса извлечения и накопления знаний.
- Задание 24(3)Использование информации и знаний в информационном обществе.
- Задание 25(3)Информация и знания в современной экономике.
- Задание 26(3)Условия, необходимые для развития современной инновационной экономики.
- Задание 27(3)Нормативно-правовая база по регулированию процессов в информационном обществе.
- Задание 28(3)Государственная политика в сфере циркуляции информации.

Таблица 7 -Соотношение заданий для оценки знаний с формируемыми показателями обучения

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков
ПК-1	- виды и формы процесса обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей и формирование требований к информационной системе. 31(ПК-1)	Задание 1(3) - Задание 28(3)
	- основные понятия информационного менеджмента, маркетинга, теории систем и системного анализа, теории экономических, предметно-ориентированных, корпоративных, интеллектуальных информационных систем, систем электронной коммерции, информационной безопасности в рамках обследования организации. 32(ПК-1)	Задание 1(3) - Задание 28(3)
	- принципы проектирования информационных систем, стадии и этапы процесса проектирования с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации. 33(ПК-1)	Задание 1(3) - Задание 28(3)
	- сущность методологии имитационного моделирования бизнес-процессов сложных систем с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации. 34(ПК-1)	Задание 1(3) - Задание 28(3)
	- место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности. 35(ПК-1)	Задание 1(3) - Задание 28(3)
ПК-3	- основные принципы проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения. 31(ПК-3)	Задание 1(3) - Задание 28(3)
	- технологии проектирования ИС, включая технологию типового проектирования, CASE-технологию и технологию быстрого проектирования, и методики обоснования эффективности их применения с учетом социально-культурных технологий. 32(ПК-3)	Задание 1(3) - Задание 28(3)
	- методы и средства структурного и объектно-ориентированного проектирования; методы и средства проектирования БД. 33(ПК-3)	Задание 1(3) - Задание 28(3)
	- методы организации данных, модели предметной области, методы описания процессов в ЭИС. 34(ПК-3)	Задание 1(3) - Задание 28(3)
	- состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования, особенности архитектуры корпоративных ИС. 35(ПК-3)	Задание 1(3) - Задание 28(3)
ПК-9	- состав технической документации, подготавливаемой на всех стадиях проектирования информационных систем 31(ПК-9).	Задание 1(3) - Задание 28(3)
	- структуру и содержание технического задания на разработку ПО, процесс разработки и согласования проектной документации 32(ПК-9).	Задание 1(3) - Задание 28(3)

- основные принципы и методы стандартизации программного обеспечения 33(ПК-9).	Задание 1(3) - Задание 28(3)
- техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов 34(ПК-9);	Задание 1(3) - Задание 28(3)
- основные принципы и методы стандартизации программного обеспечения 35(ПК-9).	Задание 1(3) - Задание 28(3)

6.4 Рекомендуемые критерии оценки практики

Оценки практики определяются исходя из двух критериев, по которым оценивается качество прохождения практики обучающегося.

6.4.1 Критерии отчета обучающегося и их оценка

Таблица 8 - Критерии отчета обучающегося и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета по практике индивидуальному заданию на практику; - имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - имеется научное и практическое значение выполненной работы; - отчет оформлен правильно, имеются несущественные стилистические и грамматические ошибки; - показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствует содержание отчета по практике индивидуальному заданию на практику; - в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы; - отчет оформлен правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки; - в основном показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - частично соответствует содержание отчета по практике индивидуальному заданию на практику; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - частично имеется научное и практическое значение выполненной работы; - отчет оформлен в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту; - частично показано владение материалом, использование

	нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствует содержание отчета по практике индивидуальному заданию на практику; - не имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - не имеется научное и практическое значение выполненной работы; - отчет оформлен небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки; - не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.

6.4.2 Критерии ответов на вопросы и их оценка

Таблица 9 - Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	- ответ правильный, уверенный, четкий и полный.
Хорошо	- ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.
Удовлетворительно	- ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.
Неудовлетворительно	- ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

6.4.4 Критерии итоговой оценки

Таблица 10 - Критерии итоговой оценки

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	- по двум критериям ответ оценен на «отлично».
Хорошо	- по одному критерию ответ оценен на «хорошо», по второму – не ниже «удовлетворительно».
Удовлетворительно	по двум критериям ответ оценен на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	по двум критериям ответ оценен на «неудовлетворительно».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1.Бурков А.В. Проектирование информацион-ных систем в Microsoft SQL Server 2008 и VisualStudio 2008 [Электронный ресурс] / А.В. Бурков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информацион-ных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 310 с. — 2227-8397. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/52166.html>

2.Грекул В.И. Проектирование информационных систем. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособиедля студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информационных технологий / В.И. Грекул, Г.Н. Денищенко, Н.Л. Коровкина. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-

год начала подготовки 2018

Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 303 с. — 978-5-4487-0089-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67376.html>

3.Лихтенштейн В.Е. Математическое моделирование экономических процессов и систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 129 с. — 978-5-4486-0350-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74969.html>

