

Елецкий филиал  
автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«Российский новый университет»



«Утверждаю»

Директор филиала  
В.А.Бурковская/

20 15 г.

Программа государственного экзамена  
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения Очная, Заочная

Программа рассмотрена и одобрена к  
применению в образовательном процессе  
вуза на заседании кафедры государственно-  
правовых дисциплин  
(протокол № 2 от «21» октября 2015 г.)

Зав. кафедрой

В.Н.Плеснякова

Программа подготовлена кандидатом  
политических наук, доцентом  
Плесняковой В.Н.

Елец 2015

## 1. Общие положения

Государственная (итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). Государственная (итоговая) аттестация представляет собой процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения.

Целью государственной (итоговой) аттестация является оценка сформированности компетенций у выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация включает:

- государственный экзамен по теории государства и права;
- итоговый междисциплинарный экзамен по направлению (профилю) подготовки.

Выпускник направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» квалификации «Бакалавр» получает специальную профессиональную подготовку в области юриспруденции. Дальнейшая профессиональная деятельность выпускника направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни государства, общества и личности.

Область профессиональной деятельности юристов бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности юристов бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в нормотворческой деятельности:*

- участие в подготовке нормативно-правовых актов

*в правоприменительной деятельности:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм составление юридических документов

*в правоохранительной деятельности:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- консультирование по вопросам права осуществление правовой экспертизы документов

*в педагогической деятельности:*

- преподавание правовых дисциплин

- осуществление правового воспитания.

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» с квалификацией (степенью) «Бакалавр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» с квалификацией (степенью) «Бакалавр» в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОП бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

### *1. Общекультурными компетенциями (ОК):*

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

### *2. Профессиональными компетенциями (ПК):*

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
  - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
  - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- в правоохранительной деятельности:
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
  - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
  - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
  - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
  - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
  - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- в экспертно-консультационной деятельности:
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
  - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
  - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- в педагогической деятельности:
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
  - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
  - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

## 2.1. Перечень компетенций, формируемых государственной итоговой аттестацией

код компетенции	Результаты освоения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><i>знать</i></p> <p>роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p><i>уметь</i></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p><i>владеть</i></p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК-2 (способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста)</p>	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><i>Знать</i> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в профессиональной деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессионально деятельности юриста.</p> <p><i>Уметь</i> применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p><i>Владеть</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.</p>
<p>ОК-3 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения)</p>	<p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p>	<p><i>знать</i> основы культуры и культурного мышления</p> <p><i>уметь</i> обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию</p> <p><i>владеть</i> навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей</p>
<p>ОК-4 (способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь)</p>	<p>Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>	<p><i>Знать</i> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.</p> <p><i>Уметь</i> применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.</p> <p><i>Владеть</i> навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.</p>
<p>ОК-5 (обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе)</p>	<p>Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.</p>	<p><i>Знать</i> понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.</p> <p><i>Уметь</i> применять нравственные нормы и</p>

		<p>правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
ОК-8 (способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач)	Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	<p><i>Знать</i></p> <p>принципы и методы организации и управления малыми коллективами.</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>
ОК-9 (способен анализировать социально значимые проблемы и процессы)	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p><i>Знать</i></p> <p>особенности государственного и правового развития России.</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.</p>
ПК-6 (способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><i>Знать</i></p> <p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
ПК-7 (владеет навыками подготовки юридических документов)	Владеет навыками подготовки юридических документов	<p><i>Знать</i></p> <p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><i>Владеть</i></p>

		навыками работы с правовыми актами.
ПК-15 (способен толковать различные правовые акты)	Способен толковать различные правовые акты	<i>Знать</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук. <i>Уметь</i> толковать и применять правовые нормы. <i>Владеть</i> навыками работы с правовыми актами.
ПК-16 (способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	<i>Знать</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук. <i>Уметь</i> давать квалифицированные заключения и консультации. <i>Владеть</i> навыками работы с правовыми актами.

