

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«Российский новый университет»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи**

для специальностей среднего профессионального образования

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**(базовая подготовка)**


**на базе основного общего образования**

Елец  
2020 год

Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

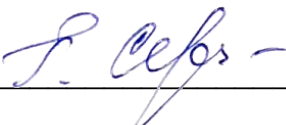
Разработана на основе Федерального  
Государственного Образовательного  
Стандарта Среднего  
Профессионального Образования/  
ФГОС СПО/ по специальности  
38.02.01. Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям),  
утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Протокол № 5  
от «04» февраля 2020 г.  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /доц. Г.Н.Сергеева/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

#### Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	– грамотно оформлять письменную речь, – составлять официально-деловые тексты,	–функциональные стили речи, –нормы речевой деятельности,

<p>к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>– применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности</p>	<p>– коммуникативные качества речи,  – основы речевого этикета,  – основы ораторского искусства и полемического мастерства</p>
--	---	--

#### **1.4.Использование часов вариативной части ППСЗ.**

Вариативная учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в объеме 40 часов по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) введена в соответствии с потребностями рынка труда и работодателей с целью повышения конкурентоспособности выпускников. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области гостиничного сервиса, так как культура речи – необходимая составляющая компетенции сферы услуг на государственном уровне. Деятельность в области гостиничного сервиса требует высокого уровня профессиональной компетентности, способности использовать литературный язык, не допуская в своей речи нарушения его норм и соблюдая положения Федерального закона "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 № 53-ФЗ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Языковая норма современного русского языка</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Национальный язык и язык литературный.</b> <b>Культура языка и культура речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Соотношение национального и литературного языков 2. Процессы нормализации в литературном языке 3. Понятия «язык» и «речь»	2	ОК 02, ОК 03
	<b>Практические занятия: Речевое взаимодействие. Единицы общения.</b> 1. Понятие коммуникации 2. Виды речевого взаимодействия 3. Речевое событие	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
<b>Тема 1.2 Устная и письменная речь.</b> <b>Невербальное общение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Устная и письменная сферы русского языка 2. Функционально-стилевые сферы использования языка 3. Императивная и диспозитивная нормы	2	ОК 03, ОК 06, ОК 10
	<b>Практические занятия: Основные типы нормативных дифференциаций</b> 1. Орфоэпическая норма современного русского языка. 2. Акцентологическая норма. 3. Грамматическая и стилистическая нормы	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «К вопросу о вариантах литературной языковой нормы» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие языковые единицы составляют ядро и периферию литературной нормы?	2	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Коммуникативный аспект устной и письменной речи</b>	<b>8</b>	

<b>Тема 2.1</b> <b>Коммуникативные</b> <b>качества речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правильность как центральное коммуникативное качество речи 2. Точность и логичность речи 3. Чистота, богатство и выразительность речи 4. Уместность речи и ее типы. 5. Доступность речи 6. Действенность речи 7. Анализ коммуникативных ситуаций	2	<b>ОК 03, ОК 05,</b> <b>ОК 10</b>
	<b>Практические занятия: Коммуникативная этика.</b> 1. Аксиоматичность коммуникативной этики. 2. Коммуникативная этика и теория ролей. 3. Социальные и коммуникативные роли.	2	<b>ОК 01, ОК 06,</b> <b>ОК 09</b>
<b>Тема 2.2</b> Композиция речи	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Структура текста 2. Методы изложения материала 3. Типичные ошибки в композиции	2	<b>ОК 02, ОК 06</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Использование слов ограниченной сферы употребления и доступность речи» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие качества речи определяют ее результативность?	2	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>Функциональные стили русского литературного языка</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Система функциональных</b> <b>стилей языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие функционального стиля. 2. Книжные стили и стиль разговорный. 3. Специфические черты книжной функциональной сферы.	2	<b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 09</b>
	<b>Практические занятия: Официально-деловой стиль</b> 1. Специфические черты официально-деловой речи. 2. Особенности речевой реализации различных документов.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия	2	



