

Год начала подготовки 2015

ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра экономики

Утверждаю:

Директор филиала

«16» декабря 2015 г.

В.А. Бурковская/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ВЫПОЛНЕНИЕ И  
ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*  
Направленность (профиль): *- Финансы и кредит*  
Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

ЕЛЕЦ-2015

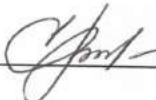
Год начала подготовки 2015

**Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2015/2016 учебный год.  
Протокол № 4 заседания кафедры от "16" 12 2015 г.

Ведущий преподаватель 

Зав. кафедрой  / Кожемяко С.В./

Начальник учебно-методического отдела  / Милёхина Е.В./

В соответствии с требованием п. 8.6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N1327 итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

### **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Подготовка и выполнение государственной итоговой аттестации включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Целями при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и профилю подготовки;

- применение этих знаний при решении конкретных задач в области оптимизации финансовых потоков, бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита деятельности предприятий, мировых интеграционных процессов;

- формирование навыка проведения исследовательской работы;

Задачи выпускной квалификационной работы:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности экономических и учетных категорий, явлений и проблем рыночной экономики по избранной теме дипломной работы;

- развитие навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования по теме;

- умение применять положения законодательных нормативных актов в практической деятельности;

- глубокое понимание теории в решении проблем исследуемой темы;

- умение систематизировать и обстоятельно анализировать данные, полученные из статистических сборников, отчетных материалов, периодической и специальной литературы;

- применение (обобщение) всего комплекса знаний, полученных за время обучения в университете.

### **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация является важнейшим компонентом системы профессиональной подготовки будущего бакалавра. Она выступает связующим этапом между теоретическим обучением бакалавра и его будущей самостоятельной работой. Организация и проведение государственной итоговой аттестации характеризуются тем, что ее содержание строится в логике идеи непрерывного образования, на основе четкой программы формирования компетенций обучаемых, ее этапности от курса к курсу.

Государственная итоговая аттестация является основой для интегрирования учебных дисциплин в целостное представление о профессии, обеспечивая логическую завершенность профессиональной подготовки бакалавров.

Государственная итоговая аттестация является логическим продолжением учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик. Она завершается подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы.

Согласно учебным планам по направлению 38.03.01 Экономика, государственная итоговая аттестация организуется для обучающихся в следующие периоды учебного года (Таблица 1 «Б.3 Государственная итоговая аттестация для направления подготовки «Экономика»).

№	Форма обучения	Курс	Семестр	Кол-во недель	Форма итогового контроля
1	Очная (Полная форма обучения)	4 курс	8 семестр	3 недели	Защита с оценкой
3	Заочная (Полная форма обучения)	5 курс	10 семестр	3 недели	Защита с оценкой

### **3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Результатом государственной итоговой аттестации является формирование определенных учебным планом компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК).*

- способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

### **4. Содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4.1. Формы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **5. Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – один из видов государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, по результатам защиты которой принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации по направлению и выдаче ему диплома.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся на предприятиях и в организациях.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом обучения. ВКР представляет собой самостоятельную работу, целью которой является систематизация и расширение теоретических знаний, и их практическое применение в процессе ее написания.

Цель выполнения ВКР:

- проверка качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта;

- сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

### **5.1. Тематика выпускной квалификационной работы**

Тематика ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность.

Тема ВКР должна соответствовать направлению образовательной программы 38.03.01 «Экономика» и определяться квалификационной характеристикой, тематикой НИР кафедры или производственного предприятия.

Темы выпускных квалификационных работ определяются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Обучающемуся выдается задание на выполнение ВКР, подписанное руководителем работы и заведующим кафедрой. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора университета.

### **5.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

#### **5.2.1. Подготовка ВКР**

Подготовка ВКР включает следующие этапы:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР;
- выбор темы исследования и назначение научного руководителя;
- составление плана исследования, подбор необходимых источников и научной литературы, а также соответствующего фактического материала;
- написание и оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями (на основе обработки и анализа полученной информации с применением современных методов исследования, обязательной формулировкой выводов, предложений и рекомендаций по результатам проведенного исследования);
- подготовка к защите ВКР;
- защита ВКР.

