

год начала подготовки 2017

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)
ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра информационных технологий в экономике и бизнесе

Утверждаю:

Директор филиала

_____ В.А. Бурковская/
«28» августа 2017 г.



ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Код и направление подготовки *38.03.01 Экономика*
Уровень высшего образования – бакалавриат
Направленность (профиль): *Финансы и кредит*
заочная форма обучения

Рабочая учебная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
информационных технологий в экономике и бизнесе 28 августа 2017 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент _____ /Гнездилова О.Н./

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец, 2017

год начала подготовки 2017

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата);

- Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры АНО ВО «Российский новый университет» № 47/о от 27.02.17 года;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО «Российский новый университет» № 350/о от 21.11.16 года.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся под руководством преподавателя письменную работу на закрепленную приказом проректора по учебной работе Университета тему, содержащую результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к виду профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы и ее защита являются завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП. В случае положительного результата защиты ВКР выпускнику присваивается соответствующая уровню полученного образования квалификация и выдается диплом об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и профилю подготовки;

- применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических, административных и производственных задач;

- формирование навыка проведения исследовательской работы.

Основные задачи выпускной квалификационной работы:

Обучающийся по направлению 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) *расчетно-финансовая:*

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и проводится в форме выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра может основываться на обобщении выполненных ранее курсовых проектов (работ). В ней проверяется способность студента самостоятельно применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа базируется на знании дисциплин:

- Информатика и программирование;
- Программная инженерия;
- Информационные системы и технологии;
- Проектирование информационных систем;
- Проектный практикум;
- Базы данных;
- Информационная безопасность;
- Интеллектуальные информационные системы;
- Интернет-программирование;
- Проектирование ИС;
- Менеджмент;
- Маркетинг;
- Исследование операций и методы оптимизации;
- Теория алгоритмов;
- Разработка программных приложений;
- Системная архитектура.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Результатом государственной итоговой аттестации является формирование определенных учебным планом компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК).

- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК).

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2	<p style="text-align: center;"><i>Владеть</i></p> <p>- навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач В1(ОПК-2);</p> <p>- методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач В2(ОПК-2);</p> <p>- средствами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач В3(ОПК-2).</p> <p style="text-align: center;"><i>Уметь</i></p> <p>- применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач У1(ОПК-2);</p> <p>- провести анализ показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия У5(ОПК-2);</p>

год начала подготовки 2017

	<p>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные У6(ОПК-2).</p> <p style="text-align: center;"><i>Знать</i></p> <p>- современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач З1(ОПК-2);</p> <p>- общие черты и особенности методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций З4(ОПК-2);</p> <p>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства З8(ОПК-2).</p>
ПК-21	<p style="text-align: center;"><i>Владеть</i></p> <p>- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации В1(ПК-21);</p> <p>- навыками выбора наиболее удобных в конкретной хозяйственной ситуации форм заимствования и оценивания кредитных рисков при осуществлении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления В3(ПК-21);</p> <p>- навыками оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления В8(ПК-21).</p> <p style="text-align: center;"><i>Уметь</i></p> <p>- использовать средства финансового планирования при составлении финансовых планов организации У1(ПК-21);</p> <p>- понимать закономерности финансового планирования организации У3(ПК-21);</p> <p>- использовать основы оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления У8(ПК-21).</p> <p style="text-align: center;"><i>Знать</i></p> <p>- виды, пути и средства финансового планирования организации З1(ПК-21);</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию организации при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления З2(ПК-21);</p> <p>- основы оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления З8(ПК-21).</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Итоговая аттестация	
			В з.е.	В часах	всего	лекции	сем-ры			Практ. занятия
1.	заочная	9	6	216	4	4	-	-	212	защита ВКР

4.1 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы (ВКР) – бакалаврской работы.

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – один из видов государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, по результатам защиты которой принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации по направлению и выдаче ему диплома.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся на предприятиях и в организациях.

Цель выполнения ВКР:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по уровню подготовки «бакалавр» и применять эти знания при решении

год начала подготовки 2017

конкретных научных, технических задач;

- развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа обработки информации, эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;

- достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;

- определить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 3+.

5.1 Выбор темы и назначение руководителя выпускной квалификационной работы

5.1.1 ВКР обучающегося –это итоговая работа на заданную тему, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя.

5.1.2 Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с развитием науки техники, раскрывает специфику ОПОП, обеспечивает возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе подготовки ВКР, имеет практическую направленность.

5.1.3 Темы ВКР обучающихся по программе бакалавриата обсуждаются на заседании выпускающей кафедры, размещаются на сайте Университета и доводятся до сведения обучающихся до начала преддипломной практики (**Приложение 1**), но не менее чем за 7 месяцев до проведения мероприятий ГИА.

5.1.4 Обучающимся предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимыми обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся тема обсуждается на заседании кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

5.1.5 В срок не позднее, чем за **6 месяцев** до проведения мероприятий ГИА, обучающийся по программе бакалавриата должен представить в деканат заявление на закрепление темы ВКР и руководителя (консультанта – при необходимости). (**Приложение 2**).

В случае если, в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, решением выпускающей кафедры ему назначаются тема ВКР из утвержденного перечня и руководитель (консультант - при необходимости).

5.1.6 На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся по программам бакалавриата выпускающая кафедра в течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР, но не позднее 6 месяцев до проведения ГИА готовит проект приказа проректора по учебной работе о закреплении тем ВКР за обучающимися.

5.1.7 Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению обучающегося с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

5.1.8 Для подготовки ВКР обучающемуся назначаются из числа работников выпускающей кафедры Университета руководитель ВКР и, при необходимости, консультант по подготовке ВКР.

5.1.9 Руководители ВКР обучающихся по программам бакалавриата назначаются из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры Университета.

5.1.10 Кандидатуры руководителей ВКР определяются заведующим

год начала подготовки 2017

выпускающей кафедрой с учетом нормативов, установленных в Университете, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом проректора по учебной работе одновременно с темами ВКР.

