

год начала подготовки 2016

ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономики

Утверждаю:

Директор филиала

«02» марта 2016 г.

/ В.А. Бурковская/



Программа учебной практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) подготовки: *Финансы и кредит*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *Очная, заочная*

Елец–2016г.

Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2016/2017 учебный год.
Протокол № 7 заседания кафедры от “02” 03 2016 г.

Ведущий преподаватель _____ 

Зав. кафедрой _____  / Кожемяко С.В./

Начальник учебно-методического отдела _____ /Милёхина Е.В./

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономка» направленности (профилю) «Финансы и кредит» являются:

- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, компетенций обучающихся по дисциплинам подготовки;
- обеспечение всестороннего и последовательного овладения обучающимися основными видами профессиональной деятельности (расчетно-финансовой);
- формирование личности будущего бакалавра.

2. Задачи учебной практики

Обучающийся бакалавриата по направлению «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с результатами освоения ООП

Компетенции, которыми должны обладать обучающиеся, в результате прохождения учебной практики:

Профессиональные компетенции (ПК): способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты (таблица 1 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с результатами освоения ООП»).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с результатами освоения ООП

код компетенции	Планируемые результаты освоения ООП (содержание компетенций в соответствии с ФГОС)	Перечень результатов обучения
а) профессиональными (ПК):		
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

4. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика является важнейшим компонентом системы профессиональной подготовки будущего специалиста бакалавриата. Она выступает связующим этапом между теоретическим обучением и будущей самостоятельной работой.

Учебная практика является основой для интегрирования учебных дисциплин в целостное представление о профессии. Учебная практика в образовательных организациях обеспечивает будущим бакалаврам возможность реализовать весь арсенал полученных компетенций, знаний, сформированных умений, навыков.

Она завершается написанием и защитой отчета по итогам прохождения практики.

Согласно учебным планам по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» учебная практика организуется для обучающихся в периоды

учебного года, представленные в таблице 2 «Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Таблица 2

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности

№	Форма обучения	Курс	Семестр	Кол-во недель	Форма текущего
1	Очная (Полная форма обучения)	3	6	2 недели	Зачет с оценкой
2	Заочная (Полная форма обучения)	4	8	2 недели	Зачет с оценкой

5. Формы проведения учебной практики

Основной формой учебной практики является непосредственное участие обучающихся в производственной процессе профильных организаций, с которыми филиал заключает договора о предоставлении мест для прохождения практики.

Основные виды проведения учебной практики: расчетно-финансовая деятельность.

Формы проведения учебной практики: стационарная и выездная.

6. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на договорных началах на базе предприятий различных отраслей и сфер деятельности, с которыми подписаны долгосрочные договоры.

При выборе баз практики высшее учебное заведение руководствовалось следующими критериями:

1. Стабильная работа в бизнесе не менее 3-х лет;
2. Высокие рейтинги в профессиональных печатных изданиях;
3. Положительная рекомендация предприятия со стороны специалистов данной отрасли.

С каждым из базовых предприятий были заключены долгосрочные договора об организации и проведении практик, в соответствии с которыми на предприятиях были предоставлены рабочие места для прохождения всех видов практик обучающихся.

В период практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным предприятием.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Учебная практика проводится согласно графику прохождения практики, отображенная в таблице 2.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 2 недели, всего 144 часов.

Структура и содержание учебной практики для студентов, отображена в Таблице 3 «Структура и содержание учебной практики».

Таблица 3

Структура и содержание учебной практики

Этапы практики	Виды работ на практике	Форма текущего контроля
Подготовительный этап	Производственная лекция	Дневник учебной практики
Экспериментальный этап	Инструктаж по содержанию и методике проведения практики	Дневник учебной практики
Обработка и анализ полученной информации	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	Дневник учебной практики
Научно - исследовательская работа обучающегося	Наблюдение, анализ, синтез	Дневник учебной практики
Подготовка отчета по практике	Структурирование результатов работы. Обобщение выводов. Редактирование, форматирование и оформление отчета.	Отчет

8. Требования к написанию отчета по учебной практике

В процессе прохождения учебной практики обучающийся обязан:

- ознакомиться с организационной структурой предприятия, технологией и основными функциями главных производственных и управленческих подразделений;
- составить краткую технико-экономическую характеристику организации;
- углубить знания и усилить практические навыки в области бухгалтерского учета, автоматизации учетно-вычислительных работ, экономического анализа и аудита.

По окончании практики будущие бакалавры обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами филиала, сдать на кафедру:

1. Справку с места прохождения практики (с печатью предприятия и подписью руководителя практики от предприятия).

2. Дневник о прохождении практики с отзывом руководителя практики от предприятия (с печатью предприятия и подписью руководителя практики от предприятия).

3. Письменный отчет о прохождении учебной практики. Отчет должен содержать титульный лист, общие сведения о деятельности организации, выполняемые виды работ, изученные документы на занимаемой должности, приобретенные знания, умения и навыки. Общий объем отчета о прохождении практики - не менее четырех страниц, оформленный в формате Word, шрифтом TimesNewRoman 14, интервал 1,5.

