

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)
ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

Утверждаю:

Директор филиала

В.А. Бурковская/

«03» сентября 2018 г.



ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Уровень высшего образования – бакалавриат
Направленность (профиль): *Финансы и кредит*
заочная форма обучения

Рабочая учебная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
ПЭиСО 12 февраля 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент _____ /Гнездилова Н.А./

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец, 2018

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата);

- Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры АНО ВО «Российский новый университет» № 47/о от 27.02.17 года;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО «Российский новый университет» № 350/о от 21.11.16 года.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся под руководством преподавателя письменную работу на закрепленную приказом проректора по учебной работе Университета тему, содержащую результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к виду профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы и ее защита являются завершающим этапом освоения обучающимися ОП. В случае положительного результата защиты ВКР выпускнику присваивается соответствующая уровню полученного образования квалификация и выдается диплом об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и профилю подготовки;

- применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических, административных и производственных задач;

- формирование навыка проведения исследовательской работы.

Основные задачи выпускной квалификационной работы:

Обучающийся по направлению 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) *расчетно-финансовая:*

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОП

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и проводится в форме выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра может основываться на обобщении выполненных ранее курсовых проектов (работ). В ней проверяется способность студента самостоятельно применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа базируется на знании дисциплин:

- Деньги, кредит, банки.
- Корпоративные финансы.
- Государственные и муниципальные финансы.
- Финансовый менеджмент.
- Статистика финансов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Результатом государственной итоговой аттестации является формирование определенных учебным планом компетенций:

Общекультурные компетенции (ПК).

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК).

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОК-1	<u>Владеть</u> - основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; В3(ОК-1) <u>Уметь</u> - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; У5(ОК-1) <u>Знать</u> : - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; З1(ОК-1)
ОК-2	<u>Владеть</u> : - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; В4(ОК-2) <u>Уметь</u> : - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; У2(ОК-2) <u>Знать</u> : - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; З1(ОК-2)
ОК-3	<u>Владеть</u> : - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; В2(ОК-3) <u>Уметь</u> : - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; У1(ОК-3) <u>Знать</u> : закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; З1(ОК-3)
ОК-4	<u>Владеть</u> : - основами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; В4(ОК-4) <u>Уметь</u> : - применять основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; У2(ОК-4) <u>Знать</u> : - основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; З2(ОК-4)
ОК-5	<u>Владеть</u> : - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; В2(ОК-5) <u>Уметь</u> : - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; У1(ОК-5) <u>Знать</u> : - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; З1(ОК-5)
ОК-6	<u>Владеть</u> : - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; В4(ОК-6) <u>Уметь</u> : - использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; У2(ОК-6)

	<p><u>Знать:</u> - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; З3(ОК-6)</p>
ОК-7	<p><u>Владеть:</u> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; В1(ОК-7)</p> <p><u>Уметь:</u> - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; У2(ОК-7)</p> <p><u>Знать:</u> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; З1(ОК-7)</p>
ОК-8	<p><u>Владеть:</u> - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В1(ОК-8)</p> <p><u>Уметь:</u> - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. У1(ОК-8)</p> <p><u>Знать:</u> - основные средства и методы физического воспитания. З1(ОК-8)</p>
ОК-9	<p><u>Владеть:</u> - навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; В2(ОК-9)</p> <p><u>Уметь:</u> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; У1(ОК-9)</p> <p><u>Знать:</u> - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; З2(ОК-9)</p>
ОПК-1	<p><u>Владеть:</u> - информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; В1(ОПК-1)</p> <p><u>Уметь:</u> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; У7(ОПК-1)</p> <p><u>Знать:</u> - основы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; З2(ОПК-1)</p>
ОПК-2	<p><u>Владеть:</u> - навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач В1(ОПК-2)</p> <p><u>Уметь:</u> - применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач У1(ОПК-2)</p> <p><u>Знать:</u> - современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач З1(ОПК-2)</p>
ОПК-3	<p><u>Владеть:</u> - навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; В1(ОПК-3)</p> <p><u>Уметь:</u> - применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; У1(ОПК-3)</p> <p><u>Знать:</u> - инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; З1(ОПК-3)</p>
ОПК-4	<p><u>Владеть:</u> - навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; В1(ОПК-4)</p> <p><u>Уметь:</u> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; У1(ОПК-4)</p> <p><u>Знать:</u> - принципы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; З1(ОПК-4)</p>
ПК-19	<p><u>Владеть:</u> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета бюджетной системы Российской Федерации; В1(ПК-19)</p> <p><u>Уметь:</u></p>

	- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; У1(ПК-19) <u>Знать:</u> - структуру показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; З1(ПК-19)
ПК-20	<u>Владеть:</u> - навыками анализа бюджетной, социальной, профессиональной и налоговой информацией и использования ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; В3(ПК-20) <u>Уметь:</u> - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; У2(ПК-20) <u>Знать:</u> - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; З2(ПК-20)
ПК-21	<u>Владеть</u> - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации В1(ПК-21); <u>Уметь</u> - использовать средства финансового планирования при составлении финансовых планов организации У1(ПК-21); <u>Знать</u> - виды, пути и средства финансового планирования организации З1(ПК-21);
ПК-22	<u>Владеть:</u> - навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; В3(ПК-22) <u>Уметь:</u> - последовательно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности; У1(ПК-22) <u>Знать:</u> - использовать методы, регулирующие проведение аналитических исследований финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов; У3(ПК-22)
ПК-23	<u>Владеть:</u> - навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; В1(ПК-23) <u>Уметь:</u> - реализовывать мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; У1(ПК-23) <u>Знать:</u> - основные мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; З1(ПК-23)

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам.работ а	Итоговая аттестация	
			В з.е.	В часах	всего	лекции	сем-ры			Практ. занятия
1.	заочная	9	6	216	4	4	-	-	212	защита ВКР

4.1 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы (ВКР) – бакалаврской работы.

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – один из видов государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, по результатам защиты которой принимается решение о присвоении выпускнику

соответствующей квалификации по направлению и выдаче ему диплома.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся на предприятиях и в организациях.

Цель выполнения ВКР:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по уровню подготовки «бакалавр» и применять эти знания при решении конкретных научных, технических задач;
- развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа обработки информации, эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;
- определить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 3+.

5.1 Выбор темы и назначение руководителя выпускной квалификационной работы

5.1.1 ВКР обучающегося – это итоговая работа на заданную тему, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя.

5.1.2 Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с развитием науки и техники, раскрывает специфику ОП, обеспечивает возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе подготовки ВКР, имеет практическую направленность.

5.1.3 Темы ВКР обучающихся по программе бакалавриата обсуждаются на заседании выпускающей кафедры, размещаются на сайте Университета и доводятся до сведения обучающихся до начала преддипломной практики (**Приложение 1**), но не менее чем за 7 месяцев до проведения мероприятий ГИА.

5.1.4 Обучающимся предоставляется право предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся тема обсуждается на заседании кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

5.1.5 В срок не позднее, чем за **6 месяцев** до проведения мероприятий ГИА, обучающийся по программе бакалавриата должен представить в деканат заявление на закрепление темы ВКР и руководителя (консультанта – при необходимости). (**Приложение 2**).

