

**Елецкий филиал автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

Утверждаю:
Директор филиала
_____/В.А. Бурковская/
«01» сентября 2016 г.



ПРОГРАММА

по подготовке и защите индивидуального проекта

Специальность: 43.02.11 Гостиничный сервис
Квалификация: Менеджер
Форма обучения: очная
Отделение: среднего профессионального образования
Курс: 1
Семестр: 2

Программа рассмотрена на заседании
отделения среднего профессионального
образования (протокол № 1 от 01.09.2016 г.)
Нач. отделения О.В. Рыжкова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ	3
1.1 Фонд оценочных средств	4
2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	6
3.1 Задачи организации работы над индивидуальным проектом.....	6
3.2 Организация проектной деятельности	6
3.3 Выбор темы.....	6
3.4 Работа с литературными источниками.....	6
3.5 Использование Web-ресурсов сети Интернет	7
3.6 Подготовка к защите индивидуального проекта	7
3.7 Защита индивидуального проекта.....	8
4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	10
4.1 Структура и объем.....	10
4.2. Содержание разделов.....	10
5. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ	12
5.1 Общие требования	12
5.2. Титульный лист и нумерация страниц.....	12
5.3 Нумерация разделов, подразделов, пунктов и подпунктов.....	13
5.4 Таблицы	13
5.5 Иллюстрации	15
5.6 Формулы	15
5.7 Единицы измерений	16
5.8 Знаки	17
5.9 Числа.....	17
5.10. Даты	17
5.11 Сокращения	18
5.12 Примечания	19
5.13 Индексы.....	19
5.14 Ссылки на источник.....	20
5.15 Приложения	20
5.16 Список использованной литературы	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Организация подготовки и защиты индивидуального проекта в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» осуществляется с учётом требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта Среднего Профессионального Образования/ ФГОС СПО/ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 475 и Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования / ФГОС СОО/, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).

Проектная деятельность – это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность студентов является одним из требований ФГОС СОО.

Индивидуальный проект студента представляет собой учебный проект, выполняемый студентами в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого студента, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

Индивидуальный проект служит формой итогового контроля подготовленности студента по общей части образовательной программы базового уровня.

Цель индивидуального проекта – демонстрация достижений студента в самостоятельном освоении содержания и методов избранных предметных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Этим обуславливается необходимость творческого, а не формального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению индивидуального проекта.

На выбор темы индивидуального проекта должны влиять предметные области, включающие ранее изученные или изучаемые учебные дисциплины по общей части образовательной программы базового уровня для специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис».

Индивидуальный проект – это комплексная самостоятельная исследовательская работа, в ходе которой студент решает конкретные теоретические и практические задачи, соответствующие профилю области и уровню образования.

Индивидуальный проект должен соответствовать следующим требованиям:

- рассматривать проблему, не получившую достаточного освещения в литературе, либо новую постановку известной проблемы;
- содержать элементы научного исследования актуальной темы;
- иметь четкое построение и логическую последовательность в изложении материала;
- выполняться с использованием информационных технологий при проведении расчетов;
- содержать убедительную аргументацию, достаточный иллюстративный материал;
- завершаться доказательными выводами и обоснованными рекомендациями.

В результате выполнения и защиты индивидуального проекта студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

–ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1 Фонд оценочных средств

Примерна тематика индивидуальных проектов предметная область «Общественные науки», включающая учебные дисциплины, например: «История»

1. Москва и Новгород: история противостояния (XV в.).
2. Индустриализация и коллективизация: цели, методы проведения, итоги.
3. Итоги и уроки Второй мировой войны.

«География»

1. Сравнительная характеристика трёх «регионов слаборазвития» в зарубежном мире: Азии, Африки, Латинской Америки.
2. Глобальные проблемы человечества в 21 веке.
3. Нетрадиционные источники энергии и их использование человеком.

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «*отлично*» выставляется в случаях, когда индивидуальный проект:

–носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

–имеет положительные отзывы руководителя индивидуального проекта;

–при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «*хорошо*» выставляется в случаях, когда индивидуальный проект:

–носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

–имеет положительные отзывы руководителя индивидуального проекта;

–при защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется в случаях, когда индивидуальный проект:

–носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

–в отзывах руководителя индивидуального проекта и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

–при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется в случаях, когда индивидуальный проект:

–не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов;

–в отзывах руководителя индивидуального проекта и рецензента имеются критические замечания;

–при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Процесс подготовки и выполнения индивидуального проекта включает несколько основных этапов:

№ п/п	Этап выполнения работы
1.	Выбор и утверждение темы работы. Получение индивидуального задания.
2.	Подбор теоретического материала и представление руководителю.
3.	Подбор практического материала и представление руководителю.
4.	Систематизация теоретического и практического материала.
5.	Оформление работы и представление ее руководителю.
6.	Допуск к защите.
7.	Защита индивидуального проекта.

Конкретные сроки выполнения отдельных этапов устанавливаются кафедрой. При этом должны соблюдаться следующие основные требования:

– индивидуальные задания студентам на индивидуальные проекты выдаются руководителями не позднее, чем за семь месяцев до начала промежуточной аттестации второго полугодия;

– по завершении студентом индивидуального проекта руководитель не позднее, чем за неделю до защиты представляет работу на кафедру СПО со своей рецензией на бумажном носителе.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1 Задачи организации работы над индивидуальным проектом

1. Обучение планированию (студента должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.
4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.2 Организация проектной деятельности

Последовательность выполнения индивидуального проекта студентом включает следующие этапы:

- выбор и обоснование темы совместно с руководителем индивидуального проекта на установочной конференции;
- выбор методики исследования и работы над информационными источниками;
- составление библиографического списка по теме и разработка плана индивидуального проекта;
- подбор материалов в соответствии с намеченным планом;
- изучение и систематизация собранных материалов;
- уточнение отдельных вопросов у руководителя индивидуального проекта;
- представление текста работы на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;
- письменное изложение результатов исследования и формулировка выводов;
- внесение исправлений и дополнений в работу по замечаниям руководителя;
- оформление и брошюровка работы;
- представление законченной работы на отзыв руководителю индивидуального проекта;
- подготовка к защите индивидуального проекта: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;
- защита индивидуального проекта на итоговой конференции.

