

**АНО ВО «Российский новый университет»**

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего  
образования «Российский новый университет»  
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

**Кафедра юриспруденции**

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

Правоведение

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и направление подготовки/специальности)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Направленность (профиль)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
юриспруденции «04» февраля 2020 г, протокол №5

Заведующая кафедрой юриспруденции



к.п.н., доцент

Плснякова В.Н.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

**Елец 2020 год**

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная дисциплина Правоведение изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 122 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы обучающиеся овладели системой знаний о содержании и специфике современного российского права, сформированности целостного представления об основных категориях юриспруденции, специфике системы российского права и содержания основных его институтов, знаний о предмете, методе, структуре и характерных особенностях базовых отраслей российского права, а также основных нормативно-правовых актов, образующих систему конституционного, гражданского, семейного, трудового законодательства; создать условия направленные на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; сформировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовой функции «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина «Правоведение» включена в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) ОП направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», квалификация – «бакалавр» и изучается на 2 курсе (1 и 2 сессия) заочной формы обучения.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами: История России, Методы научного исследования и др. Данный курс содержательно и логически связан с другими учебными дисциплинами, изучаемыми обучающимися на последующих курсах: Введение в профессию, Конфликтология и медиация.

Изучение учебной дисциплины Правоведение направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты

год начала подготовки 2020

РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовой функции «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

Учебная дисциплина нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения, требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть универсальной компетенцией – УК-2 (Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемая компетенция   | Планируемые результаты обучения  | Соотнесение результатов обучения по дисциплине с результатами освоения ОП |                            |
|---|--|---|----------------------------|
|   |  | Код результата обучения по дисциплине                                     | Код результата освоения ОП |
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | <b>Знать:</b>  |   |                            |
|   | Основные понятия и категории юриспруденции, основы государственного управления, принципы и функции права, этапы и закономерности государственного и правового развития России                                    | УК-2-31   | И-УК-2.1.                  |
|   | Основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации                              | УК-2- 32  | И-УК-2.1.                  |
|   | Характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности | УК-2-33   | И-УК-2.1.                  |
|   | Основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основы международного права                        | УК-2-34   | И-УК-2.1.                  |
|   | <b>Уметь</b>   |   |                            |

|  |  |         |           |
|--|--|---------|-----------|
|  | Правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ  | УК-2-У1 | И-УК-2.2. |
|  | Анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности  | УК-2-У2 | И-УК-2.2. |
|  | Давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями   | УК-2-У3 | И-УК-2.3. |
|  | Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества   | УК-2-У4 | И-УК-2.3. |
|  | <b>Владеть</b>   |         |           |
|  | Профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам   | УК-2-В1 | И-УК-2.4. |
|  | Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности   | УК-2-В2 | И-УК-2.4. |
|  | Навыками работы с законодательством, учебной и научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства | УК-2-В3 | И-УК-2.5. |
|  | Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности   | УК-2-В4 | И-УК-2.5. |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1.Общий объем учебной дисциплины**

| №  | Форма обучения | Семестр/ сессия, курс | Общая трудоемкость |         | в том числе контактная работа с преподавателем |   |     |     |      | СР  | Конт- роль |     |
|----|----------------|-----------------------|--------------------|---------|--|---|-----|-----|------|-----|------------|-----|
|    |                |                       | в з.е.             | в часах | Всего  | Л | Сем | КоР | Конс |     |            | Экз |
| 1. | Заочная        | 2                     | 4                  | 144     | 16   | 8 | 4   | 1,6 | 2    | 0,4 | 121,4      | 6,6 |

год начала подготовки 2020

Дисциплина предполагает изучение \_\_ разделов 12 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

#### 4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

##### а) заочная форма обучения

| №  | Наименование разделов, тем учебных занятий                          | Всего часов | Контактная работа с преподавателем |   |     |     |     | СР | Контроль | Формируемые результаты обучения                                |
|----|---|-------------|------------------------------------|---|-----|-----|-----|----|----------|--|
|    |   |             | Всего                              | Л | Сем | Коп | Экз |    |          |  |
| 1  | 2   | 3           | 4                                  | 5 | 6   | 7   | 8   | 9  | 10       | 11   |
| 1. | Понятие науки правоведение, ее предмет и методы                     |             |                                    | 1 | 1   |     |     | 10 |          | УК-2-31<br>УК-2-32<br>УК-2-У1<br>УК-2-У2<br>УК-2-В1<br>УК-2-В2 |
| 2. | Государство и право, их роль в жизни общества                       |             |                                    | 1 | 1   |     |     | 10 |          | УК-2-31<br>УК-2-32<br>УК-2-33<br>УК-2-У2<br>УК-2-В2<br>УК-2-В3 |
| 3. | Действие права в системе общественных отношений                     |             |                                    | 1 | 1   |     |     | 10 |          | УК-2-32<br>УК-2-33<br>УК-2-У2<br>УК-2-У3<br>УК-2-В2<br>УК-2-В3 |
| 4. | Правовые отношения  |             |                                    | 1 | 1   |     |     | 10 |          | УК-2-33<br>УК-2-34<br>УК-2-У3<br>УК-2-У4<br>УК-2-В2<br>УК-2-В3 |
| 5. | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность |             |                                    | 1 |     |     |     | 10 |          | УК-2-32<br>УК-2-33<br>УК-2-У1<br>УК-2-У3<br>УК-2-В1<br>УК-2-В3 |
| 6. | Основы конституционного строя РФ                                    |             |                                    | 1 |     |     |     | 10 |          | УК-2-31<br>УК-2-34<br>УК-2-У1<br>УК-2-У4<br>УК-2-В1<br>УК-2-В4 |
| 7. | Гражданское право в системе российского права                       |             |                                    | 1 |     |     |     | 10 |          | УК-2-31<br>УК-2-33<br>УК-2-У2<br>УК-2-У4<br>УК-2-В2<br>УК-2-В4 |

