

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 Семейное право

для специальностей среднего профессионального образования

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)
на базе основного общего образования**

Елец
2020 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией правовых дисциплин

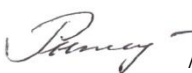
Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта Среднего Профессионального
Образования/ ФГОС СПО/ по
специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 12.05.2014 г.
№ 508

Протокол № 5
от «04» 02 2020 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии



/В.Н. Плеснякова/

Начальник отделения СПО

 О.В. Рыжкова

Составитель (автор):



/О.М. Болдырева/

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....1 **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. 21

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4,9; ПК 1.1.

Изучение учебной дисциплины ОП.07 Семейное право обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;

Общие компетенции (ОК)

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p>Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Недействительность брака. Охрана прав добросовестного и несовершеннолетнего супруга в недействительном браке. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака вследствие расторжения брака (развода). Правовые последствия прекращения брака.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Сформулируйте понятие брака по семейному праву и выделите его юридические признаки. 2. Различаются ли понятия «заключение брака» и «государственная регистрация заключения брака»? При ответе сошлитесь на правовые нормы. 3. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака? 4. Имеет ли юридическую силу брак, заключенный только по религиозным обрядам? 5. Назовите условия заключения брака. 6. Допускается ли заключение брака через представителей, заочно? 7. В чем состоит юридическое содержание взаимного согласия лиц, вступающих в брак? 8. Какой брачный возраст установлен законодательством? Укажите основания и юридические последствия его снижения. 9. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного возраста? 10. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим законодательством?</p>	Тема 3. Брак по семейному праву России	4	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
2	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Фамилии супругов.	Тема 4. Права и обязанности супругов	2	Требования работодателя.

	<p>Местожителство супругов. Выбор супругами рода занятия и профессии. Другие личные права и обязанности. Имущественные отношения супругов. Собственность каждого из супругов. Договорный и законный режимы имущества супругов. Роль брачного контракта в определении правового режима супружеского имущества. Раздел общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем, имуществе супругов - вкладов, паев, доходов от предпринимательской деятельности и других. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов? При ответе сошлитесь на соответствующие правовые нормы. 2. На каких принципах должны строиться личные отношения между супругами? В каких статьях СК закреплены эти принципы? 3. Перечислите виды личных неимущественных прав супругов и дайте им характеристику. 4. В чем состоит содержание права супругов на совместное решение вопросов жизни семьи? 5. Раскройте юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами. 6. В каких случаях у супруга(ов) возникает право на выбор и перемену фамилии? 7. Допускается ли соединение фамилий супругов при заключении брака? 8. Какой орган решает вопрос о восстановлении супругу добрачной фамилии в случае расторжения брака? Вправе ли супруг, выбравший при заключении брака фамилию другого супруга, именоваться и после расторжения брака этой фамилией? 9. Какие органы правомочны разрешать споры между супругами в сфере реализации ими личных прав и обязанностей? Что это за споры? 			<p>Актуальность данных тем в современных условиях</p>
3	<p>Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Фамилия, имя, отчество, гражданство и место жительства несовершеннолетних детей. Установление отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей, их защита. Право ребенка жить и воспитываться в своей семье. Право ребенка на защиту, право выражать свое мнение. Иные личные неимущественные права ребенка. Личные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями. Защита родительских прав. Права и обязанности родителей по защите</p>	<p>Тема 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей</p>	4	<p>Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях</p>

