

**Елецкий филиал автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«Российский новый университет»**

**Кафедра среднего профессионального образования**



**Утверждаю:**

**Директор филиала**

**/В.А. Бурковская/**

**«21» октября 2015 г.**

**Рабочая программа**

**государственной итоговой аттестации**

**по подготовке и защите выпускной квалификационной работы**

**Специальность: 42.02.01. Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация: юрист**

**Базовое образование: основное общее**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 3**

**Семестр: 6**

**Продолжительность: 6 недель**

Елец, 2015



## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....  | 3  |
| 2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....  | 5  |
| 2.1 Область применения .....   | 5  |
| 2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА) .....  | 6  |
| 2.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: .....                                      | 6  |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....   | 6  |
| 3.1 Вид и сроки <b>проведения</b> государственной итоговой аттестации: .....                                       | 6  |
| 3.2 Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.....   | 6  |
| 3.3 Условия подготовки государственной итоговой аттестации.....  | 7  |
| 3.4 Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации.....  | 9  |
| 3.5 Содержание государственной итоговой аттестации.....  | 10 |
| 3.5.1. Содержание выпускной квалификационной работы .....  | 10 |
| 3.5.2 Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.....                    | 14 |
| 3.5.3 Структура оформления и готовности к сдаче выпускной квалификационной работы.....                             | 16 |
| 3.5.4 Допуск к защите ВКР. Защита выпускных квалификационных работ .....   | 16 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....   | 18 |
| 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....  | 18 |
| 4.1.1 При выполнении выпускной квалификационной работы .....   | 18 |
| 4.1.2 При защите выпускной квалификационной работы .....   | 18 |
| 4.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА.....  | 18 |
| 4.3 Информационно-документационное обеспечение ГЭК.....  | 18 |
| 4.4 Общие требования к организации и проведению ГИА .....  | 19 |
| 4.5 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.....  | 19 |
| 4.5.1 Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР студентом для руководителя ВКР являются: ..... | 19 |
| 4.5.2 Основными критериями при определении оценки за ВКР студента для рецензента ВКР являются:.....                | 19 |
| 4.5.3 Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР являются: .....                        | 20 |
| 4.6 Кадровое обеспечение ГИА .....   | 21 |
| 4.6.1 Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА .....   | 21 |

|   |    |
|---|----|
| 4.6.2 Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации..... | 21 |
| 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....  | 21 |
| Приложение 1 .....  | 27 |
| Форма заявления студента на ВКР .....   | 27 |
| Приложение 2 .....  | 28 |
| Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы .....   | 28 |
| Приложение 3 .....  | 29 |
| Форма рабочего плана выпускной квалификационной работы.....   | 29 |
| Приложение 4 .....  | 30 |
| Форма календарного план-графика выполнения выпускной квалификационной работы.....                                 | 30 |
| Приложение 5 .....  | 31 |
| Форма отзыва руководителя .....   | 31 |
| Приложение 6 .....  | 33 |
| Форма рецензии на ВКР .....   | 33 |
| Приложение 7 .....  | 35 |
| Форма титульного листа на ВКР .....   | 35 |
| Приложение 8 .....  | 36 |
| Памятка нормоконтроля студенту .....  | 36 |
| Приложение 9 .....  | 37 |
| Форма титульного листа.....   | 37 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 42.02.01. Право и организация социального обеспечения, 2014 г.;

- с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в РосНОУ и его филиалах;

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 42.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей колледжа и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовый.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по Программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований ФГОС СПО является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения

самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 42.02.01. Право и организация социального обеспечения является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение ГИА в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При выполнении и защите дипломной работы выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

В программе ГИА разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение ГИА предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в колледже.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 42.02.01. Право и организация социального обеспечения доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 42.02.01. Право и организация социального обеспечения.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой

аттестации;

- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;

- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;

- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;

- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;

- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и рассматривается на заседании кафедры СПО с обязательным участием работодателей, утверждается после её обсуждения директором Елецкого филиала АНО ВО РосНОУ.

Согласовывается с начальником учебно-методического отдела, с представителем работодателя.

## **2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1 Область применения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01. Право и организация социального обеспечения в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;

- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;

- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и

социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## **2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

### **2.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую**

#### **аттестацию:**

всего – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

## **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

Вид – выпускная квалификационная работа в форме выполнения и защиты дипломной работы.