год начала подготовки 2020

|     |  |     |     |   |   |     |     |       |     |  |
|-----|--|-----|-----|---|---|-----|-----|-------|-----|--|
| 8.  | Семейное право.<br>Брачно-семейные<br>отношения          |     |     | 1 |   |     |     | 10    |     | УК-2-31<br>УК-2-32<br>УК-2-У3<br>УК-2-У4<br>УК-2-В2<br>УК-2-В3 |
| 9.  | Трудовое право как<br>отрасль права.<br>Трудовой договор |     |     |   |   |     |     | 10    |     | УК-2-31<br>УК-2-34<br>УК-2-У1<br>УК-2-У4<br>УК-2-В1<br>УК-2-В3 |
| 10. | Основы<br>административного права                        |     |     |   |   |     |     | 10    |     | УК-2-31<br>УК-2-33<br>УК-2-У2<br>УК-2-У3<br>УК-2-В3<br>УК-2-В4 |
| 11. | Понятие уголовного<br>права. Уголовный закон             |     |     |   |   |     |     | 10    |     | УК-2-32<br>УК-2-34<br>УК-2-У2<br>УК-2-У4<br>УК-2-В2<br>УК-2-В3 |
| 12. | Основы экологического<br>права                           |     |     |   |   |     |     | 11,4  |     | УК-2-33<br>УК-2-34<br>УК-2-У2<br>УК-2-У3<br>УК-2-В3<br>УК-2-В4 |
|     | КоР  | 1,6 | 1,6 |   |   |     |     |       |     |  |
|     | Конс   | 2   | 2   |   |   |     |     |       |     |  |
|     | Экзамен  | 0,4 | 0,4 |   |   |     |     |       |     |  |
|     | ИТОГО  | 144 | 16  | 8 | 4 | 1,6 | 0,4 | 121,4 | 6,6 |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### Тема 1. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы.

Учебный курс «Правоведение» в системе высшего образования. Цели и задачи учебного курса и его особенности.

Государство и право, их роль в жизни общества. Проблема формирования правового сознания и правовой культуры студента.

Предмет науки правоведение. Общенаучные, специальные и частно-научные методы исследования государства и права.

#### Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### Тема 2. Государство и право, их роль в жизни общества.

Закономерности возникновения государства и права. Основные школы права и теории его происхождения. Основные теории происхождения государства.

Понятие и признаки права. Функции права: понятие, виды. Понятие и классификация принципов права. Право в системе социальных норм.

Сущность и социальное назначение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

год начала подготовки 2020

Исторические корни и условия формирования правового государства. Сущность и признаки правового государства. Понятие, признаки и институты гражданского общества.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### **Тема 3. Действие права в системе общественных отношений.**

Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения в статьях нормативных правовых актов.

Формы (источники) права. Нормативный правовой акт – основной источник права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Общеизвестные принципы международного права.

Нормотворческая и правоприменительная юридическая техника. Законы и подзаконные акты. Локальные нормативные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасли права: понятие, виды. Институты права: понятие, виды.

Основные правовые системы современности. Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, обладающих единством существенных свойств. Соотношение правовой семьи и правовой системы.

Международное право как особая система права.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### **Тема 4. Правовые отношения.**

Понятие, виды и состав правоотношения. Содержание правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Виды юридических фактов. Юридические составы и состояния.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### **Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.**

Поведение и право. Правовое и юридически безразличное поведение. Виды правомерного поведения. Понятие противоправного поведения. Признаки, особенности, субъекты противоправного поведения.

Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.

Правовые санкции, государственное принуждение и юридическая ответственность.

Меры юридической ответственности и иные меры государственного принуждения.

Понятие, цели, функции, принципы и виды юридической ответственности. Субъекты, содержание, основания юридической ответственности. Законность и правопорядок: понятие, методы обеспечения и соотношение.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### **Тема 6. Основы конституционного строя РФ.**

Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.

год начала подготовки 2020

Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Конституционные основы, история становления и развития Российской Федерации. Государственная символика. Виды и конституционно-правовой статус субъектов федерации. Компетенция РФ и её субъектов. Право сессии. Тенденции современного российского федерализма.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти. Разделение властей.

Президент России: порядок избрания, конституционный статус, компетенция, акты. Федеральное собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Законодательный процесс. Система исполнительной власти России. Правительство Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционные суд РФ; Верховный суд РФ и общие суды; военные суды; арбитражные суды.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### **Тема 7. Гражданское право в системе российского права.**

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Состав гражданских правоотношений: содержание, субъект, объект. Юридические факты, основания возникновения гражданских правоотношений.

Правоспособность и дееспособность граждан. Категории граждан по объему дееспособности. Ограничение дееспособности. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

Понятие права собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Определение обязательства. Классификация обязательств. Стороны обязательств. Перемена лиц в обязательствах. Способы исполнения обязательств. Срок исполнения обязательства. Место исполнения. Субъекты обязательств. Основания прекращения обязательств.