## 2.2. Этапы формирования компетенций

Этап формирования компетенции	Содержание государственного экзамена	Формируемые компетенции
Государственный экзамен по теории государства и права	первый вопрос - содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-6, ПК-15
	второй вопрос - содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-6, ПК-15
	третий вопрос – решение практической задачи	ОК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16

## 2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

а) показатели и критерии оценивания:

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- правильность решения практического задания;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;

-сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи);

-ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе культура ответа.

б) шкала оценивания:

-«Отлично» выставляется, если выпускник продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

-«Хорошо» выставляется, если выпускник продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста без существенных ошибок; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно без существенных ошибок квалифицирует факты и обстоятельства, в основном правильно обосновывает принятые решения.

-«Удовлетворительно» выставляется, если выпускник усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, речь в основном грамотная, но бедная; владеет минимально достаточном уровнем компетенций; решает профессиональные практические задачи с ошибками, квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками, в основном обосновывает принятые решения.

-«Неудовлетворительно» выставляется, если выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто; владение юридической терминологией слабое; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, практическая задача не решена. Оценка неудовлетворительно выставляется, если студент отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета и (или) не решил практическое задание.

### **3. Форма проведения Государственного экзамена по Теории государства и права**

Государственный экзамен по Теории государства и права состоит из устного ответа по экзаменационному билету, включающему три вопроса. Как правило, раскрывающие: первый вопрос - основные положения теории права и государства, второй вопрос – основные положения теории и практики правоприменения, третий вопрос (проблемный вопрос) - модель проблемной ситуации, требующей экспертной оценки юристом. При ответе на проблемный вопрос необходимо занять позицию эксперта в области права. Исходя из специфики проблемного вопроса, это может быть позиция ученого-теоретика, юриста - практика или юриста - педагога. Выпускнику необходимо дать ответ, опираясь на положения отечественной (зарубежной) научной доктрины, анализ законодательства и правоприменительной практики. Для иллюстрации избранной точки зрения необходимо привести примеры.

#### **4. Требования к изучению учебной дисциплины «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»**

##### **4.1. Требования к обязательному минимуму содержания учебной дисциплины «Теория государства и права»**

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности:

Должен знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; право в системе социально-нормативного регулирования; понятие и виды источников права; понятие, признаки, элементы и виды норм права; понятие и виды правотворчества, правотворческий процесс, систематизацию законодательства; основы юридической техники; систему законодательства и ее элементы; понятие правоотношений, их классификацию, структуру, юридические факты; правоприменительные акты, пробелы в праве, способы их восполнения и преодоления, коллизии в праве и способы их разрешения; толкование права и акты толкования права; правовое сознание и правовую культуру правомерное поведение; понятие и виды правонарушений, состав правонарушения, причины правонарушений; понятие и виды юридической ответственности, принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от нее; законность и правопорядок, гарантии законности; права человека, их классификацию эволюцию концепции прав человека, способы защиты прав человека; правовые семьи современности; формационный и цивилизационный подходы к типологии государства; правовое государство и государство социальное.

Способен добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; обладает культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Способен определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук, предмет ее изучения, а также функции теоретико-правовой науки. Владеет основным понятийным аппаратом юриспруденции, понимает взаимосвязь государства и права с иными социальными явлениями и процессами, обладает необходимой базой для дальнейшей научно-теоретической и практической деятельности, способствующей наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридической терминологии, без овладения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2).

