

Елецкий филиал  
автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«Российский новый университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Утверждаю:  
Директор филиала \_\_\_\_\_ / В.А. Бурковская/  
21 / 10 / 2015 г.



Программа государственного междисциплинарного экзамена

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки 40.03.01.62 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения Заочная

Программа рассмотрена и одобрена к применению в образовательном процессе вуза на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

(протокол № 2 от «21» 10 2015)

Зав. кафедрой И.В. Бурковский

Программа подготовлена кандидатом политических наук, доцентом  
Бурковским И.В.

И.В. Бурковский

Елец 2015

## 1. Общие положения

Государственная (итоговая государственная) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). Государственная (итоговая государственная) аттестация представляет собой процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения.

Целью государственной (итоговой государственной) аттестация является оценка сформированности компетенций у выпускников.

Государственная (итоговая государственная) аттестация включает:

- государственный экзамен по теории государства и права;
- итоговый междисциплинарный экзамен по направлению (профилю) подготовки.

Выпускник направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» квалификации «Бакалавр» получает специальную профессиональную подготовку в области юриспруденции. Дальнейшая профессиональная деятельность выпускника направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни государства, общества и личности.

Область профессиональной деятельности юристов бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности юристов бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в нормотворческой деятельности:*

участие в подготовке нормативно-правовых актов

*в правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм составление юридических документов

*в правоохранительной деятельности:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

- охрана общественного порядка  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- консультирование по вопросам права осуществление правовой экспертизы документов

*в педагогической деятельности:*

преподавание правовых дисциплин

осуществление правового воспитания.

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» с квалификацией (степенью) «Бакалавр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» с квалификацией (степенью) «Бакалавр» в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОП бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

### *1. Общекультурными компетенциями (ОК):*

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты

государственной тайны (ОК-10);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

### *2. Профессиональными компетенциями (ПК):*

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
  - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
  - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- в правоохранительной деятельности:
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
  - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
  - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
  - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
  - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
  - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- в экспертно-консультационной деятельности:
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
  - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
  - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- в педагогической деятельности:
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
  - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
  - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

## 2.1. Перечень компетенций, формируемых государственной итоговой аттестацией

код компетенции	Результаты освоения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><i>Знать</i> роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p><i>Уметь</i> оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ОК-2 (способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста)	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><i>Знать</i> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в профессиональной деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессионально деятельности юриста.</p> <p><i>Уметь</i></p>

юриста)		применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. <i>Владеть</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.
ОК-3 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<i>знать</i> основы культуры и культурного мышления <i>уметь</i> обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию <i>владеть</i> навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей
ОК-4 (способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь)	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	<i>Знать</i> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления. <i>Уметь</i> применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности. <i>Владеть</i> навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.
ОК-5 (обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе)	Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	<i>Знать</i> понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. <i>Уметь</i> применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. <i>Владеть</i> навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
ОК-8 (способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач)	Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	<i>Знать</i> принципы и методы организации и управления малыми коллективами. <i>Уметь</i> самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. <i>Владеть</i> необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

ОК-9 (способен анализировать социально значимые проблемы и процессы)	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p><i>Знать</i> особенности государственного и правового развития России.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p><i>Владеть</i> навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.</p>
ПК-6 (способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><i>Знать</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p><i>Владеть</i> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
ПК-7 (владеет навыками подготовки юридических документов)	Владеет навыками подготовки юридических документов	<p><i>Знать</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p><i>Уметь</i> правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с правовыми актами.</p>
ПК-15 (способен толковать различные правовые акты)	Способен толковать различные правовые акты	<p><i>Знать</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p><i>Уметь</i> толковать и применять правовые нормы.</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с правовыми актами.</p>
ПК-16 (способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	<p><i>Знать</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p><i>Уметь</i> давать квалифицированные заключения и консультации.</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с правовыми актами.</p>

## 2.2. Этапы формирования компетенций

Этап формирования компетенции	Содержание государственного экзамена	Формируемые компетенции
-------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Итоговый междисциплинарный экзамен по уголовно-правовому профилю	первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-6, ПК-15
	второй вопрос -содержание учебной дисциплины Уголовный процесс	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК-6, ПК-15
	третий вопрос –решение практической задачи	ОК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16

### 2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

а) показатели и критерии оценивания:

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

-уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

-степень владения профессиональной терминологией;

-логичность, обоснованность, четкость ответа;

-правильность решения практического задания;

-сочетание полноты и лаконичности ответа;

-сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи);

-ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе культура ответа.

б) шкала оценивания:

-«Отлично» выставляется, если выпускник продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

-«Хорошо» выставляется, если выпускник продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста без существенных ошибок; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно,

логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно; умеет решать профессиональные

практические задачи, при решении практического задания юридически правильно без существенных ошибок квалифицирует факты и обстоятельства, в основном правильно обосновывает принятые решения.

-«Удовлетворительно» выставляется, если выпускник усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении

программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, речь в основном грамотная, но бедная; владеет минимально достаточном уровнем компетенций; решает профессиональные практические задачи с ошибками,

квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками, в основном обосновывает принятые решения.

-«Неудовлетворительно» выставляется, если выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто; владение юридической терминологией слабое; отсутствуют необходимые

теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, практическая задача не решена. Оценка неудовлетворительно выставляется, если студент отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета и (или) не решил практическое задание.

### **3. Требования к изучению учебных дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01.62 «Юриспруденция»**

#### ***3.1. Требования к обязательному минимуму содержания учебной дисциплины «Уголовное право»***

Уголовное право в системе права России; понятие, предмет задачи и принципы уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность и ее основания; понятие, признаки, состав преступления; стадии совершения преступления, соучастие в преступлении; понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния; множественность преступлений; понятие, цели, виды, наказания; система наказаний; назначение наказания; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности; освобождение от уголовного наказания; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; основания применения мер медицинского характера; иные меры уголовно-правового характера; понятие Особенной части уголовного права; научные основы квалификации преступлений; преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних; преступления против собственности; преступления в сфере экономической деятельности; преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях; преступления против общественной безопасности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; экологические преступления; преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; преступления в сфере компьютерной информации; преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; преступления против правосудия; преступления против порядка управления; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

**в области знаний:** толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы уголовного права в практической деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; быть способным к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; быть способным предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления; давать консультации по вопросам уголовного права; уважать общепризнанные права человека, этнокультурное и поликонфессиональное многообразие; быть способным оказывать квалифицированную



юридической помощью физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов; быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

**в области понимания:** обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; навыками квалификации преступлений; навыками юридических консультаций по вопросам уголовного права;

**в области умения, навыка:** приобрести навыки анализа уголовно-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

### ***3.2. Требования к обязательному минимуму содержания учебной дисциплины «Уголовный процесс»***

Сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; кассационное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; протокольная форма досудебной подготовки материалов; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; основы уголовного процесса в зарубежных странах