### **3.2 Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение**

#### **государственной итоговой аттестации выпускников**

Согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности 42.02.01. Право и организация социального обеспечения и календарному графику учебного процесса на 2015-2016 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

| <b>№</b> | <b>Этапы подготовки и проведения ГИА</b> | <b>Объем времени</b> | <b>Сроки</b> |
|----------|--|----------------------|--------------|
|----------|--|----------------------|--------------|



|    |  | <b>в неделях</b> | <b>проведения</b>          |
|----|--|------------------|----------------------------|
| 1. | Подбор и анализ материалов для дипломного проектирования в период преддипломной практики   | 4 недели         | с 13.04.2016 по 10.05.2016 |
| 2. | Дипломное проектирование   | 4 недели         | с 18.05.2016 по 14.06.2016 |
| 3. | Оценка качества выполнения дипломных проектов:<br>- нормоконтроль,<br>- получение отзыва руководителя,<br>- рецензирование,<br>- подготовка к защите и защита дипломных работ по графику | 2 недели         | с 15.06.2016 по 28.07.2016 |

### 3.3 Условия подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки к государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

| <b>№</b> | <b>Выполняемые работы и мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>                     | <b>Ответственные</b>   |
|----------|---|----------------------------------|--|
| 1.       | Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломных работ.  | Август 2015 г.                   | Начальник учебно-методического отдела.<br>Заведующий кафедрой СПО.   |
| 2.       | Подбор экспертов качества подготовки выпускников – руководителей ВКР, нормоконтролеров, рецензента(ов), состава ГЭК.  | Август 2015 г.                   | Директор Елецкого филиала АНО ВО РосНОУ.<br>Начальник отдела по организации НИР и ДО.<br>Заведующий кафедрой СПО.  |
| 3.       | Подготовка кандидатов в члены ГЭК   | Ноябрь 2015 г. –<br>Июнь 2016 г. | Директор Елецкого филиала АНО ВО РосНОУ.   |
| 4.       | Проведение собрания в группе «О программе ГИА выпускников 2015 г.»  | Сентябрь 2015 г.                 | Начальник учебно-методического отдела.<br>Начальник отдела по организации НИР и ДО.<br>Заведующий кафедрой СПО.<br>ППС кафедры СПО.<br>Специалист кафедры СПО. |
| 5.       | Определение индивидуальной тематики дипломных работ для студентов:<br>- Разработка индивидуальной тематики дипломных работ.<br>- Рассмотрение и утверждение индивидуальной тематики.<br>- Подготовка проекта об утверждении | Сентябрь 2015 г.                 | Заведующий кафедрой СПО.<br>ППС кафедры СПО.<br>Специалист кафедры СПО.  |

|     |  |                                    |  |
|-----|--|------------------------------------|--|
|     | <p>тематики ВКР.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объявление индивидуальной тематики дипломных работ студентам для выбора.</li> <li>- Предварительное закрепление тематики ВКР.</li> <li>- Подготовка проекта приказа о закреплении тематики ВКР.</li> </ul> |                                    |  |
| 6.  | Подготовка и оформление бланков заданий на ВКР, и календарных план-графиков выполнения ВКР с выдачей для студентов.  | Октябрь 2015 г.                    | Заведующий кафедрой СПО.<br>ППС кафедры СПО.<br>Специалист кафедры СПО.  |
| 7.  | Контроль за ходом выполнения дипломных работ студентами.   | Сентябрь 2015 г.<br>– Июнь 2016 г. | Заведующий кафедрой СПО.<br>ППС кафедры СПО.<br>Специалист кафедры СПО.  |
| 8.  | Подготовка графика проведения экспертизы качества выполнения ВКР – нормоконтроля, получение отзыва руководителя, рецензирования, предзащиты и защиты.  | Май – Июнь 2016 г.                 | Начальник учебно-методического отдела.<br>Начальник отдела по организации НИР и ДО.<br>Заведующий кафедрой СПО.  |
| 9.  | <p>Организация и проведение этапов экспертизы качества выполнения дипломных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормоконтроля.</li> <li>- Получение отзыва руководителя.</li> <li>- Рецензирования.</li> </ul>   | Июнь 2016 г. по графику            | Начальник учебно-методического отдела.<br>Начальник отдела по организации НИР и ДО.<br>Заведующий кафедрой СПО.<br>ППС кафедры СПО.<br>Специалист кафедры СПО.   |
| 10. | Подготовка проектов приказов «О допуске студентов к защите дипломных работ на заседаниях ГЭК»  | Июнь 2016 г. по графику            | Заведующий кафедрой СПО.   |
| 11. | Организация заседаний ГЭК Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях ГЭК  | Июнь – Июль 2016 г. по графику     | Директор Елецкого филиала АНО ВО РосНОУ.<br>Начальник учебно-методического отдела.<br>Начальник отдела по организации НИР и ДО.<br>Заведующий кафедрой СПО.<br>ППС кафедры СПО.<br>Специалист кафедры СПО. |

### 3.4 Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Организация выполнения студентами и защиты ВКР (дипломных работ) осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в РосНОУ и его филиалах и включает следующие этапы:

#### 1 этап. Выполнение ВКР:

| Этап выполнения | Содержание выполнения  | Период выполнения                  |
|-----------------|--|------------------------------------|
| Подготовка      | Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы              | Сентябрь 2015 г. –<br>Июнь 2016 г. |
| Разработка      | Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием ВКР                           | Сентябрь 2015 г. –<br>Июнь 2016 г. |
| Оформление      | Оформление всех составных частей ВКР в соответствии с критериями, установленными заданием и требованиями | Сентябрь 2015 г. –<br>Июнь 2016 г. |