В случае если, в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, решением выпускающей кафедры ему назначаются тема ВКР из утвержденного перечня и руководитель (консультант - при необходимости).

5.1.6 На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся по программам бакалавриата выпускающая кафедра в течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР, но не позднее 6 месяцев до проведения ГИА готовит проект приказа проректора по учебной работе о закреплении тем ВКР за обучающимися.

5.1.7 Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению обучающегося с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

5.1.8 Для подготовки ВКР обучающемуся назначаются из числа работников выпускающей кафедры Университета руководитель ВКР и, при необходимости, консультант по подготовке ВКР.

5.1.9 Руководители ВКР обучающихся по программам бакалавриата назначаются из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры Университета.

5.1.10 Кандидатуры руководителей ВКР определяются заведующим выпускающей кафедрой с учетом нормативов, установленных в Университете, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом проректора по учебной работе одновременно с темами ВКР.

5.1.11 Руководитель ВКР совместно с обучающимся в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание и план-график выполнения ВКР, которые разрабатываются с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОП в части сформированности соответствующих компетенций (**Приложение 3 и 4**).

5.1.12 Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР (**Приложение 3, 4**);
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «ВКР.Вуз»;
- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР (**Приложение 5**).

5.1.13 В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
- качество представления результатов и оформления работы;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
- оценку работы обучающегося в период подготовки ВКР.

5.2 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

5.2.1 Подготовка ВКР

Этапы подготовки ВКР

№	Этапы подготовки ВКР	Виды работ	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный	- выбор темы исследования и назначение научного руководителя	Собеседование

2.	Организационные мероприятия	- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР	Собеседование
3.	Основной	- составление плана исследования, подбор необходимых источников и научной литературы, а также соответствующего фактического материала; - написание и оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями (на основе обработки и анализа полученной информации с применением современных методов исследования, обязательной формулировкой выводов, предложений и рекомендаций по результатам проведенного исследования);	Теоретический и практический материал для написания ВКР (самостоятельная работа 180 часов)
4.	Подготовка к защите ВКР	- составление доклада к защите ВКР; - подготовка раздаточного (иллюстрационного) материала к защите ВКР (если такой имеется); - Создание презентаций с помощью программы MicrosoftPowerPoint.	Доклад и презентация (самостоятельная работа 32 часов)
		Предварительная защита ВКР	Лекция (4 часа)

5.2.2 Порядок выполнения ВКР

1. Обучающийся начинает выполнение ВКР с получения задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Руководитель ВКР:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- рекомендует обучающемуся основную литературу, справочные и архивные материалы и другие источники по теме;
- оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения ВКР;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение работы по частям и в целом.

3. Обучающийся в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно на основе глубокого изучения литературы по направлению подготовки;
- следит за текущей и периодической отечественной и зарубежной литературой по теме;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи (выписки);
- участвует в работе заседания выпускающей кафедры, где он обязан выступать с сообщениями.

4. В утвержденные сроки периодического отчета по выполнению ВКР, обучающийся отчитывается перед руководителем работы и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

5. По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство работой. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и организаций.

6. За принятые в ВКР решения, за достоверность полученных результатов, за соответствие его требованиям и методическим указаниям, разработанным выпускаемой кафедрой ответственность несет автор выпускной квалификационной работы.

7. Представление выпускной квалификационной работы, рекомендованной к защите научным руководителем, на электронном носителе в отдел по организации НМР и ДО для проверки в программе «ВКР.Вуз» на основании заявления обучающегося (**Приложение**

б).

8. Представление выпускной квалификационной работы на кафедру на бумажном носителе. На этапе сдачи выпускной квалификационной работы на кафедру рекомендации научного руководителя должны отражаться в отзыве.

9. Подготовка доклада и раздаточного (иллюстрационного) материала.

10. Лекция в объеме 4 часов – предварительная защита работы на кафедре;

11. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

5.2.3 Структура ВКР. Общие рекомендации по содержанию

ВКР содержит, как правило, следующие части (звездочкой отмечены необязательные компоненты):

- титульный лист (**Приложение 7**);
- содержание (оглавление);
- перечень условных обозначений*;
- введение;
- основная часть, состоящая из пронумерованных разделов, подразделов пунктов и т.д.;
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения*
- лист заверитель (**Приложение 8**).

5.2.4 Требования к содержанию структурных элементов ВКР

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации – исполнителя ВКР;
- наименование кафедры;
- наименование работы;
- направление подготовки в соответствии с направлениями бакалавриата;
- полная расшифровка ФИО (фамилия, имя, отчество) автора ВКР;
- данные о руководителях ВКР (должности, ученые степени, ученые звания, фамилии и инициалы, подписи);
- данные об авторе ВКР (фамилия и инициалы, подпись);
- город и год выполнения работы: Москва – 20__.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов, введение, заключение, список использованных источников и литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Перечень условных обозначений необходим, если в работе используются не общепринятые в данной отрасли науки или техники термины, обозначения, сокращения и т.п. При этом перечень составляют те термины, которые используются в тексте более трех раз. В противном случае пояснения приводят прямо в тексте при первом употреблении.

Вверху страницы пишется название части «**Перечень условных обозначений, символов, сокращений, терминов**», ниже с новой строки без абзацного отступа пишется: 1-е обозначение или сокращение, тире, пояснение, заканчивающееся точкой; с новой строки 2-е обозначение или сокращение и т.д.

Введение

Во введении следует четко и убедительно формулировать актуальность.

Бакалаврская работа является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения

своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Введение к бакалаврской работе очень ответственная часть, так как введение не только ориентирует в дальнейшем на раскрытие темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики работы:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования.

Объем введения – не более 3 стр.

Основная часть

В разделах (главах) основной части бакалаврской работы подробно рассматривается методика и техника исследования, излагаются и обобщаются результаты.

Основная часть ВКР должна содержать:

- предпроектное обследование организации;
- обзор литературы,
- разделы, отражающие содержание и результаты работ по выполнению задания.

Предпроектное обследование организации должно отобразить собранную в период практики систематизированную информацию о структуре организации и ее бизнес-процессах.

Обзор литературы по теме исследования должен полно излагать состояние проблемы (историю вопроса), которой посвящена работа. Сведения, содержащиеся в обзоре, должны позволить объективно оценить результаты и современный уровень исследования в ВКР, его актуальность, целесообразность выбранного пути исследования и средств достижения цели.

Очевидность актуальности темы, целесообразности выбранного пути как следствие результатов анализа современного состояния исследуемой проблемы (вопроса), формулируется в заключительной части обзора литературы по теме исследования.

В последующих разделах должно быть изложение основных предпосылок исследования, принципов, положенных в основу исследования или разработки, описана методика, основные ключевые моменты исследования. Разделы должны заканчиваться обсуждением результатов, где кроме подведения итогов выполненной работы с обоснованием выбора решений, должны содержаться намеченные автором пути и прогнозы дальнейших исследований по теме.

Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Эти разделы (главы) должны показать умение выпускника сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Основная часть составляет 30-50 страниц печатного текста, без учета приложений.

Выводы по главам

Выводы должны содержать обобщающие исследовательские данные по главам.

Заключение

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам исследования.

Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования, сформулированной в разделе «Введение» и должны быть изложены таким образом, чтоб их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.

В заключении суммируют теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым автор пришел в результате проведенного исследования. Именно здесь в концентрированной форме закрепляется так называемое «выводное знание», являющееся новым по отношению к исходному материалу, и именно оно выносится на рассмотрение ГАК. Соответственно, данные выводы и предложения должны быть

четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности представленного исследования.

Прикладное значение ВКР подтверждается справкой о внедрении результатов исследований, проведенных бакалавром.

Заключение составляет не более 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы

Список должен содержать сведения об источниках (литературы), использованных при составлении ВКР.

В общем случае в сведениях об источниках и литературе должны быть приведены сведения об авторах, название источника, место издания, год издания, количество страниц в соответствии с действующим ГОСТ оформления литературы.

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных числовых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- списки файлов исходного текста программы;
- списки файлов программы, поставляемой пользователю;
- списки файлов тестов для программы;
- руководство по установке программы на компьютере;
- руководство по генерации программы из исходных текстов;
- акты внедрения результатов работы и др.

Приложения могут быть оформлены как продолжение работы или в виде отдельной книги. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Расположение приложений определяется порядком ссылок на них из текста документа.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, с прописной буквы, в отдельной строке.

Одно или несколько приложений можно оформить в виде отдельной книги, которая должна состоять из следующих частей:

- титульного листа, в котором наряду с названием работы в подзаголовке написано «ПРИЛОЖЕНИЯ»;
- собственного содержания;
- входящих в книгу приложений, при этом каждое из приложений может состоять из пронумерованных разделов, подразделов пунктов и т.д.

5.3 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Программы или комплексы программ, согласно Единой системы программной документации (ЕСПД) сопровождаются комплектом программных документов, к которым, в частности, относятся:

- текст программы;
- описание программы;
- программа и методика испытаний;
- техническое задание;
- пояснительная записка;
- эксплуатационная документация.

При этом к эксплуатационной документации относятся следующие документы:

- описание применения;

- руководство системного программиста;
- руководство программиста;
- руководство оператора;
- описание языка;
- руководство по техническому обслуживанию.

Согласно ЕСПД, обязательным является один документ (текст программы), остальные могут быть созданы, если они необходимы в конкретном случае. Существенной частью является программная разработка, и в работе должно присутствовать описание программы и описание применения.

Описание применения оформляют в виде самостоятельного раздела основной части или в виде отдельного приложения.

5.4 Проверка выпускной квалификационной работы в системе «ВКР.Вуз»

5.4.1 ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОП. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением об использовании пакета «ВКР.Вуз» в образовательной и научной деятельности АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора.

5.4.2 Обучающиеся за **20 дней до защиты** представляют в **отдел по организации НИР и ДО** законченную ВКР в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Экспертиза проводится на основании заявления студента, которое сдается на кафедру. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии в бумажном варианте для защиты.

6.4.3 ВКР, не прошедшие экспертизу на отсутствие неправомерных заимствований, к защите не допускаются.

5.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

5.5.1 Требования к защите

Защита ВКР проводится в утвержденные ректором сроки. Состав ГАК утверждается ректором. Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГАК) при участии в нем не менее 2/3 ее общего состава. Помимо членов ГАК на защите могут присутствовать научные руководители представляемых работ, коллеги защищающегося, представители администрации образовательной организации.

Допуск к защите

Для допуска к защите обучающемуся необходимо иметь следующие материалы и документы:

- ВКР, выполненную полностью, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе и сброшюрованную;
- письменный отзыв руководителя (отзыв не подшивается в ВКР);
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

Все вышеперечисленные документы и материалы за один день до защиты должны быть переданы секретарю ГАК.

5.5.2 Процедура защиты

1. Председатель ГАК называет фамилию, имя, отчество обучающегося – автора выпускной квалификационной работы, тему ВКР, зачитывает его краткую

характеристику.

2. Выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада 10-15 минут).
3. После доклада автору ВКР задают вопросы члены ГАК. Вопросы задают и присутствующие на защите. Докладчику может быть задан любой по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности. Письменный вопрос следует прочитать вслух.
4. После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя.
5. С разрешения председателя ГАК выступают члены ГАК и желающие выступить из числа присутствующих на защите.
6. Затем заключительное слово предоставляется выпускнику в ответ на выступления.
7. После заключительного слова председатель ГАК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.
8. Общая длительность защиты одной работы – не более 40 минут. **6.4.3.**

Требования к докладу

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы;
- теоретические предпосылки исследования;
- обоснование выбора метода исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы;
- краткие выводы по результатам работы.

Доклад должен сопровождаться электронной презентацией.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе написания выпускной квалификационной работы и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции и их уровень освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>Первый уровень (пороговый) (ОК-1) – I</p> <p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <p>- основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ВЗ(ОК-1) – I</p>	<p>Фрагментарное владение основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p>Успешное и систематическое владение основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; У5(ОК-1) – I</p>	<p>Фрагментарное умение определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.</p>	<p>Сформированное умение определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.</p>
	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основы философских</p>	<p>Фрагментарные представления об основах философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p>Неполные представления об основах</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Сформированные представления об основах философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>

	знаний для формирования мировоззренческой позиции; З1(ОК-1) – I		философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	пробелы представления об основах философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	
Первый уровень (пороговый) (ОК-2) – I Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; В4(ОК-2) – I	Фрагментарное владение навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Успешное и систематическое владение навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
	Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; У2(ОК-2) – I	Фрагментарное умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Сформированное умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена	Фрагментарные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России.	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса,	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России.

	исторических деятелей России; 31(ОК-2) – I		исторических деятелей России.	основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России.	
<p>Первый уровень (пороговый) – I (ОК-3) – I</p> <p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; В2(ОК-3) – I</p>	Фрагментарное владение навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации.	В целом успешное, но не системное владение навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации.	Успешное и системное владение навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации.
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; У1(ОК-3) – I</p>	Частично освоенное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.	В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.
	<p><u>Знать:</u></p> <p>закономерности функционирования современной экономики на</p>	Фрагментарные представления о закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне.	Неполные представления о закономерностях функционирования современной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные представления о закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне.

год начала подготовки 2018

	макроуровне; 31(ОК-3) – I		экономики на макроуровне.	закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне.	
<p>Первый уровень (пороговый) (ОК-4) – I</p> <p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><u>Владеть:</u> - основами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; В4(ОК-4) – I</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения основами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения основами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень владения основами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения основами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, не допускает ошибок.</p>
	<p><u>Уметь:</u> - применять основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; У2(ОК-4) – I</p>	<p>Демонстрирует частичное умение применять основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительное умение применять основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение применять основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение применять основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, не допускает ошибок.</p>
	<p><u>Знать:</u> - основы</p>	<p>Слабо, фрагментарно знает основы коммуникации в устной и письменной</p>	<p>Удовлетворительно знает основы</p>	<p>Хорошо знает основы</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное знание основ коммуникации в устной и письменной</p>

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; 32(ОК-4) – I	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Допускает множественные грубые ошибки.	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает достаточно серьезные ошибки.	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Допускает отдельные негрубые ошибки.	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Не допускает ошибок.
<p>Первый уровень (пороговый) (ОК-5) – I</p> <p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; В2(ОК-5) – I</p>	Демонстрирует низкий уровень владения навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные владения навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия без грубых ошибок.	Владеет базовыми навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Демонстрирует владения навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на высоком уровне.
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; У1(ОК-5) – I</p>	Демонстрирует частичные умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности без грубых ошибок.	Демонстрирует умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрирует высокий уровень умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.
	<p><u>Знать:</u></p> <p>- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль</p>	Демонстрирует фрагментарное знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимание роли корпоративных норм и стандартов. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания принципов функционирования профессионального коллектива,	Знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимание роли корпоративных	Демонстрирует высокий уровень знания принципов функционирования профессионального коллектива, понимание роли корпоративных норм и стандартов.