Наследственное право: понятие и основные институты.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### **Тема 8. Семейное право. Брачно-семейные отношения.**

Семейное право как отрасль права: предмет, методы. Конституционное значение принципа заботы государства о семье, защита семьи государством.

Семейные правоотношения: возникновение, изменение и прекращение. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: регистрация брака, условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак. Признание брака недействительным. Расторжение брака.

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный и договорный режим супружеского имущества. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам.

Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашения об уплате алиментов.



год начала подготовки 2020

Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Лишение родительских прав как форма ответственности в семейных правоотношениях.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### **Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор.**

Понятие трудового права. Особенности метода правового регулирования трудовых правоотношений. Система трудового права, правовые институты. Основные принципы трудового права, их значение. Запрещение дискриминации в сфере труда и принудительного труда.

Понятие, стороны, содержание и срок трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок заключения трудового договора, форма договора, испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора.

Дисциплина труда работников: понятие, содержание и методы обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основания и условия дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### **Тема 10. Основы административного права.**

Административное право как отрасль российского права. Предмет и метод административного права. Органы государственного управления.

Административное правонарушение, понятие, признаки. Характеристика состава административного правонарушения.

Административная ответственность: понятие, особенности, основания возникновения. Виды административных взысканий.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### **Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон.**

Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие и структура.

Понятие преступления. Социальный характер и признаки преступления. Состав преступления: понятие, виды. Значение состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Причины преступности.

Понятие уголовной ответственности и её отличия от иных видов юридической ответственности.

Понятие и цели наказания в уголовном праве. Система и виды наказаний.

Назначение наказания.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### **Тема 12. Основы экологического права.**

Экологическое право – комплексная отрасль российского права. Источники экологического права. Права граждан в области экологии.

год начала подготовки 2020

Экосистемы как объект правового регулирования. Основные направления экологической политики государства. Природоохранное законодательство.

Экологические правонарушения. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей природной среды и здоровья человека.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

### **Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

**Тема 1. Семинарское занятие: Понятие науки правоведение, ее предмет и методы.**

Время – 1 час.

Учебная цель: сформировать у студентов представление о науке правоведение.

Охарактеризовать ее предмет и методы.

Основные вопросы:

1. Учебный курс «Правоведение» в системе высшего образования. Цели и задачи курса.

2. Общенаучные, специальные и частно-научные методы исследования.

3. Место правоведения в системе гуманитарных и юридических наук.

4. Роль правоведения в формировании правосознания и правовой культуры студента. Правовой нигилизм.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-8.

**Тема 2. Семинарское занятие: Государство и право. Их роль в жизни общества.**

Время – 1 час.

Учебная цель: сформировать у студентов представление о государстве и о праве.

Рассмотреть их роль в жизни общества.

Основные вопросы:

1. Происхождение права и государства. Теории происхождения государства и права.

2. Понятие, сущность и признаки права.

3. Сущность государства: понятие, признаки и функции. Механизм государства: понятие, признаки, структура.

4. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Особенности формы Российского государства на современном этапе.

5. Правовое государство и гражданское общество.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-8.

**Тема 3. Семинарское занятие: Действие права в системе общественных отношений.**

Время – 1 час.

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре нормы права. Рассмотреть основные правовые системы современности и отрасли права.

Основные вопросы:

1. Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения в статьях.

2. Юридическая техника: понятие, виды, структура. Нормотворческая и правоприменительная юридическая техника: правила, приемы и средства.

3. Формы (источники) права. Законы и подзаконные акты. Действие

год начала подготовки 2020

нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4. Понятие правовой системы, ее структура. Типология современных правовых семей.

5. Система права: понятие, структура, предмет и метод правового регулирования. Специализация и унификация российского законодательства.

6. Международное право как особая система права. Система российского права и международное право.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-8.

#### **Тема 4. Семинарское занятие: Правовые отношения.**

Время – 1 час.

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре правоотношений.

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки правоотношения.

2. Состав правоотношений. Субъекты правоотношений, и правоспособность и дееспособность. Правовой статус личности. Объекты правоотношений. Субъективные права и субъективные юридические обязанности.

3. Виды правоотношений.

4. Юридические факты и их классификация. Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-8.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине**

##### ***Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения***

**Абсолютизм** - форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная власть. Наиболее ярко это формулируется в ставшем афористичным выражении, принадлежащем Людовику XIV: "Государство - это я".

**Автократия** - неограниченное властвование одного лица по собственному усмотрению.

**Авторитаризм** - политический режим осуществления власти одним лицом, обосновываемый идеологией либо заслугами, особыми качествами правителя, его харизмой.

**Административный проступок** - противоправное деяние с негативными последствиями, нарушающее общеобязательные правила (нормы) ведения определенных государственно и общественно значимых дел.

**Аналогия закона** - применение в какой-либо конкретной ситуации нормы права, регулирующей сходные общественные отношения. Применяется довольно часто, но это запрещено законом в сфере уголовных и административных правоотношений, когда последние связаны с наказанием.

**Аналогия права** - решение по конкретному делу, принимаемое исходя из общих принципов права, смысла и целей действующего законодательства (гуманизм, объективность, справедливость).

**Аппарат** - институт постоянного осуществления функций органов власти государственных и негосударственных структур.

**Аристократия** - форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой знати.

**Аффект** (от лат. affektus - душевное волнение, страсть) - "кратковременное, резко выраженное, стремительно развивающееся состояние человека, которое характеризуется

год начала подготовки 2020

сильным и глубоким переживанием, ярким внешним проявлением, сужением сознания и снижением контроля за своими действиями". Различаются два вида аффекта:

**Государственная власть** - определяемая правом возможность государства регулировать общественные отношения соответствующим способом.