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- назначение уголовного процесса; принципы уголовного судопроизводства;
- уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, имеющие значение для деятельности органов дознания и предварительного следствия;
- процессуальное положение участников уголовного судопроизводства;
- их права, обязанности, объем, полномочия;
- положение о доказательствах, в уголовном судопроизводстве, их видах и требованиях, предъявляемых к ним;
- меры уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их применения;
- порядок приема заявлений и других сообщений о совершении преступлений, возбуждения уголовного дела;
- порядок производства следственных действий, привлечения в качестве обвиняемого, приостановления и окончание предварительного расследования;
- необходимый объем информации о признаках преступлений, достаточный для решения вопроса о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела;
- подсудность и подготовка судебного заседания;
- общие условия судебного разбирательства;
- порядок судебного разбирательства;
- особенности судопроизводства у мирового судьи;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство в суде второй инстанции;
- исполнение приговора;
- производство о применении принудительных мер медицинского характера;

- производство по возмещению ущерба и восстановлению прав в уголовном судопроизводстве;
- международная правовая помощь по уголовным делам.

**уметь:**

- толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы уголовно-процессуального права в практической деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты;
- быть способным к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- быть способным предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления;
- давать консультации по вопросам уголовно-процессуального права;
- выполнять процессуально грамотно в соответствии с нормами УПК РФ следственные действия в рамках расследования преступлений;
- оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам в целях защиты их уголовно-процессуальных прав;
- уважать общепризнанные права человека, этнокультурное и поликонфессиональное многообразие;
- быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**владеть:**

- - моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста;
- навыками юридической техники и подготовки процессуальных документов;
- навыками юридических консультаций по вопросам уголовно-процессуального права.

#### **4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН «УГОЛОВНОЕ ПРАВО», «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», ПРЕДУСМОТРЕННОЕ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Уголовное право и уголовное законодательство**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права и их содержание. Уголовное право Российской Федерации как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Система уголовно-правовых принципов. Источники уголовного права.

Понятие уголовного закона, его признаки и строение. Структура и виды уголовно-правовых норм. Принципы действия уголовного закона во времени и пространстве.

##### **Преступление, состав преступления.**

Понятие преступления и его признаки. Категории преступлений. Понятие состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Виды составов преступления, их классификация и правовое значение.

Понятие объекта преступления, его классификация. Предмет преступления и потерпевший. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.

##### **Множественность преступлений. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.**

Понятие единого преступления, его виды. Понятие множественности преступлений, ее признаки и ее уголовно-правовое значение. Характеристика форм и видов множественности.

Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Основания уголовной ответственности за неоконченную преступную деятельность. Добровольный отказ от преступления, его признаки, социальные и правовые последствия.

Понятие соучастия в преступлении, его формы и виды. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности. Экссесс исполнителя: понятие, виды. Понятие прикосновенности к преступлению, ее формы и отличие от соучастия.

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды. Правомерность причинения вреда — общий признак обстоятельств, исключающих преступность деяния.

#### **Уголовная ответственность и наказание.**

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Возникновение уголовной ответственности, формы и стадии ее реализации.

Понятие наказания, его признаки и цели. Понятие системы наказаний и принципы ее построения. Виды наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года, их особенности.

Понятие общих начал назначения наказания. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, их значение. Особенности назначения наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Понятие условного осуждения и его правовая природа. Основания и порядок применения условного осуждения.

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Понятие освобождения от наказания, его основания и виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Понятие амнистии и ее уголовно-правовые последствия. Помилование, его законодательное закрепление и содержание. Реабилитация и ее правовое значение. Судимость, ее понятие и уголовно-правовое содержание.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, их особенности. Виды, основания и порядок применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.

Понятие иных мер уголовно-правового характера. Конфискация имущества: понятие, условия применения. Понятие принудительных мер медицинского характера, их основания и цели применения. Виды принудительных мер медицинского характера и их исполнение.

#### **Особенная часть уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений.**

Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы уголовно-правовой квалификации преступлений.

Понятие и виды преступлений против личности.

Преступления против жизни: система, виды и общая характеристика. Понятие простого убийства, его признаки. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеристика отдельных видов квалифицированных убийств. Убийство при смягчающих обстоятельствах и его виды. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Виды преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение вреда здоровью: виды этого преступления. Причинение вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье, их виды. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Торговля людьми. Преступления против чести и достоинства личности, их характеристика. Клевета и оскорбление, их отличие.

Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцати лет.

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод граждан, их виды. Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан, их виды. Преступления против личных прав и свобод граждан, их виды.

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних, их виды. Преступления против несовершеннолетних, их виды. Преступления против семьи, их виды.

Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономики. Виды преступлений в сфере экономики. Понятие хищения, его признаки и формы. Виды преступления против собственности. Корыстные преступления против собственности с признаками хищения, их виды. Корыстные виды приобретения чужого имущества, не являющиеся хищением. Виды некорыстных преступлений против собственности.

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, посягающие на порядок осуществления экономической деятельности. Преступления, посягающие на порядок кредитования. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и добросовестную конкуренцию. Преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг. Преступления, связанные с банкротством. Таможенные преступления. Налоговые преступления.

Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их виды.

Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, их классификация. Преступления против основ общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Преступления против общественного порядка.

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их общая характеристика. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

Понятие экологических преступлений, их виды. Экологические преступления, посягающие на природу в целом. Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы. Преступления, посягающие на объекты животного и растительного мира.

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Понятие транспорта, его виды. Правила безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Непосредственный объект и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против конституционного строя. Преступления против безопасности государства.

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления, их виды. Понятие должностного лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц.

Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений. Преступления, препятствующие исполнению приговора, решению суда или иного судебного акта.

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов либо представителей власти. Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации. Преступления, посягающие на авторитет Российской Федерации. Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами. Иные преступления против порядка управления.

Законодательное определение понятия преступлений против военной службы. Виды преступлений против военной службы.

Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества.

#### **Основные положения уголовного права зарубежных государств**

Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств. Англо-американская, европейско-континентальная, социалистическая и мусульманская системы законодательства.

Общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных государств. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Современные теории уголовного права. Классическая, антропологическая и социологическая школы. Неоклассические, неосоциологические и неопантологические течения в зарубежном уголовном праве.

#### **Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения**

Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация, уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии, их содержание и значение. Назначение уголовного процесса, его место и роль в системе государственно-политических, экономических, социальных и идеологических мер, обеспечивающих охрану прав и законных интересов человека и гражданина, предупреждение преступности. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие».

Общая характеристика структуры, этапов и стадий уголовного процесса: понятие, система, цели, последовательность и классификация.

Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом, другими отраслями права и оперативно-розыскной деятельностью.

Исторические формы уголовного процесса, их понятие.

Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи.