5.1.11 Руководитель ВКР совместно с обучающимся в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание и план графика выполнения ВКР, которые разрабатываются с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП в части сформированности соответствующих компетенций (**Приложение 3 и 4**).

5.1.12 Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР (Приложение 3, 4);
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «Антиплагиат.Вуз»;
- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР (**Приложение 5**).

5.1.13 В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
- качество представления результатов и оформления работы;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
- оценку работы обучающегося в период подготовки ВКР.

5.2 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

5.2.1 Подготовка ВКР

Этапы подготовки ВКР

№	Этапы подготовки ВКР	Виды работ	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный	- выбор темы исследования и назначение научного руководителя	Собеседование
2.	Организационные мероприятия	- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР	Собеседование
3.	Основной	- составление плана исследования, подбор необходимых источников и научной литературы, а также соответствующего фактического материала; - написание и оформление ВКР в соответствии с	Теоретический и практический материал для написания ВКР

		установленными требованиями (на основе обработки и анализа полученной информации с применением современных методов исследования, обязательной формулировкой выводов, предложений и рекомендаций по результатам проведенного исследования);	(самостоятельная работа 180 часов)
4.	Подготовка к защите ВКР	- составление доклада к защите ВКР; - подготовка раздаточного (иллюстрационного) материала к защите ВКР (если такой имеется); - Создание презентаций с помощью программы MicrosoftPowerPoint.	Доклад и презентация (самостоятельная работа 32 часов)
		Предварительная защита ВКР	Лекция (4 часа)

5.2.2 Порядок выполнения ВКР

1. Обучающийся начинает выполнение ВКР с получения задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Руководитель ВКР:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- рекомендует обучающемуся основную литературу, справочные и архивные материалы и другие источники по теме;
- оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения ВКР;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение работы по частям и в целом.

3. Обучающийся в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно на основе глубокого изучения литературы по направлению подготовки;
- следит за текущей и периодической отечественной и зарубежной литературой по теме;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи (выписки);
- участвует в работе заседания выпускающей кафедры, где он обязан выступать с сообщениями.

4. В утвержденные сроки периодического отчета по выполнению ВКР, обучающийся отчитывается перед руководителем работы и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

5. По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство работой. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и организаций.

6. За принятые в ВКР решения, за достоверность полученных результатов, за соответствие его требованиям и методическим указаниям, разработанным выпускаемой кафедрой ответственность несет автор выпускной квалификационной работы.

7. Представление выпускной квалификационной работы, рекомендованной к защите научным руководителем, на электронном носителе в отдел по организации НИР и ДО для проверки в программе «Антиплагиат. Вуз» на основании заявления обучающегося (**Приложение 6**).

8. Представление выпускной квалификационной работы на кафедру на бумажном носителе. На этапе сдачи выпускной квалификационной работы на кафедру рекомендации научного руководителя должны отражаться в отзыве.

9. Подготовка доклада и раздаточного (иллюстрационного) материала.

год начала подготовки 2017

10. Лекция в объеме 4 часов – предварительная защита работы на кафедре;

11. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

5.2.3 Структура ВКР. Общие рекомендации по содержанию

ВКР содержит, как правило, следующие части (звездочкой отмечены необязательные компоненты):

- титульный лист (**Приложение 7**);
- содержание (оглавление);
- перечень условных обозначений*;
- введение;
- основная часть, состоящая из пронумерованных разделов, подразделов пунктов и т.д.;
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения*
- лист заверитель (**Приложение 8**).

5.2.4 Требования к содержанию структурных элементов ВКР

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации – исполнителя ВКР;
- наименование кафедры;
- наименование работы;
- направление подготовки в соответствии с направлениями бакалавриата;
- полная расшифровка ФИО (фамилия, имя, отчество) автора ВКР;
- данные о руководителях ВКР (должности, ученые степени, ученые звания, фамилии и инициалы, подписи);
- данные об авторе ВКР (фамилия и инициалы, подпись);
- город и год выполнения работы: Москва – 20__.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов, введение, заключение, список использованных источников и литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Перечень условных обозначений необходим, если в работе используются не общепринятые в данной отрасли науки или техники термины, обозначения, сокращения и т.п. При этом перечень составляют те термины, которые используются в тексте более трех раз. В противном случае пояснения приводят прямо в тексте при первом употреблении.

Вверху страницы пишется название части «**Перечень условных обозначений, символов, сокращений, терминов**», ниже с новой строки без абзацного отступа пишется: 1-е обозначение или сокращение, тире, пояснение, заканчивающееся точкой; с новой строки 2-е обозначение или сокращение и т.д.

Введение

Во введении следует четко и убедительно формулировать актуальность.

Бакалаврская работа является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Введение к бакалаврской работе очень ответственная часть, так как введение не только ориентирует в дальнейшем на раскрытие темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики работы:

год начала подготовки 2017

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования.

Объем введения – не более 3 стр.

Основная часть

В разделах (главах) основной части бакалаврской работы подробно рассматривается методика и техника исследования, излагаются и обобщаются результаты.

Основная часть ВКР должна содержать:

- предпроектное обследование организации;
- обзор литературы,
- разделы, отражающие содержание и результаты работ по выполнению задания.

Предпроектное обследование организации должно отобразить собранную в период практики систематизированную информацию о структуре организации и ее бизнес-процессах.

Обзор литературы по теме исследования должен полно излагать состояние проблемы (историю вопроса), которой посвящена работа. Сведения, содержащиеся в обзоре, должны позволить объективно оценить результаты и современный уровень исследования в ВКР, его актуальность, целесообразность выбранного пути исследования и средств достижения цели.

Очевидность актуальности темы, целесообразности выбранного пути как следствие результатов анализа современного состояния исследуемой проблемы (вопроса), формулируется в заключительной части обзора литературы по теме исследования.

В последующих разделах должно быть изложение основных предпосылок исследования, принципов, положенных в основу исследования или разработки, описана методика, основные ключевые моменты исследования. Разделы должны заканчиваться обсуждением результатов, где кроме подведения итогов выполненной работы с обоснованием выбора решений, должны содержаться намеченные автором пути и прогнозы дальнейших исследований по теме.

Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Эти разделы (главы) должны показать умение выпускника сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Основная часть составляет 30-50 страниц печатного текста, без учета приложений.