**Государственное управление** - процесс принятия и практического исполнения управленческих решений по реализации внутренней и внешней политики государства, носящий целенаправленный и официальный характер. Выражается в волевом воздействии субъекта управления на управляемые объекты с соблюдением определенной процедуры действий: обоснованность, последовательность, форма выражения, содержательная часть.

**Государственный аппарат** - сложное системное образование, дифференцированное "по вертикали" и "по горизонтали". В первом случае - это высшие федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления. Во втором - органы власти национально-государственных; национально-административных и административно-территориальных образований.

**Государственная служба** - вид трудовой деятельности, состоящий в выполнении служебных обязанностей лицами, занимающими по назначению или выборам должность в государственном аппарате и получающими за это от государства ("казны") вознаграждение.

**Гражданское общество** - предполагает активное проявление творческих возможностей личности во всех сферах социальных связей. Основными признаками такого общества является экономическая, политическая и духовная свобода личности. Государство ограничивается исполнением лишь минимально необходимых властных функций. Это сфера свободной, творческой жизнедеятельности личности, коллективов и общностей людей.

**Демократия** - власть народа, организованная таким образом, чтобы у населения имелась возможность спокойно, безопасно и свободно заниматься созидательным трудом во всех сферах общественной жизни. Это общечеловеческая социальная и политическая ценность, исключающая произвол и одного лица, и большинства, и толпы, и всех по отношению к отдельному индивиду. Демократический строй предполагает механизм выявления интересов различных слоев общества и решение, строящееся на оптимально возможном консенсусе интересов, позиций, платформ, мнений.

**Деспотия** - форма неограниченной самодержавной власти.

**Дефиниция** - краткое определение какого-либо понятия, отражающее существенные признаки предмета или явления; в лингвистике - толкование слова.

**Доктрина** - это наука (теория, концепция или идея), которые во всех без исключения случаях используются в правотворческом и правореализующем процессе. В романо-германской правовой семье доктрина имеет первостепенное значение, так как в течение длительного времени она была основным источником права, которое было выработано в университетах в период XVIII - XIX вв. В литературе отмечается, что относительно недавно с победой идей демократии и кодификации доктрина уступила свое первенство закону. Особенно заметно значение доктрины, а также религиозной догмы в мусульманском праве, основанном на принципе авторитета религиозных догм и религиозных деятелей.

**Закон** - (федеральный или субъекта федерации) - принятый в установленном порядке и выражающий государственную волю нормативный правовой акт по основным вопросам государственной и общественной жизни.

**Законность** - система юридических правил, норм, средств и гарантий с соответствующими им государственными структурами, предназначенная обеспечивать процесс их реализации.

Законность - это строгое и неуклонное соблюдение закона всеми государственными органами, общественными и хозяйственными организациями, должностными лицами и гражданами.

**Законодательная власть** - одна из ветвей (подсистема) государственной власти,

год начала подготовки 2020

предусматриваемая конституцией государства. Ее основными функциями являются представительство интересов граждан, законотворчество и принятие политических решений.

**Законодательная техника** - совокупность правил, средств и приемов, используемых при выработке правовых норм, издании нормативных актов и последующей их систематизации.

**Законодательство** - обладающая системным характером совокупность законов и иных нормативных правовых актов.

**Иерархия** - расположение частей или элементов целого в последовательном порядке от высшего к низшему и наоборот.

**Идеология** - совокупность или система взглядов, идей, суждений и представлений людей, объединенных общностью интересов, потребностей, идеалов и мотивов поведения, определенной шкалой ценностей и целей жизнедеятельности. Это общественное сознание, преломленное классовыми (групповыми) интересами. Она порождается политической борьбой. Может способствовать духовному освоению действительности или исказить ее, деформировать иные формы сознания (науку, мораль, национальное самосознание, религию).

**Империя** - сложносоединенное государство, создаваемое не всегда на добровольной основе. Степень зависимости присоединяемых окраин от центра различен. Такие государства существовали во все исторические эпохи (Римское государство последнего периода своего существования, царская Россия, Великобритания XIX в.).

**Индивидуальный правовой акт** - распространяет свое действие на конкретных (персонифицированных) субъектов права. Не рассматривается в качестве источника права, поскольку не содержит норм права. Прекращает свое действие с реализацией права или обязанности, отнесенного (обращенного) к конкретному субъекту права.

**Инкорпорация** - форма систематизации законодательства посредством объединения нормативных актов определенного уровня (журналы, сборники) без внесения изменений в их содержание (за исключением внесенных законодателем изменений и дополнений) в определенном порядке (хронологическом, алфавитном, системно-предметном). Виды инкорпорации: официальная, официозная (полуофициальная) и неофициальная.

**Исполнительная власть** - одна из ветвей государственной власти (подсистема государственной власти), порядок формирования и полномочия которой определяются конституцией государства. Ее основными функциями являются: организация и осуществление государственного управления посредством регулирующего воздействия на общественные процессы и формирование поведенческих мотивов деятельности людей.

**Казус** (лат. casus). В общепотребительном смысле под этим выражением понимается "сложный, запутанный случай". Это всегда невинное причинение вреда, хотя по некоторым формальным признакам он сходен с правонарушением.

