

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»

Елецкий филиал

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

И.В. Дарда / И.В. Дарда/

« 02 » 03 2016г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

профиль – Финансы и кредит

квалификация (степень) «бакалавр»

Программа
рассмотрена и утверждена
на заседании


Ученого совета РосНОУ

« 02 » 03 2016г., протокол № 6/42

Елец – 2016 г.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – Финансы и кредит) согласована с группой представителей работодателей:

Управляющий
дополнительного офиса
«Елецкий» ПАО банк
социального развития и
строительства
«Липецккомбанк»




Н.А. Докукина

Начальник
Елецкого городского
отдела областного
бюджетного учреждения
«Уполномоченный
многофункциональный
центр предоставления
государственных и
муниципальных услуг
Липецкой области»



А.В. Калинина

Председатель
Сельско-хозяйственного
потребительского
снабженческо-сбытового
перерабатывающего кооператива
«Ключи Жизни»



С.Х. Мажаев

Директор
ООО «Карина»



З.Д. Мажаева

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу (ОП) по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат),
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Авторы:

заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и бизнесе, к.п.н.,
доцент Гнездилова О.Н.

Рецензент:

Начальник Елецкого городского отдела областного бюджетного учреждения
«Уполномоченный многофункциональный центр предоставления государственных
и муниципальных услуг Липецкой области», Калинина А.В.

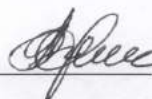
Характеристики ОП	Мнение рецензента
Соответствие содержания ОП федеральному государственному образовательному стандарту	Полностью соответствует
Целесообразность компетенций, разработанных вузом для профессиональной деятельности в современных условиях	Компетенции отвечают современным требованиям
Соответствие содержания ОП потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона	Полностью соответствует
Рекомендации по внедрению ОП	Может использоваться в учебном процессе без замечаний

Заключение

Рецензируемая основная образовательная программа представляет собой документ, разработанный и утвержденный Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Российский новый университет» (Елецкий филиал), по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриата), направленность (профиль) «Финансы и кредит».

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: нормативные документы для разработки ОП, календарный учебный график, учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, педагогической и производственной практик, ресурсное обеспечение, систему оценки качества освоения ОП обучающимися, характеристику среды университета. Содержание основной образовательной программы является актуальным, соответствует требованиям ФГОС ВО и потребностям современного рынка труда.

С учетом вышесказанного считаю, что рецензируемую основную образовательную программу можно рекомендовать к использованию в системе высшего образования.

 (А.В. Калинина)

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу (ОП) по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат),
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Авторы:

заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и бизнесе, к.п.н.,
доцент Гнездилова О.Н.

Рецензент:

Председатель Сельско-хозяйственного потребительского снабженческо-сбытового
перерабатывающего кооператива «Ключи Жизни», Мажаев С.Х.

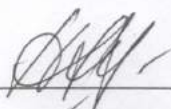
Характеристики ОП	Мнение рецензента
Соответствие содержания ОП федеральному государственному образовательному стандарту	Полностью соответствует
Целесообразность компетенций, разработанных вузом для профессиональной деятельности в современных условиях	Компетенции отвечают современным требованиям
Соответствие содержания ОП потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона	Полностью соответствует
Рекомендации по внедрению ОП	Может использоваться в учебном процессе без замечаний

Заключение

Рецензируемая основная образовательная программа представляет собой документ, разработанный и утвержденный Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Российский новый университет» (Елецкий филиал), по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриата), направленность (профиль) «Финансы и кредит».

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: нормативные документы для разработки ОП, календарный учебный график, учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, педагогической и производственной практик, ресурсное обеспечение, систему оценки качества освоения ОП обучающимися, характеристику среды университета. Содержание основной образовательной программы является актуальным, соответствует требованиям ФГОС ВО и потребностям современного рынка труда.

С учетом вышесказанного считаю, что рецензируемую основную образовательную программу можно рекомендовать к использованию в системе высшего образования.


_____ (С.Х. Мажаев)

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу (ОП) по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат),
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Авторы:

заведующий кафедрой информационных технологий в экономике и бизнесе, к.п.н.,
доцент Гнездилова О.Н.

Рецензент:

Управляющий дополнительного офиса «Елецкий» ПАО банк социального
развития и строительства «Липецккомбанк», Докукина Н.А.


Характеристики ОП	Мнение рецензента
Соответствие содержания ОП федеральному государственному образовательному стандарту	Полностью соответствует
Целесообразность компетенций, разработанных вузом для профессиональной деятельности в современных условиях	Компетенции отвечают современным требованиям
Соответствие содержания ОП потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона	Полностью соответствует
Рекомендации по внедрению ОП	Может использоваться в учебном процессе без замечаний

Заключение

Рецензируемая основная образовательная программа представляет собой документ, разработанный и утвержденный Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Российский новый университет» (Елецкий филиал), по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриата), направленность (профиль) «Финансы и кредит».

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: нормативные документы для разработки ОП, календарный учебный график, учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, педагогической и производственной практик, ресурсное обеспечение, систему оценки качества освоения ОП обучающимися, характеристику среды университета. Содержание основной образовательной программы является актуальным, соответствует требованиям ФГОС ВО и потребностям современного рынка труда.