#### **5.2.2. Порядок выполнения ВКР**

1. Обучающийся начинает выполнение ВКР с получения задания на выполнение выпускной квалификационной работы.
2. Руководитель ВКР:
  - выдает задание на выпускную квалификационную работу;
  - рекомендует обучающемуся основную литературу, справочные и архивные материалы и другие источники по теме;
  - оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения ВКР;
  - проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;
  - проверяет выполнение работы по частям и в целом.
3. Обучающийся в период выполнения выпускной квалификационной работы:
  - работает над темой самостоятельно на основе глубокого изучения литературы по направлению подготовки;

- следит за текущей и периодической отечественной и зарубежной литературой по теме;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи (выписки);
- участвует в работе заседания выпускающей кафедры, где он обязан выступать с сообщениями.

4. В утвержденные сроки периодического отчета по выполнению ВКР, обучающийся отчитывается перед руководителем работы и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

5. По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство работой. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и организаций.

6. За принятые в ВКР решения, за достоверность полученных результатов, за соответствие его требованиям и методическим указаниям, разработанным выпускаемой кафедрой ответственность несет автор выпускной квалификационной работы.

7. Полностью подготовленная к защите ВКР представляется руководителю работы.

Руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов и протокола представления работы на кафедре (предварительная защита) решает вопрос о допуске к защите.

8. ВКР с отзывом руководителя, со всеми подписями и датами на титульном листе представляется в ГАК для защиты.

### **5.2.3. Структура ВКР. Общие рекомендации по содержанию**

ВКР содержит, как правило, следующие части (звездочкой отмечены необязательные компоненты):

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- перечень условных обозначений\*;
- введение;
- основная часть, состоящая из пронумерованных разделов, подразделов пунктов и т.д.;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения\*.

### **5.2.4. Требования к содержанию структурных элементов ВКР**

**Титульный лист** является первой страницей ВКР и служит источником информации, для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации – исполнителя ВКР;
- наименование кафедры;
- наименование работы;
- направление подготовки в соответствии с направлениями бакалавриата;
- полная расшифровка ФИО (фамилия, имя, отчество) автора ВКР;
- данные о руководителях ВКР (должности, ученые степени, ученые звания, фамилии и инициалы, подписи);

- данные об авторе ВКР (номер группы, фамилия и инициалы, подпись);
- город и год выполнения работы.

### **Примерная структура бакалаврской работы**

- введение - 5%;
- первая глава (теория вопроса, проблемы темы) – 20-25%;
- вторая глава (анализ практического материала) – 40-45%;
- третья глава (практические рекомендации, их обоснование и выводы) – 20-30%;
- заключение - 5%.

**Содержание** включает в себя перечень всех составных частей работы с указаниями страниц, на которых они находятся, с разбивкой на главы и параграфы. Само содержание не нумеруется, но в общую нумерацию страниц включается, то есть считается за отдельный лист. Над колонкой цифр, обозначающих номера страниц, слово «стр.» не пишут и после указанных цифр точки не ставят. Если раздел и подраздел начинаются на одной и той же странице, то номер страницы указывают напротив подраздела.

**Объем бакалаврской работы** должен составлять 50-70 стр. машинописного текста, не считая приложений. Работа, объем которой превышает рекомендуемую норму, рассматривается государственной аттестационной комиссией, но дополнительно не поощряется.

Разделы «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложение» – не нумеруются как главы. Параграфы нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами. Оптимальная разбивка главы содержит три параграфа, но не менее двух. Количество страниц в параграфах должно быть не менее 5. Название параграфов не должно буквально совпадать ни с темой бакалаврской работы ни с формулировкой глав.

Оглавление должно давать представление не только о структуре и составе работы, но и о взаимной ее подчиненности, что достигается выделением в красную строку, межстрочным интервалом, отступом от левого края листа.

При этом названия глав выделяют жирным шрифтом, пишут без отступа, а названия параграфов – последовательно с отступами. Допускается двойной межстрочный интервал между первой строкой, содержащей название главы и последней строкой предыдущего текста.

**Во введении** обосновывается *актуальность выбранной темы*, четко определяется цель и формируются конкретные задачи исследования, анализируется степень изученности в литературе исследуемых проблем, указывается объект и предмет исследования. Особое внимание, следует обратить, на каких практических материалах пишется работа. Студент должен определить и конкретизировать тот круг вопросов, который он намерен изучить, указав, какие проблемы он выносит за пределы исследования. Во введении перечисляются использованные основные материалы, приемы, методы, в том числе экономико-математические модели и методы исследования.