Осознает необходимость саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, имеет уважительное отношение к праву и закону; умеет оперировать основными юридическими понятиями и категориями; способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении

социальных и профессиональных задач; способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, знает основные концепции правопонимания, роль объективных и субъективных факторов в формировании права, понимает взаимосвязь норм права (системность права), может определить источники права, используемые в различных правовых семьях, знает требования, предъявляемые к подготовке и принятию нормативно-правовых актов, а также основы правотворческой юридической техники (ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-1);

Обладает необходимыми навыками работы с юридическими документами, способен осуществлять их толкование и систематизацию, обладает навыками анализа различных правовых явлений, разрешения правовых проблем и коллизий. Способен на принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом; способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Знает основные виды юридических документов, в т.ч. правовых актов, умеет их классифицировать, знает принципы и основы 'техники реализации (в т.ч. применения) права, основы техники правоприменительных актов, техники систематизации и толкования права, готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15, ПК-16).

Способен давать теоретико-правовую оценку поведению субъектов права, разграничивать правомерное и противоправное поведение, определять виды противоправного поведения, а также анализировать их причины. осознает значимость института нрав человека и роль государства в обществе. обладает навыками принятия необходимых мер защита прав человека и гражданина, способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; демонстрирует уважение чести и достоинства личности, готовность к соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; демонстрирует готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; способен управлять самостоятельной работой обучающихся; способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14. ПК-17. ПК-18. ПК-19).

## **5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА», ПРЕДУСМОТРЕННОЕ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Основные темы и их содержание**

<b><i>Предмет методология государства и права</i></b> <b><i>и теории</i></b>	Общая характеристика теории государства и права. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Органическая связь государства и права. Дуализм объектов и единство предмета теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и
--	---

	<p>права.</p> <p>Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, идеологическая, прогностическая, эвристическая и др.</p> <p>Методология теории государства и права. Общенаучные методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза, эксперимент, структурно-функциональный и системный подходы и т.п.). Частнонаучные методы (конкретно-социологические, математического моделирования, статистический, исторический, кибернетический и др.). Специальные юридические методы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, формально-юридический и др.).</p> <p>Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией, историей, экономикой и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук. Базовый характер теории государства и права.</p> <p>Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура. Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов.</p>
<p><b><i>Происхождение, основные признаки и сущность государства</i></b></p>	<p>Характеристика первобытного общества. Организация власти в первобытный период. Нормативное регулирование в период родоплеменного строя.</p> <p>Причины и формы возникновения государства. Неолитическая революция как главный фактор происхождения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.</p> <p>Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом и др.).</p> <p>Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.</p> <p>Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное,</p>

	расовое в сущности государства.
<p><b><i>Государственная власть и типы государства</i></b></p>	<p>Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.</p> <p>Понятие типологии государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Характеристика исторических типов государств: восточных деспотий, рабовладельческих, феодальных, буржуазных и социалистических. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности. Политико-правовой (юридический) и иные подходы к типологии государства.</p>
<p><b><i>Формы, функции и механизм государства</i></b></p>	<p>Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства.</p> <p>Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.</p> <p>Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и его признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация как форма государственного устройства. Национальные и территориальные федерации. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация: понятие и признаки. Другие формы межгосударственных союзов: содружества, ассоциации и т. д.</p> <p>Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.</p> <p>Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние, главные и вспомогательные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Основные направления</p>

	<p>реализации экономической функции государства.</p> <p>Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.</p> <p>Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.</p> <p>Понятие и признаки механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Виды государственных органов. Система государственных органов и проблема разделения властей. Общая характеристика представительных (законодательных) органов. Представительные (законодательные) органы в Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти. Система исполнительных органов в Российской Федерации. Судебные органы. Характеристика судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.</p>
<p><b><i>Государство в политической системе общества</i></b></p>	<p>Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.</p> <p>Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т.д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Клерикальные, светские и теократические государства.</p> <p>Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в формировании гражданского общества.</p>
<p><b><i>Происхождение, основные признаки, сущность, принципы и функции права</i></b></p>	<p>Причины, особенности и пути возникновения права. Понятие права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Основные признаки: нормативность,</p>