4.Киселева Т.В. Программная инженерия. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69425.html>

5.Батоврин В.К. Системная и программная инженерия. Словарь-справочник [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.К. Батоврин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 280 с. — 978-5-4488-0129-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63956.html>

6.Мейер Б. Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия [Электронный ресурс] / Б. Мейер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 285 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39552.html>

7.Битюцкая Н.И. Разработка программных приложений [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Н.И. Битюцкая. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63128.html>

8.Разработка баз данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Дорофеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — 978-5-4486-0114-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70276.html>

9.Сергеенко С.В. Разработка и проектирование Web-приложений в OracleDeveloper [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Сергеенко. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 456 с. — 978-5-4487-0091-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67374.html>

10.Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>

11.Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.htm>

12.Информационные системы и их безопасность: Учебное пособие/ А.В. Васильков, А.А. Васильков. – М.: Форум, 2014. – 528с. (Гриф)

13.Бураков П.В. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Бураков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67226.html>

14.Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>

15.Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Проектирование информационных систем управления документооборотом научно-образовательных учреждений [Электронный ресурс] : монография / М.Н. Краснянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — 978-5-8265-1477-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63896.html>

2. Стасышин В.М. Проектирование информационных систем и баз данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Стасышин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 100 с. — 978-5-7782-2121-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45001.html>

3. Емельянова Н.З., Партыка Т.Л., Попов И.И. Проектирование информационных систем: учебное пособие. — М.: ФОРУМ, 2009. (Гриф)

4. Гвоздѣва Т.В. Проектирование информационных систем: учебное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2009. (Гриф)

5. Методические указания по дисциплине Программная инженерия [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2013. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61752.html>

6. Липаев В.В. Программная инженерия сложных заказных программных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Липаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : МАКС Пресс, 2014. — 309 с. — 978-5-317-04750-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27297.html>

7. Крупский А.Ю. Разработка и стандартизация программных средств: Учебное пособие/ А.Ю. Крупский, Л.А. Феоктистова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. (Гриф)

8. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 448с.: ил. — (Гриф)

Джон Роббинс Отладка Windows-приложений [Электронный ресурс] / Роббинс Джон. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 447 с. — 978-5-4488-0106-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63940.html>

9. Парфенова Е.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.В. Парфенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78565.html>

10. Гнездилова Н.А., Воробѣв С.В., Гнездилова О.Н. Информационные системы в экономике (теория и практика) Учебное пособие. — Елец: Елецкий филиал НОУ РосНОУ, 2008.

11. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. — М.: Изд-во Дашков и К, 2010 (Гриф)

8. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Прохождение преддипломной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн,

год начала подготовки 2018

«Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

год начала подготовки 2018

Приложение 1

Договор об организации и проведении практик

Договор №

об организации и проведении практик

г. Елец

« ____ » _____ 20__ г.

(Наименование организации)

именуем __ в дальнейшем Организация, в лице _____

(должность, Ф.И.О. руководителя)

действующего на основании _____, с одной стороны, и Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», именуемый в дальнейшем «Университет», в лице директора филиала Бурковской Валентины Александровны, действующего на основании доверенности № ____ от « ____ » _____ 20__ г., с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с настоящим Договором Стороны осуществляют взаимодействие по вопросам прохождения учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик студентами Университета, обучающихся по следующим направлениям (специальностям) среднего профессионального и высшего образования:

(код, наименование направления (специальности) подготовки)

(код, наименование направления (специальности) подготовки)

в количестве до __ чел. по каждому указанному направлению (специальности), проводимых непрерывно в сроки, согласованные Сторонами.

Практики в Организации проводятся в целях закрепления освоенной студентами программы профессионального образования на основании разработанных Университетом программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему направлению (специальности) подготовки, а также получения ими практических знаний и навыков профессиональной деятельности.

1.2. Организация принимает для прохождения практик студентов, направленных Университетом, а Университет направляет студентов на практики в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2. Права и обязанности сторон

Обязанности:

2.1. Организация:

2.1.1. Предоставляет места для прохождения указанных в п. 1.1 видов практик Университета в соответствии с прилагаемым учебными планами и календарными учебными графиками.

2.1.2. Создает необходимые условия для выполнения студентами программы практики.

2.1.3. Назначает из числа наиболее квалифицированных работников руководителя (руководителей) практик и информирует о кандидатурах руководителя (руководителей) практик Университет.

Руководитель практики:

2.1.3.1 согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

2.1.3.2. предоставляет рабочие места обучающимся;

2.1.3.3. обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающим санитарным правилам и требованием охраны труда;

2.1.3.4. проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка;

2.1.3.5. совместно с руководителем практики от Университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики.

2.1.4. Предоставляет студентам возможность пользоваться необходимыми материалами, не составляющими государственную/коммерческую тайну, которые могут быть использованы в написании

год начала подготовки 2018

отчетного материала по прохождению практики.