Введение целесообразно доработать после выполнения основной части проекта, так как в данном случае появляется возможность более точно и ясно определить актуальность темы, цели и задачи исследования, отразить собственные подходы к их решению. По объему введение должно составлять 3 страницы.

Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить степень проработанности этой темы в других трудах, а также показать суть проблемной, т. е. противоречивой и требующей решения ситуации. Правильно сформулировать актуальность выбранной темы означает показать умение отделять главное от второстепенного, выяснять то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования.

От доказательства актуальности выбранной темы целесообразно перейти к формулировке цели работы. Цель – есть мысленный, идеальный образ, предвосхищающий результаты деятельности, конечный итог работы.

**Цель работы** должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождении новых закономерностей между экономическими явлениями. Правильная постановка цели – процесс не менее важный, чем формулирование выводов.

Исходя из развития цели работы определяются задачи. Это обычно делается в форме перечисления (проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., показать..., выработать..., изыскать..., найти..., изучить..., определить..., описать..., установить..., выяснить..., вывести формулу..., дать рекомендации..., установить взаимосвязь..., сделать прогноз... и т. п.). Формулировки задач необходимо делать тщательнее, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов бакалаврской работы. Это важно также и потому, что заголовки разделов довольно часто рождаются из формулировок задач работы. В последующем, при написании заключения, целесообразно сделать выводы, отражающие достижение цели и выполнение задач работы.

Практическая значимость должна заключаться в выработке конкретных мероприятий, которые следует провести экономическим субъектам для повышения эффективности своей деятельности.

**Объект изучения** – это явление, процесс, на которые направлена исследовательская деятельность субъекта. **Предмет изучения** – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта. Указание в работе объекта изучения является обязательным. Предмет изучения раскрывается только в том случае, когда необходимо, исходя из характера выбранного объекта, детализировать, что же конкретно будет исследоваться.

**Первая глава** посвящается исследованию теоретических аспектов выбранной темы. В ней на основе изучения литературы, публикаций в периодической печати, систематизации современных экономических исследований рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых.

Вопросы теории должны быть увязаны с практической частью бакалаврской работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

В данной главе необходимо затрагивать дискуссионные вопросы, излагать свою личную точку зрения, не ограничиваться примитивным переписыванием существующих позиций. Качество бакалаврской работы определяется обоснованностью тех аргументов, которые приводит автор для защиты своей точки зрения относительно затрагиваемых понятий, определений, проблем, выводов и суждений.

**Вторая глава** является исследовательско-аналитической, рассматривающей ту организацию, на примере которой пишется ВКР. Приводится краткая характеристика финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования. Название главы примерно может быть такое: «Анализ организационно-экономического (социально-экономического, и т. д.) и проблемно-тематического (указать проблему по которой пишется работа) состояния в организации NNN».

Производится оценка и анализ практического аспекта (предмета исследования), с учетом специфики выбранной темы за последние 3-5 лет. В этой же главе можно отразить выявленные в аналитической части недостатки и определить наиболее проблемные моменты, требующие их устранения.

В 2.1. - проводится анализ производственной деятельности организации, ее организационно-управленческая структура, профессионально – квалификационный состав, основные итоги деятельности в динамике за максимально возможный период.

В 2.2 - проводится анализ состояния той проблемы, по которой пишется бакалаврская работа.

В 2.3 - раскрываются причины недостатков и несовершенства в деятельности организации по данному направлению.



Материал 2-й главы базируется на тщательном изучении действующих законодательных и фирменных инструктивных и нормативных материалах, на всестороннем анализе статистического и первично-фактического материалы должны быть основой для выводов и предложений в третьей главе.

**Третья глава** обобщает результаты и выводы всей предыдущей работы студента. В этой главе студент должен разработать практические мероприятия для решения поставленных задач и просчитать их экономическую эффективность. Обычно в первом параграфе этой главы обосновываются пути их решения. Во втором и, если необходимо, в третьем параграфе разрабатываются конкретные методики и алгоритмы проведения данных мероприятий. Особое внимание здесь необходимо обратить на расчетную часть методик. Недостаточно сказать, что она более эффективна, рациональна и экономична. Студент обязан на расчетах показать эту эффективность и экономичность.

