

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.02. Информатика

для специальностей среднего профессионального образования

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)**

на базе основного общего образования

Елец
2020 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией математических и общих
естественнонаучных дисциплин и
информационных технологий

Разработана на основе Федерального
компонента государственного
образовательного стандарта по
специальности 40.02.01 «Право и
организация социального обеспечения»,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая 2014 г.
№ 508

Протокол № 5
от «04» 02 2020г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 /Гнездилова Н.А.

Начальник отделения СПО

 /О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /ст.пр. С.В. Толоконников/

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-12.

Изучение учебной дисциплины ОН.02 Информатика обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Информатика» направлена на формирование следующих:

Общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Этапы развития вычислительной техники. Персональный компьютер: основные	Тема 1.2. Технические и программные средства реализации	6	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях

	узлы, их назначение и характеристики. Принцип открытой архитектуры. Современное программное обеспечение персонального компьютера. Текстовый редактор Word. Электронные таблицы Excel. Базы данных. Прикладное программное обеспечение и технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	информационных процессов.		хозяйствования.
2	Примеры математических моделей и планов их решений. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	Тема 2.1. Модели решения функциональных и вычислительных задач	6	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях хозяйствования.
3	Понятие алгоритма. Основные черты алгоритмов. Типы алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры. Алгоритмы в математике. Понятие вычислимой функции, разрешимого множества	Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование .	4	Требования работодателя. Особенности организации автоматизированных рабочих мест специалистов.
4	Организация работы с языком программирования. Начало программы. Оформление программы. Стандартные приёмы программирования.	Тема 2.4 Компьютерный практикум	9	Требования работодателя. Особенности организации представления продаж в организации.

	<p>Стандартные алгоритмы. Ошибки и методы их устранения. Примеры составления собственных программ на языке высокого уровня. Использование базовых системных программных продуктов. Работа с пакетами прикладных программ.</p>			
Всего:			25	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	10
Самостоятельная работа	32
Вариативная часть дисциплины	25
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и её компьютерная обработка.		44	
Тема 1.1 Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала:	8	ОК 1-12
	1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Носители информации. Количественная мера информации.	2	
	2. Системы счисления	2	
	3. Информация и информационные процессы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1. Системы счисления.	2	
Тема 1.2. Технические и программные средства реализации информационных	Содержание учебного материала:	22	ОК 1-5 ОК 8-12
	1. Этапы развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.	2	
	2. Современное программное обеспечение персонального компьютера.	2	
	3. Персональный компьютер: основные узлы, их назначение и характеристики. Принцип открытой архитектуры	2	

процессов.	4. Файловая система, виды файлов.	2	
	5.. Прикладное программное обеспечение и технологии программирования.	2	
	6. Текстовый редактор Word. Электронные таблицы Excel.	2	
	7. Операционная система MS-DOS. Программа-оболочка Far. Операционная система Windows.	2	
	8. Базы данных. Прикладное программное обеспечение и технологии программирования.	2	
	9. Локальные и глобальные сети ЭВМ.	2	
	10. Организация и методы защиты информации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2. Текстовый редактор Word. Электронные таблицы Excel. Базы данных.	2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1		14	ОК 1-12
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: «Информация и информационные процессы», «Технические и программные средства реализации информационных процессов», «Персональный компьютер и его составные части».			
Раздел 2. Использование прикладного программного обеспечения.		52	
Тема 2.1. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1-12 ПК 1.5,2.1,2.2
	1. Примеры математических моделей и планов их решений.	2	
	2. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-12 ПК 1.5,2.1,2.2
	1. Понятие алгоритма. Основные черты алгоритмов. Типы алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры	2	
	2.. Алгоритмизация и программирование.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №3. Алгоритмизация и программирование.	2	
Тема 2.3. Языки программирования высокого уровня.	Содержание учебного материала:	8	ОК 1-12 ПК 1.5,2.1,2.2
	1. Элементы языка Basic.	2	
	2. Элементы языка Visual Basic. Понятие о языках Delphi и C++.	2	
	3. Организация работы с языком программирования. Начало программы. Оформление программы.	2	
	4. Языки программирования высокого уровня.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 2.4 Компьютерный практикум.	Содержание учебного материала:	16	ОК 1-12 ПК 1.5,2.1,2.2
	1. Стандартные приёмы программирования. Стандартные алгоритмы.	2	
	2. Ошибки и методы их устранения. Оптимизация программы.	2	
	3. Примеры составления собственных программ на языке высокого уровня.	2	
	4. Использование базовых системных программных продуктов.	2	
	5. Работа с пакетами прикладных программ.	2	
	6. Работа с пакетами прикладных программ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №4. Стандартные приёмы программирования. Стандартные алгоритмы. Оптимизация программы.	2	
	Практическое занятие №5. Использование базовых системных программных продуктов. Работа с пакетами прикладных программ.	2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: «Математические модели», «Основные алгоритмы в информатике», «Основные операторы языка программирования».		18	ОК 1-12
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Максимальная учебная нагрузка (всего)		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики. Технических средств обучения», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (в количестве не менее 8 шт. +1 на рабочем столе преподавателя), мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, мультимедийные средства и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;

32. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (действующая редакция) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа»;
33. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (действующая редакция) «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
34. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
35. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
36. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
37. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ (действующая редакция) «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
38. Федеральный закон от 05.12.2017 N 363-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
39. Федеральный закон от 05.12.2017 N 364-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
40. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (действующая редакция) «О негосударственных пенсионных фондах»;
41. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
42. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)»;
43. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
44. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
45. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (действующая редакция) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404);
46. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У (действующая редакция) «Об осуществлении наличных расчетов» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079);
47. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов» (утв. Банком России);

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов СПО. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 352 с.: ил.
2. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427004>
3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456496>

Дополнительные источники:

1. И.И. Сергеева, А.А. Музалевская Информатика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. (Гриф)
2. Информатика: Учебное пособие/ Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.
3. Каймин В.А. Информатика: Учебник. – 6-е изд. - М.: ИНФРА – М, 2012. (Гриф МО).
4. Хлебников А.А. Информатика: Учебник - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. ("Среднее профессиональное образование") (ГРИФ)
5. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
2. Официальный сайт «Фирмы 1С» <http://v8.1c.ru/edu/>
3. <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
4. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
5. <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
6. <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
7. <http://biblioteka.net.ru> – Библиотека компьютерных учебников.
8. <http://www.britannica.com> – Библиотека Britannica.
9. <http://ict.edu.ru/lib/> - Библиотека портала «ИКТ в образовании»
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
11. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
<http://www.firo.ru/>
12. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
13. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.vuzlib.net>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать:		
-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	- Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация
-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
уметь:	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
-использовать базовые системные программные продукты;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,	
-использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.		

	<p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--