Выводы по главам

Выводы должны содержать обобщающие исследовательские данные по главам.

Заключение

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам исследования.

Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования, сформулированной в разделе «Введение» и должны быть изложены таким образом, чтоб их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.

В заключении суммируют теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым автор пришел в результате проведенного исследования. Именно здесь в концентрированной форме закрепляется так называемое «выводное знание», являющееся новым по отношению к исходному материалу, и именно оно выносится на рассмотрение ГАК. Соответственно, данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности представленного исследования.

Прикладное значение ВКР подтверждается справкой о внедрении результатов

год начала подготовки 2017

исследований, проведенных бакалавром.

Заключение составляет не более 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы

Список должен содержать сведения об источниках (литературы), использованных при составлении ВКР.

В общем случае в сведениях об источниках и литературе должны быть приведены сведения об авторах, название источника, место издания, год издания, количество страниц в соответствии с действующим Гост оформления литературы.

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных числовых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- списки файлов исходного текста программы;
- списки файлов программы, поставляемой пользователю;
- списки файлов тестов для программы;
- руководство по установке программы на компьютере;
- руководство по генерации программы из исходных текстов;
- акты внедрения результатов работы и др.

Приложения могут быть оформлены как продолжение работы или в виде отдельной книги. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Расположение приложений определяется порядком ссылок на них из текста документа.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, с прописной буквы, в отдельной строке.

Одно или несколько приложений можно оформить в виде отдельной книги, которая должна состоять из следующих частей:

- титульного листа, в котором наряду с названием работы в подзаголовке написано «ПРИЛОЖЕНИЯ»;
- собственного содержания;
- входящих в книгу приложений, при этом каждое из приложений может состоять из пронумерованных разделов, подразделов пунктов и т.д.

5.3 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Программы или комплексы программ, согласно Единой системы программной документации (ЕСПД) сопровождаются комплектом программных документов, к которым, в частности, относятся:

- текст программы;
- описание программы;
- программа и методика испытаний;
- техническое задание;
- пояснительная записка;
- эксплуатационная документация.

При этом к эксплуатационной документации относятся следующие документы:

- описание применения;
- руководство системного программиста;
- руководство программиста;
- руководство оператора;
- описание языка;
- руководство по техническому обслуживанию.

год начала подготовки 2017

Согласно ЕСПД, обязательным является один документ (текст программы), остальные могут быть созданы, если они необходимы в конкретном случае. Существенной частью является программная разработка, и в работе должно присутствовать описание программы и описание применения.

Описание применения оформляют в виде самостоятельного раздела основной части или в виде отдельного приложения.

5.4 Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат.Вуз»

5.4.1 ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня освоиваемой обучающимся ОПОП. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением об использовании пакета «Антиплагиат.Вуз» в образовательной и научной деятельности АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора.

5.4.2 Обучающиеся за **20 дней до защиты** представляют в **одел по организации НИР и ДО** законченную ВКР в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Экспертиза проводится на основании заявления студента, которое сдается на кафедру. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии в бумажном варианте для защиты.

6.4.3 ВКР, не прошедшие экспертизу на отсутствие неправомерных заимствований, к защите не допускаются.

5.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

5.5.1 Требования к защите

Защита ВКР проводится в утвержденные ректором сроки. Состав ГАК утверждается ректором. Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГАК) при участии в нем не менее 2/3 ее общего состава. Помимо членов ГАК на защите могут присутствовать научные руководители представляемых работ, коллеги защищающегося, представители администрации образовательной организации.

Допуск к защите

Для допуска к защите обучающемуся необходимо иметь следующие материалы и документы:

- ВКР, выполненную полностью, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе и сброшюрованную;
- письменный отзыв руководителя (отзыв не подшивается в ВКР);
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

Все вышеперечисленные документы и материалы за один день до защиты должны быть переданы секретарю ГАК.

5.5.2 Процедура защиты

1. Председатель ГАК называет фамилию, имя, отчество обучающегося – автора выпускной квалификационной работы, тему ВКР, зачитывает его краткую характеристику.

2. Выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада 10-15 минут).

3. После доклада автору ВКР задают вопросы члены ГАК. Вопросы задают и присутствующие на защите. Докладчику может быть задан любой по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в

год начала подготовки 2017

разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности. Письменный вопрос следует прочитать вслух.

4. После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя.

5. С разрешения председателя ГАК выступают члены ГАК и желающие выступить из числа присутствующих на защите.

6. Затем заключительное слово предоставляется выпускнику в ответ на выступления.

7. После заключительного слова председатель ГАК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

8. Общая длительность защиты одной работы – не более 40 минут. **6.4.3.**

Требования к докладу

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы;
- теоретические предпосылки исследования;
- обоснование выбора метода исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы;
- краткие выводы по результатам работы.

Доклад должен сопровождаться электронной презентацией.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе написания выпускной квалификационной работы и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции и их уровень освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>Первый уровень (пороговый) (ОПК-2) -I Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Владеть:</u> - навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В1(ОПК-2)</p>	Отсутствие или фрагментарное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Неполное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	В целом сформированное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Сформированное систематическое владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	<p>- методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В2(ОПК-2)</p>	Отсутствие или фрагментарное владение методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Неполное владение методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	В целом сформированное владение методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Сформированное систематическое владение методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	<p>- средствами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В3(ОПК-2)</p>	Отсутствие или фрагментарное владение средствами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Неполное владение средствами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	В целом сформированное владение средствами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Сформированное систематическое владение средствами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	<p><u>Уметь:</u> - применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; У1(ОПК-2)</p>	Отсутствие или фрагментарное умение применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Неполное умение применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	В целом сформированное умение применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Сформированное систематическое умение применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	<p>- провести анализ показателей,</p>	Отсутствие или фрагментарное умение провести анализ	Неполное умение провести анализ	В целом сформированное умение провести анализ	Сформированное систематическое умение