	<p>общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Основные концепции правопонимания.</p> <p>Сущность права. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.</p> <p>Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.</p> <p>Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.</p> <p>Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.</p>
<p><b><i>Право в системе социальных норм</i></b></p>	<p>Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного.</p> <p>Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.</p> <p>Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, обряды, ритуалы, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.</p> <p>Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.</p> <p>Взаимосвязь и взаимовлияние права и иных социальных норм.</p>
<p><b><i>Формы (источники) права и правотворчество</i></b></p>	<p>Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина и др. Основные виды форм российского права.</p> <p>Понятие и виды нормативных правовых актов. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Конституция как основной закон государства. Законы: понятие, признаки, виды.</p> <p>Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.</p> <p>Правообразование и правотворчество: соотношение понятий. Содержание, цели и субъекты правотворчества.</p>

	<p>Принципы и виды правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.</p> <p>Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов: понятие, принципы, виды. Кодификация, инкорпорация, консолидация, учет. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.</p>
<b><i>Система права</i></b>	<p>Понятие системы права. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Подотрасль права как элемент системы права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевые и отраслевые институты права. Субинститут права. Норма права как первичный элемент системы права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Эволюция системы права.</p> <p>Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.</p>
<b><i>Нормы права</i></b>	<p>Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством. Представительно-обязывающий характер юридических норм.</p> <p>Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Гипотеза как элемент правовой нормы. Виды гипотез. Диспозиция: понятие и виды. Понятие и виды санкций. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.</p> <p>Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Основания деления норм права на виды. Научно-практическая значимость классификации норм права.</p>
<b><i>Основные правовые</i></b>	Классификация правовых систем. Характеристика

<i>системы современности</i>	<p>основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной (обычной).</p> <p>Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.</p>
<b>Правовые отношения</b>	<p>Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.</p> <p>Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).</p> <p>Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Частичная и ограниченная дееспособность. Ограничение и лишение дееспособности.</p> <p>Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое, волевое и юридическое содержание правоотношений.</p> <p>Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты.</p> <p>Классификация юридических фактов по волевому признаку. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав.</p>
<b>Реализация права</b>	<p>Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы непосредственной реализации права. Механизм правореализации.</p> <p>Применение правовых норм как особая форма реализации права. Факторы, обуславливающие необходимость правоприменения.</p> <p>Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.</p> <p>Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных правовых актов. Эффективность</p>

	<p>правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России.</p> <p>Юридический процесс и юридическая процедура. Виды юридических процессов.</p> <p>Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Юридические коллизии и способы их разрешения.</p>
<p><b><i>Толкование права</i></b></p>	<p>Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и аутентичное.</p> <p>Способы (приемы) толкования правовых норм: филологический (грамматический), логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический, функциональный. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.</p> <p>Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования.</p>
<p><b><i>Правосознание и правовая культура</i></b></p>	<p>Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.</p> <p>Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.</p> <p>Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.</p> <p>Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Роль правовой культуры в профессиональном становлении специалиста по финансовому праву.</p>

<p><b><i>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</i></b></p>	<p>Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.</p> <p>Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Законопослушное поведение. Конформистское и маргинальное поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.</p> <p>Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Особенности налоговых правонарушений.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие и признаки, виды. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</p>
<p><b><i>Механизм правового регулирования</i></b></p>	<p>Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).</p> <p>Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.</p> <p>Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.</p> <p>Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.</p> <p>Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.</p>
<p><b><i>Законность и правопорядок</i></b></p>	<p>Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.</p> <p>Укрепление законности — условие формирования</p>

	<p>правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.</p> <p>Требования законности. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.</p> <p>Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p>
<b><i>Право и личность</i></b>	<p>«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.</p>
<b><i>Тема 20. Правовое государство и гражданское общество</i></b>	<p>Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства.</p> <p>Гражданское общество и социальное правовое государство. Проблемы становления правового государства в Российской Федерации.</p>
<b><i>Глобализация, государство, право</i></b>	<p>Глобализация как фактор государственно-правовых изменений в современном мире. Понятие глобализации и глобальности. Глобализация и положение государства в политической структуре общества. Глобализация и состояние демократии и политической стабильности государств. Влияние глобализации на процессы государствообразования, интернационализации права, унификации и стандартизации правовой жизни, возникновения новых глобальных общностей права.</p>
<b><i>Общая характеристика современных доктрин права</i></b>	<p>Естественно-правовое направление в политической мысли. Юридический и социологический позитивизм. Историческая школа права. Современное нормативное правопонимание. Психологическая школа права. Интегративная юриспруденция.</p>