3.3 Выбор темы

Выбор темы индивидуального проекта является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех всей работы.

Примерная тематика индивидуального проекта разрабатывается руководителями индивидуальных проектов и подлежит ежегодному уточнению.

Студенту предоставляется право выбора темы индивидуального проекта из установленного перечня. В отдельных случаях тема может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

3.4 Работа с литературными источниками

Успешное выполнение индивидуального проекта предполагает обстоятельное и творческое изучение литературных источников, в том числе нормативных документов, по теме индивидуального проекта. В течение учебного года студент должен собрать необходимую информацию и одновременно изучить научную и специальную литературу.

При подборе литературных источников следует обращаться к алфавитным и предметным каталогам библиотек, специальным библиографическим справочникам, тематическим сборникам литературы, указателям журнальных статей, подборкам газет, использовать ссылки на опубликованные работы, имеющиеся в монографиях, брошюрах, статьях. Желательно обращаться к изданиям последних лет, так как в них наиболее полно освещена теория и практика исследуемой темы.

Список литературы должен быть согласован с руководителем индивидуального проекта.

Работу над литературными источниками следует начинать с изучения правовых актов и нормативных документов, учебников, учебных пособий, монографий, справочников. Затем изучаются статьи в журналах и газетах, материалы статистических сборников и бюллетеней. В связи с постоянным обновлением нормативно-правовой базы следует использовать справочно-информационные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Изучение литературных источников сопровождается выписками и конспектированием.

Конспектировать следует, в основном, те источники, которые по содержанию индивидуального проекта могут быть широко использованы, в остальных случаях достаточно ограничиться выписками.

При этом целесообразно фиксировать, из какого источника взят материал и в какой части индивидуального проекта его следует использовать. Дословные тексты оформляются как цитаты (в кавычках) с указанием фамилии автора, его инициалов, полного названия книги или статьи, издательства, места и года издания, номера журнала, страницы и т.д. Это в последующем облегчит обработку материала и составление библиографического списка.

Конспектируемый материал и выписки рекомендуется группировать по разделам и подразделам работы и систематизировать по существу излагаемой информации. Это необходимо для того, чтобы в процессе последующей работы над темой исследования было легко анализировать и сопоставлять различные точки зрения авторов по дискуссионным вопросам и формировать свое отношение к ним.

3.5 Использование Web-ресурсов сети Интернет

При сборе информации для индивидуального проекта не следует забывать о возможностях сети Интернет. И если главным источником фундаментальной теоретической и аналитической информации служат библиотечные фонды, то в работе с фактической, новостной и статистической информацией большую помощь может оказать компьютер. В отличие от печатной информации данные, опубликованные в Интернете, постоянно обновляются, что позволяет оперативно получать информацию по интересующей тематике.

При этом следует учитывать, что ни одна из баз данных Интернета не является всеобъемлющей, и качество предоставляемой информации нуждается в критической оценке. Исключение составляют официальные сайты государственных и крупных корпоративных структур, правовые базы, содержащие законодательные и нормативные акты.

Поиск информации в Интернете предлагается проводить с учетом следующих рекомендаций:

- желательно избегать прямолинейного поиска по одному слову, лучше задавать поисковой системе группу ключевых слов или фразу;
- для поиска по группе слов или по ключевой фразе рекомендуется использовать не любую поисковую систему, а ту, которая наиболее знакома, так как в разных системах используются разные правила для записи группы слов;
- при поиске по одному слову целесообразно применять как можно больше разных поисковых систем.

3.6 Подготовка к защите индивидуального проекта

Вопрос о допуске индивидуального проекта к защите решается заведующим кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя индивидуального проекта.

К защите студенту необходимо тщательно готовиться, консультируясь с руководителем индивидуального проекта.

Подготовка к защите индивидуального проекта включает подготовку собственно выступления и оформление графического материала (схемы, таблицы, графики, диаграммы, алгоритмы и др.) для использования его в качестве иллюстраций во время защиты.

Графический материал

Графический материал может быть представлен в виде плакатов либо слайдов (в том числе на дискетах и CD-дисках) для демонстрации с помощью средств презентации PowerPoint. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи участникам итоговой конференции.

Структура выступления

Доклад студента на защите строится в последовательности:

- обоснование актуальности темы;
- теоретические и методологические положения, на которых базируется индивидуальный проект;
- результаты практического исследования или анализа по изучаемой проблеме;
- выводы, предложения, рекомендации по решению поставленной в индивидуальном проекте проблемы, оценка возможности их реализации и эффективности.

Подготовка текста выступления предполагает:

- разработку и написание плана выступления;
- разработку и написание основного текста выступления и краткого конспекта;
- заучивание и пробное оглашение текста выступления.

План выступления

При разработке плана выступления студенту следует учесть ряд существенных моментов:

- необходимо оценить запас знаний, имеющийся по заданной теме, подобрать цитаты, дополнительную информацию (например, из периодической печати);
- следует продумать, какие могут возникнуть вопросы у участников итоговой конференции по ходу изложения;
- при составлении общего плана изложения обязательно включить в него обращение к аудитории, вступление и заключение;
- выступление рекомендуется подытожить одним-тремя выводами;
- следует выделить в плане ключевые моменты речи, на которых предполагается остановиться, проверить наличие логической связи между всеми пунктами плана выступления.

Текст выступления

Написание текста – наиболее трудоемкий этап подготовки выступления. При написании текста выступления предлагается воспользоваться практическими рекомендациями по его составлению:

- в выступлении желательно предусмотреть введение, констатацию, аргументацию, кульминацию, выводы;
- следует избегать громоздких фраз, рекомендуется делить текст на простые предложения, что значительно облегчит заучивание текста, а для аудитории – восприятие в процессе защиты;
- необходимо найти оптимальную пропорцию между размерами частей текста, отведенными соответственно для изложения теории и практики;
- не следует злоупотреблять цифрами, их обилие может запутать не только слушателей, но и выступающего;
- рекомендуется избегать пространных цитат, необходимо использовать пространство текста, прежде всего для того, чтобы донести до аудитории собственные суждения;
- выводы должны быть предельно конкретными и убедительными;
- текст выступления следует завершить точными фразами, выражающими уверенность в правоте приведенной аргументации и целесообразности предложений студента, по решению поставленной в индивидуальном проекте проблемы;
- черновик текста необходимо тщательно отредактировать, наиболее важные места рекомендуется выделить курсивом или подчеркиванием;
- окончательный вариант текста следует распечатать через 1,5–2 интервала для удобства чтения (кроме того, в такой текст можно в последний момент внести дополнения и изменения), выводы лучше предварить словом «Выводы», желательно дать названия вступительной и заключительной частям выступления, выводы лучше всего вынести на отдельный лист.

