

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«Российский новый университет»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ 02 История**

для специальностей среднего профессионального образования

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)  
на базе основного общего образования**

Елец  
2020 год

Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального  
Государственного Образовательного  
Стандарта Среднего  
Профессионального Образования/  
ФГОС СПО/ по специальности  
38.02.01. Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям),  
утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Протокол № 5  
от «04» февраля 2020 г.  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 Т.О.В. Рыжкова

Составитель (автор): \_\_\_\_\_  /ст. преп. Мезинова О.В./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 02 История

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

#### Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 02 История обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и	– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
		– основные процессы

<p>деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>культурных проблем.</p>	<p>(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
---	----------------------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ 02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Россия в начале XX века</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Россия в начале XX века.</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Роль XX столетия в мировой истории. 2. Объективная потребность индустриальной модернизации России. 3. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. 4. Проблема экономического роста. 5. Социальная трансформация общества.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b>
<b>Тема 1.2</b> <b>Внешняя политика России в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные направления внешней политики России в начале XX века 2. Мирное завоевание Маньчжурии 3. Русско-японская война. 4. Сближение с Англией и Францией. Образование Антанты	2	<b>ОК 04</b>
<b>Тема 1.3</b> <b>Первая Русская революция: причины характер, итоги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Причины и характер Первой русской революции. 2. Начало революции. Кровавое воскресенье. 3. Нарастание революции летом 1905. Образование Советов. 4. Наивысший подъем революции. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. 5. Спад революционного движения в 1906-1907 гг.	2	<b>ОК 03</b>
<b>Тема 1.4</b> <b>Начало Российского парламентаризма</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Манифест 17 октября и его роль в развитии парламентаризма 2. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. 3. Деятельность I и II Государственных Дум. 4. Режим Третьеиюньской монархии	2	<b>ОК 01, ОК 06</b>
<b>Тема 1.5</b> <b>Участие России в первой</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Причины и повод к началу Первой мировой войны.	2	<b>ОК 04, ОК 09</b>

мировой войне.	2. Цели Российской империи в Первой мировой войне. 3. Военные кампании 1914, 1915, 1916 и 1917 годов		
<b>Тема 1.6</b> <b>Февральская буржуазно-демократическая революция в России 1917 г.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Свержение самодержавия. 2. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю. Причины двоевластия 3. Кризисы Временного правительства	2	<b>ОК 01, ОК 02</b>
<b>Тема 1.7</b> <b>Приход к власти большевиков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Второй Всероссийский съезд советов. 2. Декреты о мире и земле. 3. Установление советской власти на местах. 4. Конституция 1918 г. Государственное устройство. 5. Брестский мир.	2	<b>ОК 04, ОК 05</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: <i>Декларация временного Правительства</i> <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: В чем причины прихода к власти большевиков?	1	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Россия между двумя мировыми войнами</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Советское государство в 1918-1930-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Причины гражданской войны. 2. Основные этапы гражданской войны 3. Внутренняя политика большевиков. Военный коммунизм. 4. НЭП. 5. Образование СССР	2	<b>ОК 01, ОК 04</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Развитие экономики в СССР в конце 1920-х- 1930-х гг. Форсированная индустриализация. 2. Коллективизация (причины, ход, итоги). 3. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: статья И.В.Сталина «Головокружение от успехов» Составить реферат на тему: <i>Другая Россия – наши соотечественники в эмиграции</i> <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i>	1	