**Кодификация** - наиболее совершенная форма систематизации законодательства, выражающаяся в подготовке обладающего системным характером нового комплексного (сводного) законодательного акта, предназначенного регулировать наиболее важные сферы общественных отношений на протяжении длительного времени. Виды кодификации: всеобщая, отраслевая и специальная (комплексная).

**Консолидация** - форма систематизации законодательства, выражающаяся в объединении в единый документ блока законодательных актов, предназначенных регулировать определенный вид общественных отношений в логической последовательности без внесения изменений в их содержание.

**Конституция** - основной закон (учредительный акт) государства, имеющий высшую юридическую силу на всей ее территории и являющийся законом прямого действия. Как правило, действует на протяжении длительного времени. Например, Конституция США с определенными поправками действует с 1789 г. и по настоящее время.

**Легитимность** - правомерность, законность действий индивидуальных и коллективных субъектов права по совершению юридически значимых действий.

**Метод правового регулирования** - это дополнительный критерий, который представляет собой сочетание юридических средств и приемов, осуществляющих воздействие права на поведение людей, общественные отношения.

**Методология** - учение о методах. Метод науки представляет собой совокупность принципов, правил, приемов научной деятельности, применяемых для получения истинных и объективно отражающих деятельность знаний.

**Механизм государства** - это "набор" и структура функционально определенных органов государства, их структурных подразделений и должностей (должностных лиц и представителей власти). Механизм государства воплощается в государственном аппарате и процессе его функционирования - выполнении этим аппаратом функций государства.

**Механизм правового регулирования** (МПР) рассматривается как взятая в единстве система юридических средств, при помощи которых осуществляется результативное правовое воздействие на общественные отношения, поведение людей. Понятие МПР призвано, образно говоря, отразить анатомию правовой действительности с ее динамической стороны.

**Мусульманское право** - это система норм, выраженных в религиозной форме и основанных на мусульманской религии - исламе. Ислам исходит из того, что существующее право произошло от Аллаха, который в определенный момент истории открыл его человеку через своего пророка Мухаммеда. Основными источниками мусульманского права являются: Коран, сунна, иджма, кияс.

**Нормативный договор** - это соглашение двух или более сторон, устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы в пределах их компетенции. Такие договоры бывают внутригосударственными и международными.

**Нормативный правовой акт** - установленный государством акт, содержащий общие правила поведения (норма права). Данная форма права известна всем обществам. По юридической силе нормативные акты делятся на законы и подзаконные акты. По объему и характеру действия они могут быть общего и ограниченного действия.

**Нормы права** - результат отражения социальной деятельности. Они возникают как продукт осознания потребности ее правового опосредования, необходимости регулирования правом общественных отношений. Правовая норма обладает определенной сущностью, имеет свое содержание и форму, занимает самостоятельное место в правовой системе. В правовой норме следует выделять логическое, социально-юридическое и волевое содержание.

**Олигархия** - разновидность государственного режима, при котором реальная политическая власть, достигнутая недемократическими способами, принадлежит узкой группе лиц, не отражающей интересы населения (правление богатых семей).

**Орган государства** - это составная часть механизма государства, имеющая в соответствии с законом собственную структуру, строго определенные полномочия по управлению конкретной сферой общественной жизни и органически взаимодействующая с другими частями государственного механизма, образующими единое целое.

**Отрасль права** - эта систематизированная совокупность основных норм, образующих самостоятельную часть системы права, которые регулируют качественно своеобразный вид общественных отношений своим специфическим методом. Критериями деления права на отрасли являются предмет и метод правового регулирования.

**Политический режим** - это совокупность применения определенных форм и методов, используемых властными структурами (должностные лица и органы власти) в процессе реализации своих полномочий по управлению делами государства.

**Политическая система общества** - представленные в едином целостном (системном) комплексе государство и негосударственные структуры, участвующие в политической жизни страны и осуществлении государственной власти.

**Право** - это правила поведения, издаваемые государством и имеющие общеобязательный, официальный характер.

**Правонарушение** - это виновное, противоправное деяние вменяемого лица,

год начала подготовки 2020

причиняющего вред другим лицам и обществу, влекущее юридическую ответственность.

**Правопорядок** - система стабильных правовых связей и отношений, существующих в государстве между субъектами права, которые обеспечивают их потребности, интересы и цели, а также способствующие гармонизации общественного развития.

**Правовой идеализм** представляет собой переоценку возможностей правовых средств в процессе достижения искомых общественных отношений.

**Правоотношение** в узком смысле является совокупностью персональных прав и обязанностей, возникших на основе норм права. Под правоотношением в широком смысле понимается общественное отношение, урегулированное правом (трудовое, гражданское, административное).

**Правосознание** - это совокупность идей, представлений, чувств, переживаний, выражающих отношение людей к правовым явлениям общественной жизни (законам, законности, правомерному и неправомерному поведению, правам, обязанностям, правосудию).

**Правотворчество** - это вид государственной деятельности, завершающий процесс формирования и означающий возведение народной воли в закон.

**Предмет правового регулирования** выступает основным критерием деления права на отрасли. Он представляет собой качественно определенный вид общественных отношений, на который направлено воздействие данной отрасли права (например, сфера управленческих отношений в административном праве).

**Подзаконный нормативный правовой акт** - это документ, издаваемый в соответствии с законом и ему не противоречащий, содержащий нормы права, конкретизирующие, детализирующие и организационно обеспечивающие действие закона. Он является понятием собирательным и представляет собой иерархию актов, начиная от высших представительных органов, Президента, Правительства и заканчивая актами местных органов власти и управления

**Подотрасль права** - это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения определенного вида, которые составляют часть предмета правового регулирования отрасли права. Иными словами, это группа родственных институтов права в составе определенной отрасли права. Например, авторское и патентное право в гражданском праве. Внутри отраслей имеются правовые институты.