3.7 Защита индивидуального проекта

Защита индивидуального проекта проводится на итоговой конференции. На защиту одного индивидуального проекта отводится до 20 минут.

На защите студент должен кратко (в течение 5-7 минут) изложить основное содержание работы и выводы (не прибегая к чтению текста).

После доклада студенту предлагается ответить на вопросы участников итоговой конференции. Вопросы должны быть из области знаний, соответствующей профилю разработанной в индивидуальном проекте теме. Полнота и глубина ответа студента в значительной мере влияют на оценку индивидуального проекта. Затем мнение о работе высказывает руководитель индивидуального проекта.

После обсуждения всех докладов проводится закрытое обсуждение, в котором могут участвовать руководители индивидуального проекта. Решение об оценке индивидуального проекта основывается на отзыве руководителя индивидуального проекта. Принимается во внимание теоретический уровень и практическое значение работы, а также умение студента защищать свою работу. Результаты защиты индивидуального проекта оценивается руководителем по пятибалльной системе.

Если студенту выставлена неудовлетворительная оценка, то он получает право повторной защиты того же индивидуального проекта.

Оценки по результатам защиты индивидуального проекта объявляются в день защиты индивидуального проекта.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1 Структура и объем

Рекомендуется следующая структура индивидуального проекта с удельным весом каждого раздела в общем объеме работы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (1 – 2 стр.).
4. Основной раздел (12 – 15 стр.).
5. Заключение (1 – 2 стр.).
6. Список использованной литературы (5 – 10 источников).
7. Приложения.

Объем индивидуального проекта – 15 – 20 односторонних листов.

4.2. Содержание разделов

Титульный лист

Титульный лист является необходимой составляющей большинства рефератов, курсовых, дипломных и даже контрольных работ.

Правила оформления титульного листа предусматривают наличие следующих реквизитов:

- полное название учебного заведения;
- полное название кафедры, на которой выполнена работа;
- наименование вида работы (индивидуальный проект);
- название предметной области, учебной дисциплины;
- тема работы;
- Ф.И.О. студента, курс, форма обучения, номер группы и др.;
- должность и Ф.И.О. преподавателя;
- город и год выполнения работы.

Содержание

Содержание располагают на следующей после титульного листа странице. Оно представляет собой структуру реферата с указанием наименований разделов и соответствующих им номеров страниц.

Введение

Главное назначение Введения состоит в том, чтобы дать краткое обоснование исследуемой проблемы, целей, задач, методов и направлений разработки темы индивидуального проекта. Поэтому во Введении должны раскрываться следующие вопросы:

• *Актуальность исследования* – причины выбора темы и обоснование необходимости исследования.

• *Цель исследования* представляет собой конкретизацию темы работы, то ради чего проводится исследование.

• *Задачи* формируются в процессе разделения цели исследования на конкретные этапы, решение которых необходимо для ее достижения. Как правило, формулировки задач ложатся в основу названий параграфов.

• *Описание структуры работы.* В этой части введения указывают на присутствие и количество таких структурных элементов работы, как: введение, главы, параграфы, заключение, список литературы, приложения.

Основной раздел

Этот раздел структуры реферата может включать пункты (главы) и подпункты (параграфы) в рамках которых раскрывают тему и ее отдельные положения.

Заключение

Заключение завершает изложение индивидуального проекта. Содержит краткое изложение основных рассмотренных в реферате вопросов, подведение итогов и выводы. Выводы должны быть краткими, ясно и четко сформулированными, отражать суть выполненной работы.

Список использованной литературы

Для написания реферата требуется 5 – 10 источников. Согласно правилам оформления реферата в список литературы включают не только цитированные источники, но и литературу, изученную при написании работы и упомянутую в тексте.

Законодательные и нормативные документы приводятся в хронологическом порядке, остальные издания – в алфавитном порядке.

Не рекомендуется включать в список использованной литературы те работы, на которые нет ссылок в индивидуальном проекте, и которые фактически не были использованы при его написании.

Приложения

В случае наличия приложений их приводят после списка литературы.

5. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

5.1 Общие требования

5.1.1. Индивидуальный проект следует оформлять на белой бумаге формата А4 (210x297 мм) на одной стороне листа на компьютере через 1,5 интервала.

Текст индивидуального проекта следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм в соответствии с приведенными ниже требованиями.

Вне зависимости от способа выполнения индивидуального проекта качество напечатанного текста и оформление иллюстраций (таблиц, графиков и т.п.) должно удовлетворять требованиям удобочитаемости: равномерная плотность, контрастность и четкость букв, цифр, знаков и изображения по всей работе.

Вписывать в текст работы отдельные буквы, слова, формулы, знаки допускается только черной пастой или черными чернилами, при этом плотность вписанного текста должна быть максимально приближена к плотности основного текста.

5.1.2. Каждый раздел (Введение, Основная часть, Заключение) должен начинаться с новой страницы и иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок. Основную часть рекомендуется разбивать пункты и подпункты. Наименования пунктов и подпунктов должны соответствовать наименованиям, приведенным в содержании.

Если пункт включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Заголовки пунктов следует располагать по середине строки, печатать прописными буквами без точки в конце.

Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы без точки в конце.

Интервал между заголовками разделов и текстом должно быть не менее 6 пунктов.

Пункты и подпункты основной части следует писать с абзацного отступа.

5.1.3. По окончании работы необходимо тщательно отредактировать рукопись, поскольку наличие орфографических, стилистических, оформительских ошибок может отрицательно сказаться на оценке индивидуального проекта.

Все листы работы следует скрепить или сброшюровать в папку.