год начала подготовки 2018

	корпоративных норм и стандартов; 31(ОК-5) – I		понимание роли корпоративных норм и стандартов без грубых ошибок.	норм и стандартов достаточное в базовом объеме.	
<p>Первый уровень (пороговый) (ОК-6) – I</p> <p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><u>Владеть:</u> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; В4(ОК-6) – I</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
	<p><u>Уметь:</u> - использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; У2(ОК-6) – I</p>	<p>Фрагментарное использование умения использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Сформированное умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p>
	<p><u>Знать:</u> - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p>	<p>Фрагментарные знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Неполные знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в</p>	<p>Сформированные систематические знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>

	33(ОК-6) – I			различных сферах жизнедеятельности.	
<p>Первый уровень (пороговый) (ОК-7) –I</p> <p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><u>Владеть:</u> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; В1(ОК-7) – I</p>	<p>Владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции, но не умеет реализовывать их в конкретных ситуациях.</p>	<p>Владеет отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений.</p>	<p>Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях.</p>	<p>Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.</p>
	<p><u>Уметь:</u> - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; У2(ОК-7) – I</p>	<p>Зная содержание процесса обучения, не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.</p>	<p>Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.</p>	<p>Владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личные возможности овладения этим содержанием.</p>	<p>Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.</p>
	<p><u>Знать:</u> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования.</p>	<p>Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования,</p>	<p>Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и</p>	<p>Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.</p>

год начала подготовки 2018

	реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; 31(ОК-7) – I		некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.	самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.	
<p>Первый уровень (пороговый) (ОК-8) – I</p> <p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В1(ОК-8) – I</p>	Фрагментарное владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Полностью владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. У1(ОК-8) – I</p>	Фрагментарное использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	В целом успешное, но не систематическое использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Полностью умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные средства и методы</p>	Фрагментарные знания об основных средствах и методах физического воспитания	Неполные представления об основных средствах	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные знания об основных средствах и методах физического воспитания.

	физического воспитания. 31(ОК-8) – I		и методах физического воспитания	пробелы представления об основных средствах и методах физического воспитания.	
<p>Первый уровень (пороговый) (ОК-9) – I</p> <p>Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><u>Владеть:</u> - навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; B2(ОК-9) – I</p>	Частично владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания», но допускает грубые ошибки.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	Полностью владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».
	<p><u>Уметь:</u> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; У1(ОК-9) – I</p>	Фрагментарное использование умения идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.	В целом успешное, но не систематическое использование умения идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.	Полностью умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.
	<p><u>Знать:</u> - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; 32(ОК-9) – I</p>	Фрагментарные знания характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов и способов защиты от них.	Неполные представления о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,	Сформированные знания о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них.

				<p>методах и способах защиты от них.</p>	
<p>Первый уровень (пороговый) (ОПК-1) – I Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><u>Владеть:</u> - информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; В1(ОПК-1) – I <u>Уметь:</u> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; У7(ОПК-1) – I <u>Знать:</u></p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки.</p> <p>Демонстрирует частичные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, допуская грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности без грубых ошибок.</p> <p>Демонстрирует частичные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности без грубых ошибок.</p>	<p>Владеет базовыми приемами владения информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Демонстрирует владения информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует высокий уровень умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

год начала подготовки 2018

	- основы информационно-коммуникационных технологий для решения задач	Демонстрирует частичные знания основ информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания основ информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности без грубых ошибок.	Знает достаточно в базовом объеме основы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует высокий уровень знаний основы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
<p>Первый уровень (пороговый) (ОПК-2) – I</p> <p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В1(ОПК-2)</p>	Отсутствие или фрагментарное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Неполное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	В целом сформировавшееся владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Сформировавшееся систематическое владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; У1(ОПК-2)</p>	Отсутствие или фрагментарное умение применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Неполное умение применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	В целом сформировавшееся умение применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Сформировавшееся систематическое умение применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	<p><u>Знать:</u></p> <p>- современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	Отсутствие или фрагментарное знание современных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Неполное знание современных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	В целом сформировавшееся знание современных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения	Сформировавшееся систематическое знание современных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

год начала подготовки 2018

	31(ОПК-2)			профессиональных задач.	
Первый уровень (пороговый) (ОПК-3) – I Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы.	<u>Владеть:</u> - навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; В1(ОПК-3) – I	Отсутствие или фрагментарное владение навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Неполное владение навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	В целом сформировавшееся владение навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Сформировавшееся систематическое владение навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
	<u>Уметь:</u> - применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; У1(ОПК-3) – I	Отсутствие или фрагментарное умение применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Неполное умение применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	В целом сформировавшееся умение применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Сформировавшееся систематическое умение применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
	<u>Знать:</u> - инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; 31(ОПК-3) – I	Отсутствие или фрагментарное знание инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Неполное знание инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	В целом сформировавшееся знание инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Сформировавшееся систематическое знание инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
Первый уровень (пороговый)	<u>Владеть:</u> - навыками	Отсутствие или фрагментарное владение навыками нахождения организационно-	Неполное владение навыками	В целом сформировавшееся	Сформировавшееся систематическое владение навыками нахождения организационно-

год начала подготовки 2018

<p>(ОПК-4) – I Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	<p>нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; В1(ОПК-4) – I</p>	<p>управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	<p>нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	<p>я владение навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	<p>управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>
	<p>Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; У1(ОПК-4) – I</p>	<p>Отсутствие или фрагментарное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Неполное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом сформировавшееся умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформировавшееся систематическое умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Знать: - принципы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; З1(ОПК-4) – I</p>	<p>Отсутствие или фрагментарное знание принципов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Неполное знание принципов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом сформировавшееся знание принципов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание принципов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
<p>Первый уровень (пороговый) (ПК-19) – I Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,</p>	<p>Владеть: - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета бюджетной системы Российской Федерации; В1(ПК-19) – I</p>	<p>Фрагментарные владения способами расчета показателей при формировании проекта бюджета.</p>	<p>Неполные владения способами расчета показателей при формировании проекта бюджета.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения способами расчета показателей при формировании проекта бюджета.</p>	<p>Сформированные систематические владения способами расчета показателей при формировании проекта бюджета.</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>Фрагментарные умения расчёта</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Сформированные,</p>	<p>Сформированные систематические умения</p>

