

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи

для специальностей среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)


на базе основного общего образования

Елец
2020 год


Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

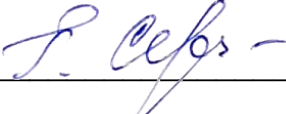
Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 40.02.01
«Право и организация социального
обеспечения», утвержденного
приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая
2014 г. № 508

Протокол № 5
от «04» февраля 2020 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /доц. Г.Н.Сергеева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

Общие компетенции (ОК)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– функциональные стили речи, – нормы речевой деятельности, – коммуникативные качества речи, – основы речевого этикета, – основы ораторского искусства и полемического мастерства

<p>ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
---	--	--

1.4.Использование часов вариативной части ППСЗ.

Вариативная учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в объеме 66 часов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения введена в соответствии с потребностями рынка труда и работодателей с целью повышения конкурентоспособности выпускников. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области гостиничного сервиса, так как культура речи – необходимая составляющая компетенции сферы услуг на государственном уровне. Деятельность в области гостиничного сервиса требует высокого уровня профессиональной компетентности, способности использовать литературный язык, не допуская в своей речи нарушения его норм и соблюдая положения Федерального закона "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 № 53-ФЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Языковая норма современного русского языка	12	
Тема 1.1 Национальный язык и язык литературный Культура языка и культура речи.	Содержание учебного материала: 1. Соотношение национального и литературного языков 2. Процессы нормализации в литературном языке 3. Понятия «язык» и «речь»	2	ОК5
Тема 1.2 Речевое взаимодействие. Единицы общения.	Содержание учебного материала: 1. Понятие коммуникации 2. Виды речевого взаимодействия 3. Речевое событие	2	ОК5
Тема 1.3 Устная и письменная речь. Невербальное общение.	Содержание учебного материала: 1. Устная и письменная сферы русского языка 2. Функционально-стилевые сферы использования языка Императивная и диспозитивная нормы	2	ОК2, ОК4
	Практические занятия: Основные типы нормативных дифференциаций 1. Орфоэпическая норма современного русского языка. 2. Акцентологическая норма. 3. Грамматическая и стилистическая нормы	2	ОК2, ОК5
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «К вопросу о вариантах литературной языковой нормы» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие языковые единицы составляют ядро и периферию литературной нормы?	4	
РАЗДЕЛ 2	Коммуникативный аспект устной и письменной речи	10	

<p>Тема 2.1 Коммуникативные качества речи</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность как центральное коммуникативное качество речи 2. Точность и логичность речи 3. Чистота, богатство и выразительность речи 4. Уместность речи и ее типы. 5. Доступность речи 6. Действенность речи 7. Анализ коммуникативных ситуаций 	4	ОК5
	<p>Практические занятия: Коммуникативная этика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аксиоматичность коммуникативной этики. 2. Коммуникативная этика и теория ролей. 3. Социальные и коммуникативные роли. 4. Признаки речевого этикета 5. Ситуативность как важнейшая черта речевого этикета 6. Коммуникативные императивы и коммуникативные табу 	2	ОК5, ОК6
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p><i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Речевого этикет в историческом и этнокультурном аспекте».</p> <p><i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Определите понятие ролевого конфликта в речевом этикете.</p>	4	
<p>РАЗДЕЛ 3.</p>	<p>Функциональные стили русского литературного языка</p>	16	
<p>Тема 3.1 Система функциональных стилей русского литературного языка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие функционального стиля. 2. Книжные стили и стиль разговорный. 3. Специфические черты книжной функциональной сферы. 	2	ОК3
	<p>Практические занятия: Официально-деловой стиль современного русского литературного языка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфические черты официально-деловой речи. 2. Особенности речевой реализации различных документов. 	2	
<p>Тема 3.2 Научный стиль современного русского литературного языка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфические языковые черты научного стиля. 2. Научный текст, его особенности. 3. Жанры в научном стиле. 	2	ОК2
<p>Тема 3.3</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности публицистического стиля. Экспрессивность для максимального 	2	ОК6