Уголовный процесс как учебная дисциплина; содержание и система этой дисциплины.

#### **Источники уголовно-процессуального права**

Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система и общая характеристика. Понятие и значение уголовно-процессуального закона. Система уголовно-процессуального законодательства. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовно-процессуального закона.

Уголовно-процессуальный закон и нормативные акты международного права. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. Характеристика Уголовно-процессуального кодекса.

Значение постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов, инструкций и указаний Генерального прокурора РФ для регулирования уголовно-процессуальной деятельности. Ведомственные нормативные акты, их значение для уголовного судопроизводства.

### **Принципы уголовного судопроизводства**

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их система и классификация. Общеправовые (конституционные принципы) принципы, отраслевые принципы, принципы досудебных стадий и производства по уголовному делу в суде.

Общая характеристика принципов досудебных стадий: письменности, единоличного ведения дела, процессуальной самостоятельности следователя, не разглашения данных предварительного следствия.

Понятие и содержание таких принципов, как: назначение уголовного судопроизводства; законность при производстве по уголовному делу; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.

### **Участники уголовного судопроизводства**

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Суд как субъект уголовного процесса, его процессуальное положение. Подсудность.

Роль судьи в обеспечении прав и свобод участников уголовного процесса. Мировой судья, его полномочия и компетенция в уголовном судопроизводстве.

#### Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор. Направления прокурорской деятельности в уголовном процессе, в том числе надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, а также участие в рассмотрении уголовных дел судами.

Следователь: понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа.

Орган дознания: понятие и система по действующему уголовно-процессуальному законодательству, их виды. Права и обязанности органа дознания.

Начальник подразделения дознания.

Дознаватель.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Порядок разрешения отвода.

Потерпевший, гражданский истец и их представители.

#### Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.

Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.

Защитник: понятие, его права и обязанности. Лица, наделенные правом участвовать в качестве защитника при производстве по уголовному делу. Случаи обязательного участия защитника во время производства предварительного расследования и в суде. Момент допуска защитника в дело. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката. Порядок разрешения отвода.

Гражданский ответчик и его представители: понятие и правовое положение.

Иные участники уголовного судопроизводства.

Свидетель, эксперт, специалист, переводчик и понятые. Понятие и их процессуальное положение.

### **Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве**

Понятие и значение доказательств. Свойства доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Единство формы и содержания. Классификация доказательств.

Использование данных оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу.

Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, порядок и способы собирания доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств и ее элементы.

Источники доказательств: понятие и виды. Значение для уголовно-процессуальной деятельности фотоснимков, видео- и аудиозаписей, графических планов и схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий.

Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Круг лиц, могущих быть свидетелями. Свидетельский иммунитет. Процессуальные гарантии достоверности показаний свидетеля.

Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение.

Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого.

Заключение эксперта: понятие и особенности оценки. Значение заключения эксперта для государственных органов и должностных лиц, ведущих процесс. Показания эксперта.

Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок приобщения к делу. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий: понятие и значение. Отличие от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля.

Иные документы. Понятие и виды документов в уголовном процессе. Отличие иного документа от документа - вещественного доказательства. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды и юридическая природа.

### **Меры уголовно-процессуального принуждения**

Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, содержание, назначение, классификация.

Задержание. Основания и процессуальный порядок применения.

Меры пресечения. Понятие, основания избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Процессуальный порядок их избрания, изменения или отмены. Виды мер пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: понятие и виды. Характеристика отдельных мер принуждения.

### **Возбуждение уголовного дела**

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.

Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении. Явка с повинной: понятие и порядок оформления (документирования).

Способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении. Сроки производства предварительной проверки.

Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по делу. Направление заявления или сообщения по подследственности или подсудности: порядок и условия.

### **Предварительное расследование**

Понятие, задачи и виды предварительного расследования. Предварительное следствие. Процессуальное положение следователя и его взаимодействие с органами дознания. Процессуальные и непроцессуальные формы взаимодействия.

Понятие, виды и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность: понятие и признаки. Начало и место предварительного следствия. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел. Основания и процессуальный порядок отвода следователя. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Понятие и виды следственных действий. Документирование действий и решений лиц, производящих расследование. Протокол следственного действия, требования закона к его форме и содержанию. Особенности использования научно-технических средств (в частности, кино-, видео- и аудиоаппаратуры) при фиксации следственных действий. Требования уголовно-процессуального закона к выполнению отдельных следственных действий.

Привлечение в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок предъявления обвинения: разъяснение обвиняемому его прав, допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.

Основания, условия и порядок приостановления производства по уголовному делу. Возобновление предварительного следствия и дознания. Розыск обвиняемого.

Окончание предварительного следствия, процессуальный порядок и виды. Основания к прекращению уголовного дела. Понятие реабилитирующих и нереабилитирующих оснований. Особенности процессуального порядка прекращения предварительного расследования по нереабилитирующим основаниям.

Обязательные действия следователя в связи с принятием решения об окончании предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Права потерпевшего, его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика на этом этапе производства по делу. Права обвиняемого и его защитника на этапе окончания расследования составлением обвинительного заключения.

Обвинительное заключение: понятие, содержание и его значение для суда.

Дознание: понятие и процессуальный порядок. Органы и должностные лица, наделенные правом производства дознания. Сроки дознания. Полномочия прокурора.

### **Назначение судебного заседания**

Сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Вопросы подлежащие выяснению судьей по поступившему в суд делу и при решении вопроса о назначении судебного заседания. Виды решений, выносимых судьей в данной стадии.

Порядок назначения судебного заседания. Сроки рассмотрения уголовного дела и назначения судебного заседания. Круг участников данной стадии.

Предварительное слушание: понятие и основания проведения.

### **Производство в суде первой инстанции**

Общие условия и процессуальный порядок судебного разбирательства.

Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства. Принципы независимости судей и подчинение их только закону; гласности, устности, непосредственности и состязательности. Пределы судебного разбирательства.

Понятие и значение протокола судебного заседания, процессуальные требования к порядку и срокам его составления.

Судебное разбирательство.



Сущность, структура и процессуальный порядок судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства, вопросы решаемые в ней. Открытие судебного заседания. Порядок разъяснения прав участникам процесса. Заявления сторонами ходатайств и их разрешение. Разрешение вопросов о возможности слушания дела в отсутствие какой либо из сторон (ее представителей) или в отсутствие кого-либо из вызванных свидетелей и экспертов.

Судебное следствие, его содержание и значение. Начало судебного следствия. Следственные действия, порядок их производства.

Судебные прения. Участники судебных прений, их предмет, порядок и значение. Содержания речей стороны обвинения (в частности, прокурора) и стороны защиты, основные требования к ним. Реплики. Последнее слово подсудимого.

Постановление и провозглашение приговора.