## ***5.2. Вопросы для государственного экзамена***

1. Теория государства и права как наука: предмет, методы, функции. Значение теории государства и права в системе высшего юридического образования.

2. Теории происхождения государства и права. Основные причины и общие закономерности.
3. Понятие и признаки государства, его сущность и социальное назначение.
4. Функции государства: понятие, классификация и правовые формы реализации.
5. Механизм государства и государственный аппарат.
6. Понятие и структура органов государства. Классификация государственных органов.
7. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
8. Государственная служба, статус государственного служащего.
9. Форма государства: понятие и основные элементы. Форма современного российского государства.
10. Форма правления и форма государственного устройства.
11. Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды. Признаки демократического и антидемократического политических режимов.
12. Понятие, структура и функции политической системы общества. Роль государства в политической системе.
13. Понятие и признаки права. Теории и современные подходы в правопонимании.
14. Сущность, принципы и функции права, его социальное назначение.
15. Научные подходы к проблеме типологии государства и права.
16. Типология правовых семей. Особенности российской правовой системы.
17. Виды социальных норм и их взаимодействие. Соотношение права и морали, права и обычаев.
18. Понятие и виды форм (источников) права. Основные виды источников права в различных правовых системах.
19. Нормативный правовой акт как источник права, его виды.
20. Конституция как нормативный правовой акт высшей юридической силы. Место Конституции в системе законодательства.
21. Закон: дефиниция, классификация. Принцип верховенства закона. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и виды.
22. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
23. Понятие системы права. Частное и публичное право.
24. Отрасль права: понятие и виды. Основания деления системы права на отрасли.
25. Материальное и процессуальное право, их соотношение и взаимодействие.
26. Институт права: значение и место в системе права.
27. Соотношение системы права и системы законодательства.
28. Современные тенденции в развитии российского законодательства.
29. Понятие, признаки и виды норм права. Юридическая структура нормы права.
30. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
31. Понятие, состав и виды правоотношений. Комплексность правоотношений.
32. Субъекты права и субъекты правоотношения. Понятие правосубъектности. Деликтоспособность.
33. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
34. Объекты правоотношений, подходы к их классификации.
35. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактический состав и юридическое состояние.
36. Понятие реализации права. Непосредственные формы реализации норм права.
37. Понятие правовой процедуры и юридического процесса, их соотношение.
38. Применение права. Акты применения права и их виды. Принципы и стадии применения норм права.
39. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и права.
40. Коллизии в праве и принципы их разрешения.
41. Понятие и значение толкования права. Способы и виды толкования.