**Правовая семья** - это совокупность национальных правовых систем, обладающих определенной общностью характерных признаков и отличительных особенностей, проявляющихся как в порядке их формирования, так и в процессе регулирующего воздействия на общественные отношения.

**Правовая система** - совокупность внутренне согласованных, логически взаимосвязанных и обладающих различной юридической силой правовых актов государства.

**Правовой акт** - принятый органами государственной власти в рамках имеющихся полномочий юридически обязательный для исполнения документ (решение), содержащий правовые нормы.

**Правовой институт** - это группа норм права, которые регулируют близкие по своему характеру и содержанию общественные отношения,

**Правоприменительный акт** - это официальное предписание (веление), представляющее собой решение по юридическому делу на основе норм права в отношении конкретных обстоятельств и персонально определенного круга лиц.

**Правовой обычай** - санкционированное государством правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости и признано государством в качестве обязательного. Виды правовых обычаев: прогрессивные, консервативные, реакционные (например, принципы талиона). Принято считать, что действие обычного права начинается там, где молчит закон.

**Правомерное поведение** - это поведение, соответствующее праву, т.е. юридическим правам и обязанностям, определяемым и формулируемым государством в императивном

год начала подготовки 2020

порядке.

**Система права** - ее внутреннее строение, которое выражается в единстве и согласованности действующих в стране правовых норм и вместе с тем в разделении права на относительно самостоятельные структурные элементы. (Правовая норма - институт права - подотрасль права - отрасль права.)

**Систематизация законодательства** - упорядочение, приведение действующих нормативных актов в единую, согласованную, целостную систему.

**Социальное государство** - государство, реализующее на практике политику, направленную на обеспечение благосостояния и развитие реальных возможностей реализации гражданами конституционных прав и свобод.

**Субъект права** - физическое или юридическое лицо, наделенное по закону способностью иметь права и принимать на себя юридические обязанности.

**Суверенитет** - верховенство, независимость и самостоятельность действий государства в рамках вопросов реализации своей внутренней и внешней политики.

**Судебная власть** - ветвь (подсистема) государственной власти, основным предназначением которой является осуществление правосудия в установленной законом процессуальной форме на основе единых принципов (равенство всех перед законом, презумпция невиновности, национальный язык судопроизводства, независимость судей и подчинение их только требованиям закона и т.д.).

**Судебный прецедент** - судебное решение, вынесенное по конкретному юридическому делу, которому придается общеобязательное юридическое значение. В истории "общего права" выделяются три этапа: формирование "общего права", дополнение его "правом справедливости" и толкованием статусов. Общее право, как и римское право, развивалось, руководствуясь принципом: "право там, где есть и защита".

**Толкование норм права** - во-первых, это процесс уяснения смысла правовой нормы, а именно того содержания, которое вложил в него законодатель, его воли, во-вторых, результат этого уяснения (интерпретация).

**Федерализм** - способ распределения властных полномочий (определение предметов ведения) по вертикали между федеральным центром и его субъектами на основе конституции, договоров или соглашений (общих или индивидуальных).

**Федерация** - государство со сложной системой территориального устройства, отражающей компактность проживания отдельных национальностей, культурную автономию, исторически сложившуюся автономию экономических отношений и образованную на основе соблюдения принципов федерализма.

**Форма государства** - организация и устройство государственной власти, которая находится в неразрывной связи с сущностью и содержанием государства.

**Форма государственного правления** - это структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.

**Формы территориального устройства** представляют собой административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государства.

**Формы государственного режима** - совокупность способов и методов осуществления политической власти государством.

**Формационный подход** выражает марксистское отношение к вопросу о типе государства. С точки зрения марксизма, под историческим типом государства и права понимаются взятые в единстве наиболее типичные их черты и признаки, относящиеся к одной и той же общественно-экономической формации, к одному и тому же экономическому базису.

**Функции государства** - основные направления его деятельности по управлению обществом, отражающие его цели и социальное назначение. Функции государства - категория объективная. Их конкретная реализация воплощается в жизнь с учетом



год начала подготовки 2020

политических компромиссов. Здесь проявляется субъективный (человеческий) фактор определения функций государства и его деятельности (функционирования).

**Юридическая ответственность** - это обязанность правонарушителя нести наказание, претерпевать санкции, предусмотренные правовыми нормами и применяемые компетентными органами за совершение им противоправного деяния.

**Юридическая презумпция** - обоснованное предположение, на основании которого возникает, изменяется или прекращает свое действие правоотношение и которое в процессе самого правоотношения либо доказывается, либо опровергается (презумпция невиновности или презумпция виновности).