#### 2 этап. Контроль за выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения

| Вид контроля | Эксперт          | Содержание контроля  | Период контроля                    |
|--------------|------------------|--|------------------------------------|
| Текущий      | Руководитель ВКР | Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием.<br>Фиксация результатов выполнения в календарном графике студента и сообщение о ходе работы студента руководителю. | Сентябрь 2015 г. –<br>Июнь 2016 г. |
|              | Нормоконтролер   | Предварительная проверка ВКР студента на соблюдение требований.  | Июнь 2016 г.                       |
| Итоговый     | Руководитель ВКР | Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершенной и оформленной работы студента.<br>Составление письменного отзыва на ВКР студента с оценкой качества его.                                       | Июнь 2016 г.<br>по графику         |
|              | Нормоконтролер   | Окончательная проверка всех материалов завершенной и подписанной руководителем и консультантом работы студента на соблюдение требований.<br>Утверждение всех материалов подписью в соответствующих графах ВКР.           | Июнь 2016 г.<br>по графику         |
|              | Рецензент        | Изучение содержания всех материалов ВКР студента.<br>Беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на  | Июнь 2016 г.<br>по графику         |

|  |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
|  |  | ВКР студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения.   |                                      |
|  | Начальник отдела по организации НИР и ДО.<br>Заведующий кафедрой СПО.<br>Специалист кафедры СПО. | Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на ВКР, решение о допуске студента к защите ВКР на заседании кафедры СПО. | Июнь –<br>Июль 2016 г.<br>по графику |

### 3.5 Содержание государственной итоговой аттестации

#### 3.5.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальности 42.02.01. Право и организация социального обеспечения устанавливается общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями совместно с руководителями выпускных квалификационных работ, заинтересованными в разработке данных тем.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем, рассматривается на заседании кафедры СПО, утверждается директором Елецкого филиала АНО ВО РосНОУ. Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР (дипломной работы) из предложенного перечня тем, одобренных на заседании кафедры СПО, согласованных с работодателем и утвержденных директором Елецкого филиала АНО ВО РосНОУ.

Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы, предварительно согласованную с работодателем.

Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций.

Закрепление темы ВКР за студентами и назначение руководителей ВКР осуществляется путем издания приказа по колледжу на основании заявлений студентов (Приложение 1). Задание студенту на разработку темы ВКР и календарный план-график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы (Приложение 2, 3, 4).

Тематика ВКР должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу социального обеспечения;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Выпускная квалификационная работа может быть по своему характеру четырех видов:

- выпускная квалификационная работа теоретического характера,
- выпускная квалификационная работа опытно-практического характера,
- выпускная квалификационная работа опытно-экспериментального характера,
- выпускная квалификационная работа проектного характера.

Тематика выпускных квалификационных работ:

| №   | Тема выпускной квалификационной работы   | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе                                    |
|-----|--|---|
| 1.  | Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи   | ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| 2.  | Виды государственной социальной помощи.  |   |
| 3.  | Виды и характеристика договоров обязательного медицинского страхования.                                  |   |
| 4.  | Виды правоотношений по социальному обеспечению.  |   |
| 5.  | Виды социальных пособий.   |   |
| 6.  | Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации  |   |
| 7.  | Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.                             |   |
| 8.  | Государственное социальное страхование как вид социального обеспечения                                   |   |
| 9.  | Государственные пенсии, порядок финансирования, виды, круг лиц, имеющих право на государственные пенсии. |   |
| 10. | Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.                                  |   |
| 11. | Источники права социального обеспечения, их классификация.   |   |
| 12. | Компенсационные выплаты в Российской Федерации   |   |
| 13. | Материнский (родительский, семейный) капитал. Медаль «Родительская слава».                               |   |
| 14. | Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь.  |   |
| 15. | Общая характеристика пенсий за выслугу лет.  |   |
| 16. | Общая характеристика пенсионных правоотношений.  |   |
| 17. | Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.                                     |   |
| 18. | Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.   |   |
| 19. | Объекты правоотношений по социальному обеспечению.   |   |
| 20. | Пенсии военнослужащим по контракту и приравненным к ним лицам.   |   |
| 21. | Пенсии за выслугу лет государственным служащим.  |   |
| 22. | Пенсионное обеспечение военнослужащих и их семей в Российской Федерации                                  |   |
| 23. | Пенсионное обеспечение инвалидов в Российской Федерации  |   |
| 24. | Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца   |   |
| 25. | Понятие временной нетрудоспособности. Виды   |   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | пособий по временной нетрудоспособности.   |  |
| 26. | Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.   |  |
| 27. | Понятие и виды социального обслуживания.   |  |
| 28. | Понятие и виды социальных пенсий   |  |
| 29. | Пособия в праве социального обеспечения и их классификация   |  |
| 30. | Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.   |  |
| 31. | Понятие инвалидности. Порядок и основания признания гражданина инвалидом, группы инвалидности.   |  |
| 32. | Понятие пенсии, структура, признаки и виды пенсий.   |  |
| 33. | Понятие социального риска. Защита населения от социальных рисков.  |  |
| 34. | Понятие, предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения.   |  |
| 35. | Пособие как вид социального обеспечения  |  |
| 36. | Пособие по безработице и материальная помощь безработным гражданам и членам их семей.  |  |
| 37. | Пособие по временной нетрудоспособности в РФ.  |  |
| 38. | Пособия гражданам, имеющим детей. Ежемесячное пособие на ребенка и другие виды пособий семьям, имеющим детей, предусмотренные законодательством. |  |
| 39. | Права граждан на социальное обеспечение и их закрепление в законодательстве.   |  |
| 40. | Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.  |  |
| 41. | Правовой статус ветеранов.   |  |
| 42. | Правоотношения по обеспечению социальными пенсиями.  |  |
| 43. | Правоотношения по обязательному медицинскому страхованию.  |  |
| 44. | Предмет правосоциального обеспечения   |  |
| 45. | Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.                                       |  |
| 46. | Система пособий семьям, имеющим детей, особенности назначения и источники выплат.  |  |
| 47. | Советское законодательство о социальном обеспечении.   |  |
| 48. | Современный период развития социального обеспечения.   |  |
| 49. | Содержание детей в детских учреждениях как особый вид социального обслуживания.  |  |
| 50. | Социальная медицинская помощь и лечение.   |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | Санаторно-курортное лечение.  |  |
| 51. | Социальная поддержка и защита детей, оставшихся без попечения родителей                                   |  |
| 52. | Социальное обеспечение семей с детьми   |  |
| 53. | Социальное обслуживание населения в Российской Федерации  |  |
| 54. | Социальное обслуживание: понятие и принципы   |  |
| 55. | Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет.  |  |
| 56. | Субъекты, объекты и содержание права социального обеспечения  |  |
| 57. | Страховая пенсия по старости. Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.                |  |
| 58. | Страховой стаж: правовое регулирование и юридическое значение   |  |
| 59. | Страховые пенсии по инвалидности.   |  |
| 60. | Страховые пенсии по случаю потери кормильца.  |  |
| 61. | Государственная система обязательного медицинского страхования  |  |
| 62. | Финансовая основа социального обеспечения.  |  |
| 63. | Социальная защита пожилых людей как приоритетное направление пенсионной политики в Российской Федерации   |  |
| 64. | Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.  |  |
| 65. | Совершенствование организации государственного пенсионного страхования в России                           |  |
| 66. | Реформа пенсионной системы в Российской Федерации на современном этапе                                    |  |
| 67. | Правоотношения по оказанию государственной социальной помощи.   |  |
| 68. | Правовой статус социальных учреждений и значение их в организации социального обслуживания населения в РФ |  |
| 69. | Права и обязанности страховых медицинских организаций.  |  |
| 70. | Правовое положение субъектов правоотношений по социальному обеспечению.                                   |  |
| 71. | Понятие и система социального обеспечения в России.   |  |
| 72. | Пенсионный Фонд Российской Федерации как основной орган социального обеспечения                           |  |
| 73. | Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.            |  |
| 74. | Организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации.                         |  |
| 75. | Органы и организации, осуществляющие социальное   |  |
|     |   | ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | обеспечение в РФ: правовой статус  |  |
| 76. | Меры государственной социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла и жертвам политических репрессий. |  |
| 77. | Многообразие видов социального обеспечения, роль государства в их реализации.                                |  |
| 78. | Защита прав граждан в области социального обеспечения.   |  |
| 79. | Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права.                                 |  |
| 80. | Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.                                       |  |
| 81. | Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения.                 |  |
| 82. | Государственная система обязательного медицинского страхования   |  |

### 3.5.2 Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы

Для обеспечения единства требований к выпускной квалификационной работе студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы:

- а) Задание на выполнение ВКР
- б) Календарный план-график ВКР
- в) Рабочий план выпускной квалификационной работы
- г) Титульный лист
- д) Содержание
- е) Введение
- ж) Основная часть:
  - теоретическая часть
  - опытно-экспериментальная часть (практическая, специальная, исследовательская)
- з) Заключение
- и) Список литературы
- к) Приложения

При необходимости в дипломной работе, кроме описательной части, может быть представлена графическая часть и приложения.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 40 страниц и не более 60 страниц машинописного текста.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определяются на заседании кафедры совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и, исходя из требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при государственной итоговой аттестации.

*Во введении* раскрывается теоретическое и практическое значение избранной темы ВКР, обосновывается ее актуальность, определяются цели и задачи, объект и предмет дипломного исследования, ее практическая база.

Объем введения не должен превышать пяти страниц машинописного текста.