При необходимости структуру работы можно расширить с учетом применения дополнительных глав, если этого требует решение поставленной задачи.

Аналитическую и завершающую части работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами, рисунками и другими иллюстрационными материалами.

**В заключении** необходимо привести сжатые выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в организации работы исследуемого объекта, краткие предложения по совершенствованию его деятельности и оценку произведенного исследования, характеризующую его научную и практическую ценность.

В заключении не следует применять цифровой материал в виде таблиц, допускается нумерация выводов.

**Список литературы** Список используемой литературы включает в себя не менее 50 источников, куда включаются законы, нормативные документы, монографии, учебники, учебные пособия, журнальные и газетные статьи материалы всевозможных конференций и докладов. Каждый источник указывается строго в соответствии с его реквизитами – фамилия и инициалы автора, название работы, город, издательство и год издания. Все источники нумеруются последовательно. Располагать источники следует по алфавиту, указывая сначала нормативные акты, затем книги, периодические издания и интернет-сайты.

В списке использованной литературы необходимо отразить те источники, которые использовал студент в процессе подготовки и при выполнении бакалаврской работы, поскольку она выполняется на основе глубокого изучения литературы по специальности: монографий, периодической литературы, нормативных актов, учебников, учебных пособий, причем в списке следует размещать только те источники, на которые в бакалаврской работе даются ссылки.

Сведения об официальных государственных документах должны содержать: название документа, его статус, наименование органа, принявшего документ, дату принятия и номер.

Сведения о литературных источниках должны содержать: фамилию и инициалы автора, название книги, номер тома, книги, части, издание, место издания, название издательства, год издания, общее количество страниц. Фамилию автора пишут в именительном падеже.

Важно соблюдать общепринятую последовательность библиографического описания источника и знаков препинания, которая выглядит следующим образом:

- фамилия и инициалы автора (авторов);

-основное название: сведения, относящиеся к названию и раскрывающие характер документа / сведения о редакторах, составителях, переводчиках и т. п. – сведения об издании (переиздании, переработка). – Место издания: издательство или издающая организация. – Объем (страниц).

- сведения о статье: фамилия и инициалы автора (авторов), название статьи, наименование журнала, год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья;

- наименование места издания необходимо приводить полностью и в именительном падеже. Допускается сокращение названий только двух городов: Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб). Слово «издательство» также подлежит сокращению – «изд-во».

В списке использованных источников:

- 40% основных источников должны быть из новых источников, за последний год;

- 100% периодической печати за последний год.

**Приложения** размещаются в конце бакалаврской выпускной квалификационной работы, после списка литературы. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть (например, громоздкость сводных таблиц, проводимых расчетов, большое количество иллюстраций и др.). В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие выпускную квалификационную работу в том числе:

- промежуточные расчеты (например, аналитические расчетные таблицы, таможенные декларации и др.);

- таблицы вспомогательных цифровых данных;

- иллюстрации вспомогательного характера;

- материалы о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

После завершения работы и окончательного оформления текста пояснительной записки работа представляется руководителю. Руководитель дает развернутый отзыв, в котором отмечает: насколько актуальны рассмотренные вопросы; каковы теоретический уровень и практическое значение работы; какую самостоятельную научно-исследовательскую работу проделал автор во время выполнения выпускной квалификационной работы.

В отзывах руководителей в заключении указывается, что автор работы (ФИО) достоин (или не достоин) присвоения соответствующей квалификации.

Заведующий кафедрой в установленные сроки определяет возможность допуска данной работы к защите и ставит свою подпись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

### **5.3. Правила оформления выпускной квалификационной работы**

После согласования окончательного варианта выпускной квалификационной работы с научным руководителем работу, аккуратно и четко перепечатанную, брошюруют в специальной папке или переплетают.

Оформление выпускной квалификационной работы должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно исследовательской работе. Структура и правила оформления». Согласно п. 1 данного Стандарта он может применяться для тех случаев, когда единая процедура оформления будет содействовать обмену информацией, совершенствуя обработку в информационной системе.

Четкое и единообразное оформление бакалаврской работы не только способствует обмену информацией, но и является проявлением научного характера работы и самостоятельной эффективной работы студента.