5.1.4. При наборе текста необходимо соблюдать следующие требования:

– абзацы следует начинать печатать от 4 – 5 символа;
– абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (применение этого символа в других целях не допускается);

– все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом, так как в противном случае будут создаваться слишком большие интервалы, особенно при использовании режима выравнивания по ширине;

– не допускается применение знака табуляции или тем более несколько пробелов для обозначения красной строки, которые приводят к «негибкому» форматированию;

– дефис (-) используется только в сложных словах типа «все-таки», «50-процентный» и никогда не отбивается пробелами;

5.2. Титульный лист и нумерация страниц

5.2.1. Титульный лист оформляется на стандартном бланке по образцу, приведенному в приложении 2.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

5.2.2. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту документа. Номер страницы проставлять внизу страницы в средней ее части без точки в конце и, не заключая в дефисы. Номер страницы не должен сливаться с текстом.

5.2.3. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, компьютерные распечатки,

приложения включают в общую нумерацию страниц документа.

5.2.4. Иллюстрации, таблицы и компьютерные распечатки на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

5.3 Нумерация разделов, подразделов, пунктов и подпунктов

5.3.1. Разделы, подразделы, пункты, подпункты индивидуального проекта следует нумеровать арабскими цифрами с точкой.

5.3.2. Подразделы нумеруются в пределах раздела. Номер состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой.

5.3.3. Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой.

Например:

1.	<i>Раздел 1</i>
1.1.	<i>Подразделы раздела 1</i>
1.2.	
1.2.1.	<i>Пункты подраздела 2 раздела 1</i>
1.2.2.	
2.	<i>Раздел 2</i>
2.1.	<i>Пункты раздела 2, не разбитого на подразделы</i>
2.2.	
2.2.1.	<i>Подпункты пункта 2 раздела 2</i>
2.2.2.	

5.4 Таблицы

5.4.1. Таблицу следует располагать в работе как можно ближе к абзацам, содержащим первую ссылку на нее.

5.4.2. Основные требования к содержанию и оформлению таблиц — существенность, полнота показателей, характеризующих процесс, предмет или явление, четкость и ясность представления, экономичность, единообразие.

5.4.3. Таблицы нумеруются арабскими цифрами двумя способами:

– сквозная нумерация;

– в пределах разделов работы.

Во втором случае номер состоит из двух цифр: первая обозначает раздел, а вторая – порядковый номер таблицы в пределах данного раздела. Если в документе одна таблица, то она не нумеруется и нумерационный заголовок не указывается.

5.4.4. Тематический заголовок может быть опущен, если таблица нужна только по ходу чтения, то есть в таблицах вспомогательного значения. Не требуется тематический заголовок, когда таблица целиком составляет содержание раздела: в этом случае заголовок раздела (подраздела) заменяет тематический заголовок таблицы.

Тематический заголовок следует помещать по центру над таблицей.

5.4.5. Тематические заголовки, заголовки и подзаголовки граф таблиц должны быть в единственном числе, без произвольного сокращения. Множественное число употребляется только тогда, когда среди текстовых показателей графы есть показатели, стоящие во множительном числе.

В конце заголовка точка не ставится, внутри текста – знаки препинания по правилам пунктуации.

5.4.6. При двух- и многоярусном подлежащем заголовки верхнего яруса пишутся с прописной буквы, заголовки последующих ярусов – с *прописной* буквы, если они грамматически не подчинены стоящему над ними заголовку верхнего яруса, и со *строчной*, если они грамматически подчинены стоящему над ними заголовку.

При расположении заголовков по горизонтали они форматируются по середине, при вертикальном расположении (не рекомендуется) – от нижнего края графы.

Диагональные линейки в подлежащем таблицы с разноской заголовков вертикальных граф по обе стороны диагонали не допускаются.

5.4.7. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф или строк, нумеруя арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. При делении таблицы над таблицей делается запись по образцу: Продолжение табл. 2 (Продолжение таблицы 2) или Продолжение, если таблица одна. Тематический и нумерационный заголовки следует писать только в начале таблицы.

5.4.8. При печатании текста таблиц и текста, разбитого на графы, их текст не должен сливаться с вертикальными и горизонтальными линейками.

5.4.9. Графы «Номер по порядку» и «Единицы измерения» в таблицы не включаются. При необходимости ссылки на строки, вводят графу «Номер строки».

5.4.10. Начальные слова приводимого в графах таблицы текстового материала всегда писать с прописной буквы. В конце текста в графах точку не ставить.

5.4.11. Записи, размещаемые в графах справа, следует начинать печатать на уровне последней строки текста в основной графе, если эти записи размещаются на одной строке, и на уровне верхней строки, если записи размещаются на двух и более строках.

При отсутствии данных в графе ставится прочерк, если отсутствуют сведения об их размере – многоточие.

Повторяющийся в графе текст, если он состоит из одного слова, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его следует заменить словами «То же», а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, математических знаков и химических символов не допускается.

5.4.12. Если все параметры в таблице имеют общую единицу измерения, то сокращенное обозначение единицы измерения следует выносить в тематический заголовок таблицы или помещать в правом верхнем углу над таблицей.

Когда в таблице помещены параметры преимущественно одной размерности, но есть показатели с другими единицами измерения, в тематическом заголовке указывается преобладающая размерность, а сведения о других единицах измерения приводятся в заголовках соответствующих граф.

Единицы измерения употребляются в сокращенной форме без скобок и предлога. *Например:* Мощность, кВт.

5.4.13. Числовые значения *однородных* величин располагаются в графах так, чтобы единицы находились под единицами, десятки под десятками и т.д.

Числовые значения *неоднородных* величин выключаются в графах по центру. *Например:*

Длина, м	2500,0
Масса, кг	550,8

Числовые значения в одной графе должны иметь одинаковое количество десятичных знаков. *Например:* 0,12; 6,35; 7,00 (при одинаковой единице измерения).

5.4.14. Заголовки «Итого» и «Всего» выделяются разрядкой, полужирным шрифтом, курсивом или прописными буквами, но единообразно по всему документу, и форматируются по правому краю.

Заголовок «Итого» употребляют для частых, промежуточных итогов (суммирующих часть слагаемых суммы), заголовки «Всего» – для общих итогов, суммирующих все слагаемые.

5.4.15. Заголовки «В том числе», «Из них» обязательны в тех случаях, когда в строках таблицы показывают не все слагаемые, а лишь некоторые из них. Заголовки «В том числе», «Из них» следует писать с прописной буквы, а заголовки после них – со строчной.