	<p>интересов детей и представительство от их имени. Споры о воспитании детей. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка без лишения родительских прав. Правовой режим имущества родителей и детей.</p> <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. 2. Каким органом устанавливается происхождение ребенка от определенных родителей? 3. В какой форме и кем может быть сделано заявление в орган загса о рождении ребенка? В какой срок должно быть сделано заявление о рождении? 4. Какие документы необходимо представить в орган загса при регистрации рождения? 5. Когда может быть сделано заявление о добровольном установлении отцовства? Требуется ли согласие матери на установление отцовства? 6. Назовите правовые последствия добровольного признания отцовства. 7. Кто записывается родителями ребенка при применении искусственных методов репродукции человека? 			
4	<p>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие в дополнительных расходах. Алиментные обязательства других членов семьи. Условия возникновения права на алименты и их размер.</p> <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств. Назовите основания возникновения алиментных обязательств. Каково содержание алиментного обязательства? 2. Вправе ли лицо, обязанное уплачивать алименты, передать исполнение данной обязанности другому лицу? 4. В чем заключаются особенности алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей? 5. Назовите основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Возникают ли алиментные обязанности у лица, отцовство которого установлено в судебном порядке? 6. Каковы формы и порядок предоставления содержания родителями своим несовершеннолетним детям? Предусмотрена ли законом возможность одновременного исполнения родителями алиментных обязательств? 7. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишённые родительских прав; 	Тема 6. Алиментные обязательства	2	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях

	ограниченные в родительских правах? 8. Несут ли обязанность по выплате алиментов несовершеннолетние родители, нетрудоспособные или недееспособные родители?			
5	<p>Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие, форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Установление и индексация размера алиментов. Уплата алиментов в добровольном порядке. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств.</p> <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите субъектов соглашения о содержании несовершеннолетних детей и раскройте его содержание. 2. Каким может быть размер алиментов на несовершеннолетних детей, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов? 3. Перечислите возможные способы уплаты алиментов на несовершеннолетних детей по соглашению об уплате алиментов. 4. По каким основаниям и по чьему требованию соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетнего ребенка может быть в судебном порядке признано недействительным? 5. В каком случае алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются с родителей в судебном порядке? Кто вправе предъявить в суд иск о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей? В какие сроки может быть предъявлено требование в суд о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей? 6. В каком размере взыскиваются судом алименты с родителей на несовершеннолетних детей? 7. С учетом каких обстоятельств суд может уменьшить или увеличить размер алиментов на несовершеннолетних детей по сравнению с предписываемой в законе долей заработка, подлежащей взысканию? 8. С каких видов заработка и (или) иного дохода производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей? С каких выплат не удерживаются алименты? 	Тема 7. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	4	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
6	<p>Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы воспитания детей. Воспитание в детских и иных учреждениях. Уполномоченный по правам ребёнка в Российской Федерации.</p> <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основания признания детей оставшимися без попечения родителей. 2. Раскройте общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенные СК и иным федеральным законодательством. 3. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения 	Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях

	<p>родителей?</p> <p>4. Назовите органы опеки и попечительства в Российской Федерации и раскройте их основные функции по защите личных и имущественных прав и интересов детей, утративших попечение родителей. Какие особенности осуществления указанных функций могут предусматриваться субъектами РФ?</p> <p>5. Расскажите о порядке выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. В какие сроки орган опеки и попечительства обязан обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью? Каков порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>6. Допускается ли посредническая деятельность по передаче детей на усыновление, под опеку (попечительство) или на воспитание в семью (поиск, выявление и подбор детей)? Какая деятельность по усыновлению детей в соответствии со ст. 126 СК не признается посреднической?</p> <p>7. На какие виды подразделяется учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какой орган и каким образом формирует региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>8. Как определяется дата постановки на централизованный учет ребенка, оставшегося без попечения родителей?</p> <p>9. Каким формам устройства детей, лишившихся родительского попечения, отдает приоритет СК?</p>			
7	<p>Усыновление (удочерение). Понятие, значение, условия, порядок и правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления, ее последствия. Правовые вопросы международного усыновления.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Дайте понятие усыновления (удочерения). В чем состоит значение института усыновления?</p> <p>2. В отношении каких детей допускается усыновление? Возможно ли усыновление братьев и сестер разными лицами? Могут ли быть усыновлены лица, достигшие совершеннолетия?</p> <p>3. Какие условия усыновления предусмотрены законом? Что следует понимать под интересами детей при усыновлении?</p> <p>4. Допускается ли законом усыновление детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства?</p> <p>5. Чем обусловлены установленные СК ограничения по усыновлению детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства?</p> <p>6. Раскройте содержание заявления в суд об</p>	Тема 9. Усыновление (удочерение)	4	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях

	<p>усыновлении ребенка. Какие документы должны быть приложены к заявлению усыновителями (усыновителем)?</p> <p>7. В каких целях при усыновлении производится обследование состояния здоровья, физического и умственного развития ребенка? Предусмотрены ли законом ограничения по усыновлению детей, страдающих каким-либо заболеванием?</p>			
8	<p>Опека и попечительство над несовершеннолетними. Органы опеки и попечительства. Назначение опекуна (попечителя). Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Приемные родители, их права и обязанности. Содержание детей, переданных на воспитание в приемную семью. Понятие, значение и применение патроната. Детские дома семейного типа. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Дайте понятие опеки и попечительства. Сформулируйте цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.</p> <p>2. Над какими детьми устанавливаются опека или попечительство? Нормами какой отрасли права регулируется установление и прекращение опеки и попечительства над детьми?</p> <p>3. Какие органы осуществляют функции по опеке и попечительству над детьми? Чьим решением устанавливаются опека и попечительство?</p> <p>4. На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей, оставшихся без попечения родителей, до устройства детей на воспитание в семью или в учреждение для детей-сирот?</p> <p>5. Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов (попечителей) детей? Перечислите лиц, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями) детей.</p> <p>6. На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна-попечителя детей, помещенных под надзор в образовательные, организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, в некоммерческие организации и иные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>7. Охарактеризуйте права и обязанности опекунов (попечителей) по воспитанию, образованию несовершеннолетних подопечных, защите их прав и интересов.</p> <p>8. Расскажите о гражданских правах и обязанностях опекуна (попечителя). Какими полномочиями опекун (попечитель) наделяется в отношении имущества подопечного ребенка?</p> <p>Вправе ли опекун (попечитель) распоряжаться имуществом подопечного ребенка? Какие</p>	Тема 10. Опека и попечительство над несовершеннолетними	2	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях

сделки закон запрещает совершать опекуну (попечителю) ребенка?			
		Всего:	24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	20
Самостоятельная работа	38
Вариативная часть дисциплины	24
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП. 07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права	Исторические формы семьи и брака. Брак и семья в современных условиях. Семейное право как отрасль права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности метода семейно-правового регулирования. Задачи и принципы семейного права. Основные этапы развития семейного права России. Общая характеристика семейного права зарубежных стран. Источники семейного права. Семейный кодекс РФ, иные источники семейного права. Применение к семейным отношениям норм международного и гражданского права. Роль актов высших судебных органов в регулировании брачно-семейных отношений.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 12
	Практическая работа: 1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности? 2. Назовите основные задачи семейного права. 3. В чем состоит специфика метода	2	

	<p>сформулированы в СК? 9. Назовите санкции (меры воздействия), применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно-правовых норм.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>		
<p>Тема 3. Брак по семейному праву России</p>	<p>Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Недействительность брака. Охрана прав добросовестного и несовершеннолетнего супруга в недействительном браке. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака вследствие расторжения брака (развода). Правовые последствия прекращения брака.</p> <p>Практическая работа: 1. Сформулируйте понятие брака по семейному праву и выделите его юридические признаки. 2. Различаются ли понятия «заключение брака» и «государственная регистрация заключения брака»? При ответе сошлитесь на правовые нормы. 3. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака? 4. Имеет ли юридическую силу брак, заключенный только по религиозным обрядам? 5. Назовите условия заключения брака. 6. Допускается ли заключение брака через представителей, заочно? 7. В чем состоит юридическое содержание взаимного согласия лиц, вступающих в брак? 8. Какой брачный возраст установлен законодательством? Укажите основания и юридические последствия его снижения. 9. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного возраста? 10. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим законодательством?</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 7-9,ОК 12, ПК 1.1.</p>
<p>Тема 4. Права и обязанности супругов</p>	<p>Личные неимущественные права и обязанности супругов. Фамилии супругов. Место жительства супругов. Выбор супругами рода занятия и профессии. Другие личные права и обязанности. Имущественные отношения супругов. Собственность каждого из супругов. Договорный и законный режимы имущества супругов. Роль брачного контракта в определении правового режима супружеского имущества. Раздел общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем, имуществе супругов - вкладов, паев,</p>	<p>4</p>	<p>ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 7-9,ОК 12, ПК 1.1.</p>