Очередность расположения структурных элементов бакалаврской работы следующая:

1. Отзыв руководителя. В переплетаемую работу закрепить пустой файл, затем в него вставляется Отзыв.

2. Протокол проверки в программе "антиплагиат.вуз". В переплетаемую работу закрепить пустой файл, затем в него вставляется Протокол, задание, план.

3. Титульный лист и текст выпускной квалификационной работы (переплетается), который включает в себя следующие элементы:

Оглавление. Введение;

Содержательная часть работы, состоящей из трех глав и параграфов;

Заключение;

Список литературы;

Приложения (обязательны);

Титульный лист является первой страницей работы (номер страницы на нем не ставится).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4.

Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое поле - 30 мм, правое - не менее 15 мм, верхнее - 25 мм, нижнее - не менее 20 мм. Размер основного шрифта текста - Times New Roman 14. Межстрочный интервал - 1,5.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, заголовках. Для этого используются шрифты различной гарнитуры. Например, если необходимо выделить термин в тексте работы, то можно использовать курсив. Подчеркивания для акцентирования внимания нежелательны.

Исполнение работы должно быть четким, отвечать требованию контрастности и ясности изображения.

Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

## **5.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

### **5.4.1. Требования к защите**

Защиту ВКР проводят в сроки, установленные расписанием на открытом заседании Государственной Аттестационной Комиссии.

Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся обязан сделать доклад (не более 10 мин) о содержании работы, уделив главное внимание разработанным им предложениям, ответить на все вопросы членов Государственной аттестационной комиссии. Дать ответы по замечаниям руководителя.

ГАК выставляет оценку по результатам защиты работы по пятибалльной системе. При определении оценки учитывается уровень теоретической и практической подготовки обучающегося по критериям оценки.

### **5.4.2. Процедура защиты**

1. Председатель ГАК называет фамилию, имя, отчество обучающегося – автора выпускной квалификационной работы, тему ВКР, зачитывает его краткую характеристику.

2. Выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада 10 минут).

3. После доклада автору ВКР задают вопросы члены ГАК. Вопросы задают и присутствующие на защите. Докладчику может быть задан любой по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности. Письменный вопрос следует прочитать вслух.

4. После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя.

5. С разрешения председателя ГАК выступают члены ГАК и желающие выступить из числа присутствующих на защите.

6. Затем заключительное слово предоставляется выпускнику в ответ на выступления.

7. После заключительного слова председатель ГАК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

8. Общая длительность защиты одной работы – не более 40 минут.

### **5.4.3. Требования к докладу**

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы;
- теоретические предпосылки исследования;
- обоснование выбора метода исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы;
- краткие выводы по результатам работы.

Доклад должен сопровождаться электронной презентацией.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

### **6.1. Тематика бакалаврских работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит»**

1. Методы анализа эффективности финансовых вливаний.
2. Сравнительная характеристика краткосрочного и долгосрочного кредитования.
3. Внедрение инновационных технологий в сфере банковского дела.
4. Внедрение инновационных технологий в системе фондовых рынков.
5. Роль экспертных оценок в планировании экономической политики предприятия.
6. Государственный и альтернативные пенсионные фонды.
7. Сравнительная характеристика слияния и поглощения предприятий.
8. Уставный капитал, имущество предприятия (организации, фирмы): формирование, экономическая оценка, использование.
9. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы).
10. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации, фирмы): формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
11. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
12. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
13. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
14. Принципы формирования, методы оценки и снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
15. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
16. Кредитно-денежная политика государства и ее влияние на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации, фирмы).
17. Инвестиционная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
18. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных и/или инновационных проектов на предприятии (организации, фирме).
19. Маркетинговая деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.

20. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации, фирмы), оценка эффективности и пути совершенствования.
21. Основные направления работы предприятия (организации, фирмы) на рынке ценных бумаг.
22. Место стратегического планирования и прогнозирования в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
23. Внутрифирменное планирование на предприятии (организации, фирме).
24. Бюджетный метод в управлении предприятием (организацией, фирмой).
25. Бизнес-планирование в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы): цель, содержание и этапы разработки.
26. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).
27. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): сущность, методы оценки и пути снижения.
28. Диверсификация деятельности предприятия (организации, фирмы) и экономическая оценка ее эффективности.
29. Организация и формы оплаты труда на предприятиях (организациях, фирмах).
30. Формирование товарной политики и рыночной стратегии предприятия (организации, фирмы).
31. Методы ценообразования и практика их применения на предприятии (организации, фирме).
32. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
33. Экономическое обоснование стратегии снижения издержек предприятия.
34. Экономическое обоснование стратегии оптимизации объема производства .
35. Экономическое обоснование стратегии оптимизации системы сбыта на предприятии .
36. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия за счет оптимизации системы налогообложения.
37. Обоснование экономической эффективности внедрения системы сбалансированных показателей на предприятии.
38. Формирование стратегии развития строительного предприятия в условиях конкурентного рынка.
39. Экономическое обоснование выбора стратегии развития по увеличению доли рынка для предприятия малого бизнеса.
40. Разработка и анализ эффективности инвестиционного проекта по организации.
41. Финансово-экономический анализ проекта модернизации оборудования с использованием лизинга.
42. Анализ экономического потенциала предприятия (организации).
43. Резервы и пути повышения рентабельности предприятий.
44. Финансовое планирование и финансовый контроль на предприятии.
45. Управление затратами и безубыточной деятельностью предприятия.
46. Повышение экономической эффективности капитальных вложений.
47. Управление финансовым состоянием коммерческого банка.
48. Резервы повышения доходности предприятия.
49. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятиях.
50. Управление основными фондами на предприятии.
51. Разработка вариантов оптимального финансирования предприятия.
52. Управление доходностью предприятия методами финансового менеджмента.
53. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии в современных условиях.
54. Оценка экономической эффективности коммерческой деятельности предприятия.

55. Анализ и экономическая оценка организационных систем управления предприятия.
56. Экономический анализ деятельности предприятия.
57. Финансовый анализ предприятия и выработка решений по оптимизации его деятельности.
58. Совершенствование финансового планирования предприятия.
59. Разработка дивидендной стратегии предприятия.
60. Организация и анализ эффективности использования кредитных средств на предприятии.
61. Управление себестоимостью продукции на предприятии.
62. Бюджетирование и контроль затрат в деятельности предприятия.
63. Ценообразование и тарификация на предприятии: проблемы и пути совершенствования в современных условиях.
64. Экономическое стимулирование труда на предприятии.
65. Анализ материальных потоков на предприятии.
66. Проектирование системы управления материальными потоками в товаропроводящей сети.
67. Анализ товарных потоков предприятия.
68. Экономическая эффективность лизинговой деятельности на предприятии.
69. Экономическая оценка эффективности маркетинговой деятельности предприятия.
70. Анализ и совершенствование хозяйственных связей по закупкам материальных ресурсов на торговом предприятии.
71. Планирование распределения и использования чистой прибыли на предприятии.
72. Развитие коммерческой деятельности при помощи потребительского кредитования.
73. Пути снижения коммерческих рисков и повышения безопасности коммерческой деятельности на предприятии.
74. Организация рационального использования материальных ресурсов на предприятии (организации, фирме).
75. Новые технологии производства как фактор повышения экономической эффективности деятельности предприятия.
76. Расчет затрат на техническое перевооружение производства.
77. Формирование бюджета рекламы в рамках маркетинговой деятельности предприятия.
78. Технико-экономическое обоснование внедрения нового продукта в ассортиментную группу товаров.
79. Формирование кластеров на основе развития особых экономических зон.
80. Экономическая эффективность управления рисками в банковском секторе.
81. Повышение экономической эффективности депозитной политики банка.
82. Повышение экономической эффективности кредитной политики банка.
83. Экономическое обоснование формирования товарной политики предприятия.
84. Методы оценки кредитоспособности заемщика в сфере банковской деятельности.
85. Роль маркетинга в повышении эффективности работы банка.
86. Анализ банковских услуг в сфере автомобильного кредитования.
87. Анализ и обоснование технических, организационных и экономических решений по совершенствованию системы управления предприятием (организацией, фирмой).
88. Маркетинг в системе менеджмента на предприятии (организации, фирме): современное состояние и перспективы развития.
89. Анализ маркетинговой среды предприятия (организации, фирмы).
90. Инструментарий маркетинга и его применение на предприятии (организации, фирме).