42. Акты официального толкования норм права: понятие, особенности и виды.
43. Правомерное поведение: понятие, структура, виды.
44. Понятие, признаки и виды правонарушения. Причины правонарушений и направления борьбы с ними.
45. Юридический состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
46. Понятие и цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
47. Соотношение юридической ответственности и иных мер государственного принуждения.
48. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.
49. Правообразование и нормотворчество. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
50. Проблемы совершенствования законодательного процесса и юридической техники в Российской Федерации.
51. Понятие и формы систематизации нормативных правовых актов.
52. Кодификация как форма систематизации законодательства. Кодифицированный нормативный правовой акт, его структура.
53. Свод законов как высшая форма систематизации.
54. Электронные правовые базы данных как средство учета и систематизации законодательства.
55. Понятие юридической техники. Средства юридической техники. Юридическая техника нормативных правовых актов.
56. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
57. Конституционные права, свободы и обязанности гражданина России, их развитие в текущем законодательстве. Законный интерес.
58. Национальный (внутригосударственный) механизм защиты прав человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека.
59. Понятие и принципы правового государства. Возникновение и историческое развитие идеи правового государства.
60. Понятие и признаки гражданского общества. Государство и право в гражданском обществе.
61. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в условиях современной России.
62. Понятие и признаки социального государства. Актуальные проблемы социальной политики в Российской Федерации.
63. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений. Место и роль государства и права в современной рыночной экономике.
64. Понятие и отличительные признаки информационного общества. Проблемы создания информационного общества в России.
65. Право граждан на информацию, его содержание, пределы и формы защиты. Информационная безопасность.
66. Роль государства и права в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
67. Понятие и содержание законности. Законность и справедливость. Законность и целесообразность.
68. Принципы и гарантии законности.
69. Понятие правопорядка и пути его совершенствования. Соотношение законности и правопорядка.
70. Понятие, виды и структура правосознания. Дефективность и деформация правосознания.
71. Правовая культура: понятие, формы и элементы. Значение правовой культуры.

72. Пути совершенствования правовой культуры в российском обществе. Правовое образование и воспитание.
73. Понятие международного права, его источники и система, взаимосвязь с теорией государства и права.
74. Взаимодействие международного права и национальной правовой системы. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.
75. Концепции глобализации и их влияние на государство и право. Место России в глобализирующемся мире.
76. Медиация как правовой институт, как вид профессиональной деятельности и как социокультурный феномен. Частно-государственное партнерство: содержание, пути реализации и проблемы.

### ***5.3. Практические задания к государственному экзамену по теории государства и права***

Практическое задание № 1. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства? Назовите их.

Практическое задание № 2. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

Практическое задание № 3. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее. В чем заключается содержание третьей категории власти?

Практическое задание № 4. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

Практическое задание № 5. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Практическое задание № 6. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Практическое задание № 7. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Практическое задание № 8. Какие аргументы Вы бы привели, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

Практическое задание № 9. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Практическое задание № 10. Назовите основные глобальные проблемы современности. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

Практическое задание № 11. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая практическая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?

Практическое задание № 12. Назовите функции государства. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

Практическое задание № 13. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

Практическое задание № 14. Что такое правовое государство? Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.

Практическое задание № 15. Что такое правовой нигилизм? Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

Практическое задание № 16. Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности». Поясните, что имел в виду ученый?

Практическое задание № 17. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Практическое задание № 18. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению? Дайте определение нормативного правового акта и сформулируйте его признаки.

Практическое задание № 19. Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай — это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай — это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». Кто из них прав? Дайте определение «форма права» и назовите основные формы права.

Практическое задание № 20. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка — штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Практическое задание № 21. Согласны ли Вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?

Практическое задание № 22. В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С. М. Отинию, который родился в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья (племя) Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду и совсем в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в их претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин

племени. На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие — апелляционный суд?

Практическое задание № 23. Ряд ученых считают консолидацию одной из разновидностей инкорпорации, отказываются рассматривать консолидацию как особый вид систематизации. Как Вы думаете, на чем основаны аргументы сторонников такой точки зрения? Согласны ли Вы с ними? Что бы могли им возразить их оппоненты?

Практическое задание № 24. Определите гипотезу и ее вид в следующей правовой норме: Закон РФ (ч. 1 ст. 4) «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»: «Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, к ним приравненных». Что такое гипотеза? Какие виды гипотез Вы знаете?

Практическое задание № 25. Определите диспозицию и ее вид в следующей правовой норме: Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации (ст. 14): «Федеральная миграционная служба России в семидневный срок со дня принятия указа Президента Российской Федерации уведомляет лицо, ходатайствующее о предоставлении политического убежища в Российской Федерации, через свои территориальные органы о принятом решении». Что такое диспозиция? Какие виды диспозиций Вы знаете?