Понятие и значение приговора. Его виды. Основные требования уголовно-процессуального закона к приговору. Понятие законности, обоснованности, справедливости и убедительности. Вопросы, разрешаемые судом в приговоре. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. Содержание и составные части приговора. Особенности содержания приговора, постановленного судом присяжных. Основания к вынесению обвинительного и оправдательного приговоров.

Особый порядок судебного разбирательства: основания применения, порядок заявления ходатайства и постановления приговора.

Особенности производства у мирового судьи: возбуждение уголовного дела частного обвинения, полномочия мирового судьи по делам частного обвинения, рассмотрение уголовного дела в судебном заседании и особенности обжалования приговора и постановления мирового судьи.

### **Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

Понятие суда присяжных. Общая характеристика процессуального положения судьи, председательствующего при разбирательстве дела с участием присяжных. Процессуальное положение присяжного заседателя. Специфика структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Постановление и провозглашение вердикта. Обязательность вердикта. Приговор суда присяжных: особенности содержания, формы и порядка изложения. Особые требования к протоколу судебного заседания.

### **Производство в суде второй инстанции**

Апелляционное производство: понятие, сущность, значение и основные черты. Участники уголовного судопроизводства, наделенные правом на апелляционного обжалования судебных решений. Состав суда, процессуальный порядок рассмотрения дела и виды решений, принимаемых апелляционной инстанцией.

кассационной инстанциями. Пределы прав апелляционной и кассационной инстанций.

### **Исполнение приговора**

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению.

Государственные органы, ответственные за фактическое исполнение приговоров. Вопросы, решаемые судом при исполнении приговора.

Основания для отсрочки исполнения наказания. Освобождение от наказания, основания и условия. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.

Права осужденного при рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.

### **Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений**

Кассационное производство: понятие, сущность, значение и основные черты. Процессуальный порядок обжалования приговора и иных судебных решений. Лица,

наделенные правом подачи кассационной жалобы и представления, их права и обязанности.

Сроки подачи жалобы и представления в порядке апелляционного и кассационного производства. Основания к отмене и изменению приговора. Основания считать, что дознание, предварительное или судебное следствие проведены односторонне или неполно.

Основания признания приговора не соответствующим фактическим обстоятельствам дела.

Существенные нарушения уголовно-процессуального закона.

Неправильное применение уголовного закона и назначение несправедливого наказания.

Сроки и порядок рассмотрения дел в апелляционной и кассационной инстанциях.

Решения, принимаемые апелляционной и

Надзорное производство: понятие, значение и задачи стадии. Основные черты надзорного производства. Рассмотрение надзорной жалобы (представления).

Возбуждение надзорного производства и рассмотрение дела судом. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке надзора. Пределы прав надзорной инстанции. Решения, принимаемые надзорной инстанцией.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, значение и задачи стадии. Обстоятельства, влекущие возобновление уголовного производства и порядок их установления. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Процессуальный порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по делу после отмены судебного решения.

### **Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве**

Производство по делам несовершеннолетних. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания). Предварительное следствие. Особенности производства следственных действий и избрания меры пресечения. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних.

Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Возбуждение дела и порядок предварительного следствия. Особенности предмета доказывания по делам данной категории. Подготовка к разбирательству и разбирательство дела в суде. Определяемые судом меры медицинского характера, порядок их изменения или отмены.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства. Особенности возбуждения уголовного дела и применения мер процессуального принуждения. Особенности судебного рассмотрения уголовного дела.

### **Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран**

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Запрос о правовой помощи: содержание, форма и порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран.

Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств: смешанный процесс, состязательный процесс. Уголовный процесс Англии. Общая характеристика.

Досудебное производство. Предварительное производство в суде. Судебное рассмотрение дела по существу. Суммарное производство. Пересмотр судебных решений.

Уголовный процесс США. Основные черты. Предварительное расследование. Предварительное производство в суде. Предание суду. Судебное рассмотрение дела по существу. Суммарное производство. Апелляционное производство.

Уголовный процесс Франции. Общая характеристика. Предварительное расследование. Предание суду. Судебное разбирательство. Пересмотр судебных решений.

Уголовный процесс ФРГ. Общая характеристика. Предварительное расследование. Предварительное слушание. Судебное разбирательство. Пересмотр судебных решений.

## **5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **5.1. Вопросы для государственного экзамена**

#### **1. Уголовное право: общая часть**

1. Понятие, принципы и система уголовного права.
2. Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание.
3. Действующее российское уголовное законодательство. Структура уголовно-правовых норм.
4. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений и их правовое значение.
6. Классификация преступлений, их категории в зависимости от характера и степени общественной опасности. Малозначительность деяния и ее значение.
7. Понятие состава преступления. Виды составов преступления. Элементы и признаки состава преступления.
8. Понятие и виды объекта преступления. Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. Объект преступления и потерпевший от преступления.
9. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.
10. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны и их правовое значение.
11. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.
12. Вина как признак субъективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы.
13. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
14. Неосторожность и ее виды. Небрежность, ее объективные и субъективные критерии.
15. Понятие мотива и цели как признаков субъективной стороны преступления.
16. Ошибка в уголовном праве. Юридическая и фактическая ошибка.
17. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
18. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Основание уголовной ответственности.
19. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву.
20. Понятие и виды стадий умышленного преступления по уголовному праву России.
21. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его признаки. Отличие его от деятельного раскаяния и явки с повинной.
22. Понятие соучастия в совершении преступления, его объективные и субъективные признаки. Виды соучастников. Их юридическая характеристика. Основания и пределы ответственности соучастников.

23. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, отличие от соучастия. Условия и пределы ответственности за прикосновенность к преступлению.
24. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности.
25. Необходимая оборона, условия ее правомерности, отличие от крайней необходимости. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона.
26. Понятие и сущность уголовного наказания. Цели наказания. Понятие и значение системы наказаний.
27. Основные и дополнительные виды наказания.
28. Общие начала и принципы назначения наказания. Назначение более мягкого, чем предусмотрено законом, наказания.
29. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
30. Понятие освобождения от уголовной ответственности и его виды.
31. Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания.
32. Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание данных актов. Их отличие от правовой реабилитации.
33. Иные меры уголовно-правового характера: принудительные меры медицинского характера.
34. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
35. Иные меры уголовно-правового характера: конфискация имущества.