	<p>доходов от предпринимательской деятельности и других. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов? При ответе сошлитесь на соответствующие правовые нормы. 2. На каких принципах должны строиться личные отношения между супругами? В каких статьях СК закреплены эти принципы? 3. Перечислите виды личных неимущественных прав супругов и дайте им характеристику. 4. В чем состоит содержание права супругов на совместное решение вопросов жизни семьи? 5. Раскройте юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами. 6. В каких случаях у супруга(ов) возникает право на выбор и перемену фамилии? 7. Допускается ли соединение фамилий супругов при заключении брака? 8. Какой орган решает вопрос о восстановлении супругу добрачной фамилии в случае расторжения брака? Вправе ли супруг, выбравший при заключении брака фамилию другого супруга, именоваться и после расторжения брака этой фамилией? 9. Какие органы правомочны разрешать споры между супругами в сфере реализации ими личных прав и обязанностей? Что это за споры? <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2	
<p>Тема 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей</p>	<p>Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Фамилия, имя, отчество, гражданство и место жительства несовершеннолетних детей. Установление отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей, их защита. Право ребенка жить и воспитываться в своей семье. Право ребенка на защиту, право выражать свое мнение. Иные личные неимущественные права ребенка. Личные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями. Защита родительских прав. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени. Споры о воспитании детей. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка без лишения родительских прав. Правовой режим имущества родителей и детей.</p>	4	<p>ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 7-9,ОК 12, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.</p>

	<p>законодательством.</p> <p>3. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>4. Назовите органы опеки и попечительства в Российской Федерации и раскройте их основные функции по защите личных и имущественных прав и интересов детей, утративших попечение родителей. Какие особенности осуществления указанных функций могут предусматриваться субъектами РФ?</p> <p>5. Расскажите о порядке выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. В какие сроки орган опеки и попечительства обязан обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью? Каков порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>6. Допускается ли посредническая деятельность по передаче детей на усыновление, под опеку (попечительство) или на воспитание в семью (поиск, выявление и подбор детей)? Какая деятельность по усыновлению детей в соответствии со ст. 126 СК не признается посреднической?</p> <p>7. На какие виды подразделяется учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какой орган и каким образом формирует региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>8. Как определяется дата постановки на централизованный учет ребенка, оставшегося без попечения родителей?</p> <p>9. Каким формам устройства детей, лишившихся родительского попечения, отдает приоритет СК?</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>		
<p>Тема 9. Усыновление (удочерение)</p>	<p>Усыновление (удочерение). Понятие, значение, условия, порядок и правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления, ее последствия. Правовые вопросы международного усыновления.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Дайте понятие усыновления (удочерения). В чем состоит значение института усыновления?</p> <p>2. В отношении каких детей допускается усыновление? Возможно ли усыновление братьев и сестер разными лицами? Могут ли быть усыновлены лица, достигшие совершеннолетия?</p> <p>3. Какие условия усыновления предусмотрены законом? Что следует понимать под интересами детей при усыновлении?</p> <p>4. Допускается ли законом усыновление детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства?</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 7-9,ОК 12, ПК 1.1.</p>

	<p>5. Чем обусловлены установленные СК ограничения по усыновлению детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства?</p> <p>6. Раскройте содержание заявления в суд об усыновлении ребенка. Какие документы должны быть приложены к заявлению усыновителями (усыновителем)?</p> <p>7. В каких целях при усыновлении производится обследование состояния здоровья, физического и умственного развития ребенка? Предусмотрены ли законом ограничения по усыновлению детей, страдающих каким-либо заболеванием?</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>		
<p>Тема 10. Опекa и попечительство над несовершеннолетними</p>	<p>Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Органы опеки и попечительства. Назначение опекуна (попечителя). Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Приемные родители, их права и обязанности. Содержание детей, переданных на воспитание в приемную семью. Понятие, значение и применение патроната. Детские дома семейного типа. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие опеки и попечительства. Сформулируйте цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. 2. Над какими детьми устанавливаются опека или попечительство? Нормами какой отрасли права регулируется установление и прекращение опеки и попечительства над детьми? 3. Какие органы осуществляют функции по опеке и попечительству над детьми? Чьим решением устанавливаются опека и попечительство? 4. На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей, оставшихся без попечения родителей, до устройства детей на воспитание в семью или в учреждение для детей-сирот? 5. Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов (попечителей) детей? Перечислите лиц, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями) детей. 6. На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна-попечителя детей, помещенных под надзор в образовательные, организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, в некоммерческие организации и иные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей? 7. Охарактеризуйте права и обязанности 	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 7-9,ОК 12, ПК 1.1.</p>

