

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ 02 История

для специальностей среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Елец
2020 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 40.02.01
«Право и организация социального
обеспечения», утвержденно
приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая
2014 г. № 508

Протокол № 5
от «04» февраля 2020 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 Т.О.В. Рыжкова

Составитель (автор): _____  /ст. преп. Мезинова О.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 и ОК 8.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 02 История обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	–ориентироваться в современной экономической, политической и культурной	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

<p>интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
--	---	--

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ 02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Россия в начале XX века	15	
<p align="center">Тема 1.1 Россия в начале XX века. Социально-экономическое и политическое развитие</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль XX столетия в мировой истории. 2. Объективная потребность индустриальной модернизации России. 3. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. 4. Проблема экономического роста. 5. Социальная трансформация общества. 	2	ОК 1, ОК3
<p align="center">Тема 1.2 Внешняя политика России в начале XX века</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления внешней политики России в начале XX века 2. Мирное завоевание Маньчжурии 3. Русско-японская война. 4. Сближение с Англией и Францией. Образование Антанты 	2	ОК 4, ПК 4.4
<p align="center">Тема 1.3 Первая Русская революция: причины характер, итоги</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и характер Первой русской революции. 2. Начало революции. Кровавое воскресенье. 3. Нарастание революции летом 1905. Образование Советов. 4. Наивысший подъем революции. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. 5. Спад революционного движения в 1906-1907 гг. 	2	ОК3, ПК 4.3
<p align="center">Тема 1.4 Начало Российского парламентаризма</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манифест 17 октября и его роль в развитии парламентаризма 2. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. 3. Деятельность I и II Государственных Дум. 4. Режим Третьеиюньской монархии 	2	ОК11, ПК 4.3
<p align="center">Тема 1.5 Участие России в первой</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и повод к началу Первой мировой войны. 	2	ОК 4, ПК 4.4

мировой войне.	2. Цели Российской империи в Первой мировой войне. 3. Военные кампании 1914, 1915, 1916 и 1917 годов		
Тема 1.6 Февральская буржуазно-демократическая революция в России 1917 г.	Содержание учебного материала: 1. Свержение самодержавия. 2. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю. Причины двоевластия 3. Кризисы Временного правительства	2	ОК1, ОК12
Тема 1.7 Приход к власти большевиков.	Содержание учебного материала: 1. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Второй Всероссийский съезд советов. 2. Декреты о мире и земле. 3. Установление советской власти на местах. 4. Конституция 1918 г. Государственное устройство. 5. Брестский мир.	2	ОК4, ОК5
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: <i>Декларация временного Правительства</i> <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: В чем причины прихода к власти большевиков?	1	
РАЗДЕЛ 2.	Россия между двумя мировыми войнами	5	
Тема 2.1 Советское государство в 1918-1930-х гг.	Содержание учебного материала: 1. Причины гражданской войны. 2. Основные этапы гражданской войны 3. Внутренняя политика большевиков. Военный коммунизм. 4. НЭП. 5. Образование СССР	2	ОК 01, ОК 04, ПК4.3
	Практические занятия: 1. Развитие экономики в СССР в конце 1920-х- 1930-х гг. Форсированная индустриализация. 2. Коллективизация (причины, ход, итоги). 3. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: статья И.В.Сталина «Головокружение от успехов» Составить реферат на тему: <i>Другая Россия – наши соотечественники в эмиграции</i> <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i>	1	

