

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

ОП. 10 Статистика

для специальностей среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

**Елец
2020**

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией профессиональных
экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального
Государственного Образовательного
и Стандарта Среднего
Профессионального Образования
/ФГОС СПО/ по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Протокол № 5
от «04» 02 2020г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии



/Шитова И.Е./

Начальник отделения СПО

 О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /ст. преп. Е.Ю. Панина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Изучение учебной дисциплины «Статистика» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Статистика является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

- исчислять основные статистические показатели;
 - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
 - современную структуру органов государственной статистики;
 - источники учета статистической информации;
 - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
 - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4.Использование часов вариативной части ПССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Дополнительные знания об индексном методе анализа в статистике. Дополнительные умения по решению задач профессиональной направленности.	Индексный метод анализа в статистике	3	Расширение представлений учащихся о некоторых известных статистических понятиях и их использовании в различных областях человеческой деятельности. Повышение уровня образования, расширение кругозора, повышение уровня мышления и кругозора.
Итого			3	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	14
из них практические работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Внеаудиторная самостоятельная работа	
домашняя работа	10
работа с учебной и специальной литературой	17
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.1 Нарращение и дисконтирование по простым и сложным процентным ставкам			
Тема 1.1.Введение в статистику.	Содержание учебного материала: 1. Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность, ее единицы. 2. Система государственной статистики в РФ ее задачи и принципы организации. Статистические стандарты РФ.	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; изучение Постановления Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики»; ознакомление с материалами сайта Федеральной службы государственной статистики; выполнение тестовых заданий.	2	
	Тема 1.2.Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала: 1. Предмет, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Перепись. 2. Требования к точности статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Арифметический и логический контроль материалов наблюдения.	2 2
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 1.3.Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала: 1. Задача, виды и содержание статистической сводки. Группировка статистических данных и выбор группировочных признаков. 2. Статистические ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Абсолютная и относительная плотность распределения.	2 2	2
	Практическое занятие №1 Сводка и группировка статистических данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; выполнение расчетных инвариантных заданий; подготовка к практической работе.	2	

Тема 1.4.Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала: 1. Статистические таблицы. Основные элементы и виды статистической таблицы. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. 2. Матрицы и таблицы сопряженности. Статистические графики. Правила построения графика.	2	2
	Практическое занятие № 2 Наглядное представление статистических данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; анализ статистических таблиц и графиков на примере издания «Бюллетень банковской статистики» и сайта Федеральной службы государственной статистики; подготовка к практической работе.	2	
Раздел 2. Платежи и долги. Валютные операции			
Тема2.1.Статистические показатели средние величины.	Содержание учебного материала: 1. Статистические показатели. Значение абсолютных показателей в статистике и абсолютных единиц.Относительные показатели и величины. 2. Сущность и значение средних величин. Расчет средних показателей методом моментов.Квартили, децили и перцентили. Понятие вариации.	2	2
	Практическое занятие № 3 Решение статистических задач по вычислению различных видов относительных величин. Практическое занятие №4 Определение размерности относительных величин и обоснование выбора формулы для расчета среднего показателя.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; решение статистических задач, подбор статистического материала на основе банковских периодических изданий или интернет-ресурсов для расчета средних величин, подготовка к практическим работам.	2	
Тема 2.2.Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала: 1. Понятие, классификация и виды рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Основные приемы преобразования рядов динамики. 2. Основные компоненты динамического ряда. Модели ряда динамики и понятие тренда. Статистическое изучение сезонных колебаний.	2	2
	Практическое занятие № 5 Построение рядов динамики (моментального и интервального) и вычисление их показателей (цепных и базисных).	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; решение статистических задач; подго-	2	

	товка к практической работе.		
Тема 2.3. Индексы в статистике.	Содержание учебного материала: 1. Понятие экономических индексов и их классификация. Индексный анализ средних величин. Схема построения факторных индексов. Индексы Лайспереса и Паше.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; выполнение расчетных инвариантных статистических заданий; подготовка к практической работе.	3	
Тема 2.4. Выборочное Наблюдение в статистике.	Содержание учебного материала: 1. Выборочное наблюдение, его цели и этапы. Основные характеристики параметров совокупности. Виды выборки. 2. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2 2	
	Практическое занятие №6 Формирование выборки и расчет предельной ошибки выборки.	2	
	Практическое занятие №7 Построение уравнения регрессии и вычисление коэффициента корреляции.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; решение статистических задач; подготовка к практической работе.	4	
Тема 2.5. Статистическое изучение связи между явлениями.	Содержание учебного материала: 1. Причинно-следственные связи между явлениями. Простые модели связи. Понятие корреляции. Линейная и нелинейная регрессия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение конспекта лекции и учебных изданий; выполнение расчетных инвариантных статистических заданий; подбор статистического материала для корреляционно-регрессионного анализа на сайтах Федеральной службы государственной статистики и Банка России; подготовка к практической работе.	8	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		73	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		46	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		27	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- таблицы с формулами.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

Дополнительные источники:

1. Статистика: Учебник/Л.П. Харченко и др. – М.: ИНФРА – М, 2008. (Гриф МО)
2. Статистика: Учебник/ Под ред. В.Г. Ионина, Л.П. Харченко и др. – М.: ИНФРА – М, 2006. (Гриф МО)
3. Гуценская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гуценская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
4. Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Тарасова, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — 978-5-7410-1409-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54142.html>

Интернет – ресурсы:

1. Центральный банк РФ [Электронный ресурс].- режим доступа:<http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс].- режим доступа: <http://www.minfin.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] – 4TU <http://www.fcsm.ru>
5. ММВБ [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.micex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверочных работ, решения тестовых заданий.

Аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. 	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>п/р №1 «Сводка и группировка статистических данных.»</p> <p>п/р №2 Наглядное представление статистических данных»</p> <p>п/р №3 «Перевод абсолютных показателей в условно-натуральные измерители»</p> <p>п/р №4 «Решение статистических задач по вычислению различных видов относительных величин.»</p> <p>п/р №5 «Построение рядов динамики (моментального и интервального) и вычисление их показателей (цепных и базисных).»</p> <p>п/р №6 «Формирование выборки и расчет предельной ошибки выборки»</p> <p>п/р №7 «Построение уравнения регрессии и вычисление коэффициента корреляции»</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
	Знания:	
ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; 	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>п/р №1 «Сводка и группировка статистических данных.»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	<p>п/р №2 Наглядное представление статистических данных»</p> <p>п/р №3 «Перевод абсолютных показателей в условно-натуральные измерители»</p> <p>п/р №4 «Решение статистических задач по вычислению различных видов относительных величин.»</p> <p>п/р №5 «Построение рядов динамики (моментального и интервального) и вычисление их показателей (цепных и базисных).»</p> <p>п/р №6 «Формирование выборки и расчет предельной ошибки выборки»</p> <p>п/р №7 «Построение уравнения регрессии и вычисление коэффициента корреляции»</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	---