2.2. Университет обязан:

2.2.1. Не позднее чем за 2 недели до начала практики предоставить Организации пофамильный список студентов, направляемых на практики.

2.2.2. Направить студентов на практики в Организацию в сроки, предусмотренные календарным планом ее проведения.

2.2.3. Принимать соответствующие меры реагирования в отношении студентов, нарушающих: правила внутреннего трудового распорядка Организации, правила охраны труда, трудовую дисциплину, технику безопасности и пожарную безопасность.

2.2.4. Назначить руководителей практики из числа лиц, имеющих опыт практической подготовки студентов.

Руководитель практики:

2.2.4.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики;

2.2.4.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в зависимости от ее вида;

2.2.4.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Организации;

2.2.4.4. Осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой по направлению (специальности) подготовки;

2.2.4.5. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

2.2.4.6. Оценивает результаты прохождения практики обучающимся;

2.2.4.7. Совместно с руководителем практики от Организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики.

3. Ответственность сторон

Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий Договор заключен сроком до «___» _____ 20__ г. и может быть изменен или расторгнут по инициативе любой из Сторон. Договор считается пролонгированным на неопределенный срок, если ни одна из Сторон за один месяц до наступления даты окончания договора письменно не заявит о своем намерении расторгнуть данный договор.

4.2. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами.

5. Прочие условия

5.1. Договор, заключенный между Сторонами, является безвозмездным. Действия, обязанность выполнения которых возложена на Стороны по ст. 1 настоящего договора, не оплачиваются.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения настоящего Договора, разрешаются путем переговоров Сторон.

5.3. Все приложения к настоящему Договору являются его неотъемлемой частью.

5.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

6. Адреса и подписи сторон

Университет
Елецкий филиал АНО ВО
«Российский новый университет»

399780, Липецкая область, г. Елец, ул. Ломоносова, д. 13

Директор филиала _____ В.А. Бурковская

адрес организации

Должность руководителя

подпись

ФИО руководителя

«___» _____ 2018 г.

«___» _____ 2018 г.

год начала подготовки 2018

Приложение 2

Титульный лист

АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (АНО ВО «РосНОУ») Елецкий филиал

Кафедра _____ ПЭ и СО _____

ОТЧЕТ

о производственной практике
(преддипломная)

Место прохождения практики _____

Выполнил (а) студент (ка)
5 курса заочной формы обучения

(фамилия, имя, отчество) _____ подпись

09.03.03 Прикладная информатика
(направление подготовки)

Прикладная информатика в экономике
(профиль)

Руководитель практики от кафедры

ученая степень, звание, должность, ФИО подпись

_____ «__» _____ 20____ г. _____ / _____ /
оценка

Заместитель директора по общим вопросам _____ /Бурковский В.Д./

Начальник отдела по организации НМР и ДО _____ /Сергеева Г.Н./

Елец – 20____

Приложение 3

Индивидуальное задание на практику

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный рабочий график (план) проведения практики

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки/специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль)/специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Вид практики: **Производственная практика**
Тип практики: **преддипломная**

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики

Наименование структурного подразделения:

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года.

Содержание практики: *Проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач; составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое); программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов; проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика; участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки; программирование в ходе разработки информационной системы; документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла.*

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1.	Рассмотреть законодательство в области использования информационных технологий. Пройти	ПК-9	1 неделя	

год начала подготовки 2018

	инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.			
2.	Разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ПК-1	2 неделя	
3.	Управлять проектами по внедрению ИС.	ПК-2	3 неделя	
4.	Применить отдельные компьютерные программы и информационные системы, используемые в профессиональной деятельности	ПК-3	4 неделя	
5.	Изучить правила эксплуатации средств вычислительной техники, исследовательских установок, имеющихся в подразделении, а также их обслуживания.	ПК-1, ПК-9	5 неделя	
6.	Разрабатывать программное обеспечение прикладных систем.	ПК-1	6 неделя	
7.	Выбирать инструментальных средств обработки информации.	ПК-3	7 неделя	
8.	Описывать прикладные процессы и информационного обеспечения решения прикладных задач.	ПК-1	8 неделя	
9.	Составлять техническую документацию проектов автоматизации	ПК-9	9 неделя	
10.	Оформление материалов практики, написание отчетов, формирование папки с отчетами по практике. Подведение итогов руководителей.	ПК-9	10 неделя	

Руководитель практики от АНО ВО

«Российский новый университет»

м.п (подпись) Ф.И.О.

«Согласовано»

Руководитель практики от организации

_____/_____/_____

_____/_____/_____
м.п (подпись) Ф.И.О.

год начала подготовки 2018

Лист утверждения рабочей программы практики

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2018/2019 учебный год.
Протокол № 6 заседания кафедры ПЭиСО от «12» февраля 2018 г.

Ведущий преподаватель

 /Гнездилова Н.А./

Зав. кафедрой

 /Гнездилова Н.А./

Начальник учебно-методического отдела

 /Милёхина Е.В./