### 6.1. Задания для приобретения новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний

| № | Задание  | Код результата обучения |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Охарактеризуйте основные понятия и категории юриспруденции   | УК-2-31                 |
| 2 | Перечислите основные этапы, особенности и закономерности государственного и правового развития России  | УК-2-31                 |
| 3 | Определите специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права  | УК-2-32                 |
| 4 | Дайте характеристику основным нормативным правовым актам, образующим систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства | УК-2-32                 |
| 5 | Проанализируйте сущность и характер правоотношений, их видов и специфику юридических фактов в различных отраслях права   | УК-2-33                 |
| 6 | Выделите и охарактеризуйте основные правила, приемы и средства юридической техники   | УК-2-33                 |
| 7 | Сформулируйте и оцените основные пробелы и противоречия действующего российского законодательства, а также практики его применения   | УК-2-34                 |
| 8 | Проведите сравнительный анализ и определите специфику международного права и особенностей его взаимодействия с российской правовой системой  | УК-2-34                 |

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

|    |   |         |
|----|---|---------|
| 9  | Составьте таблицу основных правовых категорий и понятий, приведите примеры их правильного толкования.   | УК-2-У1 |
| 10 | Проведите сравнительный анализ профессиональных задач с точки зрения специфики их правового регулирования в сфере общественных отношений  | УК-2-У1 |
| 11 | Дайте грамотную юридическую оценку отдельных действий и событий в сфере конституционного, административного, уголовного, гражданского и семейного права на основе соответствующих статей законов  | УК-2-У2 |
| 12 | На основе сопоставления теоретического, методологического и нормативного материала определите основные направления совершенствования российской правовой системы с целью повышения своей профессиональной квалификации                  | УК-2-У2 |
| 13 | Опираясь на данный преподавателем материал лекционного и учебного характера, определите виды юридических фактов в рамках конкретных правовых отношений  | УК-2-У3 |
| 14 | На основе действующих нормативных правовых актов разрешите типичные правовые конфликтные ситуации, которые могут возникнуть в различных сферах жизнедеятельности и реализуемых общественных отношениях в соответствующих отраслях права | УК-2-У3 |
| 15 | На основе комплексного анализа системы законодательства выявите внутриотраслевые и межотраслевые связи российской правовой системы, определите правовые средства профессиональной сферы   | УК-2-У4 |
| 16 | В соответствии с полученными знаниями самостоятельно проанализируйте новую правовую информацию на основе использования справочно-правовых систем Консультант Плюс и Гарант  | УК-2-У4 |

### 6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 17 | Продумайте список профессиональных юридических терминов, отражающих специфику правового регулирования применительно к реализуемой специальности на основе правовой терминологии отраслевого законодательства | УК-2-В1 |
|----|--|---------|

год начала подготовки 2020

|     |  |         |
|-----|--|---------|
| 18  | Покажите навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в отдельных отраслях права с учетом профессиональных задач                                | УК–2-В1 |
| 19  | Используя навыки выявления пробелов и противоречий законодательства, найдите и приведите примеры несовершенства действующего российского законодательства в сфере регулирования социальных отношений | УК–2-В2 |
| 20  | Составьте образцы профессиональных юридических документов, необходимых для участия в гражданском обороте в системе гражданско-правовых отношений   | УК–2-В2 |
| 21  | Покажите навыки быстроты мышления при изучении правовых институтов гражданского и семейного права, найдите правовые положения, регулирующие смежные общественные отношения                           | УК–2-В3 |
| 22. | Для отражения информации, содержащейся в правовых нормах, приведите примеры их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц в различных отраслях права   | УК–2-В3 |
| 23  | Продумайте и приведите примеры конкретных средств и приемов юридической техники создания правовых норм и их применения в сфере правового регулирования общественных отношений                        | УК–2-В4 |
| 24. | Отработайте меры юридической ответственности в административном, уголовном и гражданском праве, составьте сравнительную таблицу видов применяемых санкций.   | УК–2-В4 |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Средства оценивания текущего контроля

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 1-12;

### 7.2. ФОС для текущего контроля

| №   | Формируемая компетенция   | Показатели результата обучения | ФОС текущего контроля  |
|-----|---|--------------------------------|--|
| 1.  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | УК-2-31                        | Письменный опрос по теме 1.<br>Задания для самостоятельной работы 1-2. |
| 2.  |   | УК-2-32                        | Письменный опрос по теме 2.<br>Задания для самостоятельной работы 3-4. |
| 3.  |   | УК-2-33                        | Письменный опрос по теме 3.<br>Задания для самостоятельной работы 5-6. |
| 4.  |   | УК-2-34                        | Задания для самостоятельной работы 7-8.<br>Практическая работа по т.4  |
| 5.  |   | УК-2-У1                        | Задания для самостоятельной работы 9-10.                               |
| 6.  |   | УК-2-У2                        | Задания для самостоятельной работы 11-12.                              |
| 7.  |   | УК-2-У3                        | Задания для самостоятельной работы 13-14.                              |
| 8.  |   | УК-2-У4                        | Задания для самостоятельной работы 15-16.                              |
| 9.  |   | УК-2-В1                        | Задания для самостоятельной работы 17-18.                              |
| 10. |   | УК-2-В2                        | Задания для самостоятельной работы 19-20.                              |
| 11. |   | УК-2-В3                        | Задания для самостоятельной работы 21-22.                              |
| 12. |   | УК-2-В4                        | Задания для самостоятельной работы 23-24.                              |

### 7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

#### 7.3.1. Задания для оценки знаний.

1. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы.
2. Причины и закономерности возникновения государства и права.