год начала подготовки 2017

	характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; У5(ОПК-2)	показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия.	характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия.	показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия.	провести анализ показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия.
	- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; У6(ОПК-2)	Отсутствие или фрагментарное умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.	Неполное умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.	В целом сформировавшееся умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.	Сформировавшееся систематическое умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.
	Знать: - современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 31(ОПК-2)	Отсутствие или фрагментарное знание современных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Неполное знание современных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	В целом сформировавшееся знание современных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Сформировавшееся систематическое знание современных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	- общие черты и особенности методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; 34(ОПК-2)	Отсутствие или фрагментарное знание общих черт и особенностей методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций.	Неполное знание общих черт и особенностей методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций.	В целом сформировавшееся знание общих черт и особенностей методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций.	Сформировавшееся систематическое знание общих черт и особенностей методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций.
	- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; 38(ОПК-2)	Отсутствие или фрагментарное знание основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направлений экономической политики государства.	Неполное знание основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направлений экономической политики государства.	В целом сформировавшееся знание основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направлений экономической политики государства.	Сформировавшееся систематическое знание основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направлений экономической политики государства.
Первый уровень (пороговый) (ПК-21) -I Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать	Владеть: - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации;	Фрагментарные владения методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации.	Неполные владения методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового	Сформированные систематические владения методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации.

год начала подготовки 2017

	38(ПК-21)			государственной власти и местного самоуправления.	государственной власти и местного самоуправления.
--	-----------	--	--	--	--

6.2 Описание шкал оценивания

Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты ВКР по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка выставляется в протокол ГЭК и зачетную книжку. Компетенция считается сформированной на базовом уровне:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно» на базовом и повышенном уровне.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе написания выпускной квалификационной работы

6.3.1 Перечень типовых заданий для оценки владений

Задание 1(В). При написании соответствующих глав выпускной квалификационной работы отразить методы поиска нормативно-правовых актов, необходимых для решения профессиональных задач.

Задание 2(В). Во введении выпускной квалификационной работы четко определить цель, конкретные задачи исследования, степень изученности в литературе исследуемых проблем, указать объект и предмет исследования.

Задание 3(В). Во введении выпускной квалификационной работы, отобразить на каких практических материалах пишется выпускная квалификационная работа.

Задание 4(В). Во введении выпускной квалификационной работы определить и конкретизировать тот круг вопросов, которые изучаются, указав, какие проблемы выносятся за пределы исследования.

Задание 5(В). Во введении выпускной квалификационной работы перечислить использованные основные материалы, приемы, методы, в том числе экономико-математические модели и методы исследования.

Задание 6(В). Во введении выпускной квалификационной работы отразить алгоритм поиска и анализа базовых правовых документов и др. данных в области финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

Задание 7(В). В главе 1 выпускной квалификационной работы осветить методы анализрезультатов воздействия законов и подзаконных актов в области финансового и налогового права на область своей профессиональной деятельности.

Задание 8(В). Во главе 2 выпускной квалификационной работы отразить используемые методы и приемы использования данных для решения профессиональных задач.

Задание 9(В). В главе 3 выпускной квалификационной работы отразить методы обработки экономических и финансовых экспериментальных данных, используемых в бухгалтерском учете.

Соотношение заданий для оценки владений с формируемыми показателями обучения

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование

		<i>профессиональных умений и навыков</i>
ОПК-2	<u>Владеть:</u> - навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В1(ОПК-2)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
	- методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В2(ОПК-2)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
	- средствами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В3(ОПК-2)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
	<u>Уметь:</u> - применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; У1(ОПК-2)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
	- провести анализ показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; У5(ОПК-2)	Задание 8(В) - Задание 9(В)
	- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; У6(ОПК-2)	Задание 8(В) - Задание 9(В)
	<u>Знать:</u> - современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; З1(ОПК-2)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
	- общие черты и особенности методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; З4(ОПК-2)	Задание 1(В) - Задание 7(В)
	- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; З8(ОПК-2)	Задание 1(В) - Задание 7(В)
ПК-21	<u>Владеть:</u> - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации; В1(ПК-21)	Задание 8(В) - Задание 9(В)
	- навыками выбора наиболее удобных в конкретной хозяйственной ситуации форм заимствования и оценивания кредитных рисков при осуществлении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; В3(ПК-21)	Задание 8(В) - Задание 9(В)
	- навыками оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; В8(ПК-21)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
	<u>Уметь:</u> - использовать средства финансового планирования при составлении финансовых планов организации; У1(ПК-21)	Задание 8(В) - Задание 9(В)
	- понимать закономерности финансового планирования	Задание 1(В)

организации; У3(ПК-21)	- Задание 9(В)
- использовать основы оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; У8(ПК-21)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
<u>Знать:</u> - виды, пути и средства финансового планирования организации; З1(ПК-21)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию организации при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; З2(ПК-21)	Задание 1(В) - Задание 9(В)
- основы оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; З8(ПК-21)	Задание 1(В) - Задание 9(В)

6.3.2 Перечень типовых заданий для оценки умений

Задание 1(У). В главе 2 выпускной квалификационной работы обобщить и проанализировать финансово-экономическую информацию, необходимую для решения профессиональных задач.

Задание 2(У). В главе 1 выпускной квалификационной работы отразить использование нормативных документов в профессиональной деятельности.

Задание 3(У). В главе 2 выпускной квалификационной работы дать анализ результатов воздействия законов и подзаконных актов в области финансового и налогового права на область своей профессиональной деятельности

Задание 4(У). В главе 2 выпускной квалификационной работы отразить сбор, накопление, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач.