год начала подготовки 2018

	- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; У1(ПК-19) – I	показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	но содержащие отдельные пробелы умения расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	<u>Знать:</u> - структуру показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; З1(ПК-19) – I	Фрагментарные знания структуры показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Неполные знания структуры показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о структуре показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Сформированные систематические знания о структуре показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
Первый уровень (пороговый) (ПК-20) – I Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<u>Владеть:</u> - навыками анализа бюджетной, социальной, профессиональной и налоговой информацией и использования ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; В3(ПК-20) – I	Частично освоенное владение навыками анализа бюджетной, социальной, профессиональной и налоговой информацией и использования ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации.	В целом успешно, но не системное владение навыками анализа бюджетной, социальной, профессиональной и налоговой информацией и использования ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения навыками анализа бюджетной, социальной, профессиональной и налоговой информацией и использования ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации.	Сформированное владение навыками анализа бюджетной, социальной, профессиональной и налоговой информацией и использования ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации.
	<u>Уметь:</u>	Частично	В целом успешно, но	В целом успешное,	Сформированное умение анализировать бюджетную

год начала подготовки 2018

	<p>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; У2(ПК-20) – I</p>	<p>освоенное умение анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации.</p>	<p>не системное умение анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации.</p>	<p>но содержащие отдельные пробелы умения анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации.</p>	<p>ю, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации.</p>
	<p><u>Знать:</u> - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; 32(ПК-20) – I</p>	<p>Частично освоенное знание системы категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета.</p>	<p>В целом успешно, но не системное знание системы категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета.</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы знания системы категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета.</p>	<p>Сформированное знание системы категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета.</p>
<p>Первый уровень (пороговый) (ПК-21) – I Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной</p>	<p><u>Владеть:</u> - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации; В1(ПК-21)</p>	<p>Фрагментарные владения методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации.</p>	<p>Неполные владения методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации.</p>	<p>Сформированные систематические владения методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации.</p>
	<p><u>Уметь:</u> - использовать</p>	<p>Фрагментарные умения использовать средства финансового планирования при</p>	<p>Неполные умения использовать</p>	<p>Сформированные, но содержащие</p>	<p>Сформированные систематические умения использовать средства финансового</p>

год начала подготовки 2018

власти и местного самоуправления	<p>средства финансового планирования при составлении финансовых планов организации; У1(ПК-21)</p>	<p>составлении финансовых планов организации.</p>	<p>средства финансового планирования при составлении финансовых планов организации.</p>	<p>отдельные пробелы умения использовать средства финансового планирования при составлении финансовых планов организации.</p>	<p>планирования при составлении финансовых планов организации.</p>
	<p><u>Знать:</u> - виды, пути и средства финансового планирования организации; 31(ПК-21)</p>	<p>Фрагментарные знания о видах, путях и средствах финансового планирования организации.</p>	<p>Неполные знания о видах, путях и средствах финансового планирования организации.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах, путях и средствах финансового планирования организации.</p>	<p>Сформированные систематические знания о видах, путях и средствах финансового планирования организации.</p>
<p>Первый уровень (пороговый) (ПК-22) – I Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	<p><u>Владеть:</u> - навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; В3(ПК-22) – I</p>	<p>Частично освоенное владение навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	<p>В целом успешно, но не системное владение навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владения навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	<p>Сформированное владение навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
	<p><u>Уметь:</u> - последовательно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных</p>	<p>Частично освоенное умение последовательно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в страховой деятельности.</p>	<p>В целом успешно, но не системное умение последовательно следовать нормам при регулировании бюджетных,</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение последовательно следовать нормам при регулировании</p>	<p>Сформированное умение последовательно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности.</p>

год начала подготовки 2018

	отношений в банковской и страховой деятельностях; У1(ПК-22) – I		налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельностях.	бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельностях.	
	<u>Знать:</u> - использовать методы, регулирующие проведение аналитических исследований финансовых и денежно- кредитных явлений и процессов; У3(ПК-22) – I	Частично освоенное умение использовать методы, регулирующие проведение аналитических исследований финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов.	В целом успешно, но не системное умение использовать методы, регулирующие проведение аналитических исследований финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать методы, регулирующие проведение аналитических исследований финансовых и денежно- кредитных явлений и процессов.	Сформированное умение использовать методы, регулирующие проведение аналитических исследований финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов.
Первый уровень (пороговый) (ПК-23) – I Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	<u>Владеть:</u> - навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; В1(ПК-23) – I	Фрагментарные владения навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Неполные владения навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Сформированные систематические владения навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
	<u>Уметь:</u> - реализовывать мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и	Фрагментарные умения реализовывать мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Неполные умения реализовывать мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения реализовывать мероприятия по организации и проведению	Сформированные систематические умения реализовывать мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

год начала подготовки 2018

	<p>муниципального управления; У1(ПК-23) – I</p>		<p>муниципального управления.</p>	<p>финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	
	<p><u>Знать:</u> - основные мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; 31(ПК-23) – I</p>	<p>Фрагментарные знания об основных мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>Неполные знания об основных мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>

6.2 Описание шкал оценивания

Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты ВКР по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка выставляется в протокол ГЭК и зачетную книжку. Компетенция считается сформированной на базовом уровне:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно» на базовом и повышенном уровне.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе написания выпускной квалификационной работы

6.3.1 Перечень типовых заданий для оценки владений

Задание 1(В). При написании соответствующих глав выпускной квалификационной работы отразить методы поиска нормативно-правовых актов, необходимых для решения профессиональных задач.

Задание 2(В). Во введении выпускной квалификационной работы четко определить цель, конкретные задачи исследования, степень изученности в литературе исследуемых проблем, указать объект и предмет исследования.

Задание 3(В). Во введении выпускной квалификационной работы, отобразить на каких практических материалах пишется выпускная квалификационная работа.

Задание 4(В). Во введении выпускной квалификационной работы определить и конкретизировать тот круг вопросов, которые изучаются, указав, какие проблемы выносятся за пределы исследования.

Задание 5(В). Во введении выпускной квалификационной работы перечислить использованные основные материалы, приемы, методы, в том числе экономико-математические модели и методы исследования.

Задание 6(В). Во введении выпускной квалификационной работы отразить алгоритм поиска и анализа базовых правовых документов и др. данных в области финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

Задание 7(В). В главе 1 выпускной квалификационной работы осветить методы анализрезультатов воздействия законов и подзаконных актов в области финансового и налогового права на область своей профессиональной деятельности.

Задание 8(В). Во главе 2 выпускной квалификационной работы отразить используемые методы и приемы использования данных для решения профессиональных задач.

Задание 9(В). В главе 3 выпускной квалификационной работы отразить методы обработки экономических и финансовых экспериментальных данных, используемых в бухгалтерском учете.