	Ответьте на контрольный вопрос: Каковы цели и итоги первых пятилеток в СССР?		
РАЗДЕЛ 3.	Великая Отечественная война (1941-1945)	10	
Тема 3.1. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.	Содержание учебного материала: 1. Пакт Молотова-Риббентропа. 2. Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги Наций. 3. Начальный период войны. Причины временных неудач.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: Пакт Молотова-Риббентропа Составить реферат на тему: <i>Причины поражений СССР в начальный период войны</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие цели преследовал Советский Союз, подписывая соглашения с фашистской Германией?	1	
Тема 3.2. Военные действия на территории СССР в 1941-1943 годах. Коренной перелом.	Содержание учебного материала: 1. Крупнейшие сражения 1941 г. Московская операция. 2. Сталинградская битва. 3. Сражение на Курской дуге	2	ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 4.4
	Практические занятия: 1. Новый фашистский порядок на оккупированной территории. 2. Партизанское движение 3. Роль советского тыла. 4. Наука и искусство в годы Великой Отечественной войны	2	
Тема 3.3 Окончание Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги	Содержание учебного материала: 1. Разгром гитлеровской Германии. Окончание войны в Европе. 2. Потсдамская конференция о послевоенном устройстве мира. 3. Роль советской армии в разгроме милитаристической Японии. 4. Создание Организации объединенных наций(ООН)	2	ОК 2, ОК 8, ОК 11, ПК 4.3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Составить реферат на тему «Соотношение сил Германии и СССР в начальный и заключительный периоды Великой Отечественной войны» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Соотношение самостоятельности и централизованного воздействия на хозяйственную деятельность..?	1	

РАЗДЕЛ 4.	Мир во второй половине XX века	2	
Тема 4.1 «Холодная война»: причины и основные этапы	Содержание учебного материала: 1 «Холодная война». Гонка вооружений и локальные конфликты. 2. Военные блоки. НАТО и ОВД. 3. Распад колониальной системы. 4. Научно-технический прогресс. Испытания ядерной и водородной бомб.	2	ОК 1, ОК 3, ОК9, ОК 11, ПК 4.4
РАЗДЕЛ 5.	СССР в 1945-1991 годах.	16	
Тема 5.1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала: 1. СССР в послевоенный период. Восстановление разрушенного войной хозяйства. 2. Апогей культа личности Сталина. Политические процессы. 3. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Апогей сталинизма: вторая волна террора (1946-1953 гг.)</i> » <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие политические процессы 1946-1953 гг Вы можете назвать?	1	
Тема 5.2. СССР в середине 1950-х- начале 1960-х гг. Попытки осуществления политических и эконо- мических реформ.	Содержание учебного материала: 1. Попытки реформирования сельского хозяйства. 2. Реформы в промышленности. 3. Социальные преобразования. 4. НТР и ее влияние на ход общественного развития. 5. Гонения на творческую интеллигенцию. Начало правозащитного движения..	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК4.4
Тема 5.3. СССР в середине 1960-х — 70-х годов: нарастание кризисных явлений.	Содержание учебного материала: 1. Приход к власти Л.И.Брежнева. Хозяйственная реформа 1965 г 2. VIII и IX пятилетние планы, их осуществление и итоги. 3. Общественно-политическая жизнь. 4. Конституция развитого социализма 1977 г.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 12, ПК4.3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Л.И. Брежнев: исторический</i>	1	

	<p><i>портрет на фоне эпохи.»</i> <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Охарактеризуйте структуру управления государством, закрепленную в Конституции СССР 1977 года</p>		
<p>Тема 5.4. Внешняя политика СССР и международные отношения середине 1960-х — 70-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Отношения с социалистическими странами. 2. Разрядка напряженности первой половины 1970 г. Хельсинские соглашения. 3. Окончание периода разрядки. Ввод советских войск в Афганистан.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «<i>На пороге ядерной катастрофы: непреходящие уроки Карибского кризиса 1962г.</i>» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Чем было вызвано обострение отношений с Чехословакией в 1968?</p>	1	
<p>Тема 5.5. Советский Союз 1985-1991 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г Перестройка. 2. Обострение социально-экономического положения. Пути перехода к рыночной экономике. 3. Политическая обстановка конца 80-х-начала 90х гг. Реформа политической системы. Политика гласности. 4. Межнациональные отношения 5. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. 6. Распад СССР. Беловежские соглашения..</p>	2	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 12, ПК 4.4</p>
	<p>Практические занятия: 1. Ю.В. Андропов и политика административного решения кризисных проблем. 2. Роль сырьевых ресурсов в экономическом развитии СССР 3. Десятая и Одиннадцатая пятилетки и их итоги. 4. Нарастание кризиса. К.У.Черненко</p>	2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «<i>Причины краха коммунистической идеологии</i>» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i></p>	1	