## **2. Уголовное право: особенная часть**

1. Понятие, задачи и система особенной части уголовного права России.
2. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни. Убийство. Состав и виды этого преступления (ст. 105 УК).
3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Состав и виды этого преступления (ст. 107 УК).
4. Причинение смерти по неосторожности. Состав и виды этого преступления (ст. 109 УК).
5. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления (ст. 111 УК РФ).
6. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека (ст. 126 УК).
7. Незаконное лишение свободы. Состав и виды этого преступления (ст. 127 УК).
8. Торговля людьми. Состав и виды этого преступления (ст. 127.1 УК).
9. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Состав и виды этого преступления (ст. 131 УК). Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК).
10. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК).
11. Преступления против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК). Состав данного преступления.
12. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК). Состав и виды этого преступления. Отличие превышения полномочий от присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК).
13. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК) и в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК). Состав и виды этих преступлений (ст. 157 УК). Состав и виды этих преступлений.
14. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

15. Понятие преступлений против собственности. Хищение и его признаки. Кража. Состав и виды этого преступления (ст. 158 УК).
16. Мошенничество (ст. 159 УК). Состав и виды этого преступления, отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 164 УК).
17. Грабеж (ст. 161 УК). Состав и виды этого преступления. Отличие от разбоя.
18. Вымогательство (ст. 163 УК). Состав и виды этого преступления, отличие вымогательства от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
19. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК). Состав и виды этого преступления.
20. Преступления в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК). Состав и виды этого преступления.
21. Получение взятки (ст. 290 УК). Состав и виды данного преступления. Отличие от провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК).
22. Преступления против правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Состав данного преступления.
23. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК). Состав и виды этого преступления. Отличие от преднамеренного (ст. 196 УК) и фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ).
24. Характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК). Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации (прим. к ст. 201 УК).
25. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт (ст. 205 УК). Состав и виды данного преступления.
26. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Геноцид (ст. 357 УК РФ). Состав этого преступления.
27. Бандитизм (ст. 209 УК). Состав и виды этого преступления. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК).
28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК). Состав и виды этого преступления.
29. Общая характеристика экологических преступлений (гл. 26 УК) Незаконная охота (ст. 258 УК).
30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК). Состав и виды этого преступления.
31. Преступления в сфере компьютерной информации (ст. ст. 272-274 УК). Составы и виды этих преступлений.
32. Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена (ст. 275 УК). Состав данного преступления. Отличие государственной измены от шпионажа (ст. 276 УК).
33. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК). Состав и виды данного преступления.

34. Преступления против военной службы. Дезертирство (ст.338 УК). Отличие дезертирства от уклонения от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иным способом.
35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК). Состав и виды данного преступления. Понятие должностного лица.

### **3. Уголовно-процессуальное право**

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.
2. Принципы уголовного процесса, их содержание и значение.
3. Понятие и виды уголовного преследования. Функции уголовного процесса, их характеристика.
4. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия, состав суда.
5. Участники уголовного процесса, выполняющие функцию обвинения.
6. Участники уголовного процесса, выполняющие функцию защиты.
7. Потерпевший, частный обвинитель как участники процесса. Их права и обязанности. Показания потерпевшего как вид доказательства.
8. Гражданский истец, гражданский ответчик, их представители как участники процесса. Их права и обязанности. Участие гражданского истца и ответчика в процессе доказывания.
9. Подозреваемый как участник процесса. Его права и обязанности. Показания подозреваемого как вид доказательства.
10. Обвиняемый как участник процесса. Его права и обязанности. Показания обвиняемого как вид доказательства.
11. Защитник как участник процесса. Полномочия защитника. Участие защитника в процессе доказывания.
12. Свидетель как участник процесса, его права и обязанности. Показания свидетеля как вид доказательств.
13. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе. Понятие и виды доказательств.
14. Протоколы следственных действий и судебного заседания как вид доказательства.
15. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Заключение под стражу как мера пресечения: понятие, порядок основания избрания и отмены.
16. Понятие реабилитации. Основания для возникновения права на реабилитацию. Возмещение причиненного ущерба. Восстановление иных прав реабилитированного.
17. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
18. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
19. Окончание уголовного дела с обвинительным заключением. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание.
20. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству. Подсудность, ее понятие, виды, характеристика.
21. Общие условия судебного разбирательства, их характеристика. Подготовительная часть судебного заседания.
22. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
23. Порядок постановления приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Понятие и виды приговоров. Содержание приговора.
24. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

25. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
26. Производство по уголовным делам частного обвинения у мировых судей.
27. Общие условия производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Постановление приговора в суде присяжных.
28. Производство в апелляционной инстанции как стадия уголовного процесса. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции, их характеристика.
29. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений.
30. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
31. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции, их характеристика.
32. Производство в надзорной инстанции как стадия уголовного процесса. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

## **5.2. Задания для государственного экзамена**

### Практическое задание №1:

Трижды судимый за кражи Козлов разработал план совершения кражи из квартиры богатого бизнесмена. Установив, что хозяин квартиры с семьей находится на отдыхе за границей, он с набором орудий взлома, портативным газосварочным аппаратом на машине подъехал к дому, поднялся на соответствующий этаж, но был задержан работниками милиции, получившими оперативную информацию о готовящейся краже.

*Определите стадию, на которой прервано преступление, аргументируйте ответ.*

### Практическое задание №2:

14-летний Семенов был вовлечен в организованную воровскую группу и принимал участие в нескольких кражах. Все члены группы были привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 4 ст. 158 УК. Семенов с учетом его возраста, второстепенной роли в совершении преступлений и иных смягчающих обстоятельств был осужден к двум годам лишения свободы.

*Определите категорию преступления, совершенного Семеновым?:*

### Практическое задание №3:

Иванов, находясь в нетрезвом состоянии, 2 января 1997 г. в 23 часа проник в магазин и попытался похитить спиртные напитки и продукты питания. Но сработала сигнализация, и прибывшие на место происшествия работники милиции его задержали. В ходе следствия было установлено, что 15 декабря 1996 г. Иванов совершил грабеж.

*Назовите форму множественности преступлений исходя из условий задачи?*

### Практическое задание №4:

17-летний Сидоров был осужден 1 марта 1996 г. за умышленное убийство к 10 годам лишения свободы. 10 марта 1998 г. он умышленно причинил тяжкий вред здоровью своему сокамернику.

*Определите, имеется ли в данном случае рецидив, его вид?*

### Практическое задание №5:

Щетинкин и Щербаков, находясь оба в нетрезвом состоянии, попросили шофера Васильева отвезти их в г. Сочи, но таксист согласился подвезти их по пути только до ближайшего поселка. В пути следования они выкинули Васильева из машины, чтобы

самим доехать до Сочи. В дороге закончился бензин. Тогда Щетинкин и Щербаков оставили автомашину и уехали на автобусе.

*Могут ли Щетинкин и Щербаков нести ответственность за похищение машины?*

Практическое задание №6:

Марков и Петров употребляли спиртные напитки. Петров высказал в адрес Маркова обидные для того слова. Марков в ответ стал избивать Петрова, затем кухонным ножом ударил его в грудь, нанеся проникающее ранение. Однако жизненно важные органы не были затронуты. После проведенной операции Петров скончался. Вскрытие показало, что смерть наступила от вызванной наркозом асфикции (дыхательные пути были наполнены рвотными массами).