Публицистический современного русского литературного языка	воздействия и стандарт для быстроты и точности информации. 2. Лексика политическая и высокая книжная. 3. Морфологические и синтаксические нормы публицистического стиля.		
	Практические занятия: Жанры публицистического стиля 1. Статья. 2. Очерк. 3. Репортаж. 4. Фельетон. 5. Интервью. 6. Памфлет.	2	ОК5
Тема 3.4 Художественный стиль современного русского литературного языка	Содержание учебного материала: 1. Художественный стиль речи и его признаки. 2. Особое место художественного стиля в функционально-стилистической системе языка. 3. Жанры в художественном стиле	2	ОК6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Влияние ситуации на языковые особенности разговорного стиля». Ответьте на контрольный вопрос: В чем проявляется дифференциация книжных стилей?	4	
РАЗДЕЛ 4.	Основы ораторского искусства	28	
Тема 4.1 Ораторское искусство как социальное явление	Содержание учебного материала: 1. Виды ораторского искусства. 2. Риторические навыки и умения. 3. Подготовка к публичному выступлению.	4	ОК6
	Практические занятия: Предупреждение ошибок в устной и письменной речи 1. Классификация речевых ошибок. 2. Работа со словарями. 3. Выполнение тестовых заданий как форма повышения грамотности. 4. Корректурa и редактирование текста. 5. Выполнение грамматических заданий. 6. Работа с орфографическим, толковым, орфоэпическим словарями, словарям синонимов, антонимов, омонимов разных лексикографов	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия	4	

	Составить реферат на тему: «Слово и жест в публичных выступлениях». Ответьте на контрольный вопрос: Какие приемы воздействия на аудиторию Вы знаете?		
Тема 4.2 Основы полемического мастерства	Содержание учебного материала: 1. Культура спора. 2. Полемические приемы. 3. Формы обучения полемическому мастерству.	2	ОК6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Искусство аргументации в доказательстве и опровержении». Ответьте на контрольный вопрос: Каких логических ошибок следует избегать в разных видах споров?	2	
Тема 4.3 Доказывание и опровержение	Содержание учебного материала: 1. Опровержение ложного тезиса фактами. 2. Критика доводов оппонента. 3. Опровержение демонстрации. 4. «Сведение к абсурду». 5. Атака вопросами как полемический прием	2	ОК2, ОК6
Тема 4.4 Виды публичной речи	Содержание учебного материала: 1. Информированная речь 2. Аргументирующая речь 3. Эпидейктическая речь	2	ОК5, ОК6
Тема 4.5 Разговорный стиль языка и разговорная речь	Содержание учебного материала: 1. Разговорный стиль. Лексические, морфологические, синтаксические признаки стиля. 2. Жанровые особенности. 3. Взаимодействие функциональных стилей в тексте	2	ОК5, ОК6
Тема 4.6 Предупреждение речевых ошибок	Содержание учебного материала: 1. Чистота речи (слова-паразиты, тавтология, плеоназм, паронимазия и т.д.). 2. Анализ текста с точки зрения точности и понятности речи. 3. Смещение паронимов. 4. Стилистическая неуместность употребления языковых единиц. 5. Лексическая недостаточность и лексическая избыточность.	2	ОК5, ОК6

<p>Тема 4.7 Совершенствование навыков грамотного письма и говорения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие фонематического слуха. 2. Работа над звукопроизношением. 3. Развитие грамматических навыков 	2	ОК5, ОК6
	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i></p> <p><i>Для овладения знаниями:</i></p> <p>Изучение конспекта лекционного занятия</p> <p>Составить реферат на тему: «Правильность речи как основа речевой коммуникации».</p> <p>Ответьте на контрольный вопрос: Назовите основные типы речевых ошибок.</p>	4	ОК5, ОК6
Дифференцированный зачет			
Всего:		66	

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русского языка, литературы и культуры речи»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, видеопроектор, экран, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

Дополнительная литература:

3. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие - ("Высшее образование") – М.: ИД РИОР, 2009 (Гриф)
4. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. (Гриф)
5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450857>
6. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455990>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>
2. Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>
3. Морозов В. Культура письменной научной речи – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/
4. Волков А.А. Курс русской риторики – http://krotov.info/libr_min/v/vol/kov_01.html
5. Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>
6. Российская ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторик – <http://rhetor.narod.ru/index.htm>
7. Библиографический информационный центр Научной библиотеки ТГУ –

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – функциональные стили речи;	демонстрирует знание специфики использования функциональных стилей речи,	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
– нормы речевой деятельности,	демонстрирует знание речевых норм: грамматических, орфоэпических, акцентологических, стилистических	
– коммуникативные качества речи,	демонстрирует знание основных коммуникативных качеств речи	
– основы речевого этикета,	демонстрирует знание основ речевого этикета, коммуникативных императивов и коммуникативных табу	
– основы ораторского искусства и полемического мастерства	демонстрирует знание основ полемического искусства: культуры ведения спора, полемических приемов, а также знание форм обучения полемическому мастерству	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Способен оформлять письменные тексты, не допуская грамматических и стилистических ошибок, безошибочно составлять основные виды официально-деловых документов, грамотно и уместно использовать профессиональные термины в устной и письменной речи	