Практическое задание № 26. Определите санкцию и ее вид в следующей правовой норме: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, — наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (УК РФ ст. 105). Что такое санкция? Какие виды санкций Вы знаете?

Практическое задание № 27. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года». Что такое гипотеза, диспозиция, санкция?

Практическое задание № 28. Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд. Дайте определение понятию «правовой институт».

Практическое задание № 29. Ряд ученых-юристов называют комплексные отрасли права «несамостоятельными», полагая, что они не имеют своего предмета и метода, или считают, что они являются не отраслями права, а отраслями законодательства. Согласны ли Вы с их точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.

Практическое задание № 30. Дайте определение понятию «юридический факт». Проклассифицируйте по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

Практическое задание № 31. Дайте определение понятию «правомерное поведение». Сформулируйте признаки правомерного поведения. Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение. Кто из студентов прав?

Практическое задание № 32. Римские юристы утверждали: «Действие не делает виновным, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак. Сформулируйте понятие «правонарушение», выделите признаки правонарушения.

Практическое задание № 33. Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление». Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения. Сформулируйте понятие «преступление», назовите признаки преступления.

Практическое задание № 34. Студент Иванов утверждает, совокупность признаков правонарушения, при наличии которых должна наступить юридическая ответственность лица, называется объективной стороной правонарушения. Студент Петров говорит, что это называется составом правонарушения, а студент Сидоров заявил, что это субъективная сторона правонарушения. Кто из студентов прав? Назовите состав правонарушения.

Практическое задание № 35. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. Кто из студентов прав? Сформулируйте понятие «юридическая ответственность». Назовите признаки юридической ответственности.

Практическое задание № 36. Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность. Кто из студентов прав? Дайте определение понятия «правоспособность», «дееспособность», «деликтоспособность».

Практическое задание № 37. Студент Иванов сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется общественно-значимым, а студент Сидоров говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым. Кто из студентов прав? Какие виды правомерного поведения Вы знаете?

Практическое задание № 38. Сформулируйте определение понятия «толкование права». Какие виды толкования права Вы знаете? Студент Иванов сказал, что акты толкования права создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Петров утверждает, что правовые нормы создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Сидоров говорит, что создает, изменяет и отменяет права и обязанности лиц правовое сознание. Кто из студентов прав?

#### **5.4. Решение практического задания**

Ответ студента при решении практического задания должен быть логично построен, содержать ссылки на нормативные положения и правовые позиции. Необходимо использовать юридическую терминологию. Выводы должны быть аргументированными.

Если студент показывает вариативность решения, это является основанием для повышения оценки.

Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждения, лежащего в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и понятий, рассматривается как неверный.

#### **5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

На подготовку к ответу по всему билету отводится не менее 30 и не более 60 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов и практического задания, указанных в билете, вызвав к себе члена государственной экзаменационной комиссии.

Готовясь к ответу, студент вправе пользоваться программой государственного экзамена.

После ответа на все вопросы билета и решения практического задания выпускнику могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете.

После ответа на дополнительные вопросы, экзаменуемый сдает билет, свой письменный ответ секретарю экзаменационной комиссии и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена оцениваются Государственной экзаменационной комиссией. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются всей группе экзаменуемых выпускников немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам государственного экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и зачетную книжку, в которой ставят свои подписи председатель и члены комиссии.

### **5.6. Критерии оценки знаний студентов**

По результатам экзамена знания студента могут оцениваться следующими оценками: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

Оценка знаний определяется степенью соответствия знаний студентов на государственном экзамене в части полноты и глубины изучения курса по программе государственного экзамена по дисциплине «Теория государства и права».

1. Уровень знаний оценивается на 5 — «отлично», если студент показал глубокое и полное овладение материалом программы, умение выделить теоретическое и фактическое в учебном материале, умение самостоятельно построить ответ, кратко и грамотно изложить его, разъяснить высказанные определения, понятия. Студент должен также уметь увязывать теоретические знания с практикой решения задач. Правильные полные ответы должны составлять не менее 80 % объема знаний по билету, включая дополнительные вопросы преподавателя.