Соотношение заданий для оценки умений с формируемыми показателями обучения

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения	<i>Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков</i>
ОПК-2	<u>Владеть:</u> - навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В1(ОПК-2)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
	- методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В2(ОПК-2)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
	- средствами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В3(ОПК-2)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
	<u>Уметь:</u>	Задание 1(У)

	- применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; У1(ОПК-2)	- Задание 4(У)
	- провести анализ показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; У5(ОПК-2)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
	- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; У6(ОПК-2)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
	<u>Знать:</u> - современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; З1(ОПК-2)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
	- общие черты и особенности методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; З4(ОПК-2)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
	- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; З8(ОПК-2)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
ПК-21	<u>Владеть:</u> - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации; В1(ПК-21)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
	- навыками выбора наиболее удобных в конкретной хозяйственной ситуации форм заимствования и оценивания кредитных рисков при осуществлении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; В3(ПК-21)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
	- навыками оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; В8(ПК-21)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
	<u>Уметь:</u> - использовать средства финансового планирования при составлении финансовых планов организации; У1(ПК-21)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
	- понимать закономерности финансового планирования организации; У3(ПК-21)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
	- использовать основы оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; У8(ПК-21)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
	<u>Знать:</u> - виды, пути и средства финансового планирования организации; З1(ПК-21)	Задание 1(У) - Задание 4(У)
	- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию организации при обеспечении взаимоотношений с	Задание 1(У) - Задание 4(У)

органами местного самоуправления; 32(ПК-21)	
- основы оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 38(ПК-21)	Задание 1(У) - Задание 4(У)

6.3.3 Перечень типовых заданий для оценки знаний

Задание 1(3). Во введении выпускной квалификационной работы описать приемы поиска и анализа экономической и финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Задание 2(3). В главе 1 выпускной квалификационной работы показать способы использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

Задание 3(3). В главе 1 выпускной квалификационной работы перечислить законы и подзаконные акты в области финансового и налогового права в своей профессиональной деятельности.

Задание 4(3). В главе 3 выпускной квалификационной работы описать технологию сбора, накопления, обработки, передачи и распространения данных для решения профессиональных задач.

Задание 5(3). В главе 1,2,3 и приложении отразить знание правил размещения иллюстрированных таблиц, схем, диаграммам, рисунков и других иллюстрационных материалов.

Задание 6(3). В главе 3 выпускной квалификационной работы поместить экономические и финансовые экспериментальные данные, используемые в бухгалтерском учете.

Задание 7(3). В главе 2 выпускной квалификационной работы охарактеризовать базу данных предприятия (организации) для решения профессиональных задач.

Соотношение заданий для оценки знаний с формируемыми показателями обучения

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков
ОПК-2	Владеть: - навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В1(ОПК-2)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
	- методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В2(ОПК-2)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
	- средствами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В3(ОПК-2)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
	Уметь: - применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; У1(ОПК-2)	Задание 1(3) - Задание 7(3)
	- провести анализ показателей, характеризующих	Задание 1(3)

	<p>эффективность использования ресурсов предприятия; У5(ОПК-2)</p>	<p>- Задание 7(3)</p>
	<p>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; У6(ОПК-2)</p>	<p>Задание 1(3) - Задание 7(3)</p>
	<p><u>Знать:</u> - современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; З1(ОПК-2)</p>	<p>Задание 1(3) - Задание 7(3)</p>
	<p>- общие черты и особенности методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; З4(ОПК-2)</p>	<p>Задание 1(3) - Задание 7(3)</p>
	<p>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; З8(ОПК-2)</p>	<p>Задание 1(3) - Задание 7(3)</p>
ПК-21	<p><u>Владеть:</u> - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации; В1(ПК-21)</p>	<p>Задание 1(3) - Задание 7(3)</p>
	<p>- навыками выбора наиболее удобных в конкретной хозяйственной ситуации форм заимствования и оценивания кредитных рисков при осуществлении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; В3(ПК-21)</p>	<p>Задание 1(3) - Задание 7(3)</p>
	<p>- навыками оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; В8(ПК-21)</p>	<p>Задание 1(3) - Задание 7(3)</p>
	<p><u>Уметь:</u> - использовать средства финансового планирования при составлении финансовых планов организации; У1(ПК-21)</p>	<p>Задание 1(3) - Задание 7(3)</p>
	<p>- понимать закономерности финансового планирования организации; У3(ПК-21)</p>	<p>Задание 1(3) - Задание 7(3)</p>
	<p>- использовать основы оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; У8(ПК-21)</p>	<p>Задание 1(3) - Задание 7(3)</p>
	<p><u>Знать:</u> - виды, пути и средства финансового планирования организации; З1(ПК-21)</p>	<p>Задание 1(3) - Задание 7(3)</p>
	<p>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию организации при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; З2(ПК-21)</p>	<p>Задание 1(3) - Задание 7(3)</p>
	<p>- основы оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; З8(ПК-21)</p>	<p>Задание 1(3) - Задание 7(3)</p>

6.4 Рекомендуемые критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценки ВКР определяются исходя из трех критериев, по которым членами ГИА оценивается качество работы обучающегося.

6.4.1 Критерии качества выпускной квалификационной работы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ВКР заданию на ВКР; - имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена правильно, имеются несущественные стилистические и грамматические ошибки; - показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствует содержание ВКР заданию на ВКР; - в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки; - в основном показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - частично соответствует содержание ВКР заданию на ВКР; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - частично имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту; - частично показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствует содержание ВКР заданию на ВКР; - не имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - не имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки; - не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.

6.4.2 Критерии доклада и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной

	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет Выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

6.4.3 Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	- ответ правильный, уверенный, четкий и полный.
Хорошо	- ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.
Удовлетворительно	- ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.
Неудовлетворительно	- ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

6.4.4 Критерии итоговой оценки

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	- по трем критериям ответ оценен на «отлично».
Хорошо	- по двум критериям ответ оценен на «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно».
Удовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «неудовлетворительно».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18845>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Галай А.Г., Чашина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46897>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М., Фрумина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24818>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Данилин В.Ф. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник/ В.Ф.

Данилин, Е.З. Макеева— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57978.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Делятицкая А.В. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Делятицкая, А.В. Косова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65864.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление»/ Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24776>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Сизова Т.М. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Сизова, Л.Г. Мишура— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67830.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Скамай Л. Г. Страхование дело : учебник для бакалавров : учеб. для студ. сред. спец. учеб. зав. / Л. Г. Скамай. – М.: Юрайт, 2013. – 343 с.

11. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник/ коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. – М.: КНОРУС, 2014. – 256с. – (Бакалавриат) (Гриф)

12. Цымбаленко Т.Т. Статистика финансов в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цымбаленко Т.Т., Цымбаленко С.В., Герасимов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Шемитихина Л.Ю. Маркетинг для бакалавров менеджмента и экономики: учебное пособие/ Л.Ю. Шемитихина, Е.Е. Лагутина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 334с: ил. – (Высшее образование) (Гриф)

14. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Акулич И.Л. Маркетинг [Электронный ресурс]: практикум/ Акулич И.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20086>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7037>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15396>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5254>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Егорова М.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6297>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 168 с.— Режим

год начала подготовки 2017

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4986>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Котельникова Е.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8185>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Реутская И.В. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080200 - Менеджмент, магистерской программы «Общий и стратегический менеджмент». Учебное пособие/ Реутская И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26002>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Семёнов А.Г. Математические модели в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семёнов А.Г., Печерских И.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14374>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15356>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Экономическая теория / Под общ.ред.акад. В.И.Видяпина, А.И.Добрынина, Г.П.Журавлёвой, Л.С.Тарасевича: Учебник. – М.:ИНФРА-М, 2005 (Гриф МО)

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Подготовка к защите и защита ВКР обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО«Российский новый университет» № 350/о от 21.11.16 года.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

год начала подготовки 2017

год начала подготовки 2017

Приложение 1

Тематика ВКР

Елецкий филиал АНО ВО «Российский Новый Университет»

Утверждаю:
Директор Елецкого филиала АНО ВО
«РосНОУ»
_____/В.А. Бурковская/
«21» февраля 2017г.

**ТЕМАТИКА БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 09.03.03 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Темы бакалаврских работ рассмотрены
и утверждены на заседании кафедры ИТвЭБ
Протокол № 6 от 21.02.2017г.*

Зав.кафедрой _____/О.Н. Гнездилова/

Согласовано:

Начальник отдела по организации

НИР и ДО _____/Г.Н. Сергеева/

2017 г.

1. Активные операции кредитной организации.
2. Амортизационная политика предприятия.
3. Анализ и планирование движения денежных средств предприятия.
4. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков.
5. Антикризисное финансовое управление предприятием.
6. Банк России – центральное звено банковской системы России.
7. Банк России как орган валютного регулирования и валютного контроля.
8. Банковские операции с пластиковыми картами и пути их совершенствования.
9. Банковские продукты, особенности и формы их реализации.
10. Банковские риски и управление ими.
11. Банковский рынок как рынок сбыта банковских услуг.
12. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банка.
13. Внутренний контроль в коммерческом банке.
14. Государственное регулирование страхования в России.
15. Денежно-кредитная политика Центрального банка Российской Федерации.
16. Деятельность коммерческих банков на рынке драгоценных металлов.
17. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
18. Диагностика несостоятельности (банкротства) в системе антикризисного финансового менеджмента.
19. Дивидентная политика предприятия.
20. Доходный подход к оценке бизнеса и его особенности.
21. Доходы кредитной организации и пути их увеличения.
22. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса и его особенности.
23. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
24. Инвестиционная политика предприятия и пути повышения ее эффективности.
25. Инвестиционный рынок России и направления его развития.
26. Инновации в деятельности коммерческого банка.
27. Ипотечный кредит: содержание, проблемы и перспективы развития в российских банках.
28. Капитальные вложения предприятия и оценка их эффективности.
29. Кассовые операции коммерческого банка.
30. Контроллинг как метод повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
31. Кредитные риски и методы их оценки в кредитной организации.
32. Кредитный портфель кредитной организации.

год начала подготовки 2017

33. Кредитоспособность заемщика как инструмент управления кредитным процессом в коммерческом банке.
34. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений.
35. Лизинговые операции коммерческого банка.
36. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
37. Ликвидность организации и проблемы ее обеспечения в современных условиях.
38. Маркетинговые исследования: методы проведения и оценка эффективности
39. Место и роль аналитической работы в деятельности коммерческого банка.
40. Методы оптимизации управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия
41. Механизм финансового менеджмента на предприятии.
42. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента предприятия.
43. Несостоятельность (банкротство) предприятия и пути его финансового оздоровления.
44. Оборотный капитал и оценка эффективности его использования.
45. Обоснование стратегии развития предприятия (организации)
46. Обоснование экономической целесообразности реального инвестирования на предприятии.
47. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.
48. Оптимизация финансовой политики предприятия
49. Организационная структура коммерческого банка.
50. Организация дилинга в коммерческом банке.
51. Организация оперативной финансовой работы на предприятии
52. Организация потребительского кредитования в коммерческом банке.
53. Организация управленческого анализа и финансового планирования на предприятии.
54. Организация финансового менеджмента на предприятии.
55. Организация финансовой работы на предприятии и пути ее совершенствования.
56. Основные фонды и оценка эффективности их использования.
57. Особенности организации налогообложения и налогового планирования в кредитной организации.
58. Особенности системы налогообложения и налогового планирования в коммерческой организации.
59. Оценка и пути повышения конкурентоспособности предприятия
60. Оценка и пути улучшения финансовых результатов деятельности организации
61. Оценка надежности кредитной организации.
62. Оценка рыночной стоимости недвижимости.
63. Оценка стоимости бизнеса (предприятия).
64. Оценка финансового состояния организации и пути ее улучшения.

год начала подготовки 2017

65. Оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия.
66. Оценка эффективности финансовой деятельности организации и пути ее повышения.
67. Оценка, анализ и диагностика финансового состояния предприятия
68. Пассивные операции коммерческого банка.
69. Планирование и прогнозирование денежных потоков предприятия.
70. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
71. Повышение эффективности системы управления производственными запасами предприятия
72. Повышение эффективности управления доходами и расходами организации
73. Потребительский кредит и кредитная политика предприятия.
74. Привлеченные ресурсы коммерческого банка.
75. Привлеченные средства кредитной организации и пути повышения эффективности их использования.
76. Проблемы личного страхования в России.
77. Прогнозирование в экономической деятельности предприятия
78. Пути оптимизации управленческих решений на предприятии
79. Пути повышения продаж организации
80. Пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
81. Пути совершенствования инвестиционной политики предприятия
82. Разработка плана мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия
83. Разработка стратегии антикризисного управления организацией
84. Расходы коммерческого банка.
85. Рейтинговая оценка деятельности коммерческого банка.
86. Рентабельность кредитной организации и пути ее повышения.
87. Рентабельность предприятия и пути ее повышения.
88. Риск банкротства предприятия и методы его предотвращения.
89. Рынок ценных бумаг и механизм его функционирования.
90. Связь финансового менеджмента с бухгалтерским учетом и отчетностью предприятия.
91. Система информационного обеспечения финансового менеджмента на предприятии.
92. Система мер по предупреждению банкротства компании
93. Система рефинансирования как инструмент централизованного управления банковской системой.
94. Совершенствование методов управления затратами на предприятии
95. Совершенствование механизма управления оборотными активами организации
96. Совершенствование системы финансового планирования на предприятии
97. Совершенствование финансового менеджмента на предприятии