*Основная часть* состоит из глав (как правило, двух: первая глава – теоретическая часть, вторая глава – практическая часть), разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (при необходимости) в соответствии с логической структурой изложения.

При работе над *теоретической частью* определяются объект и предмет выпускной квалификационной работы, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом (*практическая часть*) должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОК9 – Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- ПК 1.1 – Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- ПК 1.3 – Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

- ПК 1.4 – Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационнокомпьютерные технологии.

- ПК 1.6 – Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

*Заключение* содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

*Список литературы.* Список использованной литературы отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 35), показывает глубину и широту изучаемой темы и документально подтверждает достоверность и точность приводимых в тексте заимствований (цитат, фактов, формул и других документов). При написании ВКР следует ориентироваться на наиболее свежие фактические данные, относящиеся к последнему году, полугодию, кварталу. Разрешается использование только действующих нормативных документов.

Список использованных источников и литературы располагается в систематическом порядке:

- Законодательные и нормативные акты: Конституция Российской Федерации; законы, указы, постановления, распоряжения высших региональных и муниципальных органов государственной власти и Российской Федерации.

- Учебная и научная литература: учебники и учебные пособия; монографии;

сборники статей.

- Периодические издания
- Интернет-документы

Примечание:

На государственной итоговой аттестации выпускник может представить портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с места прохождения практики и т.д. В случае необходимости структура портфолио разрабатывается кафедрой СПО и утверждается директором Елецкого филиала АНО ВО РосНОУ.

### **3.5.3 Структура оформления и готовности к сдаче выпускной квалификационной работы**

Законченная ВКР студента и прилагаемые к ней обязательные документы, и материалы подшиваются в специальную папку (исключительно твердый переплет (кожзаменитель)), имеющую три отверстия для шнуровки листов с помощью тесьмы.

Структура оформленной папки выпускной квалификационной работы включает:

1. Отзыв руководителя на ВКР (Приложение 5). Отзыв вкладывается в прозрачный файл, не подшивается и не нумеруется.
2. Рецензия на ВКР (Приложение 6). Рецензия вкладывается в прозрачный файл, не подшивается и не нумеруется.
3. Задание на выполнение ВКР вкладывается в прозрачный файл, не подшивается и не нумеруется.
4. Календарный план-график ВКР вкладывается в прозрачный файл, не подшивается и не нумеруется.
5. Рабочий план ВКР вкладывается в прозрачный файл, не подшивается и не нумеруется.
6. Титульный лист выпускной квалификационной работы. Титульный лист – это первая страница ВКР, номер на странице не указывается (Приложение 7).
7. Содержание ВКР является второй страницей ВКР, нумеруется. Далее все страницы основного текста работы нумеруются.
8. Основной текст выпускной квалификационной работы, представленный введением, основной частью (главами и параграфами), заключением, списком использованных источников, и, при необходимости, приложениями.
9. ВКР на электронном носителе (CD-диск в отдельном конверте).
10. Доклад на бумажном носителе представляется на предварительной защите и защите.
11. Презентация на электронном носителе (флеш-карта) представляется на предварительной защите и защите.

### **3.5.4 Допуск к защите ВКР. Защита выпускных квалификационных работ**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является

представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Для допуска к предварительной защите ВКР студент предоставляет заведующему кафедрой СПО следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой.

Предварительно выпускник должен пройти процедуру согласования ВКР с нормоконтролером (Приложение 8).

Руководитель ВКР, рецензент, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями соответствующих листов ВКР. Заведующий кафедрой СПО делает запись о допуске студента к защите ВКР на титульном листе ВКР.

Допуск выпускника к защите ВКР осуществляется на заседании кафедры СПО путем издания приказа по колледжу.

### **Защита ВКР**

1. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;

2. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 15.06.2016 по 28.06.2016:

- продолжительность одного заседания не более 6 часов,
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 дипломных работ,
- на защиту студентом ВКР отводится до 27 минут.

3. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента – 10 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

- чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную ВКР,
- объяснения студента по замечаниям рецензента,
- вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ВКР и профилю специальности;

- представление портфолио достижений выпускника (если имеется).

3. На каждого студента оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты ВКР (Приложение 9).

4. Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания (Приложение 9).

5. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР,
- присуждение квалификации,
- особые мнения студентами.

6. Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

7. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Юрист» по специальности 42.02.01. Право и организация социального обеспечения и степени диплома торжественно объявляется выпускникам Председателем

ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

#### **4.1.1 При выполнении выпускной квалификационной работы**

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в кабинете кафедры СПО. Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- читального зала библиотеки: компьютеры, принтер; программное обеспечение, электронно-библиотечная система «IPRbooks», база учебно-методической документации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 42.02.01. Право и организация социального обеспечения;

- лабораторий «Информационных технологий в профессиональной деятельности» и обработки информации.