91. Формирование спроса и стимулирование сбыта продукции на предприятии (организации, фирме).
92. Бизнес-план производства новой продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме): роль и особенности разработки.
93. Современные методы учета факторов риска и инфляции в инновационной деятельности на предприятии (организации, фирме).
94. Венчурные предприятия (организации, фирмы): создание и управление их деятельностью.
95. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии (организации, фирме).
96. Управленческий учет: цели, формирование, место в финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций, фирм).
97. Анализ и использование финансовой отчетности в управлении предприятием (организацией, фирмой).
98. Система учета и направления эффективного управления основными средствами на предприятии (организации, фирме).
99. Налоговое планирование на предприятии (организации, фирме) и пути его совершенствования.
100. Финансовое планирование в системе управления предприятием
101. Методы диагностики финансовой деятельности предприятия (организации, фирмы).
102. Маржинальный анализ и его применение в управлении финансовой деятельностью предприятия (организации, фирмы).
103. Механизмы антикризисного управления на предприятии (организации, фирме) и пути его совершенствования.
104. Инновационная политика как фактор повышения антикризисной устойчивости предприятий (организаций, фирм).
105. Управление предприятием (организацией, фирмой) в экстремальных ситуациях.
106. Факторный анализ эффективности антикризисного управления на предприятии (организации, фирме).
107. Основание и порядок применения процедур банкротства предприятия (организации, фирмы).
108. Товарная политика как основное направление совершенствования сбытовой политики предприятия (организации, фирмы).
109. Совершенствование организации финансового контроля на предприятии.
110. Формирование оптимальной структуры капитала предприятия.
111. Прогноз прибыли организации по данным ее финансовой отчетности и внутрипроизводственного учета.
112. Риски при лизинговых операциях и механизмы их минимизации.

## **6.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

В результате подготовки ВКР у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты (Таблица 3 «Перечень результатов обучения при подготовке и защите ВКР, соотнесённых с результатами освоения ОП»).

**Таблица 3 - Перечень результатов обучения при подготовке и защите ВКР, соотнесённых с результатами освоения ОП**

код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенций в соответствии с ФГОС)	Перечень результатов обучения	Средства оценки достигнутых результатов
<b>б) профессиональными (ПК):</b>			<i>Защита ВКР</i>
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые планы организации, обеспечивает осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul>	
<b>в) общепрофессиональными (ОПК):</b>			<i>Защита ВКР</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>	

По результатам защиты ГАК принимает также решение о научной и практической ценности работы, и выносят рекомендации по использованию ее результатов.

Если бакалаврская выпускная квалификационная работа и защита оцениваются Государственной аттестационной комиссией положительно, студенту присваивают соответствующую квалификацию.

Обучающегося, выполнившего выпускную квалификационную работу, но получившего при защите неудовлетворительную оценку, считают прослушавшим теоретический курс обучения и выдают ему об этом справку (в соответствии с требованиями Министерства образования РФ). Ему предоставляется право повторной защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы по личному заявлению, но не ранее чем через год. В этом случае Государственная аттестационная комиссия выносит решение о возможности допуска студента к повторной защите той же выпускной квалификационной работы или работы по новому заданию.



Решение ГАК объявляет ее председатель после защиты выпускных работ определенной группой студентов.

**Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций у студентов при защите БВКР**

Таблица 3

Оценка	Критерии оценки
<i><b>Отлично</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) выполнены практические задания;</li> <li>- студент самостоятельно и правильно решил практические (учебно-профессиональные) задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующую терминологию;</li> <li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<i><b>Хорошо</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно выполнены практические задания;</li> <li>- студент самостоятельно и в основном правильно решил практические (учебно-профессиональные) задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующую терминологию;</li> <li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методы решения;</li> <li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul>
<i><b>Удовлетворительно</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практических заданий студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения заданий, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</li> <li>- студент в основном решил практические (учебно-профессиональные) задачи, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, почти не использовал соответствующую терминологию;</li> <li>- при ответах не выделялось главное;</li> <li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны</li> </ul>

	положительные ответы.
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительную часть учебного материала, допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении его, не выполнил практические задания;</li> <li>- студент не решил практическую (учебно-профессиональную) задачу;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### А) основная литература:

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.
2. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18845>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Цымбаленко Т.Т. Статистика финансов в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цымбаленко Т.Т., Цымбаленко С.В., Герасимов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Янова П.Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 305 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13438>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кулаичев А. П. Методы и средства комплексного анализа данных : учеб. пособие для вузов по дисц. "Прикл. статистика" и "Информатика". - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 511 с.
6. Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М., Фрумина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24818>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Скамай Л. Г. Страхование дело : учебник для бакалавров : учеб. для студ. сред. спец. учеб. зав. / Л. Г. Скамай. – М.: Юрайт, 2013. – 343 с.
8. Карданова М.Б. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»/ Карданова М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Степанова С.М., Митюнина С.В., Яровикова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, 2013.— 396 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop>.
10. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/

- Красина Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13912>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6266>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  13. Новиков А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14118>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  14. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24776>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  15. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24744>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  16. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  17. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьякова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21548>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Б) Дополнительная литература:**

1. Агальцов В.П. Информатика для экономистов : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Прикл. информатика (по обл.)" и др. экон. спец. / В.П. Агальцов, В.М. Титов. - М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 448 с.:
2. Аттетков А. В. Методы оптимизации : учеб. пособие для студ. вузов / А.В. Аттетков, В.С. Зарубин, А.Н. Канатников. - М.: ИНФРА-М: РИОР, 2012. - 269 с.
3. Гармаш А. Н. Математические методы в управлении : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Мат. методы в экономике" / А. Н. Гармаш, И.В.Орлова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 272 с.
4. Дайитбегов Д.М. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2011. - 578 с.:
5. Дубина И. Н. Математико-статистические методы в социально- экономических исследованиях : учеб. пособие по дисц. федер. компонента "Эконометрика" для студ. вузов, обуч. по напр. 080100 "Экономика" / И.Н. Дубина. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010. - 416 с.
6. Ивашнев Л. И. Методы и модели в экономике : [учеб. пособие] / Л. И. Ивашнев. - М.: ИД Лидер-М, 2011. - 327 с.
7. Информатика для экономистов : практикум : учеб. пособие для бакалавров: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / Финансовый ун-т при Правительстве РФ ; под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарева. – М. : Юрайт, 2013. – 343 с.
8. Козлов В. Н. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Системный анализ и управление" / Козлов, Владимир Николаевич; С.-Петерб. гос. политехн. ун-т. - М. : Проспект, 2010. - 173 с.
9. Лесин В. В. Основы методов оптимизации : учебное пособие / В.В.Лесин, Ю.П. Лисовец. - Изд. 3-е, испр. - СПб. : Лань, 2011. - 342 с.

10. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации : учеб. для студ., обуч. по спец. "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / ФГОБУ ВПО "Фин. ун-т при Правительстве РФ" ; под ред.: О. И. Лаврушина, И. Д. Мамоновой. - М. : КноРус, 2011. - 302 с.
11. Палкин Н.Б. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям : учебное пособие / Палкин, Николай Борисович, Орешков, Вячеслав Игоревич. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2010. - 701 с. : ил. + CD.
12. Плохотников К.Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика" и др. экон. спец. / К.Э. Плохотников. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 298 с.
13. Розанова Н.М. Микроэкономика : руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Н.М. Розанова,; НИУ ВШЭ. - М. : Юрайт, 2012. - 985 с.
14. Саградов А. А. Экономическая демография : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / А. А. Саградов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Экон. факультет. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 254 с.
15. Тавасиев А.М. Банковское кредитование : учебник : учеб. пособие по дисц. специализации спец. "Менеджмент орг." / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков, ред. А. М. Тавасиева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 656 с.
16. Тихомиров Н.П. Методы эконометрики и многомерного статистического анализа : учеб. для студ., обуч. по экон. спец. и напр. / Н.П. Тихомиров, Т.М.Тихомирова, О.С. Урмаев. - [М.]: Экономика, [2011]. - 640 с.
17. Чураков Е.П. Прогнозирование эконометрических временных рядов : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Мат. методы в экономике" и др. экон. спец. / Е.П. Чураков. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 205 с.
18. Науменко Т.С. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Науменко Т.С., Чумакова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 108 с.
19. Ковалева А.М. Финансы фирмы : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и напр. / А.М. Ковалева, М.Г. Лапуста, Л.Г. Скамай; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 522 с.
20. Экономический анализ : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / под ред. В. Я Позднякова, В. М. Прудникова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 490 с.