год начала подготовки 2017

98. Содержание и назначение кредитной политики коммерческого банка.
99. Стратегический бизнес-план развития предприятия
100. Стратегическое и оперативное планирование деятельности коммерческого банка.
101. Страхование ответственности в России и пути его развития.
102. Страховой рынок России: состояние и перспективы развития.
103. Тростовые операции коммерческого банка.
104. Управление активами и пассивами коммерческого банка.
105. Управление активами предприятия.
106. Управление банковскими рисками.
107. Управление внеоборотными активами предприятия.
108. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
109. Управление денежными потоками на предприятии.
110. Управление заемным капиталом предприятия.
111. Управление затратами на предприятии.
112. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
113. Управление инвестиционным портфелем предприятия.
114. Управление использованием капитала предприятия.
115. Управление источниками финансирования предпринимательской деятельности в рыночных условиях хозяйствования.
116. Управление источниками формирования оборотных активов предприятия.
117. Управление коммерческими банками в процессе санации.
118. Управление кредиторской задолженностью предприятия.
119. Управление ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка.
120. Управление материально-производственными запасами предприятия.
121. Управление нематериальными активами предприятия.
122. Управление ненормируемыми оборотными средствами предприятия.
123. Управление оборотными активами предприятия.
124. Управление основным капиталом предприятия.
125. Управление основными фондами предприятия.
126. Управление персоналом коммерческого банка.
127. Управление персоналом предприятия (организации, фирмы) и методы оценки его эффективности.
128. Управление прибылью предприятия.
129. Управление производственными запасами предприятия.
130. Управление распределением прибыли предприятия.
131. Управление реальными инвестициями предприятия.
132. Управление себестоимостью продукции на предприятии
133. Управление собственным капиталом кредитной организации.
134. Управление структурой капитала предприятия.
135. Управление текущими финансовыми потребностями организации.
136. Управление товарными запасами предприятия.

год начала подготовки 2017

137. Управление финансовой деятельностью предприятия в условиях инфляции.
138. Управление финансовыми инвестициями предприятия.
139. Управление финансовыми ресурсами предприятия.
140. Управление финансовыми рисками предприятия.
141. Управление формированием и использованием прибыли на предприятии.
142. Управление формированием капитала предприятия.
143. Управление формированием прибыли предприятия в процессе инвестиционной деятельности.
144. Управление формированием прибыли предприятия в процессе операционной деятельности.
145. Управление формированием прибыли предприятия в процессе финансовой деятельности.
146. Факторинг, его особенности и перспективы развития в банковской практике.
147. Финансовая (бухгалтерская) отчетность в системе финансового менеджмента на предприятии.
148. Финансовая отчетность коммерческого банка и ее использование в процессе финансового анализа.
149. Финансовая реструктуризация в системе антикризисного финансового управления предприятия.
150. Финансовая устойчивость организации и пути ее повышения.
151. Финансовая устойчивость кредитной организации и пути ее повышения.
152. Финансовая устойчивость страховщиков и пути ее повышения.
153. Финансовое планирование на предприятии.
154. Финансовое прогнозирование на предприятии.
155. Финансовое состояние кредитной организации и пути его улучшения.
156. Финансовые аспекты бизнес-плана предприятия
157. Финансовые методы повышения эффективности использования прибыли коммерческого предприятия
158. Финансовые ресурсы предприятия и пути улучшения их использования.
159. Финансовый контроллинг в системе управления прибылью предприятия.
160. Финансовый контроллинг в системе финансового менеджмента предприятия.
161. Финансовый рынок и механизм его функционирования.
162. Финансовый рычаг и его оптимизация в системе управления капиталом организации
163. Формирование долгосрочной финансовой политики предприятия.
164. Формирование и использование прибыли кредитной организации.
165. Формирование инвестиционного портфеля кредитной организации.
166. Формирование краткосрочной финансовой политики предприятия.

год начала подготовки 2017

167. Цена и структура капитала предприятия как критерий выбора его источников финансирования.

Зав. кафедрой

_____ /О.Н. Гнездилова/

год начала подготовки 2017

Приложение 2

Заявление на закрепление темы ВКР, руководителя и базы организации

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»

Заведующему кафедрой ПЭиСО

Н.А. Гнездиловой

обучающегося 5 курса направления подготовки
38.03.01 Экономика

(Фамилия, имя, отчество)

Сотовый телефон:

Электронная почта:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу вас утвердить мне тему бакалаврской работы

« _____

_____»

(название темы)

на базе организации _____

(название организации согласно нормативным документам)

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу
назначить:

(должность, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя)

«13» октября 2017 г.

_____/Подпись студента/

Елец 2017 г.

год начала подготовки 2017

Приложение 3

Задание на ВКР АНО ВО «Российский новый университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ПЭиСО
_____/Н.А. Гнездилова/
(фамилия, имя, отчество, подпись)
«22» января 2018 г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу
(бакалаврскую работу)

студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет/институт/филиал Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ»

Кафедра Прикладной экономики и сферы обслуживания

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)/специализация Финансы и кредит

Тема _____

утверждена приказом проректора АНО ВО «Российский новый университет»
от «__» _____ 20__ г. № _____.

Основные вопросы, подлежащие исследованию:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы на кафедру
«20» июня 2018 г.

Дата выдачи задания «22» января 2018 г.