В отчете обучающимся должен быть представлен квалифицированный анализ той или иной конкретной проблемы, разработана программа и предложен инструментарий решения проблемы, сделаны заключения о возможности практического использования полученных результатов. В отчете третий этап практики может быть отражен в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентами на рабочем месте, и практических результатов, достигнутых в процессе прохождения практики.

Аттестация учебной практики проводится руководителем практики от филиала. Формы аттестации результатов учебной практики устанавливаются учебным планом с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

В конце отчета прилагаются материалы самостоятельно выполняемых работ (формы документов, расчеты, таблицы с полученными данными, перечень инструкций и других ведомственных материалов, используемых в работе, и т.п.).

Объем каждого отчета – не более 50 страниц, в том числе текстовой части – не более 40 страниц. Все страницы, включая приложения, должны быть пронумерованы. Отчет должен быть написан четким и деловым языком, грамматические и синтаксические ошибки в тексте не допускаются.

Оформление отчета по учебной практике производится в следующей последовательности:

- титульный лист;
- дневник;
- характеристика руководителя практики от организации, заверенная печатью.
- текстовая часть отчета (не более 40 машинописных страниц).
- приложения (формы документов, графики, расчеты, аналитические таблицы, продукт компьютерной обработки учетно-экономической информации и т.д.).

В текстовой части отчета необходимо делать ссылки на соответствующие приложения.

Отчет по учебной практике должен содержать следующую информацию:

1. Общая характеристика деятельности организации (предприятия): нормативно-правовые основания деятельности; организационная структура управления; сфера деятельности организации; характеристика выпускаемой продукции (оказываемых услуг);

2. Общая характеристика производственной деятельности предприятия, организация финансовой и экономической работы: объем и тип производства, ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции (товаров, работ, услуг), функции отделов; учетная политика организации и ее основные элементы; формы и оплаты на предприятии; формы планирования и контроля выполнения должностных обязанностей.

3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия: изучение основных форм бухгалтерско – финансовой отчетности; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности и эффективности производства.

4. Заключительный этап подготовки отчета по учебной практике состоит в том, чтобы на основе проведенного исследования разработать предложения, направленные на совершенствование организации бухгалтерского и управленческого учета; уточнение должностных обязанностей ведущих специалистов по экономике и финансам; совершенствование учетной политики и т.д.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контроль за прохождением практики производится руководителем практики, утверждаемым приказом по Филиалу. Работа, выполненная в процессе прохождения практики, отражается в письменном отчете.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты (Таблица 4 «Перечень результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с результатами освоения ООП»).

Таблица 4

Перечень результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с результатами освоения ОП

<i>код компетенции</i>	<i>Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенций в соответствии с ФГОС)</i>	<i>Перечень результатов обучения</i>	<i>Средства оценки достигнутых результатов</i>
а) профессиональными (ПК):			<i>Защита отчета по практике</i>

ПК-22	<p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать: - основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Уметь: - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Владеть: - опытом применения нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	
-------	---	---	--

Перечень контрольных вопросов для исследования в течение практики:

1. Финансовый менеджмент: понятие, цели, задачи, показатели.
2. Функции финансового менеджмента.
3. Финансовый механизм: структура и содержание.
4. Основные концепции финансового менеджмента.
5. Финансовые активы и обязательства (ценные бумаги и их виды).
6. Информационная база финансового менеджмента (бухгалтерская отчетность).
7. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация.
8. Основные показатели отчетности в финансовом менеджменте.
9. Финансовый анализ: понятие и виды.
10. Система показателей оценки имущественного и финансового потенциала фирмы.
11. Анализ финансовых коэффициентов ликвидности фирмы.
12. Управление инвестициями.
13. Приёмы и методы финансового менеджмента
14. Понятие эффекта финансового рычага
15. Понятие и виды финансовых рисков. Способы оценки степени риска.
16. Методы управления финансовым риском.
17. Международные стандарты финансовой отчетности.
18. Финансовый план: структура и содержание.
19. Управление текущими денежными расчётами и потоками.

20. Учётная политика и налоговое планирование в системе финансового менеджмента.
21. Категории риска и левириджа в финансовом менеджменте.
22. Анализ и управление оборотными средствами.
23. Финансирование деятельности компании: основные понятия и категории.
24. Анализ стоимости и структуры капитала
25. Средневзвешенная стоимость капитала, предельная стоимость капитала.
26. Управление оборотными средствами фирмы.
27. Источники финансирования деятельности фирмы.
28. Управление финансами в условиях банкротства.
29. Методы прогнозирования и моделирования основных финансовых показателей.
30. Дивидендная политика фирмы. Виды дивидендных выплат.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в установленном порядке письменного отчета по критериям оценки (таблица 5 «Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций у студентов при защите отчета»).