	Ответьте на контрольный вопрос: Каковы цели и итоги первых пятилеток в СССР?		
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>Великая Отечественная война (1941-1945)</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Внешняя и внутренняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Пакт Молотова-Риббентропа. 2. Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги Наций. 3. Начальный период войны. Причины временных неудач.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: Пакт Молотова-Риббентропа Составить реферат на тему: <i>Причины поражений СССР в начальный период войны</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие цели преследовал Советский Союз, подписывая соглашения с фашистской Германией?	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Военные действия на территории СССР в 1941-1943 годах. Коренной перелом.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Крупнейшие сражения 1941 г. Московская операция. 2. Сталинградская битва. 3. Сражение на Курской дуге	2	<b>ОК 03, ОК 06</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Новый фашистский порядок на оккупированной территории. 2. Партизанское движение 3. Роль советского тыла. 4. Наука и искусство в годы Великой Отечественной войны	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Окончание Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Разгром гитлеровской Германии. Окончание войны в Европе. 2. Потсдамская конференция о послевоенном устройстве мира. 3. Роль советской армии в разгроме милитаристической Японии. 4. Создание Организации объединенных наций(ООН)	2	<b>ОК 02, ОК 10</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Составить реферат на тему «Соотношение сил Германии и СССР в начальный и заключительный периоды Великой Отечественной войны» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Соотношение самостоятельности и централизованного воздействия на хозяйственную деятельность..?	1	

<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>Мир во второй половине XX века</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>«Холодная война»:</b> <b>причины и основные</b> <b>этапы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 «Холодная война». Гонка вооружений и локальные конфликты. 2. Военные блоки. НАТО и ОВД. 3. Распад колониальной системы. 4. Научно-технический прогресс. Испытания ядерной и водородной бомб.	2	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 09</b>
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>СССР в 1945-1991 годах.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>СССР в послевоенные годы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. СССР в послевоенный период. Восстановление разрушенного войной хозяйства. 2. Апогей культа личности Сталина. Политические процессы. 3. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	2	<b>ОК 02, ОК 04,</b> <b>ОК 06, ОК 09</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Апогей сталинизма: вторая волна террора (1946-1953 гг.)</i> » <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие политические процессы 1946-1953 гг Вы можете назвать?	1	
<b>Тема 5.2.</b> <b>СССР в середине 1950-х-</b> <b>начале 1960-х гг. Попытки</b> <b>осуществления</b> <b>политических и эконо-</b> <b>мических реформ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Попытки реформирования сельского хозяйства. 2. Реформы в промышленности. 3. Социальные преобразования. 4. НТР и ее влияние на ход общественного развития. 5. Гонения на творческую интеллигенцию. Начало правозащитного движения..	2	<b>ОК 01, ОК 03,</b> <b>ОК 10</b>
<b>Тема 5.3.</b> <b>СССР в середине 1960-х —</b> <b>70-х годов: нарастание</b> <b>кризисных явлений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Приход к власти Л.И.Брежнева. Хозяйственная реформа 1965 г 2. VIII и IX пятилетние планы, их осуществление и итоги. 3. Общественно-политическая жизнь. 4. Конституция развитого социализма 1977 г.	2	<b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 05, ОК 06</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Л.И. Брежнев: исторический</i>	1	

	<p><i>портрет на фоне эпохи.»</i>  <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i>          Ответьте на контрольный вопрос: Охарактеризуйте структуру управления государством, закрепленную в Конституции СССР 1977 года</p>		
<p><b>Тема 5.4.</b>  <b>Внешняя политика СССР и международные отношения середине 1960-х — 70-х годов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          1. Отношения с социалистическими странами.          2. Разрядка напряженности первой половины 1970 г. Хельсинские соглашения.          3. Окончание периода разрядки. Ввод советских войск в Афганистан.</p>	2	<p><b>ОК 01, ОК 03,          ОК 09, ОК 10</b></p>
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>  <i>Для овладения знаниями:</i>          Изучение конспекта лекционного занятия.          Подготовить реферат на тему «<i>На пороге ядерной катастрофы: непреходящие уроки Карибского кризиса 1962г.</i>»  <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i>          Ответьте на контрольный вопрос: Чем было вызвано обострение отношений с Чехословакией в 1968?</p>	1	
<p><b>Тема 5.5.</b>  <b>Советский Союз 1985-1991 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          1. Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г Перестройка.          2. Обострение социально-экономического положения. Пути перехода к рыночной экономике.          3. Политическая обстановка конца 80-х-начала 90х гг. Реформа политической системы. Политика гласности.          4. Межнациональные отношения          5. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.          6. Распад СССР. Беловежские соглашения..</p>	2	<p><b>ОК 01, ОК 04</b></p>
	<p><b>Практические занятия:</b>          1. Ю.В. Андропов и политика административного решения кризисных проблем.          2. Роль сырьевых ресурсов в экономическом развитии СССР          3. Десятая и Одиннадцатая пятилетки и их итоги.          4. Нарастание кризиса. К.У.Черненко</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>  <i>Для овладения знаниями:</i>          Изучение конспекта лекционного занятия.          Подготовить реферат на тему «<i>Причины краха коммунистической идеологии</i>»  <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i></p>	1	