2. Уровень знаний студента оценивается на 4 - «хорошо», если он показал глубокое и полное усвоение материала программы, умение правильно изложить и объяснить понятия, определения. Содержание ответов должно быть изложено достаточно грамотно, последовательно и кратко. В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую студент исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 60 % объема знаний по вопросам и заданиям билета экзамена, включая дополнительные вопросы преподавателя.

3. Уровень знаний студента оценивается на 3 — «удовлетворительно», если студент изучил и понимает основные положения в соответствии с программой, однако допускает существенные неточности, ошибки при изложении материала, часть которых студент исправляет с помощью наводящих вопросов преподавателя. Ответ представляет собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Студент отвечает, как правило, с помощью наводящих вопросов преподавателя. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 40% объема знаний по вопросам билета экзамена.

4. Уровень знаний студента оценивается на 2 - «неудовлетворительно», если в ответах допускается грубая неточность, ошибки по существу излагаемого материала, большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов

преподавателя. Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения, включают материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета. Это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемым к знаниям специалиста высшей квалификации. Правильные ответы составляют 30 % и менее процентов объема знаний по вопросам билета экзамена.

### **5.7. Критерии оценки решения практического задания**

#### **«Отлично»**

Студент правильно выбрал и назвал нормы права, необходимые для решения задачи, грамотно сформулировал правовые позиции; построил логически верный и обоснованный ответ на вопросы казуса, не затруднялся с ответом при видоизменении задания; грамотно построил речь и правильно использовал юридическую терминологию; верно решил задачу, привел развернутую аргументацию; при наличии вариативности решения в сложившейся правоприменительной практике, указал на это.

#### **«Хорошо»**

Студент правильно выбрал и назвал нормы права, необходимые для решения задачи, построил логически верный, но не полностью обоснованный ответ на вопросы казуса; грамотно построил речь и правильно использовал юридическую терминологию; правильно решил задачу, но не привел развернутую аргументацию; допустил незначительные ошибки в толковании правовых норм.

#### **«Удовлетворительно»**

Студент правильно подобрал и (или) назвал полностью или частично надлежащие нормы права, необходимые для решения задачи; предложил свою версию решения, которая оказалась ошибочной или не вполне правильной, недостаточно обоснованной; допустил существенные ошибки при толковании правовых норм.

#### **«Неудовлетворительно»**

Студент не смог правильно подобрать источники и конкретные нормы права, необходимые для решения задачи; ответ на вопросы задачи характеризуется как нелогичный, не отличающийся грамотностью изложения, не демонстрирует владение студентом юридической терминологией; задача не решена или решена неверно.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к экзамену**

### **6.1. Основная литература**

1. Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 272с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
2. В.А. Бурковская, Г.В. Карнишина Теория государства и права (курс лекций). Учебное пособие. – 2-е изд., перераб.и доп. – Елец: Елецкий филиал НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013. – 267с.
3. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21003>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2013.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21251>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Лейст О.Э. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебник/ Лейст О.Э., Бережнов А.Г., Кененов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4432>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Червонюк В.И. Теория государства и права: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2009 (ГРИФ)
2. Иванов А.А. Теория государства и права: Учебное пособие- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: . ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009 (ГРИФ)
3. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс]: монография/ Ростовщиков И.В., Гончаренко В.Д., Бычек Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Учет Налоги. Право.2014

Вестник Тамбовского университета. «Гуманитарные науки».2014

Вестник Московского университета. Серия «Право».2014

Закон и право.2013,2014,2015

Вестник МВД России.2014

Государство и право.2014,2014

Собрание законодательства РФ.2013,2014,2015

## **6. 3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/> -
3. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
4. информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
7. большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
8. юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
9. сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)