#### **4.1.2 При защите выпускной квалификационной работы**

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет колледжа. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **4.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников колледжа;
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
3. Федеральные законы и нормативные документы;
4. Стандарты по специальности;

### **4.3 Информационно-документационное обеспечение ГЭК**

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по ФГОС СПО 42.02.01. Право и организация социального обеспечения.

- Программа ГИА выпускников по специальности 42.02.01. Право и организация социального обеспечения.

- Справка о выполнении студентом учебного плана по специальности 42.02.01. Право и организация социального обеспечения группы.
- Приказ о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения студентов группы.
- Приказ об утверждении состава ГЭК.
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 42.02.01. Право и организация социального обеспечения.
- Приказы о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности
- Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности.
- Зачетные книжки студентов, группы.
- Выполненные выпускные квалификационные работы – дипломные работы студентов с письменным отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

#### **4.4 Общие требования к организации и проведению ГИА**

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства науки и образования Российской Федерации, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 27 минут) включает доклад студента (не более 10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

При подготовке к ГИА студентам оказываются консультации руководителями ВКР, назначенными приказом по колледжу. Во время подготовки студентам может быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

#### **4.5 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников**

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников 42.02.01. Право и организация социального обеспечения определяется по результатам выполнения и защиты ВКР.

##### **4.5.1 Основными критериями при определении оценки за выполнения**

##### **ВКР студентом для руководителя ВКР являются:**

- Соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию.
- Качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления.
- Степень самостоятельности студента при выполнении работы.
- Умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией.
- Положительные стороны, а также недостатки в работе.
- Оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений и рекомендаций.
- Качество оформления работы.

##### **4.5.2 Основными критериями при определении оценки за ВКР студента**

### для рецензента ВКР являются:

- Соответствие состава и объема представленной ВКР заданию.
- Качество выполнения всех составных частей ВКР.
- Степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ.
- Оригинальность принятых в работе решений и рекомендаций, практическая и научная значимость работы.
- Качество оформления работы.

### 4.5.3 Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР являются:

- Доклад выпускника.
- Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки.
- Качество, практическая ценность и значимость выполненной работы.
- Отзыв и оценка руководителя ВКР.
- Рецензия и оценка рецензента ВКР.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

**«Отлично»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором проблемы исследования, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

## **4.6 Кадровое обеспечение ГИА**

### **4.6.1 Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности «Право и организация».

Требование к квалификации членов государственных экзаменационных комиссий ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 42.02.01. Право и организация социального обеспечения.

### **4.6.2 Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации**

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения ГИА в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители ВКР из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов в области права социального обеспечения, организаций и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) колледжа/университета;
- нормоконтролеры, из числа преподавателей колледжа/университета, хорошо владеющих вопросами нормоконтроля или представители работодателей;
- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области права социального обеспечения;
- государственная экзаменационная комиссия в составе 5-6 человек, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов в области права социального обеспечения, организаций – работодателей, административного работника колледжа и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) колледжа по специальности 42.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Кандидатура председателя ГЭК, персональный состав ГЭК по специальности 42.02.01. Право и организация социального обеспечения утверждается приказом «Об утверждении состава ГЭК по образовательным программам СПО». Руководители ВКР утверждаются приказом «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей».

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### Оценка выпускной квалификационной работы

| Коды проверяемых компетенций   | Показатели оценки результата   | Оценка |
|--|--|--------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Демонстрация интереса к будущей профессии  |        |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач<br>Оценка эффективности и качества выполнения   |        |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач  |        |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Быстрый и точный поиск необходимой информации  |        |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности  |        |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Использование приемов корректного межличностного общения   |        |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | Организация работы команды при изучении профессиональных знаний  |        |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Организация самостоятельных занятий при изучении профессиональных знаний из отечественного и зарубежного опыта   |        |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  | Анализ и использование инноваций в области законодательной базы социального обеспечения.<br>Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций |        |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.   | Знание и характеристика основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной  |        |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации   |  |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.   | Владение основными правилами профессиональной этики и приемами делового общения в коллективе   |  |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  | Знание Кодекса профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР.   |  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   | Знание и оценка содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.  |  |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  | Характеристика понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки.  |  |
| ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.                   | Определение понятия и видов трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки.  |  |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | Описание определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных выплат и материнского капитала и других социальных выплат. |  |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.   | Характеристика порядка формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат  |  |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  | Определение способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты  |  |
| ПК 2.1. Поддерживать базы  | Квалификация порядка ведения базы  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.                                   | данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг  |  |
| ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.                             | Отличие базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации |  |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. | Очерчивание организационно-управленческих функций работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР.                         |  |