	Ответьте на контрольный вопрос: Чем было вызвано обострение отношений с Чехословакией в 1968?		
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>	<b>Россия на рубеже XX – XXI вв.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Становление новой</b> <b>российской</b> <b>государственности в 1990-е</b> <b>гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Образование независимого государства. Б.Н. Ельцин. 2. Партии и общественные движения в стране. 3. Октябрьские события 1993 г.	2	<b>ОК 02, ОК 03,</b> <b>ОК 05</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Приватизация. 2. Валютно-финансовый кризис 1998 г. 3. Правительства Е. Примакова, С. Степашина, В. Путина. 4. Россия и Чеченская республика Ичкерия.	2	
<b>Тема 6.2</b> <b>Социально-экономическое и</b> <b>политическое развитие</b> <b>России в начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Президентские выборы 2000 года. Приход к власти В.В. Путина. 2. Укрепление национальной безопасности. 3. Президентство Д.А. Медведева.	2	<b>ОК 01, ОК 04,</b> <b>ОК 06</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Приоритетные национальные проекты: планы и итоги</i> » <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: В чем сущность проводившейся правительством М.Фрадкова монетизации льгот?	1	
<b>Тема 6.3</b> <b>Российская Федерация в</b> <b>международных отношениях</b> <b>в начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 2. Международные организации. 3. Глобальные проблемы и пути их решения.	2	<b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 05, ОК 09</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Роль России в международных организациях в начале XXI века.</i> » <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i>	1	

	Ответьте на контрольный вопрос: Назовите стратегических партнеров Российской Федерации в разных регионах мира.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### 3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Истории:

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (плакаты);

Специализированная мебель:

- рабочие места для студентов и преподавателя,

- аудиторная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

##### Дополнительная литература:

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. (Гриф)
2. Семин В.П. История России: учебник/ В.П. Семин. – М.: КНОРУС, 2011. (Гриф)
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. (Гриф)
4. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. (Гриф)
5. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09678-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452947>

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
2. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
3. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
5. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
7. <http://www.diphis.ru/> - всемирная история дипломатии
8. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ
9. <http://www.tellur.ru/~historia/> - Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!  
<http://www.history.machaon.ru/> - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> </ul>	<p>демонстрирует знание основных направлений развития крупнейших мировых государств в конце XX века, характера международных отношений, основных внутривосточных и внешнеполитических проблем Российского государства</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</li> </ul>	<p>демонстрирует знание причин, породивших крупнейшие межгосударственные конфликты рубежа XX - XXI вв., специфики развития события на Ближнем Востоке в указанный период, позиции России в конфликтах в Восточной Европе (Косово) и на Ближнем Востоке (Ирак, Афганистан)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>	<p>демонстрирует знание основных социально-экономических и политических процессов, характерных для государств разных регионов мира в период конца XX - начала XXI вв</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>	<p>демонстрирует знание этапов создания, целей, направлений деятельности, особенностей эволюции крупнейших международных организаций, в том числе военно-политических</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	<p>демонстрирует знание достижений НТР и специфики ее протекания, основных достижений мировой культуры XX столетия, основ мировых религий,</p>	

<p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>демонстрирует знание ратифицированных Российской Федерацией Конвенций, международных договоров, протоколов, а также Деклараций и иных нормативно-правовых актов в системе международного права</p> <p>Способен анализировать актуальные социально-экономические и политические проблемы, возникающие на мировом и национальном уровнях. Умеет определять тенденции политического, социально-экономического, культурного развития государств и обществ</p> <p>Способен выявить и раскрыть взаимосвязь между событиями российской истории и внешнеполитической обстановкой, уровнем развития отдельных регионов и государства в целом.</p>	
--	---	--