5.4.16. Слова «более», «не более», «менее», «не менее», «в пределах» следует помещать рядом с наименованием соответствующего параметра (после размерности) в боковике таблицы или в заголовке графы.

5.4.17. Примечания в виде отдельной графы целесообразны, если в них нуждается большая часть строк, то есть при условии заполнения данными значительной части графы, а также, если при этом в таблице не будут образовываться пустоты из-за неравенства по числу строк примечания и элементов таблицы, к которым примечание относится.

Примечания под таблицей целесообразны:

- если они относятся лишь к незначительной части строк;
- если они комментируют, поясняют, дополняют то или иное место таблицы, отдельные числа или текстовые элементы;
- если они велики по объему и могут привести к образованию пустот внутри таблицы;
- если они относятся ко всей таблице.

Примечания под таблицей связывают с таблицей с помощью знаков сноски. Желательно, чтобы знаки сноски к подтабличным примечаниям отличались от знаков сноски к подстрочным примечаниям или подстрочным библиографическим ссылкам.

5.4.18. На все таблицы в тексте должны быть ссылки, при этом слово «Таблица» в тексте писать полностью, если таблица не имеет номера, и сокращенно, если имеет номер. *Например:* см. таблицу, в табл. 1, см. табл. 7 и 8.

5.5 Иллюстрации

5.5.1. В качестве иллюстраций могут использоваться рисунки, графики, фотографии, схемы.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста, то есть каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст – иллюстрации.

Иллюстрации следует размещать после ссылки на нее и как можно ближе к ней. Иллюстрация не должна завершать текст раздела (подраздела).

5.5.2. Все иллюстрации, если их в документе более одной, следует пронумеровать в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. *Например:* Рис. 1.1, Рис. 1.2.

Допускается нумерация иллюстраций в пределах всего документа. Если иллюстрация в документе одна, то номер ей не присваивается и слово «рисунок» не пишется.

5.5.3. Каждая иллюстрация снабжается подрисуночной подписью. Оформление подрисуночных подписей должно быть единообразным по всему документу.

Подрисуночные подписи могут быть расположены под самим рисунком либо рядом с рисунком (зависит от способа расположения иллюстрации).

Подпись под иллюстрацией обычно имеет четыре основных элемента:

- наименование графического сюжета, обозначаемое сокращенно словом «Рис.»;
- порядковый номер иллюстрации арабскими цифрами без знака №;
- тематический заголовок иллюстрации (после точки с прописной буквы);
- экспликацию (расшифровку рисунка), которая поясняет рисунок. Перед ней ставится знак двоеточие, между элементами экспликации – точка с запятой.

5.5.4. На все иллюстрации в тексте должны быть приведены ссылки.

Ссылка на рисунок состоит:

- из условного названия и порядкового номера с необходимым контекстом, оборотом речи. *Например:* «Как видно из рис. 3...»; «...представлен на рисунке 5.1». Можно делать ссылку в круглых скобках (рис. 5). При повторной ссылке на рисунок используется сокращение «см.». *Например:* (см. рис. 4);
- из условного названия иллюстрации, порядкового номера и буквенного или словесного обозначения ее части. *Например:* (рис. 1, а; рис. 2, сверху и т.д.).

5.6 Формулы

5.6.1. Формулы включаются в предложение как его равноправный элемент, поэтому в конце формулы и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

5.6.2. Формулы рекомендуется набирать в редакторе формул.

Набор формул по всему документу должен быть единообразным по применению шрифтов и знаков; способу расположения формул, по применению индексов и т.п.

Формулы могут быть помещены внутри текстовых строк и (или) набраны отдельными строками.

Если формулы нумеруются, то нумерация должна быть сквозной по всему документу. Все нумерованные формулы следует располагать в отдельных строках, номер формулы писать арабскими цифрами и размещать в круглых скобках у правой границы строки. В многострочной формуле номер

ставить на уровне последней строки. Многоточие (отточие) между формулой и номером не ставится.

Знаки препинания следует помещать непосредственно за формулами до их номера. Между идущими подряд формулами ставится точка с запятой. После таких громоздких математических выражений, как определители и матрицы, допускается знаки препинания не ставить.

5.6.3. В формулах символы следует писать буквами только латинского или только русского алфавита.

Латинские обозначения, кроме устойчивых форм, наименований типа: max, min, cos, sin, tg, log и т.п., рекомендуется набирать курсивом.

Русские, греческие обозначения, числа, дроби набираются прямым шрифтом.

5.6.4. Знак корня (радикал) следует писать так, чтобы его горизонтальная черта полностью покрывала все подкоренное выражение. *Например:*

$$t = \sqrt[n]{y}.$$

5.6.5. Многоточие внутри формулы применяется в виде трех точек на нижней линии строки. Запятые, знаки сложения, вычитания и равенства ставят до и после отточия.

Например: n_t ($t = 1, 2, \dots, N$); $t = 1 + 2 + \dots + 10$.

5.6.6. Последовательность расшифровки буквенных обозначений (экспликация) величин должна соответствовать последовательности расположений этих обозначений в формуле. Если часть формулы представляет собой дробь, то вначале поясняются величины числителя, затем – знаменателя.

После формулы перед экспликацией следует поставить запятую, затем с новой строки без отступа от левого края набирается слово «где» (без двоеточия), за ним в этой же строке следует обозначение первой величины, после тире – его расшифровка и, если это необходимо, через запятую единица измерения. Каждое следующее обозначение и его расшифровка набираются как продолжение данной строки или (лучший вариант) с новой строки. В конце каждой расшифровки рекомендуется ставить точку с запятой, а в конце последней расшифровки – точку. *Например:*

$P = S(1 - n \cdot d)$, где:

P – сумма, получаемая заемщиком;

S – сумма, которая должна быть возвращена;

n – срок ссуды в годах;

d – годовая учетная ставка.

При повторении в последующих формулах величин, встречающихся в приведенных выше формулах, допускается повторение их расшифровки.

5.6.7. Обозначение единицы физической величины следует помещать в математическую формулу только после подстановки в формулу числовых значений величины и после конечного результата вычисления.

5.6.8. На все нумерованные формулы обязательно должны быть ссылки. *Например:* в формуле (3.7); из уравнения (5.4) и т.д.