год начала подготовки 2020

3. Основные теории происхождения права.
4. Теории происхождения государства.
5. Понятие и признаки права.
6. Функции права: понятие и виды.
7. Понятие и классификация принципов права.
8. Право в системе социальных норм.
9. Понятие, признаки и функции государства.
10. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
11. Сущность и принципы правового государства.
12. Понятие, признаки и институты гражданского общества.
13. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
14. Классификация норм права.
15. Соотношение нормы права и статьи закона.
16. Источники (формы) права: понятие и виды.
17. Закон и подзаконные акты как источники права.
18. Понятие правовой системы, ее структура.
19. Типология современных правовых семей.
20. Международное право как особая система права.
21. Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования.
22. Отрасли права: понятие и виды.
23. Понятие, структура и виды правоотношений.
24. Юридические факты: понятие и виды.
25. Правомерное поведение: понятие, виды, формы реализации.
26. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений.
27. Состав правонарушения: понятие, элементы и признаки, их характеризующие.
28. Понятие, признаки, функции и виды юридической ответственности.
29. Понятие и сущность законности и правопорядка, гарантии и методы их обеспечения.
30. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.
31. Конституционно-правовой статус личности.
32. Особенности федеративного устройства России.
33. Система органов государственной власти Российской Федерации.
34. Механизм государства и принцип разделения властей.
35. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
36. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
37. Конституционный статус Правительства РФ.
38. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия. Правовой статус судьи.
39. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
40. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
41. Понятие гражданского правоотношения и его структура.
42. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
43. Право собственности: понятие, содержание, виды и формы.
44. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
45. Наследственное право: понятие и основные институты.
46. Понятие и предмет семейного права.
47. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.

год начала подготовки 2020

48. Порядок заключения и прекращения брака.
49. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
50. Ответственность по семейному праву.
51. Трудовое право: предмет, методы, источники.
52. Трудовой договор (контракт).
53. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
54. Административное право как отрасль права.
55. Административные правонарушения и административная ответственность.
56. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
57. Преступление: признаки, состав, виды.
58. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Классификация уголовных наказаний.
59. Экологическое право: понятие и источники.
60. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

| № | Формируемая компетенция  | Показатели результата обучения | Номер вопроса для промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------------|--|
| 1 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ( <b>УК-2</b> ) | УК-1-31                        | 1-10, 33                                   |
| 2 |  | УК-1-32                        | 20-27, 29, 40                              |
| 3 |  | УК-1-33                        | 28, 30-39                                  |
| 4 |  | УК-1-34                        | 41-60                                      |

### **7.3.2. Задания для оценки умений.**

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9-16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

### **7.3.3. Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности**

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: изучение отраслевых нормативных правовых актов, проведение практических занятий с использованием активных методов обучения.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.htm>
2. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный

**Дополнительная литература:**

4. Зрелов, А. П. Правоведение : конспект лекций / А. П. Зрелов. — М. : ЭкООнис, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-91936-057-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71464.html>

5. Карабаева, К. Д. Правоведение : сборник заданий / К. Д. Карабаева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>

6. Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62240.html>

**9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО  
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

При изучении учебной дисциплины «Правоведение» предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, СУБД MS Access), Open Office;
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);
- справочно-правовые системы Гарант, Консультант Плюс;
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- образовательная платформа «Юрайт»;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

**10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ  
СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**Интернет- ресурсы**

Российское образование. Федеральный портал // [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=2577](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2577) Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, сборников упражнений, словарей терминов по правоведению.

<http://www.gumfak.ru/logika.shtml> - Учебные материалы по правоведению в электронном виде.

<http://www.studa.com.ua/index.php> - Портал для студентов и молодежи. Правоведение. Учебные материалы.

<http://www.studfiles.ru/search/?q=Логика> - Файловый архив для студентов. Все предметы.

Все вузы.

[http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.11.2](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.11.2) - Единое окно доступа к информационным ресурсам

## 11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №  | Виды занятий         | Учебные аудитории | Оборудование   |
|----|----------------------|-------------------|--|
| 1. | Лекционные занятия   | 304               | Проектор мультимедийный Nec NP-210 (портативный), экран 180*180 (переносной), ноутбук Lenovo (место хранения - кабинет системного администратора)<br>Наглядные пособия (стенды, плакаты, карты и т.д.) |
| 2. | Семинарские занятия  | 304               | Проектор мультимедийный Nec NP-210 (портативный), экран 180*180 (переносной), ноутбук Lenovo (место хранения - кабинет системного администратора)<br>Наглядные пособия (стенды, плакаты, карты и т.д.) |
| 3. | Практические занятия | 304               | Проектор мультимедийный Nec NP-210 (портативный), экран 180*180 (переносной), ноутбук Lenovo (место хранения - кабинет системного администратора)<br>Наглядные пособия (стенды, плакаты, карты и т.д.) |
| 4. | Лабораторные занятия | 304               | Проектор мультимедийный Nec NP-210 (портативный), экран 180*180 (переносной), ноутбук Lenovo (место хранения - кабинет системного администратора)<br>Наглядные пособия (стенды, плакаты, карты и т.д.) |

Для самостоятельной работы обучающихся используется «Зал для самостоятельной работы», оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата

год начала подготовки 2020

проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор-составитель ст. преподаватель



М.А. Дешин

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ПРАВОВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина Правоведение изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 122 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы обучающиеся овладели системой знаний о содержании и специфике современного российского права, сформированности целостного представления об основных категориях юриспруденции, специфике системы российского права и содержания основных его институтов, знаний о предмете, методе, структуре и характерных особенностях базовых отраслей российского права, а также основных нормативно-правовых актов, образующих систему конституционного, гражданского, семейного, трудового законодательства; создать условия направленные на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; сформировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовой функции «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

Содержание дисциплины: Правовые основы государства и права, элементов конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного законодательства. Специфика системы российского права. Содержание основных институтов российского права. Предмет, метод, структура и характерные особенности базовых отраслей российского права. Основные нормативно-правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного и трудового законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).