*Проанализируйте ст. 105, 109, 111 УК и решите, подлежит ли Марков ответственности за наступившую смерть Петрова?*

Практическое задание №7:

Работник полиции Орлов пресек совершение Зосимовым хулиганских действий. Зосимов затаил на Орлова злобу и решил ему отомстить, чтобы он надолго запомнил его. Подкараулив полицейских вечером, Зосимов нанес Орлову ножом проникающее ранение грудной клетки, отчего последний на месте скончался.

*Дайте анализ субъективной стороны содеянного Зосимовым?*

Практическое задание №8:

Соколов во дворе дома затеял драку с соседом Петрищевым. Жена Соколова, желая остановить мужа, подбежала к нему и схватила за руку. Соколов с силой оттолкнул жену, отчего она упала, ударилась головой о бордюр, получив перелом костей основания черепа. Через три дня Соколова скончалась в больнице.

*Проанализируйте субъективную сторону содеянного?*

Практическое задание №9:

К Сорокину пришел сосед Юдин и попросил охотничье ружье для того, чтобы убить бродячего кота, таскающего у него из сарая цыплят. Сорокин дал Юдину ружье и десять патронов. Юдин, вооруженный ружьем Сорокина, совершил два разбойных нападения.

*Является ли Сорокин соучастником Юдина?*

Практическое задание №10:

Охранник Зернов был привлечен к уголовной ответственности как пособник хищения в крупном размере. Он дал разрешение на выезд с территории швейной фабрики автомашины с похищенными тканями и готовой продукцией на сумму 200 тыс. руб. Установлено, что Зернов во время дежурства был в нетрезвом состоянии, выезжающие машины не проверял, не сверял груз с фактурами.

*Верно ли решение следователя? Обоснуйте свое мнение.*

Практическое задание №11:

Начальник стройки Фролов отдал распоряжение бульдозеристу Данкову снести находящийся рядом со стройкой жилой дом, освобожденный от жильцов. Данков выполнил распоряжение. Оказалось, что Фролов имел предписание начальника стройуправления дом не разрушать, поскольку он является памятником архитектуры.

*Решите вопрос об ответственности указанных в задаче лиц.*

Практическое задание №12:

Желая избавиться от жены и двух детей, уезжавших к родственникам в Крым, Николаев изготовил взрывное устройство и положил его в один из чемоданов. Он рассчитал время так, чтобы взрыв произошел, когда самолет будет находиться в воздухе. Но взрыва не произошло по не зависящим от него обстоятельствам. Суд приговорил Николаева за покушение на умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах к пожизненному лишению свободы.

*Верно ли решение суда?*

Практическое задание №13:



Агафонов за совершение преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, осужден к трем годам лишения свободы. Через два года после отбытия наказания было установлено, что Агафонов виновен в убийстве из хулиганских побуждений, совершенном до осуждения за кражи. По п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком 12 лет.

*Какой, по вашему мнению, должен назначить срок суд при назначении наказания и вид исправительного учреждения?*

Практическое задание №14:

Корнева осуждена к пяти годам лишения свободы за мошенничество (п. ч. 3 ст. 159 УК). Суд, учитывая, что у нее есть трехлетний ребенок, признал назначенное наказание условным с испытательным сроком три года.

*Правильно ли решение суда?*

Практическое задание №15:

В отношении Степанкова было возбуждено уголовное дело по факту изнасилования гр-ки Н. В ходе следствия установлено, что при праздновании дня рождения Степанков изнасиловал свою знакомую, находившуюся в состоянии сильного алкогольного опьянения. Степанков вину свою признал, в содеянном раскаялся.

В прокуратуру поступило письмо потерпевшей с просьбой прекратить уголовное дело в связи с примирением, так как виновный обещал жениться на ней, сама потерпевшая более не настаивает на привлечении Степанкова к уголовной ответственности.

*Какое решение должен принять суд в данной ситуации?*

Практическое задание №16:

Склярова попросила своего знакомого Иванова достать для нее наркотическое средство — анашу. Для этого она передала Иванову крупную сумму денег. В тот же день Иванов на рынке приобрел наркотическое средство, принес домой и рассказал об этом жене. Данное деяние подпадает под действие ч.1 ст. 228 УК. Последняя, испугавшись ответственности, убедила мужа отнести наркотик в милицию и чистосердечно признаться в содеянном. Иванов выполнил просьбу жены.

*Решить вопрос об уголовной ответственности Иванова?*

Практическое задание №17:

Гулько был осужден за вымогательство по п. «в» ч. 2 ст. 163 УК к четырем годам лишения свободы. В период отбывания нарушений условий режима не допускал, вел себя примерно. По отбытии одного года и двух месяцев лишения свободы суд заменил ему оставшуюся неотбытой часть исправительными работами на тот же срок.

*Какие ошибки допущены судом?*

Практическое задание №18:

Кучкин был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 162 УК (разбой в составе организованной группы) к 12 годам лишения свободы. Отбыв три года, Кучкин стал проявлять признаки психического расстройства, был признан больным шизофренией, не способным осознавать характер своих действий. Суд, рассматривая представление администрации исправительного учреждения, в освобождении Кучкина от отбывания наказания отказал. Решение свое аргументировал тем, что осужденный совершил особо тяжкое преступление, является нарушителем режима содержания.

*Обоснованно ли решение суда? Каким образом он должен был поступить?*

Практическое задание №19:

Найдите в Конституции РФ, законодательстве о судопроизводстве, о прокуратуре и в Уголовно-процессуальном кодексе статьи, на основании которых можно определить задачи уголовного процесса. Сформулируйте эти задачи и выскажите свое мнение о том, насколько успешно они выполняются в настоящее время.

Практическое задание №20:

Ковров, обвиняемый в незаконном прорубе леса, после открытия судебного заседания заявил отвод судье, сославшись на то, что он настаивает на рассмотрении его

дела с коллегиальным составом суда. После разъяснения, что с июля 2002 года такие дела судья рассматривает единолично, Ковров заявил, что это нарушает его права.

Оцените обоснованность заявления подсудимого.

Практическое задание №21:

Уголовное дело по обвинению Назарова в причинении Крутикову тяжких телесных повреждений принято судом к производству без участия государственного обвинителя. В подготовительной части судебного заседания потерпевший заявил ходатайство о вызове в суд прокурора. По мнению потерпевшего, без прокурора подсудимый с помощью своего адвоката будет обманывать суд и останется безнаказанным. Кроме того, ему известно, что по Конституции в суде должны быть равные стороны.

- Как поступить с заявленным ходатайством?

- В чем конкретно выражается принцип состязательности в уголовном процессе?

Практическое задание №22:

Уголовное дело по обвинению Зуйкова в даче взятки было расследовано следователем СК России по г. Москве. Зуйков был признан виновным и осужден. На приговор суда адвокат Зуйкова подал жалобу, которая была рассмотрена Московским городским судом и оставлена без удовлетворения.

- Укажите, в каком составе должен был действовать суд первой инстанции, суд рассматривавший дело по жалобе защитника в соответствии с УПК РФ.