### Критерии оценки выпускной квалификационной работы

| Критерии          | Показатели  |  |   |   |
|-------------------|---|--|---|---|
|                   | «2»   | «3»  | «4»   | «5»   |
| Актуальность      | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы) | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.  |
| Логика работы     | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.   | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.   | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует одно положение вытекает из другого  | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| Оформление работы | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок  | Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам   | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок  | Соблюдены все правила оформления работы   |

|                            |  |   |  |   |
|----------------------------|--|---|--|---|
| Сроки                      | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)  | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)   | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)  | Работа сдана с соблюдением всех сроков  |
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.)<br>Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников   | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы<br>Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы   | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом руководитель делает вывод о том, что студент свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе  |
| Литература                 | Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников  | Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг  | Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг  | Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг   |
| Защита работы              | Студент совсем не ориентируется в терминологии работы  | Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов ГЭК, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко | Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению ГЭК, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.) | Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения ГЭК (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.) |

|                  |  |   |  |   |
|------------------|--|---|--|---|
| Общие показатели | <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена</p> | <p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно</p> | <p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения</p> | <p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне</p> |
|------------------|--|---|--|---|

## Приложение 1

### Форма заявления студента на ВКР

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»

Заведующему кафедрой среднего профессионального  
образования \_\_\_\_\_

студента(ки) группы \_\_\_\_\_

специальности 40.02.01 «Право и организация  
социального обеспечения»

2 курса \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»

(название темы)

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу  
назначить:

\_\_\_\_\_ (должность, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя)

\_\_\_\_\_ /Подпись студента/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Тема утверждена Кафедрой СПО

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(должность, звание, фамилия, имя, отчество)

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Елец

## Приложение 2

### Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы

## РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой СПО

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу студента

По выпускной квалификационной работе студента(ки)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
Кафедра *среднего профессионального образования*  
Специальность: *42.02.01. Право и организация социального обеспечения*  
Тема квалификационной работы \_\_\_\_\_

утверждена приказом по Елецкому филиалу АНО ВО «Российский новый университет»  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Основные вопросы, подлежащие разработке:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Срок сдачи законченной квалификационной работы на кафедру  
« \_\_\_\_ » \_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О., подпись)  
Задание получил « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ /  
(дата, подпись студента)

### Приложение 3

#### Форма рабочего плана выпускной квалификационной работы

## РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ПЛАН

выпускной квалификационной работы на тему

\_\_\_\_\_  
Студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Формы обучения \_\_\_\_\_

Студента(ки) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 4

### Форма календарного план-графика выполнения выпускной квалификационной работы

РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель дипломной работы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК

подготовки выпускной квалификационной работы

на

тему \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

| №   | Выполняемые работы и мероприятия   | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|-----|--|------------------|----------------------|
| 1.  | Выбор темы   |                  |                      |
| 2   | Подбор и предварительное знакомство с литературой по избранной теме  |                  |                      |
| 3.  | Составление плана работы и согласование его с руководителем.   |                  |                      |
| 4.  | Подбор материала, его анализ и обобщение   |                  |                      |
| 5.  | Написание текста ДР, представление чернового варианта работы научному руководителю                                 |                  |                      |
| 6.  | Доработка ДР в соответствии с замечаниями научного руководителя и предзащита ее на заседании выпускающей кафедры   |                  |                      |
| 7.  | Доработка ДР в соответствии с замечаниями, высказанными на предварительной защите, окончательное оформление работы |                  |                      |
| 8.  | Получение отзыва научного руководителя, передача завершённой работы на выпускающую кафедру                         |                  |                      |
| 9.  | Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала)  |                  |                      |
| 10. | Защита ДР  |                  |                      |

Студентка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)



Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 5

### Форма отзыва руководителя

#### РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Среднего профессионального образования

#### КОЛЛЕДЖ

#### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

\_\_\_\_\_

должность, ученая степень, ФИО

на выпускную квалификационную работу студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф. И.О.

по теме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

| №                              | Параметры   | Качественные характеристики и критерии оценки* |
|--------------------------------|---|--|
| 1.                             | Актуальность проблемы исследования  |  |
| 2.                             | Степень выполнения задач исследования   |  |
| 3.                             | Студент умеет конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с руководителем |  |
| 4.                             | Практическая значимость работы и готовность к апробации или внедрению                     |  |
| 5.                             | Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати           |  |
| <b>Итоговая характеристика</b> |   |  |

\* Критерии оценки:

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не оценивается».