5.7 Единицы измерений

5.7.1. Сокращенные обозначения единиц измерения следует применять только при цифрах. Исключение составляют обозначения в подлежащем таблиц, в формулах.

5.7.2. Сокращенные обозначения единиц физических величин набираются строчными буквами, кроме единиц, наименования которых образованы по фамилиям ученых. *Например:* А (ампер), В (вольт) и т.п.

Точка после сокращенного обозначения единицы физической величины не ставится. *Например:* 5 м (метров), 10 мин (минут), 2 ч (часа).

5.7.3. При нескольких величинах одной размерности, а также при указании пределов величин обозначения единиц измерения ставятся после последней величины. *Например:* 10, 15 и 40 руб., 20–30 шт.

5.7.4. Размерность одного и того же параметра в пределах одного документа или связанных между собой документов должна быть постоянной (в одной из установленных единиц). *Например:* 30 с или 0,5 мин. В некоторых случаях (если это не затрудняет понимание) наряду с основным

наименованием допускается параллельное.

5.7.5. Спецзнаки (...', ...", ...'; ...°) пишут слитно с последней цифрой.

5.8 Знаки

5.8.1. Математические знаки следует применять только в формулах, в тексте писать словами.

Исключения составляют знаки плюс (+) и минус (–) в сочетании цифр.

Знак плюс не ставится, если приводятся только положительные знаки величины.

5.8.2. Знаки №, (°), % ставятся при цифрах. *Например:* № 1, не более 6°, на 10 %. Без цифр эти знаки писать только словами, например: номер параграфа, несколько процентов.

Указанные знаки для обозначения множественного числа не удваиваются и не повторяются. *Например:* № 2, 4, 5.

Знак № в порядковой нумерации пунктов, разделов (подразделов), частей, вариантов страниц, таблиц, приложений, примечаний, рисунков, позиций в деловых документах не ставится.

Например: п. 4.1, прил. 3, вариант 1, разд. 2 и т.п.

5.9 Числа

5.9.1. Числа с размерностями следует писать только арабскими цифрами, предлог *в* или тире перед цифрами не ставится. *Например:* итоговая сумма 5 млн. руб.

5.9.2. Количественные и порядковые числительные до десяти без размерности рекомендуется писать словами. *Например:* один месяц.

5.9.3. Если числительное обозначает номер, то его писать только цифрами.

Например: разд. 2, прил. 6.

5.9.4. Числа в цифровой форме рекомендуется делить пробелами на группы (по три цифры) справа налево. *Например:* 35 784, 5 825, 8 201 794. Не разбиваются на группы цифры в числах, обозначающих номер. Точка в пробелах между цифровыми группами не ставится.

Десятичные доли от целых чисел рекомендуется отделять запятой. *Например:* 0,5.

5.9.5. К порядковым числительным, написанным цифрами, следует добавлять через дефис падежные окончания: однобуквенные, если предпоследняя буква гласная; двухбуквенные, если предпоследняя буква согласная. *Например:*

одно–два числительных подряд:

10-й или 15-й участок; 10-м или 15-м участком; 10-е, 15-е этапы; 10-ми, 15-ми этапами;

три и более числительных подряд:

10, 15 или 20-й участок; 10, 15 или 20-му участку; 10, 15, 20-е этапы; 10, 15, 20-ми этапами.

5.9.6. Сложные прилагательные, первой частью которых является числительное, обозначаемое цифрой, писать через дефис. *Например:*

10-метровый, 200-летие, 20-процентный (или 20%-й, 20%-го, 20%-м).

5.9.7. Не ставится падежное окончание:

- у количественных числительных в цифровой форме, *например:* в 3 экз.; в 5 вариантах;

- в порядковых числительных, если они стоят после существительных, к которым относятся, *например:* в п. 5, но в 5-м пункте;

- при римских цифрах, *например:* III век, IV квартал;

5.9.8. При указании пределов между величинами ставится короткое тире (без пробелов).

Например: 10 – 15 шт.

5.10. Даты

5.10.1. В датах (годы и числа месяца) падежное окончание не ставится. *Например:*

20 марта 1980 г. (или года).

В 1994 – 1995 гг. или в 1990 – 1995 годах.

В 1994/95 учебном году, в 1980 – 1990-е годы.

В мае 1997 г., 1 Мая, 8 Марта.

5.10.2. Если слово «год» или название месяца опущено или поставлено перед числом, падежное

окончание рекомендуется наращивать. *Например*: в мае, числа 20-го; 20-го числа; год 1920-й; с 15 мая по 20-е.

Требуется опускать слово «год» при его цифровом обозначении на титульном листе, на обложке, в библиографическом описании, при цифровом обозначении при датах в круглых скобках: даты рождения рядом с именем какого-либо лица, даты события или издания произведения после его названия и т.п.

5.10.3. В документах дату следует писать по образцу:

Срок введения установлен с 01.01.1995, от 10.08.2000 (без полного или сокращенного слова год).

5.11 Сокращения

5.11.1. Однотипные слова и словосочетания должны одинаково сокращаться или не сокращаться по всему тексту.

5.11.2. Для всех грамматических форм одного и того же слова следует применять одно и то же сокращение, независимо от рода, числа, падежа и времени.

5.11.3. Сокращения типа: шт., экз., прил., примеч., п., пп., разд., рис., табл., ч., г., гг. применяются только в сочетании с цифрами. *Например*: 5 шт., 100 экз., ч. 3. Без цифр эти слова пишутся полностью.

5.11.4. Не допускаются сокращения типа *вм.* (вместо), *ур-ние* (уравнение), *ф-ла* (формула), *п.ч.* (потому что), *ок.* (около) и другие.

5.11.5. Необходимо ставить точку:

–когда слово, сокращенное отсечением конечной части, при чтении произносится полностью, а не в сокращенной форме. *Например*, сокращение *г.* читается как *год*, а не как *гэ*;

–в сокращениях без гласных (*млн*, *млрд*) в косвенных падежах как знак сокращения, поскольку последняя буква сокращенного слова уже не является в этих падежах последней буквой слова в его полной форме: *м* (*и*) *л* (*лио*) *н*, *но*: *м* (*и*) *л* (*лио*) *н* (*ов*), поэтому *41 млн* (без точки на конце) и *55 млн.* (с точкой на конце сокращения).