Таблица 5

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций у студентов при защите отчета

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) выполнены практические задания; - студент самостоятельно и правильно решил практические (учебно-профессиональные) задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующую терминологию; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
<i>Хорошо</i>	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно выполнены практические задания; - студент самостоятельно и в основном правильно решил практические (учебно-профессиональные) задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое

	<p>решение, используя соответствующую терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методы решения; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практических заданий студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения заданий, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; - студент в основном решил практические (учебно-профессиональные) задачи, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, почти не использовал соответствующую терминологию; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительную часть учебного материала, допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении его, не выполнил практические задания; - студент не решил практическую (учебно-профессиональную) задачу; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10. Литература и ресурсы сети «Интернет»

А) основная литература:

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.
2. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18845>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Цымбаленко Т.Т. Статистика финансов в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цымбаленко Т.Т., Цымбаленко С.В., Герасимов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Янова П.Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 305 с.—

- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13438>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кулаичев А. П. Методы и средства комплексного анализа данных : учеб. пособие для вузов по дисц. "Прикл. статистика" и "Информатика". - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 511 с.
 6. Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М., Фрумина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24818>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 7. Скамай Л. Г. Страхование дело : учебник для бакалавров : учеб. для студ. сред. спец. учеб. зав. / Л. Г. Скамай. – М.: Юрайт, 2013. – 343 с.
 8. Карданова М.Б. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»/ Карданова М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
 9. Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Степанова С.М., Митюнина С.В., Яровикова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, 2013.— 396 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop>.
 10. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 11. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13912>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 12. Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6266>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 13. Новиков А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14118>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 14. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24776>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 15. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для

- бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24744>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьякова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21548>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Б) Дополнительная литература:

1. Агальцов В.П. Информатика для экономистов : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Прикл. информатика (по обл.)" и др. экон. спец. / В.П. Агальцов, В.М. Титов. - М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 448 с.:
2. Аттетков А. В. Методы оптимизации : учеб. пособие для студ. вузов / А.В. Аттетков, В.С. Зарубин, А.Н. Канатников. - М.: ИНФРА-М: РИОР, 2012. - 269 с.
3. Гармаш А. Н. Математические методы в управлении : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Мат. методы в экономике" / А. Н. Гармаш, И.В.Орлова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 272 с.
4. Дайитбегов Д.М. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2011. - 578 с.:
5. Дубина И. Н. Математико-статистические методы в социально-экономических исследованиях : учеб. пособие по дисц. федер. компонента "Эконометрика" для студ. вузов, обуч. по напр. 080100 "Экономика" / И.Н. Дубина. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010. - 416 с.
6. Ивашнев Л. И. Методы и модели в экономике : [учеб. пособие] / Л. И. Ивашнев. - М.: ИД Лидер-М, 2011. - 327 с.
7. Информатика для экономистов : практикум : учеб. пособие для бакалавров: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / Финансовый ун-т при Правительстве РФ ; под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарева. – М. : Юрайт, 2013. – 343 с.
8. Козлов В. Н. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Системный анализ и управление" / Козлов, Владимир Николаевич; С.-Петербур. гос. политехн. ун-т. - М. : Проспект, 2010. - 173 с.
9. Лесин В. В. Основы методов оптимизации : учебное пособие / В.В.Лесин, Ю.П. Лисовец. - Изд. 3-е, испр. - СПб. : Лань, 2011. - 342 с.
10. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации : учеб. для студ., обуч. по спец. "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / ФГОБУ ВПО "Фин. ун-

т при Правительстве РФ" ; под ред.: О. И. Лаврушина, И. Д. Мамоновой. - М. : КноРус, 2011. - 302 с.

11. Палкин Н.Б. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям : учебное пособие / Палкин, Николай Борисович, Орешков, Вячеслав Игоревич. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2010. - 701 с. : ил. + CD.

12. Плохотников К.Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика" и др. экон. спец. / К.Э. Плохотников. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 298 с.

13. Розанова Н.М. Микроэкономика : руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Н.М. Розанова,; НИУ ВШЭ. - М. : Юрайт, 2012. - 985 с.

14. Саградов А. А. Экономическая демография : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / А. А. Саградов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Экон. факультет. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 254 с.

15. Тавасиев А.М. Банковское кредитование : учебник : учеб. пособие по дисц. специализации спец. "Менеджмент орг." / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков, ред. А. М. Тавасиева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 656 с.

16. Тихомиров Н.П. Методы эконометрики и многомерного статистического анализа : учеб. для студ., обуч. по экон. спец. и напр. / Н.П. Тихомиров, Т.М.Тихомирова, О.С. Ушмаев. - [М.]: Экономика, [2011]. - 640 с.

17. Чураков Е.П. Прогнозирование эконометрических временных рядов : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Мат. методы в экономике" и др. экон. спец. / Е.П. Чураков. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 205 с.

18. Науменко Т.С. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Науменко Т.С., Чумакова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 108 с.

19. Ковалева А.М. Финансы фирмы : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и напр. / А.М. Ковалева, М.Г. Лапуста, Л.Г. Скамай; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 522 с.

20. Экономический анализ : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / под ред. В. Я Позднякова, В. М. Прудникова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 490 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Проверка заданий, самостоятельной работы и консультирование обучающего осуществляется посредством электронной почты.

12. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Для проведения практики необходимо использовать имеющиеся средства

год начала подготовки 2016

для видео просмотра иллюстрационного материала, мультимедийный проектор, компьютеры и офисную технику.