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника («самостоятельность»,



## Приложение 6

### Форма рецензии на ВКР

#### РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Среднего профессионального образования

#### КОЛЛЕДЖ

#### РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

по

специальности \_\_\_\_\_

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

по теме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рецензент: \_\_\_\_\_

должность, ученая степень, ФИО

#### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| №                       | Параметры   | Качественные характеристики и критерии оценки* |   |   |   |   |
|-------------------------|---|--|---|---|---|---|
|                         |   | 5  | 4 | 3 | 2 | * |
| 1.                      | Обоснование актуальности тематики работы                                    |  |   |   |   |   |
| 2.                      | Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме исследования    |  |   |   |   |   |
| 3.                      | Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования |  |   |   |   |   |
| 4.                      | Соответствие содержания работы теме исследования                            |  |   |   |   |   |
| 5.                      | Отражение степени разработанности проблемы                                  |  |   |   |   |   |
| 6.                      | Ясность, логичность и научность изложения содержания                        |  |   |   |   |   |
| 7.                      | Уровень и корректность использования методов исследования                   |  |   |   |   |   |
| 8.                      | Анализ результатов и выводы   |  |   |   |   |   |
| 9.                      | Практическая значимость результатов   |  |   |   |   |   |
| 10.                     | Оформление работы   |  |   |   |   |   |
| Итоговая характеристика |   |  |   |   |   |   |

\* - не оценивается (трудно оценить)

Критерии оценки: «5» - высокий уровень разработанности параметра оценки; «4» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты; «3» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты; «2» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника («самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.)

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Замечания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, и заслуживает \_\_\_\_\_ оценки,

(отличной, хорошей, удовлетворительной)

а ее автор \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

присвоения квалификации « \_\_\_\_\_ »

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись)

/ \_\_\_\_\_  
(Ф. И.О. отчетливо)

## Приложение 7

**Форма титульного листа на ВКР**  
**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра среднего профессионального образования

### ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

На тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студента(ки) 3 курса

\_\_\_\_\_

Специальность: Право и организация  
социального обеспечения

Квалификация: Юрист

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_

Допустить к защите

Заведующий кафедрой СПО

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /Н.А. Гнездилова/

Москва

2015 г.

## Приложение 8

### Памятка нормоконтроля студенту

#### Нормоконтроль по выполнению и оформлению ВКР

| №   | Объект  | Параметр  |
|-----|---|---|
| 1.  | Наименование темы работы                                | Соответствует утвержденной приказом   |
| 2.  | Размер шрифта   | 14 пунктов  |
| 3.  | Название шрифта   | Times new Roman   |
| 4.  | Междустрочный интервал                                  | Полуторный  |
| 5.  | Абзац   | 1 см.   |
| 6.  | Поля (мм)   | Левое – 30<br>Правое – 15<br>Верхнее – 20<br>Нижнее - 20  |
| 7.  | Общий объем без приложений                              | 48 – 58 стр. машинописного текста   |
| 8.  | Объем введения  | 2 – 4 стр. машинописного текста   |
| 9.  | Объем основной части                                    | 40 – 50 стр. машинописного текста   |
| 10. | Объем заключения  | 2 – 4 стр. машинописного текста   |
| 11. | Нумерация страниц                                       | Сквозная, в нижней части листа, по середине. На титульном листе номер страницы не проставляется   |
| 12. | Последовательность приведения структурных частей работы | Задание на выполнение выпускной квалификационной работы.<br>Календарный план-график выполнения выпускной квалификационной работы.<br>Рабочий план выпускной квалификационной работы.<br>Отзыв руководителя.<br>Рецензия на ВКР<br>Титульный лист.<br>Содержание.<br>Введение.<br>Основная часть.<br>Заключение.<br>Список использованной литературы.<br>Приложения. |
| 13. | Оформление структурных частей работы                    | Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся по центру с прописной (заглавной) буквы. Точка в конце наименования не ставится.  |
| 14. | Структура основной части                                | 2-3 главы соразмерные по объему   |
| 15. | Состав списка использованных источников                 | 35 – 40 библиографических описаний документальных и литературных источников   |
| 16. | Наличие приложений                                      | При необходимости   |
| 17. | Оформление содержания (оглавления)                      | Содержание (оглавление) включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, глоссарий при необходимости, список использованных источников, список сокращений, приложений с указанием страниц начала каждой части   |

## Приложение 9

### Форма титульного листа РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Среднего профессионального образования

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности

\_\_\_\_\_ (код и наименование)

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

Студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

группы № \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Тема ВКР: \_\_\_\_\_  
(наименование темы)

### Результаты государственной итоговой аттестации:

#### 1. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка |
|------------------------------|------------------------------|--------|
|                              |                              |        |
|                              |                              |        |
|                              |                              |        |
| Структура и оформление ВКР   |                              |        |

В целом выполнение ВКР заслуживает оценку \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

#### 2. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (учитываются ответы на вопросы)

| Коды проверяемых компетенций (знаний, умений) | Показатели оценки результата | Защита ВКР         |                   | Оценка |
|---|------------------------------|--------------------|-------------------|--------|
|   |                              | Вопросы членов ГАК | Ответы выпускника |        |
|   |                              |                    |                   |        |
|   |                              |                    |                   |        |

В целом защита ВКР заслуживает оценку \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

В целом выполнение и защита ВКР студентом \_\_\_\_\_  
(ФИО)

заслуживает оценку \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Председатель ГЭК (представитель работодателя)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Заместитель председатель ГЭК (представитель головного вуза)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК

(представитель работодателя)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С результатами ГИА ознакомлен

Студент

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.