Руководитель ВКР _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О., подпись)

Задание получил _____ / _____ /
«22» января 2018 г. (дата, подпись, ФИО студента)

год начала подготовки 2017

Приложение 4

Календарный план-график

АНО ВО «Российский новый университет»
Факультет/институт/филиал *Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ»*
Кафедра *Прикладной экономики и сферы обслуживания*

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

(фамилия, инициалы, подпись)
«22» января 2018 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

на тему _____

студента (ки) 5 курса *заочной* формы обучения
направления подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*

(фамилия, имя, отчество)

№	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы, составление календарного плана-графика работы и согласование его с руководителем	с 09.01.2018 г. по 22.01.2018 г.	
2	Подбор и предварительное знакомство с литературой по избранной теме	с 23.01.2018 г. по 04.02.2018 г.	
3	Подбор материала, его анализ и обобщение	с 05.02.2018 г. по 05.03.2018 г.	
4	Написание текста ВКР, представление черного варианта ВКР руководителю	с 06.03.2018 г. по 05.04.2018 г.	
5	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	с 06.04.2018 г. по 20.04.2018 г.	
6	Предоставление ВКР для проверки в системе «Антиплагиат.Вуз» и защита	с 21.04.2018 г.	

год начала подготовки 2017

	ее на заседании выпускающей кафедры	по 15.05.2018 г.	
7	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на защите, окончательное оформление работы	с 16.05.2018 г. по 01.06.2018 г.	
8	Получение отзыва руководителя на работу студента в период подготовки ВКР	с 02.06.2018 г. по 10.06.2018 г.	
9	Передача завершённой работы с отзывом руководителя и протоколом проверки в системе «Антиплагиат.Вуз» на выпускающую кафедру, размещение текста ВКР в ЭБС	с 11.06.2018 г. по 20.06.2018 г.	
10	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала), ознакомление с рецензией (при наличии), предварительная защита.	с 21.06.2018 г. по 24.06.2018 г.	
11	Защита выпускной квалификационной работы	с 25.06.2018 г. по 05.07.2018 г.	

Студент(ка) _____ / _____ / Дата «22» января 2018 г.

год начала подготовки 2017

Приложение 5

**Отзыв научного руководителя
АНО ВО
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Отзыв научного руководителя
о работе в период подготовки выпускной квалификационной
работы**

обучающегося _____
Ф.И.О.

по теме _____

Научный руководитель _____
должность, ученая степень, ФИО

**КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

№	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки*
1.	Актуальность проблемы исследования	
2.	Степень выполнения задач исследования	
3.	Обучающийся умеет конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с руководителем	
4.	Практическая значимость работы и готовность к апробации или внедрению	
5.	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
Итоговая характеристика		

* Критерии оценки:

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не оценивается».

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника («самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.)

Замечания

год начала подготовки 2017

Рекомендации _____

Заключение: Задание на выпускную квалификационную работу выполнено

(полностью/не полностью)

Подготовка обучающего _____

(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 09.03.03 38.03.01
«Экономика»

и обучающийся _____

Ф. И.О.

_____ быть допущен(а) к процедуре защиты.

_____ может/не может

«8» июня 2018г.

_____ / _____ /
(подпись)

(Ф. И.О. отчетливо)

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной тематике и полученному заданию.
2. Соблюдение графика подготовки ВКР.
3. Степень самостоятельности обучающегося при подготовке ВКР.
4. Реагирование на замечания научного руководителя.
5. Степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР.
6. Готовность к проведению экспериментов, умение делать выводы по результатам проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием).
7. Вопросы, особо выделяющие работу студента.
8. Замечания по работе студента в период подготовки ВКР.
9. Другие вопросы по усмотрению научного руководителя.

год начала подготовки 2017

Приложение 6

Заявление на проверку в системе «Антиплагиат.Вуз»

от _____
ФИО

студента(ки) 5 курса

направления подготовки 38.03.01

Экономика

заочной формы обучения

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, студент(ка) 5 курса
ФИО полностью

заочной формы обучения, обучающийся(аяся) по направлению подготовки
09.03.03 38.03.01 «Экономика» прошу провести проверку с использованием
пакета «Антиплагиат.Вуз» выпускной квалификационной работы на тему
« _____

_____»
выполненную мной самостоятельно, на предмет содержания элементов
плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а
так же из защищенных выпускных квалификационных работ, кандидатских и
докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим Положением об использовании пакета
«Антиплагиат.Вуз» в образовательной деятельности Автономной
некоммерческой организации высшего образования «Российский новый
университет», согласно которому обнаружение плагиата является
основанием для выставления отрицательной оценки или недопуска работы к
защите.

Студент(ка) _____ / _____ / Дата «20» апреля 2018 г.
(подпись) (Ф. И.О. отчетливо)

год начала подготовки 2017

Приложение 7

Титульный лист ВКР

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»**

Кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

На тему: « _____ »
_____»

Обучающегося 5 курса заочной формы
обучения

_____ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 38.03.01
Экономика

Направленность (профиль): Финансы и
кредит

Научный руководитель

_____ (должность, звание, фамилия, имя, отчество)

Допустить к защите: заведующий кафедрой
к.п.н., доцент Гнездилова Наталия
Александровна

«24» июня 2018 г.

_____ /Гнездилова Н.А./

**Москва
2018**

Приложение 8

Лист заверитель

1. Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно.
2. Использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылку на первоисточники.
3. Текст ВКР на бумажном носителе и вложенном диске полностью совпадают.
4. Список использованных источников включает _____ наименований.
5. Количество страниц основного текста в бумажном варианте ВКР:
 - основного текста _____;
 - приложений _____.
6. Экземпляр выпускной квалификационной работы сдан на выпускающую кафедру.

«20» июня 2018 г.

(подпись обучающегося)


(фамилия, имя, отчество обучающегося)

год начала подготовки 2017


Лист утверждения программы государственной итоговой аттестации

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2017/2018 учебный год.
Протокол № 11 заседания кафедры от 28 августа 2017 г.

Ведущий преподаватель

 /Гнездилова Н.А./

Зав. кафедрой

 /Гнездилова О.Н./

Начальник учебно-методического отдела

 /Милёхина Е.В./