	<p>опекунов (попечителей) по воспитанию, образованию несовершеннолетних подопечных, защите их прав и интересов.</p> <p>8. Расскажите о гражданских правах и обязанностях опекуна (попечителя). Какими полномочиями опекун (попечитель) наделяется в отношении имущества подопечного ребенка? Вправе ли опекун (попечитель) распоряжаться имуществом подопечного ребенка? Какие сделки закон запрещает совершать опекуну (попечителю) ребенка?</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>		
<p>Тема 11. Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Максимальная учебная нагрузка</p>	<p>Понятие и порядок заключения брака по законодательству других государств. Право, применимое при заключении и расторжении брака, а также при признании его недействительным. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в правоотношениях, осложненных иностранным элементом. Право, применимое при установлении и оспаривании отцовства и материнства. Права и обязанности родителей, детей и других субъектов семейного права в правоотношениях с иностранным участием. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	4	ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 7-9,ОК 12, ПК 1.1.
		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Семейного права.

Оборудование учебного кабинета Семейного права:

- наглядные пособия (плакаты);
- мультимедийный проектор;
- экран.

Специализированная мебель:

- рабочие места для студентов и преподавателя,
- аудиторная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

Международные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (принята 20.11.1989 Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН, ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1). // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 1990. N 45. Ст. 955.
2. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления. Принята в Гааге 29 мая 1993г.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Заседание Совета глав государств СНГ. 22 января 1993 г. Минск, Республика Беларусь. // СЗ РФ. 1995. N 17. Ст. 1472.
4. Федеральный закон от 04.08.1994 N 16-ФЗ "О ратификации Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам". // СЗ РФ. 1994. N 15. Ст. 1684.

Национальные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ // "Российская газета". № 7. 21.01.2009.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ с измен. и допол. №1.

Основные источники:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450692>

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450695>

Дополнительные источники:

1. Семейное право: Учебник для студентов вузов/ под ред. П.В., Алексей, Петров И.В., Кузбагаров А.Н.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право , 2009 (ГРИФ)

Абашин Э.А. Семейное право: Учеб.пособие. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2005. (Гриф)

Бессонов В.А., Голованова О.В. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичев. – М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014. – 272с. (Высшее образование)., (Гриф)

Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16438>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-1209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

2. Официальный сайт «Фирмы 1С» <http://v8.1c.ru/edu/>
3. <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
4. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
5. <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
6. <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
7. <http://biblioteka.net.ru> – Библиотека компьютерных учебников.
8. <http://www.britannica.com> – Библиотека Britannica.
9. <http://ict.edu.ru/lib/> - Библиотека портала «ИКТ в образовании»
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
11. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
12. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
13. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.vuzlib.net>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, решения задач, тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	- Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ; семинаров; опросы; тестирование; директорская контрольная работа.
-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права;	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности. -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он	
-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.		
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.		
-основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права;		

<p>-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно- правовых отношений. - составлять брачный договор и алиментное соглашение;</p>	<p>оценка «удовлетворительно»</p>	
<p>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	
<p>оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p>	<p>оценка «неудовлетворительно»</p>	
<p>– актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; - основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - технологию поиска информации в сети Интернет; - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>оценка «неудовлетворительно»</p>	
<p>Уметь:</p>		
<p>-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		
<p>-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		
<p>– Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		
<p>-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		
<p>-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>		
<p>– Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;</p>		
<p>– Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>		
<p>– Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>		
<p>– Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>		

– Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.		
– Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.		