Соотношение заданий для оценки владений с формируемыми показателями обучения

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков

ОК-1	-основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; В3(ОК-1)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
ОК-2	- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; В4(ОК-2)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
ОК-3	- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; В2(ОК-3)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
ОК-4	- основами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; В4(ОК-4)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
ОК-5	- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; В2(ОК-5)	Задание 8(В) - Задание 9(В)
ОК-6	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; В4(ОК-6)	Задание 8(В) - Задание 9(В)
ОК-7	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; В1(ОК-7)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
ОК-8	- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В1(ОК-8)	Задание 1(В) - Задание 7(В)
ОК-9	- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; В2(ОК-9)	Задание 1(В) - Задание 7(В)
ОПК-1	- информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; В1(ОПК-1)	Задание 8(В) - Задание 9(В)
ОПК-2	- навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач В1(ОПК-2)	Задание 8(В) - Задание 9(В)
ОПК-3	- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; В1(ОПК-3)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
ОПК-4	- навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; В1(ОПК-4)	Задание 8(В) - Задание 9(В)
ПК-19	- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета бюджетной системы Российской Федерации; В1(ПК-19)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
ПК-20	- навыками анализа бюджетной, социальной, профессиональной и налоговой информацией и использования ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; В3(ПК-20)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
ПК-21	- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации В1(ПК-21);	Задание 1(В) - Задание 9(В)
ПК-22	- навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; В3(ПК-22)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
ПК-23	- навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; В1(ПК-23)	Задание 1(В) - Задание 9(В)

6.3.2 Перечень типовых заданий для оценки умений

Задание 1(У). В главе 2 выпускной квалификационной работы обобщить и проанализировать финансово-экономическую информацию, необходимую для решения профессиональных задач.

Задание 2(У). В главе 1 выпускной квалификационной работы отразить использование нормативных документов в профессиональной деятельности.

Задание 3(У). В главе 2 выпускной квалификационной работы дать анализ результатов воздействия законов и подзаконных актов в области финансового и

налогового права на область своей профессиональной деятельности

Задание 4(У). В главе 2 выпускной квалификационной работы отразить сбор, накопление, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач.

Соотношение заданий для оценки умений с формируемыми показателями обучения

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков
ОК-1	- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; У5(ОК-1)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ОК-2	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; У2(ОК-2)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ОК-3	- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; У1(ОК-3)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ОК-4	- применять основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; У2(ОК-4)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ОК-5	- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; У1(ОК-5)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ОК-6	- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; У2(ОК-6)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ОК-7	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; У2(ОК-7)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ОК-8	- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. У1(ОК-8)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ОК-9	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; У1(ОК-9)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ОПК-1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; У7(ОПК-1)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ОПК-2	- применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач У1(ОПК-2)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ОПК-3	- применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; У1(ОПК-3)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ОПК-4	- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; У1(ОПК-4)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ПК-19	- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; У1(ПК-19)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ПК-20	- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; У2(ПК-20)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ПК-21	- использовать средства финансового планирования при составлении финансовых планов организации У1(ПК-21);	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ПК-22	- последовательно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности; У1(ПК-22)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ПК-23	- реализовывать мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и	Задание 1(У) -

муниципального управления;У1(ПК-23)	Задание 4(У)
-------------------------------------	--------------

6.3.3Перечень типовых заданий для оценки знаний

Задание 1(3). Во введении выпускной квалификационной работы описать приемы поиска и анализа экономической и финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Задание 2(3). В главе 1 выпускной квалификационной работы показать способы использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

Задание 3(3). В главе 1 выпускной квалификационной работы перечислить законы и подзаконные акты в области финансового и налогового права в своей профессиональной деятельности.

Задание 4(3). В главе 3 выпускной квалификационной работы описать технологию сбора, накопления, обработки, передачи и распространения данных для решения профессиональных задач.

Задание 5(3). В главе 1,2,3 и приложении отразить знание правил размещения иллюстрированных таблиц, схем, диаграммам, рисунков и других иллюстрационных материалов.

Задание 6(3). В главе 3 выпускной квалификационной работы поместить экономические и финансовые экспериментальные данные, используемые в бухгалтерском учете.

Задание 7(3). В главе 2 выпускной квалификационной работы охарактеризовать базу данных предприятия (организации) для решения профессиональных задач.

Соотношение заданий для оценки знаний с формируемыми показателями обучения

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков
ОК-1	- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; 31(ОК-1)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ОК-2	- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;31(ОК-2)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ОК-3	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;31(ОК-3)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ОК-4	- основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;32(ОК-4)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ОК-5	- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;31(ОК-5)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ОК-6	- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;33(ОК-6)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ОК-7	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;31(ОК-7)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ОК-8	- основные средства и методы физического воспитания.31(ОК-8)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ОК-9	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;32(ОК-9)	Задание 1(3) -

		Задание 7(3)
ОПК-1	- основы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; 32(ОПК-1)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ОПК-2	- современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач 31(ОПК-2)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ОПК-3	- инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;31(ОПК-3)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ОПК-4	- принципы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;31(ОПК-4)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ПК-19	- структуру показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;31(ПК-19)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ПК-20	- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;32(ПК-20)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ПК-21	- виды, пути и средства финансового планирования организации 31(ПК-21);	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ПК-22	- использовать методы, регулирующие проведение аналитических исследований финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов;У3(ПК-22)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
ПК-23	- основные мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;31(ПК-23)	Задание 1(3) - Задание 7(3)

6.4 Рекомендуемые критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценки ВКР определяются исходя из трех критериев, по которым членами ГИА оценивается качество работы обучающегося.

6.4.1 Критерии качества выпускной квалификационной работы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	- соответствие содержания ВКР заданию на ВКР; - имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена правильно, имеются несущественные стилистические и грамматические ошибки; - показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Хорошо	- в основном соответствует содержание ВКР заданию на ВКР; - в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки; - в основном показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Удовлетворительно	- частично соответствует содержание ВКР заданию на ВКР; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - частично имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту; - частично показано владение материалом, использование нормативно-правовых

	актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Неудовлетворительн о	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствует содержание ВКР заданию на ВКР; - не имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - не имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки; - не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.

6.4.2 Критерии доклада и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительн о	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет Выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

6.4.3 Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	- ответ правильный, уверенный, четкий и полный.
Хорошо	- ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.
Удовлетворительно	- ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.
Неудовлетворительн о	- ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

6.4.4 Критерии итоговой оценки

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	- по трем критериям ответ оценен на «отлично».
Хорошо	- по двум критериям ответ оценен на «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно».

Удовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «неудовлетворительно».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Основная литература

1. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>
2. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник/ коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. — М.: КНОРУС, 2014. — 256с. — (Бакалавриат) (Гриф)
3. Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>
4. Мокропуло А.А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А.А. Мокропуло, А.Г. Саакян. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — 978-5-93926-317-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>
5. Черненко А.Ф. Корпоративные финансы: учебное пособие/ А.Ф. Черненко, А.В. Башарина. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 373с. — (ВО) (Гриф)
6. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7519>
7. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>
8. Мокропуло А.А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А.А. Мокропуло, А.Г. Саакян. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — 978-5-93926-317-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>
9. Черненко А.Ф. Корпоративные финансы: учебное пособие/ А.Ф. Черненко, А.В. Башарина. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 373с. — (ВО) (Гриф)
10. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>
11. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>
12. Подьяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подьяблонская. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>

7.3 Дополнительная литература

1. Ермоленко О.М. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78372.htm>
2. Деньги, кредит, банки/ Под ред. Г.Н. Белоглазовой: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2007. (Гриф)
3. Поляк Г.Б. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. (Гриф)
4. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15356>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление»/ Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 377 с. — 978-5-7410-1225-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>
8. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С.В. Большаков [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 378 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>
9. Финансовый менеджмент: Учебник для вузов / Под ред. акад. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008. (Гриф)
10. Финансовый менеджмент: Учебник. / Под ред. Д.э.н., проф. А.М. Ковалёвой. – М.: ИНФРА-М, 2009. (Гриф)
11. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кандрашина Е.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 199 с.
12. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.
13. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 377 с. — 978-5-7410-1225-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>
14. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С.В. Большаков [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 378 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908.htm>
15. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Новикова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275.html>
16. Кривов В.Д. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Кривов, Н.А. Мамедова. — Электрон.текстовые данные. — М. :

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Подготовка к защите и защита ВКР обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО «Российский новый университет» № 350/о от 21.11.16 года.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Приложение 1

Примерные темы ВКР

1. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе (на примере организации).
2. Анализ банковских услуг в сфере автомобильного кредитования (на примере кредитной организации).
3. Анализ влияния налоговой нагрузки на финансовые результаты деятельности (на примере организации).
4. Анализ и управление прибылью и рентабельностью в организации.
5. Анализ оптимальной структуры капитала фирмы (организации).
6. Анализ организации ценовой политики в организации (фирме): формирование, направления совершенствования.
7. Анализ экономического потенциала предприятия (на примере).
8. Бюджетная система РФ: современное состояние и перспективы развития.
9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность (на примере коммерческого банка).
10. Валютный дилинг в России.
11. Взаимосвязь финансового и операционного леввериджа организации.
12. Влияние ценовой политики организации на финансовый результат (на примере).
13. Внутренний контроль в коммерческом банке.
14. Выбор источников финансирования проектов для развития компании.
15. Деятельность коммерческих банков на рынке драгоценных металлов.
16. Дивидендная политика организации.
17. Заемный капитал в финансировании предпринимательской деятельности (на примере).
18. Иммунизация портфеля из облигаций.
19. Интеллектуальный капитал как объект инвестирования.
20. Использование диверсификации капитала в практике управления финансовыми рисками (на примере организации).
21. Использование перестрахования как способа минимизации финансовых рисков (на примере организации).
22. Кассовые операции коммерческого банка.
23. Комплексное управление текущими пассивами и активами организации (на примере).
24. Кредитоспособность организации и ее оценка (на примере).
25. Лизинговые операции коммерческого банка.
26. Ликвидация несостоятельных банков в России: финансовый аспект.
27. Методы финансового оздоровления (на примере организации).
28. Механизм финансовой стабилизации организации (на примере).
29. Мировая валютная система, понятие, элементы и эволюция.
30. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства в России.
31. Оборотные средства как инструмент финансового управления в организации (на примере).
32. Оптимизации состава и структуры оборотных средств предприятия (на примере организации).
33. Организация дилинга в коммерческом банке.
34. Организация кассовой работы в коммерческих банках и пути её совершенствования.
35. Организация системы управления облигационным займом для финансирования деятельности организации.
36. Основы бюджетирования организации (на примере).

37. Особенности формирования финансовых результатов и пути их увеличения (на примере организации).
38. Оценка в управлении стоимостью имущества организации.
39. Оценка экономической целесообразности перевода бизнес-процессов предприятия в виртуальное пространство (на примере).
40. Паевые инвестиционные фонды: мировой опыт функционирования и российская практика.
41. Пассивные операции коммерческого банка.
42. Перспективы развития технологии Интернет-трейдинга на российском рынке ценных бумаг.
43. Планирование и прогнозирование прибыли на современном этапе (на примере организации).
44. Планирование себестоимости продукции, пути снижения затрат (на примере организации).
45. Повышение уровня экономической безопасности (на примере организации).
46. Повышение эффективности амортизационной политики (на примере организации).
47. Повышение эффективности финансового механизма управления издержками (на примере организации).
48. Повышение эффективности функционирования (на примере организации).
49. Политика валютного курса и ее влияние на состояние финансового рынка России.
50. Портфель опционов и его специфика.
51. Привлеченные средства и пути повышения эффективности их использования (на примере кредитной организации).
52. Пути повышения деловой активности (на примере организации).
53. Пути повышения инвестиционной привлекательности (на примере организации).
54. Пути совершенствования коммерческой деятельности (на примере организации общественного питания).
55. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере организации).
56. Разработка систем управления финансовыми ресурсами для малых предприятий (на примере организации).
57. Разработка системы управления текущими обязательствами (на примере организации).
58. Разработка эмиссионной политики организации.
59. Рентабельность кредитной организации и пути ее повышения (на примере кредитной организации).
60. Особенности и практика применения биржевых инструментов в инвестиционной деятельности.
61. Система рефинансирования как инструмент централизованного управления банковской системой.
62. Совершенствование методов разработки базовых сценариев реструктуризации задолженности.
63. Совершенствование методов управления финансовой стабилизацией организации.
64. Совершенствование механизма управления денежными средствами (на примере организации).
65. Совершенствование управления краткосрочными обязательствами (на примере организации).
66. Совершенствование управления факторинговыми операциями (на примере).
67. Совершенствование финансового планирования по обеспечению его устойчивости (на примере организации).
68. Современное состояние организации безналичного расчета в РФ.
69. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов РФ на современном

этапе развития.

70. Становление и развитие современных систем денежных расчетов в РФ.
71. Стоимостные методы оценки эффективности бизнеса (на примере).
72. Структурная диверсификация как основа инновационного развития экономики России.
73. Товарная политика как основное направление совершенствования сбытовой политики организации (фирмы).
74. Трассовые операции коммерческого банка.
75. Управление депозитным портфелем банка.
76. Управление коммерческими банками в процессе санации.
77. Управление ликвидностью в организации (на примере)
78. Управление предпринимательскими рисками (на примере организации)
79. Управление реорганизацией и ликвидацией организаций (фирм).
80. Управление стоимостью бизнеса в реабилитационных процедурах банкротства.
81. Управление товарными запасами (на примере организации).
82. Финансовая отчетность коммерческого банка и ее использование в процессе финансового анализа.
83. Финансовая устойчивость страховщиков и пути ее повышения (на примере организации страхования).
84. Финансовое оздоровление предприятий жилищно-коммунального хозяйства: проблемы и перспективы.
85. Финансовые инструменты управления основными средствами (на примере организации).
86. Формирование долгосрочной финансовой политики (на примере организации).
87. Формирование и использование доходов от реализации продукции (на примере организации).
88. Формирование инвестиционного портфеля по методам Г. Марковица и В. Шарпа.
89. Формирование краткосрочной финансовой политики (на примере организации).
90. Формирование собственного и заемного капитала на современном этапе развития (на примере организации).
91. Цели и направления кредитно-денежной политики государства.
92. Эффективное управление финансовыми ресурсами (на примере организации).