	Ответьте на контрольный вопрос: Чем было вызвано обострение отношений с Чехословакией в 1968?		
РАЗДЕЛ 6.	Россия на рубеже XX – XXI вв.	10	
Тема 6.1 Становление новой российской государственности в 1990-е гг.	Содержание учебного материала: 1. Образование независимого государства. Б.Н. Ельцин. 2. Партии и общественные движения в стране. 3. Октябрьские события 1993 г.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 12, ПК 4.3
	Практические занятия: 1. Приватизация. 2. Валютно-финансовый кризис 1998 г. 3. Правительства Е. Примакова, С. Степашина, В. Путина. 4. Россия и Чеченская республика Ичкерия.	2	
Тема 6.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века.	Содержание учебного материала: 1. Президентские выборы 2000 года. Приход к власти В.В. Путина. 2. Укрепление национальной безопасности. 3. Президентство Д.А. Медведева.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК8, ОК 12, ПК 4.4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Приоритетные национальные проекты: планы и итоги</i> » <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: В чем сущность проводившейся правительством М.Фрадкова монетизации льгот?	1	
Тема 6.3 Российская Федерация в международных отношениях в начале XXI века.	Содержание учебного материала: 1. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 2. Международные организации. 3. Глобальные проблемы и пути их решения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК9, ОК 11, ПК 4.3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Роль России в международных организациях в начале XXI века.</i> » <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i>	1	

	Ответьте на контрольный вопрос: Назовите стратегических партнеров Российской Федерации в разных регионах мира.		
Дифференцированный зачет			
Всего:		58	

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Истории:

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (плакаты);

Специализированная мебель:

- рабочие места для студентов и преподавателя,

- аудиторная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

Дополнительная литература:

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. (Гриф)
2. Семин В.П. История России: учебник/ В.П. Семин. – М.: КНОРУС, 2011. (Гриф)
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. (Гриф)
4. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. (Гриф)
5. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09678-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452947>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
2. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
3. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
5. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
7. <http://www.diphis.ru/> - всемирная история дипломатии
8. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ
9. <http://www.tellur.ru/~historia/> - Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!
<http://www.history.machaon.ru/> - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	<p>демонстрирует знание основных направлений развития крупнейших мировых государств в конце XX века, характера международных отношений, основных внутривосточных и внешнеполитических проблем Российского государства</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. 	<p>демонстрирует знание причин, породивших крупнейшие межгосударственные конфликты рубежа XX - XXI вв., специфики развития события на Ближнем Востоке в указанный период, позиции России в конфликтах в Восточной Европе (Косово) и на Ближнем Востоке (Ирак, Афганистан)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<p>демонстрирует знание основных социально-экономических и политических процессов, характерных для государств разных регионов мира в период конца XX - начала XXI вв</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	<p>демонстрирует знание этапов создания, целей, направлений деятельности, особенностей эволюции крупнейших международных организаций, в том числе военно-политических</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	<p>демонстрирует знание достижений НТР и специфики ее протекания, основных достижений мировой культуры XX столетия, основ мировых религий,</p>	

<p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>демонстрирует знание ратифицированных Российской Федерацией Конвенций, международных договоров, протоколов, а также Деклараций и иных нормативно-правовых актов в системе международного права</p> <p>Способен анализировать актуальные социально-экономические и политические проблемы, возникающие на мировом и национальном уровнях. Умеет определять тенденции политического, социально-экономического, культурного развития государств и обществ</p> <p>Способен выявить и раскрыть взаимосвязь между событиями российской истории и внешнеполитической обстановкой, уровнем развития отдельных регионов и государства в целом.</p>	
--	---	--