С учетом вышесказанного считаю, что рецензируемую основную образовательную программу можно рекомендовать к использованию в системе высшего образования.

 (Н.А. Докукина)

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора от 20 октября 2015 года № 15/о, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебных планов по всем формам обучения.
3. Календарных учебных графиков по всем формам обучения.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик.
6. Оценочных средств.
7. Методических материалов.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.2. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы: расчетно-финансовая деятельность.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (программа прикладного бакалавриата), к которому готовится бакалавр, исходя из

потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр. Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по профилю: «Финансы и кредит».

Бакалавр по направлению подготовки Экономика профиль «Финансы и кредит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-финансовая:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.4.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

1.4.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

1.5.1. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (*38.03.01 Экономика*) (Приложение 1).

1.5.2. Реализация ОП обеспечиваться квалифицированными научно-педагогическими кадрами, не менее 70 % преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

1.5.3. Не менее 70 % преподавателей, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе 12,9 % имеют, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора.

1.5.4. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечено не менее 10 % процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

1.6. Организационные условия осуществления образовательного процесса

1.6.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6.2. В Филиале создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

1.6.3. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1.6.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 37% процентов аудиторных занятий.

1.6.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 27 академических часов.

1.6.6. Образовательная программа включает практические занятия, деловые игры, решение кейсов по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся навыки и умения в области: Микроэкономика; Макроэкономика; Эконометрика; Статистика; Финансы; Безопасность жизнедеятельности; Менеджмент; Маркетинг; Бухгалтерский учет и анализ; Деньги, кредит, банки; Мировая экономика и международные экономические отношения; Теория отраслевых рынков; Корпоративные финансы. *Дисциплины вариативной части:* Государственные и муниципальные финансы; Экономика фирмы; Финансовый менеджмент; Рынок ценных бумаг; Налоги и налогообложение; Международные валютно-кредитные отношения; Оценка стоимости бизнеса; Статистика финансов; Международные стандарты финансовой отчетности; Страхование.

1.6.7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;
- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего

профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП вуза.

1.6.8. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

1.6.9. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

1.7. Формы аттестации

1.7.1. Формами аттестации студентов по образовательной программе 38.03.01 Экономика являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1.7.2. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяется кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

1.7.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовых работ (проектов), практик.

1.7.4. Государственная итоговая аттестация, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.8. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Учебные занятия по дисциплинам проводятся в специализированных аудиториях. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приложение 2).

1.9. Освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение образовательной программы 38.03.01 Экономика обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов –

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану и индивидуальному графику посещения учебных занятий.

2. Учебные планы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

2.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются:

- учебные планы по очной форме.
- учебные планы по заочной форме.

3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается

последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Прилагаются:

- календарные учебные графики по очной форме обучения.
- календарные учебные графики по заочной форме обучения.

4. Рабочие программы дисциплин

4.1. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

(прилагаются все рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом)

5. Программы практик

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

(прилагаются программы учебной и производственной практики)

6. Оценочные средства

6.1. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации

6.2. Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой; контрольные работы предусмотрены по дисциплинам: Микроэкономика, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика фирмы, Государственные и муниципальные финансы, Финансовый менеджмент. По результатам решения контрольной работы выставляется оценка по четырех бальной шкале, которая является допуском к зачету или экзамену по соответствующему теоретическому курсу.
- материалов для проведения письменных и устных вопросов, решения финансово-экономических задач;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематика заданий и рекомендаций по написанию научных работ.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырех бальной шкале.

Пропуск семинарских (практических) занятий предполагает отработку студентом соответствующих вопросов по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (письменный или электронный отчет о выполнении практического задания, проведение промежуточного тестирования знаний, решение задач по пропущенной теме и др.).

Конкретные виды текущего контроля приведены в рабочих программах по дисциплине. (см. Рабочие программы)

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входит в состав

соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики (см. Рабочие программы и программы практик) и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3.1. Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов и зачетов, практик и курсовых работ преподавателями разрабатывается специальный фонд оценочных средств, включающий в себя:

- вопросы для зачета (дифференцированного зачета) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для проведения экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки.
- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучающихся после завершения изучения учебной дисциплины;
- программы практик (учебной, производственной, научно-исследовательской и др.), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

6.3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

6.4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

6.4.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

6.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. Считается, что обучающийся овладел компетенцией, если он получил положительную оценку, по всем дисциплинам, участвующим в формировании компетенции;

6.4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин, дополнительные специальные контрольные задания не предусмотрены; успешное освоение дисциплин учебного плана, программ практик, защита выпускной квалификационной работы являются основными формами контроля качества знаний;

6.4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы отражены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, а также требований к Государственной итоговой аттестации.

6.4.5. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

6.4.6. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать профессорско-преподавательскому составу и студентам.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии в день защиты выпускной квалификационной работы.

9. Методические материалы.

В этот компонент образовательной программы включаются:

- методические материалы (направление подготовки 38.03.01 Экономика);
- паспорт и программа формирования компетенций.

ИО Заведующий кафедрой экономики



Е.В. Ахвердова