Зав. кафедрой

_____/Н.А. Гнездилова/

Приложение 2

Заявление на закрепление темы ВКР, руководителя и базы организации

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»

Заведующему кафедрой ПЭиСО

Н.А. Гнездиловой

Обучающегося ____ курса направления подготовки
38.03.01 Экономика

(Фамилия, имя, отчество)

Сотовый телефон:

Электронная почта:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу вас утвердить мне тему бакалаврской работы

« _____

»

(название темы)

на базе организации _____

(название организации согласно нормативным документам)

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу
назначить:

(должность, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя)

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ /Подпись студента/

Елец 20 ____ г.

Приложение 3

Задание на ВКР АНО ВО «Российский новый университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ПЭиСО
_____/Н.А. Гнездилова/
(фамилия, имя, отчество, подпись)
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу
(бакалаврскую работу)

студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет/институт/филиал Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ»

Кафедра Прикладной экономики и сферы обслуживания

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)/специализация Финансы и кредит

Тема _____

утверждена приказом проректора АНО ВО «Российский новый университет»
от «__» _____ 20__ г. № _____.

Основные вопросы, подлежащие исследованию:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы на кафедру
«__» _____ 20__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О., подпись)

Задание получил _____ / _____ /
«__» _____ 20__ г. (дата, подпись, ФИО студента)

Приложение 4

Календарный план-график

АНО ВО «Российский новый университет»
Факультет/институт/филиал Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ»
Кафедра Прикладной экономики и сферы обслуживания

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

(фамилия, инициалы, подпись)
«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

на тему _____

студента (ки) __ курса заочной формы обучения
направления подготовки/специальности 38.03.01 Экономика

(фамилия, имя, отчество)

№	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы, составление календарного плана-графика работы и согласование его с руководителем	с 09.01.2018 г. по 22.01.2018 г.	
2	Подбор и предварительное знакомство с литературой по избранной теме	с 23.01.2018 г. по 04.02.2018 г.	
3	Подбор материала, его анализ и обобщение	с 05.02.2018 г. по 05.03.2018 г.	
4	Написание текста ВКР, представление черного варианта ВКР руководителю	с 06.03.2018 г. по 05.04.2018 г.	
5	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	с 06.04.2018 г. по 20.04.2018 г.	
6	Предоставление ВКР для проверки в системе «ВКР.Вуз» и защита ее на	с 21.04.2018 г.	

год начала подготовки 2018

	заседании выпускающей кафедры	по 15.05.2018 г.	
7	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление работы	с 16.05.2018 г. по 01.06.2018 г.	
8	Получение отзыва руководителя на работу студента в период подготовки ВКР	с 02.06.2018 г. по 10.06.2018 г.	
9	Передача завершённой работы с отзывом руководителя и протоколом проверки в системе «ВКР.Вуз» на выпускающую кафедру, размещение текста ВКР в ЭБС	с 11.06.2018 г. по 20.06.2018 г.	
10	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала), ознакомление с рецензией (при наличии), предварительная защита.	с 21.06.2018 г. по 24.06.2018 г.	
11	Защита выпускной квалификационной работы	с 25.06.2018 г. по 05.07.2018 г.	

Студент(ка) _____ / _____ / Дата «__» _____ 20__ г.

Приложение 5

**Отзыв научного руководителя
АНО ВО
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Отзыв научного руководителя
о работе в период подготовки выпускной квалификационной
работы**

обучающегося _____
Ф.И.О.

по теме _____

Научный руководитель _____
должность, ученая степень, ФИО

**КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

№	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки*
1.	Актуальность проблемы исследования	
2.	Степень выполнения задач исследования	
3.	Обучающийся умеет конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с руководителем	
4.	Практическая значимость работы и готовность к апробации или внедрению	
5.	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
Итоговая характеристика		

* Критерии оценки:

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не оценивается».

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника («самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.)

Замечания

год начала подготовки 2018

Рекомендации _____

Заключение: Задание на выпускную квалификационную работу выполнено

(полностью/не полностью)

Подготовка обучающего _____

(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 09.03.03 38.03.01
«Экономика»

и обучающийся _____

Ф. И.О.

_____ быть допущен(а) к процедуре защиты.

_____ может/не может

«___» _____ 20___ г.

_____ /
(подпись)

(Ф. И.О. отчетливо)

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной тематике и полученному заданию.
2. Соблюдение графика подготовки ВКР.
3. Степень самостоятельности обучающегося при подготовке ВКР.
4. Реагирование на замечания научного руководителя.
5. Степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР.
6. Готовность к проведению экспериментов, умение делать выводы по результатам проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием).
7. Вопросы, особо выделяющие работу студента.
8. Замечания по работе студента в период подготовки ВКР.
9. Другие вопросы по усмотрению научного руководителя.

Приложение 6

Заявление на проверку в системе «ВКР.Вуз»

от _____
ФИО

студента(ки) ____ курса
направления подготовки 38.03.01
Экономика
заочной формы обучения

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, студент (ка) ____ курса
(ФИО полностью)

_____ формы обучения, обучающийся (аяся) по направлению подготовки
(очной, очно-заочной, заочной)

(специальности) _____
(наименование специальности/направления подготовки)

прошу провести проверку выпускной квалификационной работы с использованием
платформы ВКР-ВУЗ.РФ на тему:

(название работы)

научный руководитель:

(фамилия, имя, отчество, должность)

и разместить выпускную квалификационную работу на сайте ЭБС платформы ВКР-ВУЗ.РФ, расположенном по адресу <http://vkr-vuz.ru>.

Я подтверждаю, что Выпускная квалификационная работа написана лично мною, в работе отсутствуют неправомерные заимствования, и она не нарушает авторских прав иных лиц. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующими: “Положением об использовании систем проверки заимствований в образовательной и научной деятельности” и “Положением о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе АНО ВО «Российский новый университет»”, согласно которым обнаружение плагиата является основанием для выставления отрицательной оценки или недопуска работы к защите.

« ____ » _____ 20__ г.
(Дата)

(подпись)

(Ф. И.О. отчетливо)

(Подпись)

год начала подготовки 2018

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»**

Кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

На тему: « _____
_____ »

Обучающегося _____ курса заочной формы
обучения

_____ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 38.03.01
Экономика

Направленность (профиль): Финансы и
кредит

Научный руководитель

_____ (должность, звание, фамилия, имя, отчество)

Допустить к защите: заведующий кафедрой
к.п.н., доцент Гнездилова Наталия
Александровна

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ /Гнездилова Н.А./

Москва

20 _____

Приложение 8

Лист заверитель

1. Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно.

2. Использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылку на первоисточники.

3. Текст ВКР на бумажном носителе и вложенном диске полностью совпадают.

4. Список использованных источников включает _____ наименований.

5. Количество страниц основного текста в бумажном варианте ВКР:

- основного текста _____;

- приложений _____.

6. Экземпляр выпускной квалификационной работы сдан на выпускающую кафедру.

« ___ » _____ 20 ___ г.

(подпись обучающегося)


(фамилия, имя, отчество обучающегося)

год начала подготовки 2018

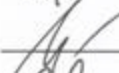
Лист утверждения программы государственной итоговой аттестации

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2018/2019 учебный год.
Протокол № 6 заседания кафедры от 12 февраля 2018 г.

Ведущий преподаватель

 /Гнездилова Н.А./

Зав. кафедрой

 /Гнездилова Н.А./

Начальник учебно-методического отдела

 /Милёхина Е.В./