	Составить реферат на тему: «Влияние ситуации на языковые особенности разговорного стиля». Ответьте на контрольный вопрос: В чем проявляется дифференциация книжных стилей?		
<b>Тема 3.2</b> <b>Научный стиль языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Специфические языковые черты научного стиля. 2. Научный текст, его особенности. 3. Жанры в научном стиле.	2	<b>ОК 02, ОК 04, ОК 10</b>
<b>Тема 3.3</b> <b>Публицистический стиль современного русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности публицистического стиля. Экспрессивность для максимального воздействия и стандарт для быстроты и точности информации. 2. Лексика политическая и высокая книжная. 3. Морфологические и синтаксические нормы публицистического стиля.	2	<b>ОК 03, ОК 06, ОК 09</b>
	<b>Практические занятия: Жанры публицистического стиля</b> 1. Статья. 2. Очерк. 3. Репортаж. 4. Фельетон. 5. Интервью. 6. Памфлет.	2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Художественный стиль современного русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Художественный стиль речи и его признаки. 2. Особое место художественного стиля в функционально-стилистической системе языка. 3. Жанры в художественном стиле	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 05</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Влияние ситуации на языковые особенности разговорного стиля». Ответьте на контрольный вопрос: В чем проявляется дифференциация книжных стилей?	1	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>Основы ораторского искусства</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Ораторское искусство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Виды ораторского искусства. 2. Риторические навыки и умения. 3. Подготовка к публичному выступлению.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</b>

	<p><b>Практические занятия: Полемическое мастерство</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура спора.</li> <li>2. Полемические приемы.</li> <li>3. Формы обучения полемическому мастерству.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практические занятия: Предупреждение речевых ошибок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация речевых ошибок.</li> <li>2. Работа со словарями.</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий как форма повышения грамотности.</li> </ol>	2	
	<p><b><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i></b>  <i>Для овладения знаниями:</i>  Изучение конспекта лекционного занятия  Составить реферат на тему: «Слово и жест в публичных выступлениях».  Ответьте на контрольный вопрос: Какие приемы воздействия на аудиторию Вы знаете?</p>	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русского языка, литературы и культуры речи»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, видеопроектор, экран, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

#### Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

##### Дополнительная литература:

3. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие - ("Высшее образование") – М.: ИД РИОР, 2009 (Гриф)
4. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. (Гриф)
5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450857>
6. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455990>

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>
2. Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>
3. Морозов В. Культура письменной научной речи – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/moroz/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/)
4. Волков А.А. Курс русской риторики – [http://krotov.info/libr\\_min/v/vol/kov\\_01.html](http://krotov.info/libr_min/v/vol/kov_01.html)
5. Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>
6. Российская ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторик – <http://rhetor.narod.ru/index.htm>
7. Библиографический информационный центр Научной библиотеки ТГУ –

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : – функциональные стили речи;	демонстрирует знание специфики использования функциональных стилей речи,	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
– нормы речевой деятельности,	демонстрирует знание речевых норм: грамматических, орфоэпических, акцентологических, стилистических	
– коммуникативные качества речи,	демонстрирует знание основных коммуникативных качеств речи	
– основы речевого этикета,	демонстрирует знание основ речевого этикета, коммуникативных императивов и коммуникативных табу	
– основы ораторского искусства и полемического мастерства	демонстрирует знание основ полемического искусства: культуры ведения спора, полемических приемов, а также знание форм обучения полемическому мастерству	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – грамотно оформлять письменную речь,	Способен оформлять письменные тексты, не допуская грамматических и стилистических ошибок	
– составлять официально-деловые тексты,	Способен безошибочно составлять основные виды официально-деловых документов	
– применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности	Способен грамотно и уместно использовать профессиональные термины в устной и письменной речи	