Практическое задание №23:

Конин обвиняется в нарушении правил безопасности движения на транспорте. Для участия в судебном заседании в качестве эксперта вызван автоинспектор Курицын. Защитник Конины заявил отвод Курицыну, сославшись на то, что он участвовал в расследовании дела, так как составил протокол о дорожном происшествии и протокол осмотра транспорта. Суд отклонил отвод, заявленный защитником, указав, что, хотя Курицын в качестве автоинспектора осматривал место происшествия и автомашину, расследования по делу он не производил, так как дела к своему производству не принимал. Кроме того, его осведомленность в подлинной обстановке на месте происшествия будет способствовать получению обоснованного заключения.

- Правильно ли решение суда по заявленному отводу?

Практическое задание №24:

В связи с самоубийством полицией возбуждено и расследуется уголовное дело. На месте происшествия обнаружена предсмертная записка, в которой объясняются причины самоубийства.

- К числу каких источников доказательств следует отнести этот документ и как его следует хранить?

Практическое задание №25:

Исмаилов на автомашине кооператива перевозил товары в магазин. Во время стоянки автомашины на одной из улиц Ключков, не имеющий определенных занятий, совместно с подростком Сычевым, 16 лет, проникли в кузов и украли два тюка трикотажных изделий, но через несколько минут были задержаны.

- Кто должен расследовать преступление в данном случае?

- Какие органы и должностные лица могут расследовать преступления?

Практическое задание №26:

Несовершеннолетний Тищенко привлечен в качестве обвиняемого. При предъявлении ему обвинения присутствует приглашенный следователем в качестве защитника адвокат Белов. Однако Тищенко заявил, что он не желает, чтобы в деле участвовал адвокат, так как он ни в чем не виноват и суд его непременно оправдает. Беседовать с адвокатом обвиняемый отказался.

- Какое решение надлежит принять следователю в приведенной ситуации?

Практическое задание №27:

Клинков, выследив, когда все члены семьи Лебедевых ушли из квартиры, вскрыв замок, проник в квартиру и, собрав ценные вещи, пытался уйти с ними, но был задержан в дверях хозяином квартиры военнослужащим Лебедевым. Все вещи оказались целы. Возбуждено уголовное дело, и ведется предварительное следствие.

- Может ли кто-либо быть признан потерпевшим в этом случае?

Практическое задание №28:

Обвиняемый в изнасиловании гр-ки О. Студент Х. виновным себя не признал и показал, что имел интимную связь с О. ее согласия. Он ходатайствовал о вызове названных им трех свидетелей, которые якобы могут подтвердить, что О. вообще ведет себя легкомысленно и состояла в близких отношениях с несколькими мужчинами.

Следователь отклонил ходатайство обвиняемого, мотивировав свое решение тем, что свидетели, названные Х. об обстоятельствах дела по существу ничего показать не могут, а факты, которые они будто бы могут подтвердить, не имеют значение для дела.

- Оцените правильность решения следователя.

Практическое задание №29:

Будучи в нетрезвом состоянии, Пищалкин покушался на убийство, нанеся потерпевшему телесные повреждения. На допросах и очных ставках он показал, что своих действий он совершенно не помнит, т.к. был сильно пьян. На основании этого заявления следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу для установления психического состояния обвиняемого, в момент совершения инкриминируемого ему деяния.

- Обоснованна ли была назначена экспертиза?

- В каких случаях назначение экспертизы обязательно?

Практическое задание №30:

На месте обнаружения трупа известного мужчины были обнаружены следы ног, обутых, судя по всему, в резиновые сапоги, а также окурки сигареты «Ява». В процессе осмотра места происшествия были изготовлены гипсовые слепки следов правой и левой ног и произведено фотографирование места происшествия и трупа с нескольких точек. Окурки и пробы грунта пыли были изъяты. Все это отражено в протоколе осмотра места происшествия, к которому приобщены фотографические снимки.

- К числу каких источников доказательств следует отнести названные выше предметы и документы?

- Каким образом должно быть произведено их процессуальное закрепление?

Практическое задание №31:

Не имеющий определенного места жительства Королев угнал в городе Туле автомашину, принадлежащую гр-ну Новикову, уехал на ней в направлении города Калуги и, после того как бензин был израсходован, бросил машину в поселке Шахтерском. Там он был доставлен в отделение полиции. Обстоятельства угона автомашину можно выяснить производством дознания, В то же время ясно, что в данном случае отпустить «угонщика» нельзя.

- Как следует поступить?

Практическое задание №32:

Воробьев был задержан по подозрению в преступлении, а затем к нему в качестве меры пресечения было применено заключение под стражу, еще до предъявления обвинения. При допросе Воробьев, настаивая на своей непричастности к преступлению заявил, что он желает подать жалобу на арест, так как он арестован незаконно. Следователь разъяснил, что мера пресечения избрана в судебном порядке.

- Правильно ли разъяснил следователь?

- Изложите порядок обжалования заключения под стражу на предварительном следствии по УПК РФ.

Практическое задание №33:

Яшкин, будучи в нетрезвом состоянии, причинил Авилову телесные повреждения.

Он был задержан и арестован. Ознакомившись с постановлением о применении в качестве меры пресечения заключения под стражу, обвиняемый заявил ходатайство прокурору об освобождении из-под ареста. Он указывает, что совершил преступление впервые, глубоко раскаивается в нем. Скрываться от следствия у него не может быть намерения, так как имеет большую семью, которую содержит, жена в настоящее время беременна.

- Подлежит ли ходатайство подозреваемого удовлетворению, если его заявление соответствует действительности?

- Какие обстоятельства учитываются при избрании мер пресечения?

#### Практическое задание №34:

Расследуя дело о тяжком преступлении группы вымогателей, следователь пришел к выводу о необходимости ареста ее организатора Никитина, запугивающего потерпевших и свидетелей.

- Кто имеет право арестовать граждан во время расследования преступлений?

- Укажите законы, регулирующие основания и порядок заключения под стражу, и назовите гарантии против необоснованных арестов по УПК РФ.

#### Практическое задание №35:

Комендант общежития строителей Бандура в целях борьбы с пьянством произвел осмотр личных вещей рабочих. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Тихонову и работника клуба Глаголева. В отсутствие рабочих эти лица осмотрели их вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при проверке вещей в тумбочке Зубрилина найдена бутылка самогона, а в подушке Тюрина - около килограмма зеленых головок мака. Этот документ подписали Бандура, а также Тихонова и Глаголев, которые названы понятыми.

- Законны ли действия коменданта общежития?

- В чем состоит гарантии неприкосновенности жилья граждан и какими законами они установлены?

### **1. Общий алгоритм решения практического задания**

Ответ студента при решении практического задания должен быть логично построен, содержать ссылки на нормативные положения и правовые позиции. Необходимо использовать юридическую терминологию. Выводы должны быть аргументированными.

В случае если позиция студента при решении практического вопроса не совпадает с позицией правоприменителя, ответ нельзя считать ошибочным. Если студент показывает вариативность решения, это является основанием для повышения оценки.

Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждения, лежащего в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и понятий, рассматривается как неверный.

#### **Примерный алгоритм решения задачи:**

- прочесть задание, определить проблему, вытекающую из условий задачи;

- определить нормы материального и (или) процессуального права, обосновать возможность их применения;

- осуществить выбор нормативных правовых актов и иных источников права, доступ к тексту которых предоставляется во время экзамена;

- определить субъектный состав участников соответствующих правоотношений;

- описать совершение юридических и фактических действий;

- предложить одно или несколько аргументированных решений задачи с ответом на поставленные вопросы

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

На подготовку к ответу по всему билету отводится не менее 30 и не более 60 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов и практического задания, указанных в билете, вызвав к себе члена государственной экзаменационной комиссии.

Готовясь к ответу, студент вправе пользоваться программой государственного экзамена.

После ответа на все вопросы билета и решения практического задания выпускнику могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете.

После ответа на дополнительные вопросы, экзаменуемый сдает билет, свой письменный ответ секретарю экзаменационной комиссии и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена оцениваются Государственной экзаменационной комиссией. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются всей группе экзаменуемых выпускников немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам государственного экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и зачетную книжку, в которой ставят свои подписи председатель и члены комиссии.

### **5.4. Критерии оценки знаний студентов**

По результатам экзамена знания студента могут оцениваться следующими оценками: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

Оценка знаний определяется степенью соответствия знаний студентов на государственном экзамене в части полноты и глубины изучения курса по программе государственного междисциплинарного экзамена по дисциплинам «Уголовное право» и «Уголовный процесс».

1. Уровень знаний оценивается на 5 — «отлично», если студент показал глубокое и полное овладение материалом программы, умение выделить теоретическое и фактическое в учебном материале, умение самостоятельно построить ответ, кратко и грамотно изложить его, разъяснить высказанные определения, понятия. Студент должен также уметь увязывать теоретические знания с практикой решения задач. Правильные полные ответы должны составлять не менее 80 % объема знаний по билету, включая дополнительные вопросы преподавателя.

2. Уровень знаний студента оценивается на 4 - «хорошо», если он показал глубокое и полное усвоение материала программы, умение правильно изложить и объяснить понятия, определения. Содержание ответов должно быть изложено достаточно грамотно, последовательно и кратко. В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую студент исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 60 % объема знаний по вопросам и заданиям билета экзамена, включая дополнительные вопросы преподавателя.

3. Уровень знаний студента оценивается на 3 — «удовлетворительно», если студент изучил и понимает основные положения в соответствии с программой, однако допускает существенные неточности, ошибки при изложении материала, часть которых студент исправляет с помощью наводящих вопросов преподавателя. Ответ представляет

собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Студент отвечает, как правило, с помощью наводящих вопросов преподавателя. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 40% объема знаний по вопросам билета экзамена.

4. Уровень знаний студента оценивается на 2 - «неудовлетворительно», если в ответах допускается грубая неточность, ошибки по существу излагаемого материала, большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения, включают материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета. Это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемым к знаниям специалиста высшей квалификации. Правильные ответы составляют 30 % и менее процентов объема знаний по вопросам билета экзамена.

### **5.5. Критерии оценки решения практического задания**

#### **«Отлично»**

Студент правильно выбрал и назвал нормы права, необходимые для решения задачи, грамотно сформулировал правовые позиции; построил логически верный и обоснованный ответ на вопросы казуса, не затруднялся с ответом при видоизменении задания; грамотно построил речь и правильно использовал юридическую терминологию; верно решил задачу, привел развернутую аргументацию; при наличии вариативности решения в сложившейся правоприменительной практике, указал на это.

#### **«Хорошо»**

Студент правильно выбрал и назвал нормы права, необходимые для решения задачи, построил логически верный, но не полностью обоснованный ответ на вопросы казуса; грамотно построил речь и правильно использовал юридическую терминологию; правильно решил задачу, но не привел развернутую аргументацию; допустил незначительные ошибки в толковании правовых норм.

#### **«Удовлетворительно»**

Студент правильно подобрал и (или) назвал полностью или частично надлежащие нормы права, необходимые для решения задачи; предложил свою версию решения, которая оказалась ошибочной или не вполне правильной, недостаточно обоснованной; допустил существенные ошибки при толковании правовых норм.

#### **«Неудовлетворительно»**

Студент не смог правильно подобрать источники и конкретные нормы права, необходимые для решения задачи; ответ на вопросы задачи характеризуется как нелогичный, не отличающийся грамотностью изложения, не демонстрирует владение студентом юридической терминологией; задача не решена или решена неверно.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к экзамену**

### **УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

#### **Основная литература**

Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник/ под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2010 (ГРИФ)

Бондаренко Н.И. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Бондаренко Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33659>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Т.П., Колоколов Н.А., Ярцев Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Дополнительная литература**

Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ Казакова В.А., Фирсаков С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция»/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34523>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1254>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник/ Под ред. Д-ра юрид.наук, проф. В.К. Дуюнова. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 681с. – (ВО: Бакалавриат) (Гриф)

Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник/ М.П. Журавлев и др.; под ред. А.И. Рарога. – 6-е изд., перераб.и доп. – Москва: Проспект, 2010. – 704с.

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм. И доп. На 1 сент.2014г. – Москва: Эксмо, 2014. – 208с.

Уголовное право РФ: Общая часть: Учебник. /Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – М.:ИНФРА – М, 2006. (Гриф)

Уголовное право РФ: Особенная часть: Учебник. /Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – М.:ИНФРА – М, 2006. (Гриф)

Комментарий к Уголовному кодексу РФ/ Ю.В. Грачева, Л.Д. Ермакова; отв.ред. А.И. Рапог. – 5-е изд., перераб.и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

## УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### Основная литература

Гриненко А.В. Уголовный процесс: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ А.В. Гриненко. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Изд Юрайт, 2014. – 333с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1253>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 246с.

### Дополнительная литература

Уголовно-процессуальное право: учебное пособие./ Под ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, А.П. Кизлыка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2006. (Гриф)

Шостак М.А. Уголовный процесс. Особенная часть [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шостак М.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28264>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шостак М.А. Уголовный процесс. Общая часть [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шостак М.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Рыжаков А.П. Уголовный процесс России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыжаков А.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4735>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 719 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8589>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Рябцева Е.В. Уголовный процесс: Учебник – М.: Книжный мир , 2009 (ГРИФ)



Енаева Л.К. Уголовный процесс: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005.  
(Гриф МО)

Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – М.: Издательство «Омега-Л», 2008.

Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ (постатейный) / Л.Н. Башкатов,  
Б.Е. Безлепкин (и др); отв.ред. И.Л. Петрухин. – 6-е изд., перераб.и доп. – М.: ТК Велби,  
Изд-во Проспект, 2008.