5.11.6. Точка не ставится:

–в конце сокращения, если сокращенное словосочетание и при чтении произносится сокращенно, *например*: *РКЦ*;

–в середине удвоенного однобуквенного сокращения, *например*: *гг.*, *пп.*

5.11.7. Дефис ставится, когда выбрасывается срединная часть слова (дефис ее заменяет), но сохраняется начальная и конечная его части. *Например*: *изд-во*, *кол-во*.

5.11.8. Не допустимы сокращения: *и др.*, *и пр.*, *и т.д.*, *и т.п.* в середине предложения, если далее следует согласовательное слово. *Например*: *... и другие документы* (а не *и др. документы*).

5.11.9. Если сокращенное слово относится не к одному, а к ряду чисел, названий, то оно указывается только перед этим рядом или после него. *Например*: *табл. 3, 4, 5; стоимостью 5, 10, 15 руб.*

5.11.10. Аббревиатуры следует писать *строчными буквами*, если они обозначают нарицательные названия. Эти аббревиатуры читаются по слогам, а не по буквам, и склоняются. *Например*: *вуз(а)*.

5.11.11. Аббревиатуры необходимо писать *прописными буквами*:

–если аббревиатура представляет собой сокращение имени собственного (название организации);

–если аббревиатура, обозначающая нарицательное название, читается по названиям букв, *например*: *ПЭВМ*;

–если аббревиатура, обозначающая нарицательное название и читаемая не по названиям букв, а по слогам, не склоняется, *например*: *НИИ*.

5.11.12. Буквенные аббревиатуры, читаемые по слогам:

–склоняются, если род ведущего слова совпадает с родовой формой самой аббревиатуры, *например*: *ГОСТа* (аббревиатура не склоняется в сочетании с цифрами – *ГОСТ Р 6.30-2003*);

–не склоняются, если род ведущего слова не совпадает с родовой формой аббревиатуры, *например*: *ГЭС* – ведущее слово станция женского рода, а сама аббревиатура имеет форму мужского рода – не склоняется).

–аббревиатуры, читаемые по буквам, никогда не склоняются, *например*: *РКЦ*.

5.11.13. Буквенные сокращения технических величин применяются только в формулах ($t = 45^{\circ}\text{C}$),

в тексте их писать словами: температура 45°.

5.11.14. Общепринятые сокращения, наиболее часто встречающиеся в документах:

Употребляемые самостоятельно

в т.ч.	в том числе	кн.	книга
д-р	доктор	кол-во	количество
доц.	доцент	м-ц	месяц
изд-во	издательство	ориг.	оригинал
изд.	издание	пер.	переводчик, перевод
и др.	и другие	полн. собр. соч.	полное собрание сочинений
и мн.др.	и многие другие	см.	смотри
и пр.	и прочее	т.е.	то есть
и т.д.	и так далее	т.к.	так как
канд.	кандидат		

Употребляемые только при цифрах

в., вв.	век, века	рис.	рисунок
г., гг.	год, годы	руб.	рубль, рублей
гл.	глава	с	секунда
л.	лист	с.	страница
Мин	минута	стр.	строка
Млн	миллион	табл.	таблица
млн.	миллионов	т.	том
Млрд	миллиард	тыс.	тысяч
млрд.	миллиардов	ч	час
поз.	позиция	ч.	часть
п., пп.	пункт, пункты	шт.	штук
прил.	приложение	экз.	экземпляр
разд.	раздел		

5.12 Примечания

5.12.1. Примечания следует помещать в документе при необходимости пояснения содержания текста, таблицы, иллюстративного материала. Примечания размещают непосредственно после пункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзацного отступа.

5.12.2. Несколько примечаний следует нумеровать арабскими цифрами с точкой.

5.12.3. Подстрочные примечания в тексте обозначаются звездочками: *, **, *** (не более трех на одной странице) или цифрами: 1, 2, 3 и т.д.

5.12.4. Содержание подстрочного примечания следует помещать в конце листа, на котором поставлен знак ссылки, под чертой.

5.12.5. Знак сноски рекомендуется ставить непосредственно после слова или словосочетания, к которому он относится, отбивая пробелом.

–Знак сноски ставят перед следующими знаками препинания: точка, запятая, точка с запятой, двоеточие, тире. *Например:* Слово ¹. Слово ², слово ³; слово *: Слово ⁵ –.

–Знак сноски ставят за знаками препинания: многоточие, восклицательный и вопросительный знаки. *Например:* Слово... ¹ Слово! ² Слово? *.

–Знак сноски ставится после цитаты, если поясняющий текст предшествует цитате или включен в ее середину.

–Знак сноски предпочтительнее ставить после поясняющего текста, если он идет вслед за цитатой.

5.13 Индексы

5.13.1. Число букв в индексе рекомендуется не более трех.

При обозначении сложных индексов сочетанием простых сочетают:

–Два-три сокращенных русских слова, которые отделяют друг от друга точками, после последнего

сокращения точку не ставят. *Например:* Кс. в;

–цифры, буквы латинского или греческого алфавита и сокращенные русские слова, которые знаками препинания не отделяют. *Например:* I_{зг};

–несколько чисел в цифровой форме, отделяя одно от другого запятой. *Например:* i_{1,2,3};

–десятичную дробь и сокращенное слово или букву, при этом дробь отделяют от сокращенного слова или буквы точкой с запятой. *Например:* p_{0,2}; пп

5.13.2. Индексы не отбивают пробелом от обозначения, слова или группы слов, к которым они относятся.

5.14 Ссылки на источник

5.14.1. Ссылки можно производить двумя способами:

–В тексте в квадратных скобках указывают порядковый номер источника в библиографическом списке и номер страницы, с которой заимствован материал.

Например: [5, с. 37].

–Подстрочную ссылку, содержащую фамилию и инициалы автора (или авторов), название источника, место издания, издательство, год издания, страницу, приводят внизу страницы. Ссылка обозначается цифрой. Если на одной странице приводится несколько ссылок на одно и то же произведение, то в первичной ссылке следует давать полное библиографическое описание, а в повторных приводить слова «там же» с указанием страницы.

5.15 Приложения

5.15.1. Приложение оформляется как продолжение данного документа на последующих листах.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу первого листа слова Приложение. Заголовок приложения писать симметрично тексту также прописными буквами.

Текст каждого приложения можно разделять на разделы, подразделы и пункты, нумеруемые отдельно по каждому приложению.

Нумерация листов документа и приложений должна быть сквозной. Иллюстрации и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения.

При наличии в документе более одного приложения их нумеруют арабскими цифрами. *Например:* Приложение 1, Приложение 2.

На все приложения в основном тексте документа должны быть сделаны ссылки, а в содержании перечислены все приложения с указанием их номера и заголовка.

5.15.2. Если в качестве приложения в дипломной работе используется документ, имеющий самостоятельное значение и оформленный согласно требованиям к документу данного вида, его вкладывают в индивидуальный проект без изменений в оригинале. На титульном листе печатают слово Приложение и проставляют его номер, а страницы, на которых размещен документ, включают в общую нумерацию страниц документа.

5.16 Список использованной литературы

5.16.1. При оформлении библиографического списка обратите внимание:

–Сведения, относящиеся к заглавию, приводят после основного заглавия и перед каждым сведениями ставят пробел и двоеточие.

–Фамилия автора приводится в начале заголовка и, как правило, отделяется от имени, имени и отчества или инициалов запятой. Перед инициалами запятую можно опустить.

–Наименование издательства или издающей организации приводят в именительном падеже, без кавычек. При этом слова, обозначающие форму собственности, и само слово «издательство» опускают.

–При наличии двух мест издания приводят оба названия и отделяют их друг от друга пробелом и точкой с запятой. При наличии трех и более мест издания приводят название, выделенное полиграфическими средствами, а при отсутствии этого признака – одно любое, заменяя остальные названия словами «и др.».

Допускается:

- заменять условный разделительный знак «точку и тире» точкой;
- если все издания, указанные в библиографическом списке, выполнены в печатном виде, то обозначение материала [Текст] можно опустить;
- не указывать количество страниц в издании.

5.16.2. **Законодательные материалы.**

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.] : офиц. текст / М-во юстиции Рос. Федерации. – М.: Маркетинг, 2001.

5.16.3. **Однотомные издания.**

Книга одного, двух или трех авторов. При наличии нескольких авторов в заголовке указывают имя только одного автора. Перечисление всех авторов в первых сведениях об ответственности обязательно:

Андерсон Т. Статистический анализ временных рядов: пер. с англ. / Т. Андерсон. – М.: Мир, 1983.

Добсон, Э. Как писать деловые письма: практ. рук. для всех / Энн Добсон ; пер. с англ. Н. Чистяковой. – Челябинск: Урал LTD, 1998. – 254 с.

Елисеева, И.И. Общая теория статистики: учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашева ; под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 251 с.

Поляков, В.П. Основы денежного обращения и кредита: учеб. пособие / В.П. Поляков, Л.А. Московкина – М.: ИНФРА-М, 1995. – 148 с.

Сущинский, И.И. Право и коммерция: учеб. пособие / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 1998. – 453 с.

Книга четырех и более авторов. Библиографическую запись составляют уже не под заголовком, а под заглавием.

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В.Н. Быков, Г.А. Дронов, С.В. Михайлов, С.Н. Ноздрев; отв. ред. В.Н. Сухов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбЛТА, 2001. – 322 с.

Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Галанов и др. – М.: Финансы и статистика, 1996. – 112 с.

Книги, в которых нет сведений об авторах.

Заголовок не применяется, библиографическую запись составляют под заглавием. Основное заглавие может быть тематическим (характерным) или типовым. Тематическое заглавие раскрывает тематику и содержание книги. Типовое заглавие состоит из типового слова (или нескольких слов), обозначающего вид издания или литературный жанр произведения, *например*: информационное письмо, стенографический отчет, сборник трудов.

Первые сведения об ответственности являются обязательным элементом описания. В качестве первых сведений об ответственности приводят наименования организаций, от имени которых опубликовано издание.

Внутри сведений об ответственности применяют следующие разделительные знаки: «точка» – при отделении наименования организации от наименований ее структурных подразделений (например, институт и кафедра), «запятая» при отделении однородных сведений (например, нескольких наименований различных учреждений).

Названия организаций приводят в форме, данной в издании. В сведениях об ответственности приводят не более двух наименований различных учреждений, от имени или при участии которых опубликована книга. Если в издании указаны три и более организации, то в сведениях об ответственности указывают наименование одного учреждения.

Ученые записки кафедры общей теории статистики БГУ: / Барнаул. гос. ун-т. Каф. общей теории статистики. – Барнаул: БГУ, 2003. – 321 с.

5.16.4. **Многотомные издания.**

Документ в целом:

Голикова, Ю.С. Банк России: Организация деятельности: в 2 кн. / Ю.С. Голикова, М.А. Хохленкова. – М.: ДеКА, 2000.

Отдельный том:

Голикова, Ю.С. Банк России: Организация деятельности: в 2 кн. / Ю.С. Голикова, М.А.

Хохленкова. – М.: ДеКА, 2000. – Кн. 1.

5.16.5. Электронные ресурсы.

Автоматизированный справочник «Бухгалтерские континировки в банке» [Электронный ресурс]: – Электрон. док., программа. – Режим доступа: Информационно-справочная система Научно-технического центра «ОРИОН».

Поддьяков, А.Н. Исследовательское поведение: стратегия познания, помощь, противодействие, конфликт [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Поддьяков. – М.: ОИМ.RU, 2000–2001. – 14,9 авт. л. – Режим доступа: <http://www.oim.ru>.

5.16.6. Составные части документа.

Статья из сериального издания:

Михайлов, С.А. Хозрасчет и бюджетирование в коммерческом банке: / Сергей Михайлов // Независимая газета – 2002. – 17 июня.

Чаусов, В. Бюджетирование в кредитной организации: Банковский менеджмент / В. Чаусов, В. Некрасов // Бюллетень финансовой информации. – 2000. – № 12(67). – С. 89–92.

Блонский, П.П. Новое в информационных технологиях / П.П. Блонский // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс]. – М. : ОИМ.RU, 2000–2001. – С. 3. – Режим доступа: <http://www.oim.ru>.

Раздел, глава:

Смирнова, Л.Р. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учеб. пособие /под ред. М.И. Баканова. – М.: Финансы и статистика, 2003